



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета

Протокол № 8 от 17 апреля 2019 г.

(в ред. от 30.08.2022 на заседании УС,
протокол № 10)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»,

ректор

С.А. Левков

30 августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
высшего образования

направление подготовки

35.03.09 Промышленное рыболовство

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

«Менеджмент рыболовства»

Петропавловск-Камчатский, 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы	5
1.4	Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.5	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения	5
1.6	Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	5
1.7	Требования к абитуриенту	6
1.8	Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы	8
3.1	Компетенции выпускника по ФГОС ВО	8
3.2	Этапы формирования компетенций	10
3.3	Матрица компетенций	19
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	26
4.1	Структура программы бакалавриата	26
4.2	Учебный план	27
4.3	График учебного процесса	28
4.4	Рабочие программы дисциплин	29
4.5	Программы практик	29

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

4.6	Программа государственной итоговой аттестации	32
5.	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	32
5.1	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	32
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	33
5.3	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	34
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	35
6.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	35
6.2	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	35
7.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
8.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся	36
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	40
10.	Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы	42

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**1 Общие положения****1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство, направленность (профиль) «Менеджмент рыболовства», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 169;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вн;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы - подготовка высокопрофессиональных кадров для Камчатского края, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в сфере промышленного рыболовства.

Программа бакалавриата носит академический характер.

1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме – 4 года и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**1.7 Требования к абитуриенту**

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются процессы научного исследования, создания и эксплуатации рыболовных промысловых систем, включая орудия добычи рыбы и других гидробионтов, промысловые устройства, машины, механизмы, аппаратуру контроля, процессы эксплуатации промысловых и исследовательских судов, среды и запасов объектов лова, а также процессы управления поиском и добычей гидробионтов, регулированием и инспекцией рыболовства и технические средства аквакультуры.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

производственно-технологическая деятельность:

- организация и осуществление входного контроля качества сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции при производстве и эксплуатации орудий рыболовства, промысловых механизмов и технических средств аквакультуры;
- организация и проведение экспертизы и сертификации рыболовных материалов и орудий рыболовства;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования и контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- контроль за соблюдением правил рыболовства, экологической безопасности и охраны труда;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса орудий рыболовства, средств механизации и систем аквакультуры и их подсистем, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- составление заявок на специализированное оборудование, применяемое в промышленном рыболовстве, и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и эффективная реализация технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов, технических средств промышленного рыболовства и современной контрольно-поисковой приборной техники;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- способностью к проведению анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к научным исследованиям по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- способностью к выполнению экспериментов, проведению наблюдений, обработке их результатов;
- проведение физического моделирования орудий рыболовства, средств механизации и систем аквакультуры на базе экспериментальных установок;
- участие в проведении математического моделирования параметров орудий рыболовства, средств механизации и систем аквакультуры;
- участие в исследовании и совершенствовании физико-механических свойств конструкционных материалов, используемых для постройки орудий промышленного рыболовства.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы****3.1 Компетенции выпускника по ФГОС ВО**

Компетенции выпускника – его способность применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОПК-3);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-4);
- способностью оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства (ОПК-5);

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

- способностью использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы (ОПК-6);
- владением знаниями об основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы (ОПК-7);
- способностью участвовать в процессах постройки орудий рыболовства, организации их производства, определении износа и долговечности орудий лова, организации хранения орудий лова и ухода за ними (ОПК-8);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-9).

Профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов (ПК-1);
- способностью использовать современные информационные технологии (ПК-2);
- способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения (ПК-3);
- способностью применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов (ПК-4);
- способностью к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7);
- способностью применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов (ПК-8);
- способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства (ПК-9);
- способностью организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла (ПК-10);
- владением основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана (ПК-11);
- способностью проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия (ПК-12);

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры; проводить экспертизу, стандартные и сертификационные испытания рыболовных материалов, орудий рыболовства и технологических процессов (ПК-13);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-14);
- готовностью участвовать в выполнении экспериментов, проведении наблюдений, обработке их результатов (ПК-15);
- готовностью применять методы математического анализа и физического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства (ПК-17).

3.2. Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций представлены в таблице ниже.

Этапы формирования компетенций

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции									
Б1.Б.01	Философия		Э						
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции									
Б1.Б.02	История	Э							
Б1.Б.07	Социология и политология			З					
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности									
Б1.Б.28	Экономика			Э					
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности									
Б1.Б.05	Право		ЗО						
Б1.В.ДВ.04.01	Трудовое право			ЗО					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Б1.В.ДВ.04.02	Административное право			30					
Б1.Б.06	Морское и рыболовное право				3				
ФТД.В.1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма							3	
ФТД.В.2	Правовые основы противодействия коррупции								3
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия									
Б1.Б.03	Иностранный язык	3	Э	3	Э				
Б1.В.ДВ.03.01	Русский язык и культура речи		3						
Б1.В.ДВ.03.02	Практика публичной речи		3						
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональный английский язык					3	30		
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой английский язык					3	30		
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия									
Б1.Б.17	Введение в специальность	3							
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию									
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		30						
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа				30				
Б1.Б.21	Методы рыбохозяйственных исследований						Э		
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.Б.29	Физическая культура и спорт		3						
Б1.Б.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		3		3		3	3	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности		30						
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за- щита ВКР

ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Б1.Б.12	Информатика	Э							
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		30						
Б1.Б.13	Информационные технологии в рыболовстве				30				
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа				30				
Б1.Б.27	Системы мониторинга рыболовства					3			
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за- щита ВКР

ОПК-2 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Б1.Б.17	Введение в специальность	3							
Б1.Б.18	Введение в рыболовство и аквакультуру	3							
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		30						
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа				30				
Б1.Б.25	Основы морского дела							Э	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за- щита ВКР

ОПК-3 способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Б1.В.ДВ.04.01	Трудовое право			30					
Б1.В.ДВ.04.02	Административное право			30					
Б1.Б.06	Морское и рыболовное право				3				
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за- щита ВКР

ОПК-4 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности		30						
Б1.Б.25	Основы морского дела							Э	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР
ОПК-5 способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства									
Б1.Б.27	Системы мониторинга рыболовства					3			
Б1.В.ДВ.07.01	Ихтиофауна прибрежных вод ДВ					3			
Б1.В.ДВ.07.02	Сырьевая база ДВ морей					3			
Б1.В.ДВ.08.01	Промысел не рыбных объектов					3			
Б1.В.ДВ.08.02	Промысловые ресурсы гидробионтов					3			
Б1.Б.23	Мировое рыболовство						30		
Б1.Б.26	Промысловая океанография								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР
ОПК-6 способность использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы									
Б1.Б.11	Биология и экология гидробионтов	Э							
Б1.В.ДВ.06.01	Районирование ДВ морей и камчатских вод				30				
Б1.В.ДВ.06.02	Зоогеография рыб				30				
Б1.В.ДВ.07.01	Ихтиофауна прибрежных вод ДВ					3			
Б1.В.ДВ.07.02	Сырьевая база ДВ морей					3			
Б1.В.ДВ.08.01	Промысел не рыбных объектов					3			
Б1.В.ДВ.08.02	Промысловые ресурсы гидробионтов					3			
Б1.Б.21	Методы рыбохозяйственных исследований						Э		
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР
ОПК-7 владение знаниями об основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы									
Б1.Б.19	Рыболовные материалы		Э						
Б1.Б.20	Рыболовные суда			Э					
Б1.Б.24	Промысловые схемы и механизмы							Э, КР	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство
ОПК-8 способность участвовать в процессах постройки орудий рыболовства, организации их производства, определении износа и долговечности орудий лова, организации хранения орудий лова и ухода за ними

Б1.Б.22	Основы конструирования промысловых машин						Э		
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР

ОПК-9 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Б1.Б.08	Математика	з	Э						
Б1.Б.09	Физика	з	Э						
Б1.Б.10	Химия	Э							
Б1.Б.14	Техническая механика			Э					
Б1.Б.16	Инженерная и компьютерная графика				30				
Б1.Б.15	Электротехника					Э			
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР

ПК-1 способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов

Б1.В.07	Технология постройки орудий рыболовства			Э					
Б1.В.15	Устройство и эксплуатация орудий рыболовства					Э	Э, КП		
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						30		
Б1.В.12	Механика орудий рыболовства							Э	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР

ПК-2 способность использовать современные информационные технологии

Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						30		
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР

ПК-3 способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения

Б1.В.ДВ.10.02	Технические средства и сооружения аквакультуры						з		
Б1.В.13	Основы проектирования орудий рыболовства							з	Э, КР
Б1.В.ДВ.11.01	Тактика поиска гидробионтов								з

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК-4 способность применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов									
Б1.В.15	Устройство и эксплуатация орудий рыболовства					Э	Э, КП		
Б1.В.ДВ.10.02	Технические средства и сооружения аквакультуры						З		
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК-5 способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда									
Б1.В.16	Приборы контроля орудий лова и поиска гидробионтов				Э				
Б1.В.ДВ.10.01	ВМПЭГС						З		
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						30		
Б1.В.08	Основы судовождения							З	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК-6 способность анализировать технологический процесс как объект управления									
Б1.В.02	Менеджмент рыбопромысловых предприятий				Э				
Б1.В.06	Управление водными биоресурсами						Э		
Б1.В.09	Стратегическое управление в рыбной отрасли							Э	
Б1.В.10	Технология и управление рыболовством								Э
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК-7 готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей									
Б1.В.01	Основы предпринимательства				Э				
Б1.В.ДВ.05.01	Психология управления					30			
Б1.В.ДВ.05.02	Управление персоналом					30			
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР
ПК-8 способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов									
Б1.В.03	Охрана водных биоресурсов				Э				
Б1.В.05	Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана					3			
Б1.В.14	Основы технологии сохранения улова								Э
Б1.В.ДВ.11.01	Тактика поиска гидробионтов								3
Б1.В.ДВ.11.02	Разведка биоресурсов рыболовства								3
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР
ПК-9 способность использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства									
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика и управление предприятия-ми рыбной отрасли								3
Б1.В.ДВ.01.02	Экономика предприятия								3
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР
ПК-10 способность организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла									
Б1.В.ДВ.06.01	Районирование ДВ морей и камчатских вод				30				
Б1.В.ДВ.06.02	Зоогеография рыб				30				
Б1.В.05	Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана					3			
Б1.В.ДВ.07.01	Ихтиофауна прибрежных вод ДВ					3			
Б1.В.ДВ.07.02	Сырьевая база ДВ морей					3			
Б1.В.ДВ.08.01	Промысел не рыбных объектов					3			
Б1.В.ДВ.08.02	Промысловые ресурсы гидробионтов					3			
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						30		
Б1.В.ДВ.11.01	Тактика поиска гидробионтов								3
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за-щита ВКР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство
ПК-11 владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана

Б1.В.ДВ.04.01	Трудовое право			30					
Б1.В.ДВ.04.02	Административное право			30					
Б1.В.ДВ.09.02	Лицензионное рыболовство							3	
ФТД.В.1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма							3	
Б1.В.10	Технология и управление рыболовством								Э
ФТД.В.2	Правовые основы противодействия коррупции								3
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ПК-12 способность проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия

Б1.В.ДВ.01.01	Экономика и управление предприятия-ми рыбной отрасли								3
Б1.В.ДВ.01.02	Экономика предприятия								3
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ПК-13 способность применять современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры; проводить экспертизу, стандартные и сертификационные испытания рыболовных материалов, орудий рыболовства и технологических процессов

Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа				30				
Б1.В.12	Механика орудий рыболовства							Э	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ПК-14 готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Б2.В.01.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		30						
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа				30				
Б1.В.04	Поведение гидробионтов					Э			
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональный английский язык					3	30		
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой английский язык					3	30		
Б1.В.11	Техническая документация орудий рыболовства								3

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за- щита ВКР
ПК-15 готовность участвовать в выполнении экспериментов, проведении наблюдений, обработке их результатов									
Б1.В.04	Поведение гидробионтов					Э			
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		30						
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа				30				
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за- щита ВКР
ПК-16 готовность применять методы математического анализа и физического моделирования, теоретического и экспериментального исследования									
Б1.В.ДВ.12.01	Методы научных исследований			30					
Б1.В.ДВ.12.02	Основы научных исследований			30					
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа				30				
Б1.В.ДВ.09.01	Основы статистики							3	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за- щита ВКР
ПК-17 способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства									
Б1.В.ДВ.03.01	Русский язык и культура речи		3						
Б1.В.ДВ.03.02	Практика публичной речи		3						
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		30						
Б1.В.ДВ.12.01	Методы научных исследований			30					
Б1.В.ДВ.12.02	Основы научных исследований			30					
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа				30				
Б1.В.10	Технология и управление рыболовством								Э
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								за- щита ВКР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

3.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена в таблице ниже.

Матрица компетенций

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	
Б1.Б.01 Философия	*																																			
Б1.Б.02 История		*																																		
Б1.Б.03 Иностранный язык					*																															
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности									*				*																							
Б1.Б.05 Право				*																																
Б1.Б.06 Морское и рыболовное право				*								*																								
Б1.Б.07 Социология и политология		*																																		
Б1.Б.08 Математика																		*																		
Б1.Б.09 Физика																		*																		

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
Б1.Б.10 Химия																		*																	
Б1.Б.11 Биология и экология гидробионтов															*																				
Б1.Б.12 Информатика										*																									
Б1.Б.13 Информационные технологии в рыболов- стве										*																									
Б1.Б.14 Техническая механика																		*																	
Б1.Б.15 Электротехника																		*																	
Б1.Б.16 Инженерная и компьютерная графика																		*																	
Б1.Б.17 Введение в специальность					*						*																								
Б1.Б.18 Введение в рыболовство и аквакультуру											*																								
Б1.Б.19 Рыболовные материалы																*																			
Б1.Б.20 Рыболовные суда																*																			
Б1.Б.21 Методы рыбохозяйственных ис- следований						*									*																				

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	
Б1.Б.22 Основы конструирования промысловых машин																	*																			
Б1.Б.23 Мировое рыболовство														*																						
Б1.Б.24 Промысловые схемы и механизмы																*																				
Б1.Б.25 Основы морского дела											*		*																							
Б1.Б.26 Промысловая океанография														*																						
Б1.Б.27 Системы мониторинга рыболовства										*				*																						
Б1.Б.28 Экономика			*																																	
Б1.Б.29 Физическая культура и спорт							*																													
Б1.Б.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту							*																													
Б1.В.01 Основы предпринимательства																									*											
Б1.В.02 Менеджмент рыбопромысловых предприятий																								*												

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																									
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17
Б1.В.03 Охрана водных биоресурсов																	*									
Б1.В.04 Поведение гидробионтов																							*	*		
Б1.В.05 Рациональная эксплуатация гид- робионтов Мирового океана																	*		*							
Б1.В.06 Управление водными биоресурсами															*											
Б1.В.07 Технология постройки орудий рыболов- ства											*															
Б1.В.08 Основы судовождения														*												
Б1.В.09 Стратегическое управление в рыбной отрасли															*											
Б1.В.10 Технология и управление рыболовством															*				*							*
Б1.В.11 Техническая документация орудий рыбо- ловства																							*			
Б1.В.12 Механика орудий рыболовства											*											*				
Б1.В.13 Основы проектирования орудий рыбо- ловства												*														

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																				
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17		
Б1.В.14 Основы технологии сохранения улова																										*											
Б1.В.15 Устройство и эксплуатация ору- дий рыболовства																			*			*															
Б1.В.16 Приборы контроля орудий лова и поиска гидробионтов																							*														
Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и управление предприятиями рыбной отрасли																											*			*							
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика предприятия																											*			*							
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный английский язык					*																											*					
Б1.В.ДВ.02.02 Деловой английский язык					*																											*					
Б1.В.ДВ.03.01 Русский язык и культура речи					*																															*	
Б1.В.ДВ.03.02 Практика публичной речи					*																															*	
Б1.В.ДВ.04.01 Трудовое право				*									*																*								
Б1.В.ДВ.04.02 Административное право				*									*																*								
Б1.В.ДВ.05.01 Психология управления																									*												

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
Б1.В.ДВ.05.02 Управление персоналом																*																			
Б1.В.ДВ.06.01 Районирование ДВ морей и камчатских вод														*													*								
Б1.В.ДВ.06.02 Зоогеография рыб														*													*								
Б1.В.ДВ.07.01 Ихтиофауна прибрежных вод ДВ													*	*													*								
Б1.В.ДВ.07.02 Сырьевая база ДВ морей													*	*													*								
Б1.В.ДВ.08.01 Промысел не рыбных объектов													*	*													*								
Б1.В.ДВ.08.02 Промысловые ресурсы гидробионтов													*	*													*								
Б1.В.ДВ.09.01 Основы статистики																																		*	
Б1.В.ДВ.09.02 Лицензионное рыболовство																												*							
Б1.В.ДВ.10.01 ВМПЭГС																*																			
Б1.В.ДВ.10.02 Технические средства и сооружения аквакультуры																				*	*														
Б1.В.ДВ.11.01 Тактика поиска гидробионтов																				*						*	*								

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																										
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16	ОПК-17	
Б1.В.ДВ.11.02 Разведка биоресурсов рыболовства																		*									
Б1.В.ДВ.12.01 Методы научных исследований																									*	*	
Б1.В.ДВ.12.02 Основы научных исследований																									*	*	
Б2.В.01.01(У) Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						*				*	*												*	*		*	
Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа						*				*	*											*	*	*	*	*	
Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности														*	*				*								
Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика														*	*	*	*	*	*	*	*						
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФТД.В.1 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				*																*							
ФТД.В.2 Правовые основы противодействия коррупции				*																*							

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	210 - 216	216
	Базовая часть	96 - 114	114
	Вариативная часть	102 - 114	102
Блок 2	Практики	15 - 24	15
	Вариативная часть	15 - 24	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, и состоит из базовой, вариативной частей, а также дисциплин по выбору обучающихся

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую они осваивают.

К базовой части образовательной программы относятся следующие дисциплины: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Право», «Морское и рыболовное право», «Социология и политология», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология и экология гидробионтов», «Информатика», «Информационные технологии в рыболовстве», «Техническая механика», «Электротехника», «Инженерная и компьютерная графика», «Введение в специальность», «Введение в рыболовство

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

и аквакультуру», «Рыболовные материалы», «Рыболовные суда», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Основы конструирования промысловых машин», «Морское рыболовство», «Промысловые схемы и механизмы», «Основы морского дела», «Промысловая океанография», «Системы мониторинга рыболовства», «Экономика», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Базовая часть составляет 53% (114 з.е.).

В вариативной части перечень и последовательность дисциплин сформированы с учетом профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме необходимом для успешной профессиональной деятельности.

К вариативной части образовательной программы относятся следующие дисциплины: «Основы предпринимательства», «Менеджмент рыбохозяйственных предприятий», «Охрана водных биоресурсов», «Поведение гидробионтов», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Управление водными биоресурсами», «Технологии постройки орудий рыболовства», «Основы судовождения», «Стратегическое управление в рыбной отрасли», «Технология и управление рыболовством», «Техническая документация орудий рыболовства», «Механика орудий рыболовства», «Основы проектирования орудий рыболовства», «Основы технологии сохранения улова», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Приборы контроля орудий лова и поиска гидробионтов».

Вариативная часть составляет 47% (102 з.е.), из них 30,3% (31 з.е.) дисциплины по выбору. Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен Положением об элективных и факультативных дисциплинах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы, порядок организации которой определен в Положении о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет. Практики относятся к вариативной части учебного плана и составляют 15 з.е.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерных симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.

4.3 График учебного процесса

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

- теоретическое обучение – 132 недели;
- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика – 2 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- научно-исследовательская работа – 2 недели;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

- экзаменационные сессии – 18 4/6 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 35 2/6 недели.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Все дисциплины, как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- курсовой проект (работу) (при наличии);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения дисциплины.

4.5 Программы практик

Практики являются обязательным разделом образовательной программы бакалавриата и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в организациях города Петропавловска-Камчатского и Камчатского края, с которыми заключены договоры, учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Практическая подготовка в университете регламентируется Положением организации «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Программа практики».

Учебная практика.

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-14);
- готовность участвовать в выполнении экспериментов, проведении наблюдений, обработке их результатов (ПК-15);
- способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства (ПК-17).

Производственная практика.

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе *научно-исследовательской работы:*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способность применять современные методы и технические средства измерения параметров технологических процессов, орудий рыболовства и технических средств аквакультуры; проводить экспертизу, стандартные и сертификационные испытания рыболовных материалов, орудий рыболовства и технологических процессов (ПК-13);
- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-14);
- готовность участвовать в выполнении экспериментов, проведении наблюдений, обработке их результатов (ПК-15);

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

- готовность применять методы математического анализа и физического моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);
- способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства (ПК-17).

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*:

- способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов (ПК-1);
- способность использовать современные информационные технологии (ПК-2);
- способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда (ПК-5);
- способность организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла (ПК-10).

Преддипломная практика.

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения *преддипломной практики*:

- способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов (ПК-1);
- способность использовать современные информационные технологии (ПК-2);
- способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения (ПК-3);
- способность применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов (ПК-4);
- способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда (ПК-5);
- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-7);
- способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов (ПК-8);
- способность использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства (ПК-9);
- способность организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла (ПК-10);

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

- владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана (ПК-11);
- способность проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия (ПК-12).

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО университетом разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 6 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и оценочными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) представлены в сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным библиотечным системам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, в том числе для выполнения курсовых проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, по практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонементов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных;
- информационно-поисковой системе «Библиотека»;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

- электронным библиотечным ресурсам «Юрайт», «Лань», «ELIBRARI»;
- электронным ресурсам на CD из фонда библиотеки, в том числе справочной информационной системе «Консультант Плюс», «Гарант».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации образовательной программы имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В Университете имеются компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» и специальным программным обеспечением, лингафонный кабинет для проведения занятий по иностранному языку. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета доступными из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы***6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств).

Оценочные средства, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. *для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП:* автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптима);

2. *для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих:* автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. *для слабовидящих обучающихся:* автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся чувствовать себя в университете;
- доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

8 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом ра-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

боты университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования и молодежной политики Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УВД Камчатского края, Госнаркоконтролем, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудитор-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

ных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, Учеными советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. В Университете функционирует Совет по воспитательной работе, основными задачами которого являются: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучающихся.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности. Для анализа работы кураторов в течение отчетного периода на различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор глазами студента и курсанта».

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие). Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет Музей университета.

Неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, футзал (женская и мужская сборная), ОФП, кикбоксинг, самбо, туризм.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

В Университете создан и успешно работает церемониальный коллектив барабанщиц университета, который является его визитной карточкой. Основная цель церемониального коллектива барабанщиц – это привитие гражданско-патриотического воспитания молодежи через хореографическое и музыкальное направление, уважение к государственным символам, возрождение традиций церемониальной культуры, развитие музыкального жанра, основанного на искусстве барабанного боя.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодежи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступлениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно со студенческим профкомом и активом совета обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

В Университете назначаются следующие виды установленных в Российской Федерации стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия (в том числе повышенная);
- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии;
- стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи. В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа воспитательной работы на цикл обучения ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся КамчатГТУ»;
- Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о музее ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о редакции газеты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о здравпункте ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о столовой ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о бракеражной комиссии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- План мероприятий ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по патриотическому воспитанию студентов и курсантов на 2016-2020 годы;
- ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

- СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

- СТО «Курсовое проектирование»;
- СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- ПО «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ПО «Фонд оценочных средств»;
- ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;
- ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат.VУЗ»;
- ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;
- ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Портфолио обучающихся»;
- ПО «Программа практики»;
- ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;
- ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;
- ПО «Положение об экстернате»;
- ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении»;
- ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

- ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;
- ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

10 Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.