Должност

Дата подп Уникальны федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Камчатский государственный технический университет»

9c570b512c874801b869e11e69752b4f360907bb

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Система менеджмента качества

Образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

С.А. Левков

28 апреля 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки **38.06.01** «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Петропавловск-Камчатский, 2020

Версия: 1.0

Стр. 1 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Содержание	
1. Общие положения	4
1.1 Образовательная программа высшего образования – программа	
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая	
ВУЗом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной	
программы высшего образования – программы подготовки научно-	
педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки	
38.06.01 «Экономика»	5
1.3 Общая характеристика программы аспирантуры по направлению	
подготовки 38.06.01 «Экономика»	6
1.3.1 Цель (миссия) программы аспирантуры	6
1.3.2 Срок освоения программы аспирантуры	7
1.3.3 Трудоемкость программы аспирантуры	7
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения	
программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01	-
«Экономика»	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников,	
освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки	0
38.06.01 «Экономика»	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	8
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	10
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения	10
программы аспирантуры	10
3.2 Этапы формирования компетенций	12
3.3 Матрица компетенций	17
4. Структура программы аспирантуры	18
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию	
образовательного процесса при реализации программы	20
аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	20
5.1 Учебный план подготовки аспиранта	21
5.2 Календарный учебный график по направлению подготовки 38.06.01	22
«Экономика»	22
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	22
5.4 Программы практик	23
5.5 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки	
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	24
степени кандидата наук	24
Rancua: 10	un 22

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

5.6 Программа государственной итоговой аттестации по направлению	
подготовки 38.06.01 «Экономика»	25
6. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по	
направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	26
6.1 Общесистемное обеспечение программы аспирантуры	26
6.2 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	27
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	
программы аспирантуры	28
6.4 Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по	
направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»	30
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	
освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению	
подготовки 38.06.01 «Экономика»	30
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля	
успеваемости и промежуточной аттестации	30
7.2 Фонды оценочных средств для Государственной итоговой	
аттестации	31
8. Особенности организации образовательного процесса для	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
9. Другие нормативно-методические документы и материалы,	
обеспечивающие качество подготовки обучающихся	33
9.1 Система менеджмента качества образования ФГБОУ ВО	
«КамчатГТУ»	33
Приложения	

 Версия: 1.0
 Стр. 3 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Образовательная программа высшего образования программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту – программа аспирантуры) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» разработана соответствии c Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, в редакции от 30 апреля 2015 г.

Для программы аспирантуры, реализуемой федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет (ФГБОУ «КамчатГТУ»), по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» образовательной организацией установлена направленность (профиль) – «Экономика и управление народным хозяйством».

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по названному направлению и направленности реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, необходимого для осуществления профессиональной деятельности в области экономики и управления народным хозяйством и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по отрасли науки «Экономические науки», научной специальности **08.00.05** «Экономика и управление народным хозяйством».

Программа аспирантуры, реализуемая по данному направлению подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», и состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей. Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению. Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОУ ВО

Версия: 1.0 Стр. 4 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

«КамчатГТУ» дополнительно в процессе реализации профильной направленности.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программу государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Форма получения образования – очная.

Процесс обучения по данному направлению подготовки аспирантуры осуществляется на русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Нормативную базу разработки образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г.;
- Приказ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», в ред. от 05 апреля 2016 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», в ред. от 15.12.2017 г. №1225;

Версия: 1.0

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Постановление правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24.09.2013 г. в ред. от 01.10.2018 г. № 1168:
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»);
- Локальные нормативные документы и распорядительные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

1.3 Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

1.3.1 Цель (миссия) программы аспирантуры

Программа аспирантуры по направлению подготовки «Экономика» имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки кадров высшей квалификации, способных осуществлять научноисследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, заниматься преподавательской деятельностью ПО образовательным программам образования высшего В современных условиях В соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров народным аспирантуре «Экономика u управление хозяйством» определяется ее ориентацией на научно-исследовательскую подготовку выпускников, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, разработки перспективных направлений развития экономики профильных научных регионов ДЛЯ И образовательных организаций высшего образования, предприятий рыбной и смежных с ней отраслей.

Версия: 1.0

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

1.3.2 Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ВУЗ решением Ученого совета может продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость программы аспирантуры

Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц. Трудоемкость программы аспирантуры по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Трудоемкость программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы аспирантуры.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование, полученное по результатам освоения программ специалитета или магистратуры. Зачисление на данную программу аспирантуры осуществляется по итогам конкурсного отбора, проведенного с учетом результатов вступительных испытаний и индивидуальных достижений абитуриентов.

 Версия: 1.0
 Стр. 7 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, бухгалтерский денежное обращение кредит, учет, статистику, И математические И инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки объектами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством», готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- •научно-исследовательская деятельность в области экономики:
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
 - исследования национальной и мировой финансовых систем;
 - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
 - финансов хозяйствующих субъектов;
 - финансов домохозяйств;

 Версия: 1.0
 Стр. 8 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
 - организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

Версия: 1.0

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
 - методологии, теории формирования и развития предпринимательства;
 - преподавательская деятельность:
- разработка учебных профессиональной курсов областям ПО В числе на основе результатов проведенных деятельности, TOM теоретических эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех перечисленных видов профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы аспирантуры

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством» у выпускника формируются:

- универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки 38.06.01 «Экономика»;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 38.06.01 «Экономика»;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством» в рамках направления подготовки 38.06.01 «Экономика».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики и управления, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, интерпретировать и представлять результаты проведенных исследований, готовить заявки на их финансовую поддержку (ПК-1);
- способностью проводить оценку экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности, используя методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем (ПК-2);

Версия: 1.0 [Стр. 11 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

 способностью проводить оценку экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности, используя методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем (ПК-3).

3.2 Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Версия: 1.0

Код	Наименование дисциплины	1 к	урс	2 к	урс	3	курс	
дисциплины из УП	(в соответствии с УП)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
	ностью к критическому анализу и о							
генерирован	ию новых идей при решении исслед			-	ически	х задач	, в том	
F1 F 1	числе в междисциплинарных областях							
Б1.Б.1	История и философия науки		канд. экз.					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-						научн. доклад	
	квалификационной работы (диссертации)							
	1 1	го сист	емного	научн	ого мир	овоззр		
	(диссертации) обностью проектировать и осущести исциплинарные, на основе целостно	го сист	емного	научн	ого мир	овоззр		
числе межд	(диссертации) обностью проектировать и осущести исциплинарные, на основе целостно использованием знаний в области	го сист	емного и и фил канд.	научн	ого мир	овоззр		

Стр. 12 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

E1 E 2	коллективов по решению научных и	научно	-oopasc	ватель	ы ных за, ⊤	дач	T
Б1.Б.2	Иностранный язык		канд. экз.				
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)						науч. докл.
УК	2-4 Готовностью использовать совреме коммуникации на государствени					іаучной	i
Б1.Б.2	Иностранный язык		канд. экз.				
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						науч. докл.
УК-5 С	Способностью следовать этическим ног	мам в г		сионал	ьной де	ятельн	ости
Б1.Б.1	История и философия науки		канд. экз.				
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				зачет		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						гос. экз.
УК-6 С	пособностью планировать и решать за, личностного р			ного пр	офесси	ональн	ого и
Б1.Б.1	История и философия науки		канд. экз.				
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)					зачет	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						гос. экз.

Версия: 1.0

Стр. 13 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

	Способностью самостоятельно осуц вность в соответствующей професси						
	их методов исследования и информа						
современив	Научно-исследоватия и информа	ЦИОПП	C-KOMM	y mrikali 		TEXITO	
	деятельность и подготовка научно-						
Б3.1	квалификационной работы	диф.	диф.	диф.	диф.	диф.	диф.
D 3.1	(диссертации) на соискание	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
	ученой степени кандидата наук						
	Информационный поиск и						
Б1.В.ОД.4	библиографическая культура		зачет				
	Представление результатов						
Б1.В.ОД.6	научных исследований			зачет			
	Представление научного доклада						
	об основных результатах						
Б4.Д.1	подготовленной научно-						науч.
	квалификационной работы						докл.
	(диссертации)						
ΟΠΚ-2 Γα	говностью организовать работу исс	папара	TOTAL CAN	L KOT	ПАИТИР	а в наул	шой
O11K-2 1 0	отрасли, соответствующей на					а в пау-	пои
	Организация и планирование	правле		ДІОТОВ	 		
Б1.В.ОД.3	работ при проведении научных	зачет					
ы.од.э	исследований	Su ici					
	Научно-исследовательская						
	деятельность и подготовка научно-						
Б3.1	квалификационной работы	диф.	диф.	диф.	диф.	диф.	диф.
D 3.1	(диссертации) на соискание	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
	ученой степени кандидата наук						
Б1.В.ОД.7	Грантоискательство и охрана			1			
Б1.Б.од.,	интеллектуальной собственности			зачет			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача						гос.
	государственного экзамена						экз.
ОПК-3 Готор	вностью к преподавательской деяте	льності	и по об	разоват	ельны	и прогг	аммам
	высшего обра			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	•••	P P	
EL D. HD. A.I.	Тренинг профессионально-						
Б1.В.ДВ.2.1	ориентированных риторики,			зачет			
	дискуссии и общения						
Б1.В.ДВ.2.2	Технологии профессионально-						
, ,	ориентированного обучения			зачет			
Е1 В ОП 5	Психология и педагогика высшей						
Б1.В.ОД.5	школы				зачет		
Б1.В.ДВ.3.1	Акмеология				зачет		
Б1.В.ДВ.3.2	Педагогика				зачет		
- ' '	Практика по получению						
	профессиональных умений и						
Б2.1	опыта профессиональной				зачет		
	деятельности (педагогическая						
	практика)						
ФТД.1	Психология человека				зачет		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача						гос.
	<u> </u>			l	<u> </u>	L	

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

	государственного экзамена						ЭКЗ.		
ПК – 1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные									
отечественными и зарубежными исследователями в области экономики и управления,									
выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, интерпретировать и представлять результаты проведенных исследований, готовить									
интерпрет					довани	й, готов	вить		
	заявки на их финансо Организация и планирование	вую по 	ддержк 	i y I					
Б1.В.ОД.3	Организация и планирование работ при проведении научных	зачет							
Б1.Б.ОД.3	исследований	34 161							
E1 D O E 1	Информационный поиск и								
Б1.В.ОД.4	библиографическая культура		зачет						
Б1.В.ОД.6	Представление результатов			DOLLAR					
	научных исследований			зачет					
Б1.В.ОД.7	Грантоискательство и охрана			зачет					
	интеллектуальной собственности			S. 101					
Б1.В.ОД.1	Экономическая теория					зачет			
	Практика по получению								
Б2.2	профессиональных умений и опыта					зачет			
	профессиональной деятельности								
	(профессиональная практика)						гос.		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача						экзаме		
	государственного экзамена						Н		
ПК-2 Способностью проводить оценку экономических отношений, возникающих в									
процессе	развития народного хозяйства в ус	ловиях	рыноч	ной эко	номик	и с учет	ОМ		
процессе тенденц	развития народного хозяйства в ус ий глобализации экономических пр	ловиях оцессов	рыноч в отра	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц	развития народного хозяйства в ус ий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь	развития народного хозяйства в усий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц	развития народного хозяйства в ус ий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически Современные проблемы	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1	развития народного хозяйства в усий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически Современные проблемы отраслевой и межотраслевой	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1	развития народного хозяйства в усий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани зачет	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических правум методы, механизмы, инструмен экономически проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани зачет	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий отрасли	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани зачет	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1	развития народного хозяйства в усий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий отрасли Практика по получению	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани зачет	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий отрасли Практика по получению профессиональных умений и опыта	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани зачет	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 ФТД.2	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий отрасли Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани зачет зачет	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 ФТД.2 Б2.2	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий отрасли Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани зачет зачет	°ОМ ГИ,		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 ФТД.2	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий отрасли Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани зачет зачет	ом ги, я		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 ФТД.2 Б2.2 Б1.В.ОД.2	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий отрасли Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика) Экономика и управление народным хозяйством	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани зачет зачет	канд. Экз.		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 ФТД.2 Б2.2	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий отрасли Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика) Экономика и управление народным хозяйством	ловиях оцессов ты и те	рыноч в в отра хнолог	ной эко слях пр	номикі омыш,	и с учет пенност ровани зачет зачет	канд. Экз. гос.		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 ФТД.2 Б2.2 Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий отрасли Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деягельности (профессиональная практика) Экономика и управление народным хозяйством Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ловиях оцессов	рыноч в в отра хнолог м	ной эко слях пр ии фуні	оомыш, сциони	а с учет пенност ровани зачет зачет зачет	канд. Экз. гос. экзаме		
процессе тенденц исполь Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 ФТД.2 Б2.2 Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1 ПК-3 Спосо	развития народного хозяйства в услий глобализации экономических пр зуя методы, механизмы, инструмен экономически проблемы отраслевой и межотраслевой логистики Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом Комплексный анализ предприятий отрасли Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика) Экономика и управление народным хозяйством Подготовка к сдаче и сдача	ловиях оцессов ты и те х систе	рыноч в в отра хнолог м	ной эко слях пр ии фуні	ы и про	а с учет пенност ровани зачет зачет зачет	канд. Экз. Гос. Экзаме Н		

Версия: 1.0 Стр. 15 из 33

инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Б1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики					зачет	
Б1.В.ДВ.1.2	Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом					зачет	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)						науч. докл.
ПК-4 Гото	вностью к использованию технолог	ий про	фессион	нально-	ориент	ирован	НОГО
	в преподавательской деятельности						
, and the second	области экон		•		•		
Б1.В.ДВ.2.1	Тренинг профессионально- ориентированных риторики, дискуссии и общения			зачет			
Б1.В.ДВ.2.2	Технологии профессионально- ориентированного обучения			зачет			
Б1.В.ОД.5	Психология и педагогика высшей школы				зачет		
Б1.В.ДВ.3.1	Акмеология				зачет		
Б1.В.ДВ.3.2	Педагогика				зачет		
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				зачет		
ФТД.1	Психология человека				зачет		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						гос. экзаме Н

Версия: 1.0		Стр. 16 из 33
-------------	--	---------------

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

3.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций

	Формируемые компетенции												
Код и наименование дисциплины (в соответствии с учебным планом)	yK-1	yK-2	yK-3								ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.Б История и философия науки	*	*			*	*							
Б1.Б.2 Иностранный язык			*	*									
Б1.В.ОД.1 Экономическая теория										*			
Б1.В.ОД.2 Экономика и управление народным хозяйством Б1.В.ОД.3 Организация и											*	*	
планирование работ при проведении научных исследований								*		*			
Б1.В.ОД.4 Информационный поиск и библиографическая культура							*			*			
Б1.В.ОД.5 Психология и педагогика высшей школы									*				*
Б1.В.ОД.6 Представление результатов научных исследований							*			*			
Б1.В.ОД.7 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности								*		*			
Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы отраслевой и межотраслевой логистики											*	*	
Б1.В.ДВ.1.2 Экономические проблемы организации и управления рыбохозяйственным комплексом											*	*	
Б1.В.ДВ.2.1 Тренинг профессионально- ориентированных риторики, дискуссии и общения									*				*
Б1.В.ДВ.2.2 Технологии профессионально-ориентированного обучения									*				*
Б1.В.ДВ.3.1 Акмеология									*				*
Б1.В.ДВ.3.2 Педагогика									*				*
Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)					*				*				*
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)						*				*	*		

 Версия: 1.0
 Стр. 17 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Код и наименование дисциплины				Фо	рмир	уемі	ые ко	мпе	генц	ии			
(в соответствии с учебным планом)	yK-1	yK-2	VK-3	yK-4	VK-5	VK-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	*	*	*	*			*	*				*	
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					*			*	*	*	*		*
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	*	*	*	*		*	*					*	
ФТД.1 Психология человека									*				*
ФТД.2 Комплексный анализ предприятий отрасли											*		

4. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения

Версия: 1.0		Стр. 18 из 33
-------------	--	---------------

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)	
	30	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	
Базовая часть		
Дисциплины (модули), в том числе направленные на	9	
подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
Вариативная часть		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе		
направленные на подготовку к сдаче кандидатского	21	
экзамена		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные		
на подготовку к преподавательской деятельности		
Блок 2 «Практики»		
Вариативная часть	141	
Блок 3 «Научные исследования»		
Вариативная часть		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	
Базовая часть	<u> </u>	
Объем программы аспирантуры	180	
Версия: 1.0	Стр. 19 из 33	

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», содержание и организация образовательного процесса при реализации программы регламентируется следующими документами:

- учебным планом с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
 - календарным учебным графиком;
 - рабочими программами дисциплин (модулей);
 - программами практик;

 Версия: 1.0
 Стр. 20 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

- программой научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
 - оценочными средствами;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры.

5.1 Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план составлен в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебный план состоит из базовой и вариативной части.

«Дисциплины (модули)» Блок включены дисциплины, относящиеся к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО, п. 10. Порядка и п. 3 присуждении ученых степеней», «Положения утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «Иностранный язык» и «История и философия науки», и дисциплины вариативной части, сформированы их перечень и последовательность изучения с т.ч. с учетом направленности (профиля) реализуемой программы аспирантуры.

При изучении по программе аспирантуры иностранным гражданам и лицам без гражданства обеспечивается по их заявлению возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

В Блоке 2 «Практики», относящемуся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определены следующие практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика).

В Блок 3 «Научные исследования», относящемуся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, в учебном плане произведено ее распределение по периодам обучения.

В Блоке 4 «Государственная итоговая аттестация», относящейся к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определены два вида аттестационных испытаний: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, направленный на индивидуализацию его содержания и (или) ежегодного графика учебного процесса с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Для каждой дисциплины (модуля), указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по практикам является зачет.

Программа аспирантуры включает факультативные и элективные дисциплины.

Учебный план размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет: http://kamchatgtu.ru/

5.2 Календарный учебный график по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях выполнен в программе GOSINSP и приведен в учебном плане.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (РПД) включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цель и задачи дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

Версия: 1.0 Стр. 22 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;

- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении.

5.4 Программы практик

В учебный план программы аспирантуры входят:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика).

Программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
 - содержание практики;
 - указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

Версия: 1.0

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении.

5.5 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность И подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту – НИД) входят в Блок 3 «Научные исследования» вариативной части программы аспирантуры. Их выполнение является обязательным и представляет собой вид самостоятельной научноисследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на приобретение обучающимися теоретических и практических навыков научных исследований, ведения a также подготовку научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Организация НИД аспиранта начинается с утверждения темы научноисследовательской работы и индивидуального плана аспиранта. Аспирантам предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета. Тема научно-исследовательской работы утверждается не позднее трех месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры приказом ректора Университета на основании решения ученого совета Университета.

НИД аспирантов включает в себя:

- ▶ формулировку актуальности, научной новизны и практической значимости темы исследования;
 - > определение цели и задач исследования;
- ▶ составление плана исследований: долгосрочного (на весь период обучения), а также краткосрочного (на первый год исследований, на последующие годы исследований – в период прохождения промежуточных аттестаций);
 - > определение методики проведения исследований;

Версия: 1.0		Стр. 24 из 33
-------------	--	---------------

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

- ▶ составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- ▶ организацию и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретацию;
- ▶ подготовку промежуточных отчетов по научно-исследовательской деятельности для промежуточной аттестации;
 - участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, инновационных проектов;
- ➤ подготовку научных публикаций (аналитических статей по литературным данным; тезисов или материалов выступлений на конференциях; научных статей по результатам исследований);
 - подготовку научно-квалификационной работы (диссертации);
- ▶ подготовку научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Завершением научно-исследовательской деятельности аспиранта является представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной (диссертации), подготовленной работы соответствии требованиями, оформленной c установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Аннотация программы НИД представлена в Приложении.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподавательисследователь». В него входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной подготовленной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических соответствующим кадров В аспирантуре, требованиям ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика».

Процесс государственной итоговой аттестации направлен на формирование всех результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в Приложении.

6. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

6.1 Общесистемное обеспечение программы аспирантуры

Университет материально-технической базой, располагает соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и в полном объеме обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практическую включая подготовку, научно-исследовательскую обучающихся полном деятельность В соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки аспирантов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Для обучающихся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных,
- информационно-поисковой системе «Библиотека»,
- электронным библиотечным системам издательств «Лань», «Юрайт»,
- электронной библиотечной системе периодических изданий «e-library»,
- электронным ресурсам на CD из фонда библиотеки, в том числе справочной информационной системе «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, отвечающим техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

 доступ к учебному плану по данной программе подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре, рабочим программам, программам практик и научно-исследовательской деятельности, программе государственной итоговой аттестации, а также к изданиям электронной

Версия: 1.0 Стр. 26 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
 - формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между обучающимся и преподавателем, в том числе синхронное или асинхронное, посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее 20 − в индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

6.2 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами,

Версия: 1.0 Стр. 27 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую степень. деятельность по направленности (профилю) подготовки управление народным хозяйством», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности В ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научноисследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством» отвечает требованиям ФГОС ВО.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Материально-техническое обеспечение учебного процесса аспирантов по направлению подготовки *38.06.01 «Экономика»* соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» располагает материально-технической базой для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин учебного плана, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечение проведения практик.

Версия: 1.0 Стр. 28 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронно-образовательной среде Университета.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электроннобиблиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, определенного в рабочих программах дисциплин, ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более чем 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Для обучающихся и научно-педагогических работников обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий), информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин, ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Экономика и управление народным хозяйством» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Версия: 1.0

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

6.4 Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги образования для данного уровня образования и направления подготовки с корректирующих коэффициентов, учитывающих образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации аккредитацию образовательных имеющих государственную высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания обучающихся.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

7.2 Фонды оценочных средств для Государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в рабочей программе ГИА.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и здоровья в соответствии с индивидуальной состояния программой реабилитации инвалида. При осуществлении образовательного процесса обучающихся индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных обучения индивидуального технических средств коллективного И пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса.

Версия: 1.0 Стр. 31 из 33

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями (с ОВЗ) обеспечивается соблюдение следующих общих требований: осуществление для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего необходимую обучающимся техническую помошь vчетом индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных пособий учебников, учебных и дидактических материалов, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика. Университет имеет необходимые условия, чтобы обеспечить беспрепятственный доступ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет располагает следующим оборудованием:

- 1. Для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, OC Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато).
- 2. Для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2).
- 3. Для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером); принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в вариативную часть программы аспирантуры специализированные

Версия: 1.0

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Определение перечня и содержания таких дисциплин осуществляют разработчики образовательных программ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Система менеджмента качества образования ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

При реализации настоящей программы аспирантуры в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», основывающейся на типовой модели системы менеджмента качества, определяемой международным стандартом ГОСТ Р ИСО -2015 «Система менеджмента качества. Требования».

Вступление Российской Федерации в Болонский процесс накладывает определенные требования на национальную систему гарантии качества образования и на внутренние механизмы гарантии качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», реализуемой СМК Университета.

Решением Ученого совета ФГОУ ВПО «КамчатГТУ» от 26.09.2008 г. (протокол № 1) внедрена система менеджмента качества. В целях формирования организационной структуры системы менеджмента качества в соответствии с Приказом № 4 от 14.01.2011 г. «О формировании организационной структуры системы менеджмента качества Университета» назначены ответственные за качество в структурных подразделениях.

Одним из главных механизмов обеспечения надлежащего качества подготовки выпускников является формирование политики и миссии в области качества, утвержденных на заседании Ученого совета Университета и доведенных до сведения всех преподавателей и сотрудников.

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников, а также обеспечения компетентности преподавательского состава в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом Университета принят ряд локальных нормативных актов, размещенных в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Версия: 1.0 Стр. 33 из 33