

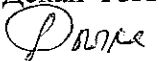
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий

Кафедра «Системы управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТ

 И.А. Рычка

«27» 03 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Программирование и основы алгоритмизации»

направление подготовки:

27.03.04 «Управление в технических системах»
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):


«Управление и информатика в технических системах»

Петропавловск-Камчатский
2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», профиль «Управление и информатика в технических системах», и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры СУ, доцент, д.ф.-м.н.

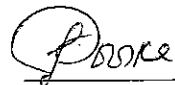


Марапулец Ю.В

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Системы управления»

Протокол №8 от «27» 03 2020 года.

«27» 03 2020г.



25

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ проектирования и разработки программного обеспечения ЭВМ.

Задачей дисциплины является дать студенту теоретические и практические знания по принципам проектирования и разработки программного обеспечения ЭВМ, алгоритмическим языкам программирования.

В результате изучения дисциплины:

- студент должен знать этапы разработки программы на ЭВМ, принципы проектирования программного обеспечения, лексические и синтаксические основы языка программирования C++, статические и динамические (списки, очереди, стеки, бинарные деревья) структуры данных, принципы объектно-ориентированного программирования, отечественные и мировые стандарты на разработку программного обеспечения.

- студент должен уметь разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач, проектировать оптимальную для данной задачи архитектуру программы, составлять программу решения прикладной задачи на языке программирования C++, составлять программный код программы с объектно-ориентированной структурой, разрабатывать приложения для операционных систем семейства MS Windows в среде разработчика Microsoft Visual C++.

- студент должен приобрести навыки по проектированию и разработке программного кода в современных операционных системах.

Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Программирование и основы алгоритмизации» направлена для освоения следующих компетенций основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 27.03.04 "Управление в технических системах" федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления (ПК-2).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-2	Обладать способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления	Знать: – основы проектирования и разработки ПО; – язык программирования C++; – принципы объектно-ориентированного программирования.	З(ПК-2)1
			З(ПК-2)2
			З(ПК-2)3
		Уметь: – проектировать алгоритм и структуру ПО; – разрабатывать программный код на языке C++; – разрабатывать объектно-	У(ПК-2)1
			У(ПК-2)2
			У(ПК-2)3

		ориентированный программный код.	
		Владеть: – навыками по разработке структуры современного ПО; – навыками по разработке ПО в среде Microsoft Visual C++; – навыками по разработке объектно-ориентированного ПО в среде Microsoft Visual C++.	В(ПК-2)1 В(ПК-2)2 В(ПК-2)3

Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина изучается студентом после прохождения курсов «Информатика» и «Информационные технологии».

Связь с последующими дисциплинами

Данная дисциплина создает первичные знания и навыки по разработке программного обеспечения, которые в дальнейшем используются в дисциплинах «Системное программное обеспечение», «Технические средства автоматизации и управления», «Информационное обеспечение систем управления», «Автоматизация проектирования».

2. Содержание дисциплины.

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1: Общие основы алгоритмизации и программирования	26	14	10	4	-	12	Опрос, ПЗ,	
Тема 2: Синтаксис языка программирования высокого уровня C++	58	38	12	12	14	20	Опрос, ПЗ, РЗ	
Тема 3: Основы объектно-ориентированного программирования	50	20	14	2	4	30	Опрос, ПЗ, РЗ	
Экзамен		-	-	-	-	-	-	6
Всего	180	72	36	18	18	72	36	

*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач, КС – конкретная ситуация

Описание содержания дисциплины

Дисциплинарный модуль 1(2-й семестр).

Продолжительность изучения модуля 3 недели

Тема 1: Общие основы алгоритмизации и программирования.

Лекция 1.1 **Введение.** Предмет дисциплины и ее задачи. Роль и место задач разработки программного обеспечения в интегрированных производственных комплексах, автоматизированных системах управления техническими объектами. Структура и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами специальности. Обзор рекомендуемой литературы.

Лекция 1.2 **Этапы разработки и решение задач на ЭВМ.** Формулировка и постановка задачи. Разработка алгоритма. Виды алгоритмов. Принципы программирования. Ввод и отладка программ. Решение задачи на ЭВМ и анализ полученных результатов.

Практическое занятие 1.1 **Принципы разработки алгоритма программы.** Особенности разработки структуры программ, использующих основные формы алгоритмов.

Примерные задания:

1. Изучить линейную форму алгоритма, составить алгоритм конкретной задачи, использующей линейную форму;
2. Изучить ветвящуюся форму алгоритма, составить алгоритм конкретной задачи, использующей ветвящуюся форму;
3. Изучить циклическую форму алгоритма, составить алгоритм конкретной задачи, использующей циклическую форму.

Лекция 1.3 **Арифметические и логические основы программирования.** Системы счисления, перевод из одной системы счисления в другую. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Формы представления чисел в ЭВМ. Элементарные функции алгебры логики и особенности их использования в программном коде.

Практическое занятие 1.2 **Системы счисления. Логические основы программирования.** Основные типы систем счисления. Взаимосвязь десятичной, двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Основные функции булевой алгебры. Обозначение функций булевой алгебры. Основные законы булевой алгебры.

Примерные задания:

1. Перевести число из десятичной системы счисления в двоичную и обратно;
2. Перевести число из шестнадцатеричной системы счисления в восьмеричную и двоичную;
3. Посчитать логическое ИЛИ между двумя числами в двоичном представлении;
4. Посчитать логическое И между двумя числами в двоичном представлении;
5. Посчитать логическое исключающее ИЛИ между двумя числами в двоичном представлении.

Лекция 1.4 **Проектирование программного обеспечения.** Основные фазы проектирования. Структура жизненного цикла программного обеспечения. Модели жизненного цикла. Особенности, достоинства и недостатки каскадной модели. Особенности, достоинства и недостатки спиральной модели. Критерии оценки качества программного обеспечения.

Лекция 1.5 **Стандарты на изготовление программного обеспечения.** Основные мировые и отечественный стандарты. Отечественный стандарт ГОСТ 19 ЕСПД, основные положения, особенности, достоинства, недостатки. ГОСТ 34, основные положения,

особенности, достоинства, недостатки. Международный стандарт ISO/IEC 12207, основные положения, особенности, достоинства, недостатки.

СРС по модулю 1. Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Этапы разработки и решение задач на ЭВМ [1,5,6].
2. Арифметические и логические основы программирования [1,6].
3. Проектирование программного обеспечения [5].
4. Стандарты на изготовление программного обеспечения [1].

Дисциплинарный модуль 2(2-й семестр).

Продолжительность изучения модуля 10 недель

Тема 2: Синтаксис языка программирования высокого уровня C++

Лекция 2.1 **Базовые элементы языка C++.** История возникновения языка C++. Общий синтаксис. Разделители. Использование комментариев. Структура идентификаторов. Зарезервированные слова. Препроцессор. Основные типы данных. Размер данных. Описания. Определение локальных и глобальных переменных.

Практическое занятие 2.1 **Структура программы.** Состав основных файлов программы. Включение препроцессора. Главная функция программы. Принципы разработка элементарной программы на языке C++ в среде Visual C++.

Примерные задания:

1. Изучить включение в код программы элементов препроцессора;
2. Изучить включение в код программы целых переменных;
3. Изучить включение в код программы вещественных переменных;
4. Изучить включение в код программы символьных переменных.

Лабораторная работа 2.1 **Изучение основных элементов управления среды разработчика. Разработка первого проекта.** Основные элементы управления проектом. Состав программы. Включение препроцессора. Использование функции main. Расчет элементарного математического выражения. Вывод решения на экран.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы в среде Visual C++.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №1.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лабораторная работа 2.2 **Разработка программы, осуществляющей ввод информации с клавиатуры и вывод на экран.** Разработка программ, позволяющих вводить с клавиатуры информацию, далее производящих различные математические вычисления и выводящих на экран результаты вычислений.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, осуществляющей ввод данных с клавиатуры и вывод на экран.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №2.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.2 **Использование операторов языка C++**. Виды операторов языка программирования C++. Операторы присваивания. Операторы проверки условия. Операторы цикла. Другие виды операторов.

Практическое занятие 2.2 **Использование операторов**. Принципы разработки программ, включающей операторы цикла, присваивания, проверки условия.

Примерные задания:

1. Изучить включение в код программы операторов присваивания;
2. Изучить включение в код программы операторов проверки условия;
3. Изучить включение в код программы операторов цикла;
4. Изучить включение в код программы оператора-переключателя.

Лабораторная работа 2.3 **Разработка программы, использующей операторы проверки условия и циклов**. Ввод исходных данных с клавиатуры. Разработка основных элементов программы, включающих операторы. Вывод ответа на экран.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей операторы языка C++.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторные работы №3-5.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.3 **Указатели, массивы и функции**. Указатели и адреса. Описание массива. Массивы в качестве параметров. Строки. Массивы указателей. Определение функции. Вызов функции. Использование и определение параметров. Передача значений через список параметров.

Практическое занятие 2.2 **Указатели и массивы**. Изучение принципов разработки программ, использующих адресную структуру. Поиск элемента по адресу. Обращение через указатели. Включение массивов данных в программу. Одномерные и многомерные массивы. Обращению к массиву с помощью указателя.

Примерные задания:

1. Изучить включение в код программы указателей;
2. Изучить включение в код программы массива;
3. Изучить включение в код программы многомерного массива;
4. Изучить включение в код программы массива указателей.

Лабораторная работа 2.4 **Разработка программы, рассчитывающей элементы массива**. Разработка программы, позволяющей задать с клавиатуры количество элементов массива, ввести с клавиатуры элементы массива, а далее вывести на экран количество ненулевых элементов массива и их среднее арифметическое.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, использующей массивы.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №6.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.4 **Основные библиотеки и функции**. Математические функции. Функции работы с данными с плавающей точкой. Функции обработки сигналов. Функции работы с

символами и строками. Функции проверки ошибок. Функции дат и времени. Функции общего назначения.

Практическое занятие 2.3 **Использование функций в программе на языке C++.** Использование функций в программе. Внешнее описание функций. Параметры, передаваемые функциям. Использование функции main.

Примерные задания:

1. Изучить принципы создания внешних функций;
2. Изучить принципы создания прототипов функций;
3. Изучить типы возвращаемых значений функции main.

Лабораторная работа 2.5 **Разработка программы, использующей внешние функции.** Разработать внешнюю функцию, осуществляющую расчет заданного математического выражения. Вставить функцию в текст программы. Запросить у пользователя входные данные, произвести расчет и вывести полученный результат на экран.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, позволяющей использовать внешние функции, созданные студентом.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №10.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.5 **Потоки. Ввод-вывод данных.** Стандартные библиотеки ввода-вывода. Функции ввода-вывода. Описание параметров функций. Ввод символов с клавиатуры. Ввод-вывод в файл, доступ к файлам. Форматы записи данных. Поточные классы языка C++. Стандартный ввод-вывод языка C++. Инициализация потоков. Ввод-вывод в файл.

Практическое занятие 2.4 **Функции ввода-вывода.** Использование функций ввода-вывода. Форматы ввода-вывода. Ввод-вывод в файл.

Примерные задания:

1. Изучить включение в код программы возможности по стандартному вводу-выводу;
2. Изучить включение в код программы возможности по вводу-выводу в файл;
3. Изучить включение в код программы возможности по вводу-выводу в строку.

Лабораторная работа 2.6 **Разработка программы, осуществляющей запись/чтение данных из файла.** Разработка программы, позволяющей рассчитать математическое выражение, записать полученный ответ в различных форматах в файлы на диск. Далее данные считываются из файла и выводятся на экран.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, позволяющей производить запись информации в файл.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №7.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 2.6 **Выделение памяти.** Стандартные библиотеки выделения памяти. Функции выделения и освобождения памяти. Операторы выделения и освобождения памяти языка C++.

Практическое занятие 2.6 **Функции динамического выделения памяти.** Функции выделения памяти. Освобождение памяти. Выделение памяти под массив.

Примерные задания:

1. Изучить принципы динамического выделения памяти при помощи функций;
2. Изучить принципы динамического выделения памяти при помощи операторов C++;
3. Изучить принципы освобождения ранее выделенной области памяти.

Лабораторная работа 2.7 **Разработка программы, использующей технологии динамического выделения памяти.** Разработка программы, позволяющей задать с клавиатуры количество элементов массива, ввести с клавиатуры элементы массива, а далее вывести на экран количество ненулевых элементов массива и их среднее арифметическое. Память под массив выделять динамически средствами языка C++.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы, позволяющей производить динамическое выделение памяти.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №9.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

СРС по модулю 2. Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Базовые элементы языка C++ [1,3,6,7,8,9].
2. Использование операторов языка C++ [1,3,6,7,8,9].
3. Указатели, массивы и функции [1,3,6,7,8,9].
4. Основные библиотеки и функции [1,2,9].

Дисциплинарный модуль 3(2-семестр).

Продолжительность изучения модуля 5 недель

Тема 3: Основы объектно-ориентированного программирования

Лекция 3.1 **Структуры и объединения.** Общие положения. Доступ к элементам структуры. Объединения. Битовые поля структур и объединений.

Лекция 3.2 **Динамические структуры данных.** Принципы создание динамических структур на языке C++. Основные виды динамических структур: стеки, очереди, списки, бинарные деревья.

Лабораторная работа 3.1 **Разработка программы, использующей структуры.** Создается структура с заданными полями. Программа запрашивает пользователя значения полей для нескольких объектов и выводит информацию на экран.

Цель работы: Изучение принципов разработки программы с использованием структур.

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №12.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

Лекция 3.3 **Принципы объектно-ориентированного программирования.** Главные свойства: абстракция, инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Этапы разработки объектно-ориентированной системы.

Лекция 3.4 **Объекты и классы.** Общие положения. Понятие класса. Члены классов. Методы классов. Доступ к элементам класса. Друзья классов. Обработка исключительных ситуаций.

Лекция 3.5 **Конструкторы и деструкторы.** Общие положения. Понятие конструктора и деструктора. Конструкторы по умолчанию. Свойства конструкторов и деструкторов.

Лекция 3.6 **Наследование классов.** Общие положения. Одиночное и множественное наследование. Наследование закрытых и защищенных членов класса. Иерархия классов.

Лекция 3.7 **Шаблоны классов.** Общие положения. Принципы создания шаблонов. Контейнерные классы.

Практическое занятие 3.1 **Разработка объектно-ориентированной программы.** Создание программы на основе классов. Использование конструкторов и деструкторов. Методы классов. Дружественные функции классов.

Примерные задания:

1. Изучить принципы создания программы с объектно-ориентированным кодом;
2. Изучить принципы создания конструкторов и деструкторов классов;
3. Изучить принципы наследования классов;
4. Изучить принципы создания шаблонов классов

Лабораторная работа 3.2 **Разработка программы, использующей классы.** Создается класс с заданными полями, методами, конструктором и деструктором. Программа запрашивает пользователя значения полей для нескольких объектов и выводит с помощью методов информацию на экран. Память под поля выделяется в конструкторе.

Цель работы: Изучение принципов разработки объектно-ориентированного кода

Работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Лабораторная работа №13.

Содержание отчета:

1. Цель работы;
2. Исходные тексты разработанных программ;
3. Результаты работы программ (копии экранов);
4. Выводы по проделанной работе с указанием достоинств и недостатков предложенного исходного кода.

СРС по модулю 3. Проработка теоретического материала по следующим темам:

1. Структуры и объединения [1,6,8,9,11].
2. Динамические структуры данных [1,8].
3. Принципы объектно-ориентированного программирования [1,8,9,10,11].
4. Объекты и классы [1,8,9,10,11].
5. Конструкторы и деструкторы [1,8,9,10,11].
6. Наследование классов [1,8,9,10,11].
7. Шаблоны классов [1,8,9,10,11].

3 Рейтинг - план дисциплины

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Промежуточная аттестация	Итого
Семестр 2	10	40	25	25 (экзамен)	100

4 Образовательные и информационные технологии.

Занятия, проводимые в интерактивной форме составляют 25 % от аудиторных занятий.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторные занятия	Совместное решение проблем	10
	Методы извлечения знаний	8
Итого		18

5 Перечень планируемых результатов

Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения.

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
1	2	3	4
Продвинутой	<p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием <i>знаний, умений и навыков</i>, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p> <p>76-100 баллов.</p>	«отлично»
Базовый	<p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение <i>знаний, умений и навыков</i> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>61-75 баллов.</p>	«хорошо»
Пороговый	<p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении <i>знаний, умений и навыков</i> к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p>	«удовлетворительно»

		46-60 баллов	
Низкий	<p><i>Компетенция не сформирована</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка</p>	<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие <i>знаний</i> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении <i>умения</i> к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить <i>навык</i> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Менее 45 баллов.</p>	«неудовлетворительно»

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств содержит:

1. Тестовые задания для контроля усвоения материала.
2. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.
3. Комплект билетов к промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. История возникновения языка C++. Общий синтаксис языка C++. Разделители. Использование комментариев. Структура идентификаторов.
2. Этапы подготовки программы на языке C++ к исполнению на ПЭВМ.
3. Резервированные слова.
4. Директивы препроцессора.
5. Основные типы данных. Размер данных.
6. Определение переменных. Локальные, статические и др. типы переменных.
7. Арифметические операции. Операции присваивания.
8. Операции отношения. Логические операции. Побитовые операции.
9. Оператор-выражение. Основные виды операторов.
10. Условные операторы.
11. Операторы цикла.
12. Оператор переключения.
13. Указатели и адреса.
14. Описание массива. Массивы в качестве параметров. Строки. Массивы указателей.
15. Определение внешней функции. Вызов функции. Использование и определение параметров. Функция main.
16. Подключение библиотек. Основные библиотеки языка C++.
17. Библиотеки ввода-вывода. Основные функции ввода-вывода.
18. Ввод-вывод в файл, доступ к файлам. Форматы записи данных.
19. Математическая библиотека. Основные функции.
20. Библиотеки для работы с символами и строками. Основные функции.
21. Библиотека общего назначения. Основные функции.
22. Технологии и функции для динамического выделения памяти.
23. Системные библиотеки. Основные функции.
24. Перечисления.
25. Структуры и объединения.

26. Классы: определение, описание, члены класса. Управление доступом к элементам классов, область определения элементов.
27. Конструкторы и деструкторы. Дружественные функции класса.
28. Основы механизма наследования классов.
29. Шаблоны классов.
30. Средства обработки исключений в языке C++.

Дополнительный рейтинг представляет собой оценку результатов самостоятельного выполнения студентами индивидуальных творческих работ различных уровней сложности, не входящий в суммарное количество баллов, определенное для всего курса. Этот бонус-рейтинг предназначен для активации студентов на освоение курса дисциплины или для студентов, пропустивших по уважительной причине учебные занятия.

Дополнительный рейтинг (до 10 баллов) можно получить участвуя с докладом в миниконференции или в научно-практической конференции курсантов и студентов.

7 Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. *Марапулец Ю.В.* Программирование на языке высокого уровня. Рекомендовано ДВ РУМЦ в качестве учебного пособия. Петропавловск-Камчатский: Издательство КамчатГТУ, 2008 - 189 с.

Дополнительная литература

2. *Карпов Б., Баранова Т.* C++. Специальный справочник. С.-Пб.: Питер, 2001. – 479 с.
3. *Керниган Б., Ритчи Д.* Язык программирования Си. М.: Финансы и статистика, 1992. – 272 с.
4. *Климова Л.М.* C++. Практическое программирование. М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2001. – 587 с.
5. *Кнут Д.* Искусство программирования для ЭВМ. Ч.1. М.: Мир, 1976. – 726 с.
6. *Марапулец Ю.В.* Основы программирования на языке C++. П.-Камчатский: КамчатГТУ, 2003. – 157 с.
7. *Намиот Д.Е.* Основные особенности языка программирования C++. М.: Память, 1991. – 96 с.
8. *Павловская Т.А.* C/C++. Программирование на языке высокого уровня. С.-Пб.: Питер, 2001. – 460 с.
9. *Подбельский В.В.* Язык Си++. М.: Финансы и статистика, 1996 г. – 559 с.
10. *Романов Е.Л.* Практикум по программированию на C++. С.-Пб.: БХВ-Петербург, 2004. – 427 с.
11. *Страуструп Б.* Язык программирования Си++. М.: Радио и связь, 1991. – 352 с.

Перечень методических указаний к проведению учебных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов

12. *Марапулец Ю.В.* Программирование и основы алгоритмизации. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по направлению подготовки бакалавров 27.03.04 «Управление в технических системах» по дисциплине «Программирование и основы алгоритмизации» для студентов очной и заочной формы обучения – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 69 с. (электронная форма).

Перечень обучающих, контролируемых компьютерных программ

1. Microsoft Visual C++.

8 Материально-техническая база

На кафедре имеется 1 аудитория для проведения лекционных занятий, 3 компьютерных класса для проведения практических и лабораторных занятий.

9 Распределение часов по модулям и темам занятий

Распределение часов по модулям и темам занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		ЛК	ПЗ	ЛЗ	СРС
Дисциплинарный модуль 1 (2-й семестр)					
1.	Введение. Предмет дисциплины и ее задачи. Роль и место задач разработки программного обеспечения в интегрированных производственных комплексах, автоматизированных системах управления техническими объектами. Структура и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами специальности. Обзор рекомендуемой литературы.	2	0	0	12
2.	Этапы разработки и решение задач на ЭВМ. Формулировка и постановка задачи. Разработка алгоритма. Виды алгоритмов. Принципы программирования. Ввод и отладка программ. Решение задачи на ЭВМ и анализ полученных результатов.	2	2	0	
3.	Арифметические и логические основы программирования. Системы счисления, перевод из одной системы счисления в другую. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Формы представления чисел в ЭВМ. Элементарные функции алгебры логики и особенности их использования в программном коде.	2	2	0	
4.	Проектирование программного обеспечения. Основные фазы проектирования. Структура жизненного цикла программного обеспечения. Модели жизненного цикла. Особенности, достоинства и недостатки каскадной модели. Особенности, достоинства и недостатки спиральной модели. Критерии оценки качества программного обеспечения.	2	2	0	
5.	Стандарты на изготовление программного обеспечения. Основные мировые и отечественный стандарты. Отечественный стандарт ГОСТ 19 ЕСПД, основные положения, особенности, достоинства, недостатки. ГОСТ 34, основные положения, особенности, достоинства, недостатки. Международный стандарт ISO/IEC 12207, основные положения, особенности, достоинства, недостатки.	2	0	0	
Итого по модулю:		10	4	0	12
Дисциплинарный модуль 2(2-й семестр)					
1.	Базовые элементы языка С++. История возникновения языка С++. Общий синтаксис. Разделители. Использование комментариев. Структура идентификаторов. Зарезервированные слова.	2	2	4	20

	Препроцессор. Основные типы данных. Размер данных. Описания. Определение локальных и глобальных переменных.				
2.	Использование операторов языка C++. Виды операторов языка программирования C++. Операторы присваивания. Операторы проверки условия. Операторы цикла. Другие виды операторов.	2	2	2	
3.	Указатели, массивы и функции. Указатели и адреса. Описание массива. Массивы в качестве параметров. Строки. Массивы указателей. Определение функции. Вызов функции. Использование и определение параметров. Передача значений через список параметров.	2	2	2	
4.	Основные библиотеки и функции. Математические функции. Функции работы с данными с плавающей точкой. Функции обработки сигналов. Функции работы с символами и строками. Функции проверки ошибок. Функции дат и времени. Функции общего назначения.	2	2	2	
5.	Потоки. Ввод-вывод данных. Стандартные библиотеки ввода-вывода. Функции ввода-вывода. Описание параметров функций. Ввод символов с клавиатуры. Ввод-вывод в файл, доступ к файлам. Форматы записи данных. Потокосые классы языка C++. Стандартный ввод-вывод языка C++. Инициализация потоков. Ввод-вывод в файл.	2	2	2	
6.	Выделение памяти. Стандартные библиотеки выделения памяти. Функции выделения и освобождения памяти. Операторы выделения и освобождения памяти языка C++.	2	2	2	
Итого по модулю:		12	12	14	20
Дисциплинарный модуль 3 (2-й семестр)					
1.	Структуры и объединения. Общие положения. Доступ к элементам структуры. Объединения. Битовые поля структур и объединений.	2	0	2	30
2.	Динамические структуры данных. Принципы создание динамических структур на языке C++. Основные виды динамических структур: стеки, очереди, списки, бинарные деревья.	2	0	0	
3.	Принципы объектно-ориентированного программирования. Главные свойства: абстракция, инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Этапы разработки объектно-ориентированной системы.	2	0	0	
4.	Объекты и классы. Общие положения. Понятие класса. Члены классов. Методы классов. Доступ к элементам класса. Друзья классов. Обработка исключительных ситуаций.	2	2	2	
5.	Конструкторы и деструкторы. Общие положения. Понятие конструктора и деструктора. Конструкторы по умолчанию. Свойства конструкторов и деструкторов.	2	0	0	
6.	Наследование классов. Общие положения. Одиночное и множественное наследование. Наследование закрытых и	2	0	0	

	защищенных членов класса. Иерархия классов.				
7.	Шаблоны классов. Общие положения, принципы создания шаблонов. Контейнерные классы.	2	0	0	
Итого по модулю:		14	2	4	30
Итого(2-й семестр)		36	18	18	72

Распределение часов по темам занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		ЛК	ПЗ	ЛЗ	СРС
Дисциплинарный модуль 1 (1-й курс)					
1.	Введение. Предмет дисциплины и ее задачи. Роль и место задач разработки программного обеспечения в интегрированных производственных комплексах, автоматизированных системах управления техническими объектами. Структура и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами специальности. Обзор рекомендуемой литературы.	1	0	0	4
2.	Этапы разработки и решение задач на ЭВМ. Формулировка и постановка задачи. Разработка алгоритма. Виды алгоритмов. Принципы программирования. Ввод и отладка программ. Решение задачи на ЭВМ и анализ полученных результатов.				5
3.	Арифметические и логические основы программирования. Системы счисления, перевод из одной системы счисления в другую. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Формы представления чисел в ЭВМ. Элементарные функции алгебры логики и особенности их использования в программном коде.				5
4.	Проектирование программного обеспечения. Основные фазы проектирования. Структура жизненного цикла программного обеспечения. Модели жизненного цикла. Особенности, достоинства и недостатки каскадной модели. Особенности, достоинства и недостатки спиральной модели. Критерии оценки качества программного обеспечения.				5
5.	Стандарты на изготовление программного обеспечения. Основные мировые и отечественный стандарты. Отечественный стандарт ГОСТ 19 ЕСПД, основные положения, особенности, достоинства, недостатки. ГОСТ 34, основные положения, особенности, достоинства, недостатки. Международный стандарт ISO/IEC 12207, основные положения, особенности, достоинства, недостатки.				5
Итого по модулю:		1	0	0	24
Дисциплинарный модуль 2(1-й курс)					
1.	Базовые элементы языка C++. История возникновения языка C++. Общий синтаксис. Разделители. Использование комментариев. Структура идентификаторов. Зарезервированные слова. Препроцессор. Основные типы данных. Размер данных.	2	2	2	7

	Описания. Определение локальных и глобальных переменных.				
2.	Использование операторов языка C++. Виды операторов языка программирования C++. Операторы присваивания. Операторы проверки условия. Операторы цикла. Другие виды операторов.				7
3.	Указатели, массивы и функции. Указатели и адреса. Описание массива. Массивы в качестве параметров. Строки. Массивы указателей. Определение функции. Вызов функции. Использование и определение параметров. Передача значений через список параметров.	2			8
4.	Основные библиотеки и функции. Математические функции. Функции работы с данными с плавающей точкой. Функции обработки сигналов. Функции работы с символами и строками. Функции проверки ошибок. Функции дат и времени. Функции общего назначения.	2			8
5.	Потоки. Ввод-вывод данных. Стандартные библиотеки ввода-вывода. Функции ввода-вывода. Описание параметров функций. Ввод символов с клавиатуры. Ввод-вывод в файл, доступ к файлам. Форматы записи данных. Потокосые классы языка C++. Стандартный ввод-вывод языка C++. Инициализация потоков. Ввод-вывод в файл.				7
6.	Выделение памяти. Стандартные библиотеки выделения памяти. Функции выделения и освобождения памяти. Операторы выделения и освобождения памяти языка C++.				7
Итого по модулю:		2	6	2	44
Дисциплинарный модуль 3 (1-й курс)					
1.	Структуры и объединения. Общие положения. Доступ к элементам структуры. Объединения. Битовые поля структур и объединений.	1	2	2	9
2.	Динамические структуры данных. Принципы создание динамических структур на языке C++. Основные виды динамических структур: стеки, очереди, списки, бинарные деревья.				9
3.	Принципы объектно-ориентированного программирования. Главные свойства: абстракция, инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Этапы разработки объектно-ориентированной системы.				9
4.	Объекты и классы. Общие положения. Понятие класса. Члены классов. Методы классов. Доступ к элементам класса. Друзья классов. Обработка исключительных ситуаций.				9
5.	Конструкторы и деструкторы. Общие положения. Понятие конструктора и деструктора. Конструкторы по умолчанию. Свойства конструкторов и деструкторов.				8
6.	Наследование классов. Общие положения. Одиночное и множественное наследование. Наследование закрытых и защищенных членов класса. Иерархия классов.				8

7.	Шаблоны классов. Общие положения. принципы создания шаблонов. Контейнерные классы.				8
Итого по модулю:		14	2	4	60
Итого(2-й семестр)		4	8	4	128

10 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) _____
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)

РЕЙТИНГ-ЛИСТ

по дисциплине «Программирование и основы алгоритмизации»
 семестр 2 группа 20УС6
 преподаватель: Марапулец Ю.В.

Недели обучения	Аудиторная СРС		Внеаудиторная СРС			Примечание
	Вид задания	Рейтинг	Вид задания	Срок сдачи СРС	Рейтинг	
МОДУЛЬ 1						
1						
2	Практическое занятие 1.1	2	Самостоятельная работа №1	1-2 неделя	3	
3	Практическое занятие 1.2	2	Самостоятельная работа №2	3 неделя	3	
ИТОГО ПО МОДУЛЮ		4	ИТОГО ПО МОДУЛЮ		6	
МОДУЛЬ 2						
4	Лабораторная работа 2.1	2	Самостоятельная работа №1	3-4 неделя	3	
5	Лабораторная работа 2.2	2				
6	Практическое занятие 2.1	2	Самостоятельная работа №2	5-6 неделя	3	
7	Лабораторная работа 2.3	2				
8	Практическое занятие 2.2	2	Самостоятельная работа №3	7-8 неделя	3	
9	Лабораторная работа 2.4	2				
10	Практическое занятие 2.3	2	Самостоятельная работа №4	9-10 неделя	3	
11	Лабораторная работа 2.5	2				
12	Практическое занятие 2.4	2	Самостоятельная работа №5	11-12 неделя	3	
13	Лабораторная работа 2.6	2				
14	Практическое занятие 2.5	2	Самостоятельная работа №5	13-14 неделя	3	
ИТОГО ПО МОДУЛЮ		22			18	
МОДУЛЬ 3						
15	Практическое занятие 3.1	2	Самостоятельная работа №1	15 неделя	4	
16	Лабораторная работа 3.1	2	Самостоятельная работа №2	16 неделя	5	
17	Лабораторная работа 3.2	2	Самостоятельная работа №3	17 неделя	5	
18			Самостоятельная работа №4	18 неделя	5	
ИТОГО ПО МОДУЛЮ		6			19	
ИТОГО		32			43	