



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Система менеджмента качества

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

ПРИНЯТО

Решением ученого совета университета

Протокол № 7 от 18 марта 2020 г.

(в ред. от 30.08.2022 на заседании УС, протокол № 10)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»,

ректор

С.А. Левков

30 августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования

направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

«Природопользование»

Петропавловск-Камчатский, 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Содержание

1	Общие положения	4
	1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
	1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
	1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы	5
	1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	5
	1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения	5
	1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	5
	1.7 Требования к абитуриенту	5
	1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
	2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
	2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
	2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
	2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы	7
	3.1 Компетенции выпускника по ФГОС ВО	7
	3.2 Этапы формирования компетенций	9
	3.3 Матрица компетенций	13
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной про-	14

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

	граммы уровня магистратуры	
	4.1 Структура программы магистратуры	14
	4.2 Учебный план	16
	4.3 График учебного процесса	17
	4.4 Рабочие программы дисциплин	17
	4.5 Программы практик	18
	4.6 Программа государственной итоговой аттестации	20
5.	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры по направлению подготовки Экология и природопользование	21
	5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	21
	5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	21
	5.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	22
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	24
	6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
	6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	24
7.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
8.	Характеристика социально-культурной среды вуза обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся	26
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	33
10.	Регламент по организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы	34

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование**1 Общие положения****1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Камчатский государственный технический университет» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование направленность (профиль) «Природопользование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план по направленности (профилю) подготовки, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства в виде фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную базу разработки образовательной программы академической магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1041 от 23 сентября 2015 г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса МОН РФ от 08.04.2014 г. №АК – 44/05 вн;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов МОН РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет».

1.3 Общая характеристика, разработка, согласование и утверждение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП магистратуры включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП магистратуры - подготовка высокопрофессиональных кадров для Камчатского края, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности в сфере экологии и природопользования.

Программа магистратуры носит академический характер.

1.5 Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по формам обучения

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.6 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

1.7 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет».

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются кафедрой.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование**1.8 Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы**

Основными пользователями ОПОП академической магистратуры являются: руководство университета, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся; государственные экзаменационные комиссии, работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования;
- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академической магистратуры, являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академической магистратуры:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезента-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

тивных и оригинальных результатов исследований;

- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;
- оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;

организационно-управленческая деятельность:

- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;
- разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств.

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника по ФГОС ВО

Компетенции выпускника – его способность применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями:

- владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

- способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);
- способностью к активной социальной мобильности (ОПК-5);
- владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);
- готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

Профессиональными компетенциями:
научно-исследовательская деятельность:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);
- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);
- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4).

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

3.2 Этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций представлены в таблице ниже.

Этапы формирования компетенций

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс	
		1сем.	2сем.	3сем.	4 сем.
ОК - 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	3			
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОК - 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		30	30	
Б1.В.03	Экологизация современного производства			Э	
Б1.Б.05	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды				3
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика				30
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОК - 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б1.Б.02	Иностранный язык		3	Э	
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОПК - 1 владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени					
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	3			
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОПК - 2 способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности					
Б1.Б.03	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании			3	
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОПК - 3 способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности					
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		30	30	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Б1.Б.05	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды				3
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика				30
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОПК - 4 способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения					
ФТД.В.01	Практикум профессионально-ориентированной речи		3		
Б1.Б.02	Иностранный язык		3	Э	
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОПК - 5 способностью к активной социальной мобильности					
Б1.Б.06	Психология и педагогика высшей школы	Э			
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОПК - 6 владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей					
Б1.Б.07	Основы математической статистики в экологических исследованиях	Э			
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б1.Б.03	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании			3	
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОПК - 7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом					
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		30	30	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б1.Б.06	Психология и педагогика высшей школы			3	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика				30
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОПК - 8 готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)					
Б1.Б.04	Современные проблемы экологии и природопользования		Э		
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика				30
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ОПК - 9 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта		30	30	

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

	профессиональной деятельности				
Б1.Б.06	Психология и педагогика высшей школы			3	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика				30
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ПК - 1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований					
Б1.В.01	Глобальные и региональные проблемы природопользования	Э,КР			
Б1.В.06	Медико-экологические основы устойчивого развития	Э			
Б1.В.ДВ.04.02	Природное и культурное наследие регионов России	30			
Б1.Б.04	Современные проблемы экологии и природопользования		Э		
Б1.В.ДВ.01.01	Методика подготовки, оформления и защиты диссертации		3		
Б1.В.ДВ.01.02	Методика подготовки научной и учебной литературы		3		
Б1.В.ДВ.03.01	Качество среды и здоровье населения		30		
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б1.В.ДВ.05.02	Техногенез и формирование природно-техногенных ландшафтов			3	
Б1.В.07	Устойчивое развитие				3
Б1.В.ДВ.02.01	Природно-территориальные хозяйственные системы и их использование				30
Б1.В.ДВ.02.02	Использование и охрана биологических ресурсов ДВ морей России				30
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ПК - 2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры					
Б1.В.01	Глобальные и региональные проблемы природопользования	Э,КР			
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		30	30	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б1.В.ДВ.05.01	Оценка состояния и устойчивости экосистем			3	
Б1.В.03	Экологизация современного производства			Э	
Б1.Б.05	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды				3
Б1.В.07	Устойчивое развитие				3
Б1.В.ДВ.02.02	Использование и охрана биологических ресурсов ДВ морей России				30
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика				30

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ПК - 3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов					
Б1.В.ДВ.03.02	Стратегическая экологическая оценка		30		
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		30	30	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика				30
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ПК - 4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований					
Б1.В.06	Медико-экологические основы устойчивого развития	Э			
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		30	30	
Б1.В.ДВ.02.01	Природно-территориальные хозяйственные системы и их использование				30
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика				30
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР
ПК - 9 способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием					
Б1.В.ДВ.04.01	Традиционное природопользование России	30			
Б1.В.05	Механизмы управления охраной окружающей среды		Э		
Б1.В.ДВ.03.02	Стратегическая экологическая оценка		30		
ФТД.В.01	Практикум профессионально-ориентированной речи		з		
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		30	30	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		30		30
Б1.В.04	Управление природопользованием			Э	
ФТД.В.02	Глобальные и региональные проблемы природопользования			з	
Б1.В.02	Экологическая регламентация природопользования				Э
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика				30
Б3.Б.01	Подготовка и защита ВКР				ВКР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

3.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена в таблице ниже.

Матрица компетенций

Код дисциплины и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1.Б.01 Философские проблемы естествознания	*			*											
Б1.Б.02 Иностранный язык			*				*								
Б1.Б.03 Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании					*				*						
Б1.Б.04 Современные проблемы экологии и природопользования											*		*		
Б1.Б.05 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды		*			*									*	
Б1.Б.06 Психология и педагогика высшей школы								*		*		*			
Б1.Б.07 Основы математической статистики в экологических исследованиях									*						
Б1.В.01 Глобальные и региональные проблемы природопользования													*	*	
Б1.В.02 Экологическая регламентация природопользования															*
Б1.В.03 Экологизация современного производства		*												*	
Б1.В.04 Управление природопользованием															*
Б1.В.05 Механизмы управления охраной окружающей среды															*
Б1.В.06 Медико-экологические основы устойчивого развития													*		*
Б1.В.07 Устойчивое развитие													*	*	
Б1.В.ДВ.01.01 Методика подготовки, оформления и защиты диссертации													*		
Б1.В.ДВ.01.02 Методика подготовки научной и учебной литературы													*		
Б1.В.ДВ.02.01 Природно-территориальные хозяйственные системы и их использование													*		*
Б1.В.ДВ.02.02 Использование и охрана биологических ресурсов ДВ морей России													*	*	
Б1.В.ДВ.03.01 Качество среды и здоровье населения													*		
Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическая экологическая оценка															*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Код дисциплины и наименование дисциплины (в соответствии с УП)	Формируемые компетенции														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01 Традиционное природопользование России															*
Б1.В.ДВ.04.02 Природное и культурное наследие регионов России													*		
Б1.В.ДВ.05.01 Оценка состояния и устойчивости экосистем														*	
Б1.В.ДВ.05.02 Техногенез и формирование природно-техногенных ландшафтов													*		
Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа	*	*	*			*			*	*	*		*	*	*
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		*				*				*		*		*	*
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика		*				*				*	*	*		*	*
Б3.Б.01 Подготовка и защита ВКР	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.В.01 Практикум профессионально-ориентированной речи							*								*
ФТД.В.02 Глобальные и региональные проблемы природопользования															*

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры

4.1 Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Структура программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы академической магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48 - 60
	Базовая часть	12- 18
	Вариативная часть	30- 48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51- 66
	Вариативная часть	51- 66
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программ академической магистратуры, также определены в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

выездная;

выездная полевая.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Типы практик определены в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом №1041 от 23 сентября 2015 г.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практик, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Учебный план состоит из базовой, вариативной частей, а также дисциплин по выбору обучающихся.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую они осваивают.

К базовой части образовательной программы относятся следующие дисциплины: «Философские проблемы естествознания», «Иностранный язык», «Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании», «Современные проблемы экологии и природопользования», «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», «Психология и педагогика высшей школы», «Основы математической статистики в экологических исследованиях»

Базовая часть составляет 32% (18з.е.).

Базовая часть программы направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций выпускника. Вариативная часть образовательной программы направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, определенных в данной программе как основные виды профессиональной деятельности выпускника.

В вариативной части перечень и последовательность дисциплин сформированы с учетом профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме необходимом для успешной профессиональной деятельности. Перечень дисциплин вариативной части согласован с работодателями и выпускающей кафедрой.

К вариативной части образовательной программы относятся следующие дисциплины: «Глобальные и региональные проблемы природопользования», «Экологическая регламентация природопользования», «Экологизация современного производства», «Управление природопользованием», «Механизмы управления охраной окружающей среды», «Медико-экологические основы устойчивого развития», «Устойчивое развитие».

Вариативная часть составляет 68% (39 з.е.), из них 33,3% (13 з.е.) дисциплины по выбору.

Порядок формирования и освоения дисциплин по выбору обучающимися установлен

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Положением об элективных и факультативных дисциплинах ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий.

Учебные занятия проводятся в форме контактной и бесконтактной работы: лекций, консультаций, практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, практики.

Программа магистратуры включает практические занятия по всем дисциплинам учебного плана.

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Практики относятся к вариативной части учебного плана и составляют 54 з.е.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий в интерактивной форме составляет 20,4 процентов аудиторных занятий.

4.3 График учебного процесса

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации ОПОП по годам, включает:

- теоретическое обучение – 52 недели;
- практики: *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 14 недель (21 з.е.), научно-исследовательская работа – 14 недель (21 з.е.), преддипломная практика – 8 недель (12 з.е.);*
- экзаменационные сессии – 3 2/6 недели;
- государственную итоговую аттестацию (подготовка и защита ВКР) – 6 недель (9 з.е.);
- каникулы – 16 4/6 недель.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Все дисциплины, как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 2.

4.5 Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в организациях города Петропавловска-Камчатского и Камчатского края, с которыми заключены договоры, или на кафедрах и в лабораториях университета.

Практическая подготовка в университете регламентируется Стандартом организации «Организация и проведение практики».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практики разработаны с учетом Положения ФГБОУ ВО «Программа практики».

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе *научно-исследовательской работы*: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность к активному общению в научной, производственной и социально-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

общественной сферах деятельности (ОПК-3);

владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);

готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9);

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);

способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9).

Практические умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения *преддипломной практики*:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);

способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);

готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (ПК-9).

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На основе Порядка проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом МОН от 29.06.2015 г. № 636) и изменений к нему, требований ФГОС ВО университетом разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения ГИА.

Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в программе государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры по направлению подготовки Экология и природопользование**5.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

В реализации ОПОП участвуют научно-педагогические работники имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы академической магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 20 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль) «Природопользование» полностью обеспечена учебно-методической документацией и оценочными средствами по всем дисциплинам учебного плана. Аннотация на каждую учебную дисциплину, практику представлены сети «Интернет» и на внутреннем информационном ресурсе университета.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП подготовки магистров обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий - курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Научно-техническая библиотека Университета включает в себя:

- 2 читальных зала, в том числе электронный читальный зал;
- 2 абонемента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к:

- современным профессиональным базам данных,
- информационно-поисковой системе «Библиотека»,
- автоматизированной информационной системе «Буквояд»,
- электронным библиотечным ресурсам «Рукопт», «Юрайт», «Лань», «IQLib», «ELIBRARY»,
- электронным ресурсам на CD из фонда библиотеки, в том числе справочной информационной системе «Консультант Плюс», «Гарант».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета доступными из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям элек-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

тронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП академической магистратуры по направлению подготовки Экология и природопользование включает:

- лекционные аудитории – 6-505, 6-506, 6-507, 6-519;
- компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» и специальным программным обеспечением – 7-401, 7-402;
- лаборатории – 6-402, 6-502;
- кабинет учебно-исследовательской работы – 6-518;
- методический кабинет – 6-520;
- кабинет для самостоятельной работы обучающихся и проведения консультаций – 6-214, 6-314.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техни-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

кой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки Экология и природопользование (уровень магистратуры) оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств.

Оценочные средства, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания обучающихся.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ, а также обеспечение образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

- материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особенностей образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая «Интернет»;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам занятий спортом.

При осуществлении образовательного процесса обучающихся с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где осуществляется учебный процесс, и другие условия, без которых невозможно организация образовательного процесса

При осуществлении образовательного процесса студентов с индивидуальными особенностями (с ОВЗ) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей, использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

Университет имеет все необходимые условия, чтобы обеспечить беспрепятственный доступ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные корпуса имеют пандусы. На прилегающей территории имеются парковочные места для автомобилей инвалидов. Предусмотрена организация выездного питания. Работает медпункт.

Университет располагает следующим оборудованием:

1. *для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и ДЦП:* автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом, встроенный настольный компьютер Pentium (IntelPentium), RAM 4GB, DD 500 GB, ОС Win8.1, встроенный монитор 022 дюйма Роллер Оптима Трекбол 2 выносимые кнопки для роллера Оптима);
2. *для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих:* автоматизированное многофункциональное рабочее место (стол с микролифтом на электроприводе, встроенный настольный компьютер, встроенный монитор, индукционная система ИП-2);
3. *для слабовидящих обучающихся:* автоматизированное многофункциональное рабочее место Стандарт (стол с микролифтом на электроприводе, моноблок встроенный с диагональю

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

21,5 дюймов, экранный увеличитель MMAGic 12.0 PRO, программное обеспечение экранного доступа JawsforWindows 15.0 PRO, кнопка активации ПВ+ модуль оповещения Око – Старт ЭРВУ Визор для создания снимков и синхронизации с компьютером);

4. принтер Брайля IndexEverest-D V5est-D.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по вопросам организации образовательного процесса по данной образовательной программе доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

8 Характеристика социально-культурной среды вуза обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

Воспитательная и социальная работа осуществляется в соответствии с планом работы университета на календарный год, разрабатываемым на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству. Для реализации плана издаются приказы и положения о проведении конкретных мероприятий. План работы вуза включает мероприятия подразделений университета, студенческих организации.

Наряду с вышеуказанными документами, воспитательная и социальная работа реализуется согласно планам совместной работы с Министерством образования и молодежной политики Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, УВД Камчатского края, Госнаркоконтролем, Центром социальной помощи семье и детям, КГУ «Камчатским центром реализации молодежных программ», «Камчатским центром содействия занятости и информационного обеспечения молодежи», общественными организациями города и края.

Исходя из поставленной цели, в университете определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов и курсантов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности университета, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей, студентов и курсантов;
- организация социально-психологической помощи и поддержки студентов и курсантов.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Социальная работа

В университете созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты обучающихся выплачиваются согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», «Положению о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете назначаются следующие виды, установленных в Российской Федерации стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации (назначаются студентам, курсантам, аспирантам, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности, в соответствии с нормативными правовыми актами, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации);
- государственная стипендия аспирантам (назначаются аспирантам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);
- государственная академическая стипендия студентам (назначается студентам, курсантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в зависимости от успехов в учебе на основании промежуточной аттестации не реже

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

двух раз в год);

- государственная социальная стипендия студентам. Назначается:
 - ✓ студентам, курсантам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства,
 - ✓ студентам, курсантам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
 - ✓ студентам, курсантам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий,
 - ✓ студентам, курсантам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
 - ✓ студентам, курсантам, получившим государственную социальную помощь);
- повышенные государственные академические стипендии (назначаются студентам, курсантам за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- именные стипендии (учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами за счет собственных средств и назначаются студентам, курсантам, аспирантам, попадающим под установленные условия их выплаты);
- стипендии (государственная академическая и (или) государственная социальная) нуждающимся студентам, курсантам первого и второго курсов (назначаются студентам, курсантам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы.
- стипендии обучающимся, назначенные юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Социальная защита реализуется совместно со студенческим профкомом и активом сове-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

та обучающихся университета; в установленном порядке оказывается материальная поддержка.

Кураторским корпусом, деканатами факультетов прилагаются особые усилия по изучению социального и материального положения студентов-первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися из неполных семей, студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей. Прилагаются определенные усилия по социальной поддержке студентов и их более эффективной интеграции в различные виды внеаудиторной воспитательной деятельности. Ежегодно несовершеннолетние обучающиеся данной категории лиц проходят бесплатную диспансеризацию.

Ведется учет студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в университете. В университете разработан и реализуется план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью.

В университете постоянно ведется работа по улучшению социально-бытовых и социально-культурных условий: в том числе, выплаты социальных и повышенных стипендий, оказание материальной помощи студентам. Проведение мероприятий администрацией вуза, деканатами, кафедрами совместно со студенческими объединениями/клубами, студенческим активом с целью адаптации студентов, приобретения ими новых навыков для успешной реализации своих возможностей в широком спектре социальных инициатив, укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная работа проводится как в ходе учебно-воспитательного процесса во время аудиторных занятий путем создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности (при проведении лекций, семинаров, практических занятий), так и во внеучебное время через систему внеаудиторных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы (при проведении студенческих конференций, фестивалей, смотров, конкурсов, во время работы студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и секций). Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием дисциплины и внутреннего порядка, осуществлением намеченных целей и повышением качества. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая в течение всего периода обучения.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы, освещаются, анализируются и регулярно рассматриваются ученым советом университета, ректоратом, советами факультетов и советом обучающихся университета, на старостатах, на собраниях актива студенческого самоуправления, студенческого общежития. Проводятся еженедельные совещания у начальника управления по воспитательной и социальной и внеучебной работе с обучающимися, где анализируется вся проводимая работа.

Систему управления воспитательной деятельностью университета осуществляет совет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

по воспитательной работе, руководство которым осуществляется ректором и начальником управления по воспитательной, социальной и внеучебной работе с обучающимися. При осуществлении воспитательной работы совет взаимодействует с подразделениями университета. Основными задачами совета по воспитательной и социальной работе являются: совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной работы по воспитанию студентов и курсантов в университете путем обеспечения организации, координации и реализации воспитательной и внеучебной деятельности в университете, формирования гуманитарно-воспитательного пространства, обеспечивающего как учебно-профессиональную подготовку, так и культурное, патриотическое, научное, интеллектуальное, правовое, физическое и духовное совершенствование обучающихся.

Председателем Совета является начальник управления по воспитательной и социальной и внеучебной работе с обучающимися, в состав входят: начальник отдела воспитательной и социальной работы; заведующий культурно-спортивным клубом (КСК); психолог; социальный педагог; культорганизатор КСК; председатель профкома студентов; председатель совета обучающихся университета; заместители деканов факультета и директора колледжа по воспитательной работе, фельдшер, администратор общежития, режиссер студенческого театра.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в университете функционирует институт кураторства. Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. На заседаниях советов факультетов и кафедр в межаттестационный период систематически заслушиваются отчеты кураторов академических групп о проводимой работе со студентами. Для более полного анализа работы кураторов в течение отчетного периода на различных факультетах университета регулярно проводится анкетирование «Куратор, глазами студента и курсанта».

Существенное место в системе воспитательной работы вуза, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает научно-техническая библиотека университета. Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет музей университета.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет организация и проведение культурно-массовой работы с обучающимися. Работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Ежегодно в реализации плана воспитательной работы принимают активное участие более 60% студентов очной формы обучения. Общее число мероприятий проводимых ежегодно в университете составляет от 100 до 150 (патриотические, гражданско-правовые, профессионально-трудовые, культурно-нравственные, спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, трудовые, экологические, профилактические и прочие).

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления в университете является студенческое самоуправление, которое реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими общественными организациями: профсоюзом обучающихся, советом обучающихся; студенческими советами факультетов; студенческим советом общежития. Каждая из этих общественных орга-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

низаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя различные советы, клубы и комиссии. Все органы студенческого самоуправления университета являются полностью самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность на общеуниверситетском уровне координируется активом совета обучающихся, начальником управления по социальной, воспитательной и внеучебной работе с обучающимися, заведующим культурно-спортивным клубом.

В культурно-спортивном клубе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол (женская и мужская сборная), баскетбол (женская и мужская сборная), плавание, настольный теннис, футбол (женская и мужская сборная), ОФП, кикбоксинг, самбо, туризм, в которых занимается более 180 человек.

В 2012 году создан и успешно работает *церемониальный коллектив барабанщиц университета*, который является его визитной карточкой. Основная цель церемониального коллектива барабанщиц – это привитие гражданско-патриотического воспитания молодежи через хореографическое и музыкальное направление, уважение к государственным символам, возрождение традиций церемониальной культуры, развитие музыкального жанра основанного на искусстве барабанного боя.

Волонтерское движение в нашем университете уже давно существует и ведет работу по разным направлениям. *Волонтерский отряд «Радуга добра»* ведет планомерную работу по различным направлениям волонтерской деятельности. Основная деятельность направлена на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждениях интернатного типа.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в университете играет направление на поиск, поддержку и привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов университета.

В университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов. Студенческой молодёжи предоставляется возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях, тренажерном зале университета, в коллективах художественной самодеятельности.

Большое значение в университете придается вовлечению участников художественной самодеятельности в ежегодные выездные концерты профориентационной направленности, проведению творческих встреч с выпускниками школ, сопровождавшихся выступлениями коллективов художественной самодеятельности университета. Особое внимание в вузе уделено развитию движения КВН.

На базе КСК ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» функционируют творческие коллективы, основными задачами которых являются: организация культурного досуга студентов университета, эстетическое воспитание студентов, подготовка творческих коллективов университета для участия в различных фестивалях и конкурсах, и организация концертной деятельности: *студенческий театр «Телескоп», танцевальные группы, КВН команды, вокальные коллективы*, в которых занимается более 300 студентов и курсантов университета. Коллективы неоднократно становились лауреатами, дипломантами многих всероссийских, краевых, городских фестивалей и конкурсов.

Основные документы, определяющие воспитательную работу

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Воспитательная и социальная работа в университете осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи, а также исходя из федеральной и региональной нормативно - правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов в университете были разработаны соответствующие локальные нормативные внутренние документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной и социальной работы в вузе:

- Устав ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа воспитательной работы на цикл обучения ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся КамчатГТУ»;
- «Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение об организации бесплатного питания в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о кураторстве и классном руководстве ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о профсоюзе обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о волонтерском движении ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положением о социально-психологической службе ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о музее ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о редакции газеты ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о здравпункте ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о столовой ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Положение о бракеражной комиссии ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- Программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- План мероприятий ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по патриотическому воспитанию студентов и курсантов на 2016-2020 годы;

Ежегодные планы воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

В Университете созданы необходимые условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами и курсантами. Воспитательная деятельность ведется целенаправленно, систематически, с учетом специфики вуза, через творческий союз преподавате-

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

лей и студентов по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессиональное, культурно-эстетическое, физическое воспитание.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации настоящей ОПОП в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», основывающейся на типовой модели системы менеджмента качества, определяемой международным стандартом ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Система менеджмента качества. Требования».

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» от 26.09.2008 г. (протокол № 1) внедрена система менеджмента качества. В целях формирования организационной структуры системы менеджмента качества назначены уполномоченные по качеству в структурных подразделениях.

Одним из главных механизмов обеспечения надлежащего качества подготовки выпускников является формирование политики и миссии в области качества, утвержденных на заседании Ученого совета университета и доведенных до всех участников образовательного процесса.

В целях разработки объективных процедур оценки уровня компетентности выпускников в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» Ученым советом университета принят ряд нормативных документов:

- СТО «Учебно-методический комплекс дисциплины»;
- СТО «Организация и проведение в университете Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования»;
- СТО «Организация и проведение практики студентов (курсантов) в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- СТО «Курсовое проектирование»;
- СТО «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»
- ПО «Положение о магистерской подготовке (магистратуре)»;
- ПО «Положение о рейтинговой системе проведения текущей и промежуточной аттестации»;
- ПО «Фонд оценочных средств»;
- ПО «Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ»;
- ПО «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПО «Положение об индивидуальном и ускоренном обучении»;
- ПО «Положение о контактной работе с обучающимися в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Портфолио обучающихся»;
- ПО «Программа практики»;
- ПО «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

- ПО «Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин»;
- ПО «О порядке управления личными делами студентов (курсантов)»;
- ПО «Положение об экстернате»;
- ПО «Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении»;
- ПО «Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;
- ПО «Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучающихся ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Положение об особенностях проведения государственных итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- ПО «Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ПО «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ПО «Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»;
- ЛА «Порядок уничтожения, блокирования персональных данных»;
- ЛА «Правила приема в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

10 Регламент по организации периодического обновления образовательной программы

Образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы и др. условия.