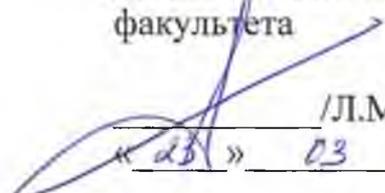


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

  
/Л.М. Хорошман/  
« 23 » 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Преддипломная практика»**

направление подготовки  
35.03.09 Промышленное рыболовство  
(уровень бакалавриата)

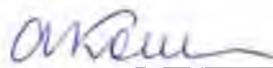
направленность (профиль):  
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,  
2020

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент



(подпись)

Бонк А.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» 23.03.2020, протокол № 8.

Заведующий кафедрой

«23» 03 2020 г.



(подпись)

Бонк А.А.

(Ф.И.О.)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью** является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также сбор и анализ материалов необходимых для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **Задачи практики:**

– систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в результате обучения по направлению и применению этих знаний для решения конкретных организационно-управленческих, производственных, экономических и научно-технических задач;

– изучение в реальных производственных условиях вопросов эксплуатации орудий лова, в частности, производственной, организационно-технической и экономической деятельности рыбодобывающего предприятия и перспектив их развития, организации работ по техническому обслуживанию и ремонту орудий лова, передовых методов организации и управления производственными процессами и т.д.

## **2 Вид практики**

Вид практики – производственная практика.

## **3 Способ(ы) и формы проведения практики**

*Способы проведения учебной практики:* стационарная/выездная.

*Форма проведения практики:* дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации (рыбодобывающие предприятия, предприятия по изготовлению орудий рыболовства, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

## **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения обучающимися производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные компетенции:*

– Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группой рыболовных судов ПКС-1;

– Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации ПКС-2.

– Способен применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов ПКС-3;

– Владеет основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана ПКС-4;

– Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства ПКС-5;

– Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры ПКС-6.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПКС-1	Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группой рыболовных судов	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> организует и управляет рыбопромысловыми работами на рыболовном судне и группы рыболовных судов	<b>Знать:</b> Принцип организации и проведения промысловых работ	<b>З(ПКС-1)1</b>
			<b>Уметь:</b> организовывать и управлять рыбопромысловыми работами на рыболовном судне и группой рыболовных судов	<b>У(ПКС-1)1</b>
			<b>Владеть:</b> Навыками организации управления промыслом на судне, в том числе и группой судов	<b>В(ПКС-1)1</b>
ПКС-2	Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> способен организовывать и планировать работу промысловых судов добывающей организации	<b>Знать:</b> основные тенденции совершенствования конструкций орудий лова и направления улучшения их эксплуатации.	<b>З(ПКС-2)1</b>
			<b>Уметь:</b> анализировать особенности работы промыслового флота в различных районах промысла и использовать современные достижения в области рыболовства	<b>У(ПКС-2)1</b>
			<b>Владеть:</b> навыками анализа существующих промысловых схем и определения путей их совершенствования и модернизации	<b>В(ПКС-2)1</b>
ПКС-3	Способен применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленн	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> использовать знания о видовом составе и особенностях биологии отдельных	<b>Знать:</b> современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия	<b>З(ПКС-3)1</b>
			<b>Уметь:</b> Организовывать рациональную эксплуатацию сырьевых ресурсов, и их охрану	<b>У(ПКС-3)1</b>

	ого рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рациональног о использовани я сырьевых ресурсов	видов гидробионтов или сообществ гидробионтов для оценки состояния запасов и функциониро вании морских экосистем с целью их рациональног о использовани я	<b>Владеть:</b> методами оценки состояния сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и способами охраны водных биоресурсов и среды их обитания	<b>В(ПКС-3)1</b>
ПКС-4	Владеет основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	<b>ИД-1<sub>ПКС-4</sub></b> Владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	<b>Знать:</b> основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	<b>З(ПКС-4)1</b>
			<b>Уметь:</b> применять и исполнять законы и правила на практике, вести судовую промысловую документацию	<b>У(ПКС-4)1</b>
			<b>Владеть:</b> основными положениями международного морского и рыболовного права, терминологией и основными навыками решения проблем правового и промыслового характера.	<b>В(ПКС-4)1</b>
ПКС-5	Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства	<b>ИД-1<sub>ПКС-5</sub></b> участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства	<b>Знать:</b> технологические процессы постройки и эксплуатации орудий рыболовства	<b>З(ПКС-5)1</b>
			<b>Уметь:</b> организовать технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства	<b>У(ПКС-5)1</b>

			<b>Владеть:</b> организацией технологических процессов постройки орудий рыболовства, организацией их производства методами и средствами определения износа и долговечности орудий лова, способами и условиями хранения орудий лова и ухода за ними	<b>В(ПКС-5)1</b>
ПКС-6.	Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> участвует в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры	<b>Знать:</b> - современное состояние аквакультуры и историю развития ее технических средств, технические сооружения и устройства, применяемых в области аквакультуры, эксплуатацию и обслуживание технических сооружений и устройств для товарного выращивания рыбы.	<b>З(ПКС-6)1</b>
			<b>Уметь:</b> эксплуатировать технические средства и сооружения, применяемые в аквакультуре и обеспечивать технологический процесс необходимым оборудованием, материалами, методиками, научными данными.	<b>У(ПКС-6)1</b>
			<b>Владеть:</b> методами управления действующими технологическими процессами при культивировании гидробионтов	<b>В(ПКС-6)1</b>

## 5 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (производственная практика) является этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата). Преддипломная практика относится к обязательной части образовательной программы и является обязательной.

Знания и практические навыки, полученные при прохождении производственной – преддипломной практики, используются при выполнении ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 6 Содержание практики

### 6.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела, этапа, часы
	<b>Организационный этап</b>	<b>8</b>
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР	2
2	Консультация руководителя НИР	4
3	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	2
	<b>Основной этап</b>	<b>178</b>
4	Разработка плана исследований, постановка эксперимента, проведение экспериментальных	60

	исследований	
5	Обработка и анализ полученных результатов исследования 1	58
6	Компоновка материалов ВКР. Оформление пояснительной записки ВКР	60
	<b>Заключительный этап</b>	<b>30</b>
7	Подготовка отчета о практике	30
	<b>Итого</b>	<b>216</b>
	Защита отчёта по практике	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

Объём НИР в зачётных единицах/неделях	6/4
Продолжительность НИР в часах	216
Подготовительный этап	8
Основной этап	178
Заключительный этап	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

<b>Выполняемая работа</b>
Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации
Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
Обработка и анализ полученных результатов исследования
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета

## 6.4 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

## 7. Отчётные материалы по практике

### 7.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

- Форма титульного листа;
- Индивидуальное задание;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть отчёта;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

## **8 Порядок предоставления отчёта**

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **10. ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Дверник А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие / М. : МОРКНИГА, 2013. –318 с.
2. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учеб. Пособие / М.: МОРКНИГА, 2014. – 233 с.

### **Дополнительная литература**

3. Дверник А.В, Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / М.: Колос, 2007. – 271 с.
4. Ломакина Л. М. Технология постройки орудий лова: учеб. / М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 207 с.
5. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы / М.: Агропромиздат, 1991. – 383 с.
7. Бонк А.А., Введенская Т.Л., Белоусова И.Н., Лобков Е.Г. Исследование пресноводных водоемов и прилегающих территорий. Петропавловск-Камчатский: «СЕТО-СТ Плюс», 2011. 106 с.

### **Интернет-ресурсы научно-технической информации**

5. Сайт <http://www.fishnews.ru> / Свободный доступ on-line.
6. Сайт <http://www.ciberleninka.ru> / Свободный доступ on-line.
7. Сайт <http://www.dispace.vniro.ru> / Свободный доступ on-line.
8. Сайт <http://www.e-laibrary.ru> / Свободный доступ on-line.
9. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике**

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;

## **12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики**

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером. □

### **13 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

*Форма титульного листа отчета по практике*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ОТЧЕТ  
о прохождении преддипломной практики**

**Фамилия Имя Отчество**

**направление подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**

**(профиль «Менеджмент рыболовства»)**

группа \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_ курс)

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**

*от университета*

**Руководитель практики:**

*от профильной организации  
(структурного подразделения  
Университета)*

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

**Оценка:**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20\_\_ г.

*Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: 35.03.09 Промышленное рыболовство

Профиль: «Менеджмент рыболовства»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

*Форма индивидуального задания на практику*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Технологический факультет*

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**  
*(наименование вида)*

**Обучающийся:** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

**Тип практики:** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки/специальность:** 35.03.09 Промышленное рыболовство

**Направленность (профиль) :** «Менеджмент рыболовства»

**Группа:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Задание принял

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия