

Приложение 3

к ПООП специальности

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

2021 г.

г. Петропавловск-Камчатский

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов утвержден приказом Минобрнауки России № 351 от 18.04.2014 г. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 01.09.2021г. - 28.06.2025г. |
| Исполнители программы | Директор колледжа, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники УСВВРО университета, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при-

нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Литература | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17 |
| Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 9 |
| Астрономия | ЛР 4, ЛР |
| Родной язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17 |
| Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, |

| | |
|---|--|
| | ЛР 8, ЛР 12 |
| Концепция современного естествознания | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10 |
| Русский язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| Математика | ЛР 4 |
| Информатика | ЛР 4 |
| Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17 |
| Почвоведение | ЛР 10, ЛР 11 |
| Прикладная геодезия и экологическое картографирования | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| Электротехника и электроника | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| Химические основы экологии | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| Аналитическая химия | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| Физическая и коллоидная химия | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| Метрология, стандартизация | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |

| | |
|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9 |
| Метеорология | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| Гидрология | |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 4 |
| ПМ 01. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, |
| ПМ 02. Производственный экологический контроль в организациях | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| ПМ 03. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| ПМ 04. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |
| ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 4, ЛР 7 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-

правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, УСВВРО университета, включая социального педагога, психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедиа, аудиотехника и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
на период 2021-2022 учебный год

Петропавловск-Камчатский, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|---|--|--|------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся 1- 4 курсов | Плац университета, учебные кабинеты колледжа | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, тьютор, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны. Вахта памяти, возложение цветов. | Обучающиеся 1- 4 курсов | Сквер свободы | Заместитель директора по СВР, тьютор, классные руководители. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 3 | День солидарности в борьбе с | Обучающиеся 1- 4 | Учебные каби- | Заместитель директора по | ЛР | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|-------|--|--|-----------------------|--|---------------------------|---|
| | терроризмом. Классный час. | курсов | неты | СВР, классные руководители. | 10, ЛР 9 | выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 6-9 | Собрание группы, выбор актива группы. Назначение старшинского состава групп | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по СВР, классные руководители. | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 13-17 | Классный час: «Я избиратель» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по СВР, классные руководители | ЛР 14, ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 19 | Участие в выборах | Обучающиеся 1- 4 курсов (совершеннолетние) | Избирательные участки | Заместитель директор по СВР | ЛР 14, ЛР 15 | «Молодежные общественные объединения» |
| 20-25 | Введение в профессию механика технологического оборудования | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР | ЛР 13, ЛР | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1- 2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР | ЛР 5, ЛР 6 | «Учебное занятие» |
| 27-30 | Классный час «Тайм-менеджмент в обучении» | Обучающиеся 1- 4 | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УР | ЛР 13, | «Цифровая среда», «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---|
| | | | | | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 27 | Всемирный день туризма Участие в общероссийском мероприятии «Кросс нации» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Лыжная база «Лесная» | Заместитель директор по СВР, тьютор, преподаватель физической культуры, классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей. Участие в волонтерской акции университета | Обучающиеся 1- 4 курсов | Волонтерский штаб университета, УК-2 | Заместитель директор по СВР, тьютор | ЛР 6, ЛР 12, ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День Учителя. Поздравление преподавателей | Обучающиеся 1- 4 курсов | Актный зал, УК-2 | Заместитель директор по СВР, тьютор | ЛР 11, ЛР 4, ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Взаимодействие с родителями по вопросам текущей успеваемости и посещаемости обучающихся | Родители обучающихся 1- 3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, заместитель директора по УР | ЛР 18, ЛР 13, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|--|
| 9 | Помощь пенсионерам совместно с Союзом пенсионеров Северо-Востока. | Обучающиеся 1- 4 курсов | М-н Северо-Восток, Союз пенсионеров | Заместитель директор по СВР, тьютор | ЛР 6, ЛР 12, ЛР 8 | «Волонтерство» «Студенческое самоуправление» |
| 14 | День города. Конкурс презентаций «Улица моего города» | Обучающиеся 1 - 2 курсов | | Заместитель директор по СВР, Заместитель директора по УМР, тьютор, классные руководители | ЛР 5 | «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15 | Интеллектуальная игра «Мой дом – Петропавловск-Камчатский» | Обучающиеся 1- 4 курсов | | Заместитель директор по СВР, Заместитель директора по УМР, тьютор, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 18-22 | Беседа по профилактике правонарушений, создания неформальных организаций и сект и участие в них | Обучающиеся 1- 4 курсов | | Заместитель директор по СВР, тьютор | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 15, | «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | Участие в торжественной проверке памяти рыбаков и моряков, погибших при исполнении обязанностей. | Обучающиеся 1- 4 курсов | Алея флота | Заместитель директор по СВР, тьютор | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 26 | Конкурс кабинетов | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директор по СВР, Заместитель директора по УМР | ЛР 11, ЛР 17 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25-29 | Беседа о гигиене и профилактике вирусных заболеваний | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директор по СВР, классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор» |
| 25-26 | Анкетирование по адаптации | Обучающиеся 1 | Учебные кабинеты | Психолог, социальный пе- | ЛР | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------------------------------|------------------|---|---------------------------|---|
| | обучающихся набора 2021 г. | курса | неты | дагог | 18 | выбор» |
| 25-29 | Отборочный этап чемпионата WS | Обучающиеся 2-3 курсов | Площадки | Заместитель директор по УПР, преподаватели | ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 4 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |
| 27-29 | Анкетирование обучающихся психологической готовности к производственной деятельности | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Психолог | ЛР 13, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 4, | «Профессиональный выбор» |
| 28 | Родительское собрание | Родители обучающихся 1- 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР. классные руководители | ЛР 8, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий. | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР. Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР 5, ЛР 14 | «Учебное занятие» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 3 | Классный час «День народного единства» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 8-13 | Неделя лингвистических дис- | Обучающиеся 1- 4 | Учебные каби- | Заместитель директора по | ЛР 5, | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------------------------|------------------|--|----------------------------|---|
| | циплин | курсов | неты | УМР, Заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17 | «Студенческое самоуправление» и «Кураторство и поддержка» |
| 8-13 | Взаимодействие с родителями по вопросам текущей успеваемости и посещаемости обучающихся | Родители обучающихся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР. классные руководители | ЛР 18, ЛР 13, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Конкурс стенгазет, видеороликов по агитации здорового образа жизни | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по СВР. классные руководители | ЛР 9, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 4 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 15-19 | Классный час «Безопасный интернет» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УР. классные руководители | ЛР 4, ЛР 10 | «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Встреча с работниками рыбо-ловческих компаний | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР. | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13, | «Профессиональный выбор» |
| 16 | Профилактическая беседа «Я выбираю жизнь» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Актный зал УК-2 | Заместитель директора по СВР, социальный педагог классные руководители | ЛР 9, ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------|--|---------------------------|--|
| | | | | | | поддержка» |
| 17 | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Плац университета | Заместитель директор по СВР, тьютор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 17, ЛР 14 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 18 | КВН «Кубок ректора» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Актный зал УК-2 | Заместитель директор по СВР, тьютор, классные руководители | ЛР 7, ЛР 4, ЛР 17 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 22-26 | Классный час «Тебе предстоит экзамен» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УР, классные руководители | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 25-29 | Региональный чемпионат WS | Обучающиеся 2- 3 курсов | Площадки | Заместитель директора по УПР, выпускающие преподаватели | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | День матери. Концерт для мам | Обучающиеся 1- 4 курсов | Актный зал УК-2 | Заместитель директор по СВР, тьютор, классные руководители | ЛР 12 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 29.11- | Ярмарка профессий | Обучающиеся 1- 4 | Учебные каби- | Заместитель директора по | ЛР 4, | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------------------------|------------------------------|--|---------------------------|---|
| 03.12 | | курсов | неты | УМР, Заместитель директора по УМР, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 1 | День борьбы со СПИДом. Профилактическая беседа | Обучающиеся 1- 4 курсов | Актный зал УК-2 | Заместитель директора по СВР, социальный педагог классные руководители | ЛР 9, ЛР 10 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3-4 | Экскурсия на производственное предприятие отрасли | Обучающиеся 1- 4 курсов | Предприятия Камчатского края | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 6-9 | Взаимодействие с родителями по вопросам текущей успеваемости и посещаемости обучающихся | Родители обучающихся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР. классные руководители | ЛР 13, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | День Героев Отечества. Флеш-моб в Инстаграм | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по СВР, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 16 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 12 | День Конституции Российской | Обучающиеся 1- 4 | Учебные каби- | Заместитель директора по | ЛР 2, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------------------|------------------|---|--------------------------|---|
| | Федерации. Единый классный час | курсов | неты | СВР, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13 | колледжа» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 15 | Конкурс стенгазет, видеороликов по агитации здорового образа жизни | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по СВР, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 16,17,20,21 | Публичная защита индивидуальных проектов | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УР, руководители проектов | ЛР 13, ЛР 16 | «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| 25 | Конкурс оформления кабинетов к Новому году | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по СВР, классные руководители, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР 11, ЛР 17 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 28 | Новогодний калейдоскоп | Обучающиеся 1-4 курсов | Дворец молодежи | Заместитель директора по СВР, классные руководители | ЛР 11, ЛР 17, ЛР 7, ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 10-15 | Классный час «Итоги зимней сессии» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по СВР, классные руководи- | ЛР 14, | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|-------------------|---|--------------------|--|
| | | | | тели, преподаватели соци-ально-гуманитарных дис-циплин | | |
| 14 | Взаимодействие с родителями по вопросам текущей успеваемости и посещаемости обучающихся | Родители обучаю-щихся 1- 3 курсов | Учебные каби-неты | Заместитель директора по УМР. классные руководи-тели | ЛР 13, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и поддержка» |
| 17-22 | Неделя точных наук | Обучающиеся 1- 3 курсов | Учебные каби-неты | Заместитель директора по УМР, Заместитель дирек-тора по УМР, классные руководители, преподава-тели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18 | «Учебное занятие» «Студенческое са-моуправление» и «Кураторство и поддержка» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1- 4 курсов | Актный зал УК-2 | Заместитель директора по СВР | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 14 | Студенческое само-управление» и «Кураторство и поддержка» |
| 27 | День снятия блокады Ленин-града. Час памяти. | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные каби-неты | Заместитель директора по СВР, классные руководи-тели, преподаватели соци-ально-гуманитарных дис-циплин | ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое са-моуправление» «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные каби-неты | Заместитель директора по СВР, классные руководи-тели, преподаватели соци-ально-гуманитарных дис-циплин | ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое са-моуправление» «Цифровая среда» |
| 7-12 | Взаимодействие с родителями | Родители обучаю- | Учебные каби- | Заместитель директора по | ЛР | «Взаимодействие с |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------------|--------------------|--|---------------------------|---|
| | по вопросам текущей успеваемости и посещаемости обучающихся | щихя 1- 4 курсов | неты | УМР. классные руководители | 13, ЛР 12 | родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | День русской науки. XII открытая научно-практическая конференция курсантов и студентов «Научное творчество нового поколения XXI век» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР, преподаватели | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 4 | «Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 9-12 | Классный час «Моя карьера» (построение профессиональной карьеры, информационные ресурсы для трудоустройства) | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР, преподаватели | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 14 | День Святого Валентина | Обучающиеся 1- 4 курсов | Кабинет 206 УК-2 | Заместитель директора по СВР, преподаватели иностранного языка | ЛР 12, ЛР 11, ЛР 17 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15-19 | Посещение Музея боевой славы | Обучающиеся 1- 4 курсов | Музей боевой славы | Заместитель директора по СВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 8 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18 | Конкурс патриотической песни | 1 курс | Актный зал | Заместитель директора по | ЛР 1, | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------------|---------------------|--|--|--|
| | ни | | УК-2 | СВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 12 | поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21-25 | Просмотр и обсуждение патриотического фильма (Подольские курсанты) | Обучающиеся 1- 4 курсов | Кабинет 206 УК-2 | Заместитель директора по СВР, классные руководители | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 1 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21 | Конкурс «Мы в тельняшках» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по СВР, классные руководители, преподаватель физической культуры | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 9 | «Ключевое дело колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | День защитников Отечества. Концерт | Обучающиеся 1- 4 курсов | Актальный зал | Заместитель директора по СВР, классные руководители, преподаватель физической культуры | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 12 | «Ключевое дело колледжа» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |

| МАРТ | | | | | | |
|--------|---|----------------------------------|-------------------|--|---|--|
| 7-12 | Взаимодействие с родителями по вопросам текущей успеваемости и посещаемости обучающихся | Родители обучающихся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР, классные руководители | ЛР 13, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Международный женский день. Концерт | Обучающиеся 1- 4 курсов | Актальный зал | Заместитель директора по СВР, классные руководители, преподаватель физической культуры | ЛР 12, ЛР 11, ЛР 17 | «Ключевое дело колледжа» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 14 -18 | Неделя экономики и права | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР, преподаватели экономики и права | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 | «Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Флеш-моб. | Обучающиеся 1- 4 курсов | Плац университета | Заместитель директора по СВР, классные руководители | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13 | «Ключевое дело колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----------------------|--|---------------------|---|
| 26 | Спортивное соревнование «Лыжня России» | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Лыжная база «Лесная» | Заместитель директора по СВР, классные руководители, преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевое дело колледжа» и «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 31 | Студенческая весна | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Актный зал | Заместитель директора по СВР, классные руководители, преподаватель физической культуры | ЛР 11, ЛР 7, ЛР 17 | «Ключевое дело колледжа» и «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 4-9 | Взаимодействие с родителями по вопросам текущей успеваемости и посещаемости обучающихся | Родители обучающихся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР. классные руководители | ЛР 18, ЛР 13, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и поддержка» |
| 12 | День космонавтики. Интеллектуальная игра «Парад планет» | Обучающиеся 1 - 2 курсов | Актный зал | Заместители директора по СВР, УМР классные руководители, преподаватель астрономии | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13 | «Учебное занятие» «Ключевое дело колледжа» и «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|------------------------------|---|----------------------------------|--|
| | | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 13 | Профилактическая беседа «Я выбираю жизнь» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Актовый зал УК-2 | Заместитель директора по СВР, социальный педагог классные руководители | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 2 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 14 | Трудовой десант | Обучающиеся 1- 2 курсов | Прилегающая территория УК-2 | Заместители директора по СВР, тьютор | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 2 | «Ключевое дело колледжа» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 15 | «Долг - Родину защищать» Встреча с представителями воинских частей и военного комиссариата г. Петропавловска-Камчатского | Обучающиеся 3 - 4 курсов | Актовый зал УК-2 | Заместитель директора по СВР, тьютор, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 18-22 | Экскурсия на предприятие Камчатского края | Обучающиеся 1- 4 курсов | Предприятия Камчатского края | Заместитель директора по СВР, тьютор, преподаватели | ЛР 4, ЛР 14, | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------|---|--------------------|---|
| | | | | | ЛР 15, ЛР 13 | поддержка» |
| 21 | День Земли. Конкурс презентаций «Сохраним природу Камчатки» | Обучающиеся 1- 2 курсов | Актный зал | Заместители директора по СВР, УМР классные руководители, преподаватель астрономии | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16 | «Учебное занятие» «Ключевое дело колледжа» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 22 | Трудовой десант | Обучающиеся 1- 2 курсов | Прилегающая территория УК-2 | Заместители директора по СВР, тьютор | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16 | «Ключевое дело колледжа» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 25-29 | Классный час «Кого ждет современный работодатель» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 4, ЛР 14, | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------|---|----------------------------------|-----------------------|--|--|---|
| | | | | | ЛР 15, ЛР 13 | «Цифровая среда» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Участие в демонстрации | Обучающиеся 1- 4 курсов | Ул. Ленинская | Заместители директора по СВР, тьютор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 | «Ключевое дело колледжа» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 3-7 | Взаимодействие с родителями по вопросам текущей успеваемости и посещаемости обучающихся | Родители обучающихся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР. классные руководители | ЛР 13, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 3-7 | Неделя Мужества | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебный кабинет 2-206 | Заместитель директора по УМР, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16 | «Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 7 | Участие в Вахте Памяти погибших в ВОВ | Обучающиеся 1- 4 курсов | Сквер Воинской Славы | Заместитель директора по СВР, тьютор | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Учебное занятие» «Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» |
| 9 | День Победы. Участие в акции «Бессмертный полк» | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Ул. Ленинская | Заместитель директора по СВР, тьютор | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое са- |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | | | | | | моуправление» |
| 10-13 | Классный час «Мои достижения в учебе» | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УР, классные руководители | ЛР 4, ЛР 14 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | Помощь пенсионерам совместно с Союзом пенсионеров Северо-Востока. | Обучающиеся 1 - 2 курсов | М-н Северо-Восток, Союз пенсионеров | Заместитель директора по СВР, тьютор | ЛР 2, ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 16-20 | Классный час «Практика. Успех прохождения» | Обучающиеся 2 - 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 16-20 | Классный час «Сессия без стресса» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УР, классные руководители | ЛР 2, ЛР 4 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1 - 2 курсов | Учебный кабинет 2-218 | Заместитель директора по УМР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|--|
| 26 | День российского предпринимательства. Деловая игра «Я-предприниматель» | Обучающиеся 1 - 2 курсов | Учебный кабинет 2-210 | Заместитель директора по УМР, преподаватели экономических дисциплин | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Участие в волонтерских проектах университета | Обучающиеся 1 - 2 курсов | Детский дом | Заместитель директора по СВР, тьютор | ЛР 12, ЛР 2, ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День эколога. Классный час «Каким будет завтра» | Обучающиеся 1 - 2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по СВР, классные руководители | ЛР 10 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 5-8 | Взаимодействие с родителями по вопросам текущей успеваемости и посещаемости обучающихся | Родители обучающихся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР. классные руководители | ЛР 13, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Пушкинский день России. Читаем стихи Пушкина (избачитальня) | Обучающиеся 1 - 2 курсов | Учебный кабинет 2-218 | Заместитель директора по УМР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|--|
| | | | | | | |
| 12 | День России. Участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Городские площадки, социальные сети | Заместитель директора по УМР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 22 | День памяти и скорби. Участие в социальных акциях | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УМР, преподаватели филологических дисциплин | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности. «Любовью дорожить умеете» акция в социальных сетях | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Социальные сети | Заместитель директора по СВР | ЛР 12, ЛР 4, ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------|------------------|---|--|---|
| | | | | | | «Цифровая среда» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 28 | Организационное собрание для первокурсников | Первокурсники и родители | Актовый зал УК-2 | | ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| В течение учебного года | | | | | | |
| В течение учебного года | Контроль за проживающими в общежитии | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Общежитие ЛР 18 | заместитель директора по СВР, социальный педагог, тьютор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| В течение учебного года | Индивидуальная работа с обучающимися | Обучающиеся 1 - 4 курсов | Кабинет 2-105 | Социальный педагог, психолог, заместитель директора по СВР, УР, тьютор, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР | «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|---------------|---|------------------------------------|--------------------------|
| | | | | | 12 | |
| В течение учебного года | Контроль подготовки к прохождению практики | Обучающиеся 2 - 4 курсов | Кабинет 2-219 | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |