



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный технический университет»

Система менеджмента качества

**Программа стратегического развития
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» на 2022-2026 гг.**

ПРИНЯТА

решением Учёного совета

протокол № 1 от «22» 09 2021 г.

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

А. Левков



ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**ФГБОУ ВО «Камчатский государственный
технический университет»
на 2022-2026 гг.**

Петропавловск-Камчатский, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА	3
2	МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ВУЗА	12
3	МЕРОПРИЯТИЯ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	13
4	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	32
5	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ	33
	ПРИЛОЖЕНИЕ.	
	Основные индикаторы Программы стратегического развития	35

1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет» на 2022–2026 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 гг., со Стратегией социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года, Стратегией развития рыбопромышленного комплекса Камчатского края до 2025 года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (далее – Университет, КамчатГТУ) развивается как многопрофильный университетский комплекс и международный признанный центр подготовки морских специалистов, решающий задачи рыбной отрасли России и Камчатского края в области образования, науки, культуры, технологий и производства, обеспечивая подготовку кадров, востребованных рыбной отраслью, регионом и страной в целом.

Как высшее учебное заведение университет начал функционировать с 1 января 1987 г., когда постановлением Совета Министров СССР от 21 ноября 1986 г. № 1399 и приказом Министерства рыбного хозяйства СССР от 12 декабря 1986 г. № 679 на базе Камчатского филиала Дальрыбвтуза было организовано Петропавловск-Камчатское высшее инженерное морское училище (ПКВИМУ).

Распоряжением Совета Министров СССР от 26 августа 1989 г. № 1517-р и приказом Министерства рыбного хозяйства СССР от 27 сентября 1989 г. № 400 на базе Петропавловск-Камчатского высшего инженерного морского училища и Петропавловск-Камчатского мореходного училища с 1 января 1991 г. был создан учебный комплекс Петропавловск Камчатское высшее морское училище (ПКВМУ).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 1 апреля 1997 г. № 573 и приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 3 апреля 1997 г. № 49 ПКВМУ переименовано в Камчатскую государственную академию рыбопромыслового флота (КГАРФ)

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 7 декабря 1999 г. № 1095, приказами Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 14 декабря 1999 г. № 355 и от 18 апреля 2000 г. № 116 Камчатская государственная академия рыбопромыслового флота переименована в Камчатский государственный технический университет.

Университет является высшим учебным заведением федерального подчинения. Учредителем КамчатГТУ является Федеральное агентство по рыболовству.

Юридический и почтовый адрес университета: 683003, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, улица Ключевская, дом 35. Адрес веб-сайта: www.kamchatgtu.ru. Адрес электронной почты: kamchatgtu@kamchatgtu.ru. Номер телефона: (4152) 300-933, 300-944; факс: (4152) 420-501.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования (Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления высшим образованием Российской Федерации по вопросам, отнесенным к их компетенции) и Уставом университета, утвержденным приказом Федерального агентства по рыболовству № 476 от 19.07.2016 г., зарегистрированными Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому за государственным регистрационным номером 2164101157064, основной государственный регистрационный номер 1024101031790).

Регламентация деятельности университета по основным сферам осуществляется на основе разработанных и утвержденных положений и других нормативных документов.

Ведение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» в сфере среднего, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 16 января 2017 г., регистрационный № 2518, серия 90Л01 № 0009583, срок действия – бессрочно.

Университет имеет государственную аккредитацию, право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим по результатам итоговой аттестации освоение образовательной программы – Свидетельство о государственной аккредитации от 03 февраля 2020 г, регистрационный № 3327, серия 90А01 № 0003542, срок действия до 03 февраля 2026 г.

Подготовка специалистов в сфере морского транспорта осуществляется в соответствии с Соглашением о признании в области подготовки членов экипажей морских судов, выданным Министерством транспорта Российской Федерации № 10-38-11 от 29 декабря 2018 г.

Диссертационный совет 37.2.005.01 (Д 307.008.01) при КамчатГТУ создан на основании заключения Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ (решение президиума ВАК № 443-дс от 02.07.2010 г. и №3-чи от 13.07.2012 г.), приказами Рособнадзора №1777-495 от 02.07.2010 г., №105/нк от 11.04.2012 г., № 580/нк от 22.08.2012 г., № 1577/нк от 16.12.2016 г., №92/нк от 26.01.2018 г. и №618/нк от 09.06.2018 г., №661/нк от 30.10.2020 г., №561/нк от 03.06.2021 г. Перечень специальностей, по которым диссертационному совету Д 307.008.01 разрешено проводить защиту диссертаций на соиска-

ние ученой степени доктора наук и кандидата наук: 1.5.13. (03.02.06) – Ихтиология (биологические науки); 1.5.15. (03.02.08) – Экология (биологические науки)

Учебный процесс по всем основным образовательным программам осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов, примерных учебных планов и программ дисциплин, утвержденных ФУМО по специальностям и направлениям подготовки. На основании указанных документов разработаны и утверждены учебные планы и рабочие программы дисциплин, на основе которых разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД).

Прием студентов и курсантов в университет осуществляется на основании Правил приема, которые ежегодно утверждаются на заседании ученого совета Университета, и в количестве, определяемом контрольными цифрами приема.

Университет обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся, условия соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, строительным нормам, обеспечивают охрану здоровья и безопасность обучающихся и работников. Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 97%, из них на постоянной штатной основе – 89,2 %. Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической литературой при нормативе не менее 0,5 экз/чел выполняется.

Высшим органом управления Университетом является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в университете.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют уставу университета. На ученом совете принимаются решения по самым важным и актуальным вопросам организации и совершенствования учебного процесса, научных исследований, международных связей, финансово-хозяйственной деятельности Университета в целом и менеджмента качества образования.

Деятельность ученого совета Университета показывает, что он является эффективно работающим управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы. Возглавляет ученый совет ректор Университета или лицо, на которое возложено исполнение обязанностей ректора.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор. Для целей реализации своих полномочий ректор формирует ректорат в качестве постоянно действующего коллегиального исполнительно-распорядительного органа управления. Ученый совет и ректорат Университета рассматривают и учитывают в своей деятельности рекомендации общественных

организаций и общественных объединений университета, в том числе органа студенческого самоуправления и профсоюзных комитетов.

При ученом совете работают совет по качеству, научно-технический и учебно-методический советы, совет по воспитательной и социальной работе, аттестационная комиссия.

Структурные подразделения Университета работают по согласованным и утвержденным планам. Все мероприятия (ученый совет, совет по качеству, учебно-методический и научно-технический советы, заседания кафедр и ученых советов факультетов, оперативные совещания, ректорские совещания, производственные собрания, профсоюзные конференции и собрания трудового коллектива) проводятся в соответствии с утвержденным в Университете регламентом.

Перспективное планирование деятельности в Университете осуществляется в соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и утвержденными политиками в ключевых областях деятельности: учебной и учебно-методической; научно-исследовательской деятельности и инноваций; социально-воспитательной; информационной; кадровой; финансовой деятельности.

Университет не имеет территориально обособленных структурных подразделений.

Структура вуза позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

Университет имеет в своем составе следующие учебно-научные структурные подразделения: 4 факультета, объединяющих 15 кафедр; колледж; региональный центр морского дополнительного профессионального образования; учебно-тренажерный центр; военный учебный центр.

Мореходный факультет образован в 1997 г. на базе интеграции механического факультета и факультета электро- и радиооборудования судов. В составе факультета 5 кафедр. Ведется обучение по 4 специальностям и 2 направлениям подготовки бакалавров и 1 направлению подготовки магистров.

Таблица 1 – Кафедры, специальности и направления подготовки мореходного факультета

№ п/п	Название кафедры	Специальности и направления
1	Энергетические установки и электрооборудование судов	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (специалитет)
		26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специалитет)
2	Судовождение	26.05.05 Судовождение (специалитет)
		25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования (специалитет)

3	Технологические машины и оборудование	15.03.02 Технологические машины и оборудование (бакалавриат)
		15.04.02 Технологические машины и оборудование (магистратура)
		16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (бакалавриат)
4	Иностранный язык	невыпускающая
5	Физическая культура	невыпускающая

Технологический факультет является одним из старейших в Университете. Создан в 1972 г. на базе кафедры технологии рыбных продуктов. В составе факультета 4 кафедры, все кафедры – выпускающие. На факультете осуществляется подготовка специалистов в области экологии, рыбного хозяйства, пищевого производства, безопасности жизнедеятельности, природообустройства, защиты окружающей среды по 7 направлениям подготовки бакалавров и 5 направлениям подготовки магистров.

Таблица 2 – Кафедры, специальности и направления подготовки технологического факультета

№ п/п	Название кафедры	Направления
1	Технология пищевых производств	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (бакалавриат)
		19.03.03 Продукты питания животного происхождения (бакалавриат)
		19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (магистратура)
		19.04.03 Продукты питания животного происхождения (магистратура)
2	Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (бакалавриат)
		35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (магистратура)
		35.03.09 Промышленное рыболовство (бакалавриат)
3	Защита окружающей среды и водопользование	20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)
		20.03.02 Природообустройство и водопользование (бакалавриат)
		20.04.02 Природообустройство и водопользование (магистратура)
4	Экология и природопользование	05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат)
		05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

Факультет информационных технологий, экономики и управления образован по решению ученого совета Университета 31 августа 2021 г. путём реорганизации факультета экономики и управления и факультета информационных технологий. Факультет осуществляет подготовку специалистов в области информационных технологий для науки, рыбной промышленности и бизнеса, а также в сфере управления для рыбной отрасли. Кроме того, факультет осуществляет общую математическую и информационную подготовку, а также подготовку по

общегуманитарным направлениям на других факультетах Университета. В составе факультета 6 кафедр, из них 3 кафедры являются выпускающими. Подготовка ведется по 7 направлениям подготовки бакалавров и 7 направлениям подготовки магистров.

Таблица 3 – Кафедры, специальности и направления подготовки факультета информационных технологий, экономики и управления

№ п/п	Название кафедры	Направления
1	Информационные системы	09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)
		09.04.03 Прикладная информатика (магистратура)
		09.03.04 Программная инженерия (бакалавриат)
		09.04.04 Программная инженерия (магистратура)
2	Системы управления	27.03.04 Управление в технических системах (бакалавриат)
		27.04.04 Управление в технических системах (магистратура)
		09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)
		09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистратура)
3	Экономика и менеджмент	38.03.01 Экономика (бакалавриат)
		38.04.01 Экономика (магистратура)
		38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)
		38.04.02 Менеджмент (магистратура)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура)
4	История и философия	невыпускающая
5	Физика	невыпускающая
6	Высшая математика	невыпускающая

Колледж Университета не является обособленным подразделением, не обладает статусом юридического лица и входит в состав Университета наряду с другими факультетами вуза. Создан на базе факультета среднего профессионального образования (ФСПО) на основании решения Ученого совета. На базе колледжа университета осуществляется подготовка по 8 специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 4 – Специальности колледжа

№ п/п	Специальности
1	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
2	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
3	26.02.03 Судовождение
4	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№ п\п	Специальности
5	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
7	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
8	35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Факультет непрерывного образования (ФНО) создан в 2019 г. путем реорганизации центра дополнительного образования. Факультет осуществляет обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование (ДПО) является одним из важных направлений непрерывной системы образования в университете и создает условия формирования современного обучения в целях развития предприятий, организаций и государственных структур, предпринимательства, а также новых знаний, умений и технологий по заказу предприятий и организаций, для нужд рыбохозяйственного комплекса Камчатского края.

Военный учебный центр создан на базе Университета в целях осуществления образовательной деятельности по программам военной подготовки. В 2018 г. на базе Университета организована военная кафедра. В соответствии с Указом Президента от 26.01.2019 г. № 18 военная кафедра реорганизована в военный учебный центр (ВУЦ). Военный учебный центр осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования очной формы обучения по следующим военно-учетным специальностям:

- матрос запаса (ВУС 430) – срок освоения программы 1,5 года;
- сержант запаса (ВУС 101) – срок освоения программы 2 года.

Региональный центр морского дополнительного профессионального образования (РЦМДПО) КамчатГТУ создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству № 72 от 06 мая 1994 года. В РЦМДПО осуществляется подготовка членов экипажей морских судов по следующим видам дополнительного профессионального образования: капитан – уровень управления; старший помощник капитана – уровень управления; старший механик – уровень управления; второй механик – уровень управления; радиоэлектроник второго класса ГМССБ – уровень эксплуатации; оператор-радиотелефонист – уровень эксплуатации. Также ведется обучение на курсах при продлении диплома по следующим должностям: старший помощник капитана, вахтенный помощник капитана, капитан прибрежного плавания, старший помощник капитана прибрежного плавания, вахтенный помощник капитана прибрежного плавания, старший механик, второй механик, вахтенный механик, рефрижераторный механик, электромеханик, радиоэлектроник ГМССБ, оператор ГМССБ, оператор ограниченного района ГМССБ.

Осуществляется подготовка при длительном перерыве в работе по специальностям: судоводитель, судомеханик, электромеханик, рефрижераторный механик; подготовка лиц, имеющих военно-морское образование по специальностям: судоводитель, судомеханик, электромеханик; подготовка для выдачи вкладыша с правом эксплуатации судовой энергетической установки.

Учебно-тренажерный центр (УТЦ) создан в 2017 г. для обеспечения более полной структуры подготовки командного и рядового плавсостава по программам дополнительного профессионального образования. Подготовка в учебно-тренажерном центре проводится по следующим программам: начальная подготовка по безопасности; подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе; подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками; подготовка по оказанию первой помощи; подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану; подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране); начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах; подготовка по расширенной программе для работы на нефтяных танкерах; подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране).

Существующая система управления Университетом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями образовательных стандартов; обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения вуза.

Контингент обучающихся составляет более 2200, из них по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – более 1500 человек, по программам среднего профессионального образования – более 600.

Вуз интенсивно развивается, сформированы научные, методические и педагогические школы, проводится активное техническое, компьютерное и программное переоснащение кафедр, введена в учебный процесс современная тренажерная техника и новые образовательные технологии.

С 2006 г. на основании решения о разработке внутривузовской системы менеджмента качества политика КамчатГТУ в области качества образования является приоритетом руководства, одним из важнейших проектов, определяющим долговременное устойчивое развитие Университета. Отдел менеджмента качества образования, в структуре которого сформированы сектор кон-

троля качества образования и сектор лицензирования и аккредитации, является органом управления вопросами качества образования. Мониторинг качества реализуется ежегодно по разным уровням путем анкетирования абитуриентов, студентов и курсантов, выпускников, преподавателей и работодателей. Результаты мониторинга используются при разработке корректирующих и предупреждающих действий, а также мероприятий по повышению эффективности деятельности университета.

На основании результатов проведенного стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды КамчатГТУ выявлен потенциал Университета в развитии образовательной, научной, хозяйственной и финансово-экономической деятельности, разработаны направления решения проблемных вопросов планирования и управления вузом с использованием механизмов стратегического управления в целях удовлетворения потребностей всех заинтересованных групп потребителей в компетентных специалистах, качественной организации труда научно-педагогических работников и сотрудников вуза.

В целом программа стратегического развития ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» предполагает:

- формулировку миссии, основных принципов деятельности;
- формулирование главной стратегической цели развития университета;
- формулирование стратегических целей и стратегических задач развития вуза по ключевым областям деятельности;
- формулирование стратегии;
- разработку образовательной политики, кадровой и финансовой политики;
- разработку критериев достижения поставленных целей;
- фиксацию конкретных целевых установок;
- определение наиболее важных первоочередных мер (мероприятий), необходимых для достижения поставленных целей;
- разработку мер по управлению реализацией Программы;
- определение ожидаемых результатов и эффектов.

Реализация целей, поставленных в Программе обеспечивается посредством текущего финансирования за счет средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

2. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ВУЗА

Программа разработана на основе миссии ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет», предусматривает направления со-

вершенствования основных видов деятельности Университета, устанавливает приоритеты развития, базируется на результатах стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды, учитывает опыт ряда ведущих технических университетов России. На основании миссии, Университет самостоятельно определяет приоритеты развития в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета, с учетом научно-образовательного потенциала вуза и развития рыбохозяйственной отрасли Камчатского края.

Стратегическая цель – развитие Камчатского государственного технического университета как регионального научно-образовательного центра, обеспечивающего устойчивое социально-экономическое развитие Камчатского края, достижение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда, а также всестороннего устойчивого развития вуза в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности.

Задачи развития Университета:

- сохранение и развитие лучших традиций рыбохозяйственного и инженерно-экономического образования;
- обеспечение рыбохозяйственной отрасли России и Камчатского края необходимыми профессиональными кадрами;
- формирование профессионально-квалификационного, интеллектуального и духовно-нравственного потенциала региона;
- обеспечение конкурентоспособности отраслевой и региональной экономики, развитие социальной сферы на основе передовых подходов в научной, образовательной и инновационной деятельности;
- сохранение статуса Университета как международного признанного морского центра подготовки специалистов высокого уровня.

Программа стратегического развития Университета на период 2022–2026 гг. предусматривает развитие всех направлений деятельности Университета. В соответствии с миссией КамчатГТУ и приоритетами регионального развития Университет определяет для себя следующие основные стратегические позиции, обуславливающие развитие ВУЗа:

- совершенствование подготовки специалистов по основным образовательным программам с учетом современных требований рынка труда;
- развитие сетевого обучения;
- развитие системы дополнительного профессионального образования;
- развитие и совершенствование довузовской подготовки;
- укрепление существующих и установление новых партнерских отношений с научными, общественными организациями и предприятиями;
- цифровое управление;
- управление кадровым потенциалом сотрудников;

- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- международная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности.

3. МЕРОПРИЯТИЯ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основные стратегические позиции развития Университета в 2022–2026 гг. заключаются в следующем.

Совершенствование подготовки специалистов по основным образовательным программам: формирование новых модульных образовательных программ, позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории для подготовки кадров, востребованных экономикой Камчатского края и рыбной отраслью в целом; реализация программы «двойных дипломов» в вузе, в том числе по запросу работодателей.

В Университете в 2022–2026 гг. планируется подготовка кадров по следующим направлениям:

- для рыбохозяйственного комплекса: специалистов, нацеленных на обеспечение долговременного пользования природными ресурсами, по всем направлениям (добыча, переработка, воспроизводство, охрана, сохранение биоресурсов);
- для организации и развития природного туризма: специалистов в области рекреационной рыбалки, безопасности отходов, защиты в чрезвычайных ситуациях;
- для жизнеобеспечения жителей Камчатского края: специалистов в области жилищно-коммунального хозяйств и энергетики, охраны труда и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Модернизация отрасли ставит новые вызовы перед образованием с учетом требований рынка труда, современное оборудование на рыбодобывающих и перерабатывающих предприятиях требует дополнительных знаний у специалистов в области автоматизации. Чтобы ускорить решение проблемы, по запросу предприятий рыбохозяйственной отрасли, студенты одновременно могут обучаться на двух специальностях и при окончании получить два диплома морской образовательной организации. Кроме того, пройдя обучение в военном учебном центре при КамчатГТУ, студенты получают военный билет и военное звание.

Развитие сетевого обучения: организация сетевого обучения по модульному принципу с выдачей диплома базового вуза или в рамках программы «двойных дипломов»; заключение договоров с предприятиями рыбной отрасли об организации сетевого обучения.

Развитие системы дополнительного профессионального образования: активизация сотрудничества с работодателями в части дополнительного образования; повышение доступности образовательных программ для удаленных потребителей; создание условий эффективной продажи образовательных программ за пределами Камчатского края (другие регионы РФ); развитие системы модульного обучения по программам профессиональной переподготовки; открытие новых рабочих профессий, востребованных для отраслей региона.

Развитие и совершенствование довузовского обучения: создание профильных классов при средних учебных заведениях при совместном участии Университета, научно-исследовательских организаций и предприятий рыбной отрасли с целью использования материально-технического и кадрового обеспечения для целевой подготовки школьников к обучению в техническом вузе.

Цифровое управление: развитие и предоставление цифровых сервисов для студентов и курсантов, абитуриентов, преподавателей, управленческого и вспомогательного персонала, выпускников; цифровизация основных процессов Университета.

Управление кадровым потенциалом сотрудников: повышение научно-образовательной квалификации путём создания благоприятной обстановки для самореализации сотрудников и условий для постоянного совершенствования знаний научно-педагогического и административного персонала.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности: создание технологических разработок по заказу предприятий региона для решения задач технологической модернизации; формирование сетевых партнерств, нацеленных на интенсификацию процессов трансфера технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок.

Научные исследования должны быть направлены на повышение эффективности деятельности рыбохозяйственной отрасли края по следующим направлениям:

- глубокая переработка гидробионтов камчатских морей с целью получения новой продукции, в том числе биологически-активных добавок из отходов (переработка минтая, лососевых, водорослей и другого сырья, получение и использование продуктов переработки гидробионтов в пищевой промышленности, фармакологии, здоровом питании); продвижение на рынок научных разработок;

- автоматизация и повышение безопасности на рыбопромысловых судах;

– создание условий обеспечения долговременного пользования ресурсами Камчатского края (исследования в области экологических проблем края, воспроизводства биоресурсов и их охраны, автоматизации учета и охраны гидробионтов).

Одним из основных направлений научной деятельности в вузе является изучение экологических проблем региона, сохранность биоресурсов с обеспечением возможности долгосрочного пользования природными ресурсами. В Университете создан Центр коллективного использования научного оборудования, в котором установлено современное высокотехнологичное оборудование, полученное в рамках технической помощи межправительственных российско-японских соглашений, позволяющее с использованием современных методов микроскопического, хроматографического, спектрального и биохимического анализа изучать структуру, функции и свойства природных и искусственных систем и объектов. На базе Центра целесообразно создание лаборатории для постоянного мониторинга, контроля и противодействия природным и антропогенным явлениям и угрозам.

Внедрение инновационных разработок должно стать неотъемлемой частью развития рыбодобывающих и рыбоперерабатывающих компаний Камчатского края. Это невозможно без инноваций, над которыми работают научно-образовательные организации. В КамчатГТУ – вузе, который готовит специалистов для рыбохозяйственного комплекса, есть научные коллективы, «заточенные» на решение подобных задач – молодые ученые разрабатывают и реализуют совместные научно-исследовательские проекты с дальнейшим созданием стартапов. Отраслевая наука нуждается во вложениях в материально-техническую базу, в инвестициях в техническую составляющую проектов. На базе КамчатГТУ создано региональное представительство Фонда содействия инновациям. Молодые ученые камчатских университетов, а также предприниматели предприятий малого бизнеса участвуют в программах Фонда с получением грантов.

Укрепление существующих и установление новых партнерских отношений с научными, общественными организациями и предприятиями: повышение количества проведенных на базе университета научных конференций, симпозиумов, научных семинаров по основным отраслям науки с участием российских и зарубежных ученых; участие ведущих ученых университета-руководителей научных школ в разработке предложений для федеральных целевых и региональных программ развития в сфере приоритетных направлений научных исследований и повышения научной значимости университета при решении проблем региона.

Международная деятельность: создание условий для привлечения иностранных студентов к обучению в вузе: создание новых и модернизация

действующих образовательных программ для обучения иностранных студентов и аспирантов на базе цифровой образовательной платформы; активизация программ обмена профессорско-преподавательским составом для чтения лекций и организации международных конференций и семинаров; организация участия студентов и аспирантов в международных научных конференциях, летних и зимних школах, выездных лагерях по приоритетным направлениям; создание совместных сетевых образовательных программ в области экологии и рыбного хозяйства.

Финансово-экономическая деятельность: совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств; эффективное использование бюджетного и внебюджетных финансирования; оптимизация затрат на выполнение работ научно-исследовательского характера и образовательных услуг; активизации деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, рациональное использование финансовых ресурсов университета.

Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности: обновление и модернизация оборудования, в том числе в рамках российско-японского соглашения на оказание безвозмездной помощи организациям, подведомственных Росрыболовству; модернизация инфраструктуры научно-технической библиотеки и материально-технической базы учебных лабораторий, компьютерных классов, серверного, сетевого оборудования, программного обеспечения для учебного процесса, научных исследований, инновационной деятельности, оснащение учебных аудиторий тренажерами (судомеханический, навигационные, рыбопромысловый тренажеры); капитальный ремонт аудиторного фонда учебных корпусов, столовой, зданий Университета; благоустройство территории (площадка военного учебного центра, спортивная площадка, спортивные залы, общежитие, социальные условия для преподавателей и студентов, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов).

Таблица 5 – Комплекс мероприятий по выполнению Программы стратегического развития КамчатГТУ по областям деятельности

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
1. Образовательная деятельность		
1.1. Совершенствование организационной структуры вуза и развитие системы менеджмента качества, обеспечение внутреннего мониторинга и эффективной системы управления	1.1.1. Совершенствование организационной структуры управления вузом с целью обеспечения эффективного управления, направленного на развитие образовательно-научно-инновационного пространства в регионе и рыбохозяйственной отрасли: > совершенствование организационной управленческой структуры; > совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей эффективное управление вузом;	Этап 1 (2022–2024 гг.) – создание единой информационной среды и инфраструктуры; Этап 2 (2025–2026 гг.) – формирование новой модели организационной структуры.

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
	➤ создание единой информационной среды, обеспечивающей поддержку организационно-управленческой деятельности на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий; ➤ совершенствование организационной структуры и использование технологий проектного менеджмента и ситуационных центров.	
	1.1.2. Развитие системы менеджмента качества: ➤ внедрение цифровой системы мониторинга, контроля качества образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности; ➤ развитие информационного обеспечения системы менеджмента качества; ➤ интеграция требований МК ПДНВ, требований работодателей и внутривузовских стандартов качества.	Этап 1 (2022–2023 гг.) – доработка системы мониторинга, контроля качества образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, информационное обеспечение системы менеджмента качества, аудиты структурных подразделений; Этап 2 (2024–2026 гг.) – ресертификация по новым стандартам.
	1.1.3. Совершенствование системы внутреннего мониторинга: ➤ совершенствование методики и инструментов для осуществления мониторинга и оценки результативности образовательной, научно-исследовательской, инновационной, международной деятельности, разработка интегрированных показателей и системы оценки потенциальных возможностей университета; ➤ внедрение аналитических инструментов на всех уровнях управления.	Этап 1 (2022–2024 гг.) – разработка системы внутреннего мониторинга; Этап 2 (2025–2026 гг.) – апробация и внедрение аналитических инструментов.
	1.1.4. Развитие системы эффективного управления реализацией программы развития: ➤ развитие системы мониторинга и самооценки достижения основных показателей реализации программы; ➤ совершенствование нормативной базы; ➤ информационное обеспечение управления реализацией программы.	Этап 1 (2022–2024 гг.) – развитие организационной структуры вуза, развитие системы самоконтроля и мониторинга выполнения программы; Этап 2 (2025–2026 гг.) – этап устойчивого развития вуза.
1.2. Развитие образовательной деятельности	1.2.1 Формирование образовательной структуры вуза, реализующей комплексные с целью многоуровневой подготовки кадров, востребованных экономикой края и отрасли, внедрение сетевых образовательных программ: ➤ развитие системы анализа востребованности выпускников в рыбохозяйственном комплексе; ➤ непрерывная актуализация существующих и разработка новых образовательных программ высшего и среднего профессионального обра-	Весь период реализации программы

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
	зования с учётом требований предприятий рыбохозяйственного комплекса и потребностей рынка труда; ➤ привлечение работодателей к активному участию в разработке образовательных программ; ➤ совершенствование системы непрерывного профессионального образования; ➤ внедрение и развитие практикоориентированных методов и исследовательских подходов в образовательный процесс; ➤ обновление и совершенствование содержания профессионального образования за счет внедрения инновационных образовательных технологий с учетом требований рыбохозяйственной отрасли в кадрах; ➤ создание электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий, использование цифровых образовательных технологий; ➤ совершенствование системы электронной аттестации; ➤ разработка цифрового образовательного контента, необходимого для реализации образовательных программ, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями с целью повышения доступности образования; ➤ подготовка специалистов при активном участии предприятий рыбохозяйственного комплекса, привлечение ведущих специалистов и учёных российских и зарубежных организаций для участия в образовательном процессе; ➤ формирование новых модульных образовательных программ, позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории.	
	1.2.2 Развитие дополнительного профессионального образования: ➤ введение новых образовательных программ; ➤ развитие системы модульного обучения по программам профессиональной переподготовки; ➤ сотрудничество с работодателями при реализации программ ДПО; ➤ повышение доступности образовательных программ для студентов и преподавателей (создание условий повышения квалификации на безвозмездной основе преподавателей вуза и компенсации стоимости услуг); ➤ повышение доступности образовательных программ для удаленных потребителей (создание условий для дистанционной реализации образовательных программ); ➤ использование принципов смешанного обучения; ➤ запуск собственной образовательной платформы; ➤ внедрение цифрового сертификата, обеспечивающего подтверждение наличия компетенций у слушателя, успешно завершившего обучения; ➤ внедрение авторского договора с автором курса, гарантирующего материальную заинте-	Весь период реализации программы

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
	ресованность и ответственность за содержание и качество программы (в течение всего жизненного цикла программы); ➤ введение инструктора для обучающихся, обеспечивающего сопровождение курса.	
	1.2.3 Развитие и совершенствование довузовского и профильного обучения абитуриентов: ➤ формирование довузовского профильного обучения по приоритетным направлениям подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда; ➤ совершенствование моделей «выпускник-абитуриент-вуз» в рамках работы профильных классов при средних учебных заведениях; ➤ использование совместного с научными организациями и предприятиями основных отраслей региона материально-информационного и кадрового потенциала для целевой подготовки школьников к обучению в вузе.	Весь период реализации программы
	1.2.4. Совершенствование профессиональной подготовки: ➤ участие в конкурсах для подготовки по рабочим профессиям, необходимым для рыбохозяйственного комплекса; ➤ разработка, лицензирование и реализация образовательных программ профессионального обучения; ➤ внедрение инновационных подходов и технологий в образовательный процесс при профессиональной подготовке.	Весь период реализации программы
1.3. Развитие сетевого обучения	1.3.1. Разработка сетевых образовательных программ по модульному принципу с выдачей диплома базового вуза или в рамках программы «двойных дипломов» с заключением договоров с российскими вузами, базовыми предприятиями, иностранными научными и образовательными организациями: ➤ заключение договоров с вузами Росрыболовства и базовыми предприятиями об организации сетевого обучения с определением финансирования со стороны базового вуза; ➤ разработка образовательных программ и учебных планов по модульному принципу обучения совместно с организациями, участвующими в сетевом обучении.	Весь период реализации программы
1.4. Управление кадровым потенциалом сотрудников	1.4.1. Повышение научно-образовательной квалификации сотрудников; ➤ создание благоприятной обстановки для самореализации сотрудников; ➤ создание условий для постоянного совершенствования знаний научно-педагогического и административного персонала; 1.4.2. Планирование потребности в кадрах. 1.4.3. Создание системы поощрений, участие в командообразующих мероприятиях, возможность коррекции графика работы. 1.4.4. Организация механизмов обратной связи.	Весь период реализации программы
1.5. Создание условий для развития профессиона-	1.5.1. Совершенствование системы развития профессиональных компетенций сотрудников:	Весь период реализации

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
нальных компетенций сотрудников	➤ переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников по приоритетным направлениям развития вуза через систему стажировок, в том числе в дистанционном формате; ➤ переподготовка и повышение квалификации административно-управленческих работников, учебно-вспомогательного персонала; ➤ контроль соблюдения требований к квалификации преподавателей, в частности, к критериям конкурсного отбора научно-педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава и выборов заведующих кафедрами и деканов; ➤ привлечение ведущих российских и зарубежных ученых в рамках академической мобильности для научно-образовательной деятельности по приоритетным областям.	программы
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность		
2.1. Совершенствование и развитие научно-исследовательской деятельности	2.1.1. Развитие научно-исследовательской деятельности: ➤ подготовки кадров высшей квалификации; ➤ проведение прикладных научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания Росрыболовства; ➤ участие в грантах различного уровня в рамках выполнения работ по хоздоговорной и инициативной тематике по основным научным направлениям вуза;	Весь период реализации программы
	2.1.2. Совершенствование системы стимулирования научно-исследовательской деятельности ➤ повышение эффективности деятельности подразделений управления научно-исследовательской деятельности; ➤ постоянное обновление материально-технической базы научных подразделений Университета; ➤ совершенствование системы материального стимулирования научноисследовательской деятельности научно-педагогических работников; ➤ премирование ведущих ученых Университета по результатам научной и инновационной деятельности (за издание монографий, публикации научных статей в ведущих отечественных и зарубежных журналах и др.); ➤ поощрение научно-педагогических работников за разработку и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.	Весь период реализации программы
	2.1.3. Укрепление существующих и установление новых партнерских отношений с научными, общественными организациями и предприятиями: ➤ проведение научно-практических конференций, форумов, круглых столов, семинаров по приоритетным направлениям научных исследований вуза; ➤ заключение договоров о сотрудничестве, взаимных обменах и стажировках специалистов с ведущими российскими и зарубежными вузами	Весь период реализации программы

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
	и научно-исследовательскими организациями; > участие ведущих ученых-руководителей научных школ университета в разработке предложений для федеральных целевых и региональных программ развития в сфере приоритетных направлений научных исследований университета с целью эффективного использования научного потенциала вуза и повышения научной значимости университета при решении проблем региона.	
	2.1.4. Совершенствование организации научно-исследовательской деятельности студентов: > повышение эффективности научно-исследовательской работы путём взаимодействия студентов между собой, создание общих межкафедральных и межкафедральных проектов; > проведение научно-исследовательской работы при взаимодействии с потенциальным работодателем, создание проектов в соответствии с потребностями предприятий отрасли; > материальное стимулирование студентов и их научных руководителей за победы и активное участие в международных, федеральных и региональных научных конкурсах и программах.	Весь период реализации программы
	1.5. Повышение показателей эффективности университета по научной и инновационной деятельности: > внутренний аудит эффективности научной деятельности по каждой из отраслей наук; > увеличение бюджетного финансирования научных исследований за счет привлечения средств, выделяемых по ведомственным программам, в том числе в рамках государственного задания Росрыболовства, по программам государственных научных фондов; > увеличение объемов внебюджетного финансирования прикладных исследований и технологических разработок по заказу предприятий Камчатского края при решении задач технологической модернизации и совершенствования технико-экономических параметров производства; > создание объектов интеллектуальной собственности в виде готовых к внедрению технологий, разработанных в результате прикладных исследований; > создание учебно-производственных, научно-инновационных структур, объединяющих научно-педагогический потенциал Университета и возможности предприятий реального сектора экономики региона (базовые кафедры, базовые лаборатории и т.д.); > повышение эффективности работы диссертационного совета, действующего при Университете; > увеличение эффективности работы аспирантуры за счет постоянного мониторинга контингента аспирантов и степени готовности диссер-	Весь период реализации программы

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
	тационных работ к защите; ➤ увеличение индекса цитируемости и количества публикаций научно-педагогических работников в ведущих научных российских и зарубежных журналах по основным направлениям научных исследований вуза; ➤ развитие научного журнала «Вестник КамчатГТУ», совершенствование работы редколлегии журнала, включение журнала в ведущие базы данных: Scopus, Web of Science, Agris и т.д.; ➤ повышение количества проведенных на базе университета научных конференций, научных семинаров по основным отраслям науки.	
2.2. Развитие взаимодействия образования, науки и бизнеса для обеспечения развития НИОКР и коммерциализации результатов	2.2.1. Создание стартапов по наиболее перспективным направлениям научной деятельности: ➤ непрерывный мониторинг полученных научных результатов, представляющих интерес для внедрения в реальном секторе экономики Камчатского края; ➤ организация постоянного взаимодействия представителей научных коллективов университета с ведущими специалистами промышленных предприятий региона с целью корректировки задач научных исследований в направлении максимального использования результатов; ➤ исследование возможных источников грантовой поддержки по приоритетным научным направлениям университета со стороны региональных и федеральных финансовых структур.	Весь период реализации программы
	2.2.2. Создание и развитие научных подразделений вуза: ➤ организация временных научных коллективов для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; ➤ оказание консультационных услуг в области высоких технологий и предпринимательства; ➤ проведение научной экспертизы изобретений, открытий, технических решений и проектов; ➤ создание реестра научных разработок в соответствии с потребностями предприятий реального сектора экономики региона; ➤ организация и проведение научно-технических выставок; ➤ организация и проведение семинаров, совещаний, конференций, школ, стажировок специалистов; ➤ организация обучения и подготовки специалистов по маркетинговым исследованиям, по оценке конкурентоспособности разработанной и производимой научно-технической продукции; ➤ развитие международного научно-технического сотрудничества и внешнеэкономических связей; ➤ реализация совместных межкафедральных программ и проектов, обеспечивающих разработку объектов интеллектуальной собственности в сфере высоких технологий;	Весь период реализации программы

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
	➤ формирование сетевых партнерств, нацеленных на интенсификацию процессов трансфера технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок; ➤ создание информационно-консультативных межвузовских центров, обеспечивающих оперативный и полноценный обмен информацией.	
2.3. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе	2.3.1. Создание системы кадрового резерва научно-педагогических кадров: ➤ разработка и реализация комплексной программы поддержки в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников с целью их закрепления в вузе; ➤ привлечение молодых кадров к научным исследованиям по направлениям научных школ университета; ➤ создание условий для защит молодыми учеными кандидатских и докторских диссертаций как в диссертационном совете Университета, так и в сторонних диссертационных советах; ➤ разработка программ по направлению развития кадрового резерва, предусматривающих новые механизмы ротации кадров, обновление кадрового состава за счет вовлечения молодежи в процессы совершенствования основной деятельности университета; ➤ анализ и предупреждение рисков, связанных с возможным выбыванием из вуза перспективных молодых научно-педагогических работников. 2.3.2. Развитие деятельности молодыми кадрами по приоритетным направлениям программы стратегического развития вуза: ➤ стимулирование молодых научно-педагогических работников к разработке и внедрению активных методов, технологий организации образовательной деятельности обучающихся; ➤ организация и проведение профессиональных конкурсов на разработку и внедрение активных технологий, методов организации образовательной, исследовательской, инновационной деятельности, направленных на обобщение инновационного опыта, лучших образовательных практик в решении задач развития системы непрерывного образования.	Весь период реализации программы Весь период реализации программы
3. Международная деятельность		
3.1. Совершенствование и развитие образовательного процесса подготовки иностранных студентов и международного обмена	3.1.1. Развитие образовательного процесса подготовки иностранных студентов: ➤ создание условий для привлечения иностранных студентов к обучению в вузе (распространение информации об образовательных услугах Университета); ➤ создание новых и изменение действующих образовательных программ, адаптированных для обучения иностранных студентов и аспирантов на базе цифровой образовательной платформы; ➤ интеграция вуза в мировое образовательное	Весь период реализации программы

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
	пространство. 3.1.2. Развитие международной мобильности студентов, аспирантов и научно-педагогических работников: ➤ укрепление международных связей с зарубежными вузами и организациями; ➤ совершенствование технологий сетевого и цифрового обучения иностранным языкам; ➤ активизация программ обмена профессорско-преподавательским составом для чтения лекций и организации международных конференций, семинаров, в том числе в дистанционном формате; ➤ организация участия студентов и аспирантов в международных научных конференциях, летних и зимних школах, выездных лагерях по приоритетным направлениям вуза; ➤ создание совместных сетевых образовательных программ; ➤ организация зарубежных практик на современных зарубежных предприятиях; ➤ повышение качества преподавания иностранных языков, развитие активной информационно-обучающей языковой среды, создание системы языковой подготовки для научно-педагогических работников.	Весь период реализации программы
4. Внеучебная деятельность		
4.1. Формирование и реализация стратегии развития кадрового потенциала обучающихся и сотрудников	4.1.1. Психолого-социальная помощь: ➤ содействие моральному и психологическому здоровью студентов и сотрудников университета, содействие повышению эффективности воспитательной работы и формированию социально активной личности; ➤ поддержание психологического климата и корпоративного духа студентов и сотрудников для развития вуза; ➤ создание условий для личностного развития студентов и сотрудников, достижения успеха в той деятельности, которая является значимой; ➤ оказание своевременной психологической помощи и поддержки студентам, их родителям и сотрудникам вуза; ➤ организация специальных мероприятий (консультирование и др.), направленных на предупреждение и преодоление различного рода трудностей, возникающих у студентов и сотрудников Университета; ➤ организация просветительской работы по вопросам здорового образа жизни, репродуктивного здоровья, создания семьи, воспитания детей, антитеррористической безопасности и др.; ➤ формирование гибкой системы социальной поддержки сотрудников и студентов.	Весь период реализации программы
	4.1.2 Социальная адаптация студентов: ➤ содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию студентов; ➤ содействие моральному, нравственному и патриотическому воспитанию;	Весь период реализации программы

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
	➤ раскрытие и реализация творческого потенциала личности студента; использование потенциала молодежи в интересах учебного и внеучебного процессов Университета, общественного развития, в интересах развития самой молодежи; ➤ систематизация и оптимизация работы кураторов со студентами; ➤ содействие в приобретении необходимых навыков для успешной социально-значимой работы со студентами.	
	4.1.3 Интеграция студентов и курсантов в реализацию миссии Университета: ➤ вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность в целях развития их творческого и культурного потенциала; ➤ создание системы выращивания студентов-лидеров и студентов-наставников (педагогов) для передачи традиций Университета, реализации стратегических задач вуза и его развития.	Весь период реализации программы
4.2. Совершенствование системы трудоустройства выпускников, постдипломное сопровождение	4.2.1. Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: ➤ повышение количества трудоустроенных выпускников, а также их закрепление на рабочих местах; ➤ наличие реестра выпускников, баз данных партнерских организаций и предприятий, вакансий, резюме; ➤ обеспечение индивидуального консультационного сопровождения выпускников и содействия в последующем трудоустройстве; ➤ участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства; ➤ презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками; ➤ организация системной профориентационной работы, обеспечивающей выбор профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям и потребностям выпускника.	Весь период реализации программы
5. Цифровая трансформация		
5.1. Цифровая образовательная и научная среда	5.1.1. Внедрение системы поддержки учебного процесса для обеспечения образовательной деятельности нового формата: ➤ создание нового образовательного контента; ➤ разработка методик преподавания, ориентированных на цифровой контент, методик адаптации учебных курсов для цифрового формата; ➤ поддержка сетевого взаимодействия при использовании курсов с вузами-партнерами; ➤ реализация технологий расширенной онлайн-регистрации для различных категорий слушателей и онлайн контроля/оценки/аттестации и анализа уровня знаний;	Этап 1 (2022–2024 гг.) – создание и развитие инфраструктуры; Этап 2 (2025–2026 гг.) – распространение технологий.

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
	➤ использование систем цифрового документа (электронная зачетка, ведомость); ➤ разработка цифрового сервиса построения индивидуальной образовательной траектории, внедрение инструментария цифрового контроля уровня знаний обучающихся; ➤ разработка цифрового сервиса профориентации для поступающих для выбора желаемых компетенций в рамках дополнительного профессионального образования; ➤ создание единого информационно-коммуникационного пространства научной деятельности.	
	5.1.2. Внедрение сервисной модели деятельности вспомогательных служб Университета с целью сокращения бюрократических процедур, рост скорости и эффективности принятия решений, а также обеспечение прозрачности и отличного качества сервиса для потенциального пользователя (студента, сотрудника, научного подразделения): ➤ создания и внедрения механизма «одного окна» для таких сервисных функций, как кадровый учёт, выдача справок, осуществление закупок и т.п.; ➤ создание и внедрение системы оценки качества работы сервисных служб Университета на основании комплексных критериев, сочетающих формальное выполнение функций и удовлетворённость конечных пользователей услуги; ➤ создание, развитие и предоставление цифровых сервисов для студентов и курсантов, абитуриентов, преподавателей, управленческого и вспомогательного персонала, выпускников.	Этап 1 (2022–2024 гг.) – создание и развитие инфраструктуры и инструментария; Этап 2 (2025–2026 гг.) – распространение технологий.
5.2. Информационная и социальная инфраструктура	5.2.1. Развитие информационной инфраструктуры: ➤ оборудование современных рабочих мест для всех научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; ➤ создание центров коллективного пользования в учебных корпусах и общежитии; ➤ внедрение автоматизированной библиотечной системы, модернизация компьютерного зала научно-технической библиотеки, преобразование библиотеки в современное пространство доступа к информации, электронным библиотечным системам, с развитой системой консультирования для всех сотрудников и обучающихся; ➤ модернизация участка оперативной полиграфии издательства; ➤ оборудование на территории корпусов Университета копировальными «точками».	Этап 1 (2022–2024 гг.) – создание и развитие инфраструктуры и инструментария; Этап 2 (2025–2026 гг.) – распространение технологий.

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
6. Развитие инфраструктуры		
6.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности	6.1.1. Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, а также укрепление материально-технической базы научных исследований, отвечающей современным требованиям науки: ➤ развитие инфраструктуры экспериментальной базы учебно-исследовательских лабораторий; ➤ приобретение современного оборудования, оргтехники и программного обеспечения; ➤ развитие информационных ресурсов для поддержки научно-инновационной деятельности; ➤ модернизация сетевого и компьютерного оборудования вуза; ➤ создание условий для эффективной научной деятельности при проведении фундаментальных и прикладных НИР; ➤ развитие информационных ресурсов для поддержки инновационной деятельности, формирование и развитие инфраструктуры системы поддержки инноваций.	Весь период реализации программы
	6.1.2. Ремонт корпусов и аудиторий для развития деятельности образовательно-научно-инновационных структур и развития объектов физкультуры и спорта: ➤ ремонт учебных корпусов, аудиторий, спортивных залов, объектов для занятия физической культурой, лабораторий для создания безопасной для жизнедеятельности, социальной и продуктивной рабочей среды в вузе; ➤ совершенствование инфраструктуры для осуществления образовательной и научной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Весь период реализации программы
	6.1.3 Ремонт помещений общежития: ➤ ремонт помещений общежития для улучшения жилищных и культурно-бытовых условий проживающих в общежитии студентов и аспирантов, для создания безопасной для жизнедеятельности, социальной и продуктивной рабочей среды в общежитии; ➤ улучшение инфраструктуры общежития для лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов.	Весь период реализации программы
	6.1.4 Ремонт столовой: ➤ ремонт столовой для улучшения санитарно-бытовых условий, для создания социальной и продуктивной рабочей среды; ➤ улучшение инфраструктуры столовой для лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов.	2023–2025 гг.

Мероприятие	Задачи	Срок реализации
6.2. Развитие социальной инфраструктуры	6.2.1. Совершенствование социальной инфраструктуры, в том числе в целях развития культурной, спортивной и творческой жизни обучающихся: ➤ повышение стандартов общественного питания в объектах Университета; ➤ организация медицинского обслуживания студентов, курсантов и сотрудников, в том числе ежегодная диспансеризация, медицинская помощь высокого качества; ➤ оборудование помещений для занятия физической культурой, реновация залов и зон для занятий спортом; ➤ реновация социально-бытовых и досуговых пространств.	Весь период реализации программы
7. Финансово-экономическая деятельность		
7.1. Обеспечение финансовой устойчивости университета.	7.1.1. Развитие финансово-хозяйственного механизма в подразделениях университета и повышение их финансовой ответственности: ➤ совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств; ➤ эффективное использование бюджетного и внебюджетных финансирования; ➤ оптимизация затрат на выполнение работ научно-исследовательского характера и образовательных услуг; ➤ совершенствование дифференцированной материальной поддержки сотрудников и обучающихся; ➤ активизации деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств; ➤ систематический анализ и контроль финансовых потоков, объективное обоснование смет расходов; ➤ рациональное использование финансовых ресурсов Университета.	Весь период реализации программы

Основным принципом формирования стратегии развития вуза во внешней среде является максимальное использование сильных сторон Университета, обеспечивающих преимущества перед конкурентами; во внутренней среде – максимальное использование внутренних резервов (потенциала) Университета и последовательное устранение слабых сторон, являющихся проблемными на пути достижения целей.

Как показала диагностика по процессам развития, Университет за период 2017–2021 гг. был ориентирован на развитие. Результаты диагностики представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты диагностики ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	
– выделяемые в рамках контрольных цифр приема бюджетные места для поступления; – наличие образовательных программ, привлекающих абитуриентов; – наличие образовательных программ для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда Камчатского края, для основных региональных отраслей; – обеспеченность Университета общежитием для размещения иногородних студентов и студентов из удаленных районов Камчатского края; – наличие квалифицированных кадров; – наличие современных лабораторий, тренажерного парка; – наличие связей с предприятиями, которые могут выступать в качестве баз практики для студентов, трудоустраивать выпускников; – наличие программ ведомственной поддержки научной деятельности; – наличие научных школ / ресурсов для научных разработок; – сплоченная команда единомышленников управленческого состава вуза; – высокая степень заинтересованности в развитии вуза и готовность к принятию изменений руководителей первичных структурных подразделений, способных вести за собой трудовые коллективы; – высокий уровень привлекательности общественной жизни в Университете для потенциальных студентов, наличие возможностей для развития их творческих способностей и интересного проведения досуга; – уровень развития в Университете спорта, наличие спортивных секций и обеспеченность современными спортивными залами и сооружениями.	– изношенный аудиторный фонд учебных корпусов, столовой, зданий Университета, недостаточный парк компьютерной техники; – слабая мотивация персонала (научно-педагогических работников); – неэффективная система организационных коммуникаций; – слабая работа по резервированию кадров в связи с отсутствием в регионе специалистов необходимой квалификации; – низкий процент научно-педагогических работников с ученой степенью и ученым званием; – высокая стоимость образовательных услуг по сравнению с аналогичными образовательными программами, реализуемыми в других регионах России; – финансовая нестабильность.
Внешняя среда	
– увеличение в последние годы количества выпускников школ, которые потенциально могут подать документы для поступления в Университет; – востребованность специалистов на рынке труда Камчатского края и других регионов России; – отсутствие в регионе вузов-конкурентов по наличию аналогичных основных образовательных программ.	– расширение возможностей дистанционного обучения в вузах в центральной России; – внедрение норм законодательства, повышающих требования к социальным условиям; – повышение требований ФГОС ВО и СПО по материально-технической базе; – географическая удаленность Университета от территорий, на которых большое количество выпускников; – отток выпускников школ в центральную Россию с целью поступления в вузы; – возникновение превалирования спроса над предложением даже по перспективным программам обучения.

Мероприятия для обеспечения развития	Компенсационные мероприятия
– подготовка кадров, профессиональная переподготовка и повышение квалификации по наиболее перспективным для региона направлениям (для рыбохозяйственного комплекса, для организации и развития природного туризма, для жизнеобеспечения жителей Камчатского края); – непрерывная актуализация существующих и разработка новых образовательных программ с учётом требований предприятий рыбохозяйственного комплекса и потребностей рынка труда; – целенаправленная работа по привлечению новых кадров профессорско-преподавательского состава в области морского транспорта, IT-направлений; внедрение и расширение сетевого обучения; – проведение научных исследований по наиболее актуальным направлениям для повышения эффективности деятельности рыбохозяйственной отрасли края; – развитие материально-технической базы, капитальный ремонт аудиторного фонда учебных корпусов, столовой, зданий Университета, благоустройство территории. – дальнейшее сотрудничество и укрепление связей с предприятиями, которые могут выступать в качестве баз практики для студентов, трудоустраивать выпускников, а также финансировать научные проекты в соответствующих областях. – разработка системы развития вуза и нормативных документов, регламентирующих деятельность по развитию.	– привлечение квалифицированных кадров с других регионов России; – совершенствование профориентационной деятельности в вузе для привлечения абитуриентов с других регионов; – развитие системы анализа востребованности выпускников в рыбохозяйственном комплексе; – создание электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий, использование цифровых образовательных технологий с целью повышения доступности образовательных программ для удалённых потребителей; – использование совместного с научными организациями и предприятиями основных отраслей региона материально-информационного и кадрового потенциала для целевой подготовки школьников к обучению в вузе; – совершенствование системы развития профессиональных компетенций сотрудников; – разработка и реализация комплексной программы поддержки для аспирантов и молодых научно-педагогических работников с целью их закрепления в вузе; – формирование единого коллектива единомышленников; – повышение профессиональной ответственности и трудовой дисциплины; – четкое распределение и закрепление полномочий и ответственности.

Развитие вуза в рамках программы стратегического развития предполагает:

- интенсивный (концентрированный) рост за счет внутренних ресурсов;
- интеграционный рост за счет внешних ресурсов путем интеграции.

Интенсивный (концентрированный) рост осуществляется преимущественно за счет захвата новых позиций на рынке путём непрерывной актуализации существующих и разработки новых образовательных программ с учётом требований предприятий рыбохозяйственного комплекса и потребностей рынка труда региона; активной политики продвижения образовательных услуг; повышения производительности труда по всем функциональным направлениям.

Рост за счет внешних ресурсов путем интеграции (интеграционный рост) проявится в установлении мягкого контроля над партнерами, потребителями и конкурентами и в целенаправленном воздействии на их поведение.

Целесообразно осуществление трех типов интеграции:

- обратная вертикальная интеграция – установление партнерских отношений с поставщиками абитуриентов (школы, лицеи, колледжи, техникумы);
- прямая вертикальная интеграция – контроль распределения выпускников, постдипломное сопровождение и налаживание партнерских отношений с работодателями;
- горизонтальная интеграция – установление контроля над конкурентами.

Программа стратегического развития Университета на 2022–2026 гг. предполагает более интенсивное и эффективное использование уже имеющихся возможностей Университета, а также наращивание его ресурсного потенциала. В образовательной сфере ставится задача увеличения числа обучающихся параллельно с качественным изменением структуры обучения. Переход на системное взаимодействие с работодателями позволит сформировать образовательные программы, отвечающие современным требованиям социально-экономического развития региона, принципам опережающего образования. Опережающий характер образования будет достигнут благодаря реализации принципа единства научной и образовательной и практико-ориентированной деятельности преподавателей и обучающихся. Система и технологии обучения будут варьироваться в необходимых объемах для повышения качества обучения, укрепления научной основы образования, получения необходимых компетенций, наиболее полно отвечающих запросам обучающихся, работодателей и общества.

Деятельность в научной сфере оценивается по количеству научных публикаций в высокорейтинговых журналах, размеру доходов, полученных от научно-исследовательских работ, коммерческому использованию продуктов интеллектуальной деятельности. Университет становится центром больших идей, важным субъектом общественной и культурной жизни региона.

Представители власти и бизнеса активно вовлекаются в деятельность Университета, воспринимая его как референтное в важнейших вопросах регионального развития высшее учебное заведение.

Организационная структура Университета меняется в соответствии со стратегическими приоритетами, целями и поставленными задачами. Формируются новые структурные подразделения, отвечающие за обеспечение реализации Стратегии развития Университета.

Принципы формирования штатного состава и кадровая политика определяются новыми требованиями в части повышения качества образовательного процесса и научных исследований, их результативности и отражения в общественной публичной деятельности Университета.

Инфраструктура Университета обновляется, ее развитие оптимизируется для реализации стратегических целей; расширяется социальный блок имущественного комплекса Университета; разрабатывается и реализуется план пространственного развития университетского городка.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы стратегического развития Университета на 2022–2026 гг. основана на следующих ключевых принципах:

- концентрация ресурсов;
- управление, ориентированное на результаты;
- согласованность интересов, целей, задач и мероприятий;
- обоснованность всех управленческих решений и информационная прозрачность;
- регламентированность всех действий и их критериальная оценка;
- учет и контроль результатов с последующей корректировкой Программы в случае необходимости.

Общее управление реализацией Программы будет осуществлять Ученый совет Университета, возглавляемый ректором. Руководителем Программы является ректор Университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией.

Ученый совет Университета выполняет следующие функции: рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий; организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств; рассматривает результаты реализации мероприятий Программы стратегического развития Университета.

Перед руководством Университета в рамках управления реализацией Программы поставлены следующие задачи:

- текущее управление реализацией программы мероприятий;
- разработка внутренних нормативных актов и других положений, которые могут быть применены ко всем процедурам реализации стратегии;
- принятие участия в определении целевых показателей, а также оценке затрат, связанных с проведением мероприятий, обозначенных в соответствующих программах развития;
- совершенствование механизма реализации стратегии;
- обеспечение эффективного использования средств, выделенных на реализацию программ развития;
- подготовка отчетов о результатах работ по реализации программы ме-

роприятий, результаты докладываются на заседаниях ученого совета;

- проведение внешних и внутренних аудитов ключевых мероприятий, реализуемых в рамках программ развития.

Механизм реализации Программы стратегического развития Университета на 2022–2026 гг. предусматривает ежегодную актуализацию Программы путем разработки планов работ структурных подразделений Университета, общеуниверситетского плана на год и утверждения Росрыболовством планов финансово-хозяйственной деятельности.

Контроль реализации Программы осуществляют проректоры и руководители структурных подразделений по соответствующим направлениям посредством подготовки ежегодных отчетов по реализации Программы.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ

Реализация Программы стратегического развития КамчатГТУ на 2022–2026 гг. окажет многообразное и системное влияние на развитие Университета, социально-экономическую сферу Камчатского края, будет способствовать созданию экономических и социальных предпосылок для стабильности и устойчивого развития региона.

В результате реализации Программы стратегического развития произойдет новое качественное развитие Университета, упрочение его инновационного лидерства в рыбохозяйственной отрасли. Деятельность КамчатГТУ позволит обеспечить решение стратегических задач региона:

- повышение конкурентоспособности рыбохозяйственной отрасли Камчатского края на основе развития традиционных и инновационных секторов;

- создание условий для повышения инвестиционной привлекательности региона и развития предпринимательской деятельности;

- укрепление имиджа Камчатского края как российского региона с развитым информационным, образовательным и научным пространством и гражданским обществом, привлекательного для проживания, сотрудничества и инвестирования;

- повышение использования технологических инноваций на предприятиях Камчатского края, увеличение роста количества производств, работающих на внутренний и внешний рынок;

- повышение устойчивости биологического разнообразия водных экосистем, ресурсного потенциала рыбоводства, обеспечение решения задач по сохранению природоохранных территорий;

- повышение качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, рост их конкурентоспособности на рынке труда и как результат – увеличение спроса на специалистов, выпускаемых камчатски-

ми вузами;

– развитие отраслей экономики Камчатского края, повышение качества и конкурентоспособности их продукции и услуг, привлечение новых инвестиций в рыночную и другие отрасли экономики региона.

Анализ динамики роста показателей Программы показывает, что реализация её позволит к 2026 г. совершить качественный прорыв в решении ряда вопросов, связанных с развитием кадрового потенциала, расширением спектра образовательных услуг, развитием инновационных подходов в решении всех задач Университета, с совершенствованием системы управления вузом и повышением ее эффективности,

Приложение 1

Основные индикаторы программы развития

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2022	2023 *	2024	2025	2026
1. Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры очной и заочной форм обучения (на 01 октября)	человек	1750	1800	1900	1950	2000
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения (на 01 октября)	человек	700	730	730	750	750
1.3	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на 01 октября)	человек	32	28	26	22	20
1.4	Общая численность ИПС	человек	70	72	75	78	80
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	единиц	55	60	62	62	65
1.6	Количество реализуемых образовательных программ высшего образования	единиц	30	33	35	37	40
1.7	Количество реализуемых образовательных программ в аспирантуре	единиц	7	7	7	7	7
1.8	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	10	10	10	11

1.9	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	человек	240	250	255	260	270
1.10	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	110	120	120	130	140
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	%	38	40	40	45	52
1.11	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	45	48	50	50	52
1.12	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности	человек	90	90	95	95	95

2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научных педагогических работников	единиц	15	17	20	20	22
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25	27	30	30	32
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70	75	80	85	90
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научных работников	единиц	5	7	8	10	10

	но-педагогических работников								
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12	13	16	18	20		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85	90	100	110	120		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	12000	12000	12500	12500	13000		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90	95	100	105	110		
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,3	2,3	2,5	2,5	2,5		
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5	6	6,5	7	8		
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	65/ 62	66/ 64	68/ 65	70/ 67	72/ 69		
2.13	Численность/удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации	человек/%	10,6/ 10,5	11,4/ 10,8	11,4/ 11,2	13/ 11,5	14/ 12,2		

3. Международная деятельность

	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,28	14/1,18	15/1,2	16/1,23	17/1,26
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,83	1/0,75	1/0,6	2/0,9	2/1,2
3.2	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	230	380	500	680	860
3.4	Число международных мероприятий, проведенных на базе университета) конференции, семинары, круглые столы и т.д.)	единиц	3	3	4	4	5

4. Финансово-экономическая деятельность

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	450000	470000	500000	520000	530000
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3600	3800	3900	4000	4200
4.3	Доходы образовательной организации из средств от присоединяемой деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1200	1210	1210	1220	1230
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200	200	200	200	200

5. Инфраструктура									
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	кв. м	31,2	31,2	31,0	28,0	26,0		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32	34	34	36	36		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	300	300	300	300	300		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	100	100		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/%	180/100	200/100	220/100	240/100	240/100		