



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Камчатский государственный технический университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Система менеджмента качества

ПО 7 (02-13)-2013

Положение о методических и педагогических школах

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета

Протокол № 7 от «29» 03 2013

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВПО «КамчатГТУ»

А.Я. Исаков

03 2013 г.

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

Приказом № 78 от «02» 04 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ**

ПО 7 (02-13)-2013

Петропавловск-Камчатский, 2013

Версия: 1.0

Без подписи документ действителен 3 часов после  
распечатки. Дата и время распечатки: 28.03.2013, 4:49

КЭ: /

УЭ №     

Стр. 1 из 11

Содержание

1	Область применения	3
2	Термины, определения, обозначения, сокращения	3
3	Цели и задачи	3
4	Содержание деятельности методической и педагогической школ	4
5	Критерии формирования методической и педагогической школ	5
6	Критерии сформированности методической и педагогической школ	6
7	Полномочия и ответственность	6

Приложение

## 1 Область применения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (вступающем в силу с 01.09.2013 г.), Закона РФ от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании», Федерального закона от 22.08.1996 г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказом Рособрнадзора от 25.10.2011 г. №2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования», «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. №71, Уставом ФГБОУ ВПО «Камчат ГТУ» (далее – университет).

1.2 Настоящее Положение определяет: понятие, содержание и формы деятельности, методических и педагогических школ в университете.

1.3 Основными пользователями Положения являются:

1.3.1 Профессорско-преподавательский состав университета

1.3.2 Проректоры, отвечающие в пределах своей компетентности за качество образовательного процесса

1.3.3 Учебно-методическое управление

1.3.4 Студенты, курсанты университета

## 2 Термины, определения, обозначения, сокращения

**Методическая школа** – это сообщество научно-педагогических работников, ученых и специалистов, которое проводит научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера по освоению и совершенствованию существующих, а также созданию и внедрению новых условий, принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса, повышению педагогического мастерства преподавателей с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых университет готовит специалистов.

**Педагогическая школа** – это сообщество научно-педагогических работников, ученых и специалистов, которое проводит целенаправленную и систематическую научно-исследовательскую теоретическую и практическую деятельность по развитию студента, опирающуюся на содержание, формы и методы образования, обучения и воспитания по программам вузовского, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

**УМО** – учебно-методическое объединение

## 3 Цели и задачи

Главной целью методической и педагогической школ является формирование общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности преподавателей, создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения и воспитания.

Задачами методической и педагогической школ являются:

- формирование в университете творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессиональному росту преподавателей и сотрудников университета;
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности.

#### 4 Содержание деятельности методической и педагогической школ

##### 4.1 Учебно-методическая деятельность.

В учебно-методическую деятельность методических и педагогических школ входит:

- разработка и накопление учебно-методических материалов на кафедрах и в библиотеке университета по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;
- проведение методических конференций и семинаров;
- подготовка студентов, курсантов к участию в олимпиадах и конкурсах;
- проведение открытых занятий, мастер-классов;
- посещение занятий преподавателей и последующий анализ методического уровня проведенного занятия;
- осуществление взаимосвязи университета со стратегическими партнерами, осуществление кураторства со стороны стратегических партнеров учебного процесса;
- ознакомление непосредственных исполнителей с новыми методами и подходами в формировании методической документации.

Учебно-методическая деятельность направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-методической работы, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава

##### 4.2 Организационно-методическая деятельность.

В организационно-методическую деятельность методических и педагогических школ входит:

- контроль качества и своевременности разработки учебно-методических материалов на кафедрах, соответствие их современным требованиям к содержанию, наличия инновационных методов обучения студентов по укрупненным группам специальностей;
- организация работы по повышению методического мастерства преподавателей;
- привлечение талантливой молодежи в образование;
- организация помощи молодым преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших преподавателей;
- работа с организациями и учреждениями рыбной отрасли для получения информации о качестве подготовки выпускников и внесении изменений и дополнений в программы и методику обучения студентов.

Организационно-методическая деятельность охватывает мероприятия по управлению методической работой и обеспечивает планирование, реализацию и контроль

результативности принятой в университете стратегии совершенствования учебного процесса и его методического обеспечения.

#### 4.3 Научно-методическая деятельность.

В научно-методическую деятельность методических и педагогических школ входит:

- публикации результатов научных, научно-методических и/или педагогических исследований школы, в том числе, в центральных российских и международных изданиях;
- публикация монографий, учебников, учебных пособий, научных статей, имеющих признание в России, за рубежом и используемые в образовательном процессе университета и других вузах.

Известность и репутация методической школы, подтверждаемые участием представителей школы в различных советах, секциях, комиссиях, методических семинарах, работа в УМО, работа в качестве рецензентов учебно-методической литературы, программной продукции, научно-методических статей и докладов, конкурсных и других материалов, издание совместных учебников и учебных пособий с представителями других вузов России и зарубежных стран, членство в организационных комитетах при проведении научно-методических конференций.

#### 4.4 Экспертно-методическая деятельность.

Экспертно-методическая деятельность решает задачи оценки качества подготовки специалистов, проведения образовательного процесса, уровня выполненной научно-, организационно- и учебно-методической работы и выработки единых педагогических требований, без которых нельзя рассчитывать на достижение высоких показателей образовательного процесса.

Для выполнения функций экспертно-методической деятельности в университете может быть создана единая методическая комиссия (состоящая из представителей каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей).

### 5 Критерии формирования методической и педагогической школ

5.1 Достаточное число членов коллектива – представителей школы (как правило, не менее 5 человек).

5.2 Наличие определенных методических направлений, охватывающих учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую и экспертно-методическую деятельность.

5.3 Наличие руководителя школы, работающего в университете, имеющего ученую степень или звание, специализирующегося по профилю данной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, имеющий наибольший опыт методической работы.

5.4 Высокое качество и эффективность методических разработок, подтвержденное изданием методической литературы.

5.5 Участие представителей школы в различных советах, секциях, комиссиях, методических семинарах, работой в УМО и др.

5.6 Организация методической работы с молодыми преподавателями, подготовка студентов к конкурсам, конференциям, совещаниям, семинарам.

## 6 Критерии сформированности методической и педагогической школ

6.1 Формирование и руководство школой осуществляет представитель профессорско-преподавательского состава университета, имеющий, как правило, ученую степень и ученое звание, и большой опыт методической работы в университете.

6.2 Опубликованные учебные пособия по направлениям подготовки укрупненной группы направлений и специальностей и тематике деятельности коллектива.

6.3 Неразрывная и систематическая связь научного, образовательного, методического и воспитательного процесса, участие в научно-методических или учебно-методических конференциях, совещаниях, семинарах, конкурсах.

6.4 Создание учебно-методических материалов различного характера, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам, касающихся укрупненной группы направлений подготовки и специальностей и учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса.

## 7 Полномочия и ответственность

Деятельность методической и педагогической школ выстраивается в соответствии с миссией, стратегическими целями, политикой в области качества университета.

Методическая и педагогическая школы осуществляют свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения, культуры научного общения и этики научно-методической и научно-педагогической работы.

Руководители методических и педагогических школ могут выходить с предложениями к Ученому совету по совершенствованию методической и педагогической деятельности в университете.

Руководитель школы оформляет паспорт методической и педагогической школы (Приложение 1) и план мероприятий на календарный год. По требованию Ученого совета, руководитель школы составляет отчет о проделанной работе.

Общее руководство деятельностью методической и педагогической школы осуществляет Ученый совет университета. Непосредственное руководство осуществляет проректор по учебной работе.

Руководитель и состав методической и педагогической школы назначается приказом ректора университета.

Председатель комиссии  
проректор по УР



Ю.А. Юрков

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования**

**«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ШКОЛЫ**

ПО \_\_\_\_\_  
(укрупненная группа направлений, специальностей)

Руководитель

школы: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, почетные звания, должность)

Квалификационный состав школы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, почетные звания, должность)

Направление деятельности, проводимой в рамках школы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель методической (педагогической) школы \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.  
(подпись) (ФИО)