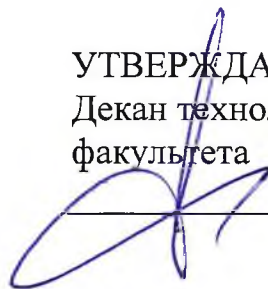


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет технологический

Кафедра «Технологии пищевых производств»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета



Л.М. Хорошман
«18» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Исследовательская работа»

направление подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры ТПП, к.т.н., доцент



Ефимов А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»
«10» марта 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Технологии пищевых производств», к.б.н., доцент

«10» марта 2020 г.



Чмыхалова В.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить и решать принципиально новые научные и технические проблемы, используя методы экспериментального и теоретического исследования.

Задачи преподавания дисциплины:

- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, используемых в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональной компетенции ОПК-1: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

профессиональных компетенций:

- способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовность посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли (ПК-9);
- способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-13);
- готовность проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций (ПК-14).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: – методы работы с литературными источниками	З(ОК-5)1
		Уметь: – изучать и анализировать информацию по тематике исследования;	У(ОК-5)1
		– планировать научно-исследовательскую работу и составлять отчеты о результатах работы;	У(ОК-5)2
		– обосновывать выбор темы исследования	У(ОК-5)3
		Владеть: – навыками изучения научно-технической информации и отбора фактического материала	В(ОК-5)1

ОПК–1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: – общую схему хода научного исследования; – методы научного познания; – принципы выбора темы научного исследования; – правила подготовки черновой рукописи и изложения научных материалов; – правила оформления научной работы; – порядок защиты научной работы	З(ОПК-1)1 З(ОПК-1)2 З(ОПК-1)3 З(ОПК-1)4 З(ОПК-1)5 З(ОПК-1)6
		Уметь: – применять основные понятия научно-исследовательской работы; – применять логические законы и правила; – составлять композицию научной работы	У(ОПК-1)1 У(ОПК-1)2 У(ОПК-1)3
		Владеть: – навыками применения понятий научно-исследовательской работы; – навыками применения логических законов и правил; – навыками составления рабочих планов; – навыками библиографического поиска литературных источников; – навыками изучения литературы и отбора фактического материала	В(ОПК-1)1 В(ОПК-1)2 В(ОПК-1)3 В(ОПК-1)4 В(ОПК-1)5
ПК–9	способность работать с публикациями в профессиональной периодике; готовность посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли	Знать: – принципы выбора темы научного исследования; – правила подготовки черновой рукописи и изложения научных материалов; – правила оформления научной работы; – порядок защиты научной работы	З(ПК-9)1 З(ПК-9)2 З(ПК-9)3 З(ПК-9)4
		Уметь: – применять основные понятия научно-исследовательской работы; – составлять композицию научной работы	У(ПК-9)1 У(ПК-9)2
		Владеть: – навыками применения понятий научно-исследовательской	В(ПК-9)1

		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения логических законов и правил; – навыками составления рабочих планов; – навыками библиографического поиска литературных источников; – навыками изучения литературы и отбора фактического материала 	<p>В(ПК-9)2</p> <p>В(ПК-9)3</p> <p>В(ПК-9)4</p> <p>В(ПК-9)5</p>
ПК–13	<p>способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы с литературными источниками 	З(ПК-13)1
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и анализировать информацию по тематике исследования 	У(ПК-13)1
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения научно-технической информации и отбора фактического материала 	В(ПК-13)1
ПК–14	<p>готовность проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы представления результатов исследования 	З(ПК-14)1
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять протоколы исследований; – аргументировано, обоснованно представлять результаты исследований 	<p>У(ПК-14)1</p> <p>У(ПК-14)2</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления результатов исследования; – навыками статистической обработки результатов исследования; – навыками представления и защиты результатов исследования 	<p>В(ПК-14)1</p> <p>В(ПК-14)2</p> <p>В(ПК-14)3</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Исследовательская работа» является дисциплиной базовой части в структуре образовательной программы. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Исследовательская работа», необходимы для освоения таких дисциплин, как «Физико-механические свойства сырья и готовой продукции», «Методы исследования хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Технология продуктов заданного химического состава и структуры», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», для научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), преддипломной практики, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме (1 курс, 1 семестр)

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Тема 1: Изучение основных терминов и определений, применяемых в научных исследованиях	4	2		2		2	Тестирование	
Тема 2: Изучение логических законов и правил	7	3		3		4	Тестирование	
Тема 3: Изучение способов обоснования выбора темы исследования	4	2		2		2	Тестирование	
Тема 4: Составление целей и задач исследования	4	2		2		2	Тестирование	
Тема 5: Изучение правил представления текстового материала научных рукописей	4	2		2		2	Контрольная работа	
Тема 6: Изучение правил представления табличного и иллюстративного материала научных рукописей	4	2		2		2	Контрольная работа	
Тема 7: Изучение правил оформления цитат и ссылок	4	2		2		2	Контрольная работа	
Тема 8: Изучение правил оформления библиографического аппарата	5	2		2		3	Контрольная работа	
Зачет								
Всего	36	17		17		19		

Таблица 3 – Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме (4 курс, 8 семестр)

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Тема 1: Изучение логических законов и правил	6	2		2		4	Тестирование	
Тема 2: Изучение способов обоснования выбора темы исследования	6	2		2		4	Тестирование	
Тема 3: Составление целей и задач исследования	6	2		2		4	Тестирование	
Тема 4: Изучение правил представления текстового материала научных рукописей	6	2		2		4	Тестирование	
Тема 5: Изучение правил оформления цитат и ссылок	6	2		2		4	Тестирование	
Тема 6: Изучение правил оформления библиографического аппарата	6	2		2		4	Тестирование	
Зачет								
Всего	36	12		12		24		

Таблица 4 – Распределение учебных часов по модулям дисциплины (1 курс, 1 семестр очной формы обучения)

Наименование вида учебной нагрузки	Модуль 1	Модуль 2	Итого
Лекции	Не предусмотрены	Не предусмотрены	–
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	Не предусмотрены	–
Практические занятия	9	8	17
Самостоятельная работа	19		19
Курсовая работа			–
Экзамен			–
Зачет			–
Итого в зачетных единицах			1
Итого часов			36

Таблица 5 – Распределение учебных часов по модулям дисциплины (4 курс, 8 семестр очной формы обучения)

Наименование вида учебной нагрузки	Модуль 1	Модуль 2	Итого
Лекции	Не предусмотрены	Не предусмотрены	–
Лабораторные занятия	Не предусмотрены	Не предусмотрены	–
Практические занятия	6	6	12
Самостоятельная работа	25		24
Курсовая работа			–
Экзамен			–
Зачет			–
Итого в зачетных единицах			1
Итого часов			36

4.2. Описание содержания дисциплины по модулям в 1 семестре

Дисциплинарный модуль 1.

Практическая работа 1.1. Изучение основных терминов и определений, применяемых в научных исследованиях [3; С. 8–10].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

Практическая работа 1.2.–1.3. Изучение логических законов и правил [3; С. 10–15].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

Практическая работа 1.4. Изучение способов обоснования выбора темы исследования [3; С. 15–16].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

Практическая работа 1.5. Составление целей и задач исследования [3; С. 16–19].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

СРС по модулю 1. Проработка теоретического материала по литературе [3; С. 8–19], подготовка к практическим работам [3; С. 8–19], подготовка к тестированию.

Тестирование.

Тест

1. Научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования – это

- а) аналогия;
- б) диссертация;
- в) автореферат диссертации;
- г) обзор

2. Угол зрения, под которым рассматривается объект исследования – это

- а) аналогия;
- б) аспект;
- в) гипотеза;
- г) идея

3. Вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается

обобщенный вывод обо всей совокупности таких случаев – это

- а) аналогия;
- б) аспект;
- в) гипотеза;
- г) идея;
- д) дедукция

4. Виды информации:

- а) обзорная;
- б) реферативная;
- в) релевантная;
- г) сигнальная;
- д) справочная

5. Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения – это

- а) определение;
- б) предмет исследования;
- в) объект исследования;
- г) проблема

6. Мысль, с помощью которой что-либо утверждается или отрицается – это

- а) суждение;
- б) теория;
- в) умозаключение;
- г) проблема

7. Методы эмпирического исследования:

- а) наблюдение;
- б) сравнение;
- в) умозаключение;
- г) измерение

8. Логические законы:

- а) закон тождества;
- б) закон противоречия;
- в) закон исключенного третьего;
- г) закон достаточного основания

9. Дедукция состоит из трех суждений:

- а) общего положения;
- б) малой посылки;
- в) заключения;
- г) идеи;
- д) силлогизма

10. Основные ошибки в построении тезиса:

- а) потеря тезиса;
- б) полная подмена тезиса;
- в) частичная подмена тезиса

Дисциплинарный модуль 2.

Практическая работа 2.1. Изучение правил представления текстового материала научных рукописей [3; С. 20–21].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

Практическая работа 2.2. Изучение правил представления табличного и иллюстративного материала научных рукописей [3; С. 22–23].

Изучение правил представления формул [3; С. 24–25].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

Практическая работа 2.3. Изучение правил оформления цитат и ссылок [3; С. 25–27].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

Практическая работа 2.4. Изучение правил оформления библиографического аппарата [3; С. 28–31].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

СРС по модулю 2. Проработка теоретического материала по литературе [3; С. 20–31], подготовка к практическим работам [3; С. 20–31], подготовка к контрольной работе.

Для выполнения контрольной работы каждому студенту выдается 5 листов формата А4 с материалом, содержащим текст, таблицы, иллюстрации, выполненным заведомо с нарушением правил оформления. Студент находит несоответствия и вносит исправления с комментариями.

3.3. Описание содержания дисциплины по модулям в 8 семестре

Дисциплинарный модуль 1.

Практическая работа 1.1. Изучение логических законов и правил [3; С. 10–15].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

Практическая работа 1.2. Изучение способов обоснования выбора темы исследования [3; С. 15–16].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

Практическая работа 1.3. Составление целей и задач исследования [3; С. 16–19].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

СРС по модулю 1. Проработка теоретического материала по литературе [3; С. 32–33], подготовка к практическим работам [3; С. 10–19], подготовка к тестированию.

Тестирование.

Тест

Выберите правильную запись текста и формул

1. Необходимое количество разделочных машин при этом будет равно

$$n = G_{\text{литти}} / \alpha \times G_{\text{машины}}$$

2. Необходимое количество разделочных машин определяется по формуле

$$n = G_{\text{литти}} / \alpha \times G_{\text{машины}}, \quad (5.2)$$

3. Необходимое количество разделочных машин определяется по формуле:

$$n = G_{\text{линии}} / \alpha \times G_{\text{машины}} \quad (5.2)$$

4. Необходимое количество разделочных машин определяется по формуле (5.2):

$$n = G_{\text{линии}} / \alpha \times G_{\text{машины}}$$

5. Необходимое количество разделочных машин определяется по формуле 5.2

$$n = G_{\text{линии}} / \alpha G_{\text{машины}}$$

6. Необходимое количество разделочных машин определяется по формуле

$$n = \frac{G_{\text{линии}}}{\alpha \times G_{\text{машины}}}, \quad (5.2)$$

7. Необходимое количество разделочных машин определяется по формуле

$$n = G_{\text{линии}} / \alpha \times G_{\text{машины}}, \quad (5.2)$$

где n – необходимое количество машин, шт.;

$G_{\text{линии}}$ – производительность линии на данной операции, кг/ч;

α – коэффициент использования оборудования;

$G_{\text{машины}}$ – производительность машины, кг/ч.

8. Необходимое количество разделочных машин определяется по формуле

$$n = G_{\text{линии}} / \alpha \times G_{\text{машины}}, \quad (5.2)$$

где: n – необходимое количество машин, шт.

$G_{\text{линии}}$ – производительность линии на данной операции, кг/ч

α – коэффициент использования оборудования

$G_{\text{машины}}$ – производительность машины, кг/ч

Дисциплинарный модуль 2.

Практическая работа 2.1. Изучение правил представления текстового материала научных рукописей [3; С. 20–21].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

Практическая работа 2.2. Изучение правил оформления цитат и ссылок [3; С. 25–27].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

Практическая работа 2.3. Изучение правил оформления библиографического аппарата [3; С. 28–31].

Изучение представленных в методических указаниях вопросов, оформление письменного отчета, защита практической работы в диалоговом режиме.

СРС по модулю 2. Проработка теоретического материала по литературе [3; С. 33–34], подготовка к практическим работам [3; С. 20–31], подготовка к тестированию. Тестирование.

Тест

Выберите правильные записи

1. Макарова, Т.И. Технология приготовления икры. – М.: Пищевая пром-сть, 1966. – 110 с.
2. Баль В.В., Верейн Е.А. Технология рыбных продуктов и технологическое оборудование. – М.: Агропромиздат, 1990 г. –60с.
3. Билич Г.Л., Назарова Л.В. Основы валеологии. – С-Пб.: «Водолей», 1998 г. – 559 с.
4. Богданов В.Д., Карпенко В.И., Норин Е.Г. Водные биологические ресурсы Камчатки: биология, способы добычи, переработка. – Петропавловск-Камчатский, ХК «Новая книга», 2005. –264 с.
5. Воскресенский Н.А., Лагунов Л.Л. Технология рыбных продуктов. – Москва: Пищевая промышленность, 1968. – 424 с.
6. Ильющко, Л.А. Социально-экономические проблемы развития малого бизнеса в рыбной отрасли // Экономические, социальные, правовые и экологические проблемы Охотского моря и пути их решения: Матер. региональной науч.-практич. конф. 23-25 ноября 2004 г. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2004. – С. 183–186.
7. Кизеветтер И.В., Макарова Т.И., Зайцев В.П., Миндер Л.П., Подсевалов В.Н., Лагунов Л.Л. Технология обработки водного сырья. – М.: Пищевая пром-сть, 1976. – 696 с.
8. Корочкина Л.С., Панкин П.Ф. Технология и оборудование рыбообработывающих предприятий. – Вл.: Дальрыбвтуз, 1974. – 264 с.
9. Леванидов, И.П., Подсевалов, В.Н. Технология рыбных продуктов. – М.: Гизлегпищепром, 1953. – Ч. 2. – 264 с.
10. Сборник технологических инструкций по обработке рыбы. – М.: Колос, 1994. Т.2. – 592 с.
11. Скурихин И.М., Нечаев А.П. «Все о пище с точки зрения химика». – М.: Высшая школа, 1991. – 288 С.
12. Уитон Ф.У., Лосон Т.Б. Производство продуктов питания из океанических ресурсов. – М.: Агропромиздат, 1989. – Т.1. 350 с.
13. Химический энциклопедический словарь / Ред. Кнунянц И.Л. – М.: Советская энциклопедия, 1983. – С. 122, 535.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- чтение и проработку рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к контрольной работе;
- подготовку к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине (зачет).

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на проработку рекомендованной литературы с целью освоения теоретического курса и подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения практических занятий, для самостоятельной работы используется учебно-методическое пособие

Ефимов А.А., Благодравова М.В. Исследовательская работа: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направлений 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» и 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 44 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Семестр 1

1. Характеристика групп, на которые делят общие методы научного познания.
2. Требования, которым должно удовлетворять наблюдение.
3. Требования, которым должно удовлетворять сравнение.
4. Преимущества экспериментального изучения.
5. Характеристика методов, применяемых на эмпирическом и теоретическом уровнях исследований.
6. Сущность закона тождества.
7. Сущность закона противоречия.
8. Сущность закона исключенного третьего.
9. Сущность закона достаточного основания.
10. Суждения, из которых состоит дедукция.
11. Ошибки, наиболее часто встречающиеся в построении тезиса.
12. Сущность требования истинности аргументов.
13. Сущность требования автономности аргументов.
14. Сущность требования непротиворечивости аргументов.
15. Сущность требования достаточности аргументов.
16. Способы критического разбирательства.

Семестр 8

1. Приемы выбора темы научной работы.
2. Характеристика библиографических изданий.
3. Характеристика реферативных изданий.
4. Характеристика реферативных сборников.
5. Характеристика информационных листков.
6. Характеристика обзорных изданий.
7. Характеристика тематических указателей и обзоров.
8. Приемы изложения научных материалов.
9. Основные композиционные элементы научной работы.
10. Характеристика композиции научной работы.
11. Характеристика рубрикации текста.
12. Особенности синтаксиса научной речи.
13. Стилистические особенности письменной научной речи.
14. Правила представления табличного материала.
15. Правила представления числительных.
16. Правила наращивания падежного окончания.
17. Правила представления иллюстративного материала.
18. Правила представления формул, написания символов, оформления экспликаций.
19. Допустимые отклонения при цитировании.
20. Техничко-орфографические правила оформления цитат.
21. Правила оформления ссылок в тексте.
22. Правила оформления приложений.
23. Правила оформления примечаний.

24. Правила оформления библиографического аппарата.
25. Правила перепечатки рукописи.
26. Порядок защиты научной работы.
27. Понятие «научная новизна».
28. Оценка практической значимости темы.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К°, 2007. – 460 с. (28 экз.).

Дополнительная литература

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2009. – 244 с. (17 экз.).

Методические указания по дисциплине

3. Ефимов А.А., Благодирова М.В. Исследовательская работа: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов направлений 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» и 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 44 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Ванников А.В., Бабушкин Г.А., Методы и средства научных исследований. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook331/01/part-002.htm>
2. ГОСТ 2.105–95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996; Стандартинформ, 2005: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>
3. ГОСТ 7.32–2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Издание официальное. – М.: Издательство стандартов, 2001: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>
4. ГОСТ 7.83–2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. – М.: Стандартинформ, 2005: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>
5. ГОСТ 7.1–2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Издание официальное. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>
6. ГОСТ 7.60–2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2004: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>
7. ГОСТ 7.0.1–2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>
8. ГОСТ Р 1.5–2004. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандарты наци-

ональные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2005: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

9. ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартинформ, 2006: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

10. ГОСТ Р 7.0.4–2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2007: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

11. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2008: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

12. ГОСТ Р 7.0.11–2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

13. ГОСТ Р 7.0.12–2011. Национальный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М.: Стандартинформ, 2012: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

14. Информация. Источники научной информации. Аналитико-синтетическая переработка информации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.mephi.ru/icb2/glav2.html>

15. Как защитить диссертацию. Студентам. Аспирантам. Докторантам. Новые требования к ВАКовским публикациям: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dissertation-info.ru/index.php/2013-06-11-17-05-01/143-2013-09-04-14-10-01.html>

16. Калдузова Г.А. Обзор современной литературы о подготовке диссертационных работ и присвоении ученых степеней. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/> - ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» – ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

17. Кузнецов Н.И. Научное исследование. Методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К°, 2006. – 460 с.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/41508/>

18. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей ученых степеней / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bio-x.ru/books/osnovy-nauchnoy-raboty-i-oformlenie-rezultatov-nauchnoy-devatelnosti>

19. Основы научных исследований: Курс лекций: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3972712/>

20. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований: Учебное пособие: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/009/41009/18314?p_page=2

21. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

22. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

23. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm.

24. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания дисциплины предполагает проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации (зачет).

Учебные занятия практического типа включают в себя выполнение работы, оформление отчета в журнале практических работ, защиту работы в диалоговом режиме.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы. Обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по темам дисциплины, вопросам, на которые обучающийся не смог самостоятельно найти ответ в рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работы, как:

- составление конспектов основных положений, понятий, определений, отдельных наиболее сложных вопросов;
- составление ответов на основные вопросы изучаемых тем;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольной работе;
- подготовку к тестированию.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен систематически осуществлять самостоятельный контроль хода и результатов своей работы, постоянно корректировать и совершенствовать способы ее выполнения.

10. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы дисциплины;
- использование электронных презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа ис-

полнительной власти, проработка документов;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- презентационный редактор Microsoft PowerPoint.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-319, 6-308, 6-407 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, мобильный экран).

Комплект раздаточного материала (научно-практические журналы, авторефераты диссертаций).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Исследовательская работа» для направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технологии пищевых производств»

«__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /