


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и управления

 /М.Ю. Еремина/  
«29» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И ДОБРОВОЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(уровень магистратуры)

Профиль подготовки: «Государственная социальная политика»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Менеджмент», к.и.н., доцент

 - И.В. Фрумак

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент» 29.03.2021, протокол № 7

Зав. кафедрой «Менеджмент», к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«29» марта 2021 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обязательное и добровольное социальное страхование» является формирование у обучающихся целостного представления о сущности социального страхования, его отраслях и механизмах реализации в сфере социальной защиты населения.

Основные задачи курса:

- дать представление об общих аспектах страховой деятельности;
- сформировать систему знаний о сущности социального страхования и его основных функциях в системе социальной защиты населения;
- познакомить с видами обязательного и добровольного социального страхования;
- сформировать первичные навыки практической работы по планированию средств на обязательное социальное страхование.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-4 – способность обеспечивать реализацию организационных и финансовых основ обязательного и добровольного социального страхования населения РФ.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-4	способность обеспечивать реализацию организационных и финансовых основ обязательного и добровольного социального страхования населения РФ	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> . Знает законодательство и основные принципы социального страхования. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> . Знает организационные и финансовые основы обязательного пенсионного страхования и негосударственного пенсионного обеспечения в РФ. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> . Умеет организовать процесс социального страхования и социальных выплат населению.	<b>Знать:</b> – законодательство и основные принципы социального страхования; – организационные и финансовые основы обязательного пенсионного страхования и негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.	<b>З(ПК-4)1</b>  <b>З(ПК-4)2</b>
			<b>Уметь:</b> организовать процесс социального страхования и социальных выплат населению.	<b>У(ПК-4)</b>
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> . Владеет навыками взаимодействия с участниками социального страхования населения.	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с участниками социального страхования населения.	<b>В(ПК-4)</b>

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обязательное и добровольное социальное страхование» является дисциплиной по выбору вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части структуры образовательной программы и непосредственно связана с дисциплиной «Социальное законодательство».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Обязательное и добровольное социальное страхование», необходимы для изучения дисциплины «Механизмы реализа-

ции социальной политики в РФ».

#### 4 Содержание дисциплины

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Общие аспекты страховой деятельности		4	2	2	-	14	Опрос, дискуссия, тест	
Тема 2: Социальная защита и социальное страхование		2	2	-	-	14	Опрос	
Тема 3: Обязательное социальное страхование в РФ		2	2	-	-	14	Опрос	
Тема 4: Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством		2	-	2	-	16	Дискуссия, тест	
Тема 5: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		2	-	2	-	16	Дискуссия, тест	
Тема 6: Обязательное пенсионное страхование		2	-	2	-	16	Дискуссия, тест	
Тема 7: Обязательное медицинское страхование		2	-	2	-	16	Дискуссия, тест	
Тема 8: Добровольное социальное страхование		2	-	2	-	16	Дискуссия, решение задач	
Зачет с оценкой	4							4
Всего	144	18	6	12		122		4

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Общие аспекты страховой деятельности

###### Лекция

Страховая защита и формы её реализации в современном обществе. Страховые риски и их виды. Уровни страховой защиты от рисков. Функции страхования и методы организации страховых фондов. Классификационные признаки и формы проведения страхования.

*Основные понятия темы:* страховая защита, страховой риск, страховой фонд.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что означает риск в страховании?
2. Какие виды рисков в страховании существуют?
3. Какова классификация рисков по различным параметрам?
4. В чём заключается необходимость страхования и его влияние на процесс общественного воспроизводства?
5. Каковы функции страхования на индивидуальном и общенациональном уровнях?

### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Эволюция страховых отношений в России.
2. Нормативно-правовая база страховых отношений в России.
3. Государственное регулирование страховой деятельности.

*Тестовое задание (тест)*

*Литература:* [2]; [3]; [4]; [5]

## **Тема 2. Социальная защита и социальное страхование**

*Лекция*

Сущность и понятие социальной защиты населения. Принципы и функции социальной защиты. Социальное страхование как основа социальной защиты работающего населения. Финансовый механизм социального страхования, режимы социального страхования. Зарубежный опыт социального страхования.

*Основные понятия темы:* социальная защита, социальное страхование.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова сущность социальной защиты населения?
2. На каких принципах основывается социальная защита населения?
3. Каковы функции социальной защиты населения?
4. Какова сущность социального страхования?
5. Как связаны между собой социальная защита населения и социальное страхование?
6. Какова сущность финансового механизма социального страхования?
7. Какие существуют режимы социального страхования?

## **Тема 3. Обязательное социальное страхование в РФ**

*Лекция*

Этапы развития обязательного социального страхования в России. Сущность, понятие, принципы обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Финансовые основы функционирования обязательного социального страхования. Сущность и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов. Источники формирования средств на обязательное социальное страхование в Российской Федерации.

*Основные понятия темы:* обязательное социальное страхование, субъекты обязательного социального страхования, государственный внебюджетный фонд.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы этапы развития обязательного социального страхования в России?
2. В чём заключается сущность обязательного социального страхования?
3. Каковы принципы обязательного социального страхования?
4. Кто относится к субъектам обязательного социального страхования?
5. Какие права имеют субъекты обязательного социального страхования?
6. Каковы обязанности субъектов обязательного социального страхования?
7. Каковы финансовые основы функционирования обязательного социального страхования?
8. В чём сущность и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов?
9. Каковы источники формирования средств на обязательное социальное страхование в Российской Федерации?

#### **Тема 4. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.**

##### *Практическое занятие*

###### *Вопросы для обсуждения:*

1. Источники формирования средств по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
2. Особенности финансового механизма.
3. Виды страхового обеспечения.

###### *Тестовое задание (тест)*

*Литература:* [2]; [3]; [6]

#### **Тема 5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

##### *Практическое занятие*

###### *Вопросы для обсуждения:*

1. Основы функционирования обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Виды страхового обеспечения.
3. Расчёт и выплата пособий.

###### *Тестовое задание (тест)*

*Литература:* [2]; [3]; [6]

#### **Тема 6. Обязательное пенсионное страхование**

##### *Практическое занятие*

###### *Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и особенности обязательного пенсионного страхования в России.
2. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
3. Место в пенсионной системе Пенсионного фонда России и его функции.
4. Источники формирования средств на обязательное пенсионное страхование.
5. Необходимость инвестирования средств пенсионных накоплений застрахованных лиц.
6. Страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.

###### *Тестовое задание (тест)*

*Литература:* [2]; [3]; [6]

## **Тема 7. Обязательное медицинское страхование**

### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
2. Субъекты системы обязательного медицинского страхования и их взаимодействие.
3. Методы оплаты медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.

*Тестовое задание (тест)*

*Литература:* [2]; [3]; [6]

## **Тема 8. Добровольное социальное страхование**

### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность добровольного социального страхования и его отличие от обязательного социального страхования.
2. Добровольное медицинское страхование.
3. Добровольное пенсионное страхование.
4. Личное страхование.
5. Имущественное страхование.

*Тестовое задание (тест)*

*Литература:* [2]; [3]; [6]

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в докладах;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет с оценкой).

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

*Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
(зачет с оценкой - дифференцированный зачёт)*

1. Страховая защита и формы её реализации в современном обществе.
2. Страховые риски и их виды.
3. Уровни страховой защиты от рисков.
4. Функции страхования и методы организации страховых фондов.
5. Классификационные признаки и формы проведения страхования.
6. Эволюция страховых отношений в России.
7. Нормативно-правовая база страховых отношений в России.
8. Государственное регулирование страховой деятельности.
9. Сущность и понятие социальной защиты населения.
10. Принципы и функции социальной защиты.
11. Социальное страхование как основа социальной защиты работающего населения.
12. Финансовый механизм социального страхования, режимы социального страхования.
13. Зарубежный опыт социального страхования.
14. Этапы развития обязательного социального страхования в России.
15. Сущность, понятие, принципы обязательного социального страхования.
16. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности.
17. Финансовые основы функционирования обязательного социального страхования.
18. Сущность и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов.
19. Источники формирования средств на обязательное социальное страхование в Российской Федерации.
20. Источники формирования средств по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
21. Особенности финансового механизма социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
22. Виды страхового обеспечения на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
23. Основы функционирования обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Виды страхового обеспечения от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
25. Расчёт и выплата пособий от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
26. Сущность и особенности обязательного пенсионного страхования в России.
27. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
28. Место в пенсионной системе Пенсионного фонда России и его функции.
29. Источники формирования средств на обязательное пенсионное страхование.
30. Необходимость инвестирования средств пенсионных накоплений застрахованных лиц.
31. Страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
32. Сущность обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
33. Субъекты системы обязательного медицинского страхования и их взаимодействие.
34. Методы оплаты медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
35. Добровольное медицинское страхование.



36. Добровольное пенсионное страхование.
37. Личное страхование.
38. Имущественное страхование.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Гвозденко А.А. Основы страхования: учебник:/ Гвозденко А.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 320с. (9 экз.)
3. Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23086.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **7.2 Дополнительная литература**

4. Маренков Н.Л. Страхование дело:/ Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. – М., Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 608 с. (3 экз.)
5. Денисова И.П. Страхование:/ Денисова И.П. – Изд. 2-е. – М.: МарТ, 2007. – 240с. (3 экз.)
6. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Павлюченко, А.С. Матвеев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61075>. — Загл. с экрана.

### **7.3 Нормативные источники**

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

8. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
12. О порядке и условиях признания лица инвалидом: Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (в действующей редакции) / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации [Электронный ресурс] – административно-управленческий портал. URL: <http://fss.ru>.
4. Фонд социального страхования Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <https://www.gosuslugi.ru/structure/10000001764> Административно-управленческий портал. URL: <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам дисциплины. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

*Целью проведения практических (семинарских) занятий* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации из практики социального страхования, проводится тестирование, обсуж-

даются доклады, проводятся опросы, также предусмотрено решение задач.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, ориентируясь на вопросы для обсуждения, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются такие методы обучения, такие как:

#### 1. Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

#### 2. Семинар:

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

#### 3. Решение задач.

Содержание задач имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер; для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Решение задач позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задачи: информация по задаче, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических задач способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах социальной статистики.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### **11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образова-**

### ***тельного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-422-423 с комплектом учебной мебели на 52 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- комплект раздаточного материала.