

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

/Л.М. Хорошман/

« 23 / » 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировое рыболовство»**

направление подготовки  
35.03.09 Промышленное рыболовство  
(уровень бакалавриата)


направленность (профиль):  
«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский,  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».


Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура», к.б.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Бонк А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» 23.03.2020, протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
«23» 03 2020 г.

  
\_\_\_\_\_ Бонк А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Мировое рыболовство» является формирование у студентов представления о функционировании мирового рыболовства.

Задачи:

- определить основную проблематику современного рыболовства и наметить возможные пути решения главных проблем;
- дать краткие сведения о международных правовых отношениях в мировом рыболовстве, как основе его стабильности;
- ознакомить с географией мирового рыболовства, лидирующими рыбохозяйственными державами, торгово-экономическими отношениями между ними и другими странами производителями и потребителями продуктов моря.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)..

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-1)	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> – состояние и уровень развития мирового рыболовства, особенности ведения промысла в различных районах Мирового океана различными государствами, а также основные тенденции развития рыбной промышленности.	З(УК-1)1
			<b>Уметь:</b> – анализировать особенности работы промыслового флота в различных районах промысла и использовать современные достижения в области рыболовства.	У(УК-1)1
			<b>Владеть</b> – твердыми навыками по организации коммерческого рыболовства в различных районах Мирового океана.	В(УК-1)1

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Мировое рыболовство» является обязательной дисциплиной в структуре образовательной программы.

Преподавание механики орудий рыболовства опирается на базовое знание студентами математики, физики и технической механики, методов научных исследований, рыболовных материалов, технологии постройки и устройства орудий рыболовства.

#### Лекция 2.3. Механика работы ставных и плавных сетей 4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. История и эволюция мирового рыболовства.</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>		
Лекция. Введение; мировое рыболовство в целом; основные понятия.	9	5	1	4	-	4	Опрос, доклад	
Лекция. Пути исторического развития рыболовства.	9	4	2	2	-	5	Опрос, доклад	
Лекция. Роль рыболовства в жизнеобеспечении человека и глобальные отношения между субъектами.	9	4	2	2	-	5	Опрос, доклад	
Лекция. Проблемы мирового рыболовства и пути их решения.	15	10	2	6	-	5	Опрос, доклад	
Лекция. Современное рыболовство.	9	4	2	2	-	5		
<b>Раздел 2. Международное рыболовство и проблемы рационального природопользования.</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	Опрос, доклад	
Лекция. Экономическая география рыболовства.	11	6	2	4	-	5	Опрос, доклад	
Лекция. Мировое рыболовство в международных отношениях.	13	8	2	6	-	5	Опрос, доклад	
Лекция. Роль современной научно-исследовательской деятельности в обеспечении рационального рыболовства.	16	6	2	4	-	10	Опрос, доклад	
Лекция. Использование современных технических и технологических достижений в рыболовстве и аквакультуре.	17	7	3	4	-	10	Опрос, доклад	
<i>Зачет с оценкой</i>					-			
	<b>108/3</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		<b>-</b>

## ***4.2 Содержание дисциплины***

### **Раздел 1. История и эволюция мирового рыболовства.**

Лекция 1.1. Введение; мировое рыболовство в целом; основные понятия.

Рассматриваемые вопросы: Понятие рыболовства. Виды рыболовства. Промысловые районы.

Лекция 1.2. Пути исторического развития рыболовства.

Рассматриваемые вопросы: освоение биоресурсов от внутренних и прибрежных водоемов до океанических районов промысла.

Лекция 1.3. Роль рыболовства в жизнеобеспечении человека и глобальные отношения между субъектами.

Рассматриваемые вопросы: Совершенствование методов лова и освоение новых районов промысла в период начала промышленной революции. Влияние рыболовства на международные отношения. Значимость рыболовства для населения планеты, потребление рыбных продуктов в различных регионах.

Лекция 1.4. Проблемы мирового рыболовства и пути их решения.

Рассматриваемые вопросы: Необходимость долговременного использования биоресурсов и поддержание экономической устойчивости рыболовства. Экологические проблемы. Оценка запасов в районах лова и промысловая разведка. Роль продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) в развитии мирового рыболовства.

Лекция 1.5. Современное рыболовство.

Рассматриваемые вопросы: Национальные программы рыболовства. Развитие океанического рыболовства. Освоение глубоководного лова. Международные программы для развивающихся стран.

Практическое занятие 1.1. – 1.2. История развития рыболовства.

Рассматриваемые вопросы: Рыболовство в доисторические времена. Рыболовство в античный период и средневековье. Развитие пелагического рыболовства. Этапные события и технологии рыболовства. Создание морозильных траулеров - заводов с кормовым тралением. Автоматизированные системы рыболовства. Освоение глубоководного лова. Развитие индустриального рыболовства, его техники и инфраструктуры. Рыболовство и наука.

Практическое занятие 1.3. Роль России в развитии рыболовства.

Рассматриваемые вопросы: История развития отечественного рыболовства. Развитие рыболовства на Дальнем Востоке. Место России в системе международного рыболовства. Рыболовные центры, научные организации.

Практическое занятие 1.4. Совершенствование методов лова и освоение новых районов промысла.

Рассматриваемые вопросы: Национальные программы рыболовства. Оценка запасов в районах лова и промысловая разведка.

Практическое занятие 1.5. – 1.9. Проблемы мирового рыболовства и пути их решения.

Рассматриваемые вопросы: Состояние запасов гидробионтов. Государственное регулирование в рыболовстве. Международные программы для развивающихся стран. Роль ФАО.

## **Раздел 2. Международное рыболовство и проблемы рационального природопользования.**

Лекция 2.1. Экономическая география рыболовства.

Рассматриваемые вопросы: Основные страны, участвующие в мировом рыболовстве. Уловы на единицу усилия. Важнейшие рыбные центры. Переработка, хранение, транспортировка и торговля рыбой. Распределение рыбной продукции и ее потребление.

Лекция 2.2. Мировое рыболовство в международных отношениях.

Рассматриваемые вопросы: Международные организации; принципы регулирования эксплуатации биологических ресурсов Мирового океана; основные регламентирующие документы.

Лекция 2.3. Роль современной научно-исследовательской деятельности в обеспечении рационального рыболовства.

Рассматриваемые вопросы: Общий допустимый улов. Система квот и лицензий. Проблема выработки глобальной стратегии для организации мирового рыболовства. Возможности повышения биопродуктивности водоемов. Рыболовство и аквакультура.

Лекция 2.4 – 2.5. Использование современных технических и технологических достижений в рыболовстве и аквакультуре.

Рассматриваемые вопросы: Современные рыбодобывающие комплексы. Новые промысловые районы и объекты лова. Доля аквакультуры в производстве рыбохозяйственной продукции. Перспективы развития искусственного воспроизводства гидробионтов.

Практическое занятие 2.1 – 2.2. Экономическая география рыболовства.

Рассматриваемые вопросы: Факторы, определяющие размещение рыболовства. Значение рыболовства для прибрежных государств. Важнейшие рыбные центры. Трудовые ресурсы и занятость. Международная торговля. Распределение рыбной продукции и ее потребление.

Практическое занятие 2.3 -2.5. Мировое рыболовство в международных отношениях.

Рассматриваемые вопросы: Роль биологии, экологии и политики в организации рационального природопользования. Процессы превращения потенциальных ресурсов в сырьевую базу рыболовства. Конфликты между рыбаками и различными экологическими движениями и организациями. Международные соглашения. Международные неправительственные организации. Конфликты в экономических зонах и за их пределами. Международные межправительственные соглашения в области рыболовства. Система взаимного контроля. Международное инспектирование и патрулирование. Функции национальных судов и международного судна. Рыболовство, право и законодательство.

Практическое занятие 2.6 – 2.7. Роль науки в обеспечении рационального рыболовства.

Рассматриваемые вопросы: Состояние и режим эксплуатации промысловых стад. Общий допустимый улов. Система квот и лицензий. Повышения биопродуктивности водоемов. Рыболовство и аквакультура.

Практическое занятие 2.8 – 2.9. Современная техника и технологии в рыболовстве и аквакультуре.

Рассматриваемые вопросы: Новые технологии лова гидробионтов. Новые районы промысла и объекты лова. Доля аквакультуры в производстве рыбохозяйственной продукции. Перспективы развития искусственного воспроизводства гидробионтов.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

#### *Самостоятельная работа по разделу 1:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-2 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

#### *Самостоятельная работа по разделу 2:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-2 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировое рыболовство» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)**

1. Значимость рыболовства для населения планеты, потребление рыбных продуктов в различных регионах.
2. Биологический потенциал гидросферы и сырьевая база рыболовства. География рыбного промысла.
3. Рыболовство как особый вид материального производства и человеческой деятельности в открытых и внутренних водоемах.
4. Добыча рыбы - системообразующий фактор. Составляющие системы и ее окружение.
5. Факторы, определяющие вероятность кризиса рыболовства. Необходимость долговременного использования биоресурсов и поддержания экономической устойчивости рыболовства.
6. Экологические проблемы. Ответственность рыбаков как фактор, определяющие долговременную перспективу рыболовства.
7. Наличие рыбных ресурсов как главный фактор становления рыбных общин и поселений в доисторические времена.
8. Совершенствование методов лова и освоение новых районов промысла в период начала промышленной революции.
9. Влияние рыболовства на международные отношения. Рыбные войны.
10. Значение рыболовства для развития прибрежных государств.
11. Развитие индустриального рыболовства, его техники и инфраструктуры.
12. Развитие коммерческих связей между странами и континентами в области рыболовства и рыбороторговли.
13. Рыболовство и наука. Рыболовство и культура. Общественные объединения рыбаков.
14. Национальные программы рыболовства. Оценка запасов в районах лова и промысловая разведка.
15. Развитие пелагического рыболовства. Этапные события и технологии рыболовства.
16. Создание морозильных траулеров - заводов с кормовым тралением. Автоматизированные системы рыболовства.
17. Освоение глубоководного лова. Совершенствование рыбной торговли. Транспортировка и распределение рыбных товаров.
18. Государственное регулирование в рыболовстве.
19. Международные программы для развивающихся стран.
20. Роль ФАО. Учебные заведения. Научные организации. Системы информации.



21. Рыболовство индустриально развитых и развивающихся стран. Факторы, определяющие размещение рыболовства.
22. Основные страны, участвующие в мировом рыболовстве.
23. Важнейшие рыбные центры. Порты, рынки, аукционы. Оптовая и розничная торговля рыбой и рыбной продукцией.
24. Переработка, хранение и транспортировка рыбы.
25. Международная торговля. Распределение рыбной продукции и ее потребление.
26. Судостроение, рыболовные суда и их оборудование. Капиталовложения в рыболовство.
27. Трудовые ресурсы и занятость в рыбохозяйственной отрасли.
28. Цены на сырую рыбу, на рыбную продукцию, государственное регулирование. Капиталоемкость и трудоемкость разных видов лова, дивиденды.
29. Цель рыбообработки, ее значение в рыбном хозяйстве.
30. Рыбообработка на судне и на береговых предприятиях. Виды обработки. Производство филе, заморозка, консервирование.
31. Производство рыбной муки и жира. Рыбокомбинаты.
32. Изменение общего веса доставленной рыбы в зависимости от вида обработки.
33. Торговля рыбной мукой и жиром. Торговля высокоценными продуктами. Торговля пищевой рыбой.
34. Основные экспортеры и импортеры. Европейская торговля. Межконтинентальная торговля.
35. Состояние и режим эксплуатации промысловых стад. Роль биологии, экологии и политики в организации рационального природопользования.
36. Процессы превращения потенциальных ресурсов в сырьевую базу рыболовства.
37. Рыболовство, право и законодательство. Международные соглашения.
38. Международные неправительственные организации. Конфликты в экономических зонах и за их пределами.
39. Система взаимного контроля. Международное инспектирование и патрулирование. Функции национальных судов и международного суда.
40. Общий допустимый улов. Оценка фактической уловистости различных орудий лова. Система квот и лицензий.
41. Возможности повышения биопродуктивности водоемов. Рыболовство и аквакультура.
42. Значение продукции аквакультуры и перспективы её развития.
43. Прогнозы ФАО на развитие мировой аквакультуры.
44. Динамика развития аквакультуры за последние десятилетия.
45. Группы стран по объемам производства продукции аквакультуры.
46. Характер развития аквакультуры на различных континентах.
47. Мировая продукция аквакультуры в количественном и стоимостном выражении.
48. Усилия стран на развитие аквакультуры.

## **7 Рекомендуемая литература**

### ***7.1 Основная литература***

1. Бекашев, К.А. Морское рыболовное право. М.: Колос, 2001. - 463 с.
2. Лисиенко С. В. (и др.) Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов. М.: МОРКНИГА, 2014. - 256 с.

### ***7.2 Дополнительная литература:***

1. Бекяшев К. А. Сборник международных конвенций и соглашений Российской Федерации по вопросам рыболовства / Федер. агентство по рыболовству. М.: Проспект, 2010. - 560 с.

2. Борисов В.М. Глубоков А. И., Котенев Б. Н. Двустороннее сотрудничество России в области рыболовства / Федер. агентство по рыболовству, ФГУП "ВНИРО". – М.: ВНИРО, 2008. - 216 с.

3. Рогачева, И.А. Организация управления промыслом в экономических зонах иностранных государств / Мурманск: Книжное издательство, 1980. - 65 с.

4. Каргополов С.Г., Поваляев Л. Ф. Контроль за соблюдением промысловыми судами правил рыболовства / М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. - 120 с.

5. Моисеев П.А. Биологические ресурсы Мирового океана. Моногр. - М.: Агропромиздат, 1989. - 368 с.

6. Норин Е.Г. Мировое рыболовство. Часть I. Учебное пособие. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 140 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadevatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям, вопросам вылова гидробионтов в различных регионах Мирового океана.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция: – лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.