

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

06.06.01

Направление подготовки 06.06.01 "Биологические науки"

Направленность (профиль) "Ихтиология"

Кафедра: Водных биоресурсов, рыболовства и аквакультуры

Отдел: Подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2019

871

30.07.2014

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук

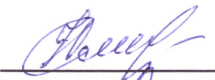
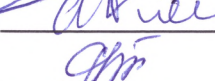
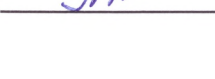
СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНОНИП

Декан ТФ

Зав. кафедрой ВБ

Зав. ОКВК

 / Ключикова Н.Г./
 / Хорошман Л.М./
 / Бонк А.А./
 / Баширова Р.Ф./



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Левков С.А.

20 19 г.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август								
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	5 1/3	4 2/3	10	5	3 2/3	8 2/3	5 1/3		5 1/3				24
П	Практика					2	2				2		2	4
Н	Научные исследования	15 2/3	15 2/3	31 1/3	16	15 1/3	31 1/3	15 1/3	20	35 1/3	18	14	32	130
Э	Экзамены		2/3	2/3				1/3		1/3				1
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	9	11	2	10	12	43
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208
Аспирантов		1			1			1			1			
Сдающих канд экз														
Соискателей с руков														
Изучающих ФД														
Групп		1			1			1			1			

Индекс		Наименование		Формы контроля		Всего часов										Распределение по модулям и семестрам										Итого часов в семестре		Итого часов в учебном курсе		Итого часов в учебном курсе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
						в том числе										в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						по плану					по факту					по плану					по факту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
						Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль							Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач

1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Б1.В.ОД.1 Ихтиология
		Б1.В.ОД.2 Организация и планирование работ при проведении научных исследований
		Б1.В.ОД.3 Информационный поиск и библиографическая культура
		Б1.В.ОД.5 Представление результатов научных исследований
		Б1.В.ОД.6 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности
		Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей школы
		Б1.В.ДВ.2.1 Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения
		Б1.В.ДВ.2.2 Технологии профессионально-ориентированного обучения
		Б1.В.ДВ.3.1 Акмеология
		Б1.В.ДВ.3.2 Педагогика
		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	ПК-1	способностью исследовать морфологию, систематику, физиологию, биологию и экологию рыб, разрабатывать научные основы по их охране воспроизводству и рациональному использованию водных ресурсов
		Б1.В.ОД.1 Ихтиология
		Б1.В.ДВ.1.1 Современные направления и методы исследований в области ихтиологии
		Б1.В.ДВ.1.2 Систематика и эволюция рыб
		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ФТД.2 Латинский язык
		Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)
4	ПК-2	готовностью использовать современные методы экспериментальной работы в естественной и искусственной среде, интерпретировать и представлять результаты ихтиологических исследований, готовить заявки на их финансовую поддержку
		Б1.В.ОД.5 Представление результатов научных исследований
		Б1.В.ОД.6 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности
		Б1.В.ДВ.1.1 Современные направления и методы исследований в области ихтиологии
		Б1.В.ДВ.1.2 Систематика и эволюция рыб
		Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5	ПК-3	способностью планировать работу при проведении ихтиологических исследований, использовать наукоемкие технологии и современную приборную базу, научную и производственную информацию, полученную из электронных баз данных и других источников
		Б1.В.ОД.2 Организация и планирование работ при проведении научных исследований
		Б1.В.ОД.3 Информационный поиск и библиографическая культура
		Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)
		Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ПК-4	готовностью к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения в преподавательской деятельности по программам высшего образования в области ихтиологии

		Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы
		Б1.В.ДВ.2.1	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения
		Б1.В.ДВ.2.2	Технологии профессионально-ориентированного обучения
		Б1.В.ДВ.3.1	Акмеология
		Б1.В.ДВ.3.2	Педагогика
		Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ФТД.1	Психология человека
		Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
7	УК-1		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Б1.Б.1	История и философия науки
		Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	УК-2		способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Б1.Б.1	История и философия науки
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	УК-3		готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Б1.Б.2	Иностранный язык
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	УК-4		готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Б1.Б.2	Иностранный язык
		Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
		Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
11	УК-5		способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Б1.Б.1	История и философия науки
		Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
*			

[illegible]

[illegible]

СПИСОК КАФЕДР Учебный план аспирантов '06.01.01-01-2019 Биологические науки (Ихтиология).plx', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2019

Код	Наименование кафедры
1	Иностранные языки
2	Экология и природопользование
3	История и философия
4	Системы управления
5	Водных биоресурсов, рыболовства и аквакультуры
6	Технологии пищевых производств
7	Электрооборудование и радиооборудование судов
8	Энергетические установки и электрооборудование судов
9	Экономика