

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

УТВЕРЖДАЮ

Декан МФ



/С.Ю. Труднев/

«23» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Технологическая (учебная) практика»

специальность:

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

(уровень: специалитет)

специализация:

«Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок»

квалификация: инженер-механик

Петропавловск-Камчатский

2022

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО специальности 26.05.06
«Эксплуатация судовых энергетических установок».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент

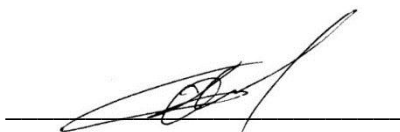


С. В. Гаврилов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «ЭУЭС»
«28» февраля 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой «Энергетические установки и электрооборудование судов» канд.
техн. наук, доцент

«23» марта 2022 г.



О. А. Белов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Технологическая (учебная) практика является составной частью основной образовательной программы ФГОС ВО, подлежащей обязательному освоению в ходе учебного процесса.

Технологическая практика предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков, и направлена на приобретение и закрепление студентами первичных практических и профессиональных навыков по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Продолжительность технологической практики и сроки ее прохождения определяются в соответствии с действующими ФГОС ВО, учебными планами и графиками учебного процесса.

Целью практики является: комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по программе обучения, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения выбранной специальности, овладение передовой технологией и современной организацией выполнения производственных операций.

Задачи практики:

привить студентам уважение к созидательному труду, культуре труда;

расширить у студентов представления об этике межличностных отношений;

обучить студентов правилам и мерам безопасности при выполнении технологических операций.

обеспечить первичное освоение рабочей профессии по специальности;

обеспечить выполнение практических работ под руководством мастеров производственного обучения;

освоение основных правил техники безопасности и подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Технологическая (учебная) практика включает теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть технологической (учебной) практики:

изучить назначение и устройство механизированного инструмента, станков и приспособлений, применяемых при ремонте судовых механизмов;

изучить правила по технике безопасности при ремонте судовых механизмов, промышленной санитарии, внутреннего распорядка и противопожарные мероприятия.

изучить состав и правила использования контрольно-измерительного инструмента, применяемого в работе моториста.

Практическая часть технологической (учебной) практики:

освоить основные слесарные операции, правила и приемы их выполнения механизированным и ручным инструментом;

освоить основные технологии и способы выполнения ремонтно-восстановительных работ деталей и механических узлов;

освоить основные технологии и способы выполнения токарных, фрезерных и электросварочных работ;

освоить основные технологии и способы выполнения работ по ремонту судового энергетического оборудования, механизмов и систем;

освоить правила чтения чертежей и эскизов.

2. ВИД ПРАКТИКИ

Вид практики – технологическая (учебная) практика.

3. СПОСОБ(Ы) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, БАЗА ПРАКТИКИ

Способы проведения технологической (учебной) практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов» и учебные мастерские ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», а также судоремонтные предприятия и организации, рыбодобывающие предприятия, энергетические компании, деятельность которых соответствует специальности подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»), выпускник должен обладать следующими КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

— способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне (ПК-28).

Планируемые результаты прохождения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенция или ее часть), представлены в табл. 1.

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-28	способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне	ИД-1пк-28. Умеет использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне.	Знать: характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов методы выполнения без опасных аварийных/времен	З(ПК-28)1
				З(ПК-28)2
				З(ПК-28)3
				З(ПК-28)4
		ИД-2пк-28. Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды при использовании ручных		

		инструментов, станков и измерительных инструментов.	ных ремонтов	
			Уметь: выполнять основные операции по механической обработке металлов выполнять основные операции по организации рабочего места при механической обработке металлов действовать в стандартных ситуациях; действовать в нестандартных ситуациях	У(ПК-28)1 У(ПК-28)2 У(ПК-28)3
			Владеть: навыками целеполагания; методами анализа проблем навыками организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений	В(ПК-28)1 В(ПК-28)2

Спецификация минимального стандарта компетентности в соответствии с Конвенцией ПДНВ-78 (Правила III/1 МК ПДНВ-78 с поправками, раздел А-III/1), функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации представлена в табл. 2.

Таблица 2

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне	Характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования Характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта Свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов Методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов Меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов Использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов Использование различных изоляционных материалов и упаковки	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренная подготовка в мастерских .2 одобренные практический опыт и проверки .3 одобренный опыт работы .4 одобренный опыт подготовки на учебном судне	Параметры, важные для изготовления типовых компонентов судна, определяются надлежащим образом Материал выбирается надлежащим образом При изготовлении соблюдаются установленные допуски Оборудование и ручные инструменты, станки и измерительные инструменты используются надлежащим и безопасным образом

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая (учебная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы и является одним из основных элементов подготовки специалиста.

Во время практики учащийся работает над сбором информации в виде данных о процессах технического использования и технического обслуживания судовых технических средств, схемах систем, данных об имеющихся на судне механизмах, графиков грузооборота, таблиц, анализируя работу объекта, уточняя результаты анализа.

Для успешного прохождения практики требуются знания по следующим дисциплинам учебного плана:

- «Теория и устройство судна»;
- «Технология технического обслуживания и ремонта судов»;
- «Теоретические основы электротехники»;
- «Электрооборудование судов».

Полученные в результате практики знания используются в курсах дисциплин:

- «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания»;
- «Судовые гидроприводы»;
- «Технология использования воды, топлива и смазочных материалов»;
- «Тренажерная подготовка».

Накопленные в ходе практики и написания отчета материалы используются при написании курсовых проектов по дисциплинам «Судовые ДВС» и «Вспомогательные механизмы, системы и устройства», подготовке к Государственной итоговой аттестации (государственном экзамену) и выполнении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ.

Объем технологической (учебной) практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность практики - 8 недель.

Курс	Часы	з.е.	Недели
1	216	6	4
2	216	6	4
Итого:	432	12	8

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Тематический план прохождения практики

Тематический план прохождения практики по очной форме обучения представлен в виде табл. 3.

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
	Организационный этап	8		
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР	4	Непосредственное наблюдение руководителем практики от	

			университета	
2	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	4	Экспертный анализ записей в дневнике	
	Основной этап	364		
	Слесарная практика			
3	Организация слесарной практики. Техника безопасности при слесарных работах.	17	Экспертный анализ записей в дневнике	
4	Измерительный инструмент и способы измерения	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
5	Разметка, рубка и резка металла	15	Экспертный анализ записей в дневнике	
6	Правка и гибка металлических изделий	15	Экспертный анализ записей в дневнике	
7	Опиливание и шабрение металлических деталей	15	Экспертный анализ записей в дневнике	
8	Притирка и доводка	15	Экспертный анализ записей в дневнике	
9	Сверление, зенкерование, развертывание	15	Экспертный анализ записей в дневнике	
10	Нарезание резьбы	15	Экспертный анализ записей в дневнике	
11	Соединение деталей клепкой	15	Экспертный анализ записей в дневнике	
12	Лужение, паяние, склеивание	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
13	Соединение деталей сваркой	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
14	Изготовление прокладок, набивочные работы	15	Экспертный анализ записей в дневнике	
15	Трубопроводные работы	15	Экспертный анализ записей в дневнике	
16	Комплексные слесарные работы	15	Экспертный анализ записей в дневнике	
	Механическая практика			
17	Организация механической практики. Техника безопасности при станочной обработке изделий	17	Экспертный анализ записей в дневнике	
18	Режущий инструмент, приспособления, оснастка	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
19	Токарные работы	20	Экспертный анализ записей в дневнике	

20	Фрезерные работы	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
21	Сверлильные работы	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
22	Шлифовальные работы	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
23	Комплексные работы на металлорежущих станках	20	Экспертный анализ записей в дневнике	
	Заключительный этап	60		
	Подготовка отчета	60	Непосредственное наблюдение руководителем практики от университета	
	Итого	432		
	Защита отчёта по практике			Анализ отчета по результатам прохождения практики; Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от университета
		Дифференцированный зачёт		

7.2. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

Выполняемая работа
Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации
Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
Обработка и анализ полученных результатов исследования
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета

Перед началом практики он обязан явиться на организационное собрание, получить программу и методические указания по практике у руководителя от кафедры ЭУиЭС, пройти инструктаж по выполнению отчета, ознакомиться с приказом ректора университета о направлении на практику и распределением на базу практики. На организационном собрании руководитель практики извещает о задачах, особенностях выполнения программы, сроках практики. Курсант, получивший программу и методические указания по практике, знакомится с ними и уточняет неясные вопросы и задания.

При выходе на практику обучающийся обязан прибыть в день ее начала в деканат МФ за направлением и получением инструктажа.

В период прохождения практики в мастерских или на судоремонтном заводе, обучающиеся должны работать в составе слесарной бригады. Практика в учебных мастерских проходит под общим руководством учебного мастера.

Обучающийся, отчитавшийся в трехдневный срок в деканате, обязан сдать руководителю на проверку отчет по практике. Его защита производится в десятидневный срок после окончания практики. Руководитель практики обязан принимать отчет только при наличии печати деканата на титульном листе отчета по практике.

7.3 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

8. ОТЧЁТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в *Приложении А*.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

– шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;

– цвет шрифта – черный;

- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

8.2. Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

10.1 Основная литература

1. Сизых В.А. Судовые энергетические установки. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Транслит, 2006. — 352 с.

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - М: Высшая школа, 1988.

2 . Фешенко В.Н., Махмутм Р.Х. Токарная обработка. - М.: Высшая школа, 1997.

10.2. Дополнительная литература

1. Горельшев И.Т., Кропивицкий Н.Н. Слесарно-сборочные работы. -Л.: Машиностроение, Токарное дело. -М.: Высшая школа, 1977.

2. Васильев А.С. Основы метрологии и технические измерения. - М.: Машиностроение, 1980.
3. Алексеев С. В., Усенко В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 1988.
Охрана окружающей среды. Учебник под ред. Белова С. В. -М.: Высшая школа, 1991.- 307 с.
4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). - М.; Госкомитет по стандартам, 1983. (Новое издание 1995 г.).
5. Нефедов Н.А. Практическое обучение в машиностроительных техникумах. - М.: Высшая школа, 1984.
6. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - М: Высшая школа, 1988.
7. Фешенко В.Н., Махмутм Р.Х. Токарная обработка. - М.: Высшая школа, 1997.
8. Стариков В.С. Практикум по слесарным работам. - М.: Машиностроение. 1983.
9. Слепнин В.А. Руководство для обучения токарей по металлу. - М.: Высшая школа. 1974.

10. 3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Информационный портал для моряков «Морской трекер»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://seatracker.ru/>
4. Группа компаний «ГалСен»: Инженерно-производственный центр «Учебная техника» (головное предприятие) и «Учебная техника-ГалСен»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://galsen.ru/>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для освоения теоретической части технологической (учебной) практики и самостоятельной работы:

- учебная аудитория № 111 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Для освоения практической части технологической (учебной) практики:

- учебные мастерские «КамчатГТУ»;
- слесарный инструмент и приспособления;
- токарные станки;
- фрезерные станки;
- электрооборудование и средств автоматизики;
- комплекты электрических схем;
- ручной и механизированный инструмент.

13. ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Мореходный факультет

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование вида и типа)

Фамилия Имя Отчество

направление подготовки 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

(специализация:
«Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок»)

группа _____
(_____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики:
от университета

Руководитель практики:
*от профильной организации
(структурного подразделения
Университета)*

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

Оценка: _____
«___» _____ 20__ г.
(подпись)

«___» _____ 20__ г.
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,
20__ г.

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Мореходный факультет

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ**
(наименование вида)

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: **26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Специализация: «**Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок**»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики
от университета

(подпись)

И.О. Фамилия

•
профильной организации

Руководитель практики от

(подпись)

И.О. Фамилия

•

•

Форма индивидуального задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Мореходный факультет

Кафедра «Энергетические установки и электрооборудование судов»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____ ПРАКТИКУ
(наименование вида)

Обучающийся: _____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: **26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Специализация: «Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок»

Группа: _____

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики от университета _____ И.О. Фамилия
(подпись)

•
•
•
профильной организации _____ И.О. Фамилия
(подпись)

•
Задание принял _____ И.О. Фамилия
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики от