

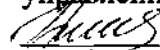
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
управления

 /М.Ю. Еремина/
« 02 » 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС»

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Государственная и муниципальная служба»

Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа оставлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры «Менеджмент», к.полит.н., доцент



Пуликов.А.О

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент» «02» 03 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой
«02» 03 2020 г.



Роголѳва Н. Л

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Направленность преобразований в государственном и муниципальном секторах экономики и изучение их закономерностей в условиях адаптации к новой среде хозяйствования являются предметом курса «Бюджетный процесс». Государственные финансы позволяют эффективно и комплексно воздействовать на реальный сектор экономики. Развитие государственных и муниципальных финансов определяется необходимостью создания единой системы финансового воздействия на сбалансированное движение ресурсов и капитала в рамках федерации, субъектов и муниципальных образований.

«Бюджетный процесс» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих профессиональных работников в области экономики, финансов, экономического анализа. В своей профессиональной деятельности каждый государственный и муниципальный служащий сталкивается с вопросами, связанными с организацией деятельности государства, финансово-экономическим контролем деятельности организации, государственным регулированием финансово-кредитной сферы, организацией хозяйствования в бюджетном секторе. Дисциплина «Бюджетный процесс» формирует понимание основ организации финансовой системы государства, региональных и муниципальных органов власти, умения и навыки в сфере управления бюджетными отношениями.

Целью изучения дисциплины «Бюджетный процесс» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Основные задачи курса:

- дать студенту, глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев бюджетного процесса;
- изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;
- рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- изучение основ бюджетного процесса в Российской Федерации;
- изучение сферы влияния и комплексного эффекта решений сферы финансовых отношений на социальную сферу, сферу хозяйствования, денежно-кредитную сферу;
- обоснование и развитие тенденций и возможностей преобразований области финансовых отношений и государственного регулирования финансов;
- освоение навыков навигирования в системе законодательства и правового обеспечения бюджетного процесса.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-5- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

ПК-3- умение применять основные экономические методы для управления государственным

и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины «Бюджетный процесс»

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК – 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: – основные нормативные и правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу бюджетного процесса.	З(ОК-4)1
		Уметь: – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	У(ОК-4)1
		Владеть: – навыками работы с нормативными и правовыми актами.	В(ОК-4)1
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: – состав и структуру бюджетной и финансовой отчетности.	З (ОПК-5)1
		Уметь: – проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие.	У(ОПК-5)1
		Владеть: – способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами, а также для составления бюджетной и финансовой отчетности.	В(ОПК-5)1
ПК – 3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: – основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	З(ПК-3)1
		Уметь: – оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	У(ПК-3)1
		Владеть: – методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых	В(ПК-3)1

		ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качеством управления государственными и муниципальными финансами.	
--	--	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бюджетный процесс» является дисциплиной по выбору вариативной части в структуре образовательной программы, непосредственно связана и базируется на совокупности таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Теория управления», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления», «Региональная экономика и управление» и другими.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Бюджетный процесс» должны служить базой при изучении дисциплин: «Прогнозирование и планирование», «Экономика государственного сектора», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Стратегическое государственное планирование», «Программно-целевое планирование и прогнозирование», а также для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), преддипломной практики, и для подготовки выпускной квалификационной работы.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Бюджетное право Российской Федерации	9	4	2	2		5	ПЗ	
Тема 2: Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации	13	8	4	4		5	ПЗ, КС	
Тема 3: Система налогов и сборов Российской Федерации	13	8	4	4		5	ПЗ, КС	
Тема 4: Межбюджетные отношения в Российской Федерации	13	8	4	4		5	ПЗ, КС	
Тема 5: Государственная и муниципальная собственность	12	8	4	4		4	РЗ	
Тема 6: Сущность и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	12	8	4	4		4	РЗ	

Тема 7: Содержание и функции государственного и муниципального кредита в Российской Федерации	12	8	4	4		4	РЗ	
Тема 8: Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации	12	8	4	4		4	РЗ	
Тема 9: Бюджетный контроль в Российской Федерации	12	8	4	4		4	РЗ	
Курсовая работа						36		
Дифференцированный зачет	4							4
Всего	144/4	68	34	34		76		

*ПЗ – практическое задание, Т – тест, РЗ – решение задач

4.2 Тематический план дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Все го часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Бюджетное право Российской Федерации	15	1		1		14	РЗ	
Тема 2: Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации	17	3	1	2		14	ПЗ	
Тема 3: Система налогов и сборов Российской Федерации	19	2	1	1		17	ПЗ	
Тема 4: Межбюджетные отношения в Российской Федерации	14	2	1	1		12	ПЗ	
Тема 5: Государственная и муниципальная собственность	13	1		1		12	ПЗ	
Тема 6: Сущность и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	16	2	1	1		14	ПЗ	
Тема 7: Содержание и функции государственного и муниципального кредита в Российской Федерации	13	1		1		12	ПЗ	
Тема 8: Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации	13	1		1		12	ПЗ	
Тема 9: Бюджетный контроль в Российской Федерации	18	1		1		17	ПЗ	
Дифференцированный зачет	4							4
Всего	144/4	16	6	10		124		

*ПЗ – практическое задание, РЗ – решение задач.

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетное право Российской Федерации

Понятие, предмет и метод бюджетного права. Бюджетно-правовые нормы и бюджетные правоотношения: понятие и классификация. Правовая специфика бюджетного законодательства.

Основные термины и понятия: бюджетное право, бюджетные правоотношения, нормы бюджетного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и предмет бюджетного права.
2. Дайте определение бюджетного права. Охарактеризуйте бюджетное право как подотрасль финансового права.
3. Соотнесите понятие предмета бюджетного права и бюджетных правоотношений.
4. Принципы бюджетного права.
5. Какие бывают источники бюджетного права.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся между собой субъекты бюджетного права и участники бюджетного процесса?
2. Какие общие черты вы можете выделить среди бюджетных полномочий Российской Федерации, бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации и бюджетных полномочий муниципальных образований?
3. Правовая специфика бюджетного законодательства.
4. Бюджетно-правовые нормы: понятие и особенности.
5. Правовой статус субъектов бюджетного права.

Выполнение практического задания:

1. Анализ бюджетного законодательства Российской Федерации.

Литература: [4]; [22]; [23]; [24]; [25]; [26]; [27].

Тема 2. Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации

Понятие и значение бюджета. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Бюджетная классификация. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Основные термины и понятия: бюджет, бюджетная система, бюджетная классификация.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите основную задачу статистики государственных финансов.
2. Как статистика государственных финансов связана с бюджетной классификацией РФ?
3. Приведите определение бюджетной классификации.
4. Перечислите классификаторы, входящие в состав действующей бюджетной классификации.
5. Приведите определение каждого вида бюджетной классификации.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте структуру кода классификации доходов.
2. Приведите характеристику структуры кода классификации расходов.
3. По какому признаку группируются доходы, расходы и источники финансирования дефицита в КОСГУ? Приведите примеры.
4. Перечислите, какие полномочия имеют органы государственной власти различных уровней в части формирования доходов бюджетов.
5. Перечислите, какие полномочия имеют органы государственной власти различных уровней в части осуществления расходов бюджетов.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Ситуационная задача.

Задание 2. Характеристика финансовых рычагов российской экономики.

Литература: [4]; [22]; [23]; [24]; [25]; [26]; [27].

Тема 3. Система налогов и сборов российской Федерации

Характеристика налоговой системы РФ. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней. Социально-экономическая сущность налогов, их функции. Элементы налогообложения. Налоговая система РФ. Налоговые полномочия органов власти различных уровней. Налоговый контроль.

Основные термины и понятия: налог, сбор, налоговая система, налогообложение, налоговый контроль.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие принципы заложены в налоговую систему РФ?
2. Как определяется эффективность налоговой системы?
3. Какие изменения в системе налогообложения смогут в максимальной степени способствовать увеличению сборов налогов в стране?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая база функционирования налоговой системы РФ.
2. Социально-экономическая сущность налогов, их функции.
3. Понятия налога, сбора.
4. Основные элементы налогов, их характеристика.
5. Виды налогов и компетенции органов власти.
6. Характеристика специальных налоговых режимов.
7. Элементы налогообложения.
8. Налоговая система РФ.
9. Налоговые полномочия органов власти различных уровней.
10. Налоговый контроль.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Анализ бюджета Камчатского края за 2018г.

Литература: [1]; [4]; [5]; [22]; [23]; [24]; [25]; [26]; [27].

Тема 4. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Понятие межбюджетных отношений. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.

Методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям. Оценка бюджетной самостоятельности территорий.

Основные термины и понятия: межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты, субсидия, субвенция, дотация, выравнивание бюджетной обеспеченности, сбалансированность местных бюджетов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Межбюджетные отношения.
2. Бюджетный федерализм в мировой практике и его модели.
3. Финансовая помощь территориям.
4. Бюджетная самостоятельность.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Межбюджетные трансферты: определение, формы.
2. Формы межбюджетных трансфертов предоставляемых из федерального бюджета.
3. Дотации субъектам Российской Федерации из федерального бюджета.
4. Государственные программы как способ решения социально-экономических проблем развития современного общества.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Формы межбюджетных трансфертов предоставляемых из федерального бюджета и условия их предоставления.

Задание 2. Анализ объема субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) в Камчатском крае, предоставляемых из краевого бюджета на оплату труда и оплату коммунальных услуг муниципальных учреждений с учетом изменений доходных источников и компенсации снижения финансовой помощи в 2019г.

Литература: [1]; [4]; [5]; [6]; [7]; [22]; [23]; [24]; [25]; [26]; [27].

Тема 5. Государственная и муниципальная собственность

Формы государственной собственности. Унитарные предприятия. Казенные предприятия. Бюджетные учреждения и их виды. Государственные корпорации.

Основные термины и понятия: государственная собственность, унитарные предприятия, казенные предприятия, бюджетные учреждения, государственные корпорации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Собственность, виды собственности.
2. Создание унитарного предприятия.
3. Слияние унитарных предприятий.
4. Присоединение к унитарному предприятию.
5. Ликвидация унитарного предприятия.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Какие отчеты входят в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности общего назначения для казенного учреждения?
2. Какие формы входят в состав квартальной и годовой бухгалтерской отчетности бюджетного (автономного) учреждения?
3. Какие формы бухгалтерской отчетности представляются в налоговый орган бюджетное (автономное) учреждение?
4. Какие отчеты входят в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности общего назначения для бюджетного и автономного учреждения?

Выполнение практического задания:

Задание 1. Формы бюджетной отчетности казенного учреждения.

Задание 2. Дополнительные формы бюджетной отчетности.

Литература: [4]; [5]; [6]; [7]; [17]; [18]; [19].

Тема 6. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации

Понятие внебюджетного фонда, основные функции и пути создания. Нормативно-правовая база организации внебюджетных фондов в Российской Федерации. Внебюджетные фонды Российской Федерации.

Основные термины и понятия: внебюджетный фонд, Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое назначение имеют государственные внебюджетные фонды?
2. Охарактеризуйте их социально-экономическое содержание и основные направления реформирования.
3. Раскройте понятие «страховой взнос»: плательщики, объект обложения, размер, сроки уплаты.
4. Почему социальные внебюджетные фонды являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями?
5. Назовите источники формирования государственных внебюджетных фондов.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность Федерального фонда обязательного медицинского страхования и их краткая характеристика.
2. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации и их краткая характеристика.
3. Законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации и их краткая характеристика.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Аудиторная письменная контрольная работа «Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации»

Литература: [4]; [5]; [6]; [7]; [22]; [23]; [24]; [25]; [26].

Тема 7. Содержание и функции государственного и муниципального кредита в Российской Федерации

Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующая функции. Формы государственного кредита. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты. Государственные гарантии и поручительства.

Основные термины и понятия: государственный кредит, государственные займы, государственные гарантии и поручительства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Формы государственного кредита.
2. Государственные займы.

3. Целевые бюджетные кредиты.
4. Государственные гарантии и поручительства.
5. Бюджетные кредиты на пополнение остатков средств на счете бюджета
6. Бюджетные кредиты за счет средств целевых иностранных кредитов

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности предоставления Российской Федерацией бюджетных кредитов на пополнение остатков средств на счете бюджета.
2. Особенности предоставления Российской Федерацией юридическим лицам бюджетных кредитов за счет средств целевых иностранных кредитов.
3. Особенности предоставления Российской Федерацией бюджетных кредитов иностранным государствам.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Создайте блок – схему порядка предоставления государственных гарантий на осуществление финансовой аренды (лизинга).

Задание 2. Создайте блок – схему порядка предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет средств Бюджета развития Российской Федерации.

Литература: [4]; [5]; [6]; [7]; [20]; [21]; [22]; [23]; [24].

Тема 8: Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации

Критерии классификации государственных займов. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Методы управления государственным долгом. Дефолт и способы его преодоления.

Основные термины и понятия: государственный займ, государственный и муниципальный долг, дефолт.

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
2. Выпуск государственных (муниципальных) ценных бумаг.
3. Конверсия государственного займа.
4. Консолидация (пролонгация) займа.
5. Реструктуризация государственного или муниципального долга.
6. Рефинансирование государственного долга и его виды.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии классификации государственных займов.
2. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
3. Методы управления государственным долгом.
4. Дефолт и способы его преодоления.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Органы управления государственным долгом Российской Федерации.

Литература: [1]; [4]; [5]; [6]; [7]; [22]; [23]; [24]; [25]; [26]; [27].

Тема 9: Бюджетный контроль в Российской Федерации

Содержание и задачи бюджетного (финансового) контроля. Классификация форм и методов финансового контроля. Бюджетный (финансовый) контроль: цели, направления и методы. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.

Основные термины и понятия: финансовый контроль, общегосударственный финансовый контроль, органы общегосударственного финансового контроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль: определение, задачи, роль, предмет, субъекты.
2. Принципы государственного и муниципального финансового контроля.
3. Внутренний финансовый контроль: объекты государственного (муниципального) финансового контроля.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения Бюджетного кодекса Российской Федерации о государственном и муниципальном финансовом контроле.
2. Виды, формы и методы финансового контроля.
3. Особенности функционирования и правового регулирования внутреннего финансового контроля.

Выполнение практического задания:

Задание 1. Органы финансового контроля в Российской Федерации.

Задание 2. Деятельность и основные полномочия контрольно-счетных органов Камчатского края и контрольно-счетных органов муниципальных образований Камчатского края.

Литература: [1]; [4]; [5]; [6]; [7]; [12]; [16]; [24]; [25]; [26]; [27]; [28].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, эссе;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

5.1.2 Примерная тематика эссе

1. Бюджетный федерализм в России
2. Усиление позиций Центрального банка России.
3. Регулирование деятельности естественных монополий в России.
4. Государственно-частное партнёрство и привлечение инвестиций.
5. Регулирование трудовой миграции в России в XXI веке.
6. Кластерная концепция управления региональной конкурентоспособностью.
7. Регулирование рынка товаров и услуг.
8. Государственное регулирование социального обеспечения.
9. Государственное регулирование сферы жилищно-коммунального хозяйства.
10. Аграрная политика в Российской Федерации.
11. Промышленная политика в Российской Федерации.
12. Научно-техническая политика и научно-техническое развитие в России.
13. Инвестиционная политика Российской Федерации.
14. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.
15. Контрольные полномочия представительных органов субъектов РФ.
16. Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ.
17. Методы и инструменты регулирования экономики органами государственной власти.
18. Цели и объекты государственного регулирования экономики России.
19. Теория и практика государственного регулирования экономики зарубежных стран (на примере конкретной страны).
20. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
21. Государственное регулирование предпринимательской деятельности зарубежных стран (на примере конкретной страны).
22. Необходимость и границы вмешательства государства в экономику страны.
23. Становление и эволюция государственного регулирования экономики России.
24. Государственное регулирование доходов населения: необходимость, содержание, инструменты.
25. Государственное регулирование рынка труда: необходимость, содержание, инструменты.
26. Денежно-кредитная политика Российской Федерации.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бюджетный процесс» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет)

1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
2. Структура государственного финансового механизма.

3. Содержание и состав финансовой системы РФ.
4. Основы организации финансового рынка.
5. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав.
6. Содержание и основные направления финансовой политики.
7. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
8. Государственное регулирование финансов.
9. Денежно кредитная политика.
10. Инструменты денежно-кредитной политики.
11. Инфляционное таргетирование.
12. Социально-экономическая сущность налогов, их функции.
13. Элементы налогообложения.
14. Налоговая система РФ.
15. Содержание и структура бюджетной системы.
16. Единая бюджетная классификация.
17. Основные характеристики бюджета.
18. Этапы и процедуры бюджетного процесса.
19. Содержание и структура государственного бюджета РФ.
20. Понятие межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты.
21. Внебюджетные фонды Российской Федерации.
22. Содержание государственного кредита, его фискальная и регулирующие функции.
23. Формы государственного кредита.
24. Государственные займы.
25. Целевые бюджетные кредиты.
26. Государственные гарантии и поручительства.
27. Критерии классификации государственных займов.
28. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
29. Методы управления государственным долгом.
30. Дефолт и способы его преодоления.
31. Содержание и задачи финансового контроля.
32. Классификация форм и методов финансового контроля.
33. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы.
34. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Нормативные и правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. О Правительстве Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) принят Государственной думой 21 октября 1994г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2019): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
5. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ, Принят Государственной Думой 16 июля 1998 года: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

6. О Счетной палате Российской Федерации Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 29.05.2019) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
7. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2019): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
8. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
10. О системе государственной службы Российской Федерации Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
11. О противодействии коррупции Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-ol/>
12. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/
13. Указ Президента РФ от 01.04.2016 N 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196138/
14. Указ Президента РФ от 01.04.2016 N 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2017 - 2018 годы»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.koosh.edusite.ru/DswMedia/ukazprezidenta.pdf>
15. Указ Президента РФ от 08.06.2004 N 729 (ред. от 25.07.2014) «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47955/1acdf4ded4f2bce5fdb37c36163fd7c9f1b7029a/
16. Указ Президента РФ от 13.06.2012 N 808 (ред. от 24.06.2019) «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу»): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165809/
17. Приказ Минфина России от 21.12.2017 N 247н «Об утверждении дополнительной формы годовой и квартальной бухгалтерской отчетности, представляемой федеральными государственными бюджетными и автономными учреждениями, и Инструкции о порядке ее составления и представления»
18. Приказ Минфина России от 01.03.2016 N 15н (ред. от 23.11.2017) «Об утверждении дополнительных форм годовой и квартальной бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета и Инструкции о порядке их составления и представления» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2016 N 41606)
19. Приказ Минфина России от 28.12.2010 N 191н (ред. от 16.05.2019) «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2011 N 19693)

20. Постановление Правительства РФ от 03.09.1998 N 1020 (ред. от 06.06.2002) «Об утверждении Порядка предоставления государственных гарантий на осуществление финансовой аренды (лизинга)»
21. Постановление Правительства РФ от 22.11.1997 N 1470 (ред. от 03.09.1998) «Об утверждении Порядка предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет средств Бюджета развития Российской Федерации и Положения об оценке эффективности инвестиционных проектов при размещении на конкурсной основе централизованных инвестиционных ресурсов Бюджета развития Российской Федерации»

7.2 Основная литература

22. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437161>

7.3 Дополнительная литература

23. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434695> (дата обращения: 20.08.2019).
24. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433130>
25. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444149> (дата обращения: 03.09.2019).
26. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433424>

7.3 Методические указания

Сапаркина А..В. Бюджетный процесс. Практикум и методические указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 70 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента России: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/structure/commissions#institution-3>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.nalog.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Казначейства России: [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/kontrol/analiz-ispolneniya-byudzhetykh-polnomochiy/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа economy.gov.ru http://economy.gov.ru/minec/documents/VostrebDocs/?type_select=federalZakon&WCM_PI=1&WCM_Page.697cd88042f0ff329527b757f947fd1b=2.

6. Официальный сайт федеральной антимонопольной службы российской Федерации: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fas.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Камчатского края Министерства финансов Камчатского края. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://minfin.kamgov.ru/>
8. Всем, кто учится: обзоры сайтов, учебники по экономике и управлению – <http://www.alleng.ru>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>
13. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
14. Справочно-правовая система Право: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.ru>
15. Интернет-портал «Российской газеты»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru>
16. Интернет-портал РосПравосудие: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rospravosudie.com>
17. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sudact.ru/law/obzor-praktiki-primeneniia-sudami-v-2014-/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам разработки управленческих решений, организации их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные подходы, методы и алгоритмы управления государственными и муниципальными финансами рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из современной практики управления государственными и муниципальными финансами, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

В целом внеаудиторная *самостоятельная работа студента* при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме кейс-стади, тестов, творческих заданий, докладов, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов и представления результатов анализа конкретных ситуаций;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы.

10.1 Примерная тематика курсовых работ

1. Социально-экономическая роль бюджета.

2. Русская финансовая наука о природе бюджета.
3. Бюджет в Российской Империи.
4. Бюджетная система и бюджетный процесс в СССР.
5. Эволюция бюджетного законодательства современной России.
6. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
7. Бюджетные системы стран СНГ.
8. Бюджет Союза Беларуси и России.
9. Прозрачность (открытость) бюджетной сферы: теория и проблемы российской практики.
10. Основные направления налоговой политики в части укрепления доходов бюджетов.
11. Налоговые полномочия субъектов РФ (муниципальных образований).
12. Налоговые расходы и проблемы их оптимизации.
13. Проблемы укрепления доходов субъектов РФ (местных бюджетов).
14. Доходы от использования государственного (муниципального) имущества: законодательство и практика.
15. Роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов.
16. Международная статистика государственных финансов, ее значение в построении бюджетной классификации.
17. Классификация операций сектора государственного управления в составе бюджетной классификации.
18. Признаки и критерии распределения расходов в бюджетной классификации.
19. Генезис бюджетной классификации Российской Федерации.
20. Формирование расходов бюджета на примере какой-либо сферы (образование, здравоохранение, ЖКХ, транспорт и т. п.).
21. Финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств.
22. Предпосылки и содержание реформы сети государственных и муниципальных учреждений.
23. Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) услуг (работ).
24. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: содержание, правовое регулирование и проблемы функционирования.
25. Дорожные фонды в России.
26. Бюджетные инвестиции: законодательное регулирование и практические проблемы.
27. Государственно-частное партнерство и формы его реализации в РФ и за рубежом.
28. Инвестиционный фонд РФ.
29. Инвестиционные фонды субъектов РФ.
30. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
31. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом.
32. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
33. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
34. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
35. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в России.
36. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
37. Зарубежный опыт управления государственным долгом.
38. Зарубежный опыт формирования и использования суверенных фондов.
39. Суверенные фонды в РФ: проблемы и пути их решения.
40. Федеральный бюджет как инструмент диверсификации экономики страны.
41. Роль бюджета субъекта РФ в социально-экономическом развитии региона.
42. Актуальные проблемы формирования местных бюджетов.
43. Структурные особенности региональных бюджетов индустриальных государств.
44. Местные бюджеты на примере зарубежных стран (страны).
45. Роль государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии Рос-

- сни.
46. Страховые взносы: изменение принципов и механизма взимания в условиях реформирования.
 47. Роль и значение Пенсионного фонда России в системе социальной защиты населения.
 48. Финансовые проблемы Пенсионного фонда и пути их решения.
 49. Негосударственные пенсионные фонды и перспективы их развития в России.
 50. Финансовая система государственного социального страхования.
 51. Обязательное медицинское страхование: сущность, необходимость и формы реализации в рыночных условиях.
 52. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе развития.
 53. Сущность и задачи Бюджетного послания Президента Российской Федерации.
 54. Методы прогнозирования доходов бюджетов.
 55. Развитие методов планирования расходов бюджетов.
 56. Программный бюджет: теория, законодательство и российская практика.
 57. Единство кассы в процессе исполнения доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
 58. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов территориальными органами казначейства.
 59. Роль Федерального казначейства в обеспечении управляемости и подконтрольности государственных финансовых ресурсов.
 60. Стратегическая карта Казначейства России: направления и основные мероприятия.
 61. Современные информационные системы в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
 62. Реформирование системы бюджетных платежей.
 63. Электронный бюджет: стратегия развития.

Студентом может быть предложена тема курсовой работы.

10.2 Критерии оценивания курсовой работы

Таблица - Критерии оценки курсовой работы

Примерный перечень критериев оценки курсовой работы (проекта)	Максимальное количество баллов
Постановка проблемы. Определение целей, задач, методов решения, объекта исследования.	10
Корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, использование навыков научного обобщения.	10
Логичность и последовательность в изложении материала.	15
Навыки планирования и управления временем при выполнении работы. Представление работы в срок.	5
Текстовая часть (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.)	15
Количество и степень новизны использованных литературных источников. Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой, периодической литературой.	15
Презентабельность проекта (иллюстрационный материал, презентация с использованием ПК и т.д.)	10
Защита курсового проекта (работы)	20
Итого	100

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы учебная аудитория № 7-414 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных мест;

– для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных мест;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

– доска аудиторная;

– мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).