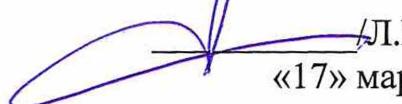


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета



Л.М. Хорошман/
«17» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

направление подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент

 Боник А.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» 10.03.2021 г., протокол № 4а.

Заведующий кафедрой

«11 03» 2021 г.

 Боник А.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также сбор и анализ материалов необходимых для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

– систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в результате обучения по направлению и применении этих знаний для решения конкретных организационно-управленческих, производственных, экономических научно-технических задач;

– изучение в реальных производственных условиях вопросов эксплуатации орудий лова, в частности, производственной, организационно-технической и экономической деятельности рыбодобывающего предприятия и перспектив их развития, организации работ по техническому обслуживанию и ремонту орудий лова, передовых методов организации и управления производственными процессами и т.д.

2 Вид практики

Вид практики – производственная практика.

3 Способ(ы) и формы проведения практики

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации (рыбодобывающие предприятия, предприятия по изготовлению орудий рыболовства, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения обучающимися производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

– Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов ПК-1;

– Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства ПК-2.

- Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры ПС-3;
- Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов ПК-4;
- Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации ПК-5;

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	Способен разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	ИД-1 _{ПК-1} : Знает требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ИД-2 _{ПК-1} : Знает требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации. ИД-3 _{ПК-1} : Знает основные технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	Знать: - требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - требования ЕСКД, отраслевых стандартов в области рыболовства и стандартов организации; - основные технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. Уметь: составлять технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов; - применять ЕСКД, отраслевые стандарты в области рыболовства и стандартов организации; - применять технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	3(ПС-1)1 3(ПС-1)2 3(ПС-1)3 У(ПК-1)1 У(ПК-1)2 У(ПК-1)3

			<p>Владеть: навыками составления технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения ЕСКД, отраслевые стандарты в области рыболовства и стандартов организации; - применения технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. 	B(ПК-1)1 B(ПК-1)2 B(ПК-1)3
ПК-2	Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства	ИД-1 _{ПК-2} : Владеет навыками сопровождения конструкторской документации при технологической подготовке производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	<p>Знать: основные тенденции совершенствования конструкций орудий лова и направления улучшения их эксплуатации.</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные программы и системы в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>	3(ПК-2)1 У(ПК-2)1
			<p>Владеть: навыками анализа существующих промысловых схем и определения путей их совершенствования и модернизации</p>	B(ПК-2)1
			<p>Знать: устройство и назначение технических средств аквакультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры. 	3(ПК-3)1 3(ПК-3)2
ПК-3	Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры	ИД-1 _{ПК-3} : Знает устройство и назначение технических средств аквакультуры. ИД-2 _{ПК-3} : Знает процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры.	<p>Уметь: Умеет выполнять технологические процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры.</p>	У(ПК-3)1 У(ПК-3)2

			Владеть: навыками контроля основных размеров, параметров и конструктивных элементов технических средств аквакультуры.	В(ПК-3)1 В(ПК-3)2
			Знать: основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты по промысловой деятельности; – мероприятия по сохранению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов	3(ПК-4)1 3(ПК-4)2
ПК-4	Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов	ИД-1пк-4: Знает методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства. ИД-2пк-4: Знает правила рыболовства, промысловые схемы лова гидробионтов.	Уметь: применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность запасов водных биологических ресурсов; - осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение в соответствии с требованиями правил рыболовства.	У(ПК-4)1 У(ПК-4)2

			Знать: - методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота	3(ПК-5)1
ПК-5	Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации	ИД-1 _{ПК-5} : Знает методы анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	Уметь: - анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота	У(ПК-5)1
			Владеть: - навыками оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности промысловой команды на судах рыбопромыслового флота	В(ПК-5)1

5 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (производственная практика) является этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата). Преддипломная практика относится к обязательной части образовательной программы и является обязательной.

Знания и практические навыки, полученные при прохождении производственной – преддипломной практики, используются при выполнении ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности.

6 Содержание практики

6.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела, этапа, часы
	Организационный этап	8
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР	2
2	Консультация руководителя НИР	4
3	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	2
	Основной этап	178
4	Разработка плана исследований, постановка эксперимента, проведение экспериментальных исследований	60

5	Обработка и анализ полученных результатов исследования 1	58
6	Компоновка материалов ВКР. Оформление пояснительной записки ВКР	60
	Заключительный этап	30
7	Подготовка отчета о практике	30
	Итого	216
	Защита отчёта по практике	дифференцированный зачёт

6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

Объём НИР в зачётных единицах/неделях	6/4
Продолжительность НИР в часах	216
Подготовительный этап	8
Основной этап	178
Заключительный этап	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося	дифференцированный зачёт

6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

Выполняемая работа
Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации
Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
Обработка и анализ полученных результатов исследования
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета

6.4 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

7. Отчётные материалы по практике

7.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;
Индивидуальное задание;
Содержание;
Введение;
Основная часть отчёта;
Заключение;
Список использованных источников;
Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

8 Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Дверник А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие / М. : МОРКНИГА, 2013. –318 с.
2. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учеб. Пособие / М.: МОРКНИГА, 2014. – 233 с.

Дополнительная литература

3. Дверник А.В, Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / М.: Колос, 2007. – 271 с.
4. Ломакина Л. М. Технология постройки орудий лова: учеб. / М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 207 с.
5. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы / М.: Агропромиздат, 1991. – 383 с.
7. Бонк А.А., Введенская Т.Л., Белоусова И.Н., Лобков Е.Г. Исследование пресноводных водоемов и прилегающих территорий. Петропавловск-Камчатский: «СЕТО-СТ Плюс», 2011. 106 с.

Интернет-ресурсы научно-технической информации

5. Сайт <http://www.fishnews.ru> / Свободный доступ on-line.
6. Сайт <http://www.ciberleninka.ru> / Свободный доступ on-line.
7. Сайт <http://www.dispace.vniro.ru> / Свободный доступ on-line.
8. Сайт <http://www.e-laibrary.ru> / Свободный доступ on-line.
9. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;

12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером. □

13 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма титульного листа отчета по практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики**

Фамилия Имя Отчество

направление подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

(профиль «Менеджмент рыболовства»)

группа _____
(_____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20____ г.

Руководитель практики:
от университета

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

Руководитель практики:
*от профильной организации
(структурного подразделения
Университета)*

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

Оценка: _____

«____» _____ 20____ г.
(подпись)

«____» _____ 20____ г.
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,
20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики:

Направление подготовки/специальность: 35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль: «Менеджмент рыболовства»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики
от университета

И.О. Фамилия

(подпись)

Руководитель практики от
профильной организации

И.О. Фамилия

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма индивидуального задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ
(наименование вида)**

Обучающийся: _____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: 35.03.09 Промышленное рыболовство

Направленность (профиль) : «Менеджмент рыболовства»

Группа: _____

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики
от университета

(подпись)

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял

(подпись)

И.О. Фамилия