



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Система менеджмента качества

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета

Протокол № 8 от 17 апреля 2019 г.

(в ред. от 30.08.2022 на заседании УС, протокол
№ 10)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»,

ректор

С.А. Левков

30 августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
высшего образования**

направление подготовки
09.03.04 Программная инженерия
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
«Разработка программно-информационных систем»

Петропавловск-Камчатский, 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы	5
1.4	Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
1.5	Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения	5
1.6	Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	5
1.7	Требования к абитуриенту	6
1.8	Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы	7
3.1	Компетенции выпускника по ФГОС ВО	7
3.2	Этапы формирования компетенций	9
3.3	Матрица компетенций	16
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	22
4.1	Структура программы бакалавриата	22
4.2	Учебный план	23
4.3	График учебного процесса	24
4.4	Рабочие программы дисциплин	25
4.5	Программы практик	25
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	27

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

5.	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	28
5.1	Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	28
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	28
5.3	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	29
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	30
6.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30
6.2	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	31
7.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
8.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся	32
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36
10.	Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы	37

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия**1 Общие положения****1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль) «Разработка программно-информационных систем», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, характеристику методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 229 от 12 марта 2015 г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вн;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОиН РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы - подготовка высокопрофессиональных кадров для Камчатского края, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления производственно-технологической, проектной и научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы.

Программа бакалавриата носит академический характер.

1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме – 4 года и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

1.7 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает индустриальное производство программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются программный проект (проект разработки программного продукта), программный продукт (создаваемое программное обеспечение), процессы жизненного цикла программного продукта, методы и инструменты разработки программного продукта, персонал, участвующий в процессах жизненного цикла.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- освоение и применение средств автоматизированного проектирования, разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения;
- освоение и применение методов и инструментальных средств управления инженерной деятельностью и процессами жизненного цикла программного обеспечения;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

- использование типовых методов для контроля, оценки и обеспечения качества программной продукции;
 - обеспечение соответствия разрабатываемого программного обеспечения и технической документации российским и международным стандартам, техническим условиям, ведомственным нормативным документам и стандартам предприятия;
 - взаимодействие с заказчиком в процессе выполнения программного проекта;
 - участие в процессах разработки программного обеспечения;
 - участие в создании технической документации по результатам выполнения работ;
- научно-исследовательская деятельность:*
- участие в проведении научных исследований (экспериментов, наблюдений и количественных измерений), связанных с объектами профессиональной деятельности (программными продуктами, проектами, процессами, методами и инструментами программной инженерии), в соответствии с утвержденными заданиями и методиками;
 - построение моделей объектов профессиональной деятельности с использованием инструментальных средств компьютерного моделирования;
 - составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров и отчетов;
- проектная деятельность:*
- участие в проектировании компонентов программного продукта в объеме, достаточном для их конструирования в рамках поставленного задания;
 - создание компонент программного обеспечения (кодирование, отладка, модульное и интеграционное тестирование);
 - выполнение измерений и рефакторинг кода в соответствии с планом;
 - участие в интеграции компонент программного продукта;
 - разработка тестового окружения, создание тестовых сценариев;
 - разработка и оформление эскизной, технической и рабочей проектной документации.

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника по ФГОС ВО

Компетенции выпускника – его способность применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жиз-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

недеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями:

- владением основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой (ОПК-1);
- владением архитектурой электронных вычислительных машин и систем (ОПК-2);
- готовностью применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов (ОПК-3);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения (ПК-1);
- владением навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных (ПК-2);
- владением навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения (ПК-3);
- владением концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества (ПК-4);
- владением стандартами и моделями жизненного цикла (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования (ПК-12);
- готовностью к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности (ПК-13);

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

- готовностью обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности (ПК-14);
- способностью готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-15);

проектная деятельность:

- владением навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения (ПК-19);
- способностью оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения (ПК-20);
- владением навыками чтения, понимания и выделения главной идеи прочитанного исходного кода, документации (ПК-21);
- способностью создавать программные интерфейсы (ПК-22).

3.2 Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций представлены в таблице ниже.

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции									
Б1.Б.02	Философия		Э						
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ОК - 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции									
Б1.Б.01	История	Э							
Б1.Б.08	История Камчатки		З						
Б1.Б.04	Социология и политология				З				
Б1.Б.05	Культурология				З				
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности									
Б1.Б.14	Экономика				Э				
Б1.Б.15	Экономико-правовые основы программного обеспечения					Э			
Б1.Б.23	Экономика программной инженерии						З		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

ОК - 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Б1.Б.03	Право			3					
ФТД.В.01	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма							3	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ОК - 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Б1.Б.06	Русский язык и культура речи	3							
Б1.Б.07	Иностранный язык	Э	Э						
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональный английский язык			30	30				
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой английский язык			30	30				
Б1.В.ДВ.01.02	Риторика					3			
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ОК - 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности			3					
Б1.В.ДВ.11.01	Основы управления персоналом							30	
Б1.В.ДВ.11.02	Основы менеджмента							30	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ОК - 7 способность к самоорганизации и самообразованию

Б1.Б.11	Физика		Э						
Б1.Б.16	Алгебра и геометрия		Э						
Б1.Б.17	Математический анализ			Э					
Б1.Б.18	Дискретная математика				Э				
Б1.Б.19	Математическая логика и теория алгоритмов					Э			
Б1.Б.20	Теория автоматов и формальных языков					Э	Э		
Б1.Б.21	Теория вероятностей и математическая статистика							Э	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ОК - 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	3							
Б1.Б.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре	3			3		3		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

ОК - 9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности			3					
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ОПК - 1 владение основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой

Б1.Б.09	Информатика и программирование	Э	3	Э, КР					
Б1.Б.10	Теоретическая информатика			Э, КР					
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				30				
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа								30
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ОПК-2 владение архитектурой электронных вычислительных машин и систем

Б1.Б.24	Архитектура вычислительных систем								3
Б1.В.ДВ.09.01	Логические основы ЭВМ	30							
Б1.В.ДВ.09.02	Арифметические основы ЭВМ	30							
Б1.Б.22	Проектирование и архитектура программных систем						Э		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ОПК-3 готовность применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов

Б1.В.06	Введение в программную инженерию				3				
Б1.Б.22	Проектирование и архитектура программных систем						Э		
Б1.В.ДВ.13.01	Геотермальные процессы							30	
Б1.В.ДВ.13.02	Моделирование геотермальных процессов							30	
Б1.В.ДВ.12.01	Геоинформационные системы								30
Б1.В.ДВ.12.02	Информационные системы в рыбном хозяйстве								30
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ОПК-4 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Б1.Б.09	Информатика и программирование		3	Э, КР					
Б1.Б.13	Базы данных			3	Э, КР				

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				30				
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа								30
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК- 1 готовность применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения									
Б1.В.ДВ.05.01	Основы электроники			30					
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						30		
Б1.В.ДВ.13.01	Геотермальные процессы							30	
Б1.В.ДВ.13.02	Моделирование геотермальных процессов							30	
Б1.В.ДВ.12.01	Геоинформационные системы								30
Б1.В.ДВ.12.02	Информационные системы в рыбном хозяйстве								30
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК-2 владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных									
Б1.В.01	Введение в технологию отрасли	3							
Б1.В.02	Операционные системы и сети	Э							
Б1.В.ДВ.09.01	Логические основы ЭВМ	30							
Б1.В.ДВ.09.02	Арифметические основы ЭВМ	30							
Б1.Б.09	Информатика и программирование		3	Э, КР					
Б1.В.05	Защита информации				Э				
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						30		
Б1.В.12	Программирование в среде СУБД							3	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								
ФТД.В.02	Мировые информационные ресурсы							3	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК-3 владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения									
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						30		
Б1.В.16	Интернет-программирование								Э

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК-4 владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества									
Б1.В.07	Разработка и анализ требований					3			
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						30		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК-5 владение стандартами и моделями жизненного цикла									
Б1.В.06	Введение в программную инженерию				3				
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						30		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК-12 способность к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования									
Б1.В.ДВ.03.01	Курс элементарной математики	30							
Б1.В.ДВ.03.02	Линейная алгебра	30							
Б1.В.ДВ.05.02	Теория принятия решений			30					
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				30				
Б1.В.08	Методы оптимизации					Э			
Б1.В.ДВ.06.01	Специальные разделы функционального анализа					30			
Б1.В.ДВ.06.02	Дифференциальные и разностные уравнения					30			
Б1.В.10	Теория графов						Э		
Б1.В.ДВ.04.01	Вычислительная математика						30		
Б1.В.ДВ.04.02	Исследование операций						30		
Б1.В.13	Математические основы искусственного интеллекта							3	
Б1.В.ДВ.07.01	Методы вычислений							3	
Б1.В.ДВ.07.02	Нечеткая логика							3	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа								30
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

ПК -13 готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности

Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				30				
Б1.В.09	Математическое и имитационное моделирование					Э	Э, КР		
Б1.В.ДВ.01.01	Психология управления					3			
Б1.В.15	Тестирование программного обеспечения							3	
Б1.В.ДВ.10.01	Проектирование информационных систем							30	
Б1.В.ДВ.10.02	Проектный практикум							30	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы управления персоналом							30	
Б1.В.ДВ.11.02	Основы менеджмента							30	
Б1.В.18	Управление программными проектами								Э
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа								30
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ПК - 14 готовность обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности

Б1.В.ДВ.10.01	Проектирование информационных систем							30	
Б1.В.ДВ.10.02	Проектный практикум							30	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа								30
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

ПК - 15 способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональный английский язык			30	30				
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой английский язык			30	30				
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				30				
Б1.В.ДВ.01.02	Риторика					3			
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						30		
ФТД.В.01	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма							3	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа								30
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								30

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК - 19 владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения									
Б1.В.14	Конструирование программного обеспечения							Э, КП	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								ЗО
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК - 20 способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения									
Б1.В.15	Тестирование программного обеспечения							З	
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								ЗО
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК - 21 владение навыками чтения, понимания и выделения главной идеи прочитанного исходного кода, документации									
Б1.В.03	Машинно-зависимые языки программирования		Э						
Б1.В.04	Объектно-ориентированное программирование			Э					
Б1.В.11	Алгоритмы и структуры данных						Э		
Б1.В.12	Программирование в среде СУБД							З	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа								ЗО
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								ЗО
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР
ПК-22 способность создавать программные интерфейсы									
Б1.В.ДВ.08.01	Инженерная и компьютерная графика		ЗО						
Б1.В.ДВ.08.02	Основы 2D и 3D проектирования и дизайна		ЗО						
Б1.В.14	Конструирование программного обеспечения							Э, КП	
Б1.В.17	Проектирование человеко-машинного интерфейса								Э
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика								ЗО
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								защита ВКР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

3.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена в таблице ниже.

Матрица компетенций

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																					
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1.Б.01 История		*																				
Б1.Б.02 Философия	*																					
Б1.Б.03 Право				*																		
Б1.Б.04 Социология и политология		*																				
Б1.Б.05 Культурология		*																				
Б1.Б.06 Русский язык и культура речи					*																	
Б1.Б.07 Иностранный язык					*																	
Б1.Б.08 История Камчатки		*																				
Б1.Б.09 Информатика и программирование									*			*		*								
Б1.Б.10 Теоретическая информатика									*													
Б1.Б.11 Физика							*															

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																					
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности						*			*													
Б1.Б.13 Базы данных													*									
Б1.Б.14 Экономика			*																			
Б1.Б.15 Экономико-правовые основы программного обеспечения			*																			
Б1.Б.16 Алгебра и геометрия							*															
Б1.Б.17 Математический анализ							*															
Б1.Б.18 Дискретная математика							*															
Б1.Б.19 Математическая логика и теория алгоритмов							*															
Б1.Б.20 Теория автоматов и формальных языков							*															
Б1.Б.21 Теория вероятностей и математическая статистика							*															
Б1.Б.22 Проектирование и архитектура программных систем											*	*										
Б1.Б.23 Экономика программной инженерии			*																			
Б1.Б.24 Архитектура вычислительных систем											*											
Б1.Б.25 Физическая культура и спорт							*															
Б1.Б.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре							*															

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																					
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1.В.01 Введение в технологию отрасли															*							
Б1.В.02 Операционные системы и сети															*							
Б1.В.03 Машинно-зависимые языки программирования																						*
Б1.В.04 Объектно-ориентированное программирование																						*
Б1.В.05 Защита информации															*							
Б1.В.06 Введение в программную инженерию											*						*					
Б1.В.07 Разработка и анализ требований																	*					
Б1.В.08 Методы оптимизации																		*				
Б1.В.09 Математическое и имитационное моделирование																			*			
Б1.В.10 Теория графов																		*				
Б1.В.11 Алгоритмы и структуры данных																						*
Б1.В.12 Программирование в среде СУБД															*							*
Б1.В.13 Математические основы искусственного интеллекта																		*				
Б1.В.14 Конструирование программного обеспечения																					*	*
Б1.В.15 Тестирование программного обеспечения																			*		*	

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																					
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1.В.16 Интернет-программирование																*						
Б1.В.17 Проектирование человеко-машинного интерфейса																						*
Б1.В.18 Управление программными проектами																				*		
Б1.В.ДВ.01.01 Психология управления																				*		
Б1.В.ДВ.01.02 Риторика					*																*	
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный английский язык					*																*	
Б1.В.ДВ.02.02 Деловой английский язык					*																*	
Б1.В.ДВ.03.01 Курс элементарной математики																			*			
Б1.В.ДВ.03.02 Линейная алгебра																			*			
Б1.В.ДВ.04.01 Вычислительная математика																			*			
Б1.В.ДВ.04.02 Исследование операций																			*			
Б1.В.ДВ.05.01 Основы электроники														*								
Б1.В.ДВ.05.02 Теория принятия решений																			*			
Б1.В.ДВ.06.01 Специальные разделы функционального анализа																			*			
Б1.В.ДВ.06.02 Дифференциальные и разностные уравнения																			*			

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																					
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1.В.ДВ.07.01 Методы вычислений																			*			
Б1.В.ДВ.07.02 Нечеткая логика																			*			
Б1.В.ДВ.08.01 Инженерная и компьютерная графика																						*
Б1.В.ДВ.08.02 Основы 2D и 3D проектирования и дизайна																						*
Б1.В.ДВ.09.01 Логические основы ЭВМ											*				*							
Б1.В.ДВ.09.02 Арифметические основы ЭВМ											*				*							
Б1.В.ДВ.10.01 Проектирование информационных систем																				*	*	
Б1.В.ДВ.10.02 Проектный практикум																				*	*	
Б1.В.ДВ.11.01 Основы управления персоналом						*														*		
Б1.В.ДВ.11.02 Основы менеджмента						*														*		
Б1.В.ДВ.12.01 Геоинформационные системы											*		*									
Б1.В.ДВ.12.02 Информационные системы в рыбном хозяйстве											*		*									
Б1.В.ДВ.13.01 Геотермальные процессы											*		*									
Б1.В.ДВ.13.02 Моделирование геотермальных процессов											*		*									

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия**

Код и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции																					
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности										*			*						*	*		*
Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа										*			*						*	*	*	*
Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности														*	*	*	*	*			*	
Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика														*	*	*					*	*
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				*																	*	
ФТД.В.02 Мировые информационные ресурсы														*								

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	216
	Базовая часть	102 - 111	106
	Вариативная часть	108 - 114	110
Блок 2	Практики	12 - 18	15
	Вариативная часть	12 - 18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия. Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций, и состоит из базовой, вариативной частей, а также дисциплин по выбору обучающихся

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую они осваивают.

К базовой части образовательной программы относятся следующие дисциплины: «История», «Философия», «Право», «Социология и политология», «Культурология», «Иностранный язык», «История Камчатки», «Информатика и программирование», «Теоретическая информатика», «Физика», «Безопасность жизнедеятельности», «Базы данных», «Экономика», «Экономико-правовые основы программного обеспечения», «Алгебра и геометрия», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Математическая ло-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

гика и теория алгоритмов», «Теория автоматов и формальных языков», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Проектирование и архитектура программных систем», «Экономика программной инженерии», «Архитектура вычислительных систем», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре».

Базовая часть составляет 49% (106 з.е.).

В вариативной части перечень и последовательность дисциплин сформированы с учетом профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме необходимом для успешной профессиональной деятельности. Перечень дисциплин вариативной части согласован с работодателями.

К вариативной части образовательной программы относятся следующие дисциплины: «Введение в технологию отрасли», «Операционные системы и сети», «Машинно-зависимые языки программирования», «Объектно-ориентированное программирование», «Защита информации», «Введение в программную инженерию», «Разработка и анализ требований», «Методы оптимизации», «Математическое и имитационное моделирование», «Теория графов», «Алгоритмы и структуры данных», «Программирование в среде СУБД», «Математические основы искусственного интеллекта», «Конструирование программного обеспечения», «Тестирование программного обеспечения», «Интернет-программирование», «Проектирование человеко-машинного интерфейса», «Управление программными проектами».

Вариативная часть составляет 51% (110 з.е.), из них 40% (44 з.е.) дисциплины по выбору. Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен Положением об элективных и факультативных дисциплинах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы, порядок организации которой определен в Положении о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Текущая и промежуточная аттестации рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет. Практики относятся к вариативной части учебного плана и составляют 18 з.е.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерных симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой.

4.3 График учебного процесса

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации образовательной программы по годам, включает:

- теоретическое обучение – 130 недель;
- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика – 4 недели;
- преддипломная практика – 2 недели;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

- научно-исследовательская работа – 2 недели;
- экзаменационные сессии – 21 4/6 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 2/6 недели.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Все дисциплины, как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- курсовой проект (работу) (при наличии);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения дисциплины.

4.5 Программы практик

Практики являются обязательным разделом образовательной программы бакалавриата и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в организациях города Петропавловска-Камчатского и Камчатского края, с которыми заключены договоры, учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Практическая подготовка в университете регламентируется Положением организации «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Программа практики».

Учебная практика.

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения *практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:*

- владение основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой (ОПК – 1);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК – 4);
- способность к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования (ПК-12);
- готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности (ПК-13);
- способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-15).

Производственная практика.

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе *научно-исследовательской работы:*

- владение основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой (ОПК – 1);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК – 4);
- способность к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования (ПК-12);
- готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности (ПК-13);
- готовность обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности (ПК-14);
- способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-15);
- владение навыками чтения, понимания и выделения главной идеи прочитанного исходного кода, документации (ПК-21).

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

- готовность применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения (ПК-1);
- владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных (ПК-2);
- владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения (ПК-3);
- владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества (ПК-4);
- владение стандартами и моделями жизненного цикла (ПК-5);
- способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.

Преддипломная практика.

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения *преддипломной практики*:

- готовность применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения (ПК-1);
- владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных (ПК-2);
- владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения (ПК-3);
- способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-15);
- владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения (ПК-19);
- способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения (ПК-20);
- владение навыками чтения, понимания и выделения главной идеи прочитанного исходного кода, документации (ПК-21);
- способность создавать программные интерфейсы (ПК-22).

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО университетом разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы***5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы***

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и оценочными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотации к рабочим про-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

граммам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) представлены в сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам Университета, электронным библиотечным системам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, в том числе для выполнения курсовых проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ, по практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонемента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных;
- информационно-поисковой системе «Библиотека»;
- электронным библиотечным ресурсам «Юрайт», «Лань», «ELIBRARY»;
- электронным ресурсам на CD из фонда библиотеки, в том числе справочной информационной системе «Консультант Плюс», «Гарант».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации образовательной программы имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

станции, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В Университете имеются компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» и специальным программным обеспечением, лингафонный кабинет для проведения занятий по иностранному языку. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета доступными из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы***6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

этапным требованиям соответствующей образовательной программы разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств).

Оценочные средства, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусмотрены:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей:

1. для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптимато);

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

2. для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих: автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);

3. для слабовидящих обучающихся: автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю 21,5 дюймов, экранный увеличитель MMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

– формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся чувствовать себя в университете;

– доступ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет».

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

8 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

Воспитательная и социальная работа осуществляются в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также планами совместной работы с Министерством образования и молодежной политики Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УВД Камчатского края, Госнаркоконтролем, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;

– сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовер-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

шенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются Ученым советом университета, ректоратом, Учеными советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. В Университете функционирует Совет по воспитательной работе, основными задачами которого являются: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучаемых.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности. Для анализа работы кураторов в течение отчетного периода на

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор глазами студента и курсанта».

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Общее число мероприятий, проводимых ежегодно в университете, составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие). Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет Музей университета.

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у обучающихся гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, футзал (женская и мужская сборная), ОФП, кикбоксинг, самбо, туризм.

В Университете создан и успешно работает церемониальный коллектив барабанщиц университета, который является его визитной карточкой. Основная цель церемониального коллектива барабанщиц – это привитие гражданско-патриотического воспитания молодежи через хореографическое и музыкальное направление, уважение к государственным символам, возрождение традиций церемониальной культуры, развитие музыкального жанра, основанного на искусстве барабанного боя.

Волонтерское движение в Университете ведет работу по разным направлениям. Волонтерский отряд «Радуга добра» ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодежи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности. Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступлениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Социальная защита реализуется совместно со студенческим профкомом и активом совета обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка. Материальные выплаты осуществляются согласно положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «Кам-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

чатГТУ», положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся.

В Университете назначаются следующие виды установленных в Российской Федерации стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия (в том числе повышенная);
- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии;
- стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей.

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи. В университете разработаны следующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа воспитательной работы на цикл обучения ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся КамчатГТУ»;
- Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о музее ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о редакции газеты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о здравпункте ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

- Положение о столовой ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о бракеражной комиссии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- План мероприятий ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по патриотическому воспитанию студентов и курсантов на 2016-2020 годы;
- ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

- СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;
- СТО «Курсовое проектирование»;
- СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- ПО «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ПО «Фонд оценочных средств»;
- ПО «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации»;
- ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат.VУЗ»;
- ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;
- ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Портфолио обучающихся»;
- ПО «Программа практики»;
- ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

- ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;
- ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;
- ПО «Положение об экстернате»;
- ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении»;
- ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;
- ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

10 Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.