

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Оглавление

1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО.....	4
2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.....	6
4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА.....	8
5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.....	10
6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ...12	
7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.....	14
8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ.....	16
9. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	19
10. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ.....	20
11. ДЕМОГРАФИЯ.....	22
12. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	24
13. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО	27
14. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	30
15. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	33
16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ.....	35
17. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	37
18. ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)	39
19. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	46
20. КАЧЕСТВО СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ.....	50

21. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО	54
22. МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ	57
23. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.....	59
24. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН	62
25. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО.....	64
26. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	66
27. ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	68
28. ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.....	70
29. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ.....	71
30. ПОЛИТОЛОГИЯ	72
31. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.....	74
32. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	77
33. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ.....	79
34. ПСИХОЛОГИЯ.....	83
35. РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	86
36. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	91
37. РИТОРИКА.....	93
38. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	95
39. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	97
40. СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ	100
41. СТАТИСТИКА.....	102
42. СУДЕБНЫЕ СПОРЫ И КОНФЛИКТЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ	105
43. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	107
44. ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ	110
45. ТЕХНОГЕННЫЕ СИСТЕМЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК.....	112
46. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКУПКАМИ ...	114
47. УПРАВЛЕНИЕ ОТХОДАМИ	116
48. УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ	118
49. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	120

50.	УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ.....	123
51.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	126
52.	ФИЛОСОФИЯ.....	128
53.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ.....	131
54.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	141
55.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ	147
56.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА	151
57.	ЭКОЛОГИЯ	159
58.	ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.....	162
59.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	164
60.	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	168
61.	ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ	170

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административное право» является

- дать объективное представление о характере административных отношений, регулируемых посредством использования правовых норм;
- выделить главные факторы, влияющие на формирование правоотношений.

Задачами изучения дисциплины «Административное право» является

- является обучение студентов основам знаний и умений в области административного законодательства;
- формирование определенных навыков в применении их на практике;
- изучение прав и обязанностей гражданина в области административных правоотношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы российской правовой системы и законодательства;
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
- пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.).

Владеть навыками

- сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Содержание дисциплины

Предмет и метод административного права. Административное право в судебной системе Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Административное право в судебной системе Российской Федерации. Административно-правовые формы и методы. Государственное управление и исполнительная власть. Административно-правовая организация управления отраслями экономики. Административно-правовая организация управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой. Ответственность по административному. Производство по делам по административным правонарушениям.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных негативных воздействий до допустимых значений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать показатели негативности и критерии безопасности техносферы;

Уметь применять и создавать новые средства защиты в области своей профессиональной деятельности;

Владеть знаниями об уровнях допустимых воздействий негативных факторов и их последствиях на человека и природную среду.

2. Содержание дисциплины

Основные понятия, термины, определения БЖД. Критерии комфортности, безопасности и негативности техносферы. Практическое обеспечение БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Вредные вещества. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, характерные для РФ. Источники военной опасности для РФ. Организация антитеррористических мероприятий. Правовые и нормативно-технические основы БЖД. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Человек как элемент системы «Человек – среда». Психология безопасности деятельности (антропогенные опасности). Социальные, природные, техногенные опасности. Электрический ток и электромагнитные поля.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов понимания специфики профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления, а также раскрытие проблем, закономерностей и технологий управленческой деятельности государственных и муниципальных служащих.

Задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются ознакомление с профессиональными основами государственной и муниципальной службы; овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; овладение основами правовых знаний о государственной и муниципальной службе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- цели и задачи проводимых исследований, обобщения и обработки информации, сущность принимаемых программ на государственном и муниципальном уровнях;
- методы и формы реализации государственной политики в области природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь

- применять результаты обобщения и обработки информации в профессиональной деятельности, анализировать последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- планировать и осуществлять мероприятия по охране окружающей среды;

Владеть

навыками применения методов анализа информации в профессиональной деятельности, навыками оценки экономических, социальных и политических условий принятия государственных (муниципальных) программ в области природопользования и охраны окружающей среды;

- методами оценки природно-ресурсного потенциала территории.

2. Содержание дисциплины

Сущность и происхождение государства. Типы государств. Правовое государство. Функции государства, задачи и методы государственного управления. Государственное устройство современной России. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти и управления. Государственная служба как профессия. Понятие, цели и задачи государственной службы. Государственная служба и теория бюрократии. Государство и местное самоуправление. Основы муниципального управления.

Концепция, признаки местного самоуправления. Исторические и правовые основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Концепция устойчивого развития. Классификации природных ресурсов. Государственная экологическая политика: понятие, сущность и модели. Экологическая политика государства.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является получение студентами знания задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» являются понимание студентами основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы; изучение современных требований к государственному гражданскому (муниципальному) служащему; формирование знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы; развитие у обучающихся творческого отношения к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной и муниципальной службы и умения использовать его в практической деятельности; формирование у студентов нравственных качеств современного государственного (муниципального) служащего.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе; принципы и ценности современной российской государственной службы; нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы; понятие и содержание кадровой работы в государственном (муниципальном) органе; содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы; статус, типовой состав и организационно-функциональное содержание должностных регламентов,

Уметь: использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты); составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты; планировать собственную карьеру и профессиональный рост.

Владеть: навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его профессиональную служебную деятельность; навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе; навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере кадровой работы; навыками подготовки и проведения основных мероприятий в рамках прохождения государственной (муниципальной) службы (конкурс на замещение вакантной должности, аттестация, квалификационный экзамен и т.д.).

2. Содержание дисциплины

Роль и значение института государственной службы в демократическом государстве. Основные понятия курса. История института государственной службы в России. Развитие института государственной службы в рамках административных преобразований. Повышение эффективности государственного управления как конечная цель реформы государственной службы. Эволюция государственной бюрократии в России.

Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Основные концепции организации государственной службы в передовых странах Запада. Эволюция взглядов на институт государственной и муниципальной службы. Основы организации государственной и муниципальной службы в государственных органах и организациях в США и Западной Европе.

Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы. Цели, направления и приоритеты кадровой политики. Кадровое планирование. Кадровая работа как процесс реализации кадровой политики.

Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Система и принципы государственной службы в РФ. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы. Развитие системы законодательства о государственной и муниципальной службе.

Государственный гражданский служащий: основы правового статуса и иерархия должностей. Система государственных должностей государственной гражданской службы. Система классов чинов на государственной гражданской службе. Правовой статус государственного гражданского служащего: система прав, обязанностей, ограничений и запретов. Конфликт интересов на государственной службе. Культура государственного служащего и основа служебной этики. Требования к служебному поведению и механизмы кадровой политики, обеспечивающие их соблюдение.

Основные этапы прохождения государственной гражданской службы. Организация мероприятий по реализации кадровой политики. Принятие на государственную гражданскую службу. Аттестация государственных гражданских служащих. Регламентация служебной деятельности. Оценка профессиональной служебной деятельности.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель сформировать у обучающихся представления об основах государственной экологической политики в целях устойчивого развития страны.

Задачи дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– изучить основные теории и концепции взаимодействия государств и общества в сфере использования ресурсов природы, основы формирования государственной экологической политики и тенденции развития государственного управления в сфере природопользования и окружающей среды;

– отработать навыки анализа тенденций и динамики изменений состояния окружающей среды, анализа и разработки программ развития, обеспечивающих экологическую безопасность; активного использования нормативных и правовых документов, относящихся к сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды;

– выработать способность к аналитической работе в области управления в сфере природопользования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

– современное состояние экологической проблемы в России и мире в целом;

– основные тенденции развития государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

– особенности системы сбора информации о состоянии природных систем;

– основы законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

– основные этапы развития экологического управления;

уметь:

– анализировать тенденции и динамику изменений состояния окружающей среды;

– разрабатывать программы развития, обеспечивающие экологическую безопасность;

– диагностировать экономические, социальные и политические последствия экологических изменений;

– , разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, отвечающие современным экологическим требованиям.

владеть:

- методами экологического менеджмента;
- навыками разработки планов комплексного развития территорий с учетом эколого-географических особенностей регионов;
- эколого-правовыми методами оценки экологического ущерба в ходе оценки различных вариантов природоохранных мероприятий.
- навыками целостного подхода к анализу глобальных, региональных и локальных экологических проблем с учетом потенциальных угроз для населения и состояния экономики Российской Федерации.

2. Содержание дисциплины

Государственная экологическая политика: понятие, сущность, концептуальные основы и модели. Концепция устойчивого развития. Экологическое измерение устойчивого развития. Международная экологическая политика как ответ на глобальные экологические вызовы. Международные соглашения в сфере охраны окружающей среды.

Экологическая политика государства: механизмы, факторы формирования и реализации. Участие общественности в принятии экологически значимых решений и методы политического разрешения экологических конфликтов.

Экологическая политика как часть государственной политики в области национальной безопасности России. Природно-ресурсный потенциал России и теория природной ренты. Экологические проблемы, состояние окружающей среды в России.

Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации. Разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов. Государственные экологические программы: анализ результатов, последствий и эффектов. Экологическая политика России: цели, приоритеты, состояние, проблемы, перспективы развития.

Понятие экологической емкости территории. Экологическое нормирование. Основные принципы региональной экологической политики. Учет экологического фактора при разработке стратегий и программ социально-экономического развития региона. Нормативно-правовая база, проблемы, тенденции, перспективы региональной экологической политики. Особо охраняемые природные объекты и территории регионального и местного значения. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности в регионе.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины- изучение основных форм и методов управления и регулирования в сфере природопользования, процессов управления использованием природных ресурсов.

Задачи дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- формирование комплекса знаний в области принципов рационального природопользования;
- приобретение навыков анализа состояния окружающей природной среды;
- формирование у студентов навыков изучения теоретических, методологических и правовых основ управления природопользованием;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основные цели, задачи и принципы управления природопользованием на различных уровнях в РФ,
- особенности природопользования как объекта управления;
- основные законодательные нормы в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ
- иметь представление о методах и мерах государственного регулирования и управления природопользованием.

уметь:

- применять современные методы управления (административные, организационно-правовые, экономические) в сфере природопользования;
- применять действующие законодательные нормы в области природопользования и охраны окружающей среды для решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- анализировать процесс принятия решений в области природопользования с точки зрения соблюдения природоохранных требований.
- применять методы по разработке целевых и комплексных федеральных и региональных экологических программ.

владеть:

- способами и инструментами управления природопользованием для организации природоохранной деятельности;
- методами планирования природоохранных проектов.

2. Содержание дисциплины

Цели и задачи государственного регулирования и управления природопользованием. Стратегическое и программное управление. Информационная основа управления природопользованием. Права собственности на природные ресурсы и их разграничение.

Субъект и объект государственного управления природопользованием. Виды государственного управления: стратегическое, тактическое, оперативное, отраслевое, территориальное, федеральное, региональное, местное, корпоративное.

Программы и мероприятия, направленные на ликвидацию последствий накопленного загрязнения и управление ими. Комплексные программы природопользования по природно-продуктовым вертикалям и по объектам загрязнения и управление ими.

Структура законодательных органов власти и их полномочия. Структура исполнительных органов власти и их полномочия. Функции и задачи Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Территориальные органы управления исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования: их функции, задачи и полномочия. функции и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).

Взаимодействие органов управления в области охраны окружающей среды и природопользования с другими министерствами и ведомствами России.

Административные и экономические методы управления природопользованием. Понятие эффективности государственного управления природопользованием.

Цели и задачи экологического законодательства России. Развитие федерального природоохранного законодательства России.

Органы управления природопользованием в субъектах Российской Федерации. Их особенности, функции, полномочия, взаимодействие с Федеральными органами управления. Органы государственного экологического контроля за соблюдением природных требований при использовании отдельных видов природных ресурсов.

Межотраслевое, межведомственное и межсубъектное взаимодействие в сфере управления, регулирования и организации деятельности в сфере ресурсосбережения, промышленной обработки, утилизации и обезвреживания отходов формирование комплексной системы обращения с отходами на федеральном, региональном и местном уровнях, основанной на иерархии приоритетов обращения с отходами.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся, комплексного представления о различных аспектах государственного регулирования экономики.

Основные задачи курса:

- рассмотреть теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;
 - изучить основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;
 - изучить инструменты государственного регулирования экономики;
 - рассмотреть институциональные основы государственного регулирования экономики;
 - изучение практических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;
 - формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;
 - приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;
 - формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;
- методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- институциональные основы государственного регулирования экономики;
- основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов.

Уметь:

- пользоваться терминологией, относящейся к вопросам государственного регулирования экономики;

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на реализацию государственной экономической политики;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих сферу государственного регулирования экономики;
- определять социальные, политические и экономические закономерности и тенденции;
- применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на практике.

Владеть:

- методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- методами принятия решений и их реализации на практике;
- методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, разработки государственной политики, а также анализа проблем в области государственного регулирования экономики и подготовки предложений по их решению.

2. Содержание дисциплины

Предмет и задачи государственного регулирования экономики. эволюция взглядов на роль государства в макроэкономических процессах. Функции, цели и направления государственного регулирования экономики на современном этапе. Методы государственного регулирования экономики. Бюджет и налоги как основные инструменты фискальной политики государства. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Общегосударственное планирование, проектирование и программирование экономики. Социальная политика государства. Государственное регулирование отношений собственности: модели секторальной конкуренции и приватизационный цикл, взаимообусловленное развитие государственного и частного секторов, динамические модели секторальной структуры занятости. Антимонопольная политика государства. Государственная структурная политика. Управление устойчивым развитием экономики. Инвестиционная и инновационная политика государства. Государственная политика в основных сферах и отраслях народного хозяйства.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

3. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачами изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- дать студенту, глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
 - овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
 - изучение особенностей бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;
 - рассмотрение структуры бюджета, специфики бюджетной классификации и особенностей финансово-кредитной системы РФ, финансовой политики и государственного регулирования финансов;
 - ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
 - изучение основ бюджетного процесса в РФ;
 - изучение сферы влияния и комплексного эффекта решений сферы финансовых отношений на социальную сферу, сферу хозяйствования, денежно-кредитную сферу;
 - обоснование и развитие тенденций и возможностей преобразований области финансовых отношений и государственного регулирования финансов;
 - освоение навыков навигирования в системе законодательства и правового обеспечения системы государственных и муниципальных финансов.
- В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;
- организацию государственных и муниципальных финансов;
- содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;

- особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;
- основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

Уметь:

- проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;
- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, докладов, работать с бюджетной документацией, анализировать бюджетные показатели;
- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Владеть:

- навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство Российской Федерации;
- навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетный процесс в РФ;
- навыками работы в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

4. Содержание дисциплины

Сущность и функции финансов: Финансы как экономическая категория.

Денежный характер финансовых отношений. Этапы развития финансов. Место и границы финансов в процессе воспроизводства. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Формы финансового обеспечения воспроизводственного процесса. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества: Система управления финансами. Использование административно-распорядительных и экономических методов в управлении финансами. Объекты, субъекты и инструменты управления финансами. Особенности взаимосвязи финансового механизма и финансовых отношений. Функции управления финансами. Структура аппарата управления финансами и его взаимодействие. Оперативное управление финансами на уровне финансовых органов РФ. Управление государственными финансами: Понятие, структура и принципы формирования финансово-кредитной системы. Характеристика и взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Уровни финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы РФ. Кредит: сущность и функции. Характеристика основных элементов кредитной (банковской) системы. Механизм функционирования кредитной системы. Роль кредитной системы в обеспечении условий роста производства, накопления капитала и научно-технического прогресса.

Страховое звено финансово-кредитной системы: структура и функции страховых органов и их отделений на местах. Финансовый рынок Органы управления государственными финансами. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Финансово-кредитная система. Налоговая система Российской Федерации: Налоговая система РФ. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы РФ. Виды и классификация налогов. Участники налоговых отношений. Основные понятия теории государственных финансов. Законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Бюджет и бюджетная система РФ: Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство РФ. Доходы и расходы всех уровней бюджетов бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ. Государственный долг и государственный кредит. Дефицит бюджета. Межбюджетные трансферты РФ. Государственные внебюджетные фонды РФ. Бюджетный процесс. Исполнение бюджета. Государственный финансовый контроль.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является:

- дать объективное представление о характере гражданских отношений, регулируемых посредством использования правовых норм;
- выделить главные факторы, влияющие на формирование правоотношений.

Задачами изучения дисциплины «Гражданское право» являются:

- является обучение студентов основам знаний и умений в области гражданского законодательства;
- формирование определенных навыков в применении их на практике;
- изучение прав и обязанностей гражданина в области гражданских правоотношений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы российской правовой системы и законодательства;
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
- пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.).

Владеть:

- навыками сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- навыками принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Содержание дисциплины

Предмет, принципы и система гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Исчисление сроков в гражданском праве. Право собственности. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Авторское право и изобретательское право. Наследственное право. Семейное право.

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закреплённых в нормативных документах и международных конвенциях.

Задачами изучения дисциплины «Деловые коммуникации» являются:

- усвоение базисных знаний о природе и сущности общения;
- улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;
- изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики;
- изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки;
- освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- анализ видов деловой переписки (включая международную);
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;
- рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; уметь применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации.

Владеть: навыками деловых коммуникаций; владеть обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.

2. Содержание дисциплины

Специфика деловой коммуникации. Социально-психологические особенности восприятия и понимания делового партнера. Типы коммуникативных личностей и их роль в коммуникации. Вербальные средства

в деловой коммуникации. Коммуникативные барьеры. Невербальные средства в деловой коммуникации. Деловая беседа. Управление построенной деловой коммуникацией. Деловые переговоры. Инструментарий подготовки деловой коммуникации. Деловое собрание и деловое совещание.

Способы включения участников в деловую коммуникацию. Пресс-конференция. Презентация. Самопрезентация. Конфликт в деловой коммуникации.

ДЕМОГРАФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является ознакомление студента с основными понятиями, показателями и методами анализа демографических процессов, научить видеть действительное состояние и направление демографических тенденций в стране и в мире, научить понимать демографические проблемы своей страны, оценивать их остроту и вероятные перспективы и возможные социальные последствия. В соответствии с такой адресностью дисциплины главное внимание в ней уделяется методам анализа статистических показателей, а не способам их конструирования, методам анализа демографической информации, а не способам ее сбора.

Основные *задачи* курса:

- ознакомить с основными демографическими процессами, происходящие в современном обществе;
- изучить социально-демографические структуры общества;
- раскрыть основные методы анализа демографических процессов;
- изучить принципы проведения государственной демографической политики;
- рассмотреть основы демографического прогнозирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- методы анализа демографической информации;
- основные тенденции развития демографических процессов;
- сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития).

.Уметь

- исследовать демографическую и статистическую информацию;
- применять полученные данные для анализа демографических процессов;
- анализировать государственную демографическую политику;
- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в рамках социальной политики.

Владеть

- методами анализа демографических данных и тенденций;
- самостоятельно изучать и анализировать теоретические разработки в области демографии, социальной и демографической политики;

– навыками применения современных технологий в организации государственного и муниципального управления в области социальной политики.

2. Содержание дисциплины

Система источников данных о населении. Формирование и развитие статистического учета населения в мире и в России. Переписи населения. Текущий учет движения населения. Современные источники данных о населении.

Воспроизводство и естественное движение населения. Рождаемость: основные концепции и детерминанты рождаемости. Особенности демографического анализа рождаемости. Факторы, влияющие на динамику рождаемости в России и зарубежных странах. Смертность: основные концепции и детерминанты смертности. Основы демографического анализа смертности. Смертность и продолжительность жизни. Смертность в России и других странах мира.

Брачность: типы брачности и формы брака. Экономические факторы брачности. Взаимодействие процессов брачности и других демографических процессов. Европейская и российская модели брачности. Семейная структура населения. Семейная политика. Разводимость: разводы и разводимость. Показатели и факторы разводимости.

Половозрастная структура населения. Особенности половой структуры населения в России и мире. Факторы изменения половой структуры. Возрастная структура населения в развитых и развивающихся странах мира. Характеристика возрастной структуры населения в России. Этнический и религиозный состав населения мира и России.

Демографические процессы и социально-экономическое развитие. Взаимозависимость демографического и экономического развития. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Индексы человеческого развития и качества населения. Качественный потенциал населения России.

Демографическая политика и демографическое прогнозирование. Становление и развитие демографической политики в России. Особенности демографической политики в разных странах мира. Методы перспективного исчисления населения. Прогнозы численности населения мира и России.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» является приобретение студентами прочных теоретических знаний об основных концепциях и моделях организации системы управления на центральном, региональном и местном уровне, системах госслужбы в зарубежных странах, методологических принципах исследования зарубежного опыта, умений объективного анализа общего и специального в организации госслужбы отдельных стран, навыков использования позитивных элементов зарубежного опыта в процессе модернизации системы управления и российской госслужбы.

Задачами изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» являются получение достаточно полного представления об основных этапах эволюции системы центрального и местного управления, госслужбы и современной дифференциации систем госслужбы в зарубежных странах; освоение основных методологических принципов построения системы государственного управления в различных странах; получение представления о нормативно-правовом регулировании деятельности госслужащих за рубежом; изучение современных тенденций и путей модернизации государственного управления в зарубежных странах; приобретение умений позитивных элементов зарубежного опыта с целью их адаптации в процессе реформирования и повышения эффективности государственного управления в России.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: систему построения государственного управления в различных странах; особенности государственной и муниципальной службы в различных странах; особенности политической системы различных стран и способы формирования представительных органов власти; особенности судебной системы различных стран.

Уметь: исследовать государственное устройство; применять полученные данные для анализа политических процессов; анализировать государственную политику.

Владеть: способами применения полученных знаний для анализа политических данных и тенденций; навыками самостоятельного изучения и

анализа теоретических разработки в области государственного устройства, социальной и экономической политики.

2 . Содержание дисциплины

Основные концепции организации государственного управления за рубежом и методология изучения зарубежного опыта. Отражение в опыте организации госслужбы пройденного исторического пути, особенностей духовного и социального развития, национальной культуры и характера хозяйственной деятельности. Методология изучения зарубежного опыта государственного управления.

Система государственного управления в США. Организация федеральных органов государственной власти в США. Принципы формирования органов государственной власти. Понятие административного учреждения. Функции и роль независимых ведомств в структуре управления. Принципы формирования органов управления независимыми ведомствами. Статус и полномочия президента США. Методы косвенного влияния на деятельность независимых ведомств со стороны Президента США. Административные учреждения штатов и местное самоуправление в США, полномочия и функции. Гражданская служба в США.

Система государственного управления в КНР. Структура высших органов государственной власти: Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП), Председатель КНР, Государственный совет. Административно-территориальное устройство КНР. Национальная автономия в КНР. Провинции, автономные национальные районы специальные административные районы Уезды, автономные округа, автономные уезды Волости, национальные волости, городские районы, поселки. Система местного управления. Двойная подотчетность органов местного управления. Государственная служба в КНР. Табель о рангах. Аттестация государственных служащих.

Система государственного управления в Японии. Специфика системы государственного управления в Японии. Понятие административного руководства в Японии. Высшие и центральные органы публичной администрации Японии: император и премьер-министр. Компетенции кабинета министров. Структура центральной администрации. Органы местного самоуправления в Японии: принцип местной автономии, автономии местной общины, автономия жителей. Функции местных органов власти: собственно

местные функции; административные полномочия; функции делегированные центральными ведомствами. Государственная служба в Японии: обычная служба, особая служба.

Система государственного управления во Франции. Статус президента и правительства во Франции. Полномочия президента и кабинета министров. Центральный аппарат министерств и ведомств. Префектуры. Регулирование публичной деятельности. Публичные учреждения во Франции. Муниципальная власть во Франции. Обычные и особые местные сообщества. Обычные местные сообщества: общины, департаменты, регионы. Государственная служба во Франции. Классы и разряды гражданских служащих. Структура оплаты труда государственных служащих.

Система государственного управления в Великобритании. Специфика системы государственного управления в Великобритании. Корона как глава исполнительной власти. Структура исполнительной власти. Кабинет министров. Тайный совет. Управление в составных частях Великобритании: Англия, Шотландия, Уэллс, Северная Ирландия, Лондон. Принципы формирования местных органов власти. Структура местной власти: графства, округа, приходы. Функции и полномочия: графств, округов, приходов и общин. Государственная служба в Великобритании. Служащие публичного сектора. Категории государственных служащих. Оплата труда государственных служащих. Политические и социальные права государственных служащих

Система государственного управления в ФРГ. Структура государственного управления ФРГ. Административная деятельность, осуществляемая на ступенях управления: федерация; земельные административные органы; административная деятельность округов; административная деятельность районов и городов; административная деятельность общин. Структура федерального правительства ФРГ. Президент, федеральный канцлер, федеральные министры: статус и полномочия. Система местного самоуправления в ФРГ, полномочия и функции. Добровольные, обязательные и делегированные полномочия муниципального управления. Правовой и профессиональный надзор в системе управления. Публичная служба в ФРГ: организационные принципы, принципы комплектования.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

5. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о земельном праве, его роли и месте в правовом регулировании, взаимосвязи с иными отраслями российского права.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- освоение предмета, метода, источников земельного права;
- формирование знаний о системе земельного права и земельно-правовых отношений;
- формирование системных представлений о правовой классификации земель и правовом режиме земель различного назначения;
- формирование умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- правовой режим земель различного назначения;
- состав и специфику земельных правоотношений;
- юридическую специфику права собственности на землю;
- юридическое содержание ограниченных вещных прав на землю;
- частноправовые основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю;
- публично-правовые основания управления земельными ресурсами;
- административно-правовые основания землеустройства и кадастрового учета;
- правовые основания охраны земель и основы контроля за соблюдением земельного законодательства;
- основы правового регулирования землеотведения; предмет, метод, систему и принципы земельного права.

Уметь

- определять правовые нормы подлежащие применению в конкретной ситуации;
- выявлять субъект, объект и содержание земельных правоотношений;
- выявлять специфические юридические свойства права собственности на землю;
- отграничивать ограниченные вещные права на землю от права собственности на землю;
- выявлять частноправовые основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю;
- определять правовой режим земельных участков;

- применять знания о землеустройстве и кадастровом учете на практике;
- определять место правонарушений в сфере землепользования и землеустройства в системе юридической ответственности;
- применять полученные знания о землеотводе в практической деятельности; классифицировать методы правовой науки в целом, и земельного права в частности.

Владеть

- навыком применения полученных знаний в практической деятельности.
- навыком дифференциации земельных правоотношений и иных видов частно-правовых и публично-правовых отношений;
- навыком применения знаний о праве собственности на землю;
- классификацией ограниченных вещных прав на землю;
- навыком юридического анализа частноправовых операций с землей;
- навыками юридического анализа публично-правовых отношений в сфере землеустройства и землепользования;
- навыками использования знаний и умений о кадастровом учете в практической деятельности;
- навыком дифференциации составов юридической ответственности за правонарушения в сфере землеустройства и землепользования;
- навыком анализа юридических казусов в сфере землепользования. навыком анализа источников земельно-правовых норм.

2. Содержание дисциплины

Предмет, метод, система и принципы земельного права. Предмет земельного права. Метод земельного права. Система земельного права. Принципы земельного права.

Земельные правоотношения. Понятия и общие положения о земельных правоотношениях. Классификация земельных правоотношений. Земельно-имущественные правоотношения. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.

Право собственности на землю. Ограниченные вещные права на землю. Общая характеристика права собственности на землю. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю. Права и обязанности собственников на землю. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. Виды ограниченных вещных прав на землю.

Частноправовые основания возникновения прав на землю. Прекращение и ограничение прав на землю. Оборотоспособность земельных участков и общая характеристика сделок с земельными участками. Виды сделок с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований. Основания прекращения права

собственности и иных вещных прав на землю. Понятие и основания ограничения прав на землю.

Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации. Правовой режим земельных участков. Понятие и органы публичного управления земельными ресурсами. Понятие и виды функций управления земельными ресурсами. Структура земельных ресурсов Российской Федерации. Первичное установление категории земельного фонда. Изменение целевого назначения земельных участков. Изменение вида разрешенного использования земель.

Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Понятие и содержание землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства. Содержание и формы осуществления кадастрового учета. Правовые условия образования земельных участков. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней.

Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой статус и содержание охраны земель. Общие положения о земельном контроле. Государственный и иные виды земельного контроля. Мониторинг земель. Понятие и задачи ответственности за земельные правонарушения. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.

Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей. Предоставление земельных участков как функция государственного управления земельными ресурсами. Правовой порядок предоставления земельных участков для целей, связанных со строительством. Предоставление земельных участков для целей не связанных со строительством.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

Экономический механизм регулирования земельных правоотношений. Платность использования земли как один из принципов земельного законодательства. Формы платы за землю. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков. Нормативная цена земли. Льготный порядок выкупа земельных участков.

Правовой режим земель водного и лесного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, земель запаса. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель запаса.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в разных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение чтению и переводу адаптированной и оригинальной литературы, извлечению информации из предлагаемых текстов;
- обучение устному общению на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведению дискуссии с несколькими партнерами;
- обучение страноведческой тематике англоязычных стран.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум по изучаемым темам;
- закономерности образования грамматических структур изучаемого языка, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- правила построения предложений и фраз;
- культуру и традиции стран изучаемого языка.

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;
- детально понимать общественно-политические и публицистические тексты, определять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера;
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог – обмен мнениями и диалог – интервью (собеседование) при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при

необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);

- делать сообщения и выстраивать монолог – описание, монолог – повествование и монолог – рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;

- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления, письменного доклада по изучаемой проблематике;

- письменно выполнять проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, стенных газет и т.д.).

Владеть:

- навыками связанной диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;

- навыками монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного высказывания;

- навыками понимания диалогической и монологической речи в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации);

- навыками письма (заполнения наиболее распространенных анкет и бланков, написания неофициальных писем и открыток);

- навыками чтения текстов различной жанрово-стилистической направленности.

2. Содержание дисциплины

Тема 1: «Разрешите представиться»

Тема 2: «Мой рабочий день»

Тема 3: «Мой университет»

Тема 4: «Московский Государственный Университет»

Тема 5: «Мой родной город»

Тема 6: «Российская Федерация»

Тема 7: «Москва – столица нашей Родины»

Тема 8: «Соединенное Королевство»

Тема 9: «Экономика Великобритании»

Тема 10: «Соединенные Штаты Америки»

Тема 11: «Экономика США»

Тема 12: «Высшее образование в Соединенном Королевстве»

Тема 13: «Система начального и среднего образования в Великобритании»

Тема 14: «Мои планы на будущее»

- Тема 15: «Экономика как наука»
- Тема 16: «Адам Смит»
- Тема 17: «Д.Н. Кейнс»
- Тема 18: «Классический либерализм»
- Тема 19: «Неоклассическая экономика»
- Тема 20: «Критика новой экономики»
- Тема 21: «Макроэкономика»
- Тема 22: «Микроэкономика»
- Тема 23: «Спрос»
- Тема 24: «Изменение спроса потребителя»
- Тема 25: «Предложение»
- Тема 26: «Конкурентоспособный рынок»
- Тема 27: «Монополия»
- Тема 28: «Олигополия»
- Тема 29: «Маркетинг»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является овладение системой знаний, умений и навыков, способных обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком в различных сферах коммуникации для решений профессиональных задач, а также расширение общегуманитарного кругозора.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» являются:

- обучение специальной деловой терминологии в профессиональной сфере;
- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому);
- обучение навыкам ведения переговоров на профессиональные темы;
- чтение и перевод оригинальной литературы на английском языке в профессиональной сфере, с последующим извлечением информации из прочитанных текстов;
- ознакомление студентов с опытом зарубежных стран в области управления производством в условиях конкуренции и коммерческого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные закономерности и правила употребления форм и структур, характерных для разных сфер коммуникации на английском языке;
- национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях;
- правила формулирования письменных и устных текстов в определенных коммуникативных ситуациях со стилистическим оформлением, согласно принятым стандартам.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных или прослушанных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным сферам;
- воспроизводить текст в соответствии с определенным коммуникативным намерением и формой предполагаемого контакта;
- вести диалог и полилог, адекватно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное отношение к предмету обсуждения.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления;
- достаточным словарным запасом английского языка для процесса коммуникации;
- навыками корректной речевой деятельности на английском языке в соответствии с определенной сферой коммуникации;
- навыками составления письменных текстов со стилистическим оформлением, соответствующим определенной сфере общения и принятым стандартам;
- профессионально-значимым речевым поведением;
- навыками самостоятельного поиска справочного и иллюстративного языкового материала, обработки и представления полученной информации.

2. Содержание дисциплины

Тема 1: “Transport and delivery terms”

Тема 2: “Claims and sanctions”

Тема 3: “Recruitment”

Тема 4: “Business Organization”

Тема 5: “Banking”

Тема 6: “Commercial papers”

Тема 7: “Collection”

Тема 8: “Credit”

Тема 9: “Letter of credit”

Тема 10: “Documents”

Тема 11: “Applied economics”

Тема 12: “Economic systems”

Тема 13: “Main economic laws”

Тема 14: “Sources of income”

Тема 15: “Inflation”

Тема 16: “Inflation and business”

Тема 17: “Economic stability”

Тема 20: “Boom, Contraction, Recession, Expansion”

Тема 21: “Import – Export”

Тема 22: “Marketing management”

Тема 23: “Advertising”

Тема 24: “The first modern economics”

Тема 25: “Adam Smith the Wealth of Nations”

Тема 26: “David Ricardo – classical of free trade”

Тема 27: “Accounting”

Тема 28: “Balance sheets”

Тема 29: “Taxes”

Тема 30: “Value added tax”

Тема 31: “Business contracts”

Тема 32: “Contracts in foreign trade”

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении» является:

- определение роли информационных процессов в управлении организацией;
- уяснение методических основ создания информационных систем и технологий;
- проведение классификации видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;
- рассмотрение информационно-технологических процедур проектирования важнейших видов технологического обеспечения;
- учёт особенностей реализации интегрированных информационных технологий в экономической сфере и применения их в системах управления организацией.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- назначения и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;
- назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;
- назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности.

Уметь

- назначения и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;
- назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации;

- назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности.

Владеть

- понятийным аппаратом в области информационных технологий управления;
- навыками работы в пакетах прикладных программ;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Иметь представление

- об информационных системах, ресурсах и технологиях;
- о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий;
- об основах сетевых технологий;
- о рынке технических и программных средств информационных технологий;
- об организации информационного и документационного обеспечения управления.

2. Содержание дисциплины

Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; направления информатизации государственного и муниципального управления; системное представление управляемой территории и принципы создания информационной системы города и области (края, республики); понятие новой информационной технологии (НИТ); локальные и распределенные базы данных; экспертные системы и базы знаний; информационные языки; автоматизированные информационно-поисковые системы; классификаторы; основы построения инструментальных средств информационных технологий; компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использование систем управления базами данных, интегрированных программных пакетов; распределенной обработки информации; региональные и локальные вычислительные сети; телеобработка данных; коммуникационные сети. Основные этапы и стадии создания и организации компьютерных информационных систем управления. Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является ознакомление студентов с практикой социальных исследований, овладение ими методами анализа и проектирования социальных систем и процессов, формирования социально значимых объектов с заданными свойствами.

Основные задачи курса:

- познакомить студентов с основными понятиями социально-экономических и политических процессов, с управляемыми процессами, их свойствами и особенностями;
- дать представление о методологии исследовательской деятельности;
- научить студентов использовать и применять в практической деятельности общенаучные и конкретно-предметные методы исследования;
- рассмотреть исследование с позиций системного подхода;
- научить студентов составлять программу исследования, организовывать и определять эффективность социально-экономических и политических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- знать методы анализа социальных, экономических и политических процессов;
- основные тенденции развития социальных, экономических и политических процессов;
- сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития).

Уметь

- исследовать социальную, экономическую и политическую информацию;
- применять полученные данные для анализа социальных, экономических и политических процессов;
- анализировать государственную социальную, экономическую политику и политику управления современным обществом.

Владеть

- методами анализа социальных, экономических и политических данных и тенденций;
- самостоятельно изучать и анализировать теоретические разработки в области политического устройства общества, экономической и социальной политики;
- навыками применения современных технологий в организации

государственного и муниципального управления в области политического устройства общества, экономической и социальной политики.

2. Содержание дисциплины

Особенности социальных процессов в сравнении с природными процессами. Проблема объективности социальных процессов. Определение и типология социальных процессов. Классические концепции социальных процессов. Структура исследовательской программы. Парадигма исследования и предварительная логическая модель предмета. Формальные и предметные методы исследования общества. Системный анализ социальных процессов. Внутренняя структура социума, основные социальные институты. Преимущества и недостатки «системного анализа» социальных процессов. Методы научного исследования. Эвристические методы исследования в управлении. Метод экспертных оценок: понятие, виды, формы организации, использование в исследовании управления. Социально-экономические и политические процессы в России. Методики и техники анализа документальной информации. Перепись населения как социально-демографическое исследование. Общие закономерности анкетирования. Разновидности анкетных методов. Социологические исследования в управлении. Эффективность исследования социально-экономических и политических процессов. Прогнозирование социальных процессов. Использование результатов исследования в практике управления.

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. Цель и задачи дисциплины

Основная **цель** освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» заключается в том, чтобы рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие процессы как прошлого, так и настоящего, оценить роль и место России в мире, дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и всеобщей истории.

Основные задачи курса:

- сформировать у обучающихся научные представления о всеобщей истории;
- ознакомление с особенностями становления и развития политической организации российского государства, общественного строя, экономики и культуры в сравнении с опытом других народов;
- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к историческому наследию, его сохранению и преумножению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- этапы и закономерности исторического развития механизмов государственной власти и политической деятельности по мере становления Российского государства и наиболее важные аспекты развития страны в прошлом и настоящем;
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- иметь научное представление об основных эпохах в истории России и их хронологию.

Уметь

- самостоятельно изучать и концептуально осмысливать новую информацию;
- выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
- соотносить и сравнивать исторические факты во времени и пространстве;
- четко выражать свои мысли;
- аргументировано защищать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему, сложившуюся в результате изучения нового материала.

Владеть

- навыком сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни на основе исторических материалов;

– умением пользования историческими источниками (в первую очередь – опубликованными архивными материалами, мемуарами и статистическими данными);

– умением работать с научной литературой;

– умения работы с картой

2. Содержание дисциплины

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории, понятие и классификация исторических источников. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Соотношение понятий «цивилизация», «формация», «культура». Понятие «цивилизация», сущность цивилизационного подхода к изучению мировой истории. Отечественная история – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

История древнего мира. Древнейший период истории России. Античный период всеобщей истории, его этапы и образующие признаки. Факторы становления античных цивилизаций. Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции. Общие признаки республиканского периода античных цивилизаций. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян, их хозяйство, общественный строй, быт, верования. Великое Переселение народов в III – VI веках. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Первые племенные союзы и государственные образования у восточных славян. Политический смысл норманнской теории. Принятия христианства в православной традиции, его значение для Руси. Распространение ислама. Рост влияния мусульманского мира на ход исторического процесса в Восточной Европе, на Ближнем и Среднем Востоке. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Формирование законодательства. «Русская Правда». Особенности социального строя Древней Руси, отличие этой системы от западноевропейского вассалитета.

Средние века как период всеобщей истории. Особенности развития государственности в Европе и России в средние века. Средневековье как период всеобщей истории. Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности. Социальная стратификация средневековой Европы. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства. Особенности функционирования первых сословно-представительных органов в Европе, их историческая роль в ограничении монархической власти и становлении современных государств европейской цивилизации. Изменение в мировой геополитической ситуации в позднее средневековье и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств. Феодалная раздробленность Руси: суть, предпосылки. История, социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская феодальная аристократическая республика.

Образование Монгольской империи Чингис-хана. Завоевание русских княжеств монголами. Причины поражения Руси. Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Международная ситуация в Европе в первой половине XIII в. «Католический натиск» на восток. Образование рыцарских орденов в Прибалтике. Борьба Руси с агрессией крестоносцев. Русь перед выбором: Запад или Восток. Деятельность Александра Невского и ее оценка.

Формирование единого централизованного Российского государства (XIV – XVI вв.). Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Собираение земель и борьба с монгольским игом. Специфика формирования единого Российского государства. Политический строй Московского государства. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Структура феодального землевладения. Эволюция форм собственности на землю. Утверждение поместной системы землевладения, этапы закрепощения крестьян. Формирование сословной организации общества. Местничество. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Русская идея: «Москва – Третий Рим».

Россия во второй половине XVI века. Начало преобразований в период правления Е. Глинской. Реформы Избранной Рады в государственном управлении: судебная, военная, податная, церковная. Учреждения Земских Соборов – шаг к формированию представительной власти. Формирование сословно-представительных органов на местах. Опричнина: суть, ход, итоги, последствия. Политика Ивана Грозного в отношении церкви. Дискуссии о целях опричнины и генезисе самодержавия в России. Ход Ливонской войны. «Сибирское взятие». Превращение России в многонациональную страну и зарождение государственной политики в отношении нерусских народов. Результаты правления Грозного и их оценка.

Россия и Европа XVII в.: эволюция от сословно-представительной монархии – к абсолютизму. «Смутное время» в России. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Итоги, уроки и последствия Смутного времени. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Восстановление государственной власти. Усиление централизации государства. Особенности сословно-представительной монархии в России. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Эволюция к абсолютизму. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.

Европеизация России в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления, военная, сословная, податная. Особенности российской модернизации XVIII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. Эволюция социальной структуры общества. «Табель о рангах». Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской

политики. Итоги и оценки петровских преобразований в отечественной историографии.

Россия и Европа со второй четверти до конца XVIII в. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация государственного аппарата. Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» второй половины XVIII в.: его характерные черты, особенности и противоречия. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Усиление крепостной зависимости. Восстание Е. Пугачева. Экономическое развитие России в XVIII в. Развитие мануфактурно-промышленного производства в XVIII в. Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны. Вхождение Крыма в состав России. Россия и разделы Польши. Походы на Кавказ. Российские владения на Тихом океане. Контрреформы Павла I: попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима. Особенности развития русского и европейского искусства XVIII века.

Россия XIX века: борьба реформизма и контрреформизма. Цикл российской модернизации. Первая половина XIX в.: попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Судьбы реформ и реформаторов в России. Альтернативные реформаторские проекты декабристов. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Бюрократизация государственной и общественной жизни. Реформы П.Д. Киселева, Е.Ф. Канкрин, создание ПСЗРИ под руководством М.М. Сперанского. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Земская, городская, судебная, финансовая, военная, цензурная реформы и их значение. Начало и развитие промышленного переворота в России, его особенности и этапы. Утверждение буржуазных отношений в промышленности. Лорис-меликовский режим и разработка «конституции» М.Т. Лорис-Меликова. Контрреформы Александра III.

Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие капитализма в пореформенный период. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Роль государства в экономике страны. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Форсирование индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX в. Русская деревня в начале XX в. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Переходный характер российских экономических и социальных структур. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на

характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования. Социальный состав населения Российской империи по переписи 1897 г. Охранительная альтернатива: Н.М. Карамзин, С.П. Шевырев, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.И. Иловайский, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начал. Либеральная альтернатива: идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин, Б.И. Чичерин, А.И. Кошелев, К.А. Аксаков. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин). Русская культура XIX – начала XX вв. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия, вклад России в мировую культуру.

Россия в 1907 – 1914 годы. Первая российская революция. Половинчатость реформ – отправной пункт противоречий, решаемых только революционным путем. Первая революция в России: характер, причины, особенности, движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. и эволюция государственной власти. Государственная Дума: структура, место в системе органов власти. Опыт думского «парламентаризма» в России и его оценка. «Верхи» в условиях первой российской революции. Политические партии России в годы первой российской революции. Причины поражения и итоги первой русской революции. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Правительственные реформы П.А.Столыпина. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Оценки реформ П.А. Столыпина в историографии.

Первая мировая война. Кризис и крушение самодержавия в России. Причины, предпосылки и основные этапы I мировой войны. Участие России в первой мировой войне. Истоки и нарастание общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Кризис власти в годы войны. Победа Февральской революции. Формирование органов власти. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти. Корниловское выступление: попытка установления военной диктатуры. Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Октябрьская революция и ее оценка в современной историографии. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. *Основные понятия темы:* военная диктатура, демократия, национальная элита, общенациональный кризис, власть, пацифисты.

Гражданская война в России. НЭП. Первые мероприятия Советской власти и раскол общества. Формирование советской государственности. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Итоги и последствия гражданской войны в России. Интервенция: причины, формы, масштаб. Политика «военного коммунизма» в политической и экономической сферах и ее кризис. Становление диктаторской, централизованной системы власти. Трансформация РКП(б) в ядро советской государственно-политической системы. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность НЭПа. Трудности и кризисы НЭПа. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Внешняя политика в Советской России в 20-е гг. Образование СССР: состав, принципы организации. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Формирование однопартийного политического режима. Смерть В.И. Ленина. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина.

Советское государство на этапе форсированного строительства социализма. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Конституция СССР 1936 г.: декларации и реальность. Сращивание партийных и государственных структур. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Эволюция социальной структуры общества. Номенклатура. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Массовые репрессии. Политические процессы 30-х гг. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Большевики и интеллигенция. Современные оценки индустриализации, коллективизации, культурной революции, национальной политики в СССР в 20-30-х гг. XX в.

СССР в годы II мировой войны (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа. Советская внешняя политика накануне и в начале II мировой войны. Блоковое противостояние. Лига Наций. Ось «Берлин – Рим – Токио». Американский изоляционизм и его последствия. Экспансия нацистко-милитаристского блока в 30-е гг. XX в. Политика «умиротворения» агрессора. СССР и борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Причины провала создания антифашистского блока. Советско-германские переговоры и соглашения, их политическая оценка. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Экономика СССР в предвоенные годы. Нападение фашистской Германии на СССР. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Начальный период Великой Отечественной войны советского народа. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Оборона Москвы. Перестройка экономики на

военный лад. Международные отношения в 1941 – 1945 гг. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом на фронте и в тылу. Партизанское движение. Начало восстановления хозяйства и реэвакуация предприятий. Основные битвы завершающего периода Великой Отечественной и II мировой войн. Советская армия и освобождение народов Европы. Взятие Берлина. Освобождение Сахалина и Курильских островов. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Нравственные истоки и цена победы. Итоги и уроки II мировой войны. Освещение войны в западной и отечественной литературе.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР во второй половине XX века. Геополитические последствия II мировой войны. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и передел мира. Создание ООН. Блоковое противостояние. СССР в мировом балансе сил. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния: суть, этапы, итоги. Ядерное оружие – новый фактор мировой истории. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Значение XX и XXII съездов КПСС. Попытки административно-организационными мерами усовершенствовать политическую систему СССР. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач демократизации. Хозяйственная реформа в СССР в середине 60-х гг. и ее неудача. Смена власти и политического курса в 1964 г. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества в середине 1960 – 80-х гг. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Внешнеполитическая деятельность СССР. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Обострение международной обстановки на рубеже 70-х – 80-х гг. XX века. Война в Афганистане и ее последствия.

Становление новой Российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической реформы 1992 – 2001 гг. Конституция 1993 г. Продолжение реформ в политической сфере президентом В.В. Путиным. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации США и европейских стран. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Асинхронность общественного развития и новый уровень исторического синтеза. Основные проблемы и процессы развития западной цивилизации. Постиндустриальная цивилизация. Информационное общество. Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации. Перспективы России в XXI в.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей развития государственного аппарата, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти в различные периоды российской истории.

Задачи курса:

Представить историю государства в виде последовательной смены периодов реформ и контрреформ в области государственного строительства; выявить социально-экономические и политические предпосылки реформаторских начинаний, проанализировать их результаты.

Показать общее и особенное в развитии России в сравнении с другими государствами Востока и Запада.

Изучить историю государственной службы в России.

Определить роль представительных учреждений, правоохранительной системы, армии, церкви, местного самоуправления и других государственных и общественных институтов на разных этапах развития российской государственности.

На основе знания исторического опыта анализировать достижения и просчеты прошлого, приобретать навыки эффективного управления, адекватного требованиям сегодняшнего дня.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные понятия дисциплины «История государственного управления»;
- систему центральных органов власти и органов местного управления в различные периоды истории страны;
- историю российской государственности, ее институтов и государственной службы.

Уметь

- анализировать важнейшие реформы и контрреформы государственного аппарата;
- характеризовать форму государственного устройства России на любом историческом этапе и выявлять адекватность системы органов государственного управления такой формы;
- оценивать основные тенденции в развитии современной российской государственности.

Владеть

- навыками работы с научной литературой;
- навыками самостоятельного изучения и концептуального осмысления новой информации.

2. Содержание дисциплины

Предмет и основные методы истории государственного управления. Предмет истории государственного управления. Основные методы истории государственного управления. Периодизация истории государственного управления в России.

Государство, государственный аппарат и государственное управление. Возникновение государства. Государственный аппарат и государственное управление. Суверенитет. Типы государства. Функции государства.

Возникновение Древнерусского государства. Государственное управление в Киевской Руси. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX – XI вв.). Раннефеодальная монархия, ее признаки. Общественный строй Древней Руси. Сущность норманнской теории происхождения Древнерусского государства. Реформы князя Владимира. Государственная деятельность Ярослава Мудрого.

Государственное управление в древнерусских княжествах XII – начала XIII вв. Государственное управление в удельный период (XII – XV вв.). Предпосылки раздробленности единого государства – Киевская Русь. Государственное управление в Ростово- (Владимири)-Суздальском княжестве. Галицко-Волынское княжество. Новгородская феодальная республика. Система государственного и местного управления в период ордынского ига (XIII – XVI вв.).

Государственный аппарат единого Российского государства (конец XV – XVII вв.). Становление российской государственности XV – XVI вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Укрепление великокняжеской власти. Государственный аппарат России в XVI в. Образование приказной системы. Церковное управление. Влияние опричнины на политический строй России.

Разрушение Российской государственности в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.). Определение и предпосылки Смуты. Характеристика основных периодов Смуты. Итоги, последствия. Уроки Смутного времени.

Государственное и региональное управление в XVIII в. Государственный аппарат и особенности управления Российской империи в XVIII в. Правительствующий Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора. Ликвидация патриаршества, образование Синода. Социально-экономические причины установления в России абсолютизма, его законодательное закрепление. Неустойчивость верховной власти после смерти Петра I. Фаворитизм и дворцовые перевороты. Российская государственность в период дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» 50-х – начала 70-х гг. XVIII в. Уложенная комиссия и «Наказ» Екатерины II. Реформы Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в. Переход от политики «просвещенного абсолютизма» к военно-политической монархии. Российское феодально-крепостническое государство на рубеже XVIII и XIX вв.

Государственный аппарат Российской империи в XIX в. Правительственный конституционализм. Государственное управление в

Российской империи в первой половине XIX в. Высшие государственные учреждения. Создание Государственного совета и его аппарата. Манифест 1802 г. об учреждении министерств. «Общее учреждение министерств» 1811 г. Учреждение Комитета министров. Кодификация законов М.М. Сперанским. Реформа управления государственными крестьянами. Собственная Е.И.В. канцелярия при Николае I. Местные государственные учреждения. Особенности управления национальными окраинами (Финляндией, Прибалтикой, Польшей, Средней Азией, Сибирью и Кавказом). Реформы государственного управления в России во второй половине XIX в. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г., их недостатки. Судебная реформа 1864 г. Контрреформы.

Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX в. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX в. Императорская власть. Становление российского парламентаризма. Манифест 17 октября 1905 г. Новая редакция «Основных государственных законов». Реорганизация Государственного совета. I и II Государственные Думы. Третьеиюньский государственный переворот и третьеиюньская монархия. Восстановление наместничества на Кавказе. Распространение на Финляндию общегосударственного законодательства. Вопрос о введении земств и государственного самоуправления на окраинах. Влияние Первой мировой войны на российскую государственность. Кризис государственного управления. Министерская чехарда 1915 – 1916 гг. Усиление влияния придворной камарильи. Правящие круги накануне падения самодержавия.

Становление государственного управления после Октябрьской революции 1917 г. Организация новых органов власти в октябре 1917 г. – июне 1918 г. Высший орган революционной власти – Советы. ВЦИК. СНК. Первые документы Советской власти: Декреты о мире, о земле, «Декларация прав народов». Судьба Учредительного собрания. Создание милиции, ВЧК, РККА. Создание советской федерации. Конституция РСФСР 1918 г. Отделение церкви от государства.

Развитие государственно-политической системы в 20-х гг. XX в. Советское государство и его учреждения в годы гражданской войны. Реформирование партийных и государственных структур. Совет рабочей и крестьянской обороны. Чрезвычайные органы власти: военревкомы, ревкомы, комбеды. Управление промышленностью. ВСНХ РСФСР. «Главкизм»: его сущность и значение. Антибольшевистские правительства. Политическая система советского общества в 20-х гг. XX в. Место и роль государства, политических партий, общественных организаций в политической системе общества. Административно-территориальное устройство в первые годы Советской власти. Советские республики и их государственный аппарат в 1917 – 1922 гг. Образование СССР. Договор об образовании СССР и его гарантии. Конституция СССР 1924 г. Складывание административно-командной системы управления: сущность, характерные черты. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Система государственных органов в сфере управления экономикой в годы проведения индустриализации и коллективизации.

Система государственного устройства в 30-40-х гг. XX в. Конституция 1936 г. Высшие органы государственной власти СССР. Верховный Совет СССР. Президиум Верховного Совета СССР. Совет Народных Комиссаров СССР. Совет Министров СССР. Высшие органы государственной власти Союзных республик. Органы государственного управления Союзных республик. Высшие органы государственной власти автономных Советских Социалистических Республик. Местные органы государственной власти. Суд и прокуратура. Основные права и обязанности граждан. Избирательная система. Порядок изменения конституции. Организация государственных органов в 1936 – 1940 гг. Общественное устройство.

Государственное управление в годы Великой Отечественной войны. Перестройка управления страной в годы Великой Отечественной войны. Ставка Верховного Главнокомандования. Направления деятельности ГКО. ЦК ВКП (б) и республиканские, областные, краевые, районные партийные комитеты в годы войны.

Государственное управление СССР в 50-60-е гг. XX в. Высшие органы государственной власти и управления СССР в 50-60-е гг. XX в. ЦИК СССР и его Президиум. Особенности законодательного механизма. КПСС в политической системе советского общества. Изменение компетенции Правительства в 1954 – 1957 гг. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Управление сельским хозяйством. Реформа МТС. Итоги и оценка реформ.

Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Перестройка и изменения в системе органов власти и управления. Съезд народных депутатов СССР. Верховный совет СССР. Президент СССР. Комитет конституционного надзора. Ликвидация Союза ССР и законодательство Российской Федерации о правопреемстве наследия СССР. Госаппарат РФ в начале 90-х гг.: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления. «Суверенизация» автономий в составе РФ. Попытки демонтажа административно-командной системы. ГКЧП. Распад СССР. Создание СНГ. Основные понятия темы: перестройка, ГКЧП, СНГ.

Условия и тенденции современного развития системы государственного управления. Конституционный кризис 1993 г. Ликвидация системы Советов. Конституция 1993 г. о Государственной власти в Российской Федерации. Федеральное собрание. Президент и его аппарат. Правительство РФ, его состав. Судебная система Российской Федерации. Негосударственные учреждения в РСФСР: ассоциации, фонды, предпринимательские союзы. Изменения в политической системе. Реформирование государственного аппарата на современном этапе.

КАЧЕСТВО СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Качество среды и здоровье населения» является изучить влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на различные показатели здоровья взрослого и детского населения.

Задачами дисциплины «Качество среды и здоровье населения» являются:

- получить представление о причинно-следственных связях между неблагоприятными факторами окружающей среды и показателями состояния здоровья населения;
- рассмотреть основы оценки качества окружающей среды и опасности ее загрязнения для здоровья населения;
- дать понимание об экологически обусловленных изменениях здоровья населения в результате воздействия факторов окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- природные и антропогенные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- особенности и эффекты воздействия на здоровье человека неблагоприятных факторов окружающей среды;
- основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие качество окружающей среды;
- основы международной практики в области оценки качества окружающей среды и воздействия составляющих этой среды на здоровье человека.

Уметь:

- оценивать качество различных компонентов окружающей среды (атмосферного воздуха, воздуха помещений, питьевой воды, почв) и продуктов питания;
- выявлять степень опасности воздействия неблагоприятных химических, физических и биологических факторов для здоровья человека;
- выявлять, основываясь на индикаторных показателях здоровья, экологически обусловленные изменения здоровья населения;
- разрабатывать планы действий по снижению вредного воздействия химических веществ и физических параметров среды на здоровье человека.

Владеть:

- техникой получения современной информации по разнообразным проблемам загрязнения и экологизации среды жизнедеятельности человека;
- навыками пользования методами анализа и прогноза влияния факторов природной и техногенной среды на здоровье населения;

– практическими приемами медико-экологических исследований для оценки качества среды жизнедеятельности и уровня здоровья населения.

2. Содержание дисциплины

Химические загрязнители и их экотоксические эффекты. Токсичность химических веществ. Стойкие токсические соединения. Тяжелые металлы и мышьяк. Свинец: источники поступления в окружающую среду, нормирование, содержание в окружающей среде, влияние на здоровье. Допустимое содержание свинца в биосубстратах. Расчетные модели оценки опасности воздействия свинца на здоровье детей. Ртуть: источники поступления в окружающую среду, нормирование, содержание в окружающей среде, влияние на здоровье. Допустимое содержание ртути в биосубстратах. Заболевания, обусловленные воздействием ртути. Болезнь Минамата. Кадмий: источники поступления в окружающую среду, нормирование, содержание в окружающей среде, допустимое содержание кадмия в биосубстратах, влияние на здоровье. Болезнь Итай-Итай. Мышьяк: источники поступления в окружающую среду, нормирование, содержание в окружающей среде, влияние на здоровье. Болезнь чизолла. Никель: источники поступления в окружающую среду, нормирование, содержание в окружающей среде, влияние на здоровье.

Стойкие органические загрязнители (СОЗ). История создания и использования. Токсичность СОЗ. Диоксины: источники поступления в окружающую среду, токсичность, нормирование, допустимая суточная доза, влияние на здоровье. Содержание диоксинов в грудном молоке и крови. Последствия применения агента «Оранж». Авария на химическом заводе в г. Севезо. Особенности здоровья населения в диоксиноопасных городах России.

Полихлорированные бифенилы (ПХБ): источники, нормирование, влияние на здоровье. «Масляные» болезни. Ю-Шо. Ю-Ченг. Влияние ПХБ на здоровье населения России.

Хлорорганические пестициды: источники, нормирование, влияние на здоровье.

Полициклические ароматические углеводороды (ПАУ). Бенз(а)пирен: источники, нормирование, влияние на здоровье. Бенз(а)пирен и здоровье населения России.

Летучие органические соединения. Бензол: источники, нормирование, влияние на здоровье. Ксилолы: источники, нормирование, влияние на здоровье.

Фтор и фторсодержащие соединения: источники, нормирование, содержание в окружающей среде, влияние на здоровье. Серосодержащие соединения. Сероводород: источники, нормирование, содержание в окружающей среде, влияние на здоровье. Сероуглерод: источники, нормирование, содержание в окружающей среде, влияние на здоровье.

Качество воздушной среды и здоровье населения. Значение воздушной среды для человека. Физические свойства воздуха и их воздействие на организм человека. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие качество атмосферного воздуха. Взвешенные частицы: нормирование, содержание в атмосферном воздухе, влияние на здоровье. Диоксид азота: нормирование, содержание в атмосферном воздухе, влияние на здоровье. Диоксид серы: нормирование, содержание в атмосферном воздухе, влияние на здоровье. Монооксид углерода: нормирование, содержание в атмосферном воздухе, влияние на здоровье. Озон: нормирование, содержание в атмосферном воздухе, влияние на здоровье. Качество внутренней среды помещений. Основные типы химических загрязнителей воздуха и источники этих загрязнителей в помещениях. Биологическое загрязнение помещений. Синдром больных зданий.

Качество водной среды и здоровье населения. Значение воды для человека. Значение минерального состава воды. Состояние систем питьевого водоснабжения в России. Техническое состояние систем водоснабжения. Качество питьевой воды. Гигиенические требования и нормативы качества вод. Эпидемиологическая безопасность питьевой воды. Производственный контроль качества питьевой воды. Загрязнение питьевой воды и здоровье населения. Инфекционные агенты. Микробное загрязнение воды и связанные с ним заболевания. Химические вещества в водной среде и здоровье человека. Железо. Стронций. Алюминий. Марганец. Свинец. Кадмий. Мышьяк. Хром. Жесткость воды. Нитраты и нитриты. Нефть и нефтепродукты. Ароматические углеводороды. Галогенсодержащие соединения.

Экологическое состояние почвы и здоровье населения. Антропогенное воздействие на почву. Источники загрязнения. Нормативные документы, регламентирующие качество почв. Уровень загрязнения почв в России. Химическое загрязнение почв и здоровье населения. Тяжелые металлы. Пестициды. Нефть и нефтепродукты. Диоксины. Микробиологическое загрязнение. Загрязнение почв возбудителями паразитарных болезней.

Качество продуктов питания и здоровье населения. Нормативные документы о качестве и безопасности продуктов питания в России. Химическое загрязнение продуктов питания. Свинец. Кадмий. Нитросоединения. Пестициды. Безопасность сельскохозяйственных технологий производства продуктов питания. Струмогенное действие химических веществ. Микроэлементозы. Дефицит йода и недостаточность других микроэлементов в продуктах питания. Микробное загрязнение продуктов питания. Микотоксикозы. Фузариотоксикозы. Афлатоксины, их канцерогенное действие. Эрготоксикозы. Пищевые отравления бактериальной природы. Гигиенические требования к пищевым добавкам.

Физические факторы риска окружающей среды и здоровье населения. Шум в населенных пунктах. Источники шума. Нормирование уровней шума.

Воздействие шума на здоровье. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Нарушение сна. Влияние на психоневрологический статус.

Электромагнитные поля и излучения. Источники электромагнитных полей. Гигиеническое нормирование. Влияние на здоровье населения.

Ионизирующее излучение. Естественный радиационный фон биосферы. Техногенно измененный естественный радиационный фон биосферы. Источники радиоактивного излучения. Биологическое действие радиации. Радон и пути его поступления в организм человека. Нормирование облучения населения природными источниками ионизирующего излучения. Коллективная доза облучения при воздействии радона. Влияние на здоровье населения.

Экологически обусловленные изменения в здоровье человека. Экологопатогенетические изменения в здоровье населения. Экологозависимые заболевания. Болезни органов дыхания и качество среды обитания. Злокачественные новообразования как надежный показатель уровня общественного здоровья и состояния окружающей среды. Классификация канцерогенных веществ. Основные факторы, вызывающие развитие злокачественных новообразований. Заболеваемость злокачественными новообразованиями и смертность от них в России. Репродуктивное здоровье. Факторы окружающей среды, влияющие на состояние репродуктивной системы. Показатели нарушения репродуктивного здоровья. Экологически обусловленные нарушения в здоровье детей. Анатомо-физиологические особенности детей, повышающие их чувствительность к загрязнению природной среды. Экозависимые нарушения роста и развития. Особенности воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на состояние здоровья детского населения. Экопатологии детского населения.

Действия по охране окружающей среды и здоровья населения. Структура планов действий по снижению загрязнения окружающей среды и улучшению состояния здоровья населения. Макет плана действий, касающийся химических веществ. Национальные и региональные планы действий. Приоритетные факторы проблемы «Окружающая среда – здоровье». Информативные и интегральные индикаторы потерь здоровья в результате воздействия неблагоприятных факторов среды. Смертность населения. Заболеваемость населения.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у них профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, а также экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции РФ, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Задачами изучения дисциплины «Конституционное право» являются:

- освоение комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- формирование у студентов уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- усвоение концепции и содержания действующего законодательства;
- характеристика практики реализации норм конституционного права;
- обсуждение существующих пробелов в конституционно-правовых нормах;
- выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- формирование у студентов политической и правовой культуры, активной жизненной позиции как субъектов политической системы России;
- приобретение навыков правозащитной деятельности (обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

- значение, особенности и содержание Конституции РФ, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;
- конституционно-правовые характеристики российского государства;
- конституционные политические, социально-экономические и духовно-культурные основы деятельности в Российской Федерации;
- основы правового положения личности;
- конституционно-правовые основы института гражданства Российской Федерации;
- содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России;
- принципы современного российского федерализма;
- конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов;
- конституционные основы организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно использовать их в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применять ее в соответствующей правовой ситуации;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения.

Владеть:

- навыками осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества;
- навыками развивать свой интеллектуальный уровень, осознавать социальную значимость юридических знаний и умений для будущей профессии;
- способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом;
- навыками применения принципов, правил, приемов и методов

юридической техники;

- навыками анализировать современные конституционно значимые проблемы;
- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях в экспертно-консультационной деятельности;
- навыками определять коллизионные нормы конституционного права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий;
- навыками оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию;
- навыками восполнять пробелы конституционно-правового регулирования путем применения аналогии права и закона;
- навыками выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;
- навыками разрабатывать проекты нормативных и правоприменительных актов по вопросам конституционного права.

2. Содержание дисциплины

Конституционное право в системе права Российской Федерации. Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. История развития Конституции России. Конституционный строй Российской Федерации. Теоретические основы конституционализма. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы российского государства. Конституционно-правовые основы общества. Федеративное устройство Российской Федерации. Основы конституционного статуса личности как конституционно-правовой институт. Гражданство Российской Федерации. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Избирательное право Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления.

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Маркетинг территорий» - является подготовка специалистов, адаптированных к потребностям современного государственного и муниципального управления, способных самостоятельно использовать полученные знания для улучшения качества территориального управления и менеджмента, для повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории, для улучшения имиджа и формирования бренда территорий.

Основные *задачи* дисциплины:

- изучение теории маркетинга территории;
- ознакомление с особенностями внешней и внутренней среды территории;
- изучение комплекса классических маркетинговых средств, зарубежного и российского опыта их применения в маркетинге территорий;
- анализ мотивов выбора территории, ключевых критериев предпочтения территории для разных групп потребителей;
- выявление конкурентных преимуществ территории;
- анализ перспектив стратегического партнерства с ключевыми субъектами маркетинга территории;
- изучение механизмов сегментации рынка, позиционирования и дифференциации территории;
- ознакомление с деловыми стратегиями территории, методами маркетинга территорий, методами развития и стратегиями улучшения территорий;
- изучение механизмов формирования и продвижения имиджа территории, ознакомление с особенностями брендинга в государственном секторе;
- ознакомление с особенностями маркетингового подхода к ключевым доходам территории: туризм и гостеприимство, бизнес, инвестиции, жители;
- ознакомление с особенностями разработки и реализации маркетингового плана;
- изучение субъектов маркетинга территории и специфики применения ими комплекса маркетинговых средств.

Целью проведения практических и лекционных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них разбираются конкретные ситуации из практики зарубежного и российского предпринимательства, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- перспективы и современные тенденции развития информационнокоммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении;
- правила управления коммуникативным пространством.

Уметь:

- применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
- осуществлять– внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.

Владеть:

- методами подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационнокоммуникационных технологий;
- навыками организации взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2 Содержание дисциплины

Современный маркетинг: проблемы и подходы. Основы маркетинга территории. Поведение потребителей. Стратегии маркетинга территории. Конкурентоспособность территории и методы ее оценки конкурентных преимуществ территории. Маркетинг имиджа. Маркетинг достопримечательностей, инфраструктуры и персонала (людей). Система коммуникаций в маркетинге территорий. Социальная реклама в маркетинге территории. Брендинг территории.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является изучение основных международно-правовых норм и аспектов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Задачами дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является:

- сформировать представление о формах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- получить знания об объектах природы, находящихся под международной юрисдикцией;
- ознакомиться с двухсторонними и многосторонними международными соглашениями в области экологии и охраны окружающей среды;
- проанализировать опыт решения экологических проблем на международном уровне;
- определить роль России в развитии международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- историю развития международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- принципы экологического международного сотрудничества;
- объекты международно-правовой охраны окружающей среды;
- содержание и решения международных экологических конференций в области охраны окружающей среды;
- международные экологические программы в области охраны окружающей среды;
- международные экологические организации, их классификацию, функции и деятельность;
- международные финансовые институты в области охраны окружающей среды;
- основные международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды;
- национальные интересы России в области охраны окружающей среды.

Уметь:

- ориентироваться в современных международных проблемах охраны окружающей среды;
- разбираться в формах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- анализировать современное состояние международного сотрудничества в

области охраны окружающей среды;

- демонстрировать владение информацией по международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды;
- разрабатывать и обосновывать аргументы для решения глобальных и региональных экологических проблем;
- практически решать эколого-экономические проблемы на основе международного экологического права.

Владеть:

- методами поиска информации в области международного сотрудничества;
- навыками применения современных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации информации по международным экологическим проблемам;
- навыками использования теоретических и практических знаний по международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Экологизация международных отношений. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации. Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления. Варианты решения глобальных экологических проблем. Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего. Доклады Римского клуба. Варианты дальнейшего развития человечества.

Экологическое законодательство России и зарубежных стран. Понятие и принципы международного экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Федеральном законе «Об охране окружающей среды». Уполномоченные органы в реализации международных договоров. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства. Современные вызовы и возможности международного сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития.

Международные соглашения по охране окружающей среды. История развития международных отношений в области охраны окружающей среды. Многосторонние конвенции и соглашения. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международно-правовое регулирование и международные договоры.

Ратификация международного договора.

Международные организации по охране окружающей среды. Организации природоохранительного направления. Организации комплексного природоохранительного профиля. Организации специального природоохранительного профиля. Межправительственные и неправительственные организации, занимающиеся вопросами окружающей среды и здоровья населения.

Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды. Всемирный банк. ВВФ – Всемирный фонд дикой природы – World Wide Fund for Nature (WWF). ГЭФ – Глобальный экологический фонд. ЕБРР – Европейский банк реконструкции и развития. Европейский фонд окружающей среды. МВФ – Международный валютный фонд. МБРР – Международный банк реконструкции и развития. Финансовый договор по окружающей среде. Фонд Бельрив. Фонд «Новое солнце» – Альянс за охрану воздуха, воды и окружающей среды. Фонд по охране окружающей среды.

Международные правовые средства охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области морской среды. Договоры и конвенции. Международное сотрудничество в области воздушной среды. Договоры и конвенции. Международное сотрудничество в области охраны фауны и флоры. Договоры и конвенции. Договоры и конвенции общего характера в области охраны окружающей среды.

Информационные службы, системы и базы данных в области охраны окружающей среды. Глобальная информационная база данных о ресурсах (ГРИД-ЮНЕП). Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС). Европейская сеть по академическим исследованиям. Европейская сеть по информации и наблюдению за окружающей средой. Информационная система по законодательству в области охраны окружающей среды. Информационная служба «Изучение Земли». Информационный отдел по изменению климата при ЮНЕП. Консультативный комитет по координации информационных систем. Координационная информационная система по окружающей среде Европы (КОРИН). Международная информационная система по окружающей среде (ИНФОТЕРРА). Международный регистр потенциально токсичных химических веществ (МРПТХВ ЮНЕП).

Международные экологические стандарты качества ISO 14000. Понятие экологического менеджмента. Стандарты качества окружающей среды. Международная организация по стандартизации (ISO). Стандарты ISO 14000 в деятельности предприятий и организаций РФ.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация работы с обращениями граждан» является формирование у студентов целостного представления об организационно-правовых основах работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления, умений и навыков организации и проведения личного приёма граждан, работы с письменными обращениями, подготовки запросов и ответов заявителям, а также документального оформления этапов и результатов этой деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Организация работы с обращениями граждан» являются ознакомление с историей трансформации форм и методов работы с обращениями граждан в России; ознакомление с организационно-правовыми основами работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления; ознакомление с организационным и документационным сопровождением работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления; ознакомление с современными средствами информационных технологий сопровождения работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления; формирование навыков ведения личного приёма граждан; формирование умения и навыков организации и проведения работы по обращениям граждан в органах государственной власти и местного самоуправления (в том числе, навыки ведения переписки с заявителем, должностными лицами и организациями, навыки работы с документами, умения и навыки использования средств современных информационных технологий при работе с обращениями граждан); ознакомление с системой информационно-аналитического обеспечения законотворческого процесса в России.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с обращениями граждан; методические разработки и основную научную литературу по дисциплине; передовой опыт работы различных структур государственных и муниципальных органов, государственных и муниципальных учреждений и организаций с обращениями граждан; требования к оформлению обращений граждан.

Уметь правильно организовать работу с категорией документов, касающихся обращений граждан; классифицировать обращения граждан; составлять и оформлять ответные на обращения граждан документы в соответствии с установленными правилами; проектировать инструкцию, регламентирующую порядок работы с заявлениями, жалобами, предложениями граждан.

Владеть методикой организации работы с обращениями граждан; методикой составления и оформления письменных ответов на обращения граждан в соответствии с установленными правилами; методикой работы с запросами населения.

2. Содержание дисциплины

Задачи и предмет изучения курса «Организация работы с обращениями граждан». Особенности делопроизводства по организации работы с обращениями граждан. Классификация обращений в зависимости от их цели. Формирование приказной бюрократии и законодательных норм о порядке обращений (челобитий) в XVI–XVII вв. Влияние административных и законодательных реформ Петра I на формирование порядка работы с челобитьями. Нормативный и делопроизводственный порядок рассмотрения обращений в органах власти коллежской системы управления (вторая четверть–конец XVIII в.). Модернизация правового и документационного обеспечения института обращений в министерской системе управления (XIX–начало XX в.). Организация работы советского и партийного аппарата с жалобами граждан в ленинский и сталинский периоды развития СССР. Порядок работы партийно-советской номенклатуры с обращениями граждан СССР в 1950–1980-е годы. Определение понятия «обращение гражданина», виды обращений.

Приём и регистрация обращений. Сбор и анализ документов в связи с поступившим обращением. Подготовка и направление запросов в органы власти и управления, в адрес предприятий, организаций и граждан. Передача обращения по подведомственности. Уведомление заявителя о ходе работы с обращением. Организация контроля за проведением работы в связи с рассмотрением обращений граждан. Контроль сроков в работе с обращениями граждан. Продление сроков рассмотрения обращений. Подготовка ответа гражданину, снятие обращения с контроля.

Организация делопроизводства при работе с обращениями граждан. Современные информационные технологии и системы в работе с обращениями граждан. Электронные обращения. Организация личного приёма: место, время, извещение граждан. Введение документации личного приёма граждан. Порядок работы при проведении личного приёма: основные действия, стадии. Приёмы и техники общения с заявителем во время проведения личного приёма. Поведение в конфликтных ситуациях, возникающих при проведении личного приёма. Структурное подразделение или должностное лицо, осуществляющее работу с обращениями. Технология работы с письменными обращениями. Прием и первичная обработка обращений, их регистрация, направление на рассмотрение. Организация исполнения решений по обращениям граждан. Уведомление заявителя о направлении обращения в другие учреждения, о длительном рассмотрении. Уведомление заявителя о результате рассмотрения обращения и принятом решении. Организация контроля за сроками и процессом рассмотрения обращений граждан. Цели информационно-справочной работы с обращениями граждан: статистика, тенденции, аналитический отчет для контроля, научного исследования, СМИ, пресс-центров, государственных организаций и т.д. Ведение справочной картотеки. Принципы систематизации карточек в справочной картотеке. Ведение справочной картотеки в автоматизированной системе.

Порядок формирования дел по обращениям граждан. Текущее хранение дел по обращениям граждан. Сроки хранения обращений. Подготовка документов постоянного срока хранения к передаче в ведомственный и государственный (или муниципальный) архив.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту.

Основные задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий учащемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности;
- теорию и практику современной волонтерской деятельности;
- виды, сферы и области добровольческой деятельности;
- содержание и основные направления волонтерской деятельности;
- правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;
- формы и методы организации добровольческой деятельности;
- международный опыт организации волонтерской деятельности.

Уметь

- применять полученные знания в профессиональной практике;
- использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;
- организовывать различные формы волонтерской деятельности;
- проектировать собственную волонтерскую деятельность;

- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.

Владеть

- самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;
- методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;
- технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;
- планирования и организации волонтерского мероприятия;
- навыками создания модели мероприятия;
- навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.

2.Содержание дисциплины

Организация и управление волонтерскими ресурсами. Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Категории волонтеров. Мотивация волонтеров. Оценка эффективности деятельности волонтеров.

Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц. Вовлечение в волонтерскую деятельность пенсионеров («волонтеров серебряного возраста»), людей с инвалидностью. Волонтеры серебряного возраста. Планирование добровольческих работ и определение обязанностей волонтеров серебряного возраста. Волонтеры с инвалидностью. Понятие «тим-лидера».

Коммуникации в волонтерской среде. Роль и функции организаторов добровольческого движения. Информационные технологии в волонтерской среде. Digital Signage.

Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Социальный проект в волонтерской работе. Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности. Service-learning проекты.

Особенности отраслевых проектов. Типология современных волонтерских проектов. Сопоставительный анализ Российских и зарубежных проектов на разных этапах их реализации. Стратегии и принципы организации добровольческой деятельности. Сферы и области добровольческой деятельности. Способы организации волонтерских проектов разного направления на примерах реально действующих проектов в России и за рубежом.

Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. Научные гранты. Фандрайзинг. «Pro bono».

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачами изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» являются определение места и роли государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества; ознакомление с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления; изучение территориальных и организационных основ государственной власти и местного самоуправления; изучение экономических основ государственной власти и местного самоуправления; изучение компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; формирование знания об объектах государственного и муниципального управления; формирование знания о субъектах государственного и муниципального управления; формирование знания о методах государственного и муниципального управления; освоение основных методов государственного и муниципального управления; выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: правовые основы государственной власти и местного самоуправления; территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления; экономические основы государственной власти и местного самоуправления; компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; объекты государственного и муниципального управления; субъекты государственного и муниципального управления; формирование знания о методах государственного и муниципального управления.

Уметь: определять место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества.

Владеть: методами государственного и муниципального управления; навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

2. Содержание дисциплины

Место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества: обсуждаются концептуальные основы государственной власти и местного самоуправления как форм народовластия; изучаются правовые, территориальные, организационные и экономические основы государственной власти и местного самоуправления; анализируется сочетание форм непосредственной и представительной демократии при осуществлении государственной власти и местного самоуправления; изучается компетенция федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Объекты государственного и муниципального управления: анализируются общественные отношения, подлежащие государственному и муниципальному регулированию, структура государственного и муниципального хозяйства; подробно рассматриваются и анализируются состав государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных финансов, государственных и муниципальных природных ресурсов; отдельное внимание уделяется социальной инфраструктуре, соотношению государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций, возможным формам этих организаций.

Субъекты государственного и муниципального управления: рассматривается состав и структура субъектов государственного и муниципального управления (народ Российской Федерации, население муниципальных образований, органы государственной власти и органы местного самоуправления как составляющие субъектов государственного и муниципального управления) во взаимосвязи их элементов и разграничении функций и полномочий между ними; изучаются основные подходы к оптимизации структуры субъектов государственного и муниципального управления и повышению эффективности их деятельности.

Методы государственного и муниципального управления: изучаются методы управления общественными отношениями, управления государственным и муниципальным имуществом, государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальными природными ресурсами, муниципальными организациями, функционированием и развитием Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе инновационные методы; рассматриваются методы и технологии оценки и повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления.

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы делопроизводства» является формирование у обучающихся знаний о документационном обеспечении управления, нормативно-методической базы делопроизводства, документоведческой терминологии, языке служебного документа, технологиях работы с документами, а также методикой их оформления, составления, правки и редактирования.

Основные задачи курса:

- изучение содержания нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов и работы с ними;
- изучение требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации;
- изучение обеспечения рационального использования документов в деловой практике предприятия;
- изучение процедур организации хранения документов, включая их надлежащую подготовку к передаче на архивное хранение в государственный или ведомственный (по принадлежности предприятия) архив.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- нормативные документы по стандартизации в области делопроизводства, действующие на территории Российской Федерации;
- системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания документов;
- организацию документооборота в организациях;
- перечень и структуру организационных и распорядительных документов;
- организацию межведомственного электронного документооборота с использованием межведомственной системы электронного документооборота и делопроизводства.

Уметь

- разрабатывать проекты управленческой документации;
- анализировать и внедрять управленческую документацию;
- оптимизировать документооборот в организациях;
- анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

Владеть

- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;

- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов.

2. Содержание дисциплины

Значение современного документирования в управленческой деятельности. Единая государственная система делопроизводства (ЕГСД). Унифицированные системы документации (УСД). Классификация документов. Правила составления документов.

Деловые письма. Разновидности писем: инициативные и ответные, информативное письмо, рекламное письмо, письмо-приглашение, сопроводительное письмо, гарантийное письмо.

Реквизиты письма. Текст письма и форма изложения текста: от первого лица множественного числа, от первого лица единственного числа, от третьего лица единственного числа

Организационно-распорядительная документация. Оформление и составление приказов. Оформление и составление протоколов. Выписки из протоколов и приказов. Докладные и объяснительные записки, справки, акты

Документы по личному составу. Трудовые контракты (договора), приказы по личному составу, трудовые книжки, личные карточки, личные дела. Резюме, заявления, автобиография.

Технология работы с документами. Организация документооборота на предприятии. Регистрация документов. Систематизация документов. Подготовка документов к архивному хранению. Техническое обеспечение работы с управленческими документами. Технические средства, используемые при создании и обработке документов. Средства составления и изготовления текстовых и табличных документов. Инструктивно-методические материалы, регламентирующие правила безопасности работы с техническими средствами.

Организация электронного документооборота и межведомственного взаимодействия.

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» формирование у будущих специалистов знаний и умений применять математические методы при анализе и управлении современными экономическими системами.

Задачи изучения дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» состоят в том, чтобы развить у студентов современные формы математического мышления, научить анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основы алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей, применяемые для решения прикладных задач.

Уметь применять математический аппарат при решении типовых профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных экономических систем; составлять, исследовать математические модели экономических процессов и проводить расчеты в рамках построенных моделей.

Владеть методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, основными приемами обработки экспериментальных данных.

2. Содержание дисциплины

Производственные функции. Безусловная оптимизация. Понятие математической модели, структура математической модели. Основные этапы математического моделирования. Производственные функции. Производственные функции Кобба-Дугласа, Леонтьева, линейная, мультипликативная. Безусловная оптимизация. Модель управления запасами. Модель поведения производителя. Модели налогообложения. Условная оптимизация. Задача линейного программирования. Задача нелинейного программирования. Условная оптимизация. Задача линейного программирования. Решение ЗЛП графическим методом. Решение ЗЛП симплекс методом. Двойственность в ЗЛП. Транспортные задачи. Метод потенциалов Задача нелинейного программирования. Решение графическим методом. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Элементы теории игр. Сетевые модели. Теория игр и ее экономические приложения. Матричные игры. Теория максимина. Биматричные игры. Бесконечные антагонистические игры. Методы принятия решений. Оптимизация на графах. Сетевые модели. Задача нахождения максимального потока. Алгоритм Форда-Фолкерсона. Задача нахождения минимального дерева графа. Задача нахождения кратчайшего пути. Модель сетевого планирования

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы управления персоналом» является формирование у студентов знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Основы управления персоналом» являются исследование основ процесса управления персоналом; изучение форм и методов организации службы управления персоналом в организации и на предприятии; формирование умений проведения оценки и анализа эффективности системы управления персоналом в организации; формирование навыков работы с кадровыми документами и информацией в процессе управления персоналом; изучение местного рынка труда, практик управления персоналом в органах государственного и муниципального управления, а также в организациях и на предприятиях по месту проживания студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: структуру общественных отношений и способы управления ими.
- Уметь реализовывать свою роль в команде.
- Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие

2. Содержание дисциплины

Персонал как объект управления, концепция, принципы и методы управления персоналом. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Маркетинг персонала. Кадровое планирование. Найм и отбор персонала. Деловая оценка персонала, его трудовая адаптация. Организация системы обучения, управление деловой карьерой. Мотивация трудовой деятельности. Управление конфликтами. Организация труда персонала. Оценка эффективности системы управления.

ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины – сформировать целостное представление о политике, ее институтах, месте и роли в жизни общества.

Основные задачи курса:

- овладение системой категорий политологии;
- приобретение умений и навыков анализа текущего состояния и тенденций развития политических институтов;
- выработка умений и навыков применения базовых политических технологий;
- выработка собственной аргументированной позиции по наиболее серьезным политическим проблемам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- теоретические основы современной политической науки, основные школы и направления;
- историю и основные модели современных политических практик, механизм функционирования политических систем, технологии политических коммуникаций и процессов;
- основные теоретико-методологические подходы в сфере политического консалтинга и прогнозирования.

Уметь

- использовать методы современной политической науки и политического анализа для объективной интерпретации, как мирового, так и российской политических процессов;
- понимать, научно излагать и критически анализировать политическую информацию.

Владеть

- навыками научного исследования политических процессов;
- методами политического анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- навыками применения политических технологий на практике;
- способностью к участию в проведении политических кампаний;
- навыками принятия и реализации политических решений.

2. Содержание дисциплины

Политология как наука о политике: объект, предмет, метод, история становления, функции. Политика как общественное явление. Интерпретации политики в политической науке. Структура и функции политики. Границы мира политики. Возникновение и основные этапы развития современной политической науки. Предмет современной политической науки. Современные политологические школы: основные направления и парадигмы. Методы и функции политической науки.

Феномен политической власти. Понятие политической власти. Основные концепции происхождения и сущности власти. Ресурсы власти, их типология. Принципы функционирования политической власти. Суверенитет и легитимность.

Политическая стратификация: политические элиты и политическое лидерство. Политическая стратификация и назначение элиты. Классические теории элиты. Постклассические теории политической элиты. Политическая элита в России.

Политическая система общества. Системный подход к политике. Понятие «политическая система». Основные интерпретации политической системы в современной науке. Политическая система: механизм, структура, функции. Типология политических систем. Политическая система России.

Политический режим. Политический режим: понятие и интерпретации в современной науке. Политический режим и его элементы. Типы политических режимов. Современные формы демократии: соотношение идеала и практики. Политический режим России.

Гражданское общество и власть. Гражданское общество: понятие, признаки и интерпретация в политической науке. Современные трактовки гражданского общества. Предпосылки возникновения гражданского общества и его структура. Конституционализм как режим взаимодействия государства и гражданского общества. Перспективы гражданского общества в России.

Государство как политический институт. Понятие «государство» и его интерпретации в политической науке. Функции государства и его формы. Российское государство: специфика и формы эволюции.

Политические партии и партийные системы. Политическая партия: понятие, генезис, интерпретации. Типология партий и их функций. Партийные системы: основания классификации. Российская модель партийной системы: история и современность.

Заинтересованные группы. Теории заинтересованных групп. Группы интересов как политическая сила. Группы интересов: формы и способы политического влияния. Группы интересов в России.

Политическая социализация. Политическая социализация: понятие и функции. Политическая социализация: подходы и интерпретации в политической науке. Модели политической социализации.

Политическая культура общества. Политическая культура: понятие и интерпретации в современной политической науке. Специфика политической культуры России. Политическая культура переходных обществ.

Политические идеологии. Идеология как причина политики: понятие и функции. Виды политических идеологий. Закат идеологии или новый ренессанс. Политические идеологии в России.

Политический процесс. Политический процесс: понятие содержание и типология. Современный политический процесс в России. Политические конфликты и политический процесс.

Политическая модернизация. Политический транзит. Политические изменения: возможности анализа. Политическое развитие в контексте теории модернизации. Политическая модернизация России: причины и тренды.

Мировая политика и международные отношения. Мировая политическая система: эволюция моделей глобального порядка. Мировая политика как наука: предмет, уровни анализа, базовые категории. Основные школы в теории мировой политики. Глобализация мировой политики: тенденции и последствия. Баланс интересов в глобальной международной системе.

Прикладная политология. Политический маркетинг как средство политической мобилизации. Маркетинг избирательной кампании. Технология планирования маркетинговой стратегии избирательной кампании. Маркетинг избирательной кампании в России.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

Задачами изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» являются:

– изучение действующего законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

– изучение практики применения законодательства РФ, регулирующего отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

– изучение актуальных проблем и основных тенденций развития законодательства в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

– изучение международно-правового регулирования и практики международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– содержание действующего российского законодательства, регулирующего отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

– виды экологических правонарушений и ответственности за них;

– терминологию российского и международного экологического права;

– нормы международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды (ООС);

– принципы международного экологического права.

Уметь:

– определять круг нормативно-правовых актов и норм права, подлежащих применению для урегулирования общественных отношений в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности;

– определять экологическое правонарушение;

– определять меры материальной, дисциплинарной и административной ответственности за экологическое правонарушение;

– определять меры ответственности за нарушение норм международного экологического права.

Владеть:

– навыками поиска, выбора и анализа нормативных правовых актов, норм права и анализа возникающих правоотношений.

2. Содержание дисциплины

Предмет и система экологического права. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Понятие и сущность современной экологической концепции. Экологическая функция государства и права. Экологический кризис: понятие, причины и пути преодоления. Экологические отношения и эколого-правовые нормы. Методы и системы экологического права.

Источники экологического права. Экологическое законодательство. Понятие, особенности и виды источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Закон и подзаконные нормативные акты как источники экологического права. Понятие и структуры экологического законодательства.

Объекты экологического права. Понятие и функции объектов экологического права. Окружающая природная среда как объект правовой охраны. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.

Право собственности на объекты экологического права. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Право природопользования. Понятие, виды и формы природопользования. Лимитирование природопользования. Лицензирование природопользования. Договорно-комплексное природопользование. Экономическое стимулирование рационального природопользования.

Механизм охраны окружающей природной среды. Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологическая экспертиза. Экологический контроль: понятие, виды и содержание.

Экологическая ответственность. Концепция экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение норм экологического законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение эколого-правовых предписаний. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Правовые формы возмещения вреда природной среде. Понятие и виды вреда природной среде. Вред экономический и вред экологический. Механизм

возмещения вреда природной среде. Возмещение вреда, причиненного имуществу и здоровью человека.

Правовой режим охраны земель и недр. Юридическое понятие земель. Состав земель. Право собственности на землю и право землепользования. Государственный контроль за соблюдением требований об охране земель. Недр как объект использования и охраны. Собственность на недра. Государственный фонд недр. Государственный контроль за использованием и охраной недр.

Правовой режим охраны и использования лесов и животного мира. Понятие и состав лесного фонда. Объекты использования и охраны животного мира. Охрана и рациональное использование объектов животного мира и объектов лесного фонда. Государственный контроль за использованием и охраной объектов животного мира и объектов лесного фонда.

Правовой режим охраны и использования вод и атмосферного воздуха. Понятие и состав водного фонда. Охрана и рациональное использование водных объектов. Государственный мониторинг и государственный контроль за использованием водных объектов. Виды пользования атмосферным воздухом. Государственный мониторинг и государственный контроль за охраной и использованием атмосферного воздуха.

Правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников. Правовой режим национальных природных парков и памятников природы. Правовое положение дендрологических парков и ботанических садов. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовая охрана окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов. Экологические требования при вводе в эксплуатацию, эксплуатации и реконструкции промышленных объектов. Правовое регулирование размещения отходов промышленных предприятий.

Чрезвычайные экологические требования. Понятие и виды чрезвычайных экологических ситуаций. Правовой режим ЧЭС. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовые меры охраны ОПС от радиоактивного загрязнения.

Правовая охрана окружающей среды в городах. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Экологические требования к планировке и застройке городов. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов. Экологическая служба города: понятие, структура, функции.

Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны ОПС. Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны ОС. Международные организации в области охраны ОПС. Международные конференции по охране ОПС.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятии «коррупция», закономерностях развития коррупции, а также в формирование у обучающихся представлений о формах антикоррупционного поведения.

Основные задачи курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства;
- лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности;
- основные нормативно-правовые акты антикоррупционного законодательства РФ.

Уметь

- оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом.

Владеть

- юридической терминологией;
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

2. Содержание дисциплины

Природа коррупции как социального явления. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Последствия коррупции для общества и государства.

Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление

государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства. Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»). Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв.

Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Характеристика правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды правонарушений коррупционной направленности. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной направленности.

Способы предотвращения коррупционных рисков. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Программно-целевое планирование и управление» является формирование у студентов целостного представления об основных методах и способах программно-целевого планирования социально-экономического развития территорий.

Задачами изучения дисциплины «Программно-целевое планирование и управление» являются ознакомление с основами программно-целевого планирования и управления в публичной сфере, формирование представления о формах и методологии программно-целевого планирования и управления; ознакомление с зарубежной практикой программно-целевого управления в публичной сфере; ознакомление с отечественным опытом управления разработкой и реализацией целевых программ; изучение организационно-правового механизма государственного и муниципального программно-целевого планирования в России; ознакомление с алгоритмом разработки и реализации целевых программ, с требованиями к документам, разрабатываемым в процессе подготовки проектов, утверждения и реализации государственных и муниципальных программ в России; ознакомление с методологией и методиками оценки эффективности реализации программных мероприятий и целевых программ как единого комплекса работ.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: сущность, особенности методологии анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении; методологию программно-целевого планирования и управления; общие принципы формирования документов программно-целевого планирования и управления.

Уметь: использовать современные методы анализа и планирования в государственном управлении; использовать методологию программно-целевого управления в публичном секторе; проводить анализ, осуществлять организационную деятельность и планировать при осуществлении своей профессиональной деятельности; разрабатывать социально-экономические программы и проекты; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Владеть: навыками применения методологии анализа, организации и планированию личной профессиональной деятельности; навыками применения программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении; технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

2. Содержание дисциплины

Сущность и содержание программно-целевого планирования и управления. Цель и программа. Программно-целевой метод и совокупность процедур программно-ориентированного управления. Общая схема программно-целевого планирования и управления. Особенности целеполагания, свойственные программно-целевому методу. Принципы программно-целевого планирования и

управления. Преимущества и недостатки программно-целевого планирования и управления.

Отечественный опыт программно-целевого планирования и управления. Программно-целевое планирование в СССР. План ГОЭЛРО как пример долгосрочной целевой программы. Программы создания и развития ТПК. Отраслевое планирование. Алгоритм разработки и реализации целевых программ в СССР. Положительные характеристики и недостатки советского программно-целевого управления.

Программно-целевое планирование и управление в России в постперестроечный период: основные этапы и ключевые признаки. Национальное программирование и целевые программы в практике государственного планирования начала XXI века. Стратегическое планирование в РФ. Современная отечественная система государственных программ.

Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления. Государственное программно-целевое планирование и управление за рубежом. Целевые программы и проектное управление.

Программно-целевое планирование в США. Меры по повышению эффективности государственного управления и внедрение проектных механизмов в сферу государственного управления. Бюджетирование ориентированное на результат (БОР). Отраслевые программы развития. Разработка и внедрение программы Medicare. Государственные научно-технические программы. Программы регионального развития: администрация долины реки Теннесси.

Программно-целевое управление в Европейских странах (Великобритания, Германия). Целевые программы Евросоюза (Структурные фонды Евросоюза). Контракты развития во Франции. Программно-целевое планирование и управление в Японии. Плановое управление развитие в Китайской народной республике.

Стратегическое государственное управление в современных государствах: основные черты и особенности государственного стратегического управления в отдельных зарубежных странах.

Программно-целевой метод. Целеполагание в программно-целевом управлении. Этапы программно-целевого планирования и управления. Принятие программных решений во времени и пространстве. Инструменты программно-целевого планирования и управления. Математический аппарат программно-целевого планирования и управления. Технологии программно-целевого планирования и управления.

Организация программно-целевого планирования и управления в РФ. Нормативное и правовое регулирование программно-целевого планирования и управления. Федеральный закон №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 №588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации». Сферы применения программно-целевого планирования и управления в государственном управлении. Формы государственного программно-целевого планирования и управления: государственное проектное управление,

бюджетирование, ориентированное на результат, стратегическое планирование, государственное программирование. Государственные и муниципальные программы как основная форма (инструмент) государственного программно-целевого планирования и управления.

Предплановые работы в программно-целевом планировании. Сущность предплановых работ в процессе разработки проекта государственной (муниципальной) программы.

Проблемный анализ как исходный пункт разработки государственной (муниципальной) программы. Выявление и системный анализ проблемной ситуации, алгоритм системного анализа ситуации. Отбор проблем для решения на основе целевых программ.

Прогнозирование развития проблемной ситуации. Методология прогнозирования. Сценарный подход в прогнозировании. Дерево проблем, дерево решений как способы структуризации проблемы и направлений ее решения. Эвристические и формализованные методы прогнозирования.

Целеполагание: сущность, этапы, технологии. Стратегические ориентиры территории: миссия, приоритеты, цели, задачи. Внутренняя и внешняя среда территории. Источники информации о внутренней и внешней среде территории. Методы анализа внутренней и внешней среды территории. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды, особенности его применения применительно к изучению социально-экономической и социально-политической ситуации для целей государственного управления. Рекомендации Минрегионразвития по проведению анализа среды территории.

Структура государственной (муниципальной) программы. Требования к структуре и содержанию государственной (муниципальной) программы. Паспорт программы. Текстовая (пояснительно-описательная) часть, табличная часть программы. Целевые индикаторы и показатели государственной (муниципальной) программы. Приоритеты и цели государственной политики. Перечень и характеристики основных мероприятий государственной (муниципальной) программы. Основные меры правового регулирования. Дополнительные и обосновывающие материалы.

Разработка и утверждение государственных (муниципальных) программ. Инициатива разработки программы. Обоснование необходимости решения проблемы на основе разработки и реализации целевой программы. Принятие решения о разработке программы. Экспертиза и согласование проекта программы, утверждение и определение бюджетного финансирования государственной целевой программы. Требования к структуре целевой программы как документа. Паспорт целевой программы, текстовая (пояснительно-описательная) часть, табличная часть.

Особенности разработки и утверждения федеральных государственных программ, государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.

Механизм реализации государственных (муниципальных) программ. Организационный механизм выполнения программных мероприятий. Система госзаказа и реализация программ. Взаимодействие генерального заказчика

(распорядителя бюджетных средств) и исполнителя программных мероприятий. Проектные механизмы в реализации целевой программы.

График реализации программных мероприятий. Использование сетевых методов планирования и управления в планировании реализации проектов целевой программы.

Финансирование целевых программ. Годовой бюджет, трехлетний финансовый план, бюджетный процесс в России и долгосрочные программы.

Мониторинг и текущая коррекция хода реализации программы, финансового обеспечения, перечня мероприятий программы.

Особенности реализации федеральных государственных программ, государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.

Оценка эффективности и результативности реализации программы. Проблема оценки эффективности и результативности государственной программы. Задачи оценки эффективности государственной целевой программы.

Формулировка критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации государственных программ как необходимая составляющая процесса разработки проекта программы.

Отчетность о ходе и итогах реализации государственной программы и решение задачи оценки эффективности ее реализации.

Цели, задачи и вопросы организация постпрограммного мониторинга.

Бюджетирование, ориентированное на результат, в государственном управлении. Программный бюджет. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Требования к внедрению БОР в государственном управлении. Алгоритм внедрения БОР.

Внедрения БОР как одна из ключевых задач реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации. Программа реформирования региональных финансов: цели, задачи, проекты, достигнутые результаты.

Стратегическое программное управление. Стратегическое управление как метод управления территориальным развитием в условиях конкуренции. Стратегическое планирование в РФ.

Уровни стратегического планирования в РФ: федеральный, региональный и муниципальный. Процессы (этапы) стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование. Цикл стратегического планирования. Задачи стратегического планирования в РФ. Государственная регистрация документов стратегического планирования. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования (ГАСУ).

Проектное управление и государственное программно-целевое управление. Понятие проектного управления в органах государственной власти в РФ. Проектная деятельность на федеральном уровне. Организация проектного управления. Участники проектной деятельности. Проектные офисы. Приоритетные проекты в РФ. Порядок разработки приоритетных проектов и программ. Дорожные карты.

Методология оценки эффективности и результативности проектного управления.

ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология» является повышение общей и психологической культуры; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Основные задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе;
- основы психологии общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь

- применять формы и методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности.

Владеть

- навыками коммуникаций;
- понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования.

2. Содержание дисциплины

Предмет, задачи и методологические основы психологии как науки. Предмет, задачи и особенности психологии как науки. Место психологии в системе наук. Основные отрасли психологии. Разделы психологии. Направления психологических исследований. Методы исследования в психологии. Наблюдение. Достоинства и недостатки в применении наблюдения. Эксперимент: естественный, лабораторный, формирующий. Опрос: анкеты, интервью, беседа. Тестирование. Ограниченность сферы использования психологических тестов. Особенности письменного и устного опроса как средства психодиагностики. Личностные опросники. Тесты диагностики интеллекта и познавательной сферы. Тесты диагностики способностей. Проективные методики.

Психическая организация человека. Деятельность и ее роль в развитии психики. Природа психики человека и ее формирование в онтогенезе. Строение и функции нервной системы. Соматический и вегетативный отделы нервной системы. Программы деятельности мозга. Безусловные (врожденные) и условные (приобретенные) рефлексы. Высшая нервная деятельность. Главное отличие высшей нервной деятельности человека и животного. Сигнальные системы. Психика. Главные тенденции развития психики. Стадии развития психики. Особенности психического отражения.

Деятельность как форма активности человека. Строение деятельности. Компоненты человеческой деятельности. Отличия характера психической деятельности человека и животного. Основные положения теории развития высших психических функций (согласно концепции Выготского). Структура сознания. Формы проявления психики человека. Функции сознания. Структура сознания, его важнейшие психологические характеристики. Бессознательное в психике человека. Взаимодействие сознания и подсознания. Роль бессознательных и подсознательных процессов поведения. Главная функция самосознания.

Психология познавательной деятельности. Понятие об ощущениях. Восприятие, его виды, свойства. Определение внимания. Общее представление о памяти. Значение памяти в жизни и деятельности человека. Виды, процессы,

формы, свойства мышления. Мышление и речь. Виды, функции, характеристики речи. Речь, ее функции. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Соотношение мышления и речи.

Целостность психических процессов. Понятие о воле. Волевая регуляция поведения. Развитие воли. Виды и роль эмоций в жизни человека. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций: коммуникативная, регулятивная, сигнальная, мотивационная, оценочная, стимулирующая, защитная. Отличие эмоций от ощущений и чувств. Классификация: аффект, страсть, стресс. Параметры оценивания эмоциональных процессов и состояний: интенсивность, продолжительность, глубина, осознанность, происхождение, условия возникновения и исчезновения. Эмоции и личность. Связь эмоций и потребностей человека. Индивидуальное своеобразие эмоций и чувств. Совесть как одно из высших эмоционально-моральных личностных качеств человека. Любовь как эмоциональное чувство. Развитие эмоционально-личностной сферы человека.

Личность: пути формирования и развития. Общая характеристика представлений о личности. Соотношение понятий: человек, индивид, личность, субъект и индивидуальность. Взаимосвязь биологического и социального в развитии личности. Процесс формирования личности. Стихийные механизмы формирования личности. Самосознание. Главные функции самосознания. Структура личности. Особенности социализации личности. Ведущая деятельность на разных этапах развития личности.

Формирование, развитие и проявление основных качеств личности в деятельности. Учение о темпераменте. Гуморальные теории темперамента. Конституциональные теории темперамента. Определение характера. Типология характеров. Общие основания для построения типологии характеров. Мотив и мотивация. Понятие мотива и мотивации. Основные проблемы мотивационного психологического объяснения человеческих поступков. Понятие о способностях.

Социальная психология групп. Руководство и лидерство. Группы и принципы их классификации. Функциональная организация групп. Психологическая характеристика группы. Социально-психологические характеристики групп по уровню их развития. Признаки формальных и неформальных групп. Зависимость формы управленческого поведения от уровня развития коллектива. Характеристика распространения информации и организации взаимодействия. Социально-психологический климат. Руководство и лидерство. Стили управления.

Общение в системе взаимоотношений человека. Социальная роль. Стороны, функции и средства общения. Стороны общения. Функции общения. Вербальные и невербальные средства общения. Барьеры общения. Формы психологического воздействия. Средства и методы воздействия. Ошибки восприятия.

Конфликты и управление конфликтом. Подходы к проблеме детерминации конфликтом. Типы и виды конфликтов. Схема возникновения конфликта. Разрешение конфликтов. Способы управления конфликтом. Правила выхода из конфликта.

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка управленческих решений» формирование теоретических знаний и практических навыков по формированию организационной культуры, эффективной для данной сферы бизнеса.

Задачами изучения дисциплины «Разработка управленческих решений» являются:

- ознакомление студентов с основами процесса принятия управленческих решений;
- обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления;
- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

теоретические основы принятия решений;
содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга, т.е. уметь идентифицировать проблему.

Уметь использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций:

- уточнять совместно с лицом, принимающим решение постановку задачи;
- выбирать метод принятия решений;
- собирать необходимую информацию;
- строить модель задачи;
- интерпретировать полученные результаты и представлять их лицу, принимающему решение.

Владеть: методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

Решение и его роль в деятельности руководителя. Предмет, цели и задачи дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений». Место дисциплины в системе экономических наук. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Природа процесса принятия решений. Понятие организационных решений и их виды. Законы, принципы, методы управления и их значение в процессе принятия решений.

Объекты и субъекты решений. Виды и характеристики систем, в которых разрабатываются решения. Особенности социальных систем. Значение решений в современной экономике. Диалектика развития теории решений.

Решение как основной продукт деятельности руководителя. Роль руководителя в принятии решения. Социальный характер решений. Управленческое решение как процесс и явление. Экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений.

Типология управленческих решений. Основные подходы к классификации управленческих решений. Варианты классификации управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия выполнения требований.

Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений. Социально-управленческие нормы государственно-управленческого решения. Виды государственных решений: политические, административные. Юридическая сила. Нормы права. Свойства государственно-управленческих решений.

Формы государственно-управленческих решений. Классификация государственных решений. Процесс разработки государственных решений: организация и этапы. Конституция. Государственный бюджет. Закон. Постановление правительства. Документооборот в системе государственного управления – единая государственная система делопроизводства.

Методологические основы разработки государственных решений. Методологические основы разработки управленческих решений. Системный подход к процессу принятия решений. Основные требования системного подхода к разработке и реализации управленческих решений. Основные задачи системного подхода. Элементы диалектического метода как базы системного подхода при подготовке и реализации управленческих решений.

Системный анализ проблемной ситуации. Генерирование альтернатив решения проблемы. Изучение ресурсной базы решения проблемы. Учет организационных возможностей и ограничивающих факторов. Исключение второстепенных альтернатив. Определение сил и средств, привлекаемых для

решения проблемы. Разработка стратегии и тактики решения проблемы (плана операции, проекта). Экспертная оценка. Документальное оформление управленческого решения. Утверждение (принятие) управленческого решения. Определение ответственных организаций и лиц, сроков реализации и форм контроля.

Целевая ориентация управленческих решений. Формирование цели управленческого решения. Цель как процесс и как явление. Виды целей. Требования к целям. Свойства целей. Дерево целей. Правила построения дерева целей.

Технологии разработки и реализации управленческих решений. Целевые технологии подготовки и реализации управленческого решения: инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная. Процессорные технологии подготовки и реализации управленческого решения: управление по результатам, управление на базе потребностей, управление путем постоянных проверок и указаний, управление в исключительных ситуациях, управление на базе искусственного интеллекта, управление на базе активизации деятельности персонала.

Организация управления как система формирования управленческого решения. **Основные организационные элементы в технологии** подготовки и реализации управленческого решения. Содержание конкретных функций при подготовке и реализации управленческого решения. Содержание процедур и общих функций при подготовке и реализации управленческого решения. Уровни разработки и принятия управленческих решений.

Организация процесса разработки и принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения. Организация процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности. Основные задачи организации исполнения государственных решений. Мобилизация усилий исполнителей. Мотивация ответственности за достижение намеченного. Стадии этапа организации исполнения государственных решений. Подбор, расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов исполнения решения. Оценка хода исполнения решения. Учет и оценка результатов процесса исполнения государственного решения.

Социально-психологические аспекты подготовки и реализации управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений. Состав основных личностных характеристик человека. Харизма личности. Влияние романтизма и практицизма, оптимизма и пессимизма на подходы к подготовке управленческих решений.

Состав неизменяемых, слабо изменяемых и хорошо изменяемых личных качеств. Основные качества, составляющие модель преуспевающего руководителя.

Разновидности авторитета личности. Области эффективного использования авторитета расстояния и авторитета компенсации. Области эффективного использования авторитета резонерства и авторитета педантизма. Области эффективного использования авторитета чванства и авторитета подавления.

Влияние личных качеств на подготовку и реализацию управленческого решения. Особенности мужского и женского стиля при подготовке и реализации управленческого решения.

Приемы достижения социально-психологической согласованности при подготовке управленческого решения. Основной состав социальных потребностей человека. Состав социальных методов при подготовке управленческого решения.

Цель психологических методов при подготовке управленческого решения. Предмет психологических методов при подготовке управленческого решения. Основные приемы убеждения исполнителей в правильности и необходимости управленческого решения.

Этические основы подготовки управленческих решений. Влияние нравственных критериев на отношения работников к управленческим решениям. Понятие «этика», «этические нормы». Состав набора моральных ценностей человека. Основные направления этики. Регулирующая функция этики по отношению людей к профессиональной деятельности, природе. Состав этических норм. Моральное решение.

Анализ внешней среды и ее влияние на подготовку и реализацию альтернативных управленческих решений. Укрупненная структура внешней среды. Элементы, входящие в ближнее и дальнее окружения компании.

Характеристики свойств внешней среды (объемность и сложность, подвижность и неопределенность).

Особенности элементов внешней среды ближайшего окружения организации.

Особенности элементов внешней среды дальнего окружения организации. Параметры, необходимые руководству организации при работе с заинтересованными группами потребителей. Влияние общественного мнения на деятельность организации.

Влияние фактора среды на подготовку управленческих решений.

Основные параметры процесса анализа элементов внешней среды. Методы анализа внешней среды.

Модели и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений. Методы разработки и принятия управленческих решений на различных этапах процесса подготовки и реализации управленческого решения.

Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Сущность понятий «риск» и «неопределенность». Неопределенности и риски в системе процедур управленческого решения. Источники и виды

неопределенности. Типовые ошибки при большом объеме неопределенностей. Уровни неопределенности. Процесс перехода неопределенностей в риски.

Приемы подготовки руководителя к принятию управленческого решения в условиях напряженных ситуаций. Организационные методы уменьшения неопределенностей. Определение понятий «полностью управляемые параметры», «неуправляемые параметры». Приемы обработки неуправляемых и частично управляемых параметров.

Управленческие риски при подготовке и реализации управленческих решений. Характер зависимости риска от уровня неопределенностей. Риски в процессе принятия государственных решений.

Стратегии управления риском. Методы, используемые для уменьшения отрицательных последствий риска.

Реализация и контроль реализации управленческих решений. **Реализация решений в организации.** Контроль реализации управленческих Процесс контроля. Виды контроля. Принципы осуществления контроля.

Инструменты и характеристики эффективного контроля реализации управленческих решений.

Государственный и административный контроль в процессе реализации управленческих решений.

Ответственность руководителей при разработке управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя. Классификация официальных видов ответственности. Технологические виды ответственности. Гуманитарные виды ответственности.

Качество и эффективность государственных решений. **Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения».** **Содержание основных составляющих качества управленческого решения.**

Эффективность управления как соотношение результатов и цели. Оценка эффективности государственного управленческого решения: техническая, экономическая. Типы оценок государственного управления. Государственный и административный контроль в процессе реализации управленческих решений. Оценочные исследования: научные, традиционные. Бизнес-моделирование в государственном управлении. Система оценки качества в органах государственной власти. Управленческие решения и ответственность руководителя. Проблема повышения качества и эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Региональная экономика и управление» - формирование у студентов прочных знаний о территориальной организации общества и хозяйства, специфических особенностях региональных экономических систем, принципах региональной специализации и комплексности экономики, межрегиональных взаимодействиях, о задачах, объектах, инструментарии региональной экономической политики, методах управления экономическим развитием региона в современных условиях. Одновременно изучение дисциплины нацелено на развитие устойчивых представлений о ведущей роли регионального подхода в исследовании экономических проблем национальной экономики.

Основные **задачи** курса:

- изучение теоретических основ региональной экономики, методов и инструментария региональных исследований;
- изучение состояния и проблем размещения производительных сил России;
- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии Российской Федерации;
- выявление современных проблем регионального развития и субфедеральной экономической политики в России;
- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона в России и в мире.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами развития регионов;
- основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития
- источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации.

Уметь:

- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития регионов;
- осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;
- применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России.

Владеть:

- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования программ развития регионов и территорий;
- навыками применения современных технологий в организации регионального управления; методами эффективного управления регионами.

2. Содержание дисциплины

Региональная экономика: основные понятия и проблемы. Регион как объект хозяйствования и управления. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Территориальная организация общества. Региональное развитие: цели, критерии. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности региона. Региональный хозяйственный комплекс. Организация управления экономикой региона. Региональная политика государства. Региональные программы как инструмент государственной региональной политики.

РИТОРИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риторика» является способствовать формированию умений и навыков составления речей (в соответствии с задачами коммуникативной ситуации) и их публичного произнесения.

Задачами изучения дисциплины «Риторика» является

- познакомить с базовыми понятиями курса;
- рассмотреть различия в понимании предмета риторики разными риторическими школами;
- познакомить с традициями русской школы красноречия;
- раскрыть суть риторического канона, разработанного античными мыслителями;
- дать представление о классификации публичных выступлений;
- представить алгоритм действий по подготовке публичного выступления;
- охарактеризовать методы и способы выступления;
- дать критерии оценки публичных выступлений.
- развивать способность к отбору материала по выбранной теме, его фиксации и творческой переработке;
- способствовать развитию композиционных навыков построения выступлений разных видов (информационных, убеждающих, протокольно-этикетных);
- формировать умения, способствующие преобразению письменного варианта доклада в устное публичное выступление;
- развивать чувство аудитории, способность устанавливать контакт со слушателями;
- отработать навыки публичного выступления;
- способствовать развитию критического анализа и самоанализа выступлений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и историю развития риторики;
- алгоритм действий по подготовке публичного выступления;
- задачи каждого этапа выступления и методы их достижения;
- риторические средства языкового оформления публичного выступления;
- способы и приемы установления контакта с аудиторией и его поддержания в течение выступления.

Уметь:

- составлять тексты выступления разных видов;
- композиционно грамотно выстраивать выступление;
- выбирать форму изложения материала;

- составлять и произносить речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации;
- грамотно писать текст выступления и эффективно пользоваться подготовленными материалами (конспектом, тезисами, цитатами, иллюстрациями) в процессе произнесения речи;
- устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств общения;
- проводить анализ выступлений в композиционном, содержательном, языковом и прагматическом аспектах.

Владеть:

- навыками эффективной подготовки публичного выступления;
- навыками переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады;
- навыками общения с аудиторией во время выступления.

2. Содержание дисциплины

Риторика: история и современность. Композиция публичного выступления. Языковое оформление публичной речи. Контакт с аудиторией. Убеждающие речи. Информационные выступления. Образ оратора. Практика публичных выступлений в современном мире. Риторика как наука и искусство.

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Связи с общественностью» является формирование у студентов представления о коммуникационных процессах в государственном управлении на основе коммуникативных технологий и социальной практики.

Задачами изучения дисциплины «Связи с общественностью» являются формирование теоретического представления о деятельности государственных служб по связям с общественностью как философии построения взаимоотношений власти и общества в условиях демократизации политической жизни, развития рыночной экономики на фоне развития глобальных информационных процессов в обществе; помочь учащимся осмыслить связи с общественностью как управленческую технологию, ее место и роль в государственном и муниципальном управлении наряду с другими коммуникативными технологиями; способствовать приобретению и развитию практических умений и навыков в области коммуникативной управленческой деятельности; дать представление об основных организационных формах, мероприятиях и технологиях публичных отношений и способствовать овладению их основами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать структуру общественных отношений и способы управления ими, информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, правила коммуникационного поведения.

Уметь реализовывать свою роль в команде, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных услуг), осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.

Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие, навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества.

2. Содержание дисциплины

Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины. Связи с общественностью в процессе государственного управления. Факторы актуализации PR в области политического управления. Принципы PR. Связи с общественностью в политической области и государственном управлении. Развитие PR в современном мире. Становление PR -деятельности в России.

Этические основы PR -деятельности. Управление общественными отношениями в государственном и муниципальном управлении. Исторические типы связи государственной службы с общественностью: патриархальный, рациональная бюрократия, отзывчивая модель. Формирование концепции PR в политической науке. Функции PR: управленческая, информационная, коммуникационная, организационная. Особенности PR в органах власти. Источники отчуждения населения. Организация и деятельность PR-структур в органах государственной власти федерального, регионального и местного уровней. Информационные процессы в обществе и информационная политика государства. Роль информации в современном обществе. Преломление свойств информации в современных условиях. Информационное общество. Информационное пространство и его характеристики. Информационная политика государства: понятие и основные направления формирования. Массовая коммуникация. СМИ в политическом процессе. Правовые основы деятельности средств массовой информации. PR и СМИ: взаимоотношения и проблемы. Тенденции развития СМИ в современной России. Политическая реклама в системе массовых коммуникаций. Понятие и особенности политической рекламы. Функции политической рекламы. Психологические особенности восприятия рекламы. Политическая реклама в информационно-коммуникативных стратегиях: агитационно-пропагандистская; PR-коммуникация. Управление рекламой. Нормативно-правовое регулирование политической рекламы. Маркетинговые технологии и PR. Политический маркетинг. Понятие маркетинга. Маркетинг и связи с общественностью. Политический маркетинг. Понятие политического рынка. Политический товар. Маркетинговые стратегии в PR-деятельности. Политикоадминистративный маркетинг. Маркетинг в государственном управлении. Лоббизм. Понятие «лоббизм». История развития и становления. Лоббизм в современной России. Разработка нормативно-правовой базы лоббизма. Технологии лоббизма. Лоббизм в PR-деятельности. Имидж государства в информационном обществе. Технологии построения и поддержания. Понятие «имиджа». Технологии построения имиджа как одно из направлений PR-деятельности. Структура имиджа. Диагностика имиджа. Имидж государства и органов власти.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Основные **задачи** курса:

- ознакомить студентов с основами фундаментальной теории социальной психологии, освобождённой от идеологических искажений предшествующего исторического периода;
- ознакомить с основными понятиями социальной психологии;
- ввести в круг проблем, относящихся к предмету социальной психологии: это вопросы социализации (становления индивида как личности), взаимовлияния людей друг на друга (как на индивидуальном, так и на групповом уровне), социального познания и общения;
- ознакомить с методиками диагностирования, консультирования и воздействия на социально-психологические явления;
- содействовать успешной социальной ориентированности кадров.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные категории и понятия социальной психологии;
- общие социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- основные характеристики социальной группы, её функций, структуре, внутригрупповой коммуникации;
- основные категории дефектологии.

Уметь

- владеть системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов, выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;
- проектировать и создавать социально-психологические условия совместной деятельности и квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия;
- проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной их деятельностью;
- применять дефектологические знания для решения задач в сфере профессиональной деятельности;

Владеть

- подбором форм и методов обучения персонала, психологического тестирования отдельной личности и группы, выявления различий социально-психологических закономерностей на практике, видения перспективы использования их в собственной профессиональной деятельности;

- научного обоснования собственной позиции при анализе социально-психологических явлений;
- навыком организации социального взаимодействия с использованием базовых категорий дефектологии.

2. Содержание дисциплины

История, предмет и методы социальной психологии. История возникновения и развития социальной психологии. Возникновение социальной психологии. Развитие социальной психологии. Становление социальной психологии в России. Направления исследований в зарубежной социальной психологии, её основные проблемы. Современное состояние социальной психологии. Предмет социальной психологии, её теоретические и прикладные задачи. Общая характеристика методов современной социальной психологии. Классификация социально-психологических методов. Методы социально-психологического воздействия.

Психология общения и социального поведения. Понятие об общении. Составные элементы категории общения. Функции общения: прагматическая, формирующая, подтверждающая, межличностная, внутриличностная. Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации. Типы межличностного общения: диалогическое, монологическое. Уровни общения: фактический, информационный, личностный. Роль общения в психическом развитии человека. Развитие общения. Социальное поведение. Особенности общения с различными по характеру собеседниками.

Общение как обмен информацией (коммуникация). Специфика обмена информацией между людьми. Авторитарная и диалогическая коммуникация. Коммуникативные барьеры: барьеры понимания, барьеры социально-культурного различия, барьеры отношения. Вербальная коммуникация. Речь. Виды речи: внутренняя, монологическая, диалогическая. Невербальные способы общения: визуальные, акустические, тактильные, ольфакторные.

Общение как взаимодействие (интеракция). Природа и структура взаимодействия. Основные стратегии поведения в процессе взаимодействия. Основные области взаимодействия и соответствующие поведенческие проявления. Структура «Я» по Э. Берну. Конфликт как особая форма взаимодействия. Основные характеристики конфликта: структура, динамика, функция, типология. Структура конфликтной ситуации. Основные стадии развития конфликта. Классификация конфликтов. Условия конструктивного разрешения конфликтов. Основные этапы поиска выходов из конфликта. Понятие социальной перцепции. Процесс восприятия человека. Механизмы межличностного восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, социальная рефлексия, каузальная атрибуция. Эффекты межличностного восприятия. Субъективные факторы, влияющие на формирование модели партнера по общению. Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ.

Массовидные процессы и психология групп. Массовидные процессы и психология стихийных социальных групп. Виды толпы: окказиональная,

конвенциональная, экспрессивная, экстатическая, действующая, агрессивная, паническая, стязательная, повстанческая. Группа как социально-психологический феномен. Коллективность как феномен группы. Семья как организованная социальная группа.

Психология малой группы. Возникновение и развитие психологии и социологии малых групп. Критерии, определяющие понятие «малая группа». Групповая структура. Факторы, влияющие на структуру группы: цель группы, особенность совместной деятельности, общение её членов между собой, групповые нормы, величина группы, социально-демографические и психологические особенности членов группы. Организационное строение группы: внешняя подструктура, внутренняя подструктура. Классификация малых групп: условные (номинальные); реальные (действительные); естественные; формальные и неформальные; слабо развитые и высоко развитые; корпорации и коллективы; нереперентные и реперентные; лабораторные. Лидерство и руководство в малых группах. Стили лидерства: авторитарный (директивный, властный); демократичный (коллегиальный, коллективный); либеральный (анархический, попустительский). Компоненты психологического типа лидера. Частные типы лидера.

Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики. Психологические особенности группового поведения: феномен группового давления. Уровни развития группы: ассоциация, кооперация, корпорация, коллектив. Понятие о групповой динамике. Проблема эффективности групповой деятельности и феномен «групповой сплоченности». Групповые процессы, возможности их контролировать и направлять. Этапы формирования команды по модели: Б. Такмена и М. Дженсена. Социометрия как метод изучения малых групп.

Феномен личности в социальной психологии. Социально-психологические проблемы личности в зарубежной и отечественной социальной психологии. Социальное поведение: понятие, структура, виды. Регуляторы социального поведения личности. Индивидуальные схемы установок в стрессовой ситуации. Нарушения структуры личности и компенсаторные механизмы. Социализация личности. Социальные установки и ролевое поведение личности.

Психологические аспекты реализации инклюзивной коммуникации и дефектологии в профессиональной деятельности. Психологические особенности лиц с психофизическими отклонениями. Процесс профориентации. Основные группы людей с ОВЗ (ограничения возможности здоровья) и инвалидностью, включенных в систему социальной и психологической коммуникации: лица с отклонением по зрению; лица с отклонениями слуха; лица с нарушениями ОДА (опорно-двигательная активность); лица со скрытыми дефектами, тяжелыми хроническими заболеваниями и прочими ограничениями здоровья. Педагогическая коррекция виктимизации у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Социальный стереотип инвалидности и психологический портрет инвалида.

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Социология управления – раздел социологии, в рамках которого изучаются закономерности, формы, методы целенаправленного управления социальными процессами и группами, причём исходя не столько из изучения нормативных принципов, сколько из анализа реальных процессов социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Социология управления выявляет роль индивидов, социальных групп, их взаимоотношений и ценностных ориентаций в связи с управлением социальными системами различного уровня. Знание основ социологической теории управления – важное условие становления и развития у специалистов навыков, необходимых для будущей управленческой деятельности. Особое внимание уделяется фундаментальным социологическим знаниям, поскольку знание основ социологической теории является базой для эффективного освоения студентами социологии управления как науки и учебного предмета.

Преподавание дисциплины «Социология управления» вызвано необходимостью ввести студентов в сферу управленческих отношений как особого вида социальных отношений, в которых особую роль играет культура управления.

Цель преподавания дисциплины «Социология управления» - исследование специфики социальных отношений в процессе управления и формирование навыков социологического анализа управленческих процессов.

Задачи курса:

- знакомство с основными теориями и концепциями социологии управления;
- освоение основных категорий, понятий и терминов социологии управления;
- изучение социальной сущности управленческой деятельности, ее структуры, принципов, методов;
- анализ процессов, характеризующих развитие общества как целостной саморегулирующейся социальной системы;
- изучение социальных технологий управленческой деятельности;
- рассмотрение проблем социальной и духовной эффективности и оптимальности управления;
- исследование информационно-коммуникативных основ управленческой деятельности;
- выявление социологических проблем организационного управления и поведения;
- изучение основных социальных институтов и социальных механизмов, обеспечивающих управление воспроизводством общественных отношений;

– знакомство с основными методами социологического анализа процессов управления и практикой их применения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь

– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

– осуществлять диагностику организационной культуры.

Владеть

– специальной социально-экономической терминологией и лексикой дисциплины;

– навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды..

2. Содержание дисциплины

Понятие социологии управления как отрасли общесоциологического знания. Проблемы, повлиявшие на возникновение социологии управления: общесоциальные, социально-политические, социально-экономические, социально-психологические.

Социология управления: эволюция идей и подходов. Основные особенности развития социологии управления в России. Управление как вид социальной деятельности. Социальные отношения.

Понятие и особенности модели управления. Социологический анализ моделей управления. Три модели социального управления: субординация, реординация, координация.

Социологические методы анализа проблем управления. Прикладные социологические исследования управления и менеджмента.

Социальная организация как социальная система. Типы организаций. Сущность иерархии. Социальные блага. Перераспределение богатства.

Социальные законы иерархии. Власть и ответственность.

Понятие и особенности команды как социальной группы. Процесс командообразования. Понятие внешней социальной среды управления.

Влияние социальной среды на организацию.

Виды социальных институтов управления. Социальные институты управления: государство, партии, общественные организации, суд, силовые органы, собственность, обмен, деньги, банки, хозяйственные объединения, нормы морали и нравственности, общественное мнение.

Государство как субъект управления. Социальное прогнозирование, проектирование и планирование.

СТАТИСТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области сбора и обработки статистической информации, организации и проведения статистических исследований, методологии статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

Основные *задачи* курса:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- порядок организации и методологию сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- методы расчета обобщающих показателей, отражающих результаты социально-экономического развития.

уметь

- систематизировать данные статистического наблюдения посредством сводки и группировки,
- верифицировать информацию посредством расчета статистических ошибок, структурировать информацию с использованием способов наглядного представления данных;
- исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений

владеть

- навыками обработки статистической информации;

- методами анализа статистических показателей социально-экономического развития.

2. Содержание дисциплины

Предмет, методология и задачи статистики. Организация статистики в РФ. Информационная база статистики. Стадии статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Элементы и терминология статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Инструменты наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Классификация статистических наблюдений по степени полноты охвата, по времени изучения, по способу проведения. Значение и организация выборочных наблюдений. Способы проведения наблюдений.

Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения, значение в статистике.

Относительные величины: понятие, единицы измерения, принцип расчета. Виды относительных величин: относительные величины динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, наглядности, интенсивности, координации. Роль относительных величин в статистическом анализе.

Понятие средней величины. Виды средних. Степенные средние и механизм их расчета. Средняя гармоническая, геометрическая, арифметическая, квадратическая, кубическая. Понятие простой и взвешенной средней; варианты и частоты. Структурные средние: мода и медиана. Средняя арифметическая и ее свойства. Условия применения средних. Значение средних величин в социально-экономических исследованиях.

Статистические ряды: общая характеристика. Ряды распределения (вариационные ряды) и ряды динамики (динамические ряды).

Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы. Причины применения выборочного наблюдения.

Виды взаимосвязей: корреляционные и функциональные. Методы выявления наличия корреляционной связи и ее анализа. Алгоритм выявления корреляционной связи.

Ряды динамики. Анализ рядов динамики. Показатели рядов динамики и методы их исчисления. Выявление и характеристика основной тенденции развития. Прогнозирование на основе динамических рядов.

Понятие и виды индексов. Построение индексов. Важнейшие экономические индексы: индекс физического объема, индекс цен и стоимости

продукции. Использование индексов в экономическом анализе и макроэкономических исследованиях.

Всероссийская перепись населения: некоторые вопросы методологии и организации. Статистика рынка труда. Концепция участия в трудовой деятельности. Концепция недоиспользования рабочей силы. Классификация населения по статусу участия в составе рабочей силы. Рабочая сила. Занятость в неформальном секторе экономики. Учет и анализ неполной занятости. Статистика безработицы. Состав безработных. Статистические группировки безработных. Статистический анализ безработицы по методологии МОТ. Статистика движения рабочей силы и рабочих мест. Баланс трудовых ресурсов.

Источники статистической информации об уровне доходов населения. Концепция доходов Дж. Хикса и система макропоказателей, характеризующих доход в СНС. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели доходов населения. Межстрановые сравнения доходов населения на базе паритетов покупательной способности валют. Модели распределения населения по среднедушевому денежному доходу. Дифференциация доходов населения. Система показателей дифференциации доходов. Статистика бедности. Показатели бедности и их измерение. Социально-экономический портрет бедности. Индексация доходов.

«Уровень жизни» как социально-экономическая категория.

Общие представления об организации макроэкономической статистики. Границы экономического производства. Институциональные единицы и их типы. Экономические операции. Секторы экономики в СНС. Экономическая территория страны, ее резиденты и нерезиденты.

Система национальных счетов: общие принципы построения. Построение основных счетов СНС. Расчет ВВП производственным методом, распределительным методом и методом конечного использования. Расчет основных макроэкономических показателей.

Отраслевая структура экономики. ОКВЭД. Основные показатели производственной деятельности. Основные показатели статистики сельского хозяйства. Основные показатели статистики транспорта и связи. Основные показатели статистики торговли.

СУДЕБНЫЕ СПОРЫ И КОНФЛИКТЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о конфликтах на государственной и муниципальной службе, мерах по их выявлению, предупреждению, пресечению и разрешению.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- формирование знаний о структуре и видах конфликтов на государственной и муниципальной службе;
- получение практических умений и навыков по выявлению, профилактике и пресечению конфликта на государственной и муниципальной службе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- особенности и отличительные признаки конфликтогенности в профессиональной деятельности;
- понятийный и категориальный аппарат дисциплины;
- современные представления о коррупции и ее взаимосвязь с конфликтом интересов в профессиональной деятельности;
- методологические принципы определения специфики конфликтов в профессиональной деятельности;
- взгляды на особенности конфликта интересов на государственной службе.

Уметь

- обобщать и систематизировать проблематику конфликтогенности в профессиональной деятельности;
- идентифицировать и классифицировать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания к служебным спорам;
- анализировать и интерпретировать личную заинтересованность служащих в их профессиональной деятельности;
- разрабатывать и осуществлять меры по предотвращению конфликта интересов;
- решать задачи, связанные с коррупцией в профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания о методах разрешения служебных споров.

Владеть

- методами определения конфликта интересов в профессиональной деятельности;

- навыками поиска информации, необходимой для разрешения служебных споров;
- современными технологиями анализа конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- навыками системного анализа конфликта интересов в служебной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Служебный конфликт: нормативно-правовые и организационные аспекты. Профессиональная культура и требования к служебному поведению государственного и муниципального служащего. Профессиональная этика государственной и муниципальной службы. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, основанный на коммерческих и финансовых интересах. Конфликты интересов основанные на интересах не имеющих коммерческой (финансовой) составляющей. Меры по предупреждению, выявлению и предотвращению негативных последствий конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Государственные и муниципальные органы по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Укрепление законности и противодействие коррупционным проявлениям на государственной и муниципальной службе. Государственные органы, ведающие разрешением споров и конфликтов на государственной и муниципальной службе во внесудебном порядке. Прокуратура Российской Федерации. Адвокатская деятельность. Судебные органы. Суды общей юрисдикции. Арбитражные Суды. Мировые судьи. Основы гражданского процессуального права. Гражданское производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Арбитражный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ теории государства и права, приобретение юридических знаний, умений и навыков, необходимых для практической работы в сфере государственного и муниципального управления.

Основные *задачи* изучения дисциплины:

- изучение теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их сущностных закономерностей, категориального аппарата науки;
- подготовка студента к изучению отраслевых юридических дисциплин, посредством освоения общеюридических категорий;
- практически освоить базовые юридические концепции и теории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- понятие, предмет и значение юридической науки; предмет общей теории государства и права; цели, задачи и функции общей теории государства и права;
- понятие, признаки и сущность государства;
- понятие, структуру и принципы организации (деятельности) механизма государства; понятие, признаки и виды государственных органов;
- формы и методы осуществления функций государства;
- сущность, функции и принципы права;
- структуру правовой системы;
- понятие, структуру и виды норм права;
- понятие, структуру и виды форм (источников) права;
- структуру и принципы системы права;
- понятие, особенности и состав правовых отношений;
- понятие, виды и формы реализации, применения и толкования права.

Уметь

- классифицировать юридические дисциплины по отраслям;
- применять общенаучные и специально-юридические методы для исследования правовых явлений;
- проводить сравнение современных государств по форме;
- различать виды юридической ответственности;
- дифференцировать правовые семьи по методам и источникам правового регулирования;

- классифицировать нормы права, проводить дифференциацию между нормами права и нормативно-правовыми предписаниями;
- классифицировать формы (источники) права, проводить дифференциацию между различным нормативными источниками;
- осуществлять деление системы права на основные отрасли, подотрасли и институты;
- анализировать состав правового отношения, дифференцировать правовые отношения в зависимости от предмета, выявлять юридические факты, определять их состав;
- выявлять пробелы в праве;
- применять различные способы и виды толкования права.

Владеть

- навыком совершенствования и систематической актуализации юридических знаний;
- базовыми ценностями гражданского общества и правового государства;
- пониманием содержания и смысла юридической составляющей профессии государственного и муниципального служащего;
- навыком анализа текущих тенденций развития государственной и правовой системы;
- основными приемами и методами анализа нормативно-правового материала;
- приемами и средствами толкования содержания нормативно-правовых актов.

2. Содержание дисциплины

Понятие, предмет и значение юридической науки. Теория государства и права в системе юридической науки. Понятие и классификация юридических наук. Понятие и предмет общей теории государства и права. Цели, задачи и функции общей теории государства и права на современном этапе. Методология юридических наук.

Происхождение государства и права. Первобытное общество и первобытнообщинный строй. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации общества. Происхождение права. Основные теории о происхождении государства и права.

Понятие, сущность и признаки государства. Понятие и основные признаки государства. Сущность государства и ее проявления. Классификация современных государств и их разновидности.

Социальное назначение, функции и механизм государства. Социальное назначение государства. Функции государства. Понятие, структура и принципы организации механизма государства. Государственные органы.

Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления. Формы государственного устройства.

Сущность, принципы и функции права. Сущность права. Функции права. Принципы права.

Правовая система общества. Понятие и структура правовой системы. Семьи правовых систем. Особенности российской правовой системы. Правовая реформа.

Правовое сознание и правовая культура. Понятие и структура правосознания. Виды правосознания. Понятие и виды правовой культуры.

Право в системе социального регулирования. Понятие и виды социального регулирования. Социальные нормы и их классификация. Соотношение права и иных социальных норм.

Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Эффективность правовых норм.

Источники (формы) права. Понятие источника и формы права. Виды источников права. Понятие и виды правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.

Система права. Понятие системы права. Критерии деления права на отрасли. Классификация отраслей права. Правовой институт. Соотношение системы права и системы законодательства.

Правотворчество. Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Систематизация нормативно-правовых актов. Юридическая техника.

Правовые отношения. Понятие и особенности правовых отношений. Виды правовых отношений. Состав правоотношения. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.

Реализация и применение права. Понятие, виды и формы непосредственной реализации права. Понятие применения права. Требования и стадии правоприменительного процесса. Акты применения права. Пробелы в праве. Юридическая практика.

Толкование права. Понятие толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования и их виды.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Поведение в сфере права. Виды правомерного поведения. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды ответственности.

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория управления» является изучение методологических основ теории управления и современного менеджмента, формирование научного представления о системе управления, формирование теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками различных видов управленческой деятельности; изучение сущности государственного и муниципального управления, его особенностей и задач, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами; изучение основных показателей и критериев эффективности управления.

Основные *задачи* курса:

- ознакомление студентов с элементами современного управления;
- ознакомление студентов с основами управленческих процессов;
- ознакомление студентов с основными управленческими функциями;
- обучение теории и практике управления в современных условиях;
- изучение методов обеспечения качества и эффективности управления государственных и муниципальных условиях;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации качественного управленческого решения;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- содержание основных функций управления;
- структуру управленческих связующих процессов;
- принципы проектирования организационных структур;
- принципы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;
- методы распределения и делегирования полномочий.

Уметь

- самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;
- использовать методы для анализа внешней и внутренней среды организации
- самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи.

Владеть

- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в области проектирования организационной структуры и управления человеческими ресурсами;
- навыками обоснования и анализа управленческих решений в области планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий.

2. Содержание дисциплины

Сущность и содержание теории управления. Организация как социально-экономическая система и объект управления. Виды и типы организаций. Роль и причины возникновения неформальных организаций. Цели и функции управления: общие и конкретные функции управления.

Организационные структуры управления и организационные формы управления. Подходы к построению организаций. Процесс управления. Методы управления. Основы индивидуального поведения в организации. Системы мотивации и стимулирования в управлении. Методы формы и способы контроля. Связующие процессы в управлении. Коммуникации понятие и сущность. Этапы и элементы коммуникационного процесса. Типы и виды коммуникаций в управлении. Помехи в коммуникационном процессе: причины и способы их преодоления. Управленческие решения: виды, типы, требования. Этапы принятия рационального управленческого решения. Власть, лидерство и стиль в управлении. конфликты в организациях: причины и методы их преодоления. Понятие эффективности управления, критерии и подходы к её оценки. Сущность организационной культуры, и методы её формирования.

ТЕХНОГЕННЫЕ СИСТЕМЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Техногенные системы и экологический риск» является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности, контролю эксплуатируемых систем, защите среды и человека.

Задачей изучения дисциплины «Техногенные системы и экологический риск» является дать обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- виды техногенных систем; их взаимодействие с окружающей средой;
- виды технических аварий и катастроф;
- последствия воздействия на среду вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы оценки экологического риска;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы защиты окружающей среды от негативных воздействий;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, разработки моделей и ликвидации их последствий.

Уметь:

- эффективно применять полученные знания в вопросах идентификации, расчета устойчивости и предотвращения негативных последствий воздействий на окружающую среду;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите природной среды, производственного персонала и населения от опасных и вредных воздействий.

Владеть:

- навыками определения степени опасности техногенных систем, в том числе идентификации опасных, вредных и поражающих факторов, действующих на окружающую среду;
- навыками контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками основных способов оценки риска и снижения величины негативных воздействий.

2. Содержание дисциплины

Основные виды техногенных систем, их взаимодействие с окружающей средой; современное состояние и негативные факторы производственной среды; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; оценка экологического риска; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; технические аварии и катастрофы; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; методы исследования и повышения устойчивости функционирования технических систем в чрезвычайных ситуациях; разработка мероприятий по защите в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и среды.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКУПКАМИ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным закупками» является формирование специальных знаний, умений и навыков в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, сформировать у обучающихся представление о процедурах управления закупками товаров, работ и услуг для государственных нужд; о законодательной базе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; о структуре, функциях и полномочиях исполнительных органов государственной власти осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; привить навыки оценки эффективности государственных закупок.

Основные **задачи** курса:

- изучить законодательные основы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;
- получение знаний о структуре, функциях и полномочиях исполнительных органов государственной власти осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;
- рассмотреть основные принципы работы контрактной системы;
- рассмотреть основные способы осуществления закупок;
- овладеть правилами осуществления контроля, аудита и мониторинга в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- сформировать умение применять показатели оценки эффективности закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные основы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд - порядок планирования, размещения, исполнения и контроля за исполнением государственных и муниципальных закупок;

Уметь: - использовать различные источники информации, связанные с размещением государственного (муниципального) заказа - составлять и анализировать конкурсную документацию - осуществлять мониторинг информации о размещении заказа в различных источниках, необходимой для принятия управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Исполнительные органы государственной власти в сфере закупок: структура, функции, полномочия. Планирование закупок. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Исполнение, изменение и расторжение контракта. Мониторинг в сфере закупок. Аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок. Показатели, характеризующие эффективность закупок товаров, работ, услуг Федерального агентства по рыболовству Российской Федерации, Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации.

УПРАВЛЕНИЕ ОТХОДАМИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов систематизированных знаний в области организации системы управления отходами производства и потребления.

Задачи дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ознакомить с соответствующими законодательными актами в области обращения с отходами производства и потребления;
- изучить подходы к организации схемы обращения с отходами;
- познакомить обучающихся с методами утилизации и переработки отходов;
- изучить особенности технических решений при разработке схемы управления отходами производства и потребления.
- познакомить с методами, направленными на снижение количества образования отходов производства и потребления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- современное состояние системы обращения с отходами в Российской Федерации и за рубежом;
- основные источники научно-технической информации по методам обращения с отходами;
- технологии переработки и утилизации отходов производства и потребления;
- методы организации управления отходами.

уметь:

- собирать информацию об объектах размещения отходов для их оценки в рамках природоохранных мероприятий;
- выбирать метод обращения с конкретным видом отхода;
- составлять схему обращения с отходом в соответствие с его жизненным циклом.

владеть:

- навыками планирования мероприятий по уменьшению опасности конкретного отхода на окружающую среду и здоровье человека;
- методами по сбору, накоплению, транспортировке, использованию отходов;

– навыками проведения надзорных проверок деятельности по обращению отходами.

2. Содержание дисциплины

Классификация отходов. Экологическая доктрина Российской Федерации: стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии, основные направления государственной политики по обеспечению экологической безопасности, пути и средства реализации государственной политики. Эволюция производства к чистым технологиям. Направления экологической модернизации производства.

Общие сведения об отходах производства и потребления, их видах, образовании и воздействии на окружающую среду. Опасные отходы производства и потребления. Предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду.

Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Требования к обращению с отходами. Лицензирование сферы обращения с отходами производства и потребления. Экономическое регулирование в области обращения с отходами. Принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Регулирование деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Экологически безопасное размещение не утилизируемых промышленных отходов. Источники образования сточных вод. Пути снижения количества загрязненных сточных вод.

Государственный надзор в области обращения с отходами.

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является овладение знаниями в сфере управления природопользованием, позволяющим студентам на профессиональном уровне решать задачи, связанные с рациональным использованием природных ресурсов, сохранением благоприятных условий для жизни и хозяйственной деятельности человека.

Задачи дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- изучить биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования;
- раскрыть историю возникновения проблем природопользования;
- рассмотреть экологические проблемы различных видов природопользования;
- изучить современные тенденции в управлении и планировании природопользования с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов;
- рассмотреть роль государственных, международных и общественных организаций в реализации идей устойчивого развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- экологические принципы рационального природопользования;
- проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий;
- цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления;
- современные направления перехода к рациональному природопользованию с учетом экологических, социальных, экономических, международных и научно-технических факторов.

уметь:

- применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования;
- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;

- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием, разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы;
- использовать методологические принципы функционально-стоимостного анализа при разработке территориальных природоохранных программ.

владеть:

- методами оценки природно-ресурсного потенциала территории и отдельных видов природных ресурсов, их вещественно-энергетических характеристик и воздействия на окружающую среду;
- методами определения эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды.

2. Содержание дисциплины

Рациональное и нерациональное природопользование. Цели и задачи природопользования как науки. Рациональное природопользование и охрана природы. Взаимосвязь понятий рациональное природопользование и охрана природы. Мотивы (аспекты) рационального природопользования и охраны природы. Принцип единства использования и охраны объектов природы.

Воздействие человека на природу. Воздействие природы на человека. Сущность понятий «экологический кризис» и «экологическая катастрофа». Ресурсы биосферы и воздействие на них человека. Виды ресурсов биосферы. Основные виды загрязнений природной среды и их характеристика. Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства.

Природа как материальная основа природопользования. Природная среда: природные ресурсы и природные условия. Классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. Природные ресурсы и проблема отходов. Отходы, их размещение и утилизация. Методы обезвреживания отходов.

Правила (принципы) и основные законы рационального природопользования. Виды природопользования: ресурсное, отраслевое и территориальное. Отношения отраслевых интересов при природопользовании. Виды управления природопользованием (мягкое и жесткое). Методы управления природопользованием: законодательные, информационные, административные, экономические.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов комплексных теоретических и прикладных знаний по вопросам управления проектами и созданию методической основы формирования профессиональных компетенций в области проектного менеджмента; овладение знаниями по организации работы команды проекта для осуществления конкретных проектов; изучение видов эффективности инвестиционных проектов, методов анализа и оценки их коммерческой эффективности и исследование особенностей оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.

Задачами изучения дисциплины «Управление проектами» является:

- раскрытие сущности и признаков проектов;
- обоснование возможностей и ограничений проектного управления;
- исследование содержания категории «проект» как социально-экономической системы;
- ознакомление с понятием жизненного цикла проекта и возможностями применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации;
- раскрытие методов и инструментов структуризации проектов;
- рассмотрение методов и условий эффективного управления командой проекта с учетом факторов групповой динамики;
- рассмотрение основных принципов, видов и методов оценки эффективности проектов;
- рассмотреть роль риска в проектном управлении, подходах и методах анализа, оценки и управления рисками;
- раскрытие сущности и возможностей современных информационных технологий управления проектами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и признаки проектов;
- содержание категории «проект» как социально-экономической системы;
- жизненный цикл проекта и возможности применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации;
- основные принципы управления проектами;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

– основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;

– основы государственно-частного партнерства.

Уметь:

– оценивать эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности;

– оценивать инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов и отбирать наиболее эффективные из них;

– разрабатывать смету и бюджет проекта, соответствующие заданным ограничениям;

– организовывать реализацию проекта;

– организовывать эффективное завершение проекта.

Владеть:

– методами и инструментами эффективного управления командой проекта;

– основными принципами, видами и методами оценки эффективности проектов.

2. Содержание дисциплины

Управление проектами: основные понятия: История развития управления проектами. Понятие управления проектом (проект-менеджмент). Понятия «проект» и «управление проектами». Содержание и структура проекта. Направленность на достижение конкретных целей. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ. Ограниченность ресурсов. Неповторимость и уникальность. Методология управления проектами. Стандарты управления проектами. Экономические аспекты проекта: Разновидности, классификация и особенности проектов. классификация проектов по: основным сферам деятельности; составу и структуре; масштабу; длительности; степени сложности. Экономическая модель проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта: Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов: Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России. Основы государственно-частного партнерства (ГЧП). Управление проектами ГЧП. Эффект и эффективность реализации проекта: Инвестиционные проекты. Эффекты и индикаторы успешности реализации

проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов. Управление проектными рисками: Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ: Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Сетевой анализ и календарное планирование проекта: Функции сетевого анализа в планировании проекта. Анализ критического пути. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта. Формирование финансовых ресурсов проекта: Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования. Управление коммуникациями проекта: Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Контроль реализации проекта. Управление изменениями проекта: Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией. Завершение проекта: Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие» является изучение принципов взаимодействия природы и человека, позволяющих удовлетворять потребности нынешнего поколения, но не ставить под угрозу возможность удовлетворения потребностей последующих поколений.

Задачами изучения дисциплины «Устойчивое развитие» являются:

- рассмотреть экологическую устойчивость человечества и определить экологические индикаторы устойчивого развития;
- охарактеризовать экономическую устойчивость человечества и определить экономические индикаторы устойчивого развития;
- рассмотреть социальную устойчивость человечества и определить социальные индикаторы устойчивого развития;
- проанализировать связь развития цивилизации с «ядром» природных ресурсов, составляющих её экономику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- определение понятия устойчивого развития человечества;
- классификацию природных ресурсов по степени их возобновления;
- экологическую, экономическую и социальную устойчивость человечества;
- связь развития цивилизации с использованием природных ресурсов;
- связь вопросов устойчивого развития человечества с проблемами устойчивого природопользования;
- базовые и методические подходы к анализу ситуации для оценки устойчивости развития;
- современные проблемы устойчивого развития человечества;
- роль устойчивого развития в жизни современного общества.

Уметь:

- анализировать частные и общие проблемы устойчивого развития, касающиеся экологических, политических, социальных, экономических, религиозных, культурных аспектов в разных странах и, особенно, в России.

Владеть:

- навыками анализа и синтеза экологической информации к изучению и решению проблем устойчивого развития;
- навыками обработки и критической оценки информации;

— навыками формирования суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических и природоохранных аспектов;

— навыками системного подхода к изучению и решению задач устойчивого развития, а также способности правильно оценивать локальные и отдаленные последствия принимаемых решений в отношении окружающей среды.

2. Содержание дисциплины

Возникновение и становление научных представлений об устойчивом развитии человечества. Теория Мальтуса. Динамика человеческой популяции. Переход к экспоненциальному росту численности населения. Развитие цивилизации и расходование природных ресурсов. Проблема обеспеченности ресурсами.

Глобальный кризис, как совокупность общепланетарных проблем. Начало процесса осознания кризиса и поиска путей выхода из него. История исследований изучения глобальных процессов. Работы Римского клуба. Работа Медоузов «Пределы роста». Алармизм и индустриализм.

Международное сотрудничество и конференции по устойчивому развитию. Конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.). «Декларация об окружающей человека среде»; принятие Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Международная комиссия по окружающей среде и развитию – МКОСР (Стокгольм, 1983 г.): доклад о долгосрочном развитии человечества («Наше общее будущее») – итог научного и политического анализа причин глобального кризиса, поиска и выбора путей их устранения; определение понятия «устойчивое развитие» в трактовке МКОСР.

Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Принятие нового принципа развития мировых производительных сил концепции устойчивого развития. Значение концепции устойчивого развития. Рио+5 (Нью-Йорк, 1997), Рио+10 (Йоханнесбург, 2002), Рио+20 (Рио-де-Жанейро, 2012).

Обострение проблемы глобальной деградации природы. Анализ модели Медоузов «Мир-3» («Пределы роста. 30 лет спустя»): продолжающийся экспоненциальный рост численности населения Земли и давления на природу, динамика роста в конечном мире и её последствия (истощение природных ресурсов, продовольственная проблема, загрязнение окружающей среды).

Проблемы бедности, глобализации и терроризма. Острота продовольственной проблемы для развивающихся стран. Проблема голода и недостатка полноценного питания. Невозможность нормального развития без преодоления бедности и отсталости. Бедность как фактор дестабилизации. Сущность глобализации. Мир как единое экономическое и информационное

пространство. Плюсы и минусы глобализации. Сущность и причины роста международного терроризма и его влияние на устойчивость развития. Глобальный терроризм — угроза миру в 21 веке.

Пути перехода к устойчивому развитию. Системы индикаторов устойчивого развития: социальная, экономическая, экологическая, институциональная. Устойчивое природопользование — основа устойчивого развития. Проблемы ресурсо- и энергосбережения. Концепции «нулевого роста», «органического роста», повышения «качества жизни»; простейшая система индикаторов (природный капитал страны, физический капитал и человеческий капитал. Системы индикаторов Всемирного банка. Анализ опыта различных стран к переходу на путь устойчивого развития (Сингапур, Япония, Новая Зеландия, Норвегия).

Глобальные предпосылки перехода России на путь устойчивого развития. Ориентация на сырьевую экономику — причина неустойчивых тенденций развития России. Состояние природного капитала страны, физического капитала и человеческого капитала. Истощение запасов рентабельных месторождений полезных ископаемых. Износ физического капитала. Снижение качества человеческого капитала (сокращение рождаемости, ухудшение здоровья населения, падение уровня образования). Проблемы развития России в связи с сырьевой направленностью экономики. Растущее загрязнение окружающей среды. Зависимость от мировых цен на сырьё. Социальные, экономические и экологические индикаторы устойчивого развития России.

Экономический прогресс и экологические факторы. Техногенный тип экономического развития. Недооценка и игнорирование экологического фактора — это общемировая болезнь. Экономическая роль экосистемных экологических услуг. Роль НТР в переходе к устойчивому развитию. Наука как непосредственно производительная сила общества. Нерешённость гуманитарных проблем.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «физическая культура» является понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям

физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы общей физической подготовки,
- основы здорового образа жизни,
- опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа),
- особенностей использования средств физической культуры для профессиональной деятельности в обычных и экстремальных условиях,
- основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применимых при длительном пребывании на ограниченном пространстве и угрозе гиподинамии,
- традиционные морские виды спорта;

уметь:

- использовать средства физической культуры поддерживать физические свойства организма при длительном пребывании на ограниченном пространстве, в условиях качки,
- подниматься и спускаться по штурм трапу
- выносить пострадавших по горизонтальным поверхностям наклонным и вертикальным трапам
- организовывать спортивные соревнования на судне.

владеть:

- навыками общей физической культуры,
- навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания гиподинамии в судовых условиях,
- навыками закаливания организма, навыками самоконтроля за состоянием своего организма.

2. Содержание дисциплины

1. **Общеразвивающие упражнения:** упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для ног, упражнения для развития силы, быстроты, координации движений, подвижности в суставах (гибкости), упражнения для устранения дефектов телосложения и формирования правильной осанки, упражнения на расслабление, упражнения на гимнастической скамейке, на земле, поднимание и опускание туловища.

2. **Легкая атлетика Техника бега:** высокий старт, низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Тренировка в беге на короткие дистанции: повторный бег на отрезках от 60 до 150 м, переменный бег на отрезках от 100 до 300 м, эстафетный бег, контрольные пробежки 100 м в условиях соревнований. Бег на длинные дистанции 3000 м (мужчины) и 2000 м (женщины). Кроссовый бег на время от 20 до 50 минут. Контрольный бег в условиях соревнований.

3. **Атлетическая гимнастика Основы техники упражнений.** Изучение техники упражнений с отягощениями (гантели, гири, штанга) и на тренажерах. Комплексы упражнений для различных групп мышц.

4. **Спортивные игры.** Волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис. Обучение, закрепление и совершенствование техники игры в нападении, техники перемещений, техники атаки, техники игры в защите.

ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

- Основные задачи изучения дисциплины:
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- изучение истории становления и развития философского знания;
- освоение основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- освоение категориального аппарата основных философских дисциплин (онтология, гносеология, социальная философия и т.д.);
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- предмет философии, ее основные мировоззренческие и методологические функции;
- историю становления и развития основных течений и школ зарубежной и отечественной философии);
- основные категории философской онтологии и теории познания;
- формы, приемы и методы эмпирического и теоретического познания;
- содержание и структуру философии и методологии науки;
- историю становления и развития философии науки, содержание основных позитивистских и постпозитивистских концепций философии науки;
- современные концепции социальной философии и философии истории, основные категории философии политики и права;
- основные понятия и концепции философской антропологии и аксиологии;
- содержание и структуру философских проблем своей области профессиональной деятельности.

Уметь

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- ориентироваться в предмете философии, дифференцировать основные подходы к определению сущности философского знания;
- соотносить основные исторические типы философии;
- ориентироваться в философско-онтологической и философско-гносеологической проблематике;

- различать основные формы мышления, формы развития знания, приемы и методы эмпирического и теоретического познания;
- классифицировать приемы и методы научного познания;
- производить демаркацию научного и квазинаучного знания, критически анализировать содержание концепций философии науки;
- применять полученные знания о социальной сфере в практической деятельности, анализировать современные тенденции в социальной, экономической, политической и духовной сферах общества;
- анализировать содержание антропологических и аксиологических аспектов основных философских проблем;
- выявлять философскую составляющую в содержании профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыком применения знаний и умений о предмете, структуре и истории философии при анализе мировоззренческих и методологических проблем в своей сфере профессиональной деятельности;
- законами, категориями и принципами диалектики;
- навыками применения основных приемов и методов познания в своей сфере профессиональной деятельности;
- навыками использования приемов и методов научного познания в практической деятельности;
- навыком критического анализа глобальных проблем современности;
- навыками анализа антропологической и аксиологической составляющей ключевых философских проблем;
- приемами и методами анализа проблем в своей сфере профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как мировоззрение и форма духовной культуры. Структура философии. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Философия Древнего мира. Возникновение философии: основные теории генезиса философии. Античная философия. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая.

Средневековая философия. Генезис и становление христианства как мировой религии. Общая характеристика средневековой западноевропейской философии. Философия Апологетики и Патристики. Схоластическая философия. Арабо-мусульманская философия в средние века.

Философия XVI-XVIII веков. Философия Возрождения. Европейская философия начала Нового времени. Европейский рационализм и английский эмпиризм. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия.

Современная философия. Философия позитивизма, постпозитивизма и аналитическая философия. Становление и развитие марксистской философии. Неокантианство, философия жизни и экзистенциализм. Философия прагматизма и неопрагматизма. Развитие феноменологической и герменевтической традиций в философии. Структурализм, постструктурализм и постмодернизм.

Традиции отечественной философии. Влияние традиций на становление русской культуры. Формирование и основные периоды русской философской мысли. Становление национального самосознания и русского типа мудорствования в XIV – XVII вв. Возникновение русской философии в XVIII – первой половине XIX в. Попытки философского осознания исторического пути России. Русская религиозная философия и ее основные направления. Философия естествознания в России. Русская философия после 1917 года.

Философская онтология: понятие и концептуальное содержание. Базовые категории онтологии. Структурная организация бытия. Движение как атрибут бытия. Диалектика: понятие и концептуальное содержание. Свобода и ее бытийные измерения. Пространство и время. Разнообразие пространственно-временных уровней бытия. *Основные понятия темы:* бытие, пространство, время, материализм, идеализм, монизм, дуализм, плюрализм, смысл.

Философия познания. Предмет и основные проблемы теории познания. Основные теоретико-познавательные стратегии. Субъект и объект познания. Язык и познание. Чувственное и рациональное в познании. Внерациональные виды опыта. Истина в теории познания.

Философия сознания. Сознание как объект гносеологических исследований. Структура сознания. Онтологический статус явлений сознания. Проблема идеального.

Философия и методология науки. Предмет философии науки. Основные этапы развития философии науки. Научное познание в социокультурном измерении. Структура научного познания. Динамика научного исследования. Научные революции и смена типов научной рациональности.

Социальная философия и философия истории. Предмет социальной философии. Факторы развития общества. Основные сферы жизни общества. Ценностное измерение общества. Культура как система ценностей, норм и образцов поведения. Философия и глобальные проблемы современности.

Философская антропология. Антропология как фундаментальная философская наука. Происхождение и сущность человека. Типологии человека в философской антропологии. Телесные и духовные основания личности. Метафизика и социология человеческого бытия. Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие феномены человеческого бытия.

Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет философского анализа. Естествознание и технические науки. Особенности неклассических научно-технических дисциплин. Социальная оценка техники.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологический аудит» является получение знаний об основных закономерностях и тенденциях формирования и развития процедуры экологического аудита в целях обеспечения устойчивого развития.

Задачами изучения дисциплины «Экологический аудит» является:

— изучить экономические закономерности взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды;

— выработать научный подход к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды;

— овладеть принципами, методами и приемами управления в сфере рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

— предмет и метод дисциплины;

— основные понятия и категории экологического аудита;

— роль и место курса среди других экономических, правовых, технологических и других дисциплин;

— задачи, стоящие перед дисциплиной по разработке и реализации Государственной стратегии устойчивого развития Российской Федерации;

— роль и место экологического аудита в управлении природопользованием, в процессе проведения в России экономических реформ и становления рыночных отношений;

— методы, приемы, порядок и процедуру применения экологического аудита в управлении природопользованием и обеспечении устойчивого развития;

— основы экологического аудита в целях управления устойчивым развитием;

— основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций.

Уметь:

— использовать теоретические и практические знания в области экологического аудита на практике;

— формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами;

— использовать конкретные расчеты эколого-экономических рисков для

принятия управленческих решений;

— пользоваться литературными источниками, в том числе — зарубежными, статистическими материалами, фактическими данными по проблемам экологического аудита для анализа и методов управления эколого-экономическими рисками;

— самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике.

Владеть:

— навыками составления экологических отчетов предприятия;

— навыками проведения эколого-экономических расчетов для управления природоохранной деятельностью предприятия.

2. Содержание дисциплины

Основы экологического аудита. Предмет экологический аудит. Место в системе наук. Предмет, метод, задачи и содержание курса. Научные основы формирования и развития экологического аудита. Место и роль экологического аудита в управлении природопользованием. Международные стандарты ИСО серии 14000 по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой. Правовое, нормативно-методическое и информационное обеспечение экологического аудирования. Порядок, этапы и процедуры экологического аудита. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудирования. Оценка ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании. Направления и формы проведения процедуры экологического аудита. Перспективы развития экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития.

Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Задачи и содержание курса. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие, содержание и сущность и задачи экологического аудита. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Этапы становления и развитие системы экоаудита в России и за рубежом. Место экологического аудита в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита. Международные стандарты по экологическому аудиту. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной

деятельности. Роль экологических знаний в подготовке специалистов. Нормативно-правовое обеспечение системы экологического аудирования.

Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение аудита. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита. Правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность эоаудиторов и эоаудиторских организаций. Критерии обязательности аудита предприятия, организации, учреждения. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере. Виды и субъекты деятельности, источники опасности в экологической сфере. Роль и задачи метрологического обеспечения процедуры экологического аудита. Направление совершенствования нормативно-методического обеспечения экологического аудита.

Международные стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления. Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий. Характеристика международных стандартов серии 14000. Характеристика элементов системы управления окружающей средой. Эффект от наличия системы управления окружающей средой. Содержание международного стандарта ИСО 14001 (системы экологического менеджмента). Содержание системы экологического менеджмента по EMAS. Политика, цели и программы в области охраны окружающей среды. Организация и персонал. Воздействие на окружающую среду. Установление и процедура проверки. Эоаудиторская проверка, несоответствие и корректирующие действия. Документация экологического менеджмента. Экологическая проверка производства. Сравнительный обзор стандартов ИСО 14001 и EMAS. Характеристика и основные положения государственных стандартов: ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению; ГОСТ Р ИСО 14004-98. Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования; ГОСТ Р ИСО 14010-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы; ГОСТ Р ИСО 14011-98. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой; ГОСТ Р ИСО

14040-99. Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.

Процедуры и этапы экологического аудита. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения. Объекты экологического аудирования. Этапы работ по экологическому аудиту. Подготовка договора на проведение экологического аудита. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия. Экологический аудит как элемент системы обеспечения прав собственности, его виды. Принципы, объекты и процедура экологического аудита. Сфера применения экологического аудита. Организация работ по экологическому аудиту. Типы экологического аудита. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы. Система учета природоохранной деятельности предприятия, организации. Методика натурного обследования объектов экологического аудиторования.

Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудирования. Оценка и плата за природные ресурсы. Теоретические основы экономической оценки природных ресурсов. Развитие методов и основные положения социально-экономической оценки природных ресурсов. Рентный, затратный, результативный, воспроизводственный, рыночный подход к экономической оценке природных ресурсов в целях экологического аудирования. Особенности стоимостной оценки отдельных видов природных ресурсов на основе метода «готовности населения платить» за их пользование. Экономическая оценка природных ресурсов на основе определения ассимиляционного потенциала территории. Кадастровые оценки отдельных природных ресурсов. Использование социально-экономической оценки природных ресурсов в хозяйственной практике для целей экологического аудирования. Методология определения природоохранных затрат. Экологические затраты и их характеристика. Текущие и капитальные затраты на оздоровление окружающей среды. Классификация природоохранных затрат. Характеристика источников и видов затрат на мероприятия по защите окружающей природной среды от негативного антропогенного воздействия. Плата за загрязнение окружающей среды и методы ее определения. Плата за природные ресурсы. Использование платежей за природопользование в процедурах экологического аудита. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании. Методы оценки последствий загрязнения окружающей среды, Экологические издержки

хозяйственной деятельности и их отражение в процедуре экологического аудита. Понятие и сущность экологических издержек производства. Содержание и виды ущерба от загрязнения окружающей среды. Механизм формирования и показатели ущерба от загрязнения окружающей среды. Определение величины экономического ущерба, принципы и методы его оценки. Анализ существующих методических подходов по оценке ущерба от загрязнения окружающей среды и нерационального природопользования. Классификация ущерба и порядок его компенсации. Особенности определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и нерационального природопользования по отраслям народного хозяйства. Определение ущерба от потери здоровья населением в регионах со сложной экологической обстановкой. Определение экономического ущерба народному хозяйству в связи с некомплексным использованием и потерей природных ресурсов. Использование показателей ущерба, наносимого народному хозяйству загрязнением окружающей среды и нерациональным природопользованием в хозяйственной практике. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Особенности определения и возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Зарубежный опыт оценки и компенсации экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей среды. Основные подходы по оценке ущерба и затрат на его ликвидацию, связанного с техногенными авариями и катастрофами.

Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита. Правовая основа информационного обеспечения охраны окружающей среды. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудирования. Информация об объекте аудита. Источник информации о состоянии окружающей природной среды. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов и их использование в процессе экоаудитирования. Государственный земельный кадастр. Государственный водный кадастр. Государственный лесной кадастр. Государственный кадастр животного мира. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Красная книга Российской Федерации. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Государственные доклады о состоянии окружающей природной среды и их использование для целей экологического аудита. Документация предприятий, организаций и учреждения как источник формирования информационных ресурсов для целей экологического аудита. Формы документов предприятий и организаций, подлежащих аудированию, (их типы, содержание). Использование статистической информации при экологическом аудировании. Применение современных информационных технологий и банков данных для процедуры экологического аудита. Экологические аудиторы, экологические аудиторские

группы. Задачи, права, обязанности и ответственность. Независимость и компетентность аудиторов, этика поведения. Психологические аспекты деятельности аудиторов. Область применения. Постановка задачи. Основы общения. Анализ ситуации. Поведение при разговоре. Контролируемый диалог. Техника опроса. Методика оценки. Заповеди аудитора. Требования к организациям и аудиторам, осуществляющим экологическое аудирование. Внешние и внутренние аудиторы. Система подготовки экологов-аудиторов в России. Порядок аттестации экологов-аудиторов.

Направления и формы проведения процедуры экологического аудита. Экологический аудит соблюдения требований законодательства, норм и правил в области охраны окружающей среды. Порядок проведения экологического аудита деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды. Проверка соблюдения лицензионных условий на виды деятельности. План аудиторской проверки соблюдения требований законодательства в области охраны окружающей среды на промышленном предприятии.

Экологический аудит в системе инструментов обеспечения устойчивого развития. Роль международной торговой палаты в становлении процедуры экоаудита. Стандарты Европейского союза BS 7750 «Спецификация системы управления в области охраны окружающей среды». Международные стандарты ISO 14000 «Системы управления охраны окружающей среды». Предпосылки возникновения экоаудита. Перспективы развития экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития.

Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита. Международные стандарты по экологическому аудиту. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение системы экологического аудирования.

Аудит экологического паспорта природопользователя. Цель введения экологической паспортизации в России. Год введения. Территориально-иерархическая система паспортизации. Федеральная система экологической паспортизации. Задачи экологической паспортизации. Цель аудита экологического паспорта природопользователя. Задачи, которые необходимо решать аудитору. Структурные элементы экологического паспорта. Информационная база аудита экологического паспорта. Анкета тестов экологического паспорта природопользователя. Система рабочей документации аудитора для решения задачи оценки полноты составления и достоверности показателей экологического паспорта природопользователя. Рабочий документ аудитора. Составляющие раздела «Эколого-производственные показатели».

Стандарты экологической паспортизации.

Аудит платы за загрязнение окружающей среды. Фискальный сбор (платёж неналогового характера). Цель аудита платы за загрязнение окружающей среды. Задачи аудита платы за загрязнение окружающей среды. Информационная база, рассматриваемая при проведении аудита. Цель тестирования до проведения аудита. Оценка правильности расчётов платы за загрязнение окружающей среды. Применяемые коэффициенты при расчете платы. Рабочие документы аудитора. Структура общей суммы платы за загрязнение окружающей среды.

Аудит экологической политики организации. Законодательная основа экологической политики России. Стратегические цели государственной экологической политики. Ответственность за определение и реализацию экологической политики организации. Цель аудита экологической политики. Основные позиции Рабочего документа аудитора.

Аудит экологической отчётности организации. Цель аудита экологической отчетности организации. Задачи аудита. Последовательность выполнения аудиторских процедур. Формы экологической отчётности организации. Рабочие документы аудитора. Инстанции, в которые организации направляют отчётные формы.

Аудит природоохранных расходов предприятия. Виды расходов организации, относящиеся к природоохранным. Цель аудита природоохранных расходов предприятия. Задачи аудита природоохранных расходов предприятия. Первичные документы организаций. Аудиторские процедуры контроля документального оформления природоохранных расходов предприятия. Рабочие документы аудитора. Компенсация вреда, причиненного работникам за работы во вредных условиях. Нормы бесплатной выдачи молока и равноценных пищевых продуктов.

Аудит экологической отчётности предприятия. Виды отчётности организации, относящиеся к природоохранным. Цель аудита отчетности предприятия. Задачи аудита отчетности предприятия. Перечень приоритетных форм государственной статистической отчётности предприятий. Аудит формы отчётности предприятия: «№ 4 – ОС». Аудит формы отчётности предприятия «№ 2-ТП (воздух)». Аудит формы отчётности предприятия «№ 2-ТП (водхоз)». Аудит формы отчётности предприятия «№ 2-ТП (токсичные отходы)». Аудит формы отчётности предприятия «№ 18-КС»

Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов. Аудит водо- и землепользования. Применение экологического аудирования при изучении, использовании освоении, охране и воспроизводстве земельных и водных ресурсов. Аудит документов, устанавливающих право на землю (земельный участок) и аудит соблюдения экологических требований, норм и правил землевладельцами. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с использованием водных и земельных ресурсов.

Аудит документов, устанавливающих права на водные объекты. Аудит выполнения водопользователями требований по охране, рациональному использованию водных объектов. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за состоянием земельных и водных ресурсов.

Экологический аудит устойчивого управления лесами. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве лесных ресурсов. Понятие и сущность и задачи экологического аудита в целях устойчивого управления лесами. Критерии и показатели устойчивого лесопользования. Аудит документов, устанавливающих право на лесопользование. Аудит соблюдения лицензионных условий лесопользователями и обязанностей по охране, рациональному использованию и воспроизводству лесных ресурсов. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за состоянием лесного фонда. Разработка системы корректирующих мероприятий по результатам проведения экологического аудита. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с использованием лесных ресурсов. Опыт проведения аудита устойчивого управления лесами для целей лесной сертификации.

Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования. Применение экологического аудирования в процессе изучения, разведки, использования (добычи), освоения месторождений и охраны минеральных ресурсов. Понятие, сущность, задачи и функции аудита недропользования. Порядок и процедуры аудита недропользования. Аудит разрешительной документации на недропользование. Порядок и процедуры проведения экологического аудирования видов деятельности, связанных с разработкой месторождений нефти и газа. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за геологоразведочными работами и запасами полезных ископаемых. Опыт проведения аудита недропользования в России (ОАО «Газпром» и др.). Опросники экологического аудита в сфере разведки, добычи, рационального использования и охраны ресурсов недр.

Предстраховой экологический аудит. Понятие и сущность предстрахового экологического аудита. Предстраховой экологический аудит. Понятие и сущность экологического страхования, его виды и функции. Методы экологического страхования в управлении рисками. Цели и принципы страхования экологически опасных объектов. Формирование условий страхования ответственности. Система имущественной ответственности предприятий за загрязнение окружающей среды и оценка риска ее загрязнения. Экономико-правовые условия страхования риска загрязнения окружающей среды. Формирование системы страхования негативных последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Страхование имущественной ответственности и убытков от загрязнения окружающей среды. Выбор приоритетных объектов экологического страхования, инвентаризация и классификация источников повышенного экологического риска. Страхование

ответственности за нанесение ущерба реципиентам в результате загрязнения окружающей природной среды. Добровольное и обязательное экологическое страхование. Аудиторская экспресс-оценка степени экологической опасности хозяйственных объектов и видов деятельности.

Аудит при отборе и оценке инвестиционных программ. Экологический учет как инструмент повышения инвестиционной привлекательности предприятия. Применение процедуры экологического аудита для минимизации экологических рисков инвестиционных проектов. Проверки всех аспектов сделки для выявления и предупреждения экологических рисков и ответственности для заемщика и кредитора, разработка соответствующих корректирующих мер по управлению данным риском. Этапы и процедуры. Условия и предпосылки, при которых желательна процедура экологического аудита инвестиционного проекта. Оценка для кредитора прошлых и будущих экологических аспектов проекта. Порядок отбора приоритетных инвестиционных проектов природоохранного назначения. Опыт применения процедуры экологического аудита для снижения рисков инвестиционных проектов в России и за рубежом. Аудит экологизации кредитной и налоговой политики. Внедрение стандартов ИСО 14000 в деятельности банков. Оценка природоохранных затрат в общих финансовых потоках предприятия и учет влияния экологического фактора на стоимость акций.

Экологический аудит территории. Муниципальный экологический аудит. Понятие, сущность и задачи экологического аудита территории. Объект муниципального экологического аудита. Критерии экологического аудита территории. Этапы экологического аудита территории. Обзор состояния окружающей среды (качество воды, качество воздуха, загрязнение почвы, обращение с отходами производства и потребления, зеленые насаждения, биологическое разнообразие и т.д.). Обзор выполнения программ и природоохранных мероприятий (характеристика системы управления в области охраны окружающей среды, природоохранное оборудование и очистные сооружения, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, обеспечение граждан экологической информацией, экологическая осведомленность и др.). Общий обзор экологических эффектов. Опросники для экологического аудита территории. Порядок и процедуры проведения экологического аудита территории. Опыт внедрения процедуры муниципального экологического аудита в России и за рубежом. Разработка рекомендаций и системы корректирующих мер.

Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям. Экологическое аудирование в системе сертификации по экологическим требованиям. Сертификация систем качества окружающей среды по международным стандартам ИСО 14000. Нормативно-методическая документация, связанная с экологической сертификацией на федеральном и региональном уровнях. Экологическая сертификация и маркировка продукции на основе процедуры экологического аудита. Процедура

экологического аудита для сертификации системы управления качеством окружающей среды. Применение процедуры экологического аудита для оценки жизненного цикла продукции. Возможность интеграции аудита для управления окружающей средой и качеством по ИСО 14000 и ИСО 9000.

Перспективы развития экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития. Связь между экологическим аудитом и задачами устойчивого развития. Совершенствование нормативно-правового обеспечения экологического аудита в Российской Федерации. Внедрение на предприятиях России системы экологического управления на базе процедуры экологического аудита и международных стандартов ИСО серии 14000. Затраты и выгоды от проведения процедуры экологического аудита и внедрения систем управления окружающей средой (снижение общих расходов, повышение инвестиционной привлекательности, укрепление доверия потребителей и т.д.). Задачи экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития. Интеграция России в систему экологической безопасности.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологический менеджмент» является овладение обучающимися методологией и практикой эффективного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Задачами изучения дисциплины «Экологический менеджмент» является:

- дать представление о сущности и содержании понятия «экологический менеджмент»;
- рассмотреть нормативное регулирование экологического менеджмента в России;
- изучить методологические основы экологического менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и категории экологического менеджмента;
- теоретические и методологические подходы к реализации проектов экологического менеджмента;
- принципы проведения экологического менеджмента;
- методы и направления управления процессами на уровне организаций и предприятий;
- методы и направления управления инновационными процессами на уровне государства.

Уметь:

- планировать процесс внедрения на предприятии системы экологического менеджмента;
- применять методы экологического менеджмента в системе управления;
- исследовать и проектировать инновационные процессы;
- разрабатывать программы внедрения экологического менеджмента в организациях и на предприятиях;
- исследовать потенциал предприятий и организаций.

Владеть:

- навыками осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в области экологического менеджмента для решения различных проблем;
- способностью работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач в области экологического менеджмента;
- навыками использования нормативно-правовых и отчетно-статистических документов для осуществления экологического менеджмента.

2. Содержание дисциплины

Предмет экологического менеджмента. Цель, задачи и содержание дисциплины. Место в системе наук. Предпосылки возникновения

экологического менеджмента. Угроза экологического кризиса. Доклады Римского клуба. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Концепция устойчивого развития. Система экологического менеджмента – часть общей системы менеджмента. Актуальная проблема современности – сохранение окружающей природной среды для настоящего и будущего поколений. Совокупность научных подходов и методов взаимодействия управляющих и управляемых подсистем. Управление природоохранной деятельностью. Роль просвещения и образования.

Методологические основы менеджмента. Основные понятия менеджмента. Менеджмент и управление. Менеджмент как наука и искусство управления. Менеджмент как практика управления. Менеджмент как вид деятельности. Менеджмент как процесс. Менеджмент – иерархическая организационная структура. Менеджмент как категория людей, занятых управлением. Менеджмент как наука: управление, объект управления, субъект управления, организация; формы менеджмента: высший, средний, низший. Виды менеджмента: производственный, снабжения, маркетинга, финансовый, кадровый, инновационный.

Организации: характеристики и признаки. Определение. Составляющие организации: люди, задачи, управление. Организация – открытая система. Жизнедеятельность организации. Жизненный цикл организации. Характеристики и признаки организации: обособленность, управляющий центр, общие цели и задачи, ресурсы, зависимость от среды, структура организации, разделение труда, технология.

Виды организаций. Классификации организаций. Классификация по организационной структуре: фирма, компания, акционерное общество, корпорация, холдинговая компания, концерн, картель, конгломерат. Товарищество (ОНО, ТОО, ООО, СП), банк, предприятие, унитарное предприятие. Классификации по хозяйственному признаку: торговые, посреднические, финансовые, инновационные, промышленные. Сельскохозяйственные, строительные. Транспортные и т.д. Формальные и неформальные организации, признаки. Механизм образования организаций. Факторы внешней среды организации. Внутренняя среда организации: цели, структура, технология, кадры, коммуникации. Внутриорганизационные процессы: координация, принятие решений, потоки информации, коммуникации. Виды специализированного разделения труда: горизонтальное, вертикальное. Организационная культура.

Система «среда – человек – экологический менеджмент». Пути достижения устойчивого развития для разных стран. Установки для достижения концепции устойчивого развития: экологические; гуманистические. Качество жизни. Системные элементы в системе «среда–человек–экологический менеджмент»: субъекты, объекты, инструменты, функции управления, сфера действий. Схема механизма реализации задач экологизации. Функции системы управления природоохранной деятельностью

(ПОД). Модель Деминга для экономически эффективного обеспечения устойчивого развития. Требования международных стандартов ISO 14000 и ISO 9000. Этапы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента. Три блока управления структурой ПОД: аналитический, учётный, организационный. Принципы экологического менеджмента. Принципы экологического менеджмента. Классификация экологического менеджмента по факторам управления. Классификация функций экологического менеджмента. Факторы развития экологического менеджмента. Стиль управления компаний: эмпирический; нормативный. Функции экологического менеджмента.

Экономическая, финансовая, нормативно-правовая, организационно-управленческая, отчетно-статистическая основы современного экологического менеджмента и маркетинга. Экономический механизм охраны окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды». Основные предпосылки разработки и принятия международных стандартов по управлению окружающей средой. Преимущества, получаемые организациями от их использования. Британский стандарт BS 7750. Система экологического менеджмента и аудирования EMAS. Обоснование необходимости внедрения международных стандартов серии ИСО 14000 в российские нормативно-технические документы и в практику деятельности отечественных предприятий и учреждений. Область применения международного стандарта ИСО 14001. основные решаемые задачи, содержание и рекомендации по использованию Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению. Взаимосвязь между стандартами ИСО 14001 и ИСО 9001. Экологический аудит как элемент системы управления окружающей средой на предприятии. Организационно-экономическая схема управления отходами в регионе. Экономический подход (в условиях рынка и конкуренции), обеспечивающий экономическую самостоятельность и устойчивое развитие полигонов отходов. Лицензируемые виды деятельности в экологической сфере. Формирование рынков экологических товаров и услуг. Экологическое аудирование как эколого-экономическая услуга. Природоохранная отчётность предприятий и плата за пользование ресурсами и загрязнение окружающей среды. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование.

Инструменты экологического менеджмента. Механизм экологического менеджмента. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Правовая база экологического сопровождения хозяйственной деятельности. Стадии хозяйственной деятельности.

Оценка воздействия на окружающую среду как инструмент экологического менеджмента. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели и объекты ОВОС. Принципы ОВОС. Содержание ОВОС. Декларация об экологических последствиях воздействия на окружающую среду. Общественные слушания как этап ОВОС.

Государственная экологическая экспертиза как инструмент экологического менеджмента. Цель экологической экспертизы. Объекты и субъекты экологической экспертизы. Основные принципы экологической экспертизы. Основные стадии экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза и порядок её проведения.

Экологический аудит как инструмент экологического менеджмента. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудирования. Оценка ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита. Международные стандарты по экологическому аудиту. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита. Нормативная база экологического аудита. Нормативные документы по регулированию деятельности в области экологического аудита. Критерии обязательности аудита предприятия, организации, учреждения. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере.

Прогнозирование развития экологической ситуации. Экономически мотивированное развитие экологического менеджмента. Прогнозирование развития экологической ситуации. Классификация методов прогнозирования. Критерии классификации методов прогнозирования. Преимущественная направленность: финансово-экономические, естественно-научные, социально-политические, демографические, технико-технологические и др. Методы: экспертные, модельные, экстраполяционные. Отношение ко времени: оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные, неопределенные. Тип системы: экономическая, техническая, финансовая, социальная. Цель прогнозирования: поисковые, нормативные. Состояние внешней среды: стабильная, динамичная, кризисная. Законы и закономерности, составляющие научную базу экологического прогнозирования. Демографическая ситуация в мире. Природные ресурсы. Глобальное потепление.

Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов. Понятие общественного блага. Категория услуги природоохранной деятельности – мероприятия для оценки состояния, структуры, изменения окружающей среды. Услуги – блага, предоставляемые в процессе целенаправленной деятельности. Блага частные,

коллективные, промежуточные. Менеджмент в сфере услуг природоохранной деятельности. Схема взаимосвязи экологических потребностей, экологического спроса и охраны окружающей среды. Предпринимательская деятельность: товары и услуги. Рынок услуг. Причины возрастания роли экологического менеджмента в сфере услуг. Стадии экологизации услуг. Стимулы роста экологического фактора на потребительском рынке. Структура рынка экологических услуг.

Международный и российский опыт для развития экологического менеджмента. Зарубежный опыт развития системы экологического менеджмента. Обращение с отходами в экономически развитых странах: сортировка бытового мусора, переработка. Мусоросжигательные заводы. Полигоны для захоронения мусора. Экологическая маркировка продукции. Экологические знаки. Развитие системы природоохранной деятельности в России. Минерально-сырьевые ресурсы России. Управление лесным комплексом России и за рубежом. Отходы лесозаготовок. Федеральная программа развития лесопромышленного комплекса. Внешнеэкономические связи России. Интеграция России в мирохозяйственные процессы. Международное сотрудничество на территории России.

Функции экологического менеджмента. Экологический менеджмент – система управления производственными процессами, направленная на достижение экологического баланса между экономическими и экологическими показателями деятельности предприятия. Цель экологического менеджмента организации – обеспечение экологической безопасности и рентабельности компании на основе экосбалансированного развития. Принципы экологического менеджмента на предприятии. Функции экологического менеджмента: управление организационной культурой; управление экологической безопасностью, управление природными ресурсами, управление использованием ресурсов, управление циклом обращения отходов, в процессе управления жизненным циклом продукции, экологический отчет и отчетность. Оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Внедрение экологического менеджмента на предприятии. Внешние факторы внедрения экологического менеджмента. Внутренние факторы внедрения экологического менеджмента. Стандарты серии ИСО. Использование стандартов ИСО при организации систем экологического менеджмента на предприятии. Этапы внедрения системы экологического менеджмента. Способы организации деятельности экологических служб предприятий: дифференцированного типа; интегрированного типа; смешанного типа. Механизм экологического менеджмента на предприятии.

Использование стандартов ИСО при организации систем экологического менеджмента на предприятии. Стандарты ИСО – разработка наиболее эффективной системы экологического менеджмента на предприятии, учитывающая характер, масштабы и местоположение предприятия. Принципы, используемые при создании системы экологического менеджмента. Фазы процесса по созданию и внедрению системы экологического менеджмента.

Механизм экологического менеджмента – совокупность инструментов воздействия на хозяйствующих субъектов с целью учета экологических факторов на всех стадиях деятельности. Инструменты экологического менеджмента.

Экологический контроль как инструмент экологического менеджмента. Цель процедуры экологического контроля. Задачи экологического контроля. Органы, осуществляющие экологический контроль. Виды экологического контроля. Объекты экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Объекты, подлежащие государственному экологическому контролю. Полномочия органов государственного экологического контроля.

Экологическая сертификация как инструмент экологического менеджмента. Цель процедуры и различия в объектах, подлежащих сертификации. Инстанция, имеющая право формировать и осуществлять политику в данной сфере. Перечень видов продукции и услуг, подлежащие обязательной сертификации. Виды экологической сертификации. Возможность рекламировать продукт в России и за рубежом. Органы, осуществляющие сертификацию. «Зелёная» реклама. Аккредитованные лаборатории.

Экологический учет и отчётность как инструмент экологического менеджмента. Экологический учёт – элемент системы экологического менеджмента. Эффективный экологический менеджмент – документирование экологической информации. История экоучёта на предприятии. Причины необходимости учёта природоохранных затрат. Международные требования к экоучёту: классификация по целевому назначению. Затраты на природоохранную деятельность иррациональное природопользование, учитываемые бухгалтерским учётом. Формы отчётности предприятия: «№ 4 – ОС», «№ 2– ТП (воздух)», «№ 2– ТП (водхоз)», «№ 2– ТП (токсичные отходы)».

Экологический мониторинг как инструмент экологического менеджмента. Понятие экологического мониторинга. Цель экологического мониторинга. Схема проведения (алгоритм) мониторинга. Функции экологического мониторинга. Объекты экологического мониторинга. Организации, проводящие экологический мониторинг. Единая государственная система мониторинга в России. Глобальная система экологического мониторинга окружающей среды. Международная геосферно-биосферная программа МГБП. Мониторинг загрязнения окружающей природной среды. Подсистемы мониторинга загрязнения окружающей природной среды. Методы экологического мониторинга.

Экологическая маркировка и реклама как инструмент экологического менеджмента. Цель экологической маркировки. Объекты маркировки. История использования экомаркировки. Примеры экознаков. Международные знаки. Экологическая реклама. Три типа маркировки продукции экознаками. Разница в типах маркировки. Программа экомаркировки. Процедура присуждения экознака. Проблемы защиты знака. Экологическая реклама. Разработчик стандарта ИСО 14020 «Экологическая маркировка».

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологический мониторинг» является формирование у обучающихся системных базовых знаний об организации и проведении мониторинговых исследований для оценки качества различных компонентов окружающей природной среды.

Задачами изучения дисциплины «Экологический мониторинг» являются:

- раскрыть теоретические основы экологического мониторинга;
- сформировать у обучающихся умение использовать данные мониторинга для формирования рекомендаций по уменьшению негативных последствий химического загрязнения и физических воздействий на окружающую среду;
- рассмотреть методы и методики мониторинговых исследований различных компонентов природной среды;
- определить значение ведомственных мониторингов в оценке и прогнозировании экологического состояния окружающей среды;
- показать роль различных уровней мониторинга в оценке и прогнозировании экологического состояния окружающей среды;
- ознакомить обучающихся с организацией и результатами мониторинга в Европе, Российской Федерации, Камчатском крае.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предмет, цель и задачи экологического мониторинга;
- основные нормативные документы, определяющие проведение мониторинга и использование его результатов;
- информацию о состоянии окружающей среды, полученную при проведении мониторинга в 80-90-х годах XX века, прежде всего относящуюся к РФ;
- основные принципы организации и проведения мониторинга различных уровней (от глобального до локального) и различных природных сред;
- общие законы переноса загрязняющих веществ в различных средах;
- системы ведомственных мониторингов.

Уметь:

- давать рекомендации по охране окружающей среды и рациональному природопользованию на основе анализа результатов мониторинга;
- организовывать и проводить мониторинг в заданном районе;
- оценивать качество окружающей среды на основе данных экологического мониторинга;
- проводить расчеты распространения загрязняющих веществ в окружающей среде;
- организовать общественный экологический мониторинг.

Владеть:

- навыками анализа количественных данных, полученных в ходе проведения мониторинговых исследований;

- навыками оценки фактического и прогнозируемого состояния окружающей среды на основе данных экологического мониторинга;
- навыками использования результатов экологического мониторинга для принятия управленческих решений в области охраны окружающей среды.

2. Содержание дисциплины

Научные основы экологического мониторинга. Определение экологического мониторинга и его задачи. Назначение мониторинга и классификация видов мониторинга. Глобальный, региональный, локальный; фоновый, импактный; контактный, дистанционный мониторинг. Организация и структура мониторинга состояния окружающей среды. Общая характеристика состояния окружающей природной среды и экологических систем. Критерии оценки состояния здоровья населения, животного и растительного мира, геоморфологического состояния территории. Загрязнение окружающей среды.

Экологические нормативы состояния окружающей среды. Классификация экологических нормативов. Нормирование качества атмосферного воздуха. Санитарно-гигиенические нормативы качества воздуха. Производственно-хозяйственные нормативы качества воздуха. Корректировка санитарно-защитных зон. Нормирование качества воды. Санитарно-гигиенические нормативы качества воды. Производственно-хозяйственные нормативы качества воды. Водоохранные зоны. Нормирование загрязняющих веществ в почве. Нормирование загрязняющих веществ в продуктах питания. Нормирование комплексов вредных химических факторов. Нормирование уровней физических воздействий.

Приоритетные контролируемые параметры природной среды. Прозрачность атмосферы. Двуокись серы. Озон. Оксиды азота. Аммиак. Взвешенные в атмосферном воздухе частицы. Аэрозоли. Углекислый газ. Тяжелые металлы (свинец, кадмий, мышьяк, ртуть). Концентрация водородных ионов. Сульфаты. Хлориды. Нитраты. Нитриты. Кальций, калий, натрий, магний и другие металлы. Полихлордифенилы, пестициды и галлоидоуглероды. Электрические и магнитные поля. Радиоактивные загрязнения. Микробиологические загрязнения.

Методы контроля состояния природных сред. Контактные методы. Химические методы. Физико-химические методы. Электрохимические методы. Оптические методы. Хроматографические методы.

Дистанционные методы. Пассивные дистанционные методы. Активные дистанционные методы.

Биологические методы. Биотестирование. Биоиндикация.

Фоновый мониторинг за содержанием загрязняющих веществ в природных средах. Фоновое загрязнение окружающей среды. Типовая программа наблюдений. Рекомендации по выбору места размещения станций комплексного фонового мониторинга. Технические требования к станциям комплексного фонового мониторинга. Отбор проб природных объектов,

предварительная подготовка, консервация и хранение. Оценка сопоставимости результатов наблюдений на сети фоновых станций. Оценка сопоставимости результатов наблюдений за загрязнением объектов природной среды. Формы представления данных. Банки данных.

Всемирная метеорологическая организация и международный мониторинг загрязнения биосферы. Всемирная метеорологическая организация (ВМО) как специализированное агентство Организации объединенных наций. Назначение сети станций ВМО для наблюдения за фоновым загрязнением атмосферы. Виды станций, критерии места расположения и программы наблюдений.

Система методов наблюдения и наземного обеспечения. Базовые станции. Региональные станции и региональные станции с расширенной программой наблюдения. Наблюдение за состоянием других сред. Совместимость данных. Контроль качества наблюдений. Документация. Регистрация и архивизация. Единицы измерения.

Национальный мониторинг Российской Федерации. Единая государственная система экологического мониторинга России (ЕГСЭМ). Обратные связи и управление. Концепция и системный проект ЕГСЭМ, их основные положения (нормативно-правовая база, единые требования к средствам измерения и их метрологическому контролю, единая система нормируемых и контролируемых параметров, система сбора и передачи данных, типовые проекты службы экологического мониторинга для области, города, принципы финансового и организационного обеспечения ЕГСЭМ).

Принципы организации регионального экологического мониторинга. Типовые проекты службы экологического мониторинга края, области, города. Типовые проекты экологического мониторинга промышленных зон.

Региональный мониторинг. Задачи и организация. Примеры организации региональных систем мониторинга. Мониторинг Камчатского края. Мониторинг бассейна Охотского моря.

Основы биологического мониторинга. Понятие о биоиндикаторах. Классификация биоиндикаторов, в том числе биохимических анализаторов запахов, анализаторов различных физических полей. Различные анализаторы биологических объектов, обитающих в воздухе, на суше и в воде. Позвоночные и беспозвоночные животные, растения-биоиндикаторы состояния водной среды обитания организмов. Ультразвуковая и электрическая локация водных объектов.

Работы русских ученых Н. К. Кольцова и А. Г. Гурвича по проблеме существования морфологических полей. Биоиндикаторы, обеспечивающие экологическое равновесие в окружающей среде, осуществляющие биологический контроль за состоянием загрязнения биосферы.

Мониторинг атмосферного воздуха. Организация наблюдений и контроля загрязнений в атмосферном воздухе. Фоновый мониторинг. Региональный мониторинг. Импактный мониторинг. Мониторинг источников загрязнения. Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха. Автоматизированная

система мониторинга воздушной среды. Алгоритмы функционирования системы. Алгоритмы обработки данных. Репрезентативность результатов измерений. Определение координат источников загрязнения. Наблюдения за состоянием снежного покрова.

Мониторинг водных объектов. Организация наблюдений за загрязнением водных объектов. Пункты наблюдений за загрязнением водных объектов. Программы наблюдений за качеством поверхностных вод. Контроль водоохраной деятельности предприятий. Мониторинг загрязнения морей. Автоматизация мониторинга природных и сточных вод. Автоматический контроль качества природных и сточных вод. Устройство станции контроля. Оптимизация размещения станций контроля. Контролируемые параметры. Частота опроса датчиков. Обработка результатов и представление данных.

Почвенно-экологический мониторинг и мониторинг биоты. Организация экологического мониторинга почв. Обобщенная программа мониторинга загрязнения почв. Показатели почвенного экологического мониторинга. Виды почвенного экологического мониторинга. Объекты почвенного экологического мониторинга. Контроль загрязнения почв пестицидами. Контроль загрязнения почв отходами промышленного характера. Организация и виды экологического мониторинга биоты.

Мониторинг радиационного загрязнения природной среды. Источники радиационного загрязнения природной среды. Естественные и техногенные уровни радиационного фона. Радиационно-дозиметрическая аппаратура. Определение гамма- и бета-излучения. Определение радионуклидного состава загрязнения. Единицы измерения. Системы радиационного мониторинга. Мониторинг радиоактивного загрязнения атмосферного воздуха. Мониторинг радиоактивного загрязнения природных вод. Радиоактивное загрязнение почв и его мониторинг.

Медико-экологический мониторинг. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения. Показатели качества среды обитания человека. Критерии оценки качества среды обитания человека. Принципы получения и обработки информации о состоянии здоровья населения. Анализ существующего медико-экологического состояния территории с составлением комплекса карт, отражающих заболеваемость групп населения по отношению к антропогенно измененной окружающей среде.

Оценка уровня загрязнения и прогнозирование последствий загрязнения природной среды. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха. Оценка уровня загрязнения поверхностных вод суши и морских вод. Оценка уровня загрязнения почв. Оценка уровня загрязнения снежного покрова. Оценка уровня загрязнения донных отложений. Способы экологического прогнозирования. Прогнозирование методами математического моделирования

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» является заложить у обучающихся основы знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы воздействия на окружающую среду и проведения государственной экологической экспертизы.

Задачами изучения дисциплины «Экологическое проектирование и экспертиза» является:

- развить у обучающихся экологическое мышление при решении проектных задач с различными видами экологического проектирования;
- дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности;
- ознакомить с типами и видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- осветить нормативно-правовую базу геоэкологического проектирования;
- дать представление о принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов;
- ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу);
- ознакомить с регламентом, процедурой и итоговыми документами государственной экологической экспертизы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы и процедуру проведения экологической экспертизы;
- критерии экологической экспертизы;
- стадии экологической экспертизы;
- методы оценки токсичности среды;
- лицензионно-договорные основы;
- экологическое законодательство
- методологические положения и принципы экологического проектирования.

Уметь:

- анализировать и ранжировать экологические проблемы;
- оценивать опасность загрязнения окружающей среды;
- оценивать опасность химических веществ и их взаимодействие в природе;
- ориентироваться в законодательных актах РФ.

Владеть:

- техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологического проектирования;
- методами анализа и прогноза влияния объектов хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды;
- практическими приемами исследований воздействия на компоненты окружающей среды объектов хозяйственной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Предмет «Экологическое проектирование и экспертиза». Цель, задачи и содержание дисциплины. Место в системе наук. Классификация по видам природопользования. Базовые понятия: проектирование, экологическое проектирование, экологическая экспертиза и её цель, норма, ПДС, ПДВ, ПДК. История становления и развития экологического проектирования и экспертизы: ТерКСОП, СНиП, ОВОС. Environmental Impact Statement (EIS) – за рубежом и ОВОС в России. Концепция геотехнических систем. Классификация процессов по типу обмена веществом и энергией со средой. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека. Объекты, требующие обязательной экологической экспертизы. Проекты, требующие обязательной экологической экспертизы при значительных воздействиях на окружающую среду. Классификация экологически опасных объектов.

Геоэкологические принципы проектирования и нормативы. Общие принципы охраны природы. Геоэкологические принципы проектирования и экспертизы, их взаимосвязь. Обязанности проектировщика. Природоохранные требования. Нормативно-методическая основа экологического проектирования. Нормативная база экологического проектирования. Экологическое нормирование. Две стратегии нормирования: покомпонентная и ландшафтная. Экологические требования к разработке нормативов. Экологические критерии и стандарты. Государственные стандарты (ГОСТы). Стандарты качества окружающей среды. Нормативы качества среды. Нормативы допустимого воздействия (ПДК, ПДУ, ПДВ). Нормативы использования природных ресурсов. Лимиты природопользования. Нормирование санитарных и защитных зон. Санитарно-защитные зоны. Санитарно-гигиенические нормы. Нормирование водоохраных зон. Нормирование округов санитарной (горно-санитарной) охраны: три зоны определенного охранного режима. Информационная база экологического проектирования. Геоинформационные системы. Базы цифровых экологических данных. Аэрокосмическое зондирование.

Экологическое обоснование создания и эксплуатации объектов. Цели и задачи геоэкологического обоснования проектов хозяйственной и лицензионной деятельности. Правовые основы работ по геоэкологическому обоснованию проектирования. Обеспеченность нормативной и методической литературой. Научно-методические вопросы экологического обоснования региональных и отраслевых плановых и проектных материалов. Примеры разнообразия в постановке, содержании, формах отчетности и источниках финансирования работ по научному обоснованию проектной деятельности в области геоэкологии. Информационная база экологического обоснования проектирования и технико-экономического обоснования. Понятие экологического риска. Содержание обосновывающей документации на прединвестиционном этапе. Геоэкологическое обоснование природоохранных, защитных и реабилитационных мероприятий. Территориальные комплексные схемы охраны природы. Отраслевые схемы развития и задачи их геоэкологического обоснования. Экологическое обоснование в проектной градостроительной документации, ее виды, формы и содержание. Генеральные планы городов, районов и иных поселений. Схемы функционального зонирования городских и пригородных территорий. Принципы и специфика экологического обоснования градостроительных проектов в различных природных зональных и провинциальных условиях. Специфика проектирования в криолитозоне. Геоэкологические проблемы инженерного обеспечения городов и их частей: водоснабжение, водоотведение, твердые отходы и их утилизация, выбросы в атмосферу, сбросы сточных вод в водоемы и т.д. Понятие о предельно-допустимых выбросах (ПДВ) и сбросах (ПДС), временных нормах этих величин, методах расчетов и порядке их утверждения.

Проектирование природоохранных и защитных объектов. Содержание ТЭО и проектов мероприятий по охране, защите, реабилитации и мелиорации природной среды и ландшафтов. Опыт составления ТЭО и проектов экомониторинга городов, промышленных зон и комбинатов. Проблемы мониторинга: технологические и экологические аспекты. Проектирование заповедников, национальных парков, заказников, лесопарков, рекреационных объектов. Геоэкологическое обоснование зон санитарной охраны, водоохранных зон и различных природных и техногенных условий. Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов: полигонов захоронения твердых (бытовых и промышленных) отходов, мусороперерабатывающих заводов с различными технологиями, установок сжигания токсичных и медицинских отходов, полигонов подземного захоронения промстоков, очистных сооружений промстоков, устройств обезвреживания и депонирования осадков сточных вод, комплексов управления отходами, биоинженерных сооружений и др. Примеры отечественного и зарубежного опыта.

Методы и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Оценка воздействия на окружающую среду или экологическая экспертиза.

Связь процедур оценки риска технологий и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Формы системного анализа в зависимости от объекта анализа: процесс; явление; проблемная ситуация. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Цели и объекты ОВОС. Декларация об экологических последствиях воздействия на окружающую среду (ОС). Заявление об ОВОС (ЗВОС) Развитие ОВОС за рубежом. Критерии экологической экспертизы. Эффекты воздействия на человека и природные экосистемы: кумуляция и суммация. Концепции экологической безопасности и экологического риска. Экологическая экспертиза и оценка риска в Российской Федерации. Понятие технологического риска в РФ.

Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду. Содержание раздела "Оценка воздействия на окружающую природную среду. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных нормативов и опыта ОВОС. Инструктивная и нормативная базы ОВОС. Особенности отраслевых ОВОС. Оценка влияния хозяйства на природу. Методика оценки интенсивности техногенных нагрузок на природную среду. Интегральные показатели техногенных воздействий на ландшафт. Модуль техногенного давления. Оценка промышленной освоенности, отходности отраслей промышленности, их экологической опасности для человека и ландшафта. Принципы районирования территории по интенсивности техногенных нагрузок на природную среду. Районирование территории по сложности и остроте экологической обстановки. Комплексные физико-географические исследования техногенных воздействий на ландшафт при оценке его состояния. Ландшафтная индикация как метод оценки. Ландшафтные карты и карты использования ландшафтов как основа оценок и экспертных построений. Использование карт расселенческой, промышленной, сельскохозяйственной освоенности, специальных эколого-географических карт при оценках воздействия. Характерные ошибки и недостатки проектов как процедуры и деятельности. Экологическое обоснование технических, технологических решений и применения новых материалов. Содержание и особенности процедур ОВОС при проектировании новых технологий. Геоэкологическое обоснование лицензий на природопользование. Методы частного (отраслевого) и комплексного физико-географического прогноза воздействия на природу. Примеры лицензирования и экологического обоснования добычи полезных ископаемых, минеральных и питьевых вод.

Экологическое обоснование технологий и новых материалов. Экологическая оценка технологии производства. Нормативная основа экологических оценок. Структура экологической оценки технологий производства. Методы экологической оценки технологии и экологической опасности технологии. Показатель удельных нарушений ландшафтов на единицу выбросов или единицу мощности. Нормативная основа экологической

оценки технологий. Показатели оценки стадий жизненного цикла технологий. Определение степени экологической опасности технологий и оборудования. Экологическая экспертиза технологий и продукции. Нормативные документы на продукцию. Экологический паспорт промышленного предприятия. Декларация промышленной безопасности.

Экологическое обоснование лицензий на природопользование. Лицензия. Комплексная лицензия. Договор на комплексное природопользование. Обязанности природопользователя. Процедура лицензирования. Экологическое обоснование использования природных ресурсов. Оценка и воздействие природопользования на окружающую среду. Материалы, обосновывающие лицензию. Материалы, обосновывающие водопользование. Экологическое обоснование лицензий на выбросы, сбросы и отходы, сброса сточных вод, на размещение, складирование, захоронение и уничтожение отходов, на экспорт и импорт. Обоснование лицензий на отдельные виды деятельности в области охраны окружающей среды.

Экологическое обоснование градостроительных проектов. Схемы градостроительного планирования. Градостроительные проекты застройки территорий. Генеральные планы городских и сельских поселений. Зонирование территорий для градостроительства: жилые зоны, общественно-деловые зоны, производственные зоны, санитарно-защитные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, рекреационные зоны, зоны специального назначения, пригородные зоны. Экологическое обоснование проектов. Нормативная основа экологического обоснования. Экологический паспорт города. Экологическое обоснование в генеральном плане города (поселения). Картографические материалы в экологическом обосновании генерального плана города.

Экологическое обоснование промышленных проектов. Типы промышленного проектирования. Объекты промышленного проектирования: обогатительные производства, производства по выплавке металлов, горно-металлургические комбинаты. Процедура экологического обоснования инвестиционных проектов. Экологическое обоснование выбора способа производства и размещения и выбора технологии. Оценка экологической опасности технологий. Последовательность оценки экологической опасности выбранного и альтернативных способов производства и технологии для человека и ландшафта. Структура экологического обоснования промышленных проектов. Эколого-географическое обоснование размещения промышленных объектов. Природный потенциал загрязнения атмосферы. Потенциал самоочищения почв. Геохимическая устойчивость ландшафта. Географический анализ потенциала загрязнения территории. Природно-ресурсный потенциал как основа ограничений. Хозяйственный потенциал, лимитирующий размещение. Типы и сферы воздействия чёрной и цветной металлургии на природную среду.

Оценка воздействия на окружающую среду. Положение об оценке воздействия на окружающую среду. Участники процедуры оценки воздействия на окружающую среду. Документация при проведении оценки воздействия на окружающую среду. Приложение к Положению об ОВОС. Объекты обязательной оценки воздействия на окружающую среду. Международные соглашения по оценке воздействия на окружающую среду. Роль общественности в ОВОС. Заявление об оценке воздействия на окружающую среду (ЗВОС). Регистрация общественных слушаний. Реклама общественных слушаний. Общественные экологические организации. Общественные слушания. Правила регистрации общественных организаций. Роль граждан при проведении общественных слушаний. Порядок проведения общественных слушаний. Роль общественных слушаний в оценке воздействия на окружающую среду.

Государственная экологическая экспертиза, ее статус, уровни. Экологическая экспертиза. Цель экологической экспертизы. Объекты и субъекты экологической экспертизы (ЭЭ). Проектирование и экспертиза. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды». Закон РФ «Об экологической экспертизе». Виды экологической экспертизы: государственная ЭЭ, общественная ЭЭ, коммерческая ЭЭ, международная ЭЭ, ведомственная экспертиза. Геоэкологические принципы проектирования и экспертизы, их взаимосвязь. Государственная экологическая экспертиза, ее соотношение с ведомственной и общественной. Процедура экспертиз, принципы, методические и организационные вопросы. Нормативная и методическая основа экспертиз. Положение об экспертной комиссии. Природоохранные нормы и правила, стандарты качества природной среды, экологические нормативы. Виды экспертирования: технологий, новой техники, проектов размещения отраслей хозяйства, создания природно-технических систем, инженерных объектов, градостроительства и т.д. Экспертиза как процедура оценивания достаточности экологического обоснования проектов. Принципы экологического и географического обоснования выбора способа производства, технологии хозяйственных начинаний.

Порядок проведения Государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Основные принципы экологической экспертизы. Основные стадии экологической экспертизы: собственно-экспертная (оценочно-аналитическая); проектная экспертиза; послепроектная экспертиза. Создание экспертной комиссии. Документация для проведения экологической экспертизы в Федеральном законе. Заключение государственной экологической экспертизы, его правовой статус. Права и обязанности экспертов экологической экспертизы. Специально уполномоченные государственные органы в области экологической экспертизы, их обязанности и права. Нарушение законодательства в области экологической экспертизы. Виды юридической

ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе: уголовная, административная, материальная, гражданско-правовая.

Процедура экологической экспертизы. Процедура регистрации документации и оплаты. Создание экспертной комиссии. Организационное заседание экспертной комиссии. Работа экспертов и групп экспертов. Заключительное заседание экспертной комиссии. Итог послепроектной экспертизы – экспертное положительное заключение. Задача послепроектной экспертизы – оценка воздействия на окружающую среду. Экологическое аудирование (послепроектная экологическая экспертиза). Лицензия (разрешение) как итог экологической экспертизы. Этапы послепроектной экспертизы – работа объекта: оценка функционирования объекта; оценка готовности персонала; оценка методов прогнозирования. Развитие экологической экспертизы. Реализация экологической экспертизы в РФ и за рубежом.

Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ). Общественная экологическая экспертиза в Законе РФ «Об экологической экспертизе». Задачи общественной экологической экспертизы. Права граждан в области экологической экспертизы: получение информации и участие в обсуждении. Специальные права общественных организаций, осуществляющих ЭЭ. Условия проведения ОЭЭ. Порядок проведения ОЭЭ. Роль общественной экологической экспертизы.

Геоэкологическое проектирование водохранилищ ГЭС. Глобальная функция водохранилищ. Значение водохранилищ для энергетики, для борьбы с наводнениями, для гарантированного водоснабжения, для орошения, для рекреации, для водного транспорта, для лесосплава. Гидроэкологическая классификация водохранилищ. Зона влияния водохранилищ. Пространственно-временная организация сферы влияния водохранилищ: районы верхнего и нижнего бьефа (переработка берегов водохранилищ, эрозионно-аккумулятивные процессы). Влияние крупных водохранилищ на местный климат. Оценка воздействия водохранилищ на окружающую среду

Экологическое обоснование объектов базовой энергетики. Специфика технологий тепловой энергетики. Влияние ТЭС на окружающую природную среду. Загрязняющие вещества при использовании угля для ТЭС. Дымовые воздействия дымовых выбросов ТЭС. Специфика ОВОС влияния ТЭС на природную среду. Специфика ОВОС проектов ТЭС. Влияние АЭС на окружающую среду. Специфика ОВОС АЭС.

Геоэкологическое проектирование природоохранных объектов. Особо охраняемые природные территории и охраняемые природные территории. Функции природоохранных объектов. Влияние природоохранных

объектов на прилегающие территории. Водоохранные зоны. Прибрежные защитные полосы. Экологический каркас. Транспортные коридоры. Территории экологической реставрации.

Экологическое проектирование природозащитных объектов. Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов. Проектирование и экологическое обоснование полигонов захоронения твердых (бытовых и промышленных) отходов. Проектирование и экологическое обоснование мусороперерабатывающих заводов с различными технологиями. Проектирование и экологическое обоснование установок сжигания токсичных и медицинских отходов. Проектирование и экологическое обоснование полигонов подземного захоронения промстоков. Проектирование и экологическое обоснование очистных сооружений промстоков. Проектирование и экологическое обоснование устройств обезвреживания и депонирования осадков сточных вод. Проектирование и экологическое обоснование комплексов управления отходами. Содержание ТЭО и проектов мероприятий по охране, защите, реабилитации и мелиорации природной среды и ландшафтов. Мелиорации природной среды и ландшафтов.

Экологическое проектирование предприятий черной и цветной металлургии. Экологические особенности технологий черной металлургии. Экологические особенности технологий цветной металлургии. Шлаки и шламы, Выбросы в атмосферу. Сбросы в гидросферу. Землеёмкость, водоёмкость, энергоёмкость производств. Сфера воздействия. Санитарно-защитные зоны и размеры санитарно-защитных зон для крупных карьеров, для металлургических центров черной и цветной металлургии. Санитарно-гигиенические нормы. Запреты. Разрешенные действия в пределах СЗЗ. Единая санитарно-защитная зона с учётом суммации всех воздействий. Учёт физических факторов воздействия на население в пределах СЗЗ.

ЭКОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экология» является изучение основ общей и прикладной экологии для развития экологического мышления и формирования экологических подходов во взаимоотношениях с окружающей средой.

Задачами дисциплины «Экология» является

- дать знания по общетеоретическим вопросам экологии, по основным законам развития и функционирования биологических объектов различных уровней организации живой материи;
- сложить представление о проблеме «человек – общество – окружающая среда», о теоретических и практических вопросах влияния окружающей среды на жизнедеятельность человека;
- ознакомить с важнейшими глобальными экологическими проблемами современности и путями их решения;
- дать знания об экологических принципах и формах рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- выработать экологическое мышление на основе теоретических представлений, законов и понятий общей и прикладной экологии;
- способствовать развитию экологической культуры для сбережения, охраны и приумножения богатств природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предмет, цели, задачи экологии;
- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания;
- структуру, состав и принципы функционирования экосистем и биосферы;
- направление эволюции биосферы;
- теоретические и методические проблемы экологии человека;
- виды, состав и последствия антропогенного воздействия на биосферу;
- сущность современного экологического кризиса;
- требования профессиональной и индивидуальной ответственности за сохранение среды обитания живых организмов;
- принципы и формы управления природопользованием и охраной природы.

Уметь:

- оценивать состояние экосистем и биосферы в целом;
- характеризовать взаимоотношения общества и природы, воздействия человека на природу и природы на человека;
- прогнозировать последствия своей деятельности с точки зрения их влияния на биосферные процессы;
- выбирать принципы и формы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

Владеть:

- навыками содержательного обсуждения проблем, касающихся различных разделов экологии;
- навыками формирования у слушателей представления о современных проблемах человечества и его взаимодействии с представителями растительного и животного мира;

2. Содержание дисциплины

Введение. Экология как наука, познающая живой облик биосферы, и как мировоззрение сосуществования человека с остальной природой. Краткая история и основные этапы развития экологии.

Биосфера и человек, структура биосферы. Концепция биосферы В.И. Вернадского. Структура биосферы, ее границы. Распределение жизни в биосфере. Основные компоненты вещества биосферы. Основные функции живого вещества. Свойства биосферы. Условия устойчивости биосферы. Круговорот веществ в биосфере. Ноосфера как стадия развития биосферы.

Экосистемы. Понятие экосистема. Компоненты экосистем. Популяции и сообщества в экосистемах. Статистические характеристики популяции (численность, плотность и т.д.). Динамические характеристики популяции (рождаемость, смертность, естественный прирост). Понятие сообщества организмов (биоценоза). Состав и видовая структура сообщества. Типы взаимоотношений между организмами в сообществе (симбиоз, конкуренция, хищничество и т.д.). Динамика сообществ

Биотический круговорот вещества и поток энергии в экосистеме. Использование вещества и энергии в экосистемах. Трофические уровни. Биологическая продуктивность экосистем. Пирамиды чисел, биомасс и энергий в экосистеме. Закон пирамиды энергий.

Взаимоотношения организма и среды. Типы питания живых организмов. Трофические отношения между организмами. Гомеостаз и адаптация организмов. Экологические факторы. Толерантность организмов. Факторы и ресурсы среды обитания. Понятие экотопа. Лимитирующие факторы. Законы действия экологических факторов. Основные абиотические факторы. Свет. Температура. Влажность. Экологическая ниша. Основные среды жизни и экологические факторы. Адаптации живых организмов к условиям среды.

Экология человека. Биосоциальная природа человека и экология. Человек как биологический вид. Популяционная характеристика человека. Антропогенные экосистемы, их особенности. Экология и здоровье человека. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Гигиена и здоровье человека.

Глобальные проблемы окружающей среды. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу. Загрязнение природной среды. Краткая характеристика выбросов в атмосферу, сбросов сточных вод, состава

твердых отходов источников загрязнения. Глобальные экологические проблемы. Сущность современного экологического кризиса. Проявления экологического кризиса. Возможные последствия экологического кризиса. Концепция устойчивого развития

Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основные принципы природопользования. Экологический менеджмент, аудит и сертификация. Основы рационального природопользования. Потенциал создания ресурсосберегающих технологий. Основные виды природных ресурсов, классификация. Нормирование качества окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Экологическая экспертиза. Организационные методы охраны окружающей среды. Природные кадастры. Особо охраняемые природные территории. Красные книги. Экологизация сознания.

Основы экономики природопользования. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды, его основные задачи. Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Кадастры. Экономические методы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Лицензия, договор, лимиты на природопользование. Механизмы финансирования охраны окружающей среды. Плата за использование природных ресурсов, плата за загрязнение окружающей среды, экологические фонды, экологическое страхование. Экологический паспорт предприятия-природопользователя. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.

Экозащитная техника и технологии. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов. Очистка газопылевых выбросов. Очистка промышленных и бытовых стоков. Обработка и утилизация твердой фазы сточных вод.

Основы экологического права, профессиональная ответственность. Экологическое право и его основные источники. Государственные органы охраны окружающей среды. Экологическая оценка объектов экономики. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Ответственность за экологические правонарушения.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Международные объекты охраны окружающей среды. Принципы международного экологического сотрудничества. Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем. Международные правительственные организации по охране окружающей среды. Неправительственные экологические организации. Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере экологии. Проблема экологического суверенитета России. Национальные цели России в сфере экологии.

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Экономика природопользования изучает вопросы экономической оценки природных ресурсов и ущербов от загрязнения окружающей среды. Отрасль науки исследует методы наиболее эффективного воздействия человека на природу для поддержания динамического равновесия круговорота веществ в природе. Расходы на поддержание этого равновесия имеют определенную цель: сохранить благоприятные экономические условия воспроизводства материальных благ в настоящем и будущем.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний основ экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование практических навыков подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, платы за пользование природными ресурсами;

- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач по проведению экономико-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации в различных областях жизнедеятельности;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

- принципы организации и методики проведения экономико-экологических исследований.

Уметь

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в различных областях жизнедеятельности;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- применять системный подход для решения комплексных задач экономико-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Владеть

- навыками поиска, анализа и обобщения (в том числе с использованием современных информационных технологий) необходимой информации, использования основных понятий в различных областях жизнедеятельности;

- навыками управления экономико-экологическими исследованиями для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, экономической эффективности природоохранных мероприятий;

- навыками планирования и организации мероприятий по экономико-экологическим исследованиям для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, экономической эффективности природоохранных мероприятий.

2. Содержание дисциплины

Проблема взаимоотношений в системе «природа - общество». Экономическое развитие и экологический фактор. Теоретические основы регулирования окружающей среды. Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов. Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды. Управление устойчивостью эколого-экономических систем. Методологические основы прогнозирования эколого-экономических систем. Методы прогнозирования и моделирования развития эколого-экономических систем. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Методы управления качеством окружающей среды. Технико-экономическое обоснование природоохранных мероприятий. Современные принципы экологизации экономики

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» включает три взаимозависимые между собой части:

- Часть I «Микроэкономика» (1 семестр);
- Часть II «Макроэкономика» (2 семестр);
- Часть III «История экономических учений» (2 семестр).

Каждая часть «Экономической теории» определяет конкретные цели и задачи.

Целью освоения раздела I «Микроэкономика» является формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

Задачами изучения раздела I «Микроэкономика» являются:

1. логически раскрыть основы теории рыночного поведения экономических субъектов, включая:

- основные экономические категории и экономические законы;
- теорию потребительского поведения;
- теорию производства;

2. дать представление о рыночной организации и моделях функционирования рынка, в том числе:

- о фирме и ее формах;
- о поведении фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции;
- об особенностях рынков производственных ресурсов;

3. сформировать понятие о несовершенстве рынка, а именно:

– что представляет собой рыночная неопределенность и чем она порождается;

– в чем выражается влияние внешних эффектов, и к каким последствиям приводит их воздействие;

– в чем заключается природа общественных благ, и каковы способы их предоставления;

– какова суть теории общественного выбора и способы принятия политических решений;

– в чем состоит экономическая роль государства в регулировании рыночных отношений;

4. с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

Целью освоения раздела II «Макроэкономика» состоит в усвоении методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических

основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Задачами изучения раздела II «Макроэкономика» являются:

2. формирование современного макроэкономического мышления;
3. освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
4. овладение инструментами анализа открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
5. выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
6. с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

В результате освоения раздела II «Макроэкономика» студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономике на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- использовать источники экономической информации;
- осуществлять сбор информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Цель изучения раздела III «История экономических учений» заключается в формировании у студентов системного взгляда на экономическую теорию как предмет, пребывающий в постоянном развитии, а также творческих навыков аналитической деятельности, позволяющих им

свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы.

Задачами изучения раздела III «История экономических учений» являются:

- создание у студентов четкого представления об основных этапах истории мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, основных течениях и тенденциях развития экономической теории;

- усвоение вопросов генезиса и эволюции основных направлений экономической науки и влияние ее закономерностей на ход исторического развития;

- формирование у студентов системного представления о методологии, используемой основными школами и направлениями при освещении вопросов экономической проблематики;

- развитие кругозора и общей экономической культуры, а также умения руководствоваться полученными знаниями в будущих исследованиях.

В результате освоения раздела III «История экономических учений» студент должен:

знать:

- становление экономической теории и периодизацию истории экономической мысли;

- особенности теоретических школ и взглядов отдельных экономистов;

- понятийный аппарат экономической теории и этапы его становления;

- методы исследования, характерные для различных экономических школ.

уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями экономической теории;

- сравнивать основные концепции и теории, объяснять их роль в формировании экономической теории и причины возникновения;

- применять приобретенные знания при изучении дисциплин сопряженных дисциплин;

владеть навыками аналитической деятельности:

- с точки зрения изученных теорий анализировать происходящие экономические

- явления и закономерности; устанавливать причинно-следственные связи;

- определять значимость данных теорий для реформирования экономик различных стран.

2. Содержание дисциплины

Часть I. Микроэкономика: Общая экономическая теория. Введение в микроэкономiku. Основы теории спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора. Теория производства. Производственная функция. Теория потребительского выбора. Фирма (предприятие). Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Рынок абсолютной монополии. Предложение в условиях монополистической конкуренции. Предложение в условиях олигополистического взаимодействия. Рынки факторов производства. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Ситуация неопределенности в экономике. Асимметрия информации и рынок. Государство и экономическая политика. Теория внешних эффектов.

Часть II. Макроэкономика: Введение в макроэкономiku. Основные результаты и показатели развития национальной экономики. Основные результаты и показатели развития национальной экономики. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия. Банковская система и кредитно-денежная политика. Экономический рост. Государство в рыночной экономике. Международная экономика.

Часть III. История экономических учений: Экономические учения дорыночной экономики: экономическая мысль Древнего мира, и средневековья; первые экономические школы: маржинализм и физиократизм. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений: классическая политэкономия; маржинализм; формирование неоклассического направления. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений: историческая школа; институционализм; зарождение теорий рынка несовершенной конкуренции; теории государственного регулирования экономики. Особенности и генезис русской экономической мысли.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы общей физической подготовки, основы здорового образа жизни, основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применяемых в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать средства физической культуры, поддерживать физические свойства организма для оптимизации труда и повышения работоспособности.

Владеть: навыками общей физической культуры, навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания перегрузок организма; навыками закаливания, навыками самоконтроля за состоянием своего организма.

2. Содержание дисциплины

Обучение видам спорта. Общая физическая подготовка. Выполнение контрольных нормативов.

Обучение и совершенствование по видам спорта.

Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе. Выполнение контрольных нормативов.

Футзал (мини-футбол). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в футзале (мини-футболе). Техническая подготовка в футзале (мини-футболе). Тактическая подготовка в футзале (мини-футболе). Выполнение контрольных нормативов.

Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Выполнение контрольных нормативов.

Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в лёгкой атлетике. Техническая подготовка в лёгкой атлетике. Тактическая подготовка в лёгкой атлетике. Выполнение контрольных нормативов.

Теннис. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в теннисе. Техническая подготовка в теннисе. Тактическая подготовка в теннисе. Выполнение контрольных нормативов.

Фитнес (кроссфит). Общая физическая подготовка. Специальная, техническая и тактическая подготовка в фитнесе развития силовых способностей собственным весом; развития скоростных способностей. Развитие ловкости и координации. Развитие гибкости. Выполнение контрольных нормативов.

Совершенствование по видам спорта.

Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе. Интегральная подготовка в баскетболе. Выполнение контрольных нормативов

Футзал (мини-футбол). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в футзале (мини-футболе). Техническая подготовка в футзале (мини-футболе). Тактическая подготовка в футзале (мини-футболе). Интегральная подготовка в футзале (мини-футболе). Выполнение контрольных нормативов.

Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Интегральная подготовка в волейболе. Выполнение контрольных нормативов.

Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в лёгкой атлетике. Техническая подготовка в лёгкой атлетике. Выполнение контрольных нормативов.

Теннис. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в теннисе. Техническая подготовка в теннисе. Тактическая подготовка в теннисе. Интегральная подготовка в теннисе. Спортивные игры. Соревновательная деятельность. Выполнение контрольных нормативов

Фитнес (кроссфит). Общая физическая подготовка. Специальная, техническая и тактическая подготовка в фитнесе (кроссфит). Развитие силовых способностей собственным весом. Развитие скоростных способностей. Выполнение контрольных нормативов.

ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является формирование у обучающихся целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Задачами изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» являются формирование знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления; развитие творческого отношения к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях; формирование у обучающихся знаний и навыков культуры поведения и делового этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать нормы законодательства Российской Федерации и нормы профессиональной служебной этики.

Уметь определять приоритеты в своей профессиональной деятельности на основе конституционных прав и свобод человека.

Владеть способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека на основе норм законодательства Российской Федерации.

2. Содержание дисциплины

Основные моральные и этические теории и их реализация в моральном сознании и моральной практике: рассматриваются основные проблемы теории морали, изучаются структура, ценности и функции морали; выявляются различия индивидуальной, социальной и профессиональной этики; особое внимание уделяется анализу основных этических концепций (гедонизм, эвдемонизм, стоицизм, аскетизм, скептицизм, нигилизм, цинизм, утилитаризм, ригоризм) и их реализации в моральном сознании и моральной практике. Современные проблемы и требования политической этики: раскрываются современные подходы к вопросу о взаимоотношении политики и морали, к проблемам нравственного обоснования политической деятельности; выявляются особенности этики политического конфликта и политического влияния; изучаются основные принципы и нормы современной парламентской этики и культуры депутатской деятельности; особое внимание уделяется обоснованию политической этики как этики политических институтов и этики политических добродетелей (Б. Сутор). Ценности и нормы административной этики: рассматриваются основные этические принципы управленческой

деятельности; дается анализ социальных и этических ресурсов в государственном и муниципальном управлении; выявляется специфика этических принципов в сфере государственного управления; особое внимание уделяется проблеме разработки и внедрения этических кодексов государственной и муниципальной службы, механизмам регулирования конфликта интересов в государственном управлении. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества: раскрываются место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего; раскрываются способы формирования желаемых нравственных качеств служащих: этическое обучение, тренинги, этические деловые игры, создание комиссий по профессиональной этике, учет этических характеристик при аттестации сотрудников. Этика и культура формальных и неформальных служебных отношений в аппарате государственных учреждений: изучается этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления; раскрывается связь культуры управления с общей культурой личности; изучаются типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений; особое внимание уделяется современным технологиям оптимизации взаимоотношений в системе управления, этике делового общения. Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования: рассматриваются общие, конкретные и специфические нравственные качества руководителя, раскрывается понятие «органических функций» руководителя; дается анализ стилей руководства, содержания понятия «служебная этика руководителя»; изучаются современные требования к этике приказов и поручений. Культура поведения и деловой этикет в государственной и муниципальной службе: изучаются виды, функции и основные требования современного этикета деловых отношений и их трансформация на государственной и муниципальной службе; раскрываются требования административного речевого этикета, культуры делового спора, этикета телефонных переговоров, деловых встреч и переговоров; особое внимание уделяется изучению этнокультурных особенностей делового этикета на государственной и муниципальной службе.