

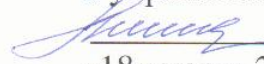
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики  
и управления

 /М.Ю. Еремина/  
«18» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Налоги и налогообложение»**

направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

г. Петропавловск-Камчатский,  
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01  
«Экономика»

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика», к.э.н.



Т.И. Богданова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
26.02.2020, протокол № 7.

Заведующая кафедрой «Экономика»  
26.02.2020 г.



Л.Н. Сушко

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Налоги составляют основную часть бюджета страны. Изучение и знание российской системы налогообложения – неотъемлемая составная часть современного экономического образования.

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области налогообложения, осуществления налогового планирования и ведения налогового учета в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у будущих бакалавров знаний основ налогового законодательства;
- формирование умений по организации и осуществлению налогового учета и налогового планирования, формирования налоговой отчетности;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в сфере налогообложения.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции
		<b>Общекультурные компетенции</b>
1	ОК 7	Способность к самоорганизации и саморазвитию
2	ОПК 5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

### *Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК –7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	<b>Знать:</b> - систему налогового законодательства РФ; - налоговую ответственность в соответствии с налоговым законодательством.	3 (ОК-7)1 3 (ОК-7)2
		<b>Уметь:</b> - использовать для саморазвития источники экономической, нормативной и управленческой документации.	У(ОК-7)1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		<b>Владеть:</b> - навыками работы с нормативными источниками в области налогообложения;	В(ОК-7)1
ОПК - 5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчётности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> - основы налогового механизма для хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; - порядок распределения налоговых полномочий между звеньями бюджетной системы;	3 (ОПК-5)1  3 (ОПК-5)2
		<b>Уметь:</b> -проводить расчёты по определению налогооблагаемых баз и сумм налогов; - составлять формы налоговой отчётности.	У(ОПК-5)1 У(ОПК-5)2
		<b>Владеть:</b> - навыками анализа налоговых последствий на результаты деятельности организации и состояние бюджета; - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для налоговых расчётов	В(ОПК-5)1  В(ОПК-5)2

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части обязательных дисциплин Б.1. Б.19 ООП направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

В системе профессиональной подготовки бакалавров экономики дисциплина «Налоги и налогообложение» занимает важное место и является одной из специальных курсов подготовки бакалавров государственного сектора. Она призвана обеспечить углубленное изучение основных базовых курсов применительно к современным условиям хозяйствования. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов подготовки магистров данного направления.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Тематический план дисциплины

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы		
Тема 1: Социально-экономическая сущность налогов, их историческая обусловленность и роль в экономической системе общества. Тема 2: Структура и основы построения налоговой системы государства Тема 3: Налоговая политика и налоговый механизм .	27				27	Дискуссия, практические задания, тестирование
Тема 4: Значение и определение элементов налога.	24				24	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 5: Налогоплательщики как субъекты налоговых отношений. Тема 6: Налоговые администрации как субъекты налоговых отношений.	28	2	2		24	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 7: Федеральные налоги и сборы Тема 8: Региональные налоги. Тема 9: Местные налоги и сборы. Тема 10: Специальные налоговые режимы.	28	2	2		24	Опрос, Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 11: Государственный налоговый менеджмент	28	2	2		24	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Итого часов</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>123</b>	
<b>Контроля знаний</b>	<b>9</b>					<b>Экзамен</b>
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>					
<b>ЗЕ</b>	<b>4</b>					

### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1: Социально-экономическая сущность налогов, их историческая обусловленность и роль в экономической системе общества.**

#### **Лекции.**

Экономическая сущность и объективная необходимость налогов. Эволюция мировой финансовой мысли о роли налогов в государстве (налоговые теории). Значение налогов в доходах государства. Налоги и бюджетный процесс. Функции налогов как проявление их сущности. Принципы налогообложения: классические и современные.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как давно появилось понятие «налог»?
2. В чём сущность налога?
3. Какие существуют налоговые теории?
4. Дайте определение понятиям «налог» и «сбор» по НК РФ. В чём их отличие?
5. Охарактеризуйте связь налогов с бюджетом страны.
6. Что такое функция налога? Перечислите их.
7. Какие из принципов налогообложения, выдвинутые А. Смитом, не утратили своей актуальности и в настоящее время?

**Практическое занятие:**

- 1) Обсуждение роли и функций налогов в стране.
- 2) Обсуждение содержания и сущности налога.
- 3) Определение удельного веса налоговых доходов в бюджете Камчатского края, местного и федерального бюджетов.
- 4) Перечислите специфические признаки налогов.
- 5) Тестирование.

*Литература:* [5]; [7]; [8]; [9]

**Тема 2: Структура и основы построения налоговой системы государства.**

**Лекции.**

Понятие, виды и основные характеристики налоговых систем, критерии оценки их эффективности. Система налогового законодательства в РФ. Классификация налогов, её критерии.

Обязательные и факультативные элементы налога.

Проблемы и тенденции развития налоговых систем России и зарубежных стран.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что включается в понятие «Налоговая система» страны?
2. «Налоговая система страны» и «система налогов» - это одно и то же понятие?
3. Раскройте понятие «налоговая нагрузка».
4. О чём говорит кривая Лаффера?
5. Чем прямые налоги отличаются от косвенных?
6. В налоговой системе страны с развитой экономикой приоритет должен быть установлен за прямыми или косвенными налогами?
7. Какие налоги и сборы составляют структуру современной системы налогов РФ?
8. Сколько всего налогов и сборов в РФ?
9. В чём основное назначение Налогового Кодекса РФ?
10. Государственная пошлина в Российской Федерации – это вид налога или сбора?
11. Есть ли в настоящее время самая совершенная налоговая система?

**Тема 3: Налоговая политика и налоговый механизм**

**Лекции.**

Понятие и сущность налоговой политики государства, её цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Типы налоговой политики.

Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Понятие налогового механизма и разграничение полномочий в сфере налогообложения. Эффективность использования налогового механизма. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что называется налоговой политикой государства?

2. Чем отличается налоговая тактика от налоговой стратегии в налогообложении?
3. Раскройте содержание разумной налоговой политики. Это что значит?
4. Назовите основные направления налоговой политики государства в настоящее время?
5. Чем отличается налоговый механизм на макро от микро уровня?
6. По каким направлениям налоговый механизм воздействует на экономику страны?
7. Назовите Ваши предложения по совершенствованию налоговой системы России.

#### **Практическое занятие по темам 2-3.**

- 1) Ознакомление со структурой Налогового Кодекса РФ;
- 2) Обсуждение структуры налоговой системы РФ и основных направлений её налоговой политики.
- 3) Отличительные признаки корпоративного налогового менеджмента от государственного
- 4) Дискуссия: Согласны ли Вы с утверждением, что чем выше налоги, тем богаче государство? Приведите аргументы «за» и «против» этого утверждения.
- 4) Тестирование

*Литература:* [1]; [2]; [5]; [7]; [8]; [9]

#### **Тема 4: Значение и определение элементов налога. (самостоятельное изучение )**

Учебное пособие: Мамрукова О.И. Налоги и налогообложение: – М.: Омега-Л, 2015. –407 с. (шифр книги в библиотеке университета 65.261.4 М22). – Чит зал КмчатГТУ..

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Что значит элементы налога?
2. Назовите основные, факультативные и дополнительные элементы налога.
3. Дайте определение следующим элементам:
  - Единица обложения;
  - Масштаб обложения;
  - Объект обложения;
  - Субъект обложения;
  - Ставка;
  - Срок уплаты;
  - Налоговый период.

*Литература:* [1]; [2]; [5]; [7]; [8]; [9]

#### **Тема 5: Налогоплательщики как субъекты налоговых отношений.**

##### **Лекции.**

Понятие субъектов налоговых отношений: налогоплательщик, носитель налога, налоговый агент. Права и обязанности налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых агентов.

Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Налоговая отчётность. Виды, порядок составления и сроки представления.

Налоговая ответственность за нарушение налогового законодательства.

Защита налогоплательщиком своих прав и интересов.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятиям «налогоплательщики», «плательщики сборов», носитель налога, налоговый агент.
2. Входят ли банки в перечень участников налоговых отношений?
3. Перечислите права налогоплательщиков (плательщики сборов).
4. Перечислите обязанности налогоплательщиков (плательщики сборов).
5. Дайте понятие налоговой отчётности и её значение.
6. Какие виды налоговой ответственности за нарушение налогового законодательства?

7. Каким образом налогоплательщики могут защитить свои законные права и интересы?

### **Практическое занятие.**

- 1) Обсуждение прав и обязанностей налогоплательщика согласно статьям НК РФ 23,21.
- 2) практические задания:
- 4) Привести ситуации, самостоятельно подобранные по материалам периодической печати.
- 5) Тестирование

*Литература:* [1]; [2]; [5]; [7]; [8]; [9]

### **Тема 6: Налоговые администрации как субъекты налоговых отношений.**

#### **Лекции.**

Структура налоговых администраций. Финансовые органы: задачи, права, полномочия в налоговой сфере.

Правовой статус, принципы организации деятельности и структура налоговых органов в России. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. Органы со специальными полномочиями в сфере налогообложения. Другие участники отношений в сфере налогообложения. Задачи кредитных учреждений, финансово-бухгалтерских служб, аудиторства в области соблюдения налогового законодательства.

Налоговое администрирование: Цели, методы. Формы и методы налогового контроля.

Налоговые проверки, их виды, цель, методы и технология проведения.

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково основное назначение налоговых органов?
2. Назовите три основные задачи, стоящих перед налоговыми органами.
3. Какая структура налоговых органов? Назовите их.
4. Перечислите права и полномочия налоговых органов и их должностных лиц.
5. Перечислите обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
6. Назовите других участников в налоговых отношениях.
7. Перечислите формы налогового контроля.
8. Чем выездная налоговая проверка отличается от камеральной?
9. Каким документом оформляется результат налоговой проверки?
10. Чем налоговая проверка отличается от аудиторской проверки, ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы, инвентаризации?

### **Практическое занятие.**

- 1) Обсуждение структуры налоговых органов России и Камчатского края.
- 2) Обсуждение прав и обязанностей налоговых органов по НК ст.30,31.
- 3) Обсуждение технологии проведения камеральных налоговых проверок.
- 4) Обсуждение технологии проведения выездных налоговых проверок.
- 5) Анализ налоговых споров по итогам налоговых проверок на материалах периодической печати.
- 6) Задание. Укажите, какие санкции могут быть применены к налогоплательщикам в случае следующих налоговых нарушений.
- 7) Практические задания:
- 8) Тестирование

### **Практическое занятие - интерактивное: Мастер-класс налогового инспектора УФНС РФ по Камчатскому краю:**

- Структура и назначение налоговых органов Камчатского края, их права и обязанности;
- Анализ налоговых споров между налогоплательщиками и налоговыми органами.
- Перспективы совершенствования налогового администрирования.
- Изменения в Налоговом законодательстве.



*Литература:* [1]; [2]; [5]; [7]; [8]; [9]

## **Тема 7: Федеральные налоги и сборы.**

### **Лекции.**

Порядок введения и уплаты федеральных налогов и сборов. Характеристика федеральных налогов и сборов и их роль в налоговой системе Российской Федерации. Порядок их распределения по уровням бюджетной системы.

НДС, его место и роль в налоговой системе, экономическая сущность и основы построения. Нормативная база, плательщики, ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления, налоговая отчётность и налоговый учёт, сроки уплаты, налоговое планирование и оптимизация.

Экономическая сущность акцизов, их назначение. Нормативная база, плательщики, ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления, налоговая отчётность и налоговый учёт, сроки уплаты, налоговое планирование и оптимизация.

НДФЛ. Назначение и общая характеристика налога на доходы физических лиц. Нормативная база, плательщики, ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления, налоговая отчётность и налоговый учёт, сроки уплаты, налоговое планирование и оптимизация.

Налог на прибыль организаций. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль. Нормативная база, плательщики, ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления, налоговая отчётность и налоговый учёт, сроки уплаты.

Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биоресурсами, водный налог, государственная пошлина, налог на добычу полезных ископаемых. Нормативная база, плательщики, ставки, льготы, порядок исчисления, налоговая отчётность и сроки уплаты.

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Кем устанавливаются и вводятся федеральные налоги и сборы?
2. Назовите нормативный документ, регулирующий порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов.
3. Перечислите состав федеральных налогов и сборов.
4. Какие из федеральных налогов и сборов уплачивают только юридические лица?
5. Какие из федеральных налогов и сборов уплачивают только физические лица?
6. По каким федеральным налогам и сборам установлены конкретные налоговые ставки?
7. Каким документом (частью, главой) определена обязанность налогоплательщиков вести налоговый учёт?
8. Государственная пошлина – это сбор или налог?
9. Назовите этапы налогового планирования и мероприятия по оптимизации по налогам.

### **Практическое занятие.**

- 1) Обсуждение нормативно-законодательной базы по каждому федеральному налогу и сбору. Работа с Налоговым Кодексом.
- 2) Разбор федеральных налогов по основным элементам (в таблице).
- 3) Решение ситуационных задач на определение сумм налога и составление налоговой декларации.
- 4) Обсуждение способов ведения налогового учёта
- 5) Разработка направлений налогового планирования (оптимизации) по федеральным налогам.
- 6) Тестирование.

*Литература:* [2]; [5]; [6]; [7]; [9]

## **Тема 8. Региональные налоги.**

### **Лекции.**

Порядок введения региональных налогов на территориях субъектов РФ. Характеристика региональных налогов и их роль в налоговой системе Российской Федерации. Порядок их распределения по уровням бюджетной системы.

Налог на имущество организаций. Нормативная база, плательщики, ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления, налоговая отчётность и налоговый учёт, сроки уплаты, налоговое планирование и оптимизация.

Транспортный налог. Нормативная база, плательщики, ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления, налоговая отчётность и налоговый учёт, сроки уплаты, налоговое планирование и оптимизация.

Налог на игорный бизнес. Нормативная база, плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления, налоговая отчётность и сроки уплаты.

Система налогов и сборов, особенности их исчисления и уплаты в Камчатском крае.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Кем устанавливаются и вводятся региональные налоги?
2. Назовите нормативные документы, регулирующие порядок исчисления и уплату региональных налогов.
3. Перечислите состав региональных налогов.
4. Какие из региональных налогов уплачивают только юридические лица?
5. По каким региональным налогам установлены конкретные налоговые ставки?
6. В каких конкретно регионах страны введён и действует налог на игорный бизнес?
7. Назовите этапы налогового планирования и мероприятия по оптимизации по региональным налогам.

**Практическое занятие.**

- 1) Обсуждение законодательной базы по налогу на имущество организации
- 2) Разбор налога на имущество организации по основным элементам
- 3) Решение ситуационных задач на определение сумм налога и составление налоговой декларации.
- 4) Обсуждение способов ведения налогового учёта.
- 5) Разработка направлений налогового планирования (оптимизации) по региональным налогам.
- 6) Тестирование.

*Литература:* [2]; [5]; [6]; [7]; [9]; [8]

**Тема 9. Местные налоги и сборы.**

**Лекции.**

Порядок введения местных налогов и сборов на территориях муниципалитетов. Общая характеристика местных налогов и их роль в налоговой системе Российской Федерации.

Земельный налог. Земельный налог как одна из форм платы за землю. Нормативная база, плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления, налоговая отчётность и сроки уплаты.

Налог на имущество физических лиц, его роль и место в налоговой системе. Нормативная база, плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления, налоговая отчётность и сроки уплаты. Тенденции и основные направления дальнейшего совершенствования налога на имущество физических лиц.

Торговый сбор, назначение, плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления, отчётность и сроки уплаты.

Система налогов и сборов, особенности исчисления и уплаты местных налогов в Петропавловске-Камчатском городском округе.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Кем устанавливаются и вводятся местные налоги и сборы?
2. Назовите нормативные документы, регулирующие порядок исчисления и уплаты местных налогов и сборов.
3. Перечислите состав местных налогов и сборов.
4. Какие из местных налогов и сборов уплачивают только физические лица?
5. На основании каких и чьих сведений налоговые органы рассчитывают налоги для физических лиц?
6. Для каких субъектов введён торговый сбор?

**Практическое занятие.**

- 1) Обсуждение законодательной базы по местным налогам
- 2) Разбор налогов по основным элементам (земельный налог, налог на имущество физических лиц)
- 3) Решение ситуационных задач на определение сумм налога и налоговой ответственности за неуплату или несвоевременную уплату налога.
- 4) Разработка направлений сокращения налоговых обязательств за счёт использования налоговых льгот.
- 5) Тестирование

*Литература:* [2]; [5]; [6]; [7]; [9]; [8]

## **Тема 10. Специальные налоговые режимы и страховые взносы**

**Лекции.**

Сущность и значение в налоговой системе России специальных налоговых режимов.

Характеристика системы налогообложения в виде Единого сельскохозяйственного налога по основным элементам: нормативная база, плательщики, ставки, порядок исчисления, налоговая отчётность и налоговый учёт, сроки уплаты, налоговое планирование и оптимизация.

Характеристика упрощённой системы налогообложения по основным элементам: нормативная база, плательщики, ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления, налоговая отчётность и налоговый учёт, сроки уплаты, налоговое планирование и оптимизация.

Характеристика системы налогообложения в виде Единого налога на вменённый доход, патентной системы налогообложения и системы в виде соглашения о разделе продукции по основным элементам: нормативная база, плательщики, ставки, налоговые вычеты, порядок исчисления, налоговая отчётность и налоговый учёт, сроки уплаты, налоговое планирование и оптимизация.

Налог на профессиональный доход.

Значение и содержание внебюджетных фондов. Порядок исчисления страховых взносов. Особенности уплаты страховых взносов индивидуальными предпринимателями. Налоговое администрирование страховых взносов.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чём основное назначение специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ?
2. Назовите нормативный документ (часть, глава), регулирующий порядок исчисления и уплаты специальных налоговых режимов.
3. Перечислите состав специальных налоговых режимов.
4. Какие из специальных налоговых режимов введены только для индивидуальных предпринимателей?
5. От каких основных налогов освобождаются плательщики-юридические лица на специальных налоговых режимах?
6. От каких основных налогов освобождаются плательщики-физические лица на

- специальных налоговых режимах?
7. Каким документом (частью, главой) определена обязанность налогоплательщиков вести налоговый учёт по спецрежимам?
  8. Переход с общей системы налогообложения на специальные налоговые режимы носит обязательный или добровольный характер?
  9. Назовите этапы налогового планирования и мероприятия по оптимизации по спецрежимам.
  10. Каким методом учитываются доходы и расходы при всех специальных налоговых режимах?

#### **Практическое занятие.**

- 1) Обсуждение законодательной базы по спецрежимам.
- 2) Разбор спецрежимов по основным элементам.
- 3) Обсуждение характеристик и порядка уплаты страховых взносов.
- 4) Решение ситуационных задач на определение сумм единого налога и расчёта сумм страховых взносов.
- 5) Тестирование

*Литература:* [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [9]

#### **Тема 11: Государственный налоговый менеджмент**

##### **Лекции.**

Сущность, цели, задачи и элементы государственного налогового менеджмента. Налоговый процесс и его содержание. Виды государственной налоговой политики. Налоговые риски и управление ими. Налоговый механизм на макроуровне. Направления развития государственного налогового менеджмента.

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. В чём сущность государственного налогового менеджмента?
2. Назовите виды государственной налоговой политики.
3. Что является предметом и методом налогового менеджмента?
4. Назовите элементы государственного налогового менеджмента.
5. Назовите стадии налогового процесса.
6. Что такое налоговый риск?
7. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации.
8. Назовите методы налогового планирования.
9. Порядок прогнозирования доходов бюджетной системы от косвенных налогов.
10. Порядок прогнозирования доходов бюджетной системы от прямых налогов.
11. Какова система аналитических показателей, используемых в налоговом планировании?
12. Порядок внесения изменений в годовой план налоговых обязательств.
13. Обоснуйте воздействие налогов на принятие государственных решений.

*Литература:* [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [9]; [8]

##### **Практические занятия.**

- 1) Определение оптимальных критериев применения системы налогообложения.
- 2) Решение ситуационных задач.

#### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка и выступление с рефератом;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса и предполагает умение работать с первичной информацией.

Богданова Т.И. «Налоги и налогообложение» - программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной формы обучения / ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Кафедра "Экономика». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 64 с. (Утв. УМУ № 7 от 20.05.2016)

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации** **Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Экономическая сущность и объективная необходимость налогов.
2. Значение налогов в доходах государства. Налоги и бюджетный процесс.
3. Функции налогов как проявление их сущности.
4. Совокупность принципов налогообложения.
5. Понятие и основные характеристики налоговых систем, критерии их эффективности
6. Классификация налогов.
7. Понятие, сущность и направления налоговой политики государства, её цели и задачи. Типы налоговой политики.
8. Понятие налогового механизма и разграничение полномочий в бюджетной сфере.
9. Налоговое планирование (прогнозирование) на микро и макро уровнях.
10. Система налогового законодательства в Р.Ф.
11. Характеристика категорий налогоплательщиков, носильщиков налогов, налоговых агентов.
12. Права и обязанности налогоплательщиков
13. Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
14. Характеристика, порядок составления и представления налоговой отчётности.
15. Налоговая ответственность за нарушение налогового законодательства.

16. Защита налогоплательщиком своих законных прав и интересов.
17. Правовой статус, предмет деятельности и структура налоговых органов в России.
18. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
19. Органы со специальными полномочиями в сфере налогообложения и другие участники налоговых отношений.
20. Налоговое администрирование: цели, методы, формы налогового контроля.
21. НДС, его место и роль в налоговой системе общества.
22. Экономическая сущность акцизов. Налоговый Кодекс, глава 22.
23. Назначение и общая характеристика налога на доходы физических лиц.
24. Налог на прибыль организаций, его сущность и роль в доходной части бюджета страны.
25. Водный налог. Характеристика основных элементов налога.
26. Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
27. Государственная пошлина.
28. Налог на добычу полезных ископаемых.
29. Налог на имущество организаций.
30. Транспортный налог. Характеристика основных элементов налога.
31. Налог на игорный бизнес. Характеристика основных элементов налога.
32. Налог на имущество физических лиц, его роль и место в налоговой системе.
33. Земельный налог. Характеристика основных элементов налога.
34. Торговый сбор.
35. Единый сельскохозяйственный налог. Характеристика основных элементов налога.
36. Упрощённая система налогообложения. Условия и порядок её применения.
37. Единый налог на вменённый доход для определённых видов деятельности. Условия его установления и взимания.
38. Патентная система налогообложения.
39. Налог на профессиональный доход.
40. Система и этапы осуществления государственного налогового планирования.

## **7 Рекомендуемая литература**

### ***Нормативные акты***

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части первая от 31 июля 1998 года [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05 августа 2000 года [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан» от 27.11.2018 № 422-ФЗ [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Закон Камчатского края «О патентной системе налогообложения в Камчатском крае» от 28 сентября 2012 года [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### ***Основная***

5. Налоги и налогообложение: учеб. для студентов высш.учеб.заведений/ под ред. Б.Х.Алиева. – 2-ое изд., перераб. И доп. – М.:Финансы и статистика, 2008.– 448с. (+ Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53778>.) (73)

- Александров И.М. Налоги и налогообложение: учебник:/ Александров И.М.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2007. – 318с. (10)

### ***Дополнительная***

- Богданова Т.И. «Налоги и налогообложение» - программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения. ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Кафедра "Экономика». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2016. – 64 с. (Утв. УМУ № 7 от 20.05.2016)
- Петров М.А. Налоговая система и налогообложение в России: учеб. пособие:/ Петров М.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 403с. (7)
- Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студ. вузов/ под ред. док. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г. Б. Поляка:/ .- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 415с. (4)

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]: Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
- Журнал «Российский налоговый курьер»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru)

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***9.1 Методика преподавания дисциплины***

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, устные коллективные опросы, встречи с практическими работниками. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. По окончании теоретического обучения проводится промежуточный контроль знаний посредством сдачи экзамена.

В ходе *лекций* обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены как обязательные по каждой теме дисциплины.

Целью проведения *практических занятий* является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно, формирование умений и навыков по определению налогооблагаемых баз по каждому налогу, расчёту и определению суммы налога и другие умения в соответствии с рабочей программой дисциплины. На практических занятиях обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные налоговые ситуации из практики деятельности предприятия, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы.

В ходе проведения практических занятий проводится коллективный устный опрос - это форма контроля, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого

количества обучающихся по разделу курса. Он требует обязательного активного участия всех присутствующих и требует аргументированность и обоснованность ответов.

В процессе групповых и индивидуальных *консультаций* обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации налогового учёта и по вопросам налогового планирования на основе имеющихся знаний у обучающегося, проводится решение учебных задач и ситуаций посредством осуществления поиска различных вариантов решения, обсуждаются проблемные вопросы становления и развития налоговой системы РФ.

## **9.2 Контактная работа по видам учебных занятий**

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

### 1. Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

### 2. Игровые методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций. Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

### 3. Обсуждение проблем в ходе *дискуссии* и предложение путей её решения:

– студентам за неделю до обсуждения предлагается тема для обсуждения. Каждому студенту предоставляется слово для высказывания своей точки зрения по той или иной проблеме, пути её решения.

– дискуссия должна носить конструктивный характер, не должна сводиться, только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 5-7 минут.

– преподавателем оценивается активность отдельных студентов в обсуждении проблемы, уровень знаний и осведомлённость по теме обсуждения.

4 *Мастер-класс* опытных практических работников. Даёт возможность обучающимся напрямую задать интересующие их вопросы практическим работникам, углубить свои знания по дисциплине, напрямую побеседовать со специалистами по вопросам налогообложения, проблемам, спорным ситуациям.

### *Решение практических заданий и ситуационных задач*

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.



Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики

Содержание учебного материала также диктует выбор следующих методов обучения:

- информационно-развивающих. Это лекции, объяснения, демонстрации, решение задач, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;
- проблемно-поисковые и исследовательские - самостоятельная проработка проблемных вопросов по дисциплине и выполнение исследований.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>
- 

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-309 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;

– для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

- 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 30 посадочных места;
- 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации,

комплект учебной мебели на 12 посадочных мест;

- для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научных и методических семинаров, обсуждения результатов НИР кабинет курсового и дипломного проектирования – аудитория № 318-319, оборудованная 10 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплект учебной мебели на 45 посадочных мест;
- технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- комплект раздаточного материала (10 штук).

**Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «Налоги и налогообложение» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» вносятся следующие дополнения и изменения: