

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)


Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

экономики и управления

 М.Ю. Еремина

«18» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**


направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба


Петропавловск-Камчатский

2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» и учебного плана подготовки бакалавров, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 18.03.2020 г., протокол № 7.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент  \_\_\_\_\_ Крючкова И.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» 18.03. 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент  \_\_\_\_\_ Волков В.С.  
«18» марта 2020 г.

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в подготовке специалистов, владеющих английским языком необходимым и достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому) для расширения знаний в будущей профессиональной деятельности;
- обучение лексике (овладение общеупотребительным, профессиональным и терминологическим словарем при работе с тематическими текстами);
- формирование и развитие лексических навыков в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях;
- обучение грамматике (освоение грамматического материала, овладение грамматическими навыками и совершенствование их в языковых, условно-коммуникативных и речевых упражнениях);
- формирование и совершенствование умения излагать в обобщенном виде информационный материал тематических и специализированных текстов;
- формирование и развитие навыков диалогической и монологической речи с использованием разнообразных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- общекультурной компетенции ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	<b>З (ОК-5) 1</b>
			<b>З (ОК-5) 2</b>
		<b>Уметь:</b> - выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.	<b>У (ОК-5) 1</b>



	<b>Владеть:</b> - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.	<b>В (ОК-5) 1</b>  <b>В (ОК-5) 2</b>
--	---	--

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба».

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>20</b>		<b>18</b>
1. About myself	8	6	-	6	-	2	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. My Friends	6	4	-	4	-	2	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание	

							Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
3: My free time: interests and hobbies	10	6	-	6	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
4. My working day	10	6	-	4	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
5. Choosing a career: I am a first year student	10	6	-	6	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
6. My university	10	6	-	6	-	4	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
<b>Раздел 2</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	-	<b>72</b>	
1. Russia My native town	20	6	-	6	-	14	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания

2. Learning foreign languages	18	6	-	6	-	12	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
3. English – speaking country – The UK	18	6	-	6	-	12	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
4. The UK economy	18	6	-	6	-	12	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
5. English – speaking country – The USA	17	6	-	6	-	11	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
6. The USA economy	17	6	-	6	-	11	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания
<b>Раздел 3</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	-	<b>38</b>	
1. What is economics?	14	6	-	6	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Доклад



							Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Economics as a subject	14	6	-	6	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
3. Levels of Economics	16	8	-	8	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
4. Well-known economists	16	8	-	8	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
5. Economic stability and business cycles	12	6	-	6	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
<b>Раздел 4</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>27</b>		<b>9</b>
1. Adam Smith and J. M. Keynes	17	10	-	10	-	7	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения	

							Тестовые задания	
2. Main economics laws	17	10	-	10	-	7	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
3. IMF means international monetary fund	17	10	-	10	-	7	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
4. Inflation and business	12	6	-	6	-	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
<b>экзамен</b>	27							27
<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>140</b>		<b>140</b>		<b>157</b>		<b>27</b>

**Заочная форма обучения**

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	-	16		<b>88</b>		<b>4</b>
1. About myself	26	4	-	4	-	22	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание	



							Лексико грамматические упражнения Тестовые задания	
2. My family	26	4	-	4	-	22	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико грамматические упражнения Тестовые задания	
3. My friends	26	4	-	4	-	22	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
4. My free time	26	4	-	4	-	22	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
<b>Раздел 2</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>191</b>		<b>9</b>
1. What is economics?	49	4	-	4	-	45	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
2. Economics as a subject	59	4	-	4	-	55	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое вы-	

							сказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
3. Levels of Economics	49	4	-	4	-	45	Чтение Перевод Устный опрос subject Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
4. Economic stability and business cycles	50	4	-	4	-	46	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
<b>экзамен</b>	9							9
<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>279</b>		<b>13</b>

#### 4.2 Распределение учебных часов по модулям дисциплины

##### Очная форма обучения

Семестр	I	II	III	IV
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
Лекционные занятия	-	-	-	-
Практические занятия	34	36	34	36
Самостоятельная работа обучающихся	20	72	38	27
Контроль	18	-	-	9
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

##### Заочная форма обучения

Курс	I	II
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	88	191
Контроль	4	9
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

#### 4.3 Содержание дисциплины

## *Раздел 1*

Тема 1: «About myself»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения типов слогов: открытый, закрытый, смешанный.

Лексика: общеупотребительная лексика стр. 36 – 38 [1].

Грамматика: Существительное: общие сведения, исчисляемые-неисчисляемые сущ., мн. числа существительных, притяжательный падеж существительных, глагол to be во временах группы «Simple». Выполнение упражнений: упр. 1.8 стр. 13, упр. 4.10 стр. 58, упр. 3.1 – 3.7 стр. 42 – 46, упр. 3.8 стр. 46 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Family relations» стр. 36 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Family relations»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «My friends»

Практическое занятие 4-5

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My friends» стр. 15 [1].

Грамматика: Английские артикли: неопределенный и определенный. Глагол to have во временах группы «Simple». Выполнение упражнений упр. 2.7 – 2.9 стр. 32 – 34 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «My friend's family» стр. 131-132 [2], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «My free time: interests and hobbies»

Практическое занятие 6 -7-8

Фонетика: особенности артикуляции английских звуков; правила чтения: исключения.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My free time» стр. 404 [2].

Грамматика: Английские артикли. Безличные предложения. Настоящее простое время «Simple». Выполнение упражнений упр. 2.7 – 2.9 стр. 32 – 34 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «My hobby» стр. 403 [2]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: « My working day »

Практическое занятие 9-10-11

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения: исключения, транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Choosing a career: I am a first year student» стр. 103 [2].

Грамматика: Разряды местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий. оборот there is/are. Выполнение упражнений: упр. 4.11 -4. 12 стр. 58 - 59 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “Choosing a future profession” стр. 102 – 103 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «Choosing a career: I am a first year student»



Практическое занятие 12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «My working day» стр. 15– 16 [1].

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: упр. 6.1 - 6.2 стр. 92 – 93 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Businessman's day» стр. 14 – 15 стр. [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «My university»

Практическое занятие 15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика темы «My university» стр. 81 – 82 [1].

Грамматика: Времена группы Simple Active Voice. Выполнение упражнений: упр. 6.3 – 6.4 стр. 93 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «My university» стр. 79 – 80 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 1:**

Чтение и перевод текста “Characteristics of people” стр. 16-18 [1].

Описание родственника в письменной форме.

Ответы на вопросы по тексту.

Чтение, перевод текста “Hobby” стр. 55 [1].

Составление вопросов по теме «Your favourite hobby».

Подготовка презентации «People and their hobbies».

Работа с текстом “Working day” стр. 21-24, чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений по тексту.

Чтение, перевод, ответы на вопросы текста «Система начального и среднего образования в Великобритании».

Выполнение лексических упражнений по тексту стр. 108 [2].

Чтение, перевод, ответы на вопросы текста «Высшее образование в Великобритании» стр. 114 [2].

### **Раздел 2**

Тема 1: «Russia. My native city»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “Russia” стр. 81 -82 [1].

Грамматика: Времена группы Simple. Выполнение упражнений: упр. 5.9 – 5.10 – 5.11 стр. 76 – 78 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “Russia” стр. 79 – 81 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста “Russia”; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «Learning foreign languages»

Практическое занятие 4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “Learning foreign languages” стр. 47 – 48 [1].

Грамматика: Времена группы Simple (Passive voice). Выполнение упражнений: упр. 3.10 стр. 48 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “Learning foreign languages” стр. 47 – 48 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «English-speaking country - The UK»

Практическое занятие 7-8-9

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Great Britain» стр.103 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений: упр. 6.13 – 6.15 стр. 103 – 105 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” стр. 122-124 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «The UK economy»

Практическое занятие 10-11-12

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “The UK economy” стр. 154-155 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений: упр. 9.9 – 9.11 стр. 155 - 156 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “The economy of the Great Britain” стр. 152 – 153 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста “The UK economy”; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «English-speaking country – The USA»

Практическое занятие 13-14-15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения.

Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “The USA” стр.118 – 119 [1].

Грамматика: Времена группы Simple (Passive voice). Выполнение упражнений: упр. 7.16 – 7.18 стр. 119- -120 [1].



Чтение и перевод текста “The United States of America” стр.117 – 118 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 6: «The USA economy»

Практическое занятие 16-17-18

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме “The economy of the United States of America” стр. 136 – 139 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений: упр. 8.14 - 8. 15 стр. 139 - 140 [1].

Чтение: чтение и перевод текста “The economy of the United States of America” стр. 132 - 136” стр. [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

### **СРС по разделу 2:**

Чтение, перевод текста “Why it is hard to learn English and communicate in English” стр. 156-157 [1].

Работа с текстом “Higher education in Great Britain” стр. 114-115 [1], выполнение лексических упражнений по тексту.

Чтение, перевод текста “Britain’s Government” стр. 133 [1].

Чтение, перевод, ответы на вопросы текста “Science and Technology in Britain” стр. 137-138 [1].

### **Раздел 3**

Тема 1: «What is economics?»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Economics as a science» стр. 199 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений 5.7 - 5.9, 5.12 стр. 114 - 117 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Economics as a science» part 1 стр. 197-198 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Economics as a science»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «Economics as a subject»

Практическое занятие 4-5-6

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Economics as a subject» стр. 199 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect. Выполнение упражнений 1 - 5 стр. 198 - 199 [1].  
Чтение: чтение и перевод текста «Economics as a subject»; part 2 стр. 198 - 199 [1]; извлечение



полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Economics as a subject»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «Levels of Economics»

Практическое занятие 7-8-9-10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Levels of Economics» стр. 228 - 229 [1] стр. 234 - 235 [1].

Грамматика: Времена группы Continuous Passive voice. Выполнение упражнений 164 – 166 стр. 111 – 116 [3].

Чтение: чтение и перевод текста «Economics system» стр. 227 – 234 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Levels of Economics»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «Well-known economists»

Практическое занятие 11-12-13-14

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «The first modern economists» стр. 369 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect Passive voice. Выполнение упражнений 167 – 169 стр. 116 – 117 [3].

Чтение: чтение и перевод текста «The first modern economists» стр. 368 – 369 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 5: «Economic stability and business cycles»

Практическое занятие 15-16-17

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Economic stability and business cycles» стр. 361 [1].

Грамматика: грамматический обзор времен Simple, Continuous, Perfect Active and Passive Voices. Выполнение упражнений тест 4 стр. 124 – 127 [3].

Чтение: чтение и перевод текста “Economic stability and business cycles” стр. 357 – 361 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

**СРС по разделу 3:**

Чтение, перевод текста, ответы на вопросы по тексту «The Mercantilists» стр. 368-369 [1].

Выполнение лексико-грамматических упражнений 89 – 100 стр. 64 – 68 [3].

Чтение, перевод текста, ответы на вопросы по тексту “Adam Smith and the Wealth of Nations” стр. 370-371 [1].

Чтение, перевод текста «David Ricardo» стр. 372 - 373 [1].

Составление тематического словаря, по тексту «David Ricardo» стр. 372 - 373 [1].

Ответы на вопросы по тексту «David Ricardo» стр. 372 - 373 [1].  
Выполнение лексико-грамматических упражнений стр. 372 - 373 [1].  
Чтение, перевод текста "Alfred Marshall" стр. 373 - 374 [1].  
Составление тематического словаря и вопросов по тексту "Alfred Marshall" стр. 373 - 374 [1].

#### *Раздел 4*

Тема 1: «Adam Smith and J.M. Keynes»

Практическое занятие 1-2-3-4-5

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Adam Smith and J.M. Keynes» стр. 205 – 206 [1], стр. 210 [1].

Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Выполнение упражнений 160 – 163 стр. 107 - 109 [3].

Чтение: чтение и перевод текста «Adam Smith» стр. 203 – 205 [1]; «The challenge of Lord John Maynard Keynes» стр. 208-210[1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 2: «Main economics laws»

Практическое занятие 6–7–8–9-10

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Main economics laws» стр.329 [1].

Грамматика: согласование времен. Выполнение упражнений 176 - 178 стр. 122 - 123 [3].

Чтение: чтение и перевод текста «Supply, demand and market price» стр. 319 - 329 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 3: «IMF means international monetary fund»

Практическое занятие 11–12–13–14-15

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме «IMF means international monetary fund» стр. 288 - 289 [1].

Грамматика: Условные предложения. 262 – 265 стр. 188 – 189 [3].

Чтение: чтение и перевод текста «History» стр. 287 - 288 [1], «IMF'S anatomy» стр. 290 - 292 [1], «World bank» стр. 293 - 296 [1], извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

Тема 4: «Inflation and business»

Практическое занятие 16-17-18

Фонетика: Вводно-коррективный курс: английские звуки, правила чтения. Английская транскрипция.



Лексика: специальная лексика по теме «Inflation and business» стр. 354 [1].

Грамматика: Условные предложения III Выполнение упражнений 265 – 268 стр. 189 – 191 [3].

Чтение: чтение и перевод текста «Inflation and business» стр. 351 -353 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо.

#### **СРС по разделу 4:**

Чтение, перевод текста «First steps in problem solving» стр. 272 – 275 [1].

Ответы на вопросы по тексту «First steps in problem solving» стр. 275 – 276 [1].

Выполнение упражнений 1 - 3 стр. 276 [1].

Составление тематического словаря и вопросов по теме «Management» стр. 272[1].

Чтение, перевод текста “John Maynard Keynes” стр. 374-376 [1].

Составление тематического словаря и вопросов по теме “John Maynard Keynes”.

Чтение, перевод текста «Thomas Robert Mafthus» стр. 376 [1].

Составление тематического словаря «Thomas Robert Mafthus» стр. 376 [1].

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

#### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа**

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

#### **5.2 Контроль**

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

#### **5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)**

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

##### *Оформление доклада*

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:



1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

**Темы докладов раздела 1:**

«My friend's family»

«Hobbies»

«Well-known universities in Great Britain»

«How people spend their free time»

**Темы докладов раздела 2:**

«Moscow and its sightseeing»

«The economy of Russia»

«The history of the English language»

«Places of interest in the United Kingdom»

«New York as a large city of the USA»

**Темы докладов раздела 3:**

«Economy as a science»

«Who are Economists?»

«Main features of Macroeconomics and Microeconomics »

**Темы докладов раздела 4:**

«Russian economists»

«Economics laws »

«Russian monetary fund»

**6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, I семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Смысловый глагол to be
2. Разряды местоимений
3. Смысловый глагол to have
3. Множественное число существительных
4. Артикли
- 5.оборот there is/are
6. Степени сравнения прилагательных и наречий
7. Модальные глаголы
8. Эквиваленты модальных глаголов
9. About myself
10. My family
11. Friends
12. Free time: interests and hobbies
13. Choosing a career
14. My working day
15. My university

**2. Выполнение тестирования.** Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающимися заочного факультета выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Архиповой В.П. «Английский язык: Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения» [4].

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачёт, II семестр)**

**1. Перечень тем:**

1. Времена группы Simple
2. Времена группы Continuous
3. Времена группы Simple (Passive voice).
4. Russia
5. Learning foreign languages
6. English-speaking countries: GB
7. English-speaking countries: The USA
8. The economy of GB
9. The economy of the USA

**2. Выполнение тестирования.** Варианты тестов приведены в ФОС

Обучающимися заочного факультета выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Архиповой В.П. «Английский язык: Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения» [4].

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации контроля знаний по дисциплине раздела 3 (зачёт, III семестр)**

**1. Перечень тем, выносимых на зачет:**

1. Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.
2. Страдательный залог в группе Simple, Continuous, Perfect
3. What is economics?
4. Economics as a subject
5. Levels of economics



6. Well-known economists
7. Economic stability and business cycles

**2. Выполнение тестирования.** Варианты тестов приведены в ФОС.

Обучающимся заочного факультета выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Архиповой В. П. «Английский язык: Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения» [4].

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации контроля знаний по дисциплине раздела 4 (экзамен, IV семестр)**

**1. Перечень тем:**

1. Main economics laws
2. Adam Smith
3. J. M. Keynes
4. IMF means international monetary fund
5. Inflation and business
6. Sequence of tenses
7. Grammar tenses in Active Voice
8. Grammar tenses in Passive Voice

**2. Выполнение тестирования.** Варианты тестов приведены в ФОС.

Обучающимся заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Архиповой В.П. «Английский язык: Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения» [4].

## **7 Основная литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Агабекян И.П. Английский для экономистов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – изд. 14 е. стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 413с./12 эк.

### **7.2 Дополнительная литература**

2. Шевелева С.А. Английский для экономистов. Учеб. пособие. – М.:ЮНИТИ, 2002. – 375. 5 экз.

3. Романова Л. И. Практическая грамматика английского языка. - 11-е изд. - Москва АЙРИС-пресс, 2015. – 336 с. – (домашний репетитор)./ 8 эк.

### **7.3 Методические указания по дисциплине**

4. Архипова В.П. Английский язык: Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения./ В.П. Архипова. Петропавловск.-Камчатский; КамчатГТУ, 2012. – 32с. /Эл.версия

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

## 10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

### *11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### *11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

### *11.3 Перечень информационно-справочных систем*

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## 12 Материально-техническая база

№ 7-213 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория с набором мебели ученической на 18 посадочных мест, справочно-



информационный и дидактический раздаточный материал (тексты, лексические карточки, грамматические задания).

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

№ 7-305 набор мебели ученический на 29 посадочных мест; компьютер - 5 шт., пакеты прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных), подключение к локальной сети университета, подключение к сети Интернет; стенд по охране труда.

