


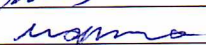
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и  
управления

 /М. Ю. Еремина/  
«18»  2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**«Избирательное право»**

направление подготовки (специальность)  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(уровень подготовки – бакалавриат)


направленность (профиль):  
«Государственная и муниципальная служба»

Петропавловск-Камчатский,  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  Агафонов В. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»  
«06» марта 2022 г., протокол № 06

И. о. заведующего кафедрой «История и философия»  
«06» марта 2022 г.  Агафонов В. В.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение системы правовых норм, регулирующих в качестве подотрасли конституционного права общественные отношения по осуществлению гражданами права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- формирование знаний о системе, источниках и принципах избирательного права, основных;
- освоение обучающимися норм регулирующих правосубъектность в сфере избирательного права;
- формирование знаний, умений и навыков процессуальной составляющей избирательного права;
- формирование знаний об уголовной и административной ответственности в связи с нарушением норм избирательного права.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные:*

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

*Общепрофессиональные:*

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

*Профессиональные:*

ПК-20 – способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно понимать нормы права.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> – понятие и структуру избирательной системы; – понятие и основные стадии избирательного процесса;	З(ОК-4)1 З(ОК-4)2
		<b>Уметь:</b> – применять полученные правовые знания в практической деятельности; – применять полученные теоретические знания о порядке проведения выборов и определении результатов голосования на практике;	У(ОК-4)1 У(ОК-4)2
		<b>Владеть:</b> – навыком анализа нормативных источников в сфере своей профессиональной деятельности;	В(ОК-4)1
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей про-	<b>Знать:</b> – понятие, систему, источники и принципы избирательного права Российской Федерации;	З(ОПК-1)1

	фессииональной деятельности	– нормативно-правовые требования к организации и проведению голосования;	З(ОПК-1)2
		<b>Уметь:</b> – ориентироваться в источниках избирательного права России;	У(ОПК-1)1
		<b>Владеть:</b> – навыками поиска нормативных правовых актов;	В(ОПК-1)1
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно понимать нормы права	<b>Знать:</b> – порядок назначения и проведения выборов, а также порядок определения результатов голосования;	З(ПК-20)1
		– основы конституционной, административной и уголовной ответственности;	З(ПК-20)2
		<b>Уметь:</b> – дифференцировать субъективное и объективное избирательное право;	У(ПК-20)1
		– различать различные виды юридической ответственности;	У(ПК-20)2
		<b>Владеть:</b> – способностью свободно ориентироваться в системе избирательного права.	В(ПК-20)1

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Избирательное право» является дисциплиной по выбору учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения дисциплины «Теория государства и права», «Основы государственного и муниципального управления», «Трудовое право», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право», «Государственная и муниципальная служба», «Правоохранительные органы», «Судебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами по результатам изучения дисциплины, а также сформированные уровни компетенции должны служить базой при изучении дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетный процесс», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Правовые основы противодействия коррупции», при осуществлении научно-исследовательской работы, прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической, педагогической практики), преддипломной практики, подготовке и защите ВКР.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	теоретические занятия	Контактная работа по видам учебных занятий	Степень самостоятельная	Формы текущего контроля	Итоговый контроль
-----------------------------	-------------	-----------------------	--	-------------------------	-------------------------	-------------------

			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	–	<b>18</b>	<b>тестирование, реферат</b>	–
Тема №1. Понятие, система и источники избирательного права	4	2	2	–	–	2	вопросы для самоконтроля	–
Тема №2. Принципы избирательного права	4	2	–	2	–	2	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №3. Избирательная система	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №4. Субъекты-носители избирательного права	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №5. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права	4	2	2	–	–	2	вопросы для самоконтроля	–
Тема №6. Назначение выборов	4	2	–	2	–	2	выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №7. Инициатива проведения и назначения референдума	4	2	–	2	–	2	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
<b>Раздел 2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	–	<b>18</b>	<b>тестирование, реферат</b>	–
Тема №8. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума	4	2	2	–	–	2	вопросы для самоконтроля	–
Тема №9. Выдвижение кандидатов	4	2	–	2	–	2	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №10. Предвыборная агитация	4	2	2	–	–	2	вопросы для самоконтроля, вопросы	–
Тема №11. Голосование	4	2	–	2	–	2	вопросы, выносимые на обсуждение на	–

							практических занятиях	
Тема №12. Подсчет голосов и установление результатов голосования	8	4	2	2	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №13. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	4	2	2	–	–	2	вопросы для самоконтроля	–
Тема №14. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	4	2	–	2	–	2	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №15. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	4	2	2	–	–	2	вопросы для самоконтроля	–
зачет	–	–	–	–	–	–	вопросы к зачету	–
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

Таблица 3 – Тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>тестирование, реферат</b>	<b>–</b>
Тема №1. Понятие, система и источники избирательного права	5	1	1	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №2. Принципы избирательного права	5	–	–	–	–	5	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №3. Избирательная система	5	1	–	1	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №4. Субъекты-носители избирательного права	5	1	1	–	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на	–

							практических занятиях	
Тема №5. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права	5	1	–	1	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №6. Назначение выборов	5	–	–	–	–	5	выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №7. Инициатива проведения и назначения референдума	4	–	–	–	–	4	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
<b>Раздел 2</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>тестирование, реферат</b>	<b>–</b>
Тема №8. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума	5	1	1	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №9. Выдвижение кандидатов	4	–	–	–	–	4	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №10. Предвыборная агитация	4	–	–	–	–	4	вопросы для самоконтроля, вопросы	–
Тема №11. Голосование	4	–	–	–	–	4	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №12. Подсчет голосов и установление результатов голосования	5	2	1	1	–	3	вопросы для самоконтроля, вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №13. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	4	–	–	–	–	4	вопросы для самоконтроля	–
Тема №14. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	5	1	–	1	–	4	вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях	–
Тема №15. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	3	–	–	–	–	3	вопросы для самоконтроля	–
зачет	4	–	–	–	–	–	вопросы к зачету	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>60</b>	<b>–</b>	<b>4</b>

#### **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам**

##### **Раздел 1**

## **Тема №1. Понятие, система и источники избирательного права**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле
2. Система избирательного права
3. Источники избирательного права

*Основные понятия темы:* избирательное право, избирательная система

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Подотраслью какой отрасли является избирательное право?
2. Что такое активное и пассивное избирательное право?
3. Как соотносится избирательное право и избирательное законодательство?
4. Перечислите основные источники избирательного права?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

## **Тема №2. Принципы избирательного права**

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие правового принципа
2. Роль норм-принципов в механизме правового регулирования
3. Соотношение общеправовых, отраслевых принципов и принципов правовых институтов
4. Принцип всеобщего избирательного права. Правоограничения, связанные с правом избирать и быть избранным
5. Принцип равного избирательного права
6. Принцип прямого избирательного права
7. Принцип открытости и гласности в осуществлении комиссиями деятельности по подготовке и проведению выборов, референдума, подсчету голосов, установлению итогов голосования, определению результатов выборов и референдума

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6].

## **Тема №3. Избирательная система**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие избирательной системы
2. Основные типы избирательной системы

*Основные понятия темы:* избирательная система, типы избирательной системы

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятий избирательной системы в «объективном» и «субъективном» смысле?
2. Назовите отличительные признаки мажоритарной избирательной системы?
3. В чем преимущества пропорциональной избирательной системы?
4. Какая избирательная система используется в Российской Федерации на выборах



депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие избирательной системы
2. Пропорциональная избирательная система
3. Мажоритарная избирательная система
4. Смешанная (пропорционально-мажоритарная) избирательная система
5. Прямые и многоступенчатые выборы

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6].

### **Тема №4. Субъекты-носители избирательного права**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав
2. Политическая партия как носитель избирательного права
3. Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. Кандидат на пост Президента Российской Федерации
5. Статус кандидата в депутаты Законодательного Собрания Камчатского края и главы Правительства Камчатского края
6. Статус кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления

*Основные понятия темы:* кандидат, референдум, политическая партия, общественное объединение, общественная организация, общественное движение

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятия референдум. Какими нормативными правовыми актами регулируется референдум?
2. Дайте легальную дефиницию понятия «политическая партия». Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность политических партий в Российской Федерации?
3. Перечислите основные правовые возможности связанные со статусом кандидата в депутаты Государственной думы, Законодательного Собрания. Существуют ли правоограничения связанные со статусом кандидата?
4. В чем особенность статуса кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Активное и пассивное избирательное право
2. Активное избирательное право участника референдума. Гарантии прав
3. Активное избирательное право гражданина на выборах в органы государственной власти
4. Активное избирательное право лица на выборы в органы местного самоуправления

5. Пассивное избирательное право кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. Правовой статус кандидата в Президенты Российской Федерации
7. Пассивное избирательное право на выборах в органы законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации, или главы (председателя органа исполнительной власти) субъекта Российской Федерации
8. Пассивное избирательное право на выборах в представительные органы местного самоуправления

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6].

## **Тема №5. Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Избирательные комиссии, комиссии референдума
2. Система избирательных комиссий
3. Наблюдатели
4. Уполномоченные представители и доверенные лица
5. Средства массовой информации как субъекты избирательного права

*Основные понятия темы:* субъект избирательного права, избирательная инициатива, наблюдатель, уполномоченный представитель, доверенное лицо

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие виды избирательных комиссий Вам известны?
2. Охарактеризуйте статус и полномочия ЦИК РФ?
3. Каков правовой статус наблюдателя на выборах?
4. Каков правовой статус средств массовой информации как субъектов избирательного права?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

## **Тема №6. Назначение выборов**

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти
2. Назначение выборов Президента Российской Федерации
3. Назначение выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации
4. Порядок назначения выборов в государственные органы субъектов Российской Федерации
5. Назначение выборов в Законодательное Собрание Камчатского края
6. Назначение выборов губернатора Камчатского края
7. Порядок назначения выборов в депутаты представительного органа местного самоуправления (на примере Петропавловск-Камчатского городского округа или иного муниципального района (образования) Камчатского края)

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания*

в методических указаниях по дисциплине.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6].

## **Тема №7. Инициатива проведения и назначения референдума**

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и виды референдумов
2. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации
3. Реализация инициативы проведения референдума Российской Федерации
4. Референдум субъекта Российской Федерации
5. Местный референдум

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6].

### **Самостоятельная работа по темам раздела**

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в выполнении реферата по темам раздела. Примерная тематика рефератов приведена в фондах оценочных средств (прилагаются к настоящей программе).

## **Раздел 2**

## **Тема №8. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и виды избирательных округов
2. Единый избирательный округ
3. Одномандатные избирательные округа
4. Многомандатные избирательные округа
5. Порядок определения границ избирательных округов

*Основные понятия темы:* избирательный округ, единый избирательный округ, одномандатный избирательный округ, многомандатный избирательный округ

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятию «избирательный округ»?
2. На каких выборах проводимых в Российской Федерации формируется единый избирательный округ?
3. Каков порядок определения избирательных округов?
4. Какие критерии используются при формировании избирательных округов?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

## **Тема №9. Выдвижение кандидатов**

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Общие положения о выдвижении кандидатов
2. Выдвижение федерального списка кандидатов
3. Выдвижение кандидатов в одномандатном избирательном округе
4. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента Российской Федерации
5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Законодательного Собрания Камчатского края
6. Выдвижение и регистрация кандидатов в губернаторы Камчатского края
7. Выдвижение и регистрация кандидатов в органы местного самоуправления

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

### **Тема №10. Предвыборная агитация**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие предвыборной агитации
2. Агитационный период
3. Требования к агитационным материалам
4. Виды предвыборной агитации
5. Агитация по вопросам референдума
6. Правовые ограничения и запреты связанные с проведением предвыборной агитации

*Основные понятия темы:* агитация, агитационный период, агитационные материалы

*Вопросы для самоконтроля:*

5. Каковы сроки агитационного периода?
6. Какие требования предъявляются к содержанию и форме агитационных материалов?
7. Назовите виды предвыборной агитации?
8. Перечислите правовые ограничения и запреты связанные с проведением предвыборной агитации?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

### **Тема №11. Голосование**

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие голосования. Открытое и тайное голосование
2. Требования к проведению тайного голосования
3. Ограничения, связанные с размещением печатных и иных материалов в помещении для тайного голосования
4. Информация, обязательная для размещения в местах проведения голосования
5. Требования к информации, размещаемой при проведении референдума
6. Нормативные требования к избирательному бюллетеню
7. Досрочное голосование

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

## **Тема №12. Подсчет голосов и установление результатов голосования**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Временные рамки осуществления подсчета голосов
2. Требования к порядку подсчета голосов участковой избирательной комиссией
3. Оформление итогов голосования по результатам подсчета бюллетеней на избирательном участке
4. Установление результатов голосования
5. Признание выборов (референдума) несостоявшимися соответствующей избирательной комиссией

*Основные понятия темы:* голосование, избирательная комиссия, бюллетень

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Какое значение имеет голосование в избирательном процессе?
2. Перечислите требования к порядку подсчета голосов участковой избирательной комиссией?
3. В какие сроки осуществляется подсчет голосов?
4. Каковы основания для признания выборов (референдума) несостоявшимися?

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Временные рамки осуществления подсчета голосов
2. Требования к порядку подсчета голосов участковой избирательной комиссией
3. Оформление итогов голосования по результатам подсчета бюллетеней на избирательном участке
4. Установление результатов голосования
5. Признание выборов (референдума) несостоявшимися соответствующей избирательной комиссией

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

## **Тема №13. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие конституционно-правовой ответственности
2. Порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности
3. Отличие конституционно-правовой ответственности от иных видов ответственности
4. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права
5. Меры конституционно-правовой ответственности за нарушение норм избирательного права

*Основные понятия темы:* конституционное право, конституционная ответственность, мера конституционной ответственности

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите основные виды юридической ответственности?
2. Каков порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности?
3. Перечислите основные меры конституционно-правовой ответственности?
4. Укажите основные конституционно-правовые нормы устанавливающие ответственность за нарушение норм избирательного права?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

#### **Тема №14. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права**

##### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в форме семинара.

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие административной ответственности
2. Субъекты административной ответственности
3. Основные составы, связанные с нарушением норм избирательного права

*Примеры практических заданий приводятся в фонде оценочных средств. Сами задания в методических указаниях по дисциплине.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

#### **Тема №15. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права**

##### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и специфика уголовной ответственности
2. Понятие преступления
3. Виды преступлений
4. Виды наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия
5. Основные составы, связанные с нарушением норм избирательного права

*Основные понятия темы:* уголовное право, преступление, уголовное правонарушение, санкция, состав преступления

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте легальную дефиницию понятия «преступление»?
2. Дайте классификацию преступлений, связанных с нарушением норм избирательного права?
3. Какие меры наказания предусмотрены уголовным законодательством за нарушение норм избирательного права?
4. Какие меры уголовно-правового характера применимы в случае нарушения норм избирательного права?

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]

##### **Самостоятельная работа по темам раздела**

В течение времени отведенного на изучение раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая заключается в выполнении реферата по темам раздела. Примерная тематика рефератов приведена в фондах оценочных средств (прилагаются к настоящей программе).

#### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний;
- написание рефератов;

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)***

1. Выборы как важнейший элемент прямой демократии: понятие, виды и принципы выборов.
2. Система органов власти в Российской Федерации. Выборные органы публичной власти.
3. Избирательные комиссии в системе органов власти: структура, функции, принципы формирования и деятельности.
4. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.
5. Правовой статус избирательной комиссии субъекта РФ.
6. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования.
7. Понятие и принципы российского избирательного права.
8. Источники российского избирательного права.
9. Пассивное и активное избирательное право. Избирательные цензы, применяемые в российском избирательном праве.
10. Ограничения пассивного избирательного права на выборах Президента РФ и депутатов ГД ФС РФ.
11. Понятие и виды избирательных систем. Особенности избирательных систем, применяемых в РФ.
12. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
13. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.
14. Списки избирателей: составление, работа со списками.
15. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
16. Порядок непосредственного выдвижения кандидатов.
17. Порядок выдвижения списков кандидатов избирательными объединениями.
18. Порядок регистрации кандидатов.
19. Информирование избирателей. Опросы общественного мнения.
20. Понятие, формы и методы предвыборной агитации.
21. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей.

22. Информационные технологии в избирательном процессе (электронное голосование, ГАС «Выборы»).
23. Установление итогов голосования, определение результатов выборов. Вступление кандидата в должность.
24. Избирательные споры и способы их решения. Административный порядок разрешения избирательных споров.
25. Обжалование нарушений избирательных прав граждан в суде.
26. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
27. Конституционная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
28. Выборы в законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта РФ.
29. Особенности выборов главы муниципального образования.
30. Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления.

## **7 Нормативные источники**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – №31. – Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
3. О судебной системе: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
5. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – ст. 5712.
6. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
7. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – №27. – Ст.2710.
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
9. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. –1996. – № 25. Ст. 2954.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. –



- № 46. – Ст. 4532.
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
  15. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 7. – Ст. 300
  16. О прокуратуре Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – ст. 366.
  17. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 г. №5-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №8 . – Ст. 801.
  18. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 2503.
  19. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №49. – Ст.5497.
  20. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
  21. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 г. №184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
  22. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
  23. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. №62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
  24. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
  25. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
  26. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
  27. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
  28. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 20-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003 г. – № 2. – Ст. 172.
  29. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.
  30. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 г. №59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.
  31. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской

- Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 50 (часть 4). – ст. 6952.
32. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 8. – Ст. 740.
  33. О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.05.1996 № 638 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 19. – Ст. 2257.
  34. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
  35. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 13.03.1997 № 232 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 11. – Ст. 1301.
  36. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – ст. 945.
  37. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 20. – Ст. 2290.
  38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 г. №636 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – №22. – Ст. 2754.
  39. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.07.1995 № 713 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 30. – Ст. 2939.
  40. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

## **8 Рекомендуемая литература**

### **8.1 Основная литература**

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39](http://www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39)

### **8.2 Дополнительная литература**

2. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456

с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C](http://www.biblio-online.ru/book/48A280C8-3A26-4843-8469-C2D53AFA462C).

3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., изм. и доп. — М.: Статут, 2017. — 624 с. // СПС КонсультантПлюс. — 2017.
4. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юстицинформ, 2015. 304 с. // СПС КонсультантПлюс. — 2017.
5. Ершов В.А. Основы избирательного права Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов. — М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. — 192 с. // СПС КонсультантПлюс. — 2017.
6. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5](http://www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5)

### **8.3 Учебно-методическая литература**

7. Агафонов, В. В. Конституционное право: Учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения. — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. — 334 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. — Режим доступа (URL): <http://www.supcourt.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт ГД ФС РФ. — Режим доступа (URL): <http://www.duma.gov.ru/>
3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. — Режим доступа (URL): <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
4. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. — Режим доступа (URL): <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: [Электронный ресурс] / Официальный сайт КС РФ. — Режим доступа (URL): <http://www.ksrf.ru/>
6. Сайт Президента Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт. — Режим доступа (URL): <http://www.kremlin.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт СФ ФС РФ. — Режим доступа (URL): <http://www.council.gov.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты

лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозначить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические (семинарские) занятия.** Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий проводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

**Практические задания.** Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и разбираются на соответствующих практических занятиях.

**Реферат.** Реферат представляет собой критический обзор научной литературы по заданной теме исследования. Объём реферата определяется его темой и может составлять от десяти до двадцати пяти печатных страниц. Преподавателем оценивается способность (возможность) обучающегося критически и независимо оценивать круг данных и точки зрения/аргументацию других, способность понимания сути исследуемых проблем и вопросов, установления связи между ключевыми моментами любых проблем, использование аналитического подхода при их рассмотрении, умение дифференцировать и ранжировать (что является более, а что менее важным). Обучающийся получает оценку не просто за согласие с точкой зрения авторов учебников или научных изданий – оценивается собственная аргументированная позиция автора реферата.

## **11 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **12.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***12.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Microsoft Windows™;
- текстовый процессор Microsoft Word™;
- программы работы с электронными таблицами Microsoft Excel™;
- программные средства редактирования презентация Microsoft Power Point™;
- программы просмотра файлов в формате PDF – Adobe AcrobatReader™;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***12.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **13 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).