



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета

Протокол № 7 от 17 марта 2021 г.

(в редакции от 23.03.2022 г. на заседании УС № 6
и от 30.08.2022 на заседании УС, протокол № 10)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ректор

С.А. Левков

30 августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования

по специальности

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

(уровень специалитета)

Специализация

«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский, 2022

Версия: 1.0

КЭ: _____

УЭ № _____

Стр. 1 из 65

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3.	Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы	5
1.4.	Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.5.	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения	5
1.6.	Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	6
1.7.	Требования к абитуриенту	6
1.8.	Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы	8
3.1	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	8
3.2	Этапы формирования компетенций	32
3.3	Матрица компетенций	44
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной	51
4.1	Структура программы специалитета	51
4.2.	Учебный план	52
4.3.	График учебного процесса	53
4.4.	Рабочие программы дисциплин	53
4.5	Рабочие программы практик	54
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	54

5.	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	55
5.1.	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	55
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	56
5.3.	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	57
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	57
6.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	57
6.2.	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	58
7.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	58
8.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	59
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	63
10.	Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы	65

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, требования к результатам, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) – специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 г. № 192;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вн;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

– 17.052 Профессиональный стандарт «Механик по флоту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 531н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 июля 2017 г., регистрационный № 47406);

– Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ, одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы - подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенциями, необходимыми для решения задач эксплуатационно-технологического и сервисного, организационно-управленческого, проектного, производственно-технологического типов в области профессиональной деятельности «Транспорт» в сфере технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций.

1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от

применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет, по заочной форме – 6 лет. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.7 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей области и сферы профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сфере технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: энергетические установки, судовое главное и вспомогательное

энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- производственно-технологический.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности выпускника):

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;
- техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств;
- выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;
- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;
- организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;
- выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового оборудования и транспортных средств;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального) решения;
- осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;

проектный тип задач профессиональной деятельности:

- формирование цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований,
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, выполнение анализа этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- участие в проектировании деталей, механизмов, машин, оборудования и агрегатов, энергетических установок и систем;
- использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
- участие в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортного оборудования;
- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор;
- организация и осуществление надзора за эксплуатацией судовых технических средств;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений;
- разработка технической и технологической документации.

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Программа специалитета устанавливает следующие *универсальные компетенции (УК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2_{УК-4} Использует информационно-

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2_{УК-5}: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3_{УК-5}: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбе-	УК-6. Способен определять и реализовывать	ИД-1 _{УК-6} : Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.),

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

режение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	для успешного выполнения порученной работы. ИД-2_{УК-6}: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3_{УК-6}: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4_{УК-6}: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5_{УК-6}: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7}: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2_{УК-7}: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1_{УК-8}: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2_{УК-8}: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3_{УК-8}: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4_{УК-8}: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Программа специалитета устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции (ОПК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессионально	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---------------------------------	--	---

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

общепрофессиональных компетенций	й компетенции выпускника	
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1_{ОПК-1}: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ИД-2_{ОПК-1}: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность. ИД-3_{ОПК-1}: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность
Естественнонаучная и общинженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-2}: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. ИД-2_{ОПК-2}: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности. ИД-3_{ОПК-2}: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1_{ОПК-3}: Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. ИД-2_{ОПК-3}: Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами. ИД-3_{ОПК-3}: Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ИД-1_{ОПК-4}: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ИД-2_{ОПК-4}: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. ИД-3_{ОПК-4}: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать современные	ИД-1 _{ОПК-5} : Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной

	информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	деятельности. ИД-2_{ОПК-5}: Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-3_{ОПК-5}: Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-1_{ОПК-6}: Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ИД-2_{ОПК-6}: Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией. ИД-3_{ОПК-6}: Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Программа специалитета устанавливает следующие *профессиональные компетенции (ПК)*, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Компетенции 1 колонка таблиц А-III/1 и А-III/2 Кодекса ПДНВ	Основание (профессиональ ный стандарт / анализ опыта)	Из проф. стандарта		
					Уровень квалификац	Обобщенные трудовые функции	
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный							
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПК-1. Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ИД-1 _{ПК-1} . Понимает установленные принципы несения машинных вахт; ИД-2 _{ПК-1} . Демонстрирует навыки несения машинной вахты	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств	
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПК-2. Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ИД-1 _{ПК-2} . Владеет знаниями и навыками исполнения процедур безопасности и порядка действий при авариях; ИД-2 _{ПК-2} . Демонстрирует навыки перехода с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств	
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПК-3. Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	ИД-1 _{ПК-3} . Знает меры предосторожности, во время несения вахты; ИД-2 _{ПК-3} . Демонстрирует навыки выполнения неотложных действий в случае пожара или аварии; ИД-3 _{ПК-3} . Понимает особенности неотложных действий в случае	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств	

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

		пожаров или аварий затрагивающих топливные и масляные системы				
техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования; организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств;	ПК-4. Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. эффективную связь, 3. уверенность и руководство, 4. достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. учет опыта работы в команде	ИД-1 _{ПК-4} . Знает порядок выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; ИД-2 _{ПК-4} . Обладает навыками реализации эффективной внутрисудовой связи; ИД-3 _{ПК-4} . Уверенно реализует принципы управления ресурсами машинного отделения; ИД-4 _{ПК-4} . Демонстрирует навыки руководства управлением ресурсами машинного отделения; ИД-5 _{ПК-4} . Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о состоянии ресурсов машинного отделения	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПК-5. Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	ИД-1 _{ПК-5} . Выполняет безопасные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления; ИД-2 _{ПК-5} . Демонстрирует знание и готовность выполнения аварийных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПК-6. Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для	ИД-1 _{ПК-6} . Обладает знаниями и необходимыми навыками подготовки, эксплуатации, обнаружения неисправностей и принятия мер,	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

	предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	необходимых для предотвращения причинения повреждений главному двигателю и связанных с ним вспомогательным механизмам; ИД-2 _{ПК-6} . Обладает знаниями и необходимыми навыками подготовки, эксплуатации, обнаружения неисправностей и принятия мер, необходимых для предотвращения причинения повреждений паровому котлу и связанным с ним вспомогательным механизмам и паровым системам; ИД-3 _{ПК-6} . Обладает знаниями и необходимыми навыками подготовки, эксплуатации, обнаружения неисправностей и принятия мер, необходимых для предотвращения причинения повреждений вспомогательным первичным двигателям и связанным с ними системам; ИД-4 _{ПК-6} . Обладает знаниями и необходимыми навыками подготовки, эксплуатации, обнаружения неисправностей и принятия мер, необходимых для предотвращения причинения повреждений различным вспомогательным механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	уровне эксплуатации			судов, судовых механизмов и устройств
--	--	--	---------------------	--	--	---------------------------------------

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПК-7. Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	ИД-1 _{ПК-7} . Владеет знаниями и навыками эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем; ИД-2 _{ПК-7} . Демонстрирует знания и навыки эксплуатации систем управления топливных, смазочных, балластных и других насосных систем	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПК-8. Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению	ИД-1 _{ПК-8} . Знает базовую конфигурацию, характеристики, принцип работы и правила использования по назначению электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления; ИД-2 _{ПК-8} . Демонстрирует навыки эксплуатации электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления;	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;	ПК-9. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ИД-1 _{ПК-9} Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; ИД-2 _{ПК-9} Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов; ИД-3 _{ПК-9} Демонстрирует навыки работы в команде и руководства в рамках осуществления	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации и Табл.А-III/2 функция управление судовыми операциями и забота о людях на	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

		профессиональной деятельности	уровне управления			
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПК-10. Способен использовать системы внутрисудовой связи	ИД-1 _{ПК-10} . Знает систему организации внутрисудовой связи; ИД-2 _{ПК-10} . Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования; выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;	ПК-11. Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	ИД-1 _{ПК-11} . Знает английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика; ИД-2 _{ПК-11} Владеет навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка; ИД-3 _{ПК-11} Умеет взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический						
обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;	ПК-12. Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	ИД-1 _{ПК-12} . Знает основные меры предосторожности в профессиональной деятельности для предотвращения загрязнения морской среды; ИД-2 _{ПК-12} . Умеет применять меры предосторожности, для предотвращения загрязнения морской среды	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;	ПК-13. Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	ИД-1 _{ПК-13} . Демонстрирует навыки борьбы с последствиями загрязнения морской среды с помощью специализированного оборудования; ИД-2 _{ПК-13} . Умеет организовывать предотвращение рисков загрязнения морской среды при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специализированного оборудования	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;	ПК-14. Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	ИД-1 _{ПК-14} . Знает принципы сбора и первичной обработки информации об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов
техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;	ПК-15. Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	ИД-1 _{ПК-15} . Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей; ИД-2 _{ПК-15} . Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести; ИД-3 _{ПК-15} . Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществления выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ПК-16. Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	ИД-1 _{ПК-16} . Знает виды и химическую природу возгорания, а также системы их пожаротушения; ИД-2 _{ПК-16} . Владеет навыками организации учений пожаротушения	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществления выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ПК-17. Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ИД-1 _{ПК-17} . Знает виды и химическую природу возгорания; ИД-2 _{ПК-17} . Знает устройство и принцип действия систем; ИД-3 _{ПК-17} . Демонстрирует навыки выполнения действий при тушении пожара, включая пожары в топливных системах	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществления выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ПК-18. Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	ИД-1 _{ПК-18} . Знает организацию и правила обращения со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также с спусковыми устройствами и приспособлениями; ИД-2 _{ПК-18} . Владеет навыками организации учений со специализированным оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства; ИД-3 _{ПК-18} . Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

		в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности				
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;	ПК-19. Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	ИД-1 _{ПК-19} . Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий; ИД-2 _{ПК-19} . Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков; ИД-3 _{ПК-19} . Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;	ПК-20. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ИД-1 _{ПК-20} . Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде; ИД-2 _{ПК-20} . Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и	ПК-21. Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	ИД-1 _{ПК-21} . Умеет управлять персоналом на судне и его подготовкой	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

реализация управленческих решений; организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска;			эксплуатации			механизмов и устройств
выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового оборудования и транспортных средств; нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального) решения;	ПК-22. Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности	ИД-1 _{ПК-22} . Знает организацию и принципы управления деятельностью персонала на судне; ИД-2 _{ПК-22} . Владеет навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; ИД-3 _{ПК-22} . Умеет планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального)	ПК-23. Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом	ИД-1 _{ПК-23} . Умеет эффективно выделять, распределять и устанавливать очередность использования ресурсов; ИД-2 _{ПК-23} . Владеет методами организации эффективной связи на судне и на берегу; ИД-3 _{ПК-23} . Демонстрирует навыки принятия решения с учетом опыта	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

решения;	опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	работе в команде; ИД-4 _{ПК-23} . Владеет методами эффективного управления ресурсами для уверенного руководства, включая мотивацию; ИД-5 _{ПК-23} . Демонстрирует навыки достижения и поддержания информированности о ситуации				обслуживания судов
организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ПК-24. Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	ИД-1 _{ПК-24} . Умеет принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями; осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;	ПК-25. Способен применять способы личного выживания	ИД-1 _{ПК-25} . Знает способы личного выживания, в различных ситуациях, типичных для судовых условий	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;	ПК-26. Способен применять приемы элементарной первой помощи	ИД-1 _{ПК-26} . Знает и умеет применять приемы элементарной первой помощи	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;	ПК-27. Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности	ИД-1 _{ПК-27} . Знает меры безопасности в судовых условиях и общественные обязанности	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор; осуществление метрологической поверки основных средств измерений;	ПК-28. Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне	ИД-1 _{ПК-28} . Умеет использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне; ИД-2 _{ПК-28} . Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды при использовании ручных инструментов, станков и измерительных инструментов	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов
обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала; монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор; организация и осуществление надзора за эксплуатацией судовых технических средств	ПК-29. Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ИД-1 _{ПК-29} . Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием; ИД-2 _{ПК-29} . Умеет оценивать безопасность изоляции судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор; разработка технической и технологической документации;	ПК-30. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ИД-1 _{ПК-30} . Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, разборку, настройку и сборку механизмов и оборудования; ИД-2 _{ПК-30} . Умеет использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные приборы; ИД-3 _{ПК-30} . Знает проектные характеристики и принципы выбора материалов, используемых при изготовлении и ремонте судового оборудования	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств	ПК-31. Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ИД-1 _{ПК-31} . Знает методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
разработка обобщенных вариантов решения проблемы, выполнение анализа этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-32. Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	ИД-1 _{ПК-32} . Умеет читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам; ИД-2 _{ПК-32} . Умеет читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического

обслуживания судов

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор	ПК-33. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	ИД-1 _{ПК-33} . Умеет выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока; ИД-2 _{ПК-33} . Знает конструкцию и работу электрического контрольно-измерительного оборудования; ИД-3 _{ПК-33} . Знает требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов
---	---	--	--	-------------------------	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный

техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования	ПК-34. Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	ИД-1 _{ПК-34} . Умеет обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации Табл.А-III/2 функция электрооборудование	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
--	--	--	--	-------------------------	---	---

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

			дование, эл. аппаратура и системы управления на уровне управления			
техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;	ПК-35. Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	ИД-1 _{ПК-35} . Знает принципы функционирования и организацию проверки работоспособности систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
разработка обобщенных вариантов решения проблемы, выполнение анализа этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;	ПК-36. Способен читать электрические и простые электронные схемы	ИД-1 _{ПК-36} . Умеет читать электрические и простые электронные схемы	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
формирование цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с	ПК-37. Способен формировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование	ИД-1 _{ПК-37} . Умеет формировать цели проекта (программы) и разрабатывать обобщенные варианты их решения; ИД-2 _{ПК-37} . Умеет выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

учетом системы национальных и международных требований,	последствий, нахождение компромиссных решений					
разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;	ПК-38. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1 _{ПК-38} . Знает физико-технические, механико-технологические, эстетические, экологические, эргономические и экономические требования к проектам; ИД-2 _{ПК-38} . Знает информационные технологии и умеет их использовать при разработке проектов объектов профессиональной деятельности; ИД-3 _{ПК-38} . Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов
разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований; участие в проектировании деталей, механизмов, машин, оборудования и агрегатов, энергетических установок и систем	ПК-39. Способен принять участие в разработке проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-39} . Знает порядок разработки проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности		17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный

техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;	ПК-40. Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования	ИД-1 _{ПК-40} . Знает методы, технологии диагностирования, применяемые приборы, оценку и оформление результатов; ИД-2 _{ПК-40} . Умеет применять по назначению судовые приборы для оценки технического состояния судового оборудования	Табл.А-III/2 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПК-41. Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ИД-1 _{ПК-14} . Знает методы, последовательность сбора фактов, определение их логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирования мероприятий для их предупреждения в будущем	Табл.А-III/2 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального) решения;	ПК-42. Способен осуществлять планирование деятельности команды	ИД-1 _{ПК-42} . Умеет составлять планы работ по техническому обслуживанию, подготовке освидетельствований, ремонту судна; ИД-2 _{ПК-42} . Владеет навыками распределения обязанностей по техническому обслуживанию в команде	Табл.А-III/2 функция управление операциями судна и забота о людях на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
организация службы на судах в соответствии с	ПК-43. Способен планировать выполнение	ИД-1 _{ПК-43} . Знает принципы планирования выполнения	Табл.А-III/1 функция	17.052 Механик	7	Организация технического

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

национальными конвенционными требованиями;	и	технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	технического обслуживания, включая установленные законом проверки и проверки класса судна; ИД-2 _{ПК-43} . Умеет организовывать выполнение технического обслуживания, включая установленные законом проверки и проверки класса судна	ТО и ремонт судна на уровне управления	по флоту		обслуживания судов
организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществления выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;		ПК-44. Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ИД-1 _{ПК-44} . Знает системы обязательных инструктажей для членов команды; ИД-2 _{ПК-44} . Умеет оформлять соответствующие документы перед проведением работ; ИД-3 _{ПК-44} . Умеет определять риски перед выполнением работ	Табл.А-III/1функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный							
участие в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортного оборудования;		ПК-45. Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	ИД-1 _{ПК-45} . Знает порядок определения критериев необходимости замены деталей, узлов и оборудования, порядок замены, составления сопроводительных документов, согласования и предъявления классификационному сообществу	Табл.А-III/1функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический							
разработка технической и технологической документации;		ПК-46. Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	ИД-1 _{ПК-46} . Знает цели, назначение, структуру и содержание судовой эксплуатационной документации	Табл.А-III/1функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

						Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;	ПК-47. Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	ИД-1 _{ПК-47} . Знает цели, содержание регламентирующих документов в части осуществления технической эксплуатации судна; ИД-2 _{ПК-47} . Умеет оценивать затраты на осуществление технической эксплуатации судна	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов
разработка обобщенных вариантов решения проблемы, выполнение анализа этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности.	ПК-48. Способен определять программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования в соответствии с существующими требованиями	ИД-1 _{ПК-48} . Знает требования, предъявляемые к организации технического обслуживания, ремонта и других услуг при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования; ИД-2 _{ПК-48} . Умеет определять программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования в соответствии с существующими требованиями.	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов

3.2 Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций представлены в таблице ниже.

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	А сем	В сем
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий												
Б1.О.04	Право			30								
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла												
Б1.О.23	Управление проектами								30			
Б1.О.24	Программное обеспечение проектирования, эксплуатации судовых технических средств								30			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели												
Б1.О.20	Психология экстремальных ситуаций	3										
Б1.В.21	Подготовка по охране			3							3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия												
Б1.О.03	Иностранный язык	3	Э	3	Э							
Б1.О.21	Русский язык и культура речи		3									
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия												
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)		Э									

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Б1.О.02	Философия			Э								
Б1.О.05	Социология и политология				3							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни												
Б1.О.20	Психология экстремальных ситуаций	3										
ФТД.02	Правовые основы противодействия коррупции					3						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности												
Б1.О.25	Физическая культура и спорт	3										
Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций												
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	Э										
Б1.В.21	Подготовка по охране			3							3	
ФТД.01	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					3						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений												
Б1.О.06	Экология	3										
Б1.О.04	Право			30								
Б1.О.05	Социология и политология				3							
Б1.О.07	Экономика				3							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Б1.О.09	Математика	Э	з	Э								
Б1.О.11	Химия	Э										
Б1.О.10	Физика		Э	Э								
Б1.О.14	Механика			з	Э							
Б1.О.15	Гидравлика			30								
Б1.О.17	Материаловедение и технология конструкционных материалов			з								
Б1.О.16	Теплотехника					Э						
Б1.О.18	Техническая термодинамика и теплопередача					Э						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

Б1.О.12	Информационные технологии	Э										
Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация					Э						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени

Б1.О.23	Управление проектами								30			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности

Б1.О.12	Информационные технологии	Э										
Б1.О.13	Начертательная геометрия и инженерная графика	з	Э									
Б1.О.24	Программное обеспечение проектирования, эксплуатации судовых технических средств								30			

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»												
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок												
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией												
Б1.О.22	Управление рисками								30			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-1 Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт												
Б2.В.02(П)	Плавательная практика							30			30	
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания											Э,КП
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-2 Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами												
Б1.В.08	Основы автоматики и теории управления техническими системами								Э			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-3 Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы												
Б1.В.26	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе										3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-4 Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. эффективную связь, 3. уверенность и руководство, 4. достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. учет опыта работы в команде												
Б2.В.02(П)	Плавательная практика							30			30	
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ											3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
Версия: 1.0												
											Стр. 35 из 65	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

	работы											
ПК-5 Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления												
B1.B.15	Техническое обеспечение безопасности судов											3
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-6 Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции												
B1.B.01	Судовые энергетические установки		30									
B1.B.06	Судовые двигатели внутреннего сгорания					Э	Э					
B2.B.02(П)	Плавательная практика							30			30	
B1.B.07	Судовые котельные и паропроизводящие установки								Э, КП			
B1.B.17	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха								Э			
B1.B.13	Судовые турбомашины									Э		
B1.B.18	Тренажерная подготовка											3
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-7 Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления												
B1.B.12	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства									Э, КП		
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-8 Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению												
B1.B.05	Общая электротехника и электроника					Э						
B2.B.02(П)	Плавательная практика							30			30	
	Электрооборудование								Э			

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»												
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок												
Б1.В.11	судов											
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-9 Способен применять навыки руководителя и работы в команде												
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ											3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-10 Способен использовать системы внутрисудовой связи												
Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности			3							3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-11 Способен использовать английский язык в письменной и устной форме												
Б1.В.22	Морской английский язык						3			3		30
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-12 Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды												
Б1.В.09	Предотвращение загрязнения морской среды						30					
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-13 Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование												
Б1.В.09	Предотвращение загрязнения морской среды						30					
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-14 Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе												
Б1.В.03	Теория и устройство судна					Э, КР						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-15 Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии												
Версия: 1.0											Стр. 37 из 65	

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»												
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок												
Б1.В.25	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками										3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-16 Способен организовывать учения по борьбе с пожаром												
Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности			3							3	
Б1.В.26	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе										3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-17Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах												
Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности			3							3	
Б1.В.26	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе										3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-18 Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства												
Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности			3							3	
Б1.В.25	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками										3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-19 Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий												
Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности			3							3	
Б1.В.27	Подготовка по оказанию первой помощи										3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной											Защита ВКР
Версия: 1.0											Стр. 38 из 65	

Версия: 1.0

ПК-25 Способен применять способы личного выживания

Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности			3							3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ПК-26 Способен применять приемы элементарной первой помощи

Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности			3							3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ПК-27 Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности

Б1.В.25	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками										3	
Б1.В.26	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе										3	
Б1.В.27	Подготовка по оказанию первой помощи										3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ПК-28 Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне

Б2.В.01(У)	Технологическая практика		30		30							
Б1.В.17	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха								Э			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ПК-29 Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием

Б1.В.04	Технология технического обслуживания и ремонта судов									Э		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

ПК-30 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

Б1.В.06	Судовые двигатели внутреннего сгорания					Э	Э					
---------	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»												
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок												
Б1.В.07	Судовые котельные и паропроизводящие установки								Э, КП			
Б1.В.04	Технология технического обслуживания и ремонта судов									Э		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-31 Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты												
Б1.В.04	Технология технического обслуживания и ремонта судов									Э		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-32 Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем												
Б1.В.12	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства									Э, КП		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-33 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока												
Б1.В.11	Электрооборудование судов									Э		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-34 Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений												
Б1.В.02	Теоретические основы электротехники				Э							
Б1.В.11	Электрооборудование судов									Э		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-35 Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств												
Б1.В.11	Электрооборудование судов									Э		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-36 Способен читать электрические и простые электронные схемы												
Версия: 1.0										Стр. 41 из 65		

[illegible]

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-41 Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению												
Б1.В.28	Детали машин и основы конструирования				ЭО, КР							
Б1.В.ДВ.02.01	Технология использования воды, топлива и смазочных материалов								3			
Б1.В.ДВ.02.02	Навигационное оборудование								3			
Б1.В.10	Судовые гидроприводы									Э, КР		
Б1.В.14	Автоматизированные системы управления СЭУ											Э
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания											Э, КР
Б1.В.15	Техническое обеспечение безопасности судов											3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-42 Способен осуществлять планирование деятельности команды												
Б1.В.21	Подготовка по охране			3							3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-43 Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна												
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ											3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-44 Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту												
Б1.В.10	Судовые гидроприводы									Э, КР		
Б1.В.14	Автоматизированные системы управления СЭУ											Э
Б1.В.15	Техническое обеспечение безопасности судов											3
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ											3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

	работы											
ПК-45 Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов												
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ											3
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания											Э,КП
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-46 Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации												
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ											3
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания											Э,КП
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-47 Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна												
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания											Э,КП
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПК-48 Способен определять программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования в соответствии с существующими требованиями												
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ											3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР

3.3 Матрица компетенций

Матрица универсальных и общепрофессиональных компетенций представлена в таблице ниже.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции													
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)					*									
Б1.О.02 Философия					*									
Б1.О.03 Иностранный язык				*										
Б1.О.04 Право	*								*					
Б1.О.05 Социология и политология					*				*					
Б1.О.06 Экология									*					
Б1.О.07 Экономика									*					
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности								*						
Б1.О.09 Математика										*				
Б1.О.10 Физика										*				
Б1.О.11 Химия										*				
Б1.О.12 Информационные технологии											*		*	
Б1.О.13 Начертательная геометрия и инженерная графика													*	
Б1.О.14 Механика										*				
Б1.О.15 Гидравлика										*				
Б1.О.16 Теплотехника										*				
Б1.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов										*				
Б1.О.18 Техническая термодинамика и теплопередача										*				
Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация											*			
Б1.О.20 Психология экстремальных ситуаций			*			*								
Б1.О.21 Русский язык и культура речи				*										
Б1.О.22 Управление рисками														*
Б1.О.23 Управление проектами		*										*		
Б1.О.24 Программное обеспечение		*											*	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции														
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	
проектирования, эксплуатации судовых технических средств															
Б1.О.25 Физическая культура и спорт							*								
Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту							*								
Б1.В.21 Подготовка по охране			*					*							
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								*							
ФТД.02 Правовые основы противодействия коррупции						*									

Матрица профессиональных компетенций (определяемых самостоятельно) представлена в таблице ниже.

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																															
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48
Б1.В.01 Судовые энергетические установки						*															*																											
Б1.В.02 Теоретические основы электротехники																																			*		*											
Б1.В.03 Теория и устройство судна														*																																		
Б1.В.04 Технология технического обслуживания и ремонта судов																					*									*	*	*																
Б1.В.05 Общая электротехника и электроника								*														*														*												
Б1.В.06 Судовые двигатели внутреннего сгорания						*																									*							*										
Б1.В.07 Судовые котельные и паропроизводящие установки						*																									*								*									
Б1.В.08 Основы автоматики и теории управления техническими системами		*																																														
Б1.В.09 Предотвращение загрязнения морской среды												*	*							*																												

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																															
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48
Б1.В.10 Судовые гидроприводы																																							*	*								
Б1.В.11 Электрооборудование судов								*																											*	*	*											
Б1.В.12 Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства							*																	*													*											
Б1.В.13 Судовые турбомашины					*																																											
Б1.В.14 Автоматизированные системы управления СЭУ																																						*				*						
Б1.В.15 Техническое обеспечение безопасности судов				*																																		*	*			*						
Б1.В.16 Основы теории надежности и диагностики																																						*										
Б1.В.17 Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха					*																							*																				
Б1.В.18 Тренажерная подготовка					*																	*																										

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																															
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48
Б1.В.19 Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ				*				*																																*					*			
Б1.В.20 Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания	*																																						*				*		*			
Б1.В.21 Подготовка по охране																																						*										
Б1.В.22 Морской английский язык											*																																					
Б1.В.23 Основы научных исследований																																					*	*	*									
Б1.В.24 Начальная подготовка по безопасности									*							*	*	*	*						*	*	*																					
Б1.В.25 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками															*			*						*		*		*																				
Б1.В.26 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе			*													*	*							*			*		*																			
Б1.В.27 Подготовка по оказанию первой помощи																			*								*																					

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Б1.В.28 Детали машин и основы конструирования																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Структура программы специалитета

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы специалитета.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	225
Блок 2	Практика	не менее 27	93
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	12
Объем программы специалитета		330	330

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом («Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- технологическая практика.

Способ проведения учебной практики:

- стационарная.

Тип производственной практики:

- плавательная практика.

Способ проведения производственной практики:

- выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включены дисциплины по выбору. Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен Положением об элективных и факультативных дисциплинах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 30,9%.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы, порядок организации которой определен в Положении о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет. Практики составляют 93 з.е.

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.3 График учебного процесса

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

- теоретическое обучение – 136 4/6 недель;
- практики – 62 недели, в том числе:
учебная (технологическая) практика – 8 недель;
производственная (плавательная) практика - 54 недели;
- промежуточную аттестацию – 23 2/6 недели;
- государственную итоговую аттестацию – 8 недель, в том числе:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели,
выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 недель;
- каникулы – 44 3/6 недели.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- курсовой проект (работу) (при наличии);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения дисциплины.

4.5 Рабочие программы практик

– Практики являются обязательным разделом образовательной программы специалитета и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в университете регламентируется СТО «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)». Рабочие программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Рабочая программа практики».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика.

Компетенции, формируемые в результате *технологической практики*:

– способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне (ПК-28).

Производственная практика.

Компетенции, формируемые в результате *плавательной практики*:

– способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт (ПК-1);

– способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. эффективную связь, 3. уверенность и руководство, 4. достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. учет опыта работы в команде (ПК-4);

– способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования (ПК-6);

– способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПК-8);

– способен управлять персоналом на судне и его подготовкой (ПК-21)

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится

государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО университетом разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее

образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже второго механика, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и оценочными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) представлены в сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным библиотечным системам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, в том числе для выполнения курсовых проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, по практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонемента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «Консультант Плюс», «Гарант» (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).
- электронным библиотечным ресурсам «Юрайт», «Лань», «eLIBRARY»;
- электронным ресурсам на CD из фонда библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены образовательными

ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации образовательной программы имеются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся университет имеет тренажеры одобренного типа (в соответствии с положением об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10 февраля 2010 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2010 г., регистрационный № 17535).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности регламентируется положением «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств).

Оценочные средства, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете

предусмотрены:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптима);

2. для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

- формирование комфортной психологической среды;
- доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

8 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования Камчатского края, Министерством развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края, Министерством специальных программ Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УВД Камчатского края, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и

методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;

- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, Учеными советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. В Университете функционирует Совет по воспитательной работе, основными задачами которого являются: совершенствование и

повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучающихся.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности. Для анализа работы кураторов в течение отчетного периода на различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор глазами студента и курсанта».

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие).

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, ОФП, кикбоксинг, самбо, школа дайвинга, парусного спорта.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступлениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно с советом обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты

осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

В Университете назначаются следующие виды установленных в Российской Федерации стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия (в том числе повышенная);
- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии;
- стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодежи. В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении обучающихся КамчатГТУ»;
- Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о столовой ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о бракеражной комиссии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

- Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Инструкция для сотрудников и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам обеспечения условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и не предусмотренных учебным планом;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

- СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;
- СТО «Курсовое проектирование»;
- СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- СТО «Реализация программ подготовки в учебно-тренажерном центре ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- СТО «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- ПО «Фонд оценочных средств»;
- ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;
- ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ»;
- ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной

аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

- ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;
- ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Портфолио обучающихся»;
- ПО «Рабочая программа практики»;
- ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;
- ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;
- ПО «Положение об экстернате»;
- ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении»;
- ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;

- ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

10 Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.