

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Левков Сергей Андреевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2022 10:12:20  
Уникальный программный ключ:  
9c570b512c874801b869e11e69752b4f360907bb

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

ФГБОУ ВО "Камчатский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



Левков С.А.  
20 17 з.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 24.05.2017

09.06.01

Направление подготовки 09.06.01 "Информатика и вычислительная техника"

Направленность (профиль) "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ"

Кафедра: Системы управления

Отдел: Подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 875

30.07.2014

## Виды профессиональной деятельности

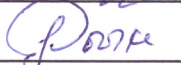
- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## СОГЛАСОВАНО

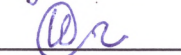
Директор ЦНОНИП

 / Ключикова Н.Г./

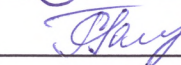
Декан ФИТ

 / Рычка И.А./

Зав. кафедрой СУ

 / Каримов И.К./

Зав. ОКВК

 / Гамурзакова Р.Ф./

## 1. Календарный учебный график

[illegible]

## 2. Сводные данные

|                     |                                                                                                                    | Курс 1    |           |               | Курс 2    |           |              | Курс 3    |           |               | Курс 4    |           |           | Итого      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                     |                                                                                                                    | сем. 1    | сем. 2    | Всего         | сем. 1    | сем. 2    | Всего        | сем. 1    | сем. 2    | Всего         | сем. 1    | сем. 2    | Всего     |            |
|                     | Образовательная подготовка                                                                                         | 4         | 4 1/3     | <b>8 1/3</b>  | 4         | 3 2/3     | <b>7 2/3</b> | 3 2/3     | 5 1/3     | <b>9</b>      |           |           |           | 25         |
| П                   | Практика                                                                                                           |           |           |               | 2         | <b>2</b>  |              |           |           |               | 2         |           | <b>2</b>  | 4          |
| Н                   | Научные исследования                                                                                               | 17        | 16 1/3    | <b>33 1/3</b> | 16 2/3    | 15 1/3    | <b>32</b>    | 17 1/3    | 15 1/3    | <b>32 2/3</b> | 18        | 14        | <b>32</b> | 130        |
| Э                   | Экзамены                                                                                                           |           | 1/3       | <b>1/3</b>    | 1/3       |           | <b>1/3</b>   |           | 1/3       | <b>1/3</b>    |           |           |           | 1          |
| Г                   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |           |           |               |           |           |              |           |           |               | 2         |           | <b>2</b>  | 2          |
| Д                   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |           |           |               |           |           |              |           |           |               | 4         |           | <b>4</b>  | 4          |
| К                   | Каникулы                                                                                                           | 2         | 8         | <b>10</b>     | 2         | 8         | <b>10</b>    | 2         | 8         | <b>10</b>     | 2         | 10        | <b>12</b> | 42         |
| <b>Итого</b>        |                                                                                                                    | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>52</b>     | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>52</b>    | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>52</b>     | <b>22</b> | <b>30</b> | <b>52</b> | <b>208</b> |
| Аспирантов          |                                                                                                                    |           |           |               |           |           |              |           |           |               |           |           |           |            |
| Сдающих канд экз    |                                                                                                                    |           |           |               |           |           |              |           |           |               |           |           |           |            |
| Соискателей с руков |                                                                                                                    |           |           |               |           |           |              |           |           |               |           |           |           |            |
| Изучающих ФД        |                                                                                                                    |           |           |               |           |           |              |           |           |               |           |           |           |            |
| Групп               |                                                                                                                    |           |           |               |           |           |              |           |           |               |           |           |           |            |

|        |              |                |     |     |     |             |          |           |    |     |     |      |       |        |     |     |       |        |     |     |       |        |     |     |       |        |     |     |       |        |     |     |       |        |     |     |       |        |     |     |       |        |     |     |       |        |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |
|--------|--------------|----------------|-----|-----|-----|-------------|----------|-----------|----|-----|-----|------|-------|--------|-----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|--------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|-----|-----|-------|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|----------|--|--|--|
| 1      | 2            | 3              | 4   | 5   | 6   | 7           | 8        | 9         | 10 | 11  | 12  | 13   | 14    | 15     | 16  | 17  | 18    | 19     | 20  | 21  | 22    | 23     | 24  | 25  | 26    | 27     | 28  | 29  | 30    | 31     | 32  | 33  | 34    | 35     | 36  | 37  | 38    | 39     | 40  | 41  | 42    | 43     | 44  | 45  | 46    | 47     | 48  | 49  | 50    | 51      | 52  | 53  | 54    | 55      | 56  | 57  | 58    | 59      | 60  | 61  | 62    | 63      | 64  | 65  | 66    | 67      | 68  | 69  | 70    | 71      | 72  | 73  | 74    | 75      | 76  | 77  | 78    | 79      | 80  | 81  | 82    | 83      | 84  | 85  | 86    | 87      | 88  | 89  | 90    | 91      | 92  | 93  | 94    | 95      | 96  | 97  | 98    | 99      | 100 | 101 | 102   | 103     | 104 | 105 | 106   | 107     | 108 | 109 | 110   | 111     | 112 | 113 | 114   | 115     | 116 | 117 | 118   | 119     | 120 | 121 | 122   | 123     | 124 | 125 | 126   | 127     | 128 | 129 | 130   | 131     | 132 | 133 | 134   | 135     | 136 | 137 | 138   | 139     | 140 | 141 | 142   | 143     | 144 | 145 | 146   | 147     | 148 | 149 | 150   | 151     | 152 | 153 | 154   | 155     | 156 | 157 | 158   | 159     | 160 | 161 | 162   | 163     | 164 | 165 | 166   | 167     | 168 | 169 | 170   | 171     | 172 | 173 | 174   | 175     | 176 | 177 | 178   | 179     | 180 | 181 | 182   | 183     | 184 | 185 | 186   | 187     | 188 | 189 | 190   | 191     | 192 | 193 | 194   | 195     | 196 | 197 | 198   | 199     | 200 |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |         |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |     |     |       |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |
| Индекс | Наименование | Формы контроля |     |     |     | Всего часов |          |           |    | ЗЕТ |     |      |       | Курс 1 |     |     |       | Курс 2 |     |     |       | Курс 3 |     |     |       | Курс 4 |     |     |       | Курс 5 |     |     |       | Курс 6 |     |     |       | Курс 7 |     |     |       | Курс 8 |     |     |       | Курс 9 |     |     |       | Курс 10 |     |     |       | Курс 11 |     |     |       | Курс 12 |     |     |       | Курс 13 |     |     |       | Курс 14 |     |     |       | Курс 15 |     |     |       | Курс 16 |     |     |       | Курс 17 |     |     |       | Курс 18 |     |     |       | Курс 19 |     |     |       | Курс 20 |     |     |       | Курс 21 |     |     |       | Курс 22 |     |     |       | Курс 23 |     |     |       | Курс 24 |     |     |       | Курс 25 |     |     |       | Курс 26 |     |     |       | Курс 27 |     |     |       | Курс 28 |     |     |       | Курс 29 |     |     |       | Курс 30 |     |     |       | Курс 31 |     |     |       | Курс 32 |     |     |       | Курс 33 |     |     |       | Курс 34 |     |     |       | Курс 35 |     |     |       | Курс 36 |     |     |       | Курс 37 |     |     |       | Курс 38 |     |     |       | Курс 39 |     |     |       | Курс 40 |     |     |       | Курс 41 |     |     |       | Курс 42 |     |     |       | Курс 43 |     |     |       | Курс 44 |     |     |       | Курс 45 |     |     |       | Курс 46 |     |     |       | Курс 47 |     |     |       | Курс 48 |     |     |       | Курс 49 |     |     |       | Курс 50 |     |     |       | Курс 51 |     |     |       | Курс 52 |     |     |       | Курс 53 |     |     |       | Курс 54 |     |     |       | Курс 55 |     |     |       | Курс 56 |     |     |       | Курс 57 |     |     |       | Курс 58 |     |     |       | Курс 59 |     |     |       | Курс 60 |     |     |       | Курс 61 |     |     |       | Курс 62 |     |     |       | Курс 63 |     |     |       | Курс 64 |     |     |       | Курс 65 |     |     |       | Курс 66 |     |     |       | Курс 67 |     |     |       | Курс 68 |     |     |       | Курс 69 |     |     |       | Курс 70 |     |     |       | Курс 71 |     |     |       | Курс 72 |     |     |       | Курс 73 |     |     |       | Курс 74 |     |     |       | Курс 75 |     |     |       | Курс 76 |     |     |       | Курс 77 |     |     |       | Курс 78 |     |     |       | Курс 79 |     |     |       | Курс 80 |     |     |       | Курс 81 |     |     |       | Курс 82 |     |     |       | Курс 83 |     |     |       | Курс 84 |     |     |       | Курс 85 |     |     |       | Курс 86 |     |     |       | Курс 87 |     |     |       | Курс 88 |     |     |       | Курс 89 |     |     |       | Курс 90 |     |     |       | Курс 91 |     |     |       | Курс 92 |     |     |       | Курс 93 |     |     |       | Курс 94 |     |     |       | Курс 95 |     |     |       | Курс 96 |     |     |       | Курс 97 |     |     |       | Курс 98 |     |     |       | Курс 99 |     |     |       | Курс 100 |     |     |       | Курс 101 |     |     |       | Курс 102 |     |     |       | Курс 103 |     |     |       | Курс 104 |     |     |       | Курс 105 |     |     |       | Курс 106 |     |     |       | Курс 107 |     |     |       | Курс 108 |     |     |       | Курс 109 |     |     |       | Курс 110 |     |     |       | Курс 111 |     |     |       | Курс 112 |     |     |       | Курс 113 |     |     |       | Курс 114 |     |     |       | Курс 115 |     |     |       | Курс 116 |     |     |       | Курс 117 |     |     |       | Курс 118 |     |     |       | Курс 119 |     |     |       | Курс 120 |     |     |       | Курс 121 |     |     |       | Курс 122 |     |     |       | Курс 123 |     |     |       | Курс 124 |  |  |  | Курс 125 |  |  |  | Курс 126 |  |  |  | Курс 127 |  |  |  | Курс 128 |  |  |  | Курс 129 |  |  |  | Курс 130 |  |  |  | Курс 131 |  |  |  | Курс 132 |  |  |  | Курс 133 |  |  |  | Курс 134 |  |  |  | Курс 135 |  |  |  | Курс 136 |  |  |  | Курс 137 |  |  |  | Курс 138 |  |  |  | Курс 139 |  |  |  | Курс 140 |  |  |  | Курс 141 |  |  |  | Курс 142 |  |  |  | Курс 143 |  |  |  | Курс 144 |  |  |  | Курс 145 |  |  |  | Курс 146 |  |  |  | Курс 147 |  |  |  | Курс 148 |  |  |  | Курс 149 |  |  |  | Курс 150 |  |  |  | Курс 151 |  |  |  | Курс 152 |  |  |  | Курс 153 |  |  |  | Курс 154 |  |  |  | Курс 155 |  |  |  | Курс 156 |  |  |  | Курс 157 |  |  |  | Курс 158 |  |  |  | Курс 159 |  |  |  | Курс 160 |  |  |  | Курс 161 |  |  |  | Курс 162 |  |  |  | Курс 163 |  |  |  | Курс 164 |  |  |  | Курс 165 |  |  |  | Курс 166 |  |  |  | Курс 167 |  |  |  | Курс 168 |  |  |  | Курс 169 |  |  |  | Курс 170 |  |  |  | Курс 171 |  |  |  | Курс 172 |  |  |  | Курс 173 |  |  |  | Курс 174 |  |  |  | Курс 175 |  |  |  | Курс 176 |  |  |  | Курс 177 |  |  |  | Курс 178 |  |  |  | Курс 179 |  |  |  | Курс 180 |  |  |  | Курс 181 |  |  |  | Курс 182 |  |  |  | Курс 183 |  |  |  | Курс 184 |  |  |  | Курс 185 |  |  |  | Курс 186 |  |  |  | Курс 187 |  |  |  | Курс 188 |  |  |  | Курс 189 |  |  |  | Курс 190 |  |  |  | Курс 191 |  |  |  | Курс 192 |  |  |  | Курс 193 |  |  |  | Курс 194 |  |  |  | Курс 195 |  |  |  | Курс 196 |  |  |  | Курс 197 |  |  |  | Курс 198 |  |  |  | Курс 199 |  |  |  | Курс 200 |  |  |  |
|        |              | Экз            | Зач | Зач | Зач | По ЗЕТ      | По плану | Конт роль | СР | ЗЕТ | Экз | Факт | Итого | СР     | Ана | ЗЕТ | Итого | СР     | Ана | ЗЕТ | Итого | СР     | Ана | ЗЕТ | Итого | СР     | Ана | ЗЕТ | Итого | СР     | Ана | ЗЕТ | Итого | СР     | Ана | ЗЕТ | Итого | СР     | Ана | ЗЕТ | Итого | СР     | Ана | ЗЕТ | Итого | СР     | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР      | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       | Ана | ЗЕТ | Итого | СР       |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |          |  |  |  |

|   |             |                                                                                                                                                                           |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-1       | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности                                                             |
|   | Б1.В.ДВ.1.1 | Современные проблемы науки в области информационных технологий                                                                                                            |
|   | Б1.В.ДВ.1.2 | Методы математического моделирования                                                                                                                                      |
|   | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                |
| 2 | Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                        |
|   | ОПК-2       | владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий                                             |
|   | Б1.В.ОД.2   | Организация и планирование работ при проведении научных исследований                                                                                                      |
|   | Б1.В.ОД.3   | Информационный поиск и библиографическая культура                                                                                                                         |
| 3 | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                |
|   | Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                        |
|   | ОПК-3       | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности      |
|   | Б1.В.ОД.1   | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ                                                                                                       |
| 4 | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                |
|   | Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                        |
|   | ОПК-4       | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности                                                                     |
|   | Б1.В.ОД.1   | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ                                                                                                       |
| 5 | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                |
|   | Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                        |
|   | ОПК-5       | способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях                                  |
|   | Б1.В.ОД.5   | Представление результатов научных исследований                                                                                                                            |
| 6 | Б2.2        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)                                                           |
|   | Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                        |
|   | ОПК-6       | способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав                              |
|   | Б1.В.ОД.5   | Представление результатов научных исследований                                                                                                                            |
| 7 | Б1.В.ОД.6   | Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности                                                                                                                |
|   | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                |
|   | Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                        |
|   | ОПК-7       | владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности |
| 8 | Б1.В.ОД.6   | Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности                                                                                                                |
|   | Б4.Г.1      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                      |
|   | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                |
|   | ОПК-8       | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                   |
|   | Б1.В.ОД.4   | Психология и педагогика высшей школы                                                                                                                                      |
|   | Б1.В.ДВ.2.1 | Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения                                                                                                     |
|   | Б1.В.ДВ.2.2 | Технологии профессионально-ориентированного обучения                                                                                                                      |
|   | Б1.В.ДВ.3.1 | Акмеология                                                                                                                                                                |
|   | Б1.В.ДВ.3.2 | Педагогика                                                                                                                                                                |
|   | Б4.Г.1      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                      |
|   | ФТД.1       | Психология человека                                                                                                                                                       |
|   | Б2.1        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)                                                             |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | ПК-1        | способностью к проведению комплексных исследований научных и технических проблем с применением современных технологий математического моделирования, численных методов, комплексов программ и вычислительных экспериментов, а также информации, полученной из электронных баз данных и научной литературы                          |
|    | Б1.В.ОД.2   | Организация и планирование работ при проведении научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | Б1.В.ОД.3   | Информационный поиск и библиографическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | Б1.В.ДВ.1.1 | Современные проблемы науки в области информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | Б1.В.ДВ.1.2 | Методы математического моделирования                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | Б2.2        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | ПК-2        | способностью к разработке, обоснованию, тестированию и реализации аналитических, в том числе качественных, приближенных и численных методов исследования математических моделей и объектов и комплексов программ, реализующих эти методы, а также использование полученных результатов для создания интеллектуальной собственности |
|    | Б1.В.ОД.1   | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | Б1.В.ОД.5   | Представление результатов научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | Б1.В.ОД.6   | Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Б4.Г.1      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                                                                                                                                                                         |
| 11 | ПК-3        | готовностью к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения в преподавательской деятельности по программам высшего образования в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ и других информационных технологий                                                            |
|    | Б1.В.ОД.4   | Психология и педагогика высшей школы                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | Б1.В.ДВ.2.1 | Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | Б1.В.ДВ.2.2 | Технологии профессионально-ориентированного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | Б1.В.ДВ.3.1 | Акмеология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Б1.В.ДВ.3.2 | Педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Б4.Г.1      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | ФТД.1       | Психология человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | УК-1        | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                 |
|    | Б1.Б.1      | История и философия науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | Б2.2        | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)                                                                                                                                                                                                                    |
|    | Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | УК-2        | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки                                                                                                              |
|    | Б1.Б.1      | История и философия науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                                                                                                                                                                         |
|    | Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | УК-3        | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                                                                                                                        |
|    | Б1.Б.2      | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                                                                                                                                                                         |
|    | Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | УК-4        | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                              |
|    | Б1.Б.2      | Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | Б3.1        | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                                                                                                                                                                         |
|    | Б4.Д.1      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                                                                                                                                 |

|    |        |                                                                                                                    |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | УК-5   | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                            |
|    | Б1.Б.1 | История и философия науки                                                                                          |
|    | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                               |
| 17 | Б2.1   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)      |
|    | УК-6   | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                     |
|    | Б1.Б.1 | История и философия науки                                                                                          |
|    | Б2.2   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)    |
| *  | Б4.Д.1 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

[illegible]

|                                                   | Итого                                    |       |              |      |       |        | Курс 1 |       |       | Курс 2 |       |       | Курс 3 |       |       | Курс 4 |       |       |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--|
|                                                   | Баз.%                                    | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ  |       |        | Всего  | Сем 1 | Сем 2 | Всего  | Сем 3 | Сем 4 | Всего  | Сем 5 | Сем 6 | Всего  | Сем 7 | Сем 8 |  |
|                                                   |                                          |       |              | Мин. | Макс. | Факт   |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
| Итого                                             |                                          |       |              | 241  | 241   | 241    | 60     | 30    | 30    | 61     | 30    | 31    | 60     | 30    | 30    | 60     | 30    | 30    |  |
| Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) |                                          |       |              | 240  | 240   | 240    | 60     | 30    | 30    | 60     | 30    | 30    | 60     | 30    | 30    | 60     | 30    | 30    |  |
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»                      | 30%                                      | 70%   | 28.5%        | 30   | 30    | 30     | 10     | 4.5   | 5.5   | 9      | 5     | 4     | 11     | 4     | 7     |        |       |       |  |
| Базовая часть                                     |                                          |       |              | 9    | 9     | 9      | 6      | 2.5   | 3.5   | 3      | 3     |       |        |       |       |        |       |       |  |
| Вариативная часть                                 |                                          |       |              | 21   | 21    | 21     | 4      | 2     | 2     | 6      | 2     | 4     | 11     | 4     | 7     |        |       |       |  |
| Итого по Блокам 2 и 3                             | 0%                                       | 100%  | 0%           | 201  | 201   | 201    | 50     | 25.5  | 24.5  | 51     | 25    | 26    | 49     | 26    | 23    | 51     | 30    | 21    |  |
| Блок 2 «Практики»                                 | 0%                                       | 100%  | 0%           | 6    | 6     | 6      |        |       |       | 3      |       | 3     |        |       |       | 3      | 3     |       |  |
| Базовая часть                                     |                                          |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
| Вариативная часть                                 |                                          |       |              | 6    | 6     | 6      |        |       |       | 3      |       | 3     |        |       |       | 3      | 3     |       |  |
| Блок 3 «Научные исследования»                     | 0%                                       | 100%  | 0%           | 195  | 195   | 195    | 50     | 25.5  | 24.5  | 48     | 25    | 23    | 49     | 26    | 23    | 48     | 27    | 21    |  |
| Базовая часть                                     |                                          |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
| Вариативная часть                                 |                                          |       |              | 195  | 195   | 195    | 50     | 25.5  | 24.5  | 48     | 25    | 23    | 49     | 26    | 23    | 48     | 27    | 21    |  |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»      | 100%                                     | 0%    | 0%           | 9    | 9     | 9      |        |       |       |        |       |       |        |       |       | 9      |       | 9     |  |
| Базовая часть                                     |                                          |       |              | 9    | 9     | 9      |        |       |       |        |       |       |        |       |       | 9      |       | 9     |  |
| Вариативная часть                                 |                                          |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
| Факультативы                                      |                                          |       |              | 1    | 1     | 1      |        |       |       | 1      |       | 1     |        |       |       |        |       |       |  |
| Доля ... занятий от аудиторных                    | лекционных                               |       |              |      |       | 43.73% |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
|                                                   | в интерактивной форме                    |       |              |      |       | 0%     |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
| Учебная нагрузка (час/нед)                        | ООП, факультативы (в период ТО)          |       |              |      |       | 42.5   | -      | 40.5  | 41.6  | -      | 40.5  | 49.1  | -      | 39.3  | 43.9  | -      |       |       |  |
|                                                   | ООП, факультативы (в период экз. сессии) |       |              |      |       | 54     | -      |       | 54    | -      | 54    |       | -      |       | 54    | -      |       |       |  |
|                                                   | в период гос.экзаменов                   |       |              |      |       | 54     | -      |       |       | -      |       |       | -      |       |       | -      |       | 54    |  |
| Учебная аудиторная нагрузка (час/год)             | ООП с расср. практи. и НИР               |       |              |      |       | 93     | -      | 112   | 122   | -      | 90    | 72    | -      | 72    | 90    | -      |       |       |  |
| Обязательные формы контроля                       | ЭКЗАМЕНЫ (Экз)                           |       |              |      |       |        | 1      |       | 1     | 1      | 1     |       | 1      |       | 1     | 1      |       | 1     |  |
|                                                   | ЗАЧЕТЫ (За)                              |       |              |      |       |        | 2      | 1     | 1     | 4      | 1     | 3     | 3      | 2     | 1     | 1      | 1     |       |  |
|                                                   | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
|                                                   | КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)                    |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
|                                                   | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)                     |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
|                                                   | КОНТРОЛЬНЫЕ (К)                          |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
|                                                   | ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)                  |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
|                                                   | РЕФЕРАТЫ (Реф)                           |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
|                                                   | ЭССЕ (Эс)                                |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |
| РГР (РГР)                                         |                                          |       |              |      |       |        |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |  |

## СПИСОК КАФЕДР Учебный план аспирантов '09.06.01-01-2017 Информатика и вычислительная техника (Математическое моделирование).plx', код направления 09.06.01, год начала подготовки 2017

| Код | Наименование кафедры                                 |
|-----|------------------------------------------------------|
| 1   | Иностранные языки                                    |
| 2   | Экология и природопользование                        |
| 3   | История и философия                                  |
| 4   | Системы управления                                   |
| 5   | Водных биоресурсов, рыболовства и аквакультуры       |
| 6   | Технологии пищевых производств                       |
| 7   | Электрооборудование и радиооборудование судов        |
| 8   | Энергетические установки и электрооборудование судов |
| 9   | Экономика                                            |