ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета

Протокол № 3 от 01 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

ректор

_____ С.А. Левков

«01» декабря 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(базовая подготовка)

по специальности

26.02.03 Судовождение

Квалификация: техник-судоводитель

Петропавловск-Камчатский, 2021

Содержание

1. Общие положения 4

1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена 4

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена 4

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена 4

1.4. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена 4

1.5. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена 5

1.6. Требования к абитуриенту 5

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 5

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 5

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 6

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена 12

4.1. Календарный учебный график 12

4.2. Учебный план 13

4.3. Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов 15

4.4. Рабочие программы практик 15

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена 16

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена 16

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 16

5.3. Материально-техническое обеспечение 17

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена 18

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 18

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена 19

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

8. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников 19

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 24

10. Регламент по организации периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена 25

Приложение Матрица компетенций 26

1. Общие положения

1.1 Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КамчатГТУ») по специальности 26.02.03 Судовождение, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 691;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Цель (миссия) программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью обеспечение

комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к решению задач профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.5. Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

- не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 17. Транспорт.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;

– судовые энергетические установки и механизмы;

– перевозимые грузы;

- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС СПО техник-судоводитель готовится к следующим видам деятельности:

- управление и эксплуатация судна;
- обеспечения безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Техник-судоводитель должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-судоводитель должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

1. Управление и эксплуатация судна.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять

местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

2. Обеспечения безопасности плавания.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;

3. Обработка и размещение груза.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;

В период освоения образовательной программы обучающийся готовится к выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Приложение к ФГОС СПО - 13482 «Матрос»).

ПК 1.4. Выполнять работы по профессии «матрос».

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение представлено в таблице ниже.

Таблица

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Управление и эксплуатация судна	знать: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах;

	графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации; маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии

уметь:

определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;

решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;

читать навигационные карты;

вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;

определять место судна различными способами на морской навигационной карте;

определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;

ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;

производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;

рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;

определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;

использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

управлять радиоэлектронными и техническими системами

	судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации иметь практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса; постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек; пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
Обеспечение безопасности	знать: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и

плавания	обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды уметь: действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи иметь практический опыт в: действиях по тревогам; борьбе за живучесть судна; организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; использовании средств индивидуальной защиты;

	действиях при оказании первой помощи; обеспечении надлежащего уровня охраны судна
Обработка и размещение груза	знать: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна уметь: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами иметь практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов; организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами

Матрица компетенций приведена в Приложении.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по курсам, включая теоретическое

обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график в неделях приведен в учебном плане.

4.2 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественно-научный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Структура и объём образовательной программы представлен в таблице ниже.

Таблица

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1 728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	4 464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени

на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

К общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла относятся: «Инженерная графика», «Механика», «Электроника и электротехника», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Метрология и стандартизация», «Теория и устройство судна», «Безопасность жизнедеятельности», «Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна», «Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Навигационная гидрометеорология», «География морских путей», «Судовое радиооборудование».

В профессиональный модуль «Управление и эксплуатация судна» входят следующие междисциплинарные курсы: «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция: Навигация, лоция», «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция: Использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)», «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция: мореходная астрономия», «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция: промысловая навигация и тактика лова», «Управление судном и технические средства судовождения: Управление судном и безопасность плавания», «Управление судном и технические средства судовождения: технические средства судовождения», «Управление судном и технические средства судовождения: радионавигационные приборы и системы», «Управление судном и технические средства судовождения: оператор ограниченного района ГМССБ», «Управление судном и технические средства судовождения: использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)», «Управление судном и технические средства судовождения: использование радиолокационной станции (РЛС)», «Управление судном и технические средства судовождения: гидроакустические приборы и комплексы».

В профессиональный модуль «Обеспечение безопасности плавания» входят междисциплинарные курсы «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная

безопасность: Подготовка по охране», «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: начальная подготовка по безопасности», «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе», «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: подготовка по оказанию первой помощи», «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: поиск и спасение на море», «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками», «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов».

В профессиональный модуль «Обработка и размещение груза» входят междисциплинарные курсы «Технология перевозки грузов: Коммерческая эксплуатация судна», «Технология перевозки грузов: технология перевозки грузов».

В МДК 1.12 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит междисциплинарный курс «Выполнение работ по профессии матрос».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.3. Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов

Рабочая программа дисциплины (МДК) — это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования содержание дисциплины, профессионального модуля, формируемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

4.4. Рабочие программы практик

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 5 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

инженерной графики;

механики;

метрологии и стандартизации;

теории и устройства судна;

безопасности жизнедеятельности на судне;

управления судном;

технологии перевозки грузов;

навигации и лоции.

Лаборатории:

электроники и электротехники;

информатики;

материаловедения;

электрооборудования судов;

судового радиооборудования;

радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения;

судовых энергетических установок.

Мастерские:

слесарная;

такелажная.

Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):

навигационный тренажер;

тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии;

тренажер судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

спортивная площадка.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) определены в программе государственной итоговой аттестации.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

– архитектурная доступность;

– материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. *для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП:* автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кноПКСи для роллера Оптимато);

2. *для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих:* автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. *для слабовидящих обучающихся*: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кноПКСа активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

– формирование комфортной психологической среды;

– доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также

планами совместной работы с Министерством образования и молодежной политики Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УМВД Камчатского края, Управлением по контролю за оборотом наркотиков, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;

– организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно со студенческим профкомом и активом совета обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся. Все успевающие обучающиеся по результатам каждой сессии назначаются на получение академической стипендии.

Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности в учебе, научной и общественной деятельности, выдвигаются на получение стипендий президента РФ и специальных государственных стипендий Правительства РФ, именных стипендий Федерального агентства по рыболовству. Так же существует система мер для поощрения обучающихся активно участвующих в жизни вуза: вручение грамот, благодарственных писем, ценных подарков. Курсанты колледжа находятся на государственном обеспечении в части питания и обмундирования.

Классными руководителями и сотрудниками колледжа прилагаются особые усилия по изучению социального и материального положения студентов-первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей. Прилагаются определенные усилия по социальной поддержке обучающихся и их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной воспитательной деятельности. Ведется учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составлены социальные паспорта на всех детей-сирот и сирот, оставшихся без попечения родителей. Ежегодно несовершеннолетние обучающиеся данной категории лиц проходят бесплатную диспансеризацию.

В университете постоянно ведется работа по улучшению социально-бытовых и социально-культурных условий, в том числе выплаты социальных и повышенных стипендий, оказание материальной помощи обучающимся.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. Проводятся еженедельные совещания у начальника управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с заместителями деканов факультетов, с заместителем директора колледжа по социально-воспитательной работе, где анализируется вся проводимая работа.

Систему управления воспитательной деятельностью КамчатГТУ осуществляет совет по воспитательной работе, руководство которым осуществляется ректором и начальником управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися. При осуществлении воспитательной работы совет взаимодействует с подразделениями университета. Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляется заместителем директора по социально-воспитательной работе, который осуществляет организацию, и обеспечивает проведение социальной и воспитательной работы среди обучающихся колледжа в учебное и внеучебное время, координирует деятельность классных руководителей, органов студенческого самоуправления.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в колледже, осуществляют работу классные руководители. Также в колледже функционирует институт тьюторства. Работа тьюторов и классных руководителей является составной частью воспитательного процесса.

На заседаниях совета колледжа в межаттестационный период систематически заслушиваются отчеты классных руководителей академических групп о проводимой работе со студентами и курсантами. Для более полного анализа работы классных руководителей в течение отчетного периода в колледже регулярно проводится анкетирование «Классный руководитель глазами студента и курсанта».

Существенное место в системе воспитательной работы, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает научно-техническая библиотека университета.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие).

Для более эффективного решения воспитательной работы активно работает совет по воспитательной работе. Заседания совета проводятся один раз в месяц на протяжении учебного года в соответствии с утверждаемым ректором планом работы.

Председателем Совета является начальник управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися, в состав входят: заместитель директора колледжа по социально-воспитательной работе; заведующий культурно-спортивным клубом; психолог; культорганизатор; председатель профкома студентов; председатель студенческого самоуправления университета; представитель научно-технической библиотеки, фельдшер, администратор общежития, режиссер студенческого театра.

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими общественными организациями: профсоюзом обучающихся, активом студенческого самоуправления; студенческими советами факультетов; студенческим советом колледжа; студенческим советом общежития. Каждая из этих общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя различные советы, клубы и комиссии. Все органы студенческого самоуправления университета являются полностью самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность на общеуниверситетском уровне координируется активом студенческого самоуправления и начальником управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, футзал (женская и мужская сборная), ОФП, кикбоксинг, самбо, туризм.

В Университете создан и успешно работает церемониальный коллектив барабанщиц университета, который является его визитной карточкой. Основная цель церемониального коллектива барабанщиц – это привитие гражданско-патриотического воспитания молодежи через хореографическое и музыкальное направление, уважение к государственным символам, возрождение традиций церемониальной культуры, развитие музыкального жанра, основанного на искусстве барабанного боя.

По инициативе курсантского совета создан и успешно реализует поставленные цели Парадный взвод университета, в который входят курсанты мореходного факультета и колледжа. Парадный взвод - это добровольное общественное объединение курсантов, участвующих в реализации целей и задач университета по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию курсантов. Все краевые и городские мероприятия проходят с обязательным участием университетского Парадного взвода.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет направление на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов университета.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности. Особое внимание в вузе уделяется развитию движения КВН.

На базе культурно-спортивного клуба «КамчатГТУ» функционируют творческие коллективы, основными задачами которых являются: организация культурного досуга студентов университета, эстетическое воспитание студентов, подготовка творческих коллективов университета для участия в различных фестивалях и конкурсах, и организация концертной деятельности: студенческий театр, танцевальные группы «Шторм», «Крик» и «Youngtime», КВН команды, вокальный коллективы «Дива» и «Каприз», в которых занимается более 500 студентов и курсантов университета.

В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы:

– Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся КамчатГТУ»;

– «Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Положением о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– План мероприятий ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по патриотическому воспитанию студентов и курсантов на 2016-2020 годы;

– ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и др.

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

– СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;

– СТО «Курсовое проектирование»;

– СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;

– ПО «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам среднего профессионального образования;

– ПО «Фонд оценочных средств»;

– ПО «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) среднего профессионального образования»;

– ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;

– ПО «Положение о процедуре государственной итоговой аттестации в колледже КамчатГТУ»;

– ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования»;

– ПО «Положение о совете колледжа»;

– ПО «Положение о педагогическом совете колледжа ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Портфолио обучающихся»;

– ПО «Программа практики»;

– ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

– ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО

«КамчатГТУ»;

- ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;
- ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и др.

10. Регламент по организации периодического обновления программы подготовки среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена подлежит ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Приложение

Матрица компетенций

ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 08.**	**ОК 10.**						
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 03.	ОК 06.										
ОГСЭ.02	История	ОК 06.											
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 10.											
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 08.											
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 05.											
ОГСЭ.06	Психология общения	ОК 03.	ОК 04.										
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 07.**	**ОК 09.**								
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.										
ЕН.02	Информатика	ОК 09.											
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 07.											
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	**ОК 02.**	**ОК 07.**	**ОК 09.**	**ОК 11**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.3.**						
ОП.01	Инженерная графика	ОК 02.											
ОП.02	Механика	ОК 02.											
ОП.03	Электроника и электротехника	ОК 02.											
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 02.											
ОП.05	Метрология и стандартизация	ОК 02.											
ОП.06	Теория и устройство судна	ОК 02.											
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.											
ОП.08	Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна	ОК 02.											
ОП.09	Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности	ОК 11											
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09.											

ОП.11	Навигационная гидрометеорология	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.									
ОП.12	География морских путей	ОК 02.											
ОП.13	Судовое радиооборудование	ОК 02.	ПК 1.3.										
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**ОК 04.**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 2.6.**	**ПК 2.7.**	**ПК 3.1.**
		ПК 3.2.	**ПК 1.4.**										
ПМ.01	**Управление и эксплуатация судна**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**									
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция: Навигация, лоция	ПК 1.1.											
МДК.01.02	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция: использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)	ПК 1.1.											
МДК.01.03	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция: мореходная астрономия	ПК 1.1.											
МДК.01.04	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция: промысловая навигация и тактика лова	ПК 1.1.											
МДК.01.05	Управление судном и технические средства судовождения: Управление судном и безопасность плавания	ПК 1.2.											
МДК.01.06	Управление судном и технические средства судовождения: технические средства судовождения	ПК 1.3.											
МДК.01.07	Управление судном и технические средства судовождения: радионавигационные приборы и системы	ПК 1.3.											
МДК.01.08	Управление судном и технические средства судовождения:оператор ограниченного района ГМССБ	ПК 1.1.											
МДК.01.09	Управление судном и технические средства судовождения: использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)	ПК 1.1.											
МДК.01.10	Управление судном и технические средства судовождения: использование радиолокационной станции (РЛС)	ПК 1.1.											

МДК.01.11	Управление судном и технические средства судовождения: гидроакустические приборы и комплексы	ПК 1.1.											
ПП.01.01	*Производственная практика (практика по профилю специальности)*	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.									
ПМ.02	**Обеспечение безопасности плавания**	**ОК 04.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 2.6.**	**ПК 2.7.**				
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: Подготовка по охране	ПК 2.1.											
МДК.02.02	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: начальная подготовка по безопасности	ОК 04.	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
МДК.02.03	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	ОК 04.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.04	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: подготовка по оказанию первой помощи	ПК 2.5.											
МДК.02.05	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: поиск и спасение на море	ПК 2.3.											
МДК.02.06	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками	ОК 04.	ПК 2.6.										
МДК.02.07	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность: предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	ПК 2.7.											
ПП.02.01	*Производственная практика (практика по профилю специальности)*	ОК 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.				
ПМ.03	**Обработка и размещение груза**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**										
МДК.03.01	Технология перевозки грузов: Коммерческая эксплуатация судна	ПК 3.1.											
МДК.03.02	Технология перевозки грузов: технология перевозки грузов	ПК 3.1.	ПК 3.2.										

ПП.03.01	*Производственная практика (практика по профилю специальности)*	ПК 3.1.	ПК 3.2.										
МДК. 01.12	**Выполнение работ по профессии матрос**	**ПК 1.4.**											
МДК. 01.12	Выполнение работ по профессии матрос	ПК 1.4.											
УП.01.01	*Учебная практика*	ПК 1.4.											
ПП.01.02	*Производственная практика (практика по профилю специальности)*	ПК 1.4.											
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**												
	Государственная итоговая аттестация	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК 2.6.**	**ПК 2.7.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	
	Подготовка выпускной квалификационной работы												
	Защита выпускной квалификационной работы												
	Подготовка к государственным экзаменам												
	Проведение государственных экзаменов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	