

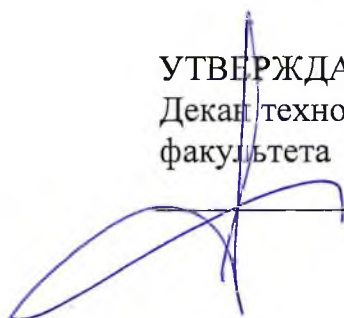
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет технологический

Кафедра «Технологии пищевых производств»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

Л.М. Хорошман
«18» марта 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы законодательства и стандартизации в пищевой
промышленности»**

направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):

«Технология рыбы и рыбных продуктов»

Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой ТПП, к.б.н., доцент  Чмыхалова В.Б.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»
«10» марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Технологии пищевых производств», к.б.н., доцент

«10» марта 2020 г.



Чмыхалова В.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,

Цель преподавания дисциплины – дать знания о содержании законов, нормирующих качество, безопасность пищевых продуктов, регламентирующих условия производства и реализации продуктов питания.

Основная задача данной дисциплины – дать необходимые знания для понимания основных положений стандартов, регулирующих условия производства, реализации и потребления пищевых продуктов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК–4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности,

общепрофессиональной компетенции ОПК–3: способность осуществлять технологический контроль качества готовой продукции,

профессиональной компетенции ПК–28: способность организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК–4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: – положения ФЗ «О техническом регулировании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав потребителей», «О качестве и безопасности пищевых продуктов».	З(ОК-4)1
		– положения технических регламентов на продукцию	З(ОК-4)2
		Уметь: – применять положения законов в процессе разработки и производства пищевой продукции; – применять положения технических регламентов в процессе разработки и производства пищевой продукции	У(ОК-4)1 У(ОК-4)2
ОК–4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть: – навыками анализа содержания законов с целью использования при организации производственного процесса;	В(ОК-4)1
		– навыками анализа содержания технического регламента с целью использования при организации производственного процесса	В(ОК-4)2
ОПК–3	способность осуществлять	Знать: – понятие качества как основного свойства	З(ОПК-3)1

	технологический контроль качества готовой продукции	продукции Уметь: – применять приложения технических регламентов для описания показателей безопасности продукции	У(ОПК-3)1
		Владеть: – навыками работы с правовыми документами	В(ОПК-3)1
ПК–28	способность организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия	Знать: – способы представления результатов исследования; – основные положения Части 4 Гражданского Кодекса РФ	3(ПК-28)1 3(ПК-28)2
		Уметь: – аргументировано, обоснованно представлять результаты исследований	У(ПК-28)1
		Владеть: – навыками представления и защиты результатов исследования	В(ПК-28)1

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности» является дисциплиной базовой части в структуре образовательной программы. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», необходимы для освоения таких дисциплин, как «Метрология и стандартизация», «Методы исследования рыбы и рыбных продуктов», «Биологическая безопасность пищевых систем», «Общая технология отрасли», «Контроль производства и качества рыбных продуктов», «Управление качеством на предприятиях пищевой промышленности», «Проектирование предприятий рыбной отрасли», «Технология рыбы и рыбных продуктов», «Нормативная база рыбной отрасли», для научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), преддипломной практики, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1: Закон РФ «О техническом регулировании»	32	16	8	8		16	Контрольная работа	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 2: Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	26	14	8	6		12	Контрольная работа	
Тема 3: Закон РФ «О защите прав потребителей»	24	12	6	6		12	Контрольная работа	
Тема 4: Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»	24	12	6	6		12	Контрольная работа	
Тема 5: Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации	18	6	2	4		12	Контрольная работа	
Тема 6: Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011	20	8	4	4		12	Контрольная работа	
Экзамен	36							36
Всего	180	68	34	34		76		36

Таблица 3 – Тематический план дисциплины для обучающихся по заочной форме

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1: Закон РФ «О техническом регулировании»	30	3	2	1		27	Контрольная работа	
Тема 2: Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	27	2	1	1		25	Контрольная работа	
Тема 3: Закон РФ «О защите прав потребителей»	27	2	1	1		25	Контрольная работа	
Тема 4: Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»	27	2	1	1		25	Контрольная работа	
Тема 5: Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации	27	2	1	1		25	Контрольная работа	
Тема 6: Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011	33	3	2	1		30	Контрольная работа	
Экзамен	9							9
Всего	180	14	8	6		157		9

Таблица 4 – Распределение учебных часов по модулям дисциплины (2 курс, 3 семестр очной формы обучения)

Наименование вида учебной нагрузки	Модуль 1	Модуль 2	Итого
Лекции	16	18	34
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	Не предусмотрены	–
Семинарские (практические) занятия	14	20	34
Самостоятельная работа	76		76
Курсовая работа			–
Экзамен			36
Зачет			–
Итого в зачетных единицах			5
Итого часов			180

Таблица 5 – Распределение учебных часов по модулям дисциплины (2 курс заочной формы обучения)

Наименование вида учебной нагрузки	Итого часов
Лекции	8
Лабораторные занятия	–
Практические (семинарские) занятия	6
Самостоятельная работа	157
Курсовая работа	–
Экзамен	9
Зачет	–
Итого в зачетных единицах	5
Итого часов	180

4.2. Описание содержания дисциплины по модулям

Дисциплинарный модуль 1.

Лекция 1.1. ВВЕДЕНИЕ. ЗАКОН РФ «О ТЕХНИЧЕСКОМ РЕГУЛИРОВАНИИ»

Рассматриваемые вопросы

Основные понятия. Сфера применения. Принципы технического регулирования. Особенности технического регулирования.

Лекция 1.2. ЗАКОН РФ «О ТЕХНИЧЕСКОМ РЕГУЛИРОВАНИИ»

Рассматриваемые вопросы

Технические регламенты: цели, содержание, применении. Порядок принятия технических регламентов. Порядок изменения и отмены технических регламентов.

Лекция 1.3. ЗАКОН РФ «О ТЕХНИЧЕСКОМ РЕГУЛИРОВАНИИ»

Рассматриваемые вопросы

Стандартизация. Цели и принципы. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов.

Лекция 1.4. ЗАКОН РФ «О ТЕХНИЧЕСКОМ РЕГУЛИРОВАНИИ»

Рассматриваемые вопросы

Подтверждение соответствия: цели, принципы и формы. Декларирование соответствия.

Семинарское занятие 1.1.–1.4. Закон РФ «О техническом регулировании» [4; С. 6]

Рассматриваемые вопросы

Сфера применения. Принципы технического регулирования. Особенности технического регулирования. Технические регламенты: цели, содержание, применение. Порядок принятия технических регламентов. Порядок изменения и отмены технических регламентов. Стандартизация. Цели и принципы. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов. Подтверждение соответствия: цели, принципы и формы. Декларирование соответствия. Порядок обязательного и добровольного подтверждения соответствия. Порядок декларирования соответствия. Знаки соответствия.

Доклады по теме сопровождаются электронными презентациями. Обсуждение докладов проводится в диалоговом режиме.

Лекция 1.5. ЗАКОН РФ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ»

Рассматриваемые вопросы

Общие положения. Права и обязанности граждан по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Лекция 1.6. ЗАКОН РФ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ»

Рассматриваемые вопросы

Профилактические мероприятия. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды обитания для человека.

Лекция 1.7. ЗАКОН РФ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ»

Рассматриваемые вопросы

Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Лекция 1.8. ЗАКОН РФ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ»

Рассматриваемые вопросы

Ответственность за нарушение санитарного законодательства. Заключительные положения закона.

Семинарское занятие 1.5.–1.7. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [4; С. 6–7]

Рассматриваемые вопросы

Общие положения. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности среды обитания для человека. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции и технологии ее производства.

Профилактические мероприятия Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Порядок организации санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Ответственность за нарушение санитарного законодательства.

Доклады по теме сопровождаются электронными презентациями. Обсуждение докладов проводится в диалоговом режиме.

СРС по модулю 1. Проработка теоретического материала по литературе 9; С. 9–10], подготовка к семинарам [4; С. 6–7], подготовка к контрольной работе.

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Принципы технического регулирования
2. Особенности технического регулирования
3. Виды технических регламентов
4. Порядок создания и утверждения технических регламентов
5. Порядок изменения и отмены технических регламентов
6. Определение стандартизации, ее принципы и цели
7. Порядок утверждения национальных стандартов
8. Особенности декларирования соответствия
9. Определение подтверждения соответствия
10. Формы подтверждения соответствия
11. Права и обязанности граждан по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия
12. Требования к земельным угодьям, используемым для строительства промышленных предприятий
13. Требования к водным объектам, используемым для строительства промышленных предприятий
14. Характеристика понятия противоэпидемических мероприятий
15. Противоэпидемические мероприятия, проводимые на практике, их цель

Дисциплинарный модуль 2.

Лекция 2.1. ЗАКОН РФ «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

Рассматриваемые вопросы

Правовое регулирование в области защиты прав потребителей. Международные договоры Российской Федерации. Ответственность изготовителя за ненадежную информацию о товаре. Информация о товарах, работах, услугах.

Лекция 2.2. ЗАКОН РФ «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

Рассматриваемые вопросы

Права потребителей при обнаружении в товаре недостатков. Дистанционный способ продажи товара. Порядок возмещения расходов покупателя за некачественные товары.

Лекция 2.3. ЗАКОН РФ «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

Рассматриваемые вопросы

Защита прав потребителей при выполнении работ. Государственная и общественная защита прав потребителей.

Семинарское занятие 2.1.–2.3. Закон РФ «О защите прав потребителей» [4; С. 7]

Рассматриваемые вопросы

Рассматриваемые вопросы Права и обязанности потребителей товаров, работ, услуг.

Ответственность изготовителя за информацию о товаре.

Доклады по теме сопровождаются электронными презентациями. Обсуждение докладов проводится в диалоговом режиме.

Лекция 2.4. ЗАКОН РФ «О КАЧЕСТВЕ И БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Рассматриваемые вопросы

Основные понятия. Правовое регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Оборотоспособность пищевых продуктов, материалов и изделий.

Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов.

Лекция 2.5. ЗАКОН РФ «О КАЧЕСТВЕ И БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Рассматриваемые вопросы

Полномочия исполнительной власти Российской Федерации в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Государственное нормирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

Лекция 2.6. ЗАКОН РФ «О КАЧЕСТВЕ И БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Рассматриваемые вопросы

Особенности лицензирования отдельных видов деятельности по изготовлению и обороту пищевых продуктов. Государственная регистрация пищевых продуктов.

Семинарское занятие 2.4.–2.6. Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» [4; С. 7–8]

Рассматриваемые вопросы

Полномочия исполнительной власти Российской Федерации в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

Порядок и виды ответственности изготовителя товара.

Правила защиты прав потребителей при выполнении работ.

Порядок государственной регистрации пищевых продуктов.

Доклады по теме сопровождаются электронными презентациями. Обсуждение докладов проводится в диалоговом режиме.

Лекция 2.7. ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассматриваемые вопросы

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Общие положения. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право.

Семинарское занятие 2.7.–2.8. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации

Рассматриваемые вопросы

Права, смежные с авторскими: право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.

Патентное право: распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец; получение патента (заявка на выдачу патента; приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца; экспертиза заявки на выдачу патента; временная правовая охрана изобретения, полезной модели или промышленного образца; регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента; прекращение и восстановление действия патента; защита прав авторов и патентообладателей).

Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: право на фирменное наименование; право на товарный знак и право на знак обслуживания (государственная регистрация товарного знака; особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака; защита права на товарный знак); право на наименование места происхождения товара.

Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Доклады по теме сопровождаются электронными презентациями. Обсуждение докладов проводится в диалоговом режиме.

Лекция 2.8. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 021/2011

Рассматриваемые вопросы

Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения.

Лекция 2.9. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 021/2011

Рассматриваемые вопросы

Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов. Порядок утилизации и уничтожения некачественных и опасных пищевых продуктов.

Семинарское занятие 2.9.–2.10. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 021/2011 [4; С. 8]

Рассматриваемые вопросы

Общие положения ТР ТС 021/2011.

Требования к проведению экспертизы в соответствии требованиями ТР ТС 021/2011.

Требования к утилизации или уничтожению некачественных и опасных пищевых продуктов, материалов и изделий, изъятых из оборота.

Доклады по теме сопровождаются электронными презентациями. Обсуждение докладов проводится в диалоговом режиме.

СРС по модулю 2. Проработка теоретического материала по литературе [21; С. 10–11], подготовка к семинарам [4; С. 7–8], подготовка к контрольной работе.

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Основные цели правового регулирования ПБ.
2. Основные нормативные акты правового регулирования ПБ.
3. Положения ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
4. Положения ФЗ «О защите прав потребителей».
5. Порядок государственной регистрации пищевых продуктов.
6. Утилизация, уничтожение пищевых продуктов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработку (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработку рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к контрольным работам;
- подготовку к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (экзамен).

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса и подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией и владение навыками работы в компьютерной программе PowerPoint.

Для проведения практических (семинарских) занятий, для самостоятельной работы используется учебно-методическое пособие

Чмыхалова В.Б. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 16 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Классификация видов продовольственной безопасности.
2. Основные цели правового регулирования ПБ
3. Основные нормативные акты правового регулирования ПБ.
4. Положения ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
5. Положения ФЗ «О защите прав потребителей».
6. Положения ФЗ «О техническом регулировании».
7. Положения ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Нормативные и правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к продуктам питания.
9. Основные положения части четвертой Гражданского кодекса РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».
10. Принципы технического регулирования.
11. Особенности технического регулирования.
12. Виды технических регламентов.
13. Порядок создания и утверждения технических регламентов.
14. Порядок изменения и отмены технических регламентов.
15. Стандартизация, ее принципы и цели.
16. Порядок утверждения национальных стандартов.
17. Особенности декларирования соответствия.
18. Подтверждение соответствия.
19. Формы обязательного подтверждения соответствия.
20. Добровольное подтверждение соответствия.
21. Права и обязанности граждан по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.
22. Требования к земельным угодьям, используемым для строительства промышленных предприятий.
23. Требования к водным объектам, используемым для строительства промышленных предприятий
24. Характеристика противоэпидемических мероприятий.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Витол И.С., Коваленок А.В., Нечаев А.П. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: Учебник. – М.: ДеЛипринт, 2013. – 352 с. (10 экз.).

Дополнительная литература

2. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. – М.: «ЮНИТИ», 2001. – 711 с. (2 экз.).
3. Донченко Л.В., Надыкта В.Д. Безопасность пищевой продукции: учебник. – М.: ДеЛипринт, 2007. – 539 с. (20 экз.).

Методические указания по дисциплине

4. Чмыхалова В.Б. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 16 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Безопасность пищевых продуктов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.who.int/topics/food_safety/ru/
2. Безопасность пищевых продуктов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bestfreshgroup.com/ru-ru/.../Food-Safety-ru-RU
3. Гигиенические основы. Качество и безопасность пищевых продуктов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.exep.com/tix/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elementy.ru/LIBRARY/GK4Cont.htm?context=28826>
5. Законодательство по отраслям пищевой промышленности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: foodsmi.com/category/laws-branches/
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) «О защите прав потребителей»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_305/
7. Качество и безопасность пищевой продукции: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: brokert.ru/.../kachestvo-bezopasnost-pishevaya-produkciya
8. Контроль качества мяса, мясных полуфабрикатов и изделий: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://myuniversity.ru/html>
9. Контроль производства мяса и мясных продуктов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.ru/10_148299_kontrol-proizvodstva-myasa-i-myasnih-produktov.html
10. Нормативно-законодательные акты Европейского Союза (ЕС) в отношении пищевой промышленности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.icc-iso.ru/toclients/clause/610/
11. Нормативные документы стандартизации в пищевой промышленности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: 1aya.ru/paper/art-792.leaf-3.php
12. Общие признаки идентификации пищевой продукции: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.moluch.ru/th/5/archive/10/230/
13. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.susu.ru/.../osnovy-zakonodatelstva-standartizacii-pishchevoy-promyshlennosti
14. Пищевая промышленность: основы правового регулирования: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: arzinger.ua/ru/press/books/91128/
15. Пищевые отравления микробного происхождения: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: otravleniya.net/fakty-ob.../mikrobnye-toksiny.html
16. Пищевые инфекции и пищевые отравления: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: msd.com.ua/.../pishhevye-infekcii-i-pishhevye-otravleniya/
17. Пищевые интоксикации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: medichelp.ru/posts/view/2387
18. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
19. Санитарно-пищевой надзор и санитарное законодательство: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: medichelp.ru/posts/view/2392
20. Санитарный контроль производства мясных консервов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/79/494/4217.php>
21. Стандартизация в пищевой промышленности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop_pdf/89-Nikitchenko.pdf
22. Технология первичной переработки скота: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://300246.ru/tekhnologiya-pervichnoi-pererabotki-skota.html>
23. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О качестве и безопасности пищевых продуктов»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/

24. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_22481/
25. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О техническом регулировании»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_40241/
26. Химические загрязнители пищевых продуктов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.znaytovar.ru/.../Химические_zagryazniteli_pishhevy.html
27. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
28. Электронно-библиотечная система «Буквояд»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
29. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm
30. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (экзамен).

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины и понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными, для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического (семинарского) типа включают в себя заслушивание докладов, сопровождающихся электронными презентациями, подготовленных обучающимися в ходе самостоятельной работы; обсуждение представленных докладов в диалоговом режиме.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы. Обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по темам дисциплины, вопросам, на которые обучающийся не смог самостоятельно найти ответ в рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- составление конспектов основных положений, понятий, определений, отдельных наиболее сложных вопросов;
- составление ответов на основные вопросы изучаемых тем;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к контрольным работам.

В ходе самостоятельной работы студент должен систематически осуществлять самостоятельный контроль хода и результатов своей работы, постоянно корректировать и совершенствовать способы ее выполнения.

10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы дисциплины;
- использование электронных презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- презентационный редактор Microsoft PowerPoint.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-319, 6-308, 6-407 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, мобильный экран).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности» для направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»

«__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /