

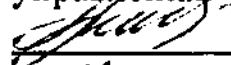
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и  
управления

 М.Ю. Еремина/  
« 02 » 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
(уровень бакалавриата)  
Профиль подготовки: «Менеджмент организации»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Профиль подготовки «Менеджмент организации») и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:  
доцент кафедры «Менеджмент», к.э.н., доцент



Рогалёва Н. Л.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент» «02» 03 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
«02» 03 2020 г.



Рогалёва Н. Л.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Курс «Антикризисное управление» представляет одну из отраслей теории и практики управления организациями. В условиях рыночной экономики для предприятий различных форм собственности, занимающихся различными видами деятельности, необходимы эффективные механизмы управления, нацеленные, с одной стороны, на снижение рисков банкротства предприятия, а с другой стороны – на снижение рисков (ущерба) взаимодействий с другими хозяйствующими субъектами, которые также подвержены риску банкротства.

Для формирования подобных механизмов необходима теория и практика комплексного анализа финансово-экономического состояния предприятий; нормативно-правовая база, регламентирующая порядок разрешения конфликтов; корпоративная культура и подготовленные кадры. В силу возрастания числа хозяйствующих субъектов базовые знания, навыки и компетенции в сфере антикризисного управления необходимы широкому кругу специалистов, занятых в российской экономике.

Антикризисное управление необходимо рассматривать во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией, человеком. При этом принимаются во внимание не только возможные масштабы кризиса, но и его различные формы, содержание, причины и последствия.

Составляющие термина «антикризисное управление» - это управление текущим кризисом и управление его последствиями. Объективно кризис характеризуется множеством взаимосвязанных ситуаций, повышающих сложность и риск управления.

Известно, что основной потребностью совершенного управления и главным фактором его эффективности является профессионализм, который в свою очередь определяется подготовкой специалистов, способных предвидеть, своевременно распознать, и успешно решать все проблемы развития. Вот почему в процессе подготовки менеджеров возникла потребность изучать специальный курс «Антикризисное управление».

**Целью** изучения дисциплины «Антикризисное управление» является освоение комплекса знаний, помогающих видеть проблемы антикризисного управления в различных ракурсах и сочетаниях.

**Основные задачи** дисциплины:

- освоение роли антикризисного управления и кризисов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами антикризисного управления, методами антикризисного управления и инструментами антикризисного управления;
- усвоение современных проблем антикризисного управления в социально-экономической политике в России;
- ознакомление и изучение зарубежного опыта антикризисного управления и банкротства в странах с развитой экономикой;
- умение диагностировать финансовое состояние предприятия;
- ознакомление с основами правового регулирования, порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК – 15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в табл.1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК – 15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> – основные термины и определения в области антикризисного управления, механизмы государственного антикризисного регулирования; – основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	З(ПК-15)1  З(ПК-15)2
		<b>Уметь:</b> – проводить анализ внешней и внутренней среды организации, строить дерево целей, организационную структуру, систему бизнес-процессов организации; – ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления организацией.	У(ПК-15)1  У(ПК-15)2
		<b>Владеть:</b> – методами сбора информации и навыками использования теоретических знаний при практической деятельности по разработке и реализации антикризисных мероприятий; – опытом работы с действующим законодательством и нормативными документами, необходимыми для осуществления антикризисного управления организацией.	В(ПК-15)1  В(ПК-15)2

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» является дисциплиной вариативной части образовательной программы. Базируется на совокупности таких дисциплин как: «Разработка управленческих решений», «Инвестиционный анализ», «Экономическая теория», «Управление качеством», «Экономика предприятия», «Право», «Экономический анализ хозяйственной деятельности». Непосредственно связана с изучением дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Управление рисками», «Корпоративные финансы».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Антикризисное управление» необходимы для изучения дисциплины «Управление изменениями», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент» прохождения производственной и преддипломной практик, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 - Распределение учебных часов по темам дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Сущность и содержание антикризисного управления предприятием	15	10	5	5		8	ПЗ	
Тема 2: Причины кризисов, их роль в экономическом развитии	15	10	5	5		8	ПЗ	
Тема 3: Механизмы государственного антикризисного регулирования	15	10	5	5		8	ПЗ	
Тема 4: Кризисы в деятельности организации и их причины	15	10	5	5		8	ПЗ	
Тема 5: Финансовая диагностика состояния предприятия	15	10	5	5		8	ПЗ	
Тема 6: Стратегия и тактика антикризисного управления	15	10	5	5		8	ПЗ	
Дифференцированный зачет	36							36
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>48</b>		<b>36</b>

\*ПЗ – практическое задание

Таблица 3 - Распределение учебных часов по дисциплине для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1: Сущность и содержание антикризисного управления предприятием	14	2	1	2		11	ПЗ	
Тема 2: Причины кризисов, их роль в экономическом развитии	14	2	1	2		14	ПЗ	
Тема 3: Механизмы государственного антикризисного регулирования	15	3	1	1		15	ПЗ	
Тема 4: Кризисы в деятельности	15	3	1	1		15	ПЗ	

организации и их причины								
Тема 5: Финансовая диагностика состояния предприятия.	22	4	1	1		18	ПЗ	
Тема 6: Стратегия и тактика антикризисного управления	19	2	1	1		17	ПЗ	
Дифференцированный зачет	4							4
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>90</b>		<b>4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Сущность и содержание антикризисного управления предприятием**  
Сущность, предмет и объект антикризисного состояния. Антикризисное управление на предприятии, его виды. Антикризисное (государственное) регулирование. Механизмы (инструменты) и принципы антикризисного управления.

*Основные понятия темы:* кризис, антикризисное управление, управление в условиях наступившего кризиса, управление в условиях потенциально возможного кризиса.

##### *Вопросы для самоконтроля*

1. Определите содержание понятия «антикризисное управление».
2. Назовите основные инструменты, посредством которых реализуется механизм антикризисного управления.
3. Принципы управления кризисами.

##### *Практическое занятие*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Управление предприятием в условиях потенциально возможного кризиса.
2. Управление предприятие в условиях потенциально возможного кризиса.
3. Объекты антикризисного управления.

##### *Выполнение практического задания*

*Задание 1.* Построение «дерева решений».

*Литература:* [3]; [4]; [5]; [9].

#### **Тема 2. Причины кризисов, их роль в экономическом развитии**

Понятие кризиса экономической системы. Признаки, функции и типология кризисов. Теории экономических кризисов. Циклические кризисы и формы их проявления.

*Основные понятия темы:* кризис, экономическая система, типы кризисов, теории кризисов, цикл кризиса.

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Объясните понятие «кризис предприятия».
2. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
3. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
4. Как называются причины кризиса, не зависящие от предприятий или
5. на которые предприятие может повлиять в незначительной степени?
6. Как называются причины кризиса, возникшие в результате
7. деятельности самого предприятия?

##### *Практическое занятие*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключается сущность кризисов?
2. Классификация кризисов.

3. Функции кризиса.
4. Теории экономических кризисов.
5. Разновидности циклов.

*Выполнение практического задания*

*Задание.* Решение ситуационных задач.

*Литература:* [3]; [4]; [5]; [9].

**Тема 3. Механизмы государственного антикризисного регулирования**

Роль государства в рыночной экономике. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве). Предупреждение банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

*Основные понятия темы:* рыночная экономика, государственное регулирование экономических процессов, банкротство, виды банкротства, меры по предупреждению банкротства, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. На чем основывается выбор методов и процедур антикризисного управления?
2. Назовите общие причины неплатежеспособности предприятия.
3. Каким законом определяются правовые механизмы антикризисного управления?
4. Сформулируйте определение несостоятельности должника.
5. Назовите признаки банкротства гражданина.
6. Назовите признаки банкротства юридического лица.
7. Кто имеет право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
8. Перечислите процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве.
9. Что представляет собой процедура досудебной санации?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Чем обусловлено государственное регулирование экономики?
2. Соотношение понятий «антикризисное регулирование» и «антикризисное управление».
3. Функции государства в рыночной экономики.
4. Методы государственного регулирования экономики.

*Выполнение практического задания*

*Задание 1.* Сравнительный анализ процедур, применяемых в деле о банкротстве.

*Задание 2.* Сравнительный анализ процедур банкротства финансовых организаций и кредитных организаций.

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4] [5]; [6]; [7]; [8]; [9].

**Тема 4. Кризисы в деятельности организации и их причины**

Причины кризисов в деятельности организации. Формы кризисов предприятия и их последствия. Законы экономического функционирования предприятий. Жизненный цикл организации. Сущность, цели и задачи антикризисного управления организацией. Организация и роль риск-менеджмента на предприятии.

*Основные понятия темы:* правила выделения процессов, пошаговое выделение процессов, регламентация процессов, оптимизация процессов.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. По каким критериям могут быть классифицированы кризисы организации?
2. Назовите формы проявления факторов кризисного развития организации, обусловленные состоянием мировой экономики.
3. Назовите возможные последствия влияния состояния национальной экономики на результаты деятельности организации.
4. Какие внутренние факторы кризисного развития организации вам известны?
5. Какие формы проявления политических факторов, влияющих на деятельность организации, вы можете назвать?
6. Назовите инвестиционные факторы кризисного развития организации.
7. Какие формы кризисов организации вы знаете?

#### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что означает понятие «кризис успеха» и в чем его причины?
2. Какие законы экономического функционирования предприятия вы знаете?
3. Назовите фазы жизненного цикла товара и организации. Как они взаимосвязаны?
4. Охарактеризуйте фазы жизненного цикла товара.
5. Почему необходимо знать и изучать цикличность развития организации?
6. Назовите внешние и внутренние обязательства организации.
7. Дайте определение платежеспособности организации и назовите причины ее снижения.

#### *Выполнение практического задания*

*Задание 1.* Моделирование рискованной ситуации в предпринимательской деятельности и составление программы управления предпринимательскими рисками.

*Задание 2.* Ситуационная задача.

*Задание 3.* Программа управления кредитным риском предприятия.

*Литература:* [3]; [4] [5]; [6]; [7]; [8]; [9].

#### **Тема 5. Финансовая диагностика состояния предприятия.**

Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Методы оценки инвестиционной привлекательности компании. Методы рейтинговой оценки кредитоспособности. Модели прогнозирования банкротства предприятий

*Основные понятия темы:* финансовое состояние предприятия, экспресс-анализ, кредитоспособность, оценка кредитоспособности, модели прогнозирования банкротства предприятий.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Что означает термин «диагностика финансового состояния предприятия»?
2. Каковы цель и задачи финансовой диагностики?
3. Какие типы и виды финансовой диагностики вы знаете?
4. По каким критериям могут быть классифицированы методы кризисной диагностики предприятия?
5. Назовите отличительные признаки антикризисной и кризисной диагностики.

#### *Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие показатели рассчитываются в процессе анализа положения компании на рынке ценных бумаг?



2. Какие зарубежные модели прогнозирования несостоятельности организаций вам известны?
3. Почему эти модели нельзя в чистом виде использовать относительно прогнозирования банкротства российских предприятий?
4. Какие методы прогнозирования банкротства, разработанные российскими учеными, вы можете назвать?
5. Перечислите регламентированные методы оценки финансового состояния предприятия.

*Выполнение практического задания*

*Задание 1. Решение задач.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4] [5]; [6]; [7]; [8]; [9].

### **Тема 6. Стратегия и тактика антикризисного управления.**

Стратегический подход к кризисным ситуациям на предприятии. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия. Реструктуризация предприятия. Реорганизация предприятий. Финансовая стабилизация предприятий на основе слияний и поглощений.

*Основные понятия темы:* антикризисная стратегия, реструктуризация, реорганизация, слияние, поглощение.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении?
2. В чем заключается экономический смысл реструктуризации?
3. Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования. Дайте им характеристику.
4. Какова связь между антикризисной стратегией, структурой предприятия и ресурсами?
5. В чем заключается стратегический подход к кризисным ситуациям?
6. Дайте определение понятию «реструктуризация предприятия».
7. Какие виды реструктуризации предприятия вы знаете?

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие виды реорганизации предприятий вам известны?
2. Назовите мотивы реорганизации предприятий.
3. Назовите основные направления достижения синергии от слияний и поглощений.
4. В чем различия между оперативной и стратегической реструктуризацией предприятия?
5. Почему при разработке программ реструктуризации в качестве оценочного показателя используется метод дисконтирования денежного потока?
6. Каким образом на менеджменте организации отражаются: а) смена форм собственности?

*Выполнение практического задания*

*Задание 1. Решение задач.*

*Литература:* [1]; [2]; [3]; [4] [5]; [6]; [7]; [8]; [9].

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, кейс-стади, эссе;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### *5.1.1 Примерная тематика эссе*

1. Критерии эффективности антикризисного управления.
2. Кризисы в социально-экономических системах.
3. Кризисы в тенденциях развития экономики.
4. Кризисы в системах государственного управления (социально-политические кризисы).
5. Кризисы и безопасность развития.
6. Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием).
7. Основные черты антикризисного управления.
8. Диагностика кризисов в процессах управления.
9. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
10. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
11. Технологии в антикризисном управлении.
12. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды.
13. Организационные преобразования в антикризисном управлении.
14. Риски в антикризисном управлении.
15. Контролинг в антикризисном управлении.
16. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
17. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
18. Человеческий капитал в антикризисном управлении.
19. Психологические аспекты антикризисного управления.
20. Арбитражный управляющий: назначение, функции, требования.
21. Конфликтология и сотрудничество в антикризисном управлении.
22. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики.
23. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
24. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
25. Социокультурные факторы антикризисного управления.
26. Региональные аспекты антикризисного управления.
27. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.
28. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
29. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах.
30. Проблемы использования зарубежного опыта в России.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)**

1. Понятие антикризисного управления.
2. Основные причины экономических кризисов.
3. Виды экономических кризисов.
4. Типы кризисов.
5. Цикличность развития экономики.
6. Управление предприятием в условиях наступившего кризиса.
7. Тактические и стратегические мероприятия.
8. Содержание, формы и методы государственного антикризисного управления.
9. Фиктивное и преднамеренное банкротство юридических лиц.
10. Этапы выхода предприятия из кризиса.
11. Антикризисные программы. Стратегические планы.
12. Стратегический подход к кризисным ситуациям.
13. Несостоятельность и неплатежеспособность предприятия.
14. Показатели ликвидности предприятия.
15. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
16. Производственное планирование в условиях кризисного предприятия.
17. Банкротство кредитных организаций.
18. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
19. Показатели деловой активности и рентабельности предприятия.
20. Антикризисная инвестиционная политика предприятия.
21. Природа и классификация управленческих рисков.
22. Управление рисками на предприятии.
23. Предупреждение банкротства предприятий.
24. Наблюдение: введение наблюдения, временный управляющий: права обязанности, анализ финансового состояния должника, окончание наблюдения.
25. Финансовое оздоровление: ходатайство о введении финансового оздоровления, порядок введения финансового оздоровления, его последствия.
26. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий, его права и обязанности.
27. Бизнес-план финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
28. Внешнее управление.
29. Конкурсное производство.
30. Мировое соглашение.

## 7. Рекомендуемая литература

### 7.1. Нормативная и правовая база

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2019) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2019) [Электронный ресурс] - Режим доступа: // СПС КонсультантПлюс. – 2017.
2. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» [Электронный ресурс]-Режим доступа: // СПС КонсультантПлюс. – 2017.

### 7.2 Основная литература

3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433139>
4. Антикризисное управление персоналом организации: учеб. пособие/ А.Н. Митин.- Санкт-Петербург: Питер, 2005 – 272с.

### 7.3. Дополнительная литература

5. Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономист, 2008. – 296 с. – 50экз.
6. Казакова, Н.А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н.А. Казакова. — Москва : Финансы и статистика, 2009. — 496 с. — ISBN 978-5-279-03363-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1039>
7. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Круглова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9075-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433418>
8. Круглова, Н. Ю. Хозяйственное право : учебное пособие для бакалавров / Н. Ю. Круглова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 883 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2823-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425151>
9. Свердлина, Е.Б. Анализ в антикризисном управлении организацией : учебно-методическое пособие / Е.Б. Свердлина. — Омск : ОмГУ, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7779-1601-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61875>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [https:// www.gks.ru](https://www.gks.ru)
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. 1997-2019. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт компании SBS Consulting: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <https://www.sbs-consulting.ru/>
4. Официальный сайт компании «Бизнес Консалтинг»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://buscons.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; теоретическим основам разработки управленческих решений, организации их эффективной реализации; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Конкретные подходы, методы и алгоритмы антикризисного управления рассматриваются преимущественно на практических занятиях.

*Целью проведения практических занятий* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из современной практики управления государственными и муниципальными финансами, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

### 1. Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-визуализация - подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

## 2. Семинар:

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

## 3. Игровые методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может в любое время встретиться в своей деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая объект управления. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение. В ходе занятия преподаватель может вводить возмущающее воздействие, проявляющееся в резком изменении обстановки и требующее от обучаемых неординарных действий. В ответ на это слушатели должны принять решение, устраняющее последствие возмущающего воздействия или уменьшающее его отрицательное влияние.

В целом внеаудиторная *самостоятельная работа студента* при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме кейс-стади, тестов, творческих заданий, докладов, рефератов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов и представления результатов анализа конкретных ситуаций;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине предполагает умение работать с первичной информацией.

## 10 Курсовой проект (работа)

Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено выполнение курсовой работы.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

### 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы:

- учебная аудитория 7-420/421 Адрес – Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, улица Ключевская, дом 54, оборудованная классной доской меловой; рабочее место преподавателя, набором мебели ученической на 36 посадочных мест, ноутбуком, пакетом прикладных программ (общего назначения), телевизором, подключение к локальной сети университета, подключение к сети Интернет, стенд по охране труда.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитория:

№ 7-305 Адрес – Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, улица Ключевская, дом 54, оборудованная набором мебели ученической на 29 посадочных мест; компьютер – 5 шт., пакеты прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных), подключение к локальной сети университета, подключение к сети Интернет, стенд по охране труда.