



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета

Протокол № 7 от 18 марта 2020 г.

(в ред. от 30.08.2022 на заседании УС, протокол
№ 10)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ректор

С.А. Левков

30 августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
высшего образования

специалитет по специальности

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Специализация

«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский, 2022

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3.	Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы	5
1.4.	Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.5.	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения	6
1.6.	Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	6
1.7.	Требования к абитуриенту	6
1.8.	Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы	9
3.1	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	9
3.2	Этапы формирования компетенций	34
3.3	Матрица компетенций	43
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной	51
4.1	Структура программы специалитета	51
4.2.	Учебный план	52
4.3.	График учебного процесса	53
4.4.	Рабочие программы дисциплин	53
4.5	Программы практик	54
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	54

5.	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	55
5.1.	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	55
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	56
5.3.	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	57
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	57
6.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	57
6.2.	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	58
7.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	58
8.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	59
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	63
10.	Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы	64

1 Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, требования к результатам, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) – специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 г. № 192;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 ноября 2015 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вн;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- 17.052 Профессиональный стандарт «Механик по флоту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 531н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 июля 2017 г., регистрационный № 47406);
- Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ, одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы - подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих сформированными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования компетенциями, необходимыми для решения задач эксплуатационно-технологического и сервисного, организационно-управленческого, проектного, производственно-технологического типов в области профессиональной деятельности «Транспорт» в сфере технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций.

1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет, по заочной форме – 6 лет. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.7 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей области и сферы профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сфере технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок:

– 17.052 Профессиональный стандарт «Механик по флоту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 531н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 июля 2017 г., регистрационный № 47406).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- производственно-технологический.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности выпускника):

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;
- техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств;
- выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;

- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;
- организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;
- выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового оборудования и транспортных средств;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального) решения;
- осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;

проектный тип задач профессиональной деятельности:

- формирование цели проекта (программы), решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований,
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, выполнение анализа этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- участие в проектировании деталей, механизмов, машин, оборудования и агрегатов, энергетических установок и систем;
- использование информационных технологий при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
- участие в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортного оборудования;
- участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор;
- организация и осуществление надзора за эксплуатацией судовых технических средств;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений;
- разработка технической и технологической документации.

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы**3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Программа специалитета устанавливает следующие *универсальные компетенции (УК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной

		организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2_{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3_{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИД-1_{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок		
	взаимодействия	ИД-2_{УК-5}: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3_{УК-5}: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6}: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2_{УК-6}: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3_{УК-6}: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4_{УК-6}: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5_{УК-6}: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7}: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2_{УК-7}: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1_{УК-8}: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Версия: 1.0		
Стр. 11 из 64		

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2_{УК-8}: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3_{УК-8}: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4_{УК-8}: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

Программа специалитета устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции (ОПК)* и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1_{ОПК-1}: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ИД-2_{ОПК-1}: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность. ИД-3_{ОПК-1}: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность
	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-2}: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. ИД-2_{ОПК-2}: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности. ИД-3_{ОПК-2}: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1_{ОПК-3}: Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. ИД-2_{ОПК-3}: Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами.

		ИД-3 _{ОПК-3} : Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты.
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ИД-1 _{ОПК-4} : Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ИД-2 _{ОПК-4} : Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. ИД-3 _{ОПК-4} : Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-5} : Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-5} : Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-5} : Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-1 _{ОПК-6} : Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ИД-2 _{ОПК-6} : Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией. ИД-3 _{ОПК-6} : Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском.

Программа специалитета устанавливает следующие *профессиональные компетенции (ПКС)*, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Компетенции 1 колонка таблиц А-III/1 и А-III/2 Кодекса ПДНВ	Основание (профессиональный стандарт / анализ опыта)	Из проф. стандарта	
					Уровень квалификации	Обобщенные трудовые функции
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПКС-1. Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ИД-1 _{ПКС-1} . Понимает установленные принципы несения машинных вахт. ИД-2 _{ПКС-1} . Демонстрирует навыки несения машинной вахты.	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПКС-2. Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ИД-1 _{ПКС-2} . Владеет знаниями и навыками исполнения процедур безопасности и порядка действий при авариях. ИД-2 _{ПКС-2} . Демонстрирует навыки перехода с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами.	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПКС-3. Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	ИД-1 _{ПКС-3} . Знает меры предосторожности, во время несения вахты. ИД-2 _{ПКС-3} . Демонстрирует навыки выполнения неотложных действий в случае пожара или аварии. ИД-3 _{ПКС-3} . Понимает особенности неотложных действий в случае пожаров или аварий затрагивающих топливные и масляные системы	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств

техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования; организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств;	ПКС-4. Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. эффективную связь, 3. уверенность и руководство, 4. достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. учет опыта работы в команде	ИД-1ПКС-4. Знает порядок выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов. ИД-2ПКС-4. Обладает навыками реализации эффективной внутрисудовой связи. ИД-3ПКС-4. Уверенно реализует принципы управления ресурсами машинного отделения. ИД-4ПКС-4. Демонстрирует навыки руководства управлением ресурсами машинного отделения. ИД-5ПКС-4. Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о состоянии ресурсов машинного отделения.	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПКС-5. Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	ИД-1ПКС-5. Выполняет безопасные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления. ИД-2ПКС-5. Демонстрирует знание и готовность выполнения аварийных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления.	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПКС-6. Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение	ИД-1ПКС-6. Обладает знаниями и необходимыми навыками подготовки, эксплуатации, обнаружения неисправностей и принятия мер, необходимых для предотвращения	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и

	неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	причинения повреждений главному двигателю и связанных с ним вспомогательным механизмам. ИД-2_{ПКС-6}. Обладает знаниями и необходимыми навыками подготовки, эксплуатации, обнаружения неисправностей и принятия мер, необходимых для предотвращения причинения повреждений паровому котлу и связанным с ним вспомогательным механизмам и паровым системам. ИД-3_{ПКС-6}. Обладает знаниями и необходимыми навыками подготовки, эксплуатации, обнаружения неисправностей и принятия мер, необходимых для предотвращения причинения повреждений вспомогательным первичным двигателям и связанным с ними системам. ИД-4_{ПКС-6}. Обладает знаниями и необходимыми навыками подготовки, эксплуатации, обнаружения неисправностей и принятия мер, необходимых для предотвращения причинения повреждений различным вспомогательным механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции.				эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПКС-7. Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и	ИД-1_{ПКС-7}. Владеет знаниями и навыками эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем. ИД-2_{ПКС-7}. Демонстрирует знания и навыки эксплуатации систем управления	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной

	связанных с ними систем управления	топливных, смазочных, балластных и других насосных систем.				работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПКС-8. Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению	ИД-1 _{ПКС-8} . Знает базовую конфигурацию, характеристики, принцип работы и правила использования по назначению электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления. ИД-2 _{ПКС-8} . Демонстрирует навыки эксплуатации электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;	ПКС-9. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ИД-1 _{ПКС-9} Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне ИД-2 _{ПКС-9} Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов ИД-3 _{ПКС-9} Демонстрирует навыки работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации и Табл.А-III/2 функция управление судовыми операциями и забота о людях на уровне управления	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
---	--	---	---	----------------------------	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный

техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПКС-10. Способен использовать системы внутрисудовой связи	ИД-1 _{ПКС-10} . Знает систему организации внутрисудовой связи ИД-2 _{ПКС-10} . Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи.	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования; выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;	ПКС-11. Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	ИД-1 _{ПКС-11} . Знает английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика ИД-2 _{ПКС-11} Владеет навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка ИД-3 _{ПКС-11} Умеет взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика	Табл.А-III/1 функция судовые механические установки на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический						
обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;	ПКС-12. Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	ИД-1 _{ПКС-12} . Знает основные меры предосторожности в профессиональной деятельности для предотвращения загрязнения морской среды ИД-2 _{ПКС-12} . Умеет применять меры предосторожности, для предотвращения загрязнения морской среды.	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
обеспечение	ПКС-13. Способен	ИД-1 _{ПКС-13} . Демонстрирует навыки борьбы	Табл.А-III/1 функция	17.052	7	Обеспечение со

экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;	применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	с последствиями загрязнения морской среды с помощью специализированного оборудования ИД-2 _{ПКС-13} . Умеет организовывать предотвращение рисков загрязнения морской среды при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специализированного оборудования	судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	Механик по флоту		стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;	ПКС-14. Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	ИД-1 _{ПКС-14} . Знает принципы сбора и первичной обработки информации об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Организация технического обслуживания судов
техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;	ПКС-15. Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	ИД-1 _{ПКС-15} . Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей. ИД-2 _{ПКС-15} . Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести. ИД-3 _{ПКС-15} . Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери.	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						

организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществления выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ПКС-16. Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	ИД-1ПКС-16. Знает виды и химическую природу возгорания, а также системы их пожаротушения. ИД-2ПКС-16. Владеет навыками организации учений пожаротушения.	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществления выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ПКС-17. Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ИД-1ПКС-17. Знает виды и химическую природу возгорания. ИД-2ПКС-17. Знает устройство и принцип действия систем. ИД-3ПКС-17. Демонстрирует навыки выполнения действий при тушении пожара, включая пожары в топливных системах.	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществления выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ПКС-18. Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств,	ИД-1ПКС-18. Знает организацию и правила обращения со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также с спусковыми устройствами и приспособлениями. ИД-2ПКС-18. Владеет навыками организации учений со специализированным оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. ИД-3ПКС-18. Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты в	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств

	спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности.				
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;	ПКС-19. Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	ИД-1ПКС-19. Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий. ИД-2ПКС-19. Владеет навыками взаимодействия по радиосвязи в части консультаций по вопросам применения медицинских навыков. ИД-3ПКС-19. Умеет применять консультации специалистов по радиосвязи и медицинские руководства для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;	ПКС-20. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ИД-1ПКС-20. Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде. ИД-2ПКС-20. Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
организация работы коллектива исполнителей с	ПКС-21. Способен управлять персоналом на судне и его	ИД-1ПКС-21. Умеет управлять персоналом на судне и его подготовкой.	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на	17.052 Механик по	7	Обеспечение со стороны организации -

разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений; организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	подготовкой		уровне эксплуатации	флоту		судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового оборудования и транспортных средств; нахождение компромисса между различными требованиями	ПКС-22. Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности	ИД-1ПКС-22. Знает организацию и принципы управления деятельностью персонала на судне. ИД-2ПКС-22. Владеет навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне. ИД-3ПКС-22. Умеет планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов

(стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального) решения;						
нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального) решения;	ПКС-23. Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	ИД-1ПКС-23. Умеет эффективно выделять, распределять и устанавливать очередность использования ресурсов. ИД-2ПКС-23. Владеет методами организации эффективной связи на судне и на берегу. ИД-3ПКС-23. Демонстрирует навыки принятия решения с учетом опыта работы в команде. ИД-4ПКС-23. Владеет методами эффективного управления ресурсами для уверенного руководства, включая мотивацию. ИД-5ПКС-23. Демонстрирует навыки достижения и поддержания информированности о ситуации.	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
организация работы коллектива в сложных	ПКС-24. Способен принимать решения: 1. для оценки ситуации и	ИД-1ПКС-24. Умеет принимать решения: 1. для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на	17.052 Механик по	7	Обеспечение со стороны организации -

и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов.	уровне эксплуатации	флоту		судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями; осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов;	ПКС-25. Способен применять способы личного выживания	ИД-1ПКС-25. Знает способы личного выживания, в различных ситуациях, типичных для судовых условий.	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;	ПКС-26. Способен применять приемы элементарной первой помощи	ИД-1ПКС-26. Знает и умеет применять приемы элементарной первой помощи.	Табл.А-III/1 функция судовые операции и забота о людях на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	7	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический						
обеспечение экологической	ПКС-27. Способен обеспечить личную	ИД-1ПКС-27. Знает меры безопасности в судовых условиях и общественные	Табл.А-III/1 функция судовые операции и	17.052 Механик по	7	Обеспечение со стороны

безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;	безопасность и выполнять общественные обязанности	обязанности.	забота о людях на уровне эксплуатации	флоту		организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор; осуществление метрологической проверки основных средств измерений;	ПКС-28. Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне	ИД-1ПКС-28. Умеет использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне. ИД-2ПКС-28. Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды при использовании ручных инструментов, станков и измерительных инструментов.	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	6	Организация технического обслуживания судов
обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала; монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор; организация и осуществление надзора за эксплуатацией	ПКС-29. Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ИД-1ПКС-29. Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием ИД-2ПКС-29. Умеет оценивать безопасность изоляции судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	6	Организация технического обслуживания судов

судовых технических средств;						
монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор;	ПКС-30. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ИД-1ПКС-30. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, разборку, настройку и сборку механизмов и оборудования. ИД-2ПКС-30. Умеет использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные приборы. ИД-3ПКС-30. Знает проектные характеристики и принципы выбора материалов, используемых при изготовлении и ремонте судового оборудования.	Табл.А-III/1функция ТО и ремонт судна на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	6	Организация технического обслуживания судов
разработка технической и технологической документации;						
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств;	ПКС-31. Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ИД-1ПКС-31. Знает методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов.	Табл.А-III/1функция ТО и ремонт судна на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	6	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
разработка обобщенных вариантов решения проблемы, выполнение анализа	ПКС-32. Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и	ИД-1ПКС-32. Умеет читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам. ИД-2ПКС-32. Умеет читать схемы трубопроводов, гидравлических и	Табл.А-III/1функция ТО и ремонт судна на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	6	Обеспечение со стороны организации - судовладельца

этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;	пневматических систем	пневматических систем.				безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
--	-----------------------	------------------------	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор;	ПКС-33. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	ИД-1ПКС-33. Умеет выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока. ИД-2ПКС-33. Знает конструкцию и работу электрического контрольно-измерительного оборудования. ИД-3ПКС-33. Знает требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	6	Организация технического обслуживания судов
--	--	--	--	----------------------------	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный

техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности	ПКС-34. Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места	ИД-1ПКС-34. Умеет обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений.	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне	17.052 Механик по флоту	6	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и
--	---	---	---	----------------------------	---	---

судового оборудования;	неисправностей и меры по предотвращению повреждений		эксплуатации Табл.А-III/2 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне управления			эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;	ПКС-35. Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	ИД-1ПКС-35. Знает принципы функционирования и организацию проверки работоспособности систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств.	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	6	Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
разработка обобщенных вариантов решения проблемы, выполнение анализа этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;	ПКС-36. Способен читать электрические и простые электронные схемы	ИД-1ПКС-36. Умеет читать электрические и простые электронные схемы.	Табл.А-III/1 функция электрооборудование, эл. аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	17.052 Механик по флоту	6	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
формирование цели проекта (программы),	ПКС-37. Способен формировать цели	ИД-1ПКС-37. Умеет формировать цели проекта (программы) и разрабатывать	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на	17.052 Механик по	6	Организация технического

решения задач, критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом системы национальных и международных требований,	проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	обобщенные варианты их решения. ИД-2ПКС-37. Умеет выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	уровне управления	флоту		обслуживания судов
разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;	ПКС-38. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1ПКС-38. Знает физико-технические, механико-технологические, эстетические, экологические, эргономические и экономические требования к проектам. ИД-2ПКС-38. Знает информационные технологии и умеет их использовать при разработке проектов объектов профессиональной деятельности. ИД-3ПКС-38. Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий.	Табл.А-III/1функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	6	Организация технического обслуживания судов
разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-	ПКС-39. Способен принять участие в разработке проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической	ИД-1ПКС-39. Знает порядок разработки проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности.		17.052 Механик по флоту	6	Организация технического обслуживания судов

технологических, эстетических, экологических и экономических требований; участие в проектировании деталей, механизмов, машин, оборудования и агрегатов, энергетических установок и систем;	документации для объектов профессиональной деятельности					
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный						
техническое наблюдение за судном, проведение испытаний и определение работоспособности судового оборудования;	ПКС-40. Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования	ИД-1ПКС-40. Знает методы, технологии диагностирования, применяемые приборы, оценку и оформление результатов. ИД-2ПКС-40. Умеет применять по назначению судовые приборы для оценки технического состояния судового оборудования.	Табл.А-III/2 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	6	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования;	ПКС-41. Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ИД-1ПКС-14. Знает методы, последовательность сбора фактов, определение их логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирования мероприятий для их предупреждения в будущем.	Табл.А-III/2 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту	6	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и

						устройств Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий						
нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации судового оборудования, выбор рационального (оптимального) решения;	ПКС-42. Способен осуществлять планирование деятельности команды	ИД-1 _{ПКС-42} . Умеет составлять планы работ по техническому обслуживанию, подготовке освидетельствований, ремонту судна. ИД-2 _{ПКС-42} . Владеет навыками распределения обязанностей по техническому обслуживанию в команде	Табл.А-III/2 функция управление операциями судна и забота о людях на уровне управления	17.052 Механик по флоту	6	Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;	ПКС-43. Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	ИД-1 _{ПКС-43} . Знает принципы планирования выполнения технического обслуживания, включая установленные законом проверки и проверки класса судна ИД-2 _{ПКС-43} . Умеет организовывать выполнение технического обслуживания, включая установленные законом проверки и проверки класса судна	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту		Организация технического обслуживания судов
организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществления	ПКС-44. Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и	ИД-1 _{ПКС-44} . Знает системы обязательных инструктажей для членов команды ИД-2 _{ПКС-44} . Умеет оформлять соответствующие документы перед	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту		Организация технического обслуживания судов

выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	ремонту	проведением работ ИД-3ПКС-44. Умеет определять риски перед выполнением работ				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
участие в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортного оборудования;	ПКС-45. Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	ИД-1ПКС-45. Знает порядок определения критериев необходимости замены деталей, узлов и оборудования, порядок замены, составления сопроводительных документов, согласования и предъявления классификационному сообществу.	Табл.А-III/1функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту		Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический						
разработка технической и технологической документации;	ПКС-46. Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	ИД-1ПКС-46. Знает цели, назначение, структуру и содержание судовой эксплуатационной документации	Табл.А-III/1функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту		Обеспечение со стороны организации - судовладельца безаварийной и эффективной работы судов, судовых механизмов и устройств Организация технического обслуживания судов
Тип задач профессиональной деятельности: проектный						
разработка проектов объектов профессиональной деятельности с учетом	ПКС-47. Способен оценить затраты на осуществление технической	ИД-1ПКС-47. Знает цели, содержание регламентирующих документов в части осуществления технической эксплуатации	Табл.А-III/1функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту		Организация технического обслуживания судов

физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;	эксплуатации судна	судна ИД-2ПКС-47. Умеет оценивать затраты на осуществление технической эксплуатации судна				
разработка обобщенных вариантов решения проблемы, выполнение анализа этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности.	ПКС-48. Способен определять программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования в соответствии с существующими требованиями	ИД-1ПКС-48. Знает требования, предъявляемые к организации технического обслуживания, ремонта и других услуг при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования. ИД-1ПКС-48. Умеет определять программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования в соответствии с существующими требованиями.	Табл.А-III/1 функция ТО и ремонт судна на уровне управления	17.052 Механик по флоту		Организация технического обслуживания судов

3.2 Этапы формирования компетенций

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	А сем	В сем	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий													
Б1.О.04	Право			30									
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла													
Б1.О.23	Управление проектами								30				
Б1.О.24	Программное обеспечение проектирования, эксплуатации судовых технических средств								30				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели													
Б1.О.20	Психология экстремальных ситуаций	3											
Б1.В.21	Подготовка по охране					3							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия													
Б1.О.03	Иностранный язык	3	Э	3	Э								
Б1.О.21	Русский язык и культура речи		3										
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия													
Б1.О.01	История (История России, всеобщая история)		Э										
Б1.О.02	Философия			Э									
Б1.О.05	Социология и политология				3								
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни													
Б1.О.20	Психология экстремальных ситуаций	3											
ФТД.02	Правовые основы противодействия коррупции										3		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности													
Б1.О.25	Физическая культура и спорт	3											
Б1.О.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	3	3	3	3	3	3		3				

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													Защита ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций														
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	Э												
Б1.В.21	Подготовка по охране					3								
ФТД.01	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					3								
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													Защита ВКР
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений														
Б1.О.06	Экология	3												
Б1.О.04	Право			30										
Б1.О.05	Социология и политология				3									
Б1.О.07	Экономика				30									
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													Защита ВКР
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности														
Б1.О.11	Химия	Э												
Б1.О.09	Математика	Э	3	Э										
Б1.О.10	Физика		Э	Э										
Б1.О.14	Механика			Э, КП										
Б1.О.15	Гидравлика			30										
Б1.О.17	Материаловедение и технология конструкционных материалов			3										
Б1.О.16	Теплотехника				Э									
Б1.О.18	Техническая термодинамика и теплопередача					Э								
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													Защита ВКР
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные														
Б1.О.12	Информационные технологии	Э												
Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация					Э								
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													Защита ВКР
ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени														
Б1.О.23	Управление проектами									30				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													Защита ВКР
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности														
Б1.О.12	Информационные технологии	Э												

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Б1.О.13	Начертательная геометрия и инженерная графика	з	Э										
Б1.О.24	Программное обеспечение проектирования, эксплуатации судовых технических средств								30				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией													
Б1.О.22	Управление рисками								30				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-1 Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт													
Б2.В.02(П)	Плавательная практика								30			30	
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания												Э, КП
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-2 Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами													
Б1.В.08	Основы автоматики и теории управления техническими системами								Э				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-3 Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы													
Б1.В.26	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе											з	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-4 Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. эффективную связь, 3. уверенность и руководство, 4. достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. учет опыта работы в команде													
Б2.В.02(П)	Плавательная практика								30			30	
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ												Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-5 Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления													
Б1.В.15	Техническое обеспечение безопасности судов									30			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-6 Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции													
Б1.В.01	Судовые энергетические установки		30										
Б1.В.06	Судовые двигатели внутреннего сгорания					Э	Э						
Б2.В.02(П)	Плавательная практика								30			30	

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Б1.В.07	Судовые котельные и паропроизводящие установки									Э, КП			
Б1.В.13	Судовые турбомашины									Э			
Б1.В.17	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха									Э			
Б1.В.18	Тренажерная подготовка										З		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-7 Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления													
Б1.В.12	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства									Э, КП			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-8 Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению													
Б1.В.05	Общая электротехника и электроника					Э							
Б2.В.02(П)	Плавательная практика							ЗО				ЗО	
Б1.В.11	Электрооборудование судов							Э					
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-9 Способен применять навыки руководителя и работы в команде													
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ											Э	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-10 Способен использовать системы внутрисудовой связи													
Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности					З							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-11 Способен использовать английский язык в письменной и устной форме													
Б1.В.22	Морской английский язык							З			З		ЗО
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-12 Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды													
Б1.В.09	Предотвращение загрязнения морской среды									Э			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-13 Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование													
Б1.В.09	Предотвращение загрязнения морской среды									Э			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

ПКС-14 Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе												
B1.B.03	Теория и устройство судна					Э, КР						
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-15 Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии												
B1.B.25	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками										3	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-16 Способен организовывать учения по борьбе с пожаром												
B1.B.24	Начальная подготовка по безопасности					3						
B1.B.26	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе										3	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-17 Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах												
B1.B.24	Начальная подготовка по безопасности					3						
B1.B.26	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе										3	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-18 Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства												
B1.B.24	Начальная подготовка по безопасности					3						
B1.B.25	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками										3	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-19 Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий												
B1.B.24	Начальная подготовка по безопасности					3						
B1.B.27	Подготовка по оказанию первой помощи										3	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-20 Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды												
B1.B.09	Предотвращение загрязнения морской среды									Э		
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-21 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой												
B1.B.01	Судовые энергетические установки			30								

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Б2.В.02(П)	Плавательная практика							30			30	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-22 Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности												
Б1.В.04	Технология технического обслуживания и ремонта судов							Э, КР				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-23 Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации												
Б1.В.18	Тренажерная подготовка											
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-24 Способен принимать решения: 1. для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов												
Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности					3						
Б1.В.25	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками										3	
Б1.В.26	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе										3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-25 Способен применять способы личного выживания												
Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности					3						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-26 Способен применять приемы элементарной первой помощи												
Б1.В.24	Начальная подготовка по безопасности					3						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-27 Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности												
Б1.В.25	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками										3	
Б1.В.26	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе										3	
Б1.В.27	Подготовка по оказанию первой помощи										3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Защита ВКР
ПКС-28 Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне												
Б2.В.01 (У)	Технологическая практика			30		30						
Б1.В.17	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха										Э	

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-29 Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием													
Б1.В.04	Технология технического обслуживания и ремонта судов							Э, КР					
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-30 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования													
Б1.В.06	Судовые двигатели внутреннего сгорания						Э	Э					
Б1.В.04	Технология технического обслуживания и ремонта судов							Э, КР					
Б1.В.07	Судовые котельные и паропроизводящие установки								Э, К	П			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-31 Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты													
Б1.В.04	Технология технического обслуживания и ремонта судов							Э, КР					
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-32 Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем													
Б1.В.12	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства									Э, КП			
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-33 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока													
Б1.В.11	Электрооборудование судов								Э				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-34 Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений													
Б1.В.02	Теоретические основы электротехники					Э							
Б1.В.11	Электрооборудование судов								Э				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-35 Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств													
Б1.В.11	Электрооборудование судов								Э				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-36 Способен читать электрические и простые электронные схемы													
Б1.В.02	Теоретические основы электротехники					Э							
Б1.В.05	Общая электротехника и электроника						Э						
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной												Защита

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

	квалификационной работы												ВКР
ПКС-37 Способен формировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений													
Б1.В.23	Основы научных исследований		3										
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-38 Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий													
Б1.В.23	Основы научных исследований		3										
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-39 Способен принять участие в разработке проектной, нормативной, эксплуатационной и технологической документации для объектов профессиональной деятельности													
Б1.В.23	Основы научных исследований		3										
Б1.В.06	Судовые двигатели внутреннего сгорания						Э	Э					
Б1.В.07	Судовые котельные и паропроизводящие установки									Э, КП			
Б1.В.12	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства										Э, КП		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-40 Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования													
Б1.В.ДВ.01.01	Контрольно-измерительные приборы									3			
Б1.В.ДВ.01.02	Восстановление и упрочение деталей									3			
Б1.В.10	Судовые гидроприводы										Э, КР		
Б1.В.15	Техническое обеспечение безопасности судов										3О		
Б1.В.ДВ.02.01	Технология использования воды, топлива и смазочных материалов										3		
Б1.В.16	Основы теории надежности и диагностики												Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-41 Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению													
Б1.В.ДВ.03.01	Детали машин и основы конструирования					3О							
Б1.В.10	Судовые гидроприводы										Э, КР		
Б1.В.15	Техническое обеспечение безопасности судов										3О		
Б1.В.ДВ.02.01	Технология использования воды, топлива и смазочных материалов										3		
Б1.В.ДВ.02.02	Навигационное оборудование										3		
Б1.В.14	Автоматизированные системы управления СЭУ												Э
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания												Э, КП

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-42 Способен осуществлять планирование деятельности команды													
Б1.В.21	Подготовка по охране					3							
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-43 Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна													
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ												Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-44 Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту													
Б1.В.10	Судовые гидроприводы										Э, КР		
Б1.В.15	Техническое обеспечение безопасности судов										30		
Б1.В.14	Автоматизированные системы управления СЭУ												Э
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ												Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-45 Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов													
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ												Э
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания												Э, КП
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-46 Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации													
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерная графика					30							
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ												Э
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания												Э, КП
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-47 Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна													
Б1.В.20	Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания												Э, КП
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР
ПКС-48 Способен определять программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении судов и судового оборудования в соответствии с существующими требованиями													
Б1.В.19	Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ												Э
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Защита ВКР

3.3 Матрица компетенций*Матрица универсальных и общепрофессиональных компетенций*

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции													
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1.О.01 История (История России, всеобщая история)					*									
Б1.О.02 Философия					*									
Б1.О.03 Иностранный язык				*										
Б1.О.04 Право	*								*					
Б1.О.05 Социология и политология					*				*					
Б1.О.06 Экология									*					
Б1.О.07 Экономика									*					
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности								*						
Б1.О.09 Математика										*				
Б1.О.10 Физика										*				
Б1.О.11 Химия										*				
Б1.О.12 Информационные технологии											*		*	
Б1.О.13 Начертательная геометрия и инженерная графика													*	
Б1.О.14 Механика										*				
Б1.О.15 Гидравлика										*				
Б1.О.16 Теплотехника										*				
Б1.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов										*				
Б1.О.18 Техническая термодинамика и теплопередача										*				
Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация											*			
Б1.О.20 Психология экстремальных ситуаций			*			*								
Б1.О.21 Русский язык и культура речи				*										
Б1.О.22 Управление рисками														*
Б1.О.3 Управление проектами		*										*		
Б1.О.24 Программное обеспечение проектирования, эксплуатации судовых		*											*	

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
технических средств												
Б1.О.25 Физическая культура и спорт							*					
Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту							*					
Б1.В.01 Судовые энергетические установки												
Б1.В.02 Теоретические основы электротехники												
Б1.В.03 Теория и устройство судна												
Б1.В.04 Технология технического обслуживания и ремонта судов												
Б1.В.05 Общая электротехника и электроника												
Б1.В.06 Судовые двигатели внутреннего сгорания												
Б1.В.07 Судовые котельные и паропроизводящие установки												
Б1.В.08 Основы автоматики и теории управления техническими системами												
Б1.В.09 Предотвращение загрязнения морской среды												
Б1.В.10 Судовые гидроприводы												
Б1.В.11 Электрооборудование судов												
Б1.В.12 Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства												
Б1.В.13 Судовые турбомашины												
Б1.В.14 Автоматизированные системы управления СЭУ												
Б1.В.15 Техническое обеспечение безопасности судов												
Б1.В.16 Основы теории надежности и диагностики												
Б1.В.17 Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха												
Б1.В.18 Тренажерная подготовка												
Б1.В.19 Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ												
Б1.В.20 Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания												
Б1.В.21 Подготовка по охране			*				*					
Б1.В.22 Морской английский язык												
Б1.В.23 Основы научных исследований												

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции													
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1.В.24 Начальная подготовка по безопасности														
Б1.В.25 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками														
Б1.В.26 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе														
Б1.В.27 Подготовка по оказанию первой помощи														
Б1.В.ДВ.01.01 Контрольно-измерительные приборы														
Б1.В.ДВ.01.02 Восстановление и упрочение деталей														
Б1.В.ДВ.02.01 Технология использования воды, топлива и смазочных материалов														
Б1.В.ДВ.02.02 Навигационное оборудование														
Б1.В.ДВ.03.01 Детали машин и основы конструирования														
Б1.В.ДВ.03.02 Компьютерная графика														
Б2.В.01 (У) Технологическая практика														
Б2.В.02(П) Плавательная практика														
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								*						
ФТД.02 Правовые основы противодействия коррупции						*								

Матрица профессиональных компетенций (определяемых самостоятельно)

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																															
	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42	ПКС-43	ПКС-44	ПКС-45	ПКС-46	ПКС-47	ПКС-48
Б1.О.01 История (История России, всеобщая история)																																																
Б1.О.02 Философия																																																
Б1.О.03 Иностранный язык																																																
Б1.О.04 Право																																																
Б1.О.05 Социология и политология																																																
Б1.О.06 Экология																																																
Б1.О.07 Экономика																																																
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности																																																
Б1.О.09 Математика																																																
Б1.О.10 Физика																																																
Б1.О.11 Химия																																																
Б1.О.12 Информационные технологии																																																
Б1.О.13 Начертательная геометрия и инженерная графика																																																
Б1.О.14 Механика																																																

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																															
	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42	ПКС-43	ПКС-44	ПКС-45	ПКС-46	ПКС-47	ПКС-48
Б1.О.15 Гидравлика																																																
Б1.О.16 Теплотехника																																																
Б1.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов																																																
Б1.О.18 Техническая термодинамика и теплопередача																																																
Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация																																																
Б1.О.20 Психология экстремальных ситуаций																																																
Б1.О.21 Русский язык и культура речи																																																
Б1.О.22 Управление рисками																																																
Б1.О.3 Управление проектами																																																
Б1.О.24 Программное обеспечение проектирования, эксплуатации судовых технических средств																																																
Б1.О.25 Физическая культура и спорт																																																
Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту																																																
Б1.В.01 Судовые энергетические установки					*																*																											

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																															
	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42	ПКС-43	ПКС-44	ПКС-45	ПКС-46	ПКС-47	ПКС-48
Б1.В.02 Теоретические основы электротехники																																			*		*											
Б1.В.03 Теория и устройство судна														*																																		
Б1.В.04 Технология технического обслуживания и ремонта судов																						*								*	*	*																
Б1.В.05 Общая электротехника и электроника							*																													*												
Б1.В.06 Судовые двигатели внутреннего сгорания						*																								*								*										
Б1.В.07 Судовые котельные и паропроизводящие установки						*																								*								*										
Б1.В.08 Основы автоматики и теории управления техническими системами		*																																														
Б1.В.09 Предотвращение загрязнения морской среды												*	*							*																												
Б1.В.10 Судовые гидроприводы																																								*	*			*				
Б1.В.11 Электрооборудование судов							*																												*	*	*											
Б1.В.12 Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства						*																								*									*									
Б1.В.13 Судовые турбомашины					*																																											
Б1.В.14 Автоматизированные системы																																								*			*					

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																																																
	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКС-5	ПКС-6	ПКС-7	ПКС-8	ПКС-9	ПКС-10	ПКС-11	ПКС-12	ПКС-13	ПКС-14	ПКС-15	ПКС-16	ПКС-17	ПКС-18	ПКС-19	ПКС-20	ПКС-21	ПКС-22	ПКС-23	ПКС-24	ПКС-25	ПКС-26	ПКС-27	ПКС-28	ПКС-29	ПКС-30	ПКС-31	ПКС-32	ПКС-33	ПКС-34	ПКС-35	ПКС-36	ПКС-37	ПКС-38	ПКС-39	ПКС-40	ПКС-41	ПКС-42	ПКС-43	ПКС-44	ПКС-45	ПКС-46	ПКС-47	ПКС-48	
управления СЭУ																																																	
Б1.В.15 Техническое обеспечение безопасности судов					*																																		*	*			*						
Б1.В.16 Основы теории надежности и диагностики																																						*											
Б1.В.17 Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха						*																							*																				
Б1.В.18 Тренажерная подготовка						*																	*																										
Б1.В.19 Организация, управление и техническая эксплуатация СЭУ				*					*																																	*	*	*	*	*	*	*	
Б1.В.20 Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания	*																																							*				*	*	*	*	*	
Б1.В.21 Подготовка по охране																																								*									
Б1.В.22 Морской английский язык											*																																						
Б1.В.23 Основы научных исследований																																						*	*	*									
Б1.В.24 Начальная подготовка по безопасности										*						*	*	*	*					*	*	*																							
Б1.В.25 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками															*			*						*			*		*																				
Б1.В.26 Подготовка к борьбе с пожаром по			*													*	*							*			*		*																				

[illegible]

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**4.1 Структура программы специалитета**

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы специалитета.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	225
Блок 2	Практика	не менее 27	93
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	12
Объем программы специалитета		330	330

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом («Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- технологическая практика.

Способ проведения учебной практики:

- стационарная.

Тип производственной практики:

- плавательная практика.

Способ проведения производственной практики:

- выездная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план включены дисциплины по выбору. Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен Положением об элективных и факультативных дисциплинах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 33%.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы, порядок организации которой определен в Положении о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет. Практики составляют 93 з.е.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.3 График учебного процесса

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

- теоретическое обучение – 136 3/6 неделя;
- практики – 62 недели, в том числе:
 - учебная (технологическая) практика – 8 недель;*
 - производственная (плавательная) практика - 54 недели;*
- промежуточная аттестация – 23 3/6 недели;
- государственную итоговую аттестацию – 8 недель, в том числе:
 - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 2 недели,*
 - выполнение и защита ВКР – 6 недель;*
- каникулы – 44 3/6 недели.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- курсовой проект (работу) (при наличии);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения дисциплины.

4.5 Программы практик

Практики являются обязательным разделом образовательной программы специалитета и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в университете регламентируется Положением организации «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)». Программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Программа практики».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика.

Компетенции, формируемые в результате *технологической практики*:

- способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне (ПКС-28).

Производственная практика.

Компетенции, формируемые в результате *плавательной практики*:

- способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт (ПКС-1);
- способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. эффективную связь, 3. уверенность и руководство, 4. достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. учет опыта работы в команде (ПКС-4);
- способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования (ПКС-6);
- способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению (ПКС-8);
- способен управлять персоналом на судне и его подготовкой (ПКС-21).

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия

результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО университетом разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности,

соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже второго механика, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и оценочными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) представлены в сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным библиотечным системам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, в том числе для выполнения курсовых проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, по практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонемента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «Консультант Плюс», «Гарант» (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).
- электронным библиотечным ресурсам «Юрайт», «Лань», «eLIBRARY»;
- электронным ресурсам на CD из фонда библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Для реализации образовательной программы имеются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Для обеспечения тренажерной подготовки обучающихся университет имеет тренажеры одобренного типа (в соответствии с положением об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10 февраля 2010 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2010 г., регистрационный № 17535).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной

образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности регламентируется положением «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств).

Оценочные средства, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей;

1. для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кноПКСи для роллера Оптима);

2. для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кноПКСа активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

- формирование комфортной психологической среды;
- доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

8 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования и молодежной политики Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УМВД Камчатского края, Управлением по контролю за оборотом наркотиков, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи,

готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, Учеными советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. В Университете функционирует Совет по воспитательной работе, основными задачами которого являются: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучаемых.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении

студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности. Для анализа работы кураторов в течение отчетного периода на различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор глазами студента и курсанта».

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие). Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет Музей университета.

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, футзал (женская и мужская сборная), ОФП, кикбоксинг, самбо, туризм.

В Университете создан и успешно работает церемониальный коллектив барабанщиц университета, который является его визитной карточкой. Основная цель церемониального коллектива барабанщиц – это привитие гражданско-патриотического воспитания молодежи через хореографическое и музыкальное направление, уважение к государственным символам, возрождение традиций церемониальной культуры, развитие музыкального жанра, основанного на искусстве барабанного боя.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступлениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно со студенческим профкомом и активом совета обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»,

положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

В Университете назначаются следующие виды установленных в Российской Федерации стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия (в том числе повышенная);
- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии;
- стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи. В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся КамчатГТУ»;
- Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- План мероприятий ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по патриотическому воспитанию студентов и курсантов на 2016-2020 годы;
- ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и др.

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

- СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;
- СТО «Курсовое проектирование»;
- СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- СТО «Реализация программ подготовки в учебно-тренажерном центре ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ПО «Фонд оценочных средств»;
- ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;
- ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ»;
- ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;
- ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Портфолио обучающихся»;
- ПО «Программа практики»;
- ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;
- ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;
- ПО «Положение об экстернате»;
- ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;

– ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении»;

– ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;

– ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;

– ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и др.

10 Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.