


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
управления

 /М. Ю. Еремина/
«18» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»


направление подготовки (специальность)
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(уровень подготовки – бакалавриат)

направленность (профиль):
«Государственная и муниципальная служба»

Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».


Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  Агафонов В. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«06» марта 2020 г., протокол № 06

И. о. заведующего кафедрой «История и философия»

«06» марта 2020 г.  Агафонов В. В.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ правоохранительной деятельности как предусмотренное нормативно-правовыми актами принятие решений и осуществление уполномоченными на то субъектами действий, направленных на защиту прав (свобод) и законных интересов физических, юридических лиц, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и государства в целом, на обеспечение безопасности, законности и правопорядка, а также на борьбу с преступностью.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- освоение структуры, содержания, принципов и функций судопроизводства;
- формирование знаний о прокурорском надзоре в Российской Федерации;
- усвоение нормативно правовых основ организации выявления и расследования преступлений и работы органов предварительного расследования;
- формирование знаний о нормативно-правовых основах деятельности адвокатуры и нотариата.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурная:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональная:

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Профессиональная:

ПК-20 – способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: – категориальный аппарат дисциплины;	З(ОК-4)1
		Уметь: – применять полученные знания в практической деятельности;	У(ОК-4)1
		Владеть: – методами анализа нормативно-правового материала.	В(ОК-4)1
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: – законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах;	З(ОПК-1)1
		Уметь: – анализировать содержание правовых актов, выявлять нормы права, подлежащие применению в конкретном случае;	У(ОПК-1)1
		Владеть: – методами и приемами юридико-технической работы.	В(ОПК-1)1

ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – структуру судебной системы; – основные принципы осуществления правосудия; – структуру судебной системы; – правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации; – структуру и полномочия органов судейского сообщества; – нормативно-правовую основу обеспечения деятельности судов; – состав, полномочия и нормативно-правовую основу деятельности органов прокуратуры; – правовые основания деятельности органов дознания и предварительного следствия; – нормативно-правовую базу об адвокатуре и нотариате; 	3(ПК-20)1 3(ПК-20)2 3(ПК-20)3 3(ПК-20)4 3(ПК-20)5 3(ПК-20)6 3(ПК-20)7 3(ПК-20)8 3(ПК-20)9
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентироваться в структуре судебной системы; – анализировать и структурировать принципы правосудия; – свободно ориентироваться в структуре судебной системы; – определять юридический статус участников судопроизводства; – дифференцировать органы правосудия и органы судейского сообщества; – классифицировать надзорные и контрольные органы; – выявлять особенности деятельности органов дознания и предварительного следствия; – применять полученные знания об адвокатуре и нотариате в своей сфере профессиональной деятельности; 	У(ПК-20)1 У(ПК-20)2 У(ПК-20)3 У(ПК-20)4 У(ПК-20)5 У(ПК-20)6 У(ПК-20)7 У(ПК-20)8
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыком дифференциации правовых актов на нормативно-правовые, интерпретативные, правоприменительные; – навыком дифференциации специальных норм права; – навыком отграничения общих и специальных норм права; – навыками использования норм права в своей сфере профессиональной деятельности. 	В(ПК-20)1 В(ПК-20)2 В(ПК-20)3 В(ПК-20)4

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения дисциплины «Теория государства и права», «Трудовое право», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», прохождению

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами по результатам изучения дисциплины, а также сформированные уровни компетенции должны служить базой при изучении дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетный процесс», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Избирательное право», «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе», «Правовые основы противодействия коррупции», при осуществлении научно-исследовательской работы, прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической, педагогической практики), преддипломной практики, подготовке и защите ВКР.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1	52	24	8	16	–	28	тестирование	–
Тема №1: Основные понятия, предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”	8	4	2	2	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №2: Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	5	2	–	2	–	3	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №3: Судебная власть и судебная система	7	4	2	2	–	3	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №4: Принципы правосудия	5	2	–	2	–	3	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №5: Суды общей юрисдикции	5	2	2	–	–	3	вопросы для самоконтроля	–
Тема №6: Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	5	2	–	2	–	3	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №7: Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции	5	2	–	2	–	3	вопросы к практическому занятию,	–

юрисдикции							практические задания	
Тема №8: Верховный Суд Российской Федерации	5	2	–	2	–	3	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №9: Конституционный Суд Российской Федерации	7	4	2	2	–	3	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Раздел 2	56	27	9	18	–	29	тестирование	–
Тема №10: Суды субъектов Российской Федерации	7	4	2	2	–	3	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №11: Арбитражные суды и арбитражные органы (не являющиеся судами судебной системы)	5	2	–	2	–	3	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №12: Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации	7	4	2	2	–	3	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №13: Военные суды	5	2	–	2	–	3	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №14: Органы судейского сообщества	7	4	2	2	–	3	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №15: Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие	5	2	–	2	–	3	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №16: Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	7	4	2	2	–	3	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №17: Организация выявления и расследования преступлений	6	2	–	2	–	4	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №18: Юридическая помощь и ее организация	7	3	1	2	–	4	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
зачет с оценкой	–	–	–	–	–	–	вопросы к зачету с оценкой	–
Всего	108	51	17	34	–	57	–	–

Таблица 3 – Тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	теоретические занятия	Контактная работа по видам учебных занятий	телевая	Формы текущего контроля	Итоговый контроль
-----------------------------	-------------	-----------------------	--	---------	-------------------------	-------------------

			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1	52	6	2	4	–	46	тестирование	–
Тема №1: Основные понятия, предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”	6	1	1	–	–	5	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №2: Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	5	–	–	–	–	5	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №3: Судебная власть и судебная система	7	1	–	1	–	6	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №4: Принципы правосудия	6	1	–	1	–	5	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №5: Суды общей юрисдикции	6	1	1	–	–	5	вопросы для самоконтроля	–
Тема №6: Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	6	1	–	1	–	5	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №7: Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции	5	–	–	–	–	5	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №8: Верховный Суд Российской Федерации	5	–	–	–	–	5	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №9: Конституционный Суд Российской Федерации	6	1	–	1	–	5	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Раздел 2	52	6	2	4	–	46	тестирование	–
Тема №10: Суды субъектов Российской Федерации	6	1	1	–	–	5	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №11: Арбитражные суды и арбитражные органы (не являющиеся судами судебной системы)	6	1	–	1	–	5	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №12: Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации	6	1	–	1	–	5	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–

Тема №13: Военные суды	5	–	–	–	–	5	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №14: Органы судейского сообщества	5	–	–	–	–	5	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №15: Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие	6	1	–	1	–	5	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №16: Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	8	2	1	1	–	6	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
Тема №17: Организация выявления и расследования преступлений	5	–	–	–	–	5	вопросы к практическому занятию, практические задания	–
Тема №18: Юридическая помощь и ее организация	5	–	–	–	–	5	вопросы к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, практические задания	–
зачет с оценкой	4	–	–	–	–	–	вопросы к зачету с оценкой	4
Всего	108	12	4	8	–	92	–	4

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1

Тема №1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Предмет и система курса
2. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели
3. Функции (направления) правоохранительной деятельности

Основные понятия темы: государственный орган, орган государственной власти, правоохранительные органы

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое учебный курс (учебная дисциплина)?
2. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы» и его границы?
3. Какова взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами?
4. Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы»? Какую роль он играет в правовой подготовке?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”
2. Соотношение дисциплины “Правоохранительные органы” с другими дисциплинами
3. Понятие правоохранительной деятельности
4. Задачи и цели правоохранительной деятельности
5. Функции правоохранительной деятельности
6. Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности
2. Пределы действия законов о правоохранительных органах
3. Порядок опубликования правовых актов о правоохранительных органах

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №3. Судебная власть и судебная система

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятия и свойства судебной власти
2. Назначение, функции и формы реализации судебной власти
3. Правосудие и другие формы реализации (функции) судебной власти. Судопроизводство
4. Суд как государственный орган, осуществляющий судебную власть
5. Общая характеристика современной судебной системы Российской Федерации

Основные понятия темы: судебная власть, правосудие, суд, судопроизводство, юрисдикция

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое орган, реализующий судебную власть?
2. Назовите принципы создания и организации работы судов?
3. Что такое административно-территориальный принцип организации судов общей юрисдикции?
4. Что такое территориальная подсудность при осуществлении правосудия?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. История возникновения и этапы становления судебной власти в Российской Федерации
2. Судебная власть: понятие, основные признаки и принципы
3. Суд как орган судебной власти

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №4. Принципы правосудия

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие принципов правосудия
2. Критерии принципов правосудия
3. Система принципов правосудия

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №5. Суды общей юрисдикции

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Районный суд: состав, порядок образования, полномочия и роль в судебной системе
2. Верховные суды республик, краевые, областные, городские (в городах Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) суды, суды автономной области и автономных округов, их место в судебной системе
3. Военные суды
4. Верховный Суд Российской Федерации

Основные понятия темы: федеральный суд, суд общей юрисдикции, районный суд, городской суд, военный суд, судебная инстанция, апелляция, кассация

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите полномочия председателя районного суда.
2. Назовите признаки, характеризующие правосудие и отличающие его от иных видов государственной деятельности.
3. Какие виды судопроизводства в России предусматривает действующее законодательство?
4. Всякую ли деятельность суда можно отнести к осуществлению правосудия?
5. Что такое орган, реализующий судебную власть?

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №6. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Районный суд
2. Правовой статус районного суда
3. Председатель районного суда, его права и обязанности
4. Аппарат районного суда

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №7. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Верховные суды республик, краевые, областные, городские (в городах Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) суды, суды автономной области и автономных округов, их место в судебной системе
2. Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, автономной области и автономного округа
3. Судебные коллегии верховных судов республик, краевых, областных, городских (в городах Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) судов, судов автономной области и автономных округов
4. Председатели верховных судов республик, краевых, областных, городских (в городах Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) судов, судов автономной области и автономных округов, их права и обязанности, порядок назначения на должности
5. Полномочия судьи верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, автономной области и автономного округа
6. Аппарат верховного суда республики, края, области, города федерального значения, автономной области и автономного округа

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №8. Верховный Суд Российской Федерации

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации
2. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Законодательная инициатива Верховного Суда Российской Федерации
3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации
4. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия
5. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия
6. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его права и обязанности. Первый заместитель Председателя Верховного Суда, заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации – председатели судебных коллегий
7. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации

8. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его задачи и состав

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №9. Конституционный Суд Российской Федерации

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля
2. Полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
3. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации, срок полномочий. Порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Структура суда, вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации
5. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации и заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации
6. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия и юридическое значение

Основные понятия темы: конституционное право, конституционный контроль, Конституционный Суд, постановление, определение

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие правовые акты вправе принимать Конституционный Суд Российской Федерации?
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность Конституционного Суда Российской Федерации?
3. Какие функции выполняет Председатель Конституционного Суда?
4. Охарактеризуйте решения принимаемые Конституционным Судом.

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Конституционный контроль. Роль Конституционного Суда как органа конституционного контроля
2. Численный состав Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации, срок полномочий
3. Порядок прекращения или приостановления полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации
4. Структура Конституционного Суда Российской Федерации. Вопросы, рассматриваемые на заседании

5. Полномочия, порядок избрания на должность и процедура освобождения от должности Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителей
6. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия и юридическое значение

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Самостоятельная работа по темам раздела

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в выполнении практических заданий по темам практических занятий. Пример практических заданий для самостоятельной работы приведен в фонде оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины). Сами задания содержатся в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Раздел 2

Тема №10. Суды субъектов Российской Федерации

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации, его место в судебной системе Российской Федерации
2. Состав, порядок образования, полномочия конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации
3. Юридическое значение принимаемых конституционным (уставным) судом субъекта Российской Федерации решений
4. Мировой судья. Порядок назначения на должность, полномочия мирового судьи
5. Надзор вышестоящих судов за деятельностью мировых судей

Основные понятия темы: конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации, мировой судья, судебный надзор

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите полномочия и порядок формирования конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации?
2. Образуют ли конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации единую систему?
3. Каков порядок назначения мировых судей?
4. Какие дела подсудны мировым судьям?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации, его место в судебной системе Российской Федерации
2. Состав, порядок образования, полномочия конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации
3. Юридическое значение принимаемых конституционным (уставным) судом субъекта Российской Федерации решений

4. Мировой судья. Порядок назначения на должность, полномочия мирового судьи
5. Надзор вышестоящих судов за деятельностью мировых судей

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №11. Арбитражные суды и арбитражные органы (не являющиеся судами судебной системы)

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Подсистема арбитражных судов и ее место в судебной системе Российской Федерации
2. Виды, подведомственность и задачи арбитражных судов
3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: виды, структура, полномочия
4. Арбитражные апелляционные суды
5. Арбитражные суды округов
6. Специализированный арбитражный суд
7. Не являющиеся судами судебной системы Российской Федерации

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №12. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие и общая характеристика статуса судьи
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи
3. Отбор кандидатов на должность судьи
4. Порядок наделения судей полномочиями
5. Требования, предъявляемые к судье
6. Гарантии независимости судьи
7. Статус присяжных и арбитражных заседателей

Основные понятия темы: судья, независимость судей, несменяемость судей, присяжный заседатель, арбитражный заседатель

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое независимость судей и каковы ее пределы?
2. Раскройте содержание принципа независимости судей и подчинения их закону.
3. Как понимать положение о том, что судьи «подчиняются закону»?
4. По каким основаниям полномочия судьи могут быть досрочно прекращены и в каком порядке?
5. Назовите гарантии независимости деятельности судьи.

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей Российской Федерации
2. Формирование судейского корпуса
3. Судейское сообщество и его органы. Порядок их образования и полномочия
4. Материальное и социальное обеспечение судей
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей, права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Гарантии независимости

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №13. Военные суды

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Место военных судов в судебной системе Российской Федерации. Подсистема военных судов
2. Порядок формирования военных судов
3. Принципы организации и деятельности военных судов
4. Общие и специальные задачи военных судов
5. Компетенция военных судов
6. Подсудность военных судов различных звеньев
7. Председатель военного суда, его права и обязанности
8. Порядок назначения на должность председателей военных судов
9. Организационное обеспечение деятельности военных судов. Организация работы в военном суде

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №14. Органы судейского сообщества

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов Российской Федерации
2. Совет судей Российской Федерации и советы судей субъектов Российской Федерации
3. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации и квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации
4. Общие собрания судей судов

Основные понятия темы: орган судейского сообщества, совет судей, квалификационная коллегия, общие собрания судей, дисциплинарное присутствие

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?
2. Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства?
3. Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских)

- судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?
4. В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены?
 5. По каким основаниям статус судьи может быть прекращен?
 6. Каков порядок приостановления и прекращения полномочий судьи?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Общие положения об органах судейского сообщества
2. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов Российской Федерации
3. Совет судей Российской Федерации и советы судей субъектов Российской Федерации
4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации и квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации
5. Общие собрания судей судов

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №15. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации
2. Органы юстиции
3. Федеральная служба судебных приставов

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №16. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Учреждение и развитие прокуратуры в России
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации
3. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации
4. Цели, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры
5. Функции прокуратуры
6. Система органов и учреждений прокуратуры
7. Государственная служба и кадровое обеспечение в органах и учреждениях прокуратуры

Основные понятия темы: прокуратура, прокурорский надзор, органы прокуратуры, меры прокурорского реагирования, законность

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите структуру Генеральной прокуратуры РФ.
2. Кто и в каком порядке назначает на должность Генерального прокурора РФ и его заместителей, прокуроров субъектов РФ?
3. Определите назначение коллегии и научно-консультативного совета в Генеральной прокуратуре РФ.
4. Что означает принцип единоначалия в организации и деятельности органов прокуратуры?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Задачи прокуратуры, принципы ее организации и деятельности
2. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры
3. Акты реагирования прокурора на нарушения закона
4. Система органов прокуратуры и их организация
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и полномочия
6. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры
7. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры
8. Прокуратура района (города)
9. Прокурор района (города), порядок назначения на должность
10. Прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте
11. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №17. Организация выявления и расследования преступлений

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Выявление и расследование преступлений и избрание лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная, дознание и предварительное следствие
2. Круг органов уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; пределы их полномочий
3. Взаимодействие органов предварительного расследования по раскрытию и расследованию преступлений
4. Органы дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «дознатель»
5. Органы предварительного следствия. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя
6. Система следственных подразделений Российской Федерации, в ОВД и ФСБ
7. Центральный аппарат Следственного комитета Российской Федерации, его структура
8. Руководитель следственного органа

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Тема №18. Юридическая помощь и ее организация

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина
2. Адвокатура. Общая характеристика и организация деятельности
3. Адвокат. Основные права, обязанности и гарантии деятельности. Общественные объединения адвокатов
4. Нотариат. Нотариальные органы. Права и обязанности нотариусов

Основные понятия темы: право на юридическую помощь, адвокатура, представительство, общественные объединения адвокатов, нотариат, нотариус, нотариальные органы

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды юридических услуг адвокат может оказывать по уголовным делам?
2. При каких условиях адвокат может стать защитником?
3. Что такое соглашение адвоката с клиентом?
4. Каков порядок оплаты труда адвокатов и учета поступающих денежных средств за оказанные юридические услуги?
5. Что такое должность нотариуса? Где, кем и в каком порядке учреждаются и упраздняются должности нотариуса?
6. В чем отличие государственного нотариуса от нотариуса, занимающегося частной практикой?
7. Где и как определяются условия и порядок наделения полномочиями нотариусов?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара.

Рассматриваемые вопросы:

1. Адвокатура в Российской Федерации:
 - понятие адвокатской деятельности;
 - виды юридической помощи оказываемой адвокатами;
 - права и обязанности адвоката;
 - организационное строение адвокатуры;
 - формы адвокатских образований;
 - статус адвоката;
2. Нотариат
 - понятие и задачи нотариата;
 - учреждение должности нотариуса;
 - порядок назначения на должность нотариуса;
 - права, обязанности и ответственность нотариуса;
 - органы нотариата;
 - другие должностные лица, осуществляющие нотариальные действия.

Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]

Самостоятельная работа по темам раздела

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить

самостоятельную работу, которая заключается в выполнении практических заданий по темам практических занятий. Пример практических заданий для самостоятельной работы приведен в фонде оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины). Сами задания содержатся в учебно-методическом пособии по дисциплине.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

1. Предмет и система курса
2. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели
3. Функции (направления) правоохранительной деятельности
4. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности
5. Пределы действия законов о правоохранительных органах
6. Порядок опубликования правовых актов о правоохранительных органах
7. Понятия и свойства судебной власти
8. Назначение, функции и формы реализации судебной власти
9. Правосудие и другие формы реализации (функции) судебной власти. Судопроизводство
10. Суд как государственный орган, осуществляющий судебную власть
11. Общая характеристика современной судебной системы Российской Федерации
12. История возникновения и этапы становления судебной власти в Российской Федерации
13. Суд как орган судебной власти
14. Понятие принципов правосудия
15. Критерии принципов правосудия
16. Система принципов правосудия
17. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции
18. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции
19. Конституционный Суд Российской Федерации

20. Верховный Суд Российской Федерации
21. Суды субъектов Российской Федерации
22. Арбитражные суды и арбитражные органы (не являющиеся судами судебной системы)
23. Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации, его место в судебной системе Российской Федерации
24. Состав, порядок образования, полномочия конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации
25. Юридическое значение принимаемых конституционным (уставным) судом субъекта Российской Федерации решений
26. Мировой судья. Порядок назначения на должность, полномочия мирового судьи
27. Надзор вышестоящих судов за деятельностью мировых судей
28. Понятие и общая характеристика статуса судьи
29. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи
30. Отбор кандидатов на должность судьи
31. Порядок наделения судей полномочиями
32. Требования, предъявляемые к судье
33. Гарантии независимости судьи
34. Статус присяжных и арбитражных заседателей
35. Военные суды
36. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов Российской Федерации
37. Совет судей Российской Федерации и советы судей субъектов Российской Федерации
38. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации и квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации
39. Общие собрания судей судов
40. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации
41. Органы юстиции
42. Федеральная служба судебных приставов
43. Учреждение и развитие прокуратуры в России
44. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации
45. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации
46. Цели, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры
47. Функции прокуратуры
48. Система органов и учреждений прокуратуры
49. Государственная служба и кадровое обеспечение в органах и учреждениях прокуратуры
50. Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная, дознание и предварительное следствие
51. Круг органов уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; пределы их полномочий
52. Взаимодействие органов предварительного расследования по раскрытию и расследованию преступлений
53. Органы дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «дознатель»
54. Органы предварительного следствия. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя
55. Система следственных подразделений Российской Федерации, в ОВД и ФСБ

56. Центральный аппарат Следственного комитета Российской Федерации, его структура
57. Руководитель следственного органа
58. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина
59. Адвокатура. Общая характеристика и организация деятельности
60. Адвокат. Основные права, обязанности и гарантии деятельности. Общественные объединения адвокатов
61. Нотариат. Нотариальные органы. Права и обязанности нотариусов.

7 Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрании законодательства Российской Федерации. – 2014. – №31. – Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
4. О судебной системе: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
6. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – ст. 5712.
7. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
9. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации

- Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. –2002. – № 46. – Ст. 4532.
15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
 16. О прокуратуре Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – ст. 366.
 17. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. –1992. – № 30. – Ст. 1792.
 18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: Утверждены Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
 19. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 г. №5-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №8 . – Ст. 801.
 20. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
 21. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – ст. 3590.
 22. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
 23. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 1(часть 1). – Ст.1.
 24. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 11. – Ст. 1022.
 25. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. №62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
 26. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
 27. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 г. №59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.
 28. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
 29. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – ст. 900.
 30. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 2.
 31. О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений

Правительства Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.05.1996 № 638 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 19. – Ст. 2257.

32. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

8 Рекомендуемая литература

8.1 Основная литература

1. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы: учебник для вузов / А. П. Рыжаков. – 4-е изд. – М.: СПС КонсультантПлюс, 2015. // КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]. – Вып. 26. – 1 эл. опт. диск.

8.2 Дополнительная литература

2. Государственная и муниципальная служба : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7CCD8428-5876-46BE-93C0-B0702A56EFCB.
3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C.
4. Грудцына Л.Ю. Адвокатское право: учебно-практическое пособие. – М.: Деловой двор, 2009. – 320 с. // СПС КонсультантПлюс. – 2017.
5. Нотариальное право: учебник / Б.М. Гонгало, Т.И. Зайцева, И.Г. Медведев и др.; под ред. В.В. Яркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Статут, 2017. – 576 с. // СПС КонсультантПлюс. – 2017.
6. Ралько В.В., Репин Н.В., Дударев А.В., Фомин В.А. Нотариат: учебник. – М.: Юстиция, 2016. – 214 с. // СПС КонсультантПлюс. – 2017.

8.3 Учебно-методическая литература

7. Агафонов В. В. Правоохранительные органы: Учебное издание: программа курса и методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2018. – 47 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.suprcourt.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт ГД ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.duma.gov.ru/>

3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа (URL): <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
4. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа (URL): <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / Официальный сайт КС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.ksrf.ru/>
6. Сайт Президента Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. – Режим доступа (URL): <http://www.kremlin.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт СФ ФС РФ. – Режим доступа (URL): <http://www.council.gov.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические (семинарские) занятия. Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Практические задания. Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и раз-

бираются на соответствующих практических занятиях.

11 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

12.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Microsoft Windows™;
- текстовый процессор Microsoft Word™;
- программы работы с электронными таблицами Microsoft Excel™;
- программные средства редактирования презентация Microsoft Power Point™;
- программы просмотра файлов в формате PDF – Adobe AcrobatReader™;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

12.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).