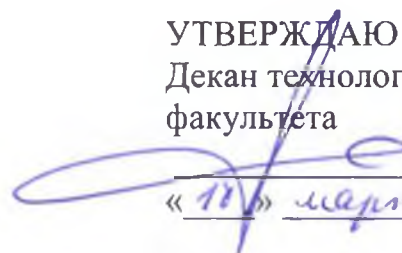


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

 Л.М. Хорошман  
« 10 » марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Профессиональный английский язык»**

направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

направленность (профиль): Технология рыбы и рыбных продуктов

Петропавловск-Камчатский  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология рыбы и рыбных продуктов» и учебного плана подготовки бакалавров ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 18.03.2020 г., протокол № 7.

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент



Крючкова И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки» «18» марта 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки» к.ф.н., доцент  
«18» марта 2020 г.



Волков В.С.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» является овладение обучающимся основами англоязычного дискурса в будущей практической деятельности и совершенствование уровня владения профессиональным иностранным языком.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- ознакомление со специальной терминологией;
- расширение знаний в будущей профессиональной области;
- овладение специализированной лексикой по темам дисциплины «Профессиональный английский язык»;
- составление профессионального терминологического словаря;
- изучение и использование грамматического материала необходимого для англоязычного дискурса в профессиональной сфере;
- извлечение информации из англоязычных текстов;
- формирование умения излагать в обобщенном виде информационный материал специализированных текстов;
- владение навыками диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения и вести беседу на профессиональные темы.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- универсальной компетенции ОК- 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- профессиональной компетенции ПК-27 – способностью измерять, наблюдать и составлять описание проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	<b>3 (ОК-5) 1</b>  <b>3 (ОК-5) 2</b>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.</li> </ul>	У (ОК-5) 1
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;</li> <li>- навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.</li> </ul>	В (ОК-5) 1 В (ОК-5) 2
ПК-27	способностью измерять, наблюдать и составлять описание проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровья населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;</li> </ul>	З (ПК-27) 1
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проводить инженерно-экологические исследования оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, пользоваться методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровья населения, оценивать экономический ущерб и риски для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий и плату за пользование природными ресурсами.</li> </ul>	У (ПК-27) 1

	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, умением проводить инженерно-экологические исследования оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, а также методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровья населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.</p>	<p><b>В (ПК-27)</b> <b>1</b></p>
--	--	--------------------------------------

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является вариативной в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология рыбы и рыбных продуктов».

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	72	34	-	34	-	38		
1. Fishing and its history	18	8		8	-	10	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>		<b>Аудиторные занятия</b>		<b>Контактная работа по видам учебных занятий</b>			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Итоговый контроль знаний по дисциплине</b>
	2: The Ocean	14	6		6	-	8			
	3: Circuit of sub-stances in the ocean	12	6		6	-	6			
	4: Variety of products of the ocean	16	8		8	-	8			
	5: Ocean and Nippan-kind	10	4		4	-	6			
<b>Раздел 2</b>	<b>72</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>				
<b>Тема 1: The fishing industry</b>								<b>Чтение</b> <b>Перевод</b> <b>Устный опрос</b> <b>Доклад</b> <b>Дискуссия</b> <b>Монологическое высказывание</b> <b>Лексико-грамматические упражнения</b> <b>Тестовые задания</b>		
Тема 2: Kamshatka and its region	14	6		6	-	8				
Тема 3: Salmon breeding in Kamshatka	14	8		8	-	8				
Тема 4: Kamshatka crab	14	6		6	-	8				
Тема 5: Fish or oil	16	4		6		8				
<b>Зачет</b>										
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>68</b>		<b>68</b>		<b>76</b>		<b>144</b>		

**Заочная форма обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>		<b>Аудиторные занятия</b>		<b>Контактная работа по видам учебных занятий</b>			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Итоговый контроль знаний по дисциплине</b>
	Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы							
<b>Раздел 1</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>126</b>				
1. Fishing and its history	26	2		4	-	34	<b>Чтение</b> <b>Перевод</b>			

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
							Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2: The Ocean	22	4		4	-	36		
3: Circuit of substances in the ocean	30	4		2	-	28		
4: Variety of products of the ocean	28	2		4	-	28		
Зачет								4
Всего	144	14		14		126		144

#### 4.2 Распределение учебных часов по разделам дисциплины

##### Очная форма обучения

Семестр	V	VI
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	34	32
Самостоятельная работа обучающихся	38	40
Контроль	-	-
Всего	<b>72</b>	<b>72</b>

##### Заочная форма обучения

Семестр	III курс
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1
Лекционные занятия	-
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	126
Контроль	4
Всего	<b>144</b>

#### 4.3 Содержание дисциплины

##### Раздел 1

Тема 1 «Fishing and its history»

Практическое занятие 1-2-3 - 4

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; английская транскрипция

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме стр. 13-14 [4], стр. 16-17, 19

[4]

Грамматика: Grammar review Выполнение упр. 1-6 стр. 14-15 [4], стр. 10-11 [4]

Чтение: Чтение и перевод текста “Briefly about fishing” стр. 13 [4]; “From history of fishing” стр. 15-16 [4]; “Commercial fishing” стр. 19 [4]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста “Briefly about fishing”, “From history of fishing” поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: доклад «Environmental Protection»

## Тема 2 «The Ocean»

Практическое занятие 5-6-7

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция

Лексика: общеупотребительная, специальная лексика по теме занятия стр. 18-19 [1]

Грамматика: Grammar review: Выполнение упр. 1-8 стр. 19-20 [1]

Чтение: Чтение и перевод текста “The Ocean” стр. 17-18 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: доклад «Ocean and Humankind»

## Тема 3 «Circuit of substances in the ocean»

Практическое занятие 8-9-10-11

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме стр. 15-16 [1]

Грамматика: Grammar review Выполнение упр. 1- 6 стр. 14-15 [1]

Чтение: Чтение и перевод текста “Circuit of substances in the ocean” стр. 14 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: доклад «Ocean and its inhabitants»

## Тема 4 «Variety of products of the ocean»

Практическое занятие 12-13-14-15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме стр. 24-25 [1]

Грамматика: Grammar review. Выполнение упр. 1-8 стр. 25-26 [1]

Чтение: Чтение и перевод текста “Variety of products of the ocean”

стр. 23-24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста “Разнообразие продуктов океана”; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: доклад «The Ocean and Its Riches»

## Тема 5 «Ocean and mankind»

Практическое занятие 16-17

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, лексика после текста стр. 46 [1]

Грамматика Grammar review: Выполнение упр. 1-5 стр. 46-47 [1]

Чтение: Чтение и перевод текста «Ocean and Humankind» стр. 45-46 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста стр. 27-28 [1]; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: доклад «The ocean and its history»



## **СРС по разделу 1**

Работа с текстом: чтение, перевод текста «Modern problems of ecology» стр. 12-13 [1]

Выполнение упр. 9-10 стр. 13 [1]

Работа с текстом: Чтение и перевод текста “ Sources of pollution” стр35-36 [1]

Ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту стр. 36-37 [1]

Работа с текстом: Чтение и перевод текста “The Fishing Industry in Russia” стр. 45 [1]

Выполнение упр. 1-5 стр. 46-47 [1]

Работа с текстом: Чтение и перевод текста “ Sources of pollution” стр35-36 [1]

Ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту стр. 36-37 [1]

Работа с текстом: Чтение и перевод текста “The Fishing Industry in Russia” стр. 45 [1]

Выполнение упр. 1-5 стр. 46-47 [1]

## **Раздел 2**

Тема 1 «The fishing industry»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, лексика после текста стр. 36-40 [1],

Грамматика: Grammar review: Выполнение упр. 1-3 стр. 36-40, стр.42 [2]

Чтение: извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «The fishing industry» стр. 42-43[1], «Inspection on Board» стр. 35 [2]; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: доклад «Fisheries»

Тема 2 «Kamchatka and its region»

Практическое занятие 4-5 -6

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, лексика после текста стр. 54-55, 58-59 [1]

Грамматика: Grammar review: Выполнение упр. 1-6 стр. 55-56 [1], упр. 1-6 стр.59-61

Чтение: извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Kamchatka and its region» стр. 52-54, 56-58 [1]; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: доклад «Fisheries and Ecological Problems»

Тема 3 «Salmon breeding in Kamchatka»

Практическое занятие 7-8-9-10

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, лексика после текста стр. 59 [2]

Грамматика: Grammar review: Выполнение упр. 1-5 стр. 60 [2]

Чтение: извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Salmon breeding in Kamchatka» стр. 58 [2]; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: доклад «Salmon Driftnet Fisheries and International Law»

Тема 4 «Kamchatka crab»

Практическое занятие 11-12-13

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, лексика после текста стр. 62-63 [2]

Грамматика: Grammar review: Выполнение упр. 1-5 стр. 63-64 [2]

Чтение: извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Kamchatka crab» стр. 61-62 [2]; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: доклад «Seabird and Marine Mammal Mortality in Salmon Driftnet Fisheries»

Лексическая тема 5 «Fish or oil»

Практическое занятие 14-15-16

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме, лексика после текста стр. 66-67 [2]

Грамматика Grammar review: Выполнение упр. 1-5 стр. 67-68 [2]

Чтение: извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Fish or oil» стр. 64-65 [2]; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: доклад «Fishing Gear Ecology»

## **СРС по разделу 2**

Перевод текста “Ecology of the Avacha Bay” стр. 73-75 [1]

Выполнение упр. 1-6 стр. 76-78 [1]

Перевод научной статьи “Content of oxygen, biogenous and polluting substances in the waters of the Avacha Bay” стр. 78-82 [1]

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачёт).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

*Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) - 14; тип - Times New Roman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

#### **Темы докладов раздела 1:**

The ocean and its history

Ocean and Humankind

Ocean and its inhabitants

Environmental Protection

The Ocean and Its Riches

#### **Темы докладов раздела 2:**

Fisheries

Fisheries and Ecological Problems.

Seabird and Marine Mammal Mortality in Salmon Driftnet Fisheries.

Salmon Driftnet Fisheries and International Law.

Fishing Gear Ecology

### **6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (V семестр, зачет)**

##### **1. Перечень тем на зачет:**

1. Fishing and its history

2: The Ocean

- 3: Circuit of substances in the ocean
- 4: Variety of products of the ocean
- 5: Ocean and Humankind

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочной формы обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Пенязь Г.В., Дьякова Н.П. Английский язык: сборник текстов и упражнений для студентов специальности 111001 «Промышленное рыболовство» очной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008 г. – 94 с. – 5экз.

## **Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (VI семестр, зачёт)**

### **1. Перечень тем, выносимых на зачет с оценкой:**

1. Ocean shipping
2. Inspection on Board
3. Kamchatka and its region
4. Salmon breeding in Kamchatka
5. Kamchatka crab
6. Fish or oil

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС.

## **7 Основная литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Кочарян Ю.Г. Английский язык. Сборник текстов и упражнений для студентов старших курсов специальностей 110901 «Водные биоресурсы и аквакультура», «Комплексное использование и охрана водных ресурсов». Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. -106 с. – 54 экз.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Сныткина Л.И. Английский для технологов: учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. – 141 с.

3. Пенина И.Г., Емельянова И.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – Москва: Высшая школа. – М, 2007. – 238 с. – 97 экз.

4. Мюллер В.К. Полный англо-русский словарь. - М.: «Рус.яз.», 2002. - 7 экз.

### **7.3 Методические указания по дисциплине**

4. Пенязь Г.В., Дьякова Н.П. Английский язык: сборник текстов и упражнений для студентов специальности 111001 «Промышленное рыболовство» очной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008 г. – 94 с. – 5экз.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-213 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест, со справочно-информационным и раздаточным материалом (оригинальными научными текстами, грамматическими заданиями);
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также методическая литература по специальности;

2) № 6-314, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации и необходимая методическая литература с учетом специальностей и направлениям подготовки.

**13 Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины «Профессиональный английский язык» для направления подготовки «Продукты питания животного происхождения» вносятся следующие дополнения и изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---