



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.10 Обработка водных биоресурсов**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета

Протокол № 3 от 01 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ректор

С.А. Левков



«01» декабря 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(базовая подготовка)

по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Квалификация: техник-технолог

Петропавловск-Камчатский, 2021

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Назначение программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.4.	Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.5.	Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.6.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена	15
4.1.	Календарный учебный график	15
4.2.	Учебный план	16
4.3.	Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов	18
4.4.	Рабочие программы практик	18
5.	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	19
5.1.	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	19
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	19
5.3.	Материально-техническое обеспечение	19

6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена	20
6.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена	21
7.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
8.	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	22
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	27
10.	Регламент по организации периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена	27
	Приложение Матрица компетенций	28

1. Общие положения

1.1 Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КамчатГТУ») по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 года № 443;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации

1.4. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к решению задач профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

1.5. Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 15 Рыбоводство и рыболовство,
- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сырье водного происхождения, в том числе рыбы и нерыбные промысловые гидробионты;
- пищевые материалы и добавки;
- тара и упаковочные материалы;
- готовая продукция;
- технологии и технологические процессы обработки сырья водного происхождения;
- инструменты, приспособления, машины, аппараты, установки, производственные линии и прочее инженерно-техническое оборудование для обработки сырья водного происхождения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- организация и ведение технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов;
- организация и ведение технологических процессов производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;
- организация и ведение технологических процессов производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;
- организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности.

Организация и ведение технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов:

ПК 1.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

Организация и ведение технологических процессов производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов:

ПК 2.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

Организация и ведение технологических процессов производства кулинарной продукции из водных биоресурсов:

ПК 3.1. Планировать, организовывать и вести технологический процесс производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарной продукции из водных биоресурсов;

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий;

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

Организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов:

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции из водных биоресурсов;

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями;

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями;

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области обработки водных биоресурсов. Участвовать в разработке нового ассортимента продукции из водных биоресурсов;

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов представлены ниже в таблице.

Таблица

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Организация и ведение технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов	знать: основные направления и перспективы производства пищевой продукции из водных биоресурсов; принципы целесообразного и комплексного использования водных биоресурсов; прогрессивные технологии и современный контроль производства пищевой продукции из водных биоресурсов; технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов; основные технологические операции и режимы работы технологического оборудования производства пищевой продукции из водных биоресурсов;

виды и качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой пищевой продукции из водных биоресурсов: охлажденная и мороженая, копченая, вяленая, сушеная, соленая, маринованная, пряная продукция, пресервы и консервы;

сущность первичной обработки сырья и технологических процессов производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

методику технологических расчетов производства пищевой продукции из водных биоресурсов;

требования к качеству сырья, полуфабрикатов, расходного материала и готовой продукции при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов на технологическом оборудовании;

виды и требования к таре для упаковывания пищевой продукции и правила ее маркирования;

режимы, сроки хранения и транспортирования различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов;

назначения, принципы действия и устройства, правила эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики технологического оборудования по производству пищевой продукции из водных биоресурсов;

требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования;

методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента внедрения новых технологических процессов в производство пищевой продукции из водных биоресурсов;

причины, методы выявления и способы устранения брака готовой пищевой продукции из водных биоресурсов;

методы, порядок и периодичность производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала, используемых при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов;

правила маркировки готовой продукции при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов;

документооборот, правила оформления и периодичность заполнения документации при производстве пищевой продукции из водных биоресурсов на технологическом оборудовании;

уметь:

планировать, организовывать и вести технологические процессы приемки, первичной переработки сырья и производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с нормативной и технической документацией;

рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций на линиях производства пищевой продукции из водных биоресурсов;

определять потребность в основных, вспомогательных и упаковочных

материалах, таре;

пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими выпуск пищевой продукции из водных биоресурсов;

контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса производства пищевой продукции из водных биоресурсов;

подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями;

выбирать оптимальный режим хранения сырья, руководствуясь нормативными документами;

выбирать наиболее рациональный способ консервирования сырья водного происхождения;

проверять и оценивать санитарное состояние объекта, производственных помещений, процессов и работников;

оформлять документы в области контроля качества пищевой продукции из водных биоресурсов;

давать заключение о сортности пищевой продукции из водных биоресурсов по результатам исследования в соответствии с требованиями нормативных и технических документов;

выявлять критические (опасные) факторы на отдельных технологических операциях;

разрабатывать мероприятия с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой пищевой продукции из водных биоресурсов;

производить расчеты производительности и количества единиц оборудования;

соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий;

применять средства индивидуальной защиты и процессе выполнения технологических операций производства пищевой продукции из водных биоресурсов и в соответствии с технологическими инструкциями, в том числе в процессе работы на автоматизированных технологических линиях;

оказывать первую помощь пострадавшим при техническом обслуживании технологического оборудования;

вести производственный документооборот по технологическому процессу производства пищевой продукции из водных биоресурсов;

иметь практический опыт в:

определении качества сырья, материалов и полуфабрикатов, готовой продукции органолептическими, физическими и химическими методами;

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

	организации выполнения и выполнении технологических операций производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями; выполнении санитарно-гигиенических требований к технологическому процессу производства пищевой продукции из водных биоресурсов; определении с помощью контрольно-измерительных приборов параметров технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов в соответствии с технологическими инструкциями; ведении учетно-отчетной документации производства пищевой продукции из водных биоресурсов.
Организация и ведение технологических процессов производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	знать: значение и перспективы производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; классификацию способов производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов и их сравнительную характеристику; виды и качественные показатели сырья, полуфабрикатов и готовой продукции производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; основные технологические процессы производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; причины, методы выявления и способы устранения брака в процессе производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; методы теххимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; назначение, принцип действия, устройство, правила эксплуатации и инструкции по техническому обслуживанию оборудования технологических линий по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования; требования к качеству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; пороки кормовой и технической продукции из водных биоресурсов и способы их предупреждения; правила приемки, методы отбора и подготовки средней пробы для лабораторного анализа; типовые схемы контроля производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов; методики выявления рисков для качества кормовой и технической продукции из водных биоресурсов и разработки системы контроля качества и безопасности кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, а

также надлежащих производственных практик;

систему управления качеством и безопасностью кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

уметь:

планировать, организовывать и вести технологические процессы приемки, первичной переработки сырья и производства кормовой и технической продукции в соответствии с нормативной документацией;

рассчитывать производственные рецептуры кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

определять потребность в антиокислителе, таре и упаковочных материалах;

использовать нормативные и технические документы, регламентирующие выпуск кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

анализировать причины брака и выпуска кормовой и технической продукции из водных биоресурсов пониженного качества;

проводить мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

составлять маркировку транспортной и потребительской тары с кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

давать заключение о сортности кормовой и технической продукции из водных биоресурсов по результатам исследования в соответствии с требованиями нормативных и технических документов;

соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий;

производить расчеты производительности и количества единиц оборудования;

осуществлять контроль за работой и качеством наладки технологического оборудования, принимать участие в его испытаниях после ремонта;

иметь практический опыт в:

проведении оперативного контроля качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

проведении анализа причин брака и предотвращении возможности его возникновения в процессе выполнения технологических операций производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

выполнении основных ручных и механизированных технологических операций производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов;

проверке санитарного состояния производственных помещений, процессов и

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.10 Обработка водных биоресурсов

	работников; оформлении документов, подтверждающих качество кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
Организация и ведение технологических процессов производства кулинарной продукции из водных биоресурсов	знать: основные технологии производства кулинарной продукции из водных биоресурсов; значение соблюдения термического режима в производстве кулинарной продукции из водных биоресурсов; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов и технологического оборудования; правила подготовки рыбы, икры и морепродуктов к кулинарной обработке; требования к качеству сырья, полуфабрикатов и кулинарной продукции из водных биоресурсов; методики выявления рисков для качества продукции из водных биоресурсов и разработки системы контроля качества и безопасности кулинарной продукции из водных биоресурсов, а также надлежащих производственных практик; систему управления качеством и безопасностью кулинарной продукции из водных биоресурсов из водных биоресурсов; правила взвешивания, формовки, панировки, укладки в тару и потребительскую упаковку кулинарной продукции из водных биоресурсов; сроки и условия хранения полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий; режимы транспортировки полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий; требования охраны труда при эксплуатации технологического оборудования; требования пожарной, промышленной и экологической безопасности; уметь: планировать, организовывать, регулировать и вести технологические процессы производства кулинарной продукции из водных биоресурсов; выполнять технологические расчеты по производству кулинарной продукции из водных биоресурсов; использовать нормативные и технические документы, регламентирующие выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов; взвешивать сырье, материалы и полуфабрикаты; готовить сырье к кулинарной обработке; разделять рыбу и беспозвоночных; укладывать в тару и потребительскую упаковку полуфабрикаты и

	кулинарную продукцию из водных биоресурсов; составлять маркировку транспортной и потребительской тары с кулинарной продукцией из водных биоресурсов; применять нормативные и технические документы, регламентирующие выпуск кулинарной продукции из водных биоресурсов, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования; анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения; готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарной продукции из водных биоресурсов; оформлять документы, подтверждающие качество кулинарной продукции из водных биоресурсов; обеспечивать внедрение и функционирование системы управления качеством и безопасности кулинарной продукции из водных биоресурсов; иметь практический опыт в: определении качества сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий; выполнении основных ручных и механизированных технологических операций производства кулинарной продукции из водных биоресурсов; проверке санитарного состояния производственных помещений, процессов и работников; составлении инструкции по контролю качества на определенной технологической операции.
Организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов	знать: характеристики рынка продукции и услуг в области пищевой и перерабатывающей промышленности; маркетинг и товарную политику пищевой организации; организацию и управление пищевой организацией; организацию производственных и технологических процессов обработки водных биоресурсов; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли; особенности структуры и функционирования малого предприятия; производственные показатели деятельности по обработке водных биоресурсов;

	методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; законодательную и нормативную базу по производству и реализации продукции из водных биоресурсов; правила первичного документооборота, учета и отчетности; формы учетных документов, порядок и сроки составления отчетности; виды и правила заполнения нормативной, технической документации и документы по подтверждению соответствия; содержание и правила заполнения технологических журналов учета и контроля производства; уметь: анализировать состояние рынка продукции и услуг в области производства продукции из водных биоресурсов; планировать работу структурного подразделения предприятия отрасли и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели по обработке водных биоресурсов; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; иметь практический опыт в: планировании и анализе производственных показателей по обработке водных биоресурсов; участии в управлении трудовым коллективом; ведении документации.
--	--

Матрица компетенций приведена в Приложении.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную

аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график в неделях приведен в учебном плане.

4.2 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного вида деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Структура и объем образовательной программы представлен в таблице ниже.

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

К общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла относятся: «Биологические основы морского промысла», «Основы аналитической химии», «Микробиология, санитария и гигиена», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга и финансовой грамотности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая химия», «Физическая и коллоидная химия».

В профессиональный модуль «Организация и ведение технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов» входят следующие междисциплинарные курсы: «Технология производства охлажденной и мороженой продукции из водных биоресурсов», «Технология производства соленой, маринованной, пряной продукции и пресервов из водных биоресурсов», «Технология производства копченой, вяленой и сушеной продукции из водных биоресурсов», «Технология производства стерилизованных консервов из водных биоресурсов».

В профессиональный модуль «Организация и ведение технологических процессов производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов» входит междисциплинарный курс «Технология производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов».

В профессиональный модуль «Организация и ведение технологических процессов производства кулинарной продукции из водных биоресурсов» входит междисциплинарный курс «Технология производства кулинарных изделий из водных биоресурсов».

В профессиональный модуль «Организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов» входят междисциплинарные курсы «Управление структурным подразделением организации (предприятия)», «Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения».

В МДК 01.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит междисциплинарный курс «Выполнение работ по профессии «Обработчик рыбы и морепродуктов»».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.3. Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов

Рабочая программа дисциплины (МДК) — это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования содержание дисциплины, профессионального модуля, формируемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

4.4. Рабочие программы практик

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Научно-техническая библиотека включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонемента.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных, информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технологий обработки водных биоресурсов;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

промысловой ихтиологии;
аналитической химии;
микробиологии, санитарии и гигиены;
технохимического контроля производства продукции из водных биоресурсов;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
технологического и холодильного оборудования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивная площадка.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе, порядок выполнения, рецензирования, защиты, принятия решений государственной экзаменационной комиссией, порядок рассмотрения жалоб и апелляций, техническое обеспечение государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

– архитектурная доступность;
– материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кноПКСи для роллера Оптима);

2. для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кноПКСа активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

– формирование комфортной психологической среды;
– доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования и молодежной политики Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УМВД Камчатского края, Управлением по контролю за оборотом наркотиков, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;

– сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно со студенческим профкомом и активом совета обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

Все успевающие обучающиеся по результатам каждой сессии назначаются на получение академической стипендии. Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности в учебе, научной и общественной деятельности, выдвигаются на получение стипендий президента РФ и специальных государственных стипендий Правительства РФ, именных стипендий Федерального агентства по рыболовству. Так же существует система мер для поощрения обучающихся активно участвующих в жизни вуза: вручение грамот, благодарственных писем, ценных подарков. Курсанты колледжа находятся на государственном обеспечении в части

питания и обмундирования.

Классными руководителями и сотрудниками колледжа прилагаются особые усилия по изучению социального и материального положения студентов-первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей. Прилагаются определенные усилия по социальной поддержке обучающихся и их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной воспитательной деятельности.

Ведется учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составлены социальные паспорта на всех детей-сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей. Ежегодно несовершеннолетние обучающиеся данной категории лиц проходят бесплатную диспансеризацию.

В университете постоянно ведется работа по улучшению социально-бытовых и социально-культурных условий, в том числе выплаты социальных и повышенных стипендий, оказание материальной помощи обучающимся.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. Проводятся еженедельные совещания у начальника управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с заместителями деканов факультетов, с заместителем директора колледжа по социально-воспитательной работе, где анализируется вся проводимая работа.

Систему управления воспитательной деятельностью КамчатГТУ осуществляет совет по воспитательной работе, руководство которым осуществляется ректором и начальником управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися. При осуществлении воспитательной работы совет взаимодействует с подразделениями университета. Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляется заместителем директора по социально-воспитательной работе, который осуществляет организацию, и обеспечивает проведение социальной и воспитательной работы среди обучающихся колледжа в учебное и внеучебное время, координирует деятельность классных руководителей, органов студенческого самоуправления.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в колледже, осуществляют работу классные руководители. Также в колледже функционирует институт тьюторства. Работа тьюторов и классных руководителей является составной частью воспитательного процесса.

На заседаниях совета колледжа в межаттестационный период систематически заслушиваются отчеты классных руководителей академических групп о проводимой работе со студентами и курсантами. Для более полного анализа работы классных руководителей в течение отчетного периода в колледже регулярно проводится анкетирование «Классный руководитель глазами студента и курсанта».

Существенное место в системе воспитательной работы, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает научно-техническая библиотека университета.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие).

Для более эффективного решения воспитательной работы активно работает совет по воспитательной работе. Заседания совета проводятся один раз в месяц на протяжении учебного года в соответствии с утверждаемым ректором планом работы.

Председателем Совета является начальник управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися, в состав входят: заместитель директора колледжа по социально-воспитательной работе; заведующий культурно-спортивным клубом; психолог; культурорганизатор; председатель профкома студентов; председатель студенческого самоуправления университета; представитель научно-технической библиотеки, фельдшер, администратор общежития, режиссер студенческого театра.

Неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими общественными организациями: профсоюзом обучающихся, активом студенческого самоуправления; студенческими советами факультетов; студенческим советом колледжа; студенческим советом общежития. Каждая из этих общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя различные советы, клубы и комиссии. Все органы студенческого самоуправления университета являются полностью самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность на общеуниверситетском уровне координируется активом студенческого самоуправления и начальником управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, футзал (женская и мужская сборная), ОФП, кикбоксинг, самбо, туризм.

В Университете создан и успешно работает церемониальный коллектив барабанщиц университета, который является его визитной карточкой. Основная цель церемониального коллектива барабанщиц – это привитие гражданско-патриотического воспитания молодежи через хореографическое и музыкальное направление, уважение к государственным символам, возрождение традиций церемониальной культуры, развитие музыкального жанра, основанного на искусстве барабанного боя.

По инициативе курсантского совета создан и успешно реализует поставленные цели Парадный взвод университета, в который входят курсанты мореходного факультета и колледжа. Парадный взвод - это добровольное общественное объединение курсантов, участвующих в реализации целей и задач университета по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию курсантов. Все краевые и городские мероприятия проходят с обязательным участием университетского Парадного взвода.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет направление на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов университета.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности. Особое внимание в вузе уделяется развитию движения КВН.

На базе культурно-спортивного клуба «КамчатГТУ» функционируют творческие коллективы, основными задачами которых являются: организация культурного досуга студентов университета, эстетическое воспитание студентов, подготовка творческих коллективов университета для участия в различных фестивалях и конкурсах, и организация концертной деятельности: студенческий театр, танцевальные группы «Шторм», «Крик» и «Youngtime», КВН команды, вокальные коллективы «Дива» и «Каприз», в которых занимается более 500 студентов и курсантов университета.

В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся КамчатГТУ»;
- «Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положением о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- План мероприятий ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по патриотическому воспитанию студентов и курсантов на 2016-2020 годы;
- ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и др.

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной

воспитательной работы.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

- СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;
- СТО «Курсовое проектирование»;
- СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- ПО «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам среднего профессионального образования»;
- ПО «Фонд оценочных средств»;
- ПО «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) среднего профессионального образования»;
- ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;
- ПО «Положение о процедуре государственной итоговой аттестации в колледже КамчатГТУ»;
- ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ПО «Положение о совете колледжа»;
- ПО «Положение о педагогическом совете колледжа ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Портфолио обучающихся»;
- ПО «Программа практики»;
- ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;
- ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и др.

10. Регламент по организации периодического обновления программы подготовки среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена подлежит ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Приложение

Матрица компетенций

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 10.						
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 03.	ОК 06.										
ОГСЭ.02	История	ОК 06.											
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 10.											
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 08.											
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 05.											
ОГСЭ.06	Психология общения	ОК 03.	ОК 04.										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 09.								
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 07.											
ЕН.02	Математика	ОК 01.	ОК 02.										
ЕН.03	Информатика	ОК 09.											
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.						
ОП.01	Биологические основы морского промысла	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.4.				
ОП.02	Основы аналитической химии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 2.4.	ПК 3.4.						
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.									
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.10 Обработка водных биоресурсов

ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.							
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.3.					
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга и финансовой грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.5.		
ОП.08	Охрана труда	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.											
ОП.10	Общая химия	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.4.	ПК 2.4.	ПК 3.4.							
ОП.11	Физическая и коллоидная химия	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.4.	ПК 2.4.	ПК 3.4.							
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 1.6	ПК 1.7.			
ПМ.01	Организация и ведение технологических процессов производства пищевой продукции из водных биоресурсов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.											
МДК.01.01	Технология производства охлажденной и мороженой продукции из водных биоресурсов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
МДК.01.02	Технология производства соленой, маринованной, пряной продукции и пресервов из водных биоресурсов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
МДК.01.03	Технология производства копченой, вяленой и сушеной продукции из водных биоресурсов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
МДК.01.04	Технология производства стерилизованных консервов из водных биоресурсов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
ПП.01.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.											

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

ПМ.02	Организация и ведение технологических процессов производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.		
МДК.02.01	Технология производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.		
ПП.02.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.		
ПМ.03	Организация и ведение технологических процессов производства кулинарной продукции из водных биоресурсов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.											
МДК.03.01	Технология производства кулинарных изделий из водных биоресурсов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.											
ПП.03.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.											
ПМ.04	Организация и управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области производства продукции из водных биоресурсов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.								
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия): Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.7.
МДК.04.02	Управление структурным подразделением организации (предприятия): финансово-экономическая деятельность структурного подразделения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.5.
		ПК 4.6.											

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.10 Обработка водных биоресурсов

ПП.04.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.								
МДК. 01.05	Выполнение работ по профессии обработчик рыбы и морепродуктов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.6	ПК 1.7.		
МДК. 01.05.	Выполнение работ по профессии обработчик рыбы и морепродуктов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.6	ПК 1.7.		
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.6	ПК 1.7.		
ПП.01.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.6	ПК 1.7.		
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 1.6	ПК 1.7.	
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 1.6	ПК 1.7.	
	Защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.	ПК 4.7.	ПК 1.6	ПК 1.7.	
	Демонстрационный экзамен	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.7.