

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Левков Сергей Андреевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.09.2022 10:12:20  
Уникальный программный ключ:  
9c570b512c874801b869e11e69752b4f360907bb

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

### Оглавление

1. АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	3
2. АУДИТ .....	5
3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
4. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
5. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ .....	8
6. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ.....	10
7. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ .....	12
8. ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК.....	13
9. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ .....	14
10. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	16
11. ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА.....	18
12. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО .....	20
13. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ .....	21
14. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.....	24
15. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ .....	27
16. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....	28
17. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ .....	31
18. ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).....	33
19. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ .....	41
20. КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ .....	43
21. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ НАЛОГОВ И СБОРОВ ...	45
22. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ .....	47
23. ЛОГИСТИКА.....	49

24.	МАКРОЭКОНОМИКА .....	51
25.	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ.....	53
26.	МЕНЕДЖМЕНТ .....	55
27.	МИКРОЭКОНОМИКА .....	57
28.	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА .....	59
29.	НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ .....	61
30.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	63
31.	ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	65
32.	ОЦЕНКА И АНАЛИЗ РИСКА .....	66
33.	ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ .....	68
34.	ПРАВО.....	70
35.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ.....	71
36.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК .....	72
37.	ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ .....	73
38.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	75
39.	РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ .....	77
40.	СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ .....	79
41.	СТАТИСТИКА .....	81
42.	СТРАХОВАНИЕ .....	83
43.	ТРУДОВОЕ ПРАВО .....	84
44.	УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ.....	85
45.	УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ .....	87
46.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .....	89
47.	ФИЛОСОФИЯ .....	91
48.	ФИНАНСОВОЕ ПРАВО .....	95
49.	ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ .....	97
50.	ФИНАНСЫ .....	99
51.	ЭКОНОМЕТРИКА .....	101
52.	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ .....	104
53.	ЭКОНОМИКА ТРУДА .....	106
54.	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	108

# АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является овладение обучающимися методологией, методами, приемами и различными моделями диагностики анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия и применения их на практике.

Задачами дисциплины Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются:

- привить студенту навыки экономического видения проблем и ситуаций,
- научить объективно, оценивать сложившиеся ситуации на предприятии,
- привить умение ориентироваться на принятие самостоятельных решений,
- воспитать в студентах точность в расчетах, аккуратность в выполнении практических заданий и курсовой работы.
- помочь студенту ориентироваться в экономической обстановке предприятия;
- наработать на выбор соответствующих методов и приемов для проведения различных видов анализа,
- научить выявлять внутренние и внешние резервы повышения эффективности производства по результатам проведенных анализов,
- разработка мероприятий и предложений по ликвидации недостатков в работе предприятия и определение путей выхода из кризиса.

В результате изучения данной дисциплины:

*студенты должны знать:*

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- содержание и структуру плановой и отчетной документации предприятия;
- методы статистической обработки исходной информации, пригодной для анализа;
- приемы выявления факторов, влияющих на анализируемые показатели;
- методики расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия;
- экономико-математические методы, применяемые в процессе анализа;
- основные финансово-экономические результаты деятельности предприятия и методики анализа этих показателей;

- методы и приемы анализа финансового состояния предприятия;
- возможные варианты интерпретации полученных результатов;
- основные направления принятия управленческих решений по результатам анализа;

*студенты должны уметь:*

- осуществлять выбор наиболее приемлемых методов и методик для проведения анализа;

- рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;

- рассчитать финансовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость, деловую активность, эффективность управления и другие;

- давать оценку финансового состояния предприятия по основным ключевым показателям (ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности и т.д.);

- составлять аналитическую записку по результатам анализа с использованием текстовой формы, таблиц, графиков, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;

*студенты должны приобрести навыки:*

- выявления основных направлений и мероприятий по повышению эффективности ресурсного потенциала предприятия и его деятельности в целом и отдельным ее направлениям;

- подготовки экономической информации в различных сферах деятельности предприятия для принятия хозяйственных решений;

- самостоятельного овладения новыми знаниями по различным методикам технико-экономического и финансового анализа состояния предприятия;

- разработки мероприятий и предложений, направленных на повышение эффективности деятельности.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, способствуют более глубокому освоению следующих профессиональных и специальных дисциплин.

## **2. Содержание дисциплины**

Определение, содержание, значение, методы и методики анализа. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования основных фондов и материальных ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ эффективности результатов работы предприятия. Анализ взаимосвязи цены, спроса и выручки от реализации продукции методом абсолютных величин.

# АУДИТ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в сфере аудита в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний об организации аудиторского дела в России и его нормативном регулировании;

- формирование умений документального оформления бухгалтерских операций, подготовке и представления собранной информации в виде аудиторского заключения;

В результате изучения данной дисциплины:

Знать:

- нормативное регулирование аудита;

- порядок планирования аудита и технологию проведения аудиторской проверки;

- порядок оформления результатов аудита;

Уметь:

- использовать стандарты аудита в решении практических задач.

## 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Аудиторская деятельность в системе финансового контроля России .

Тема 2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.

Тема 3. Этапы подготовки и проведения аудиторской проверки.

Тема 4. Взаимодействие руководства и персонала проверяемого экономического субъекта с аудиторами в ходе аудиторской проверки.

Тема 5. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учёта и учётной политики.

Тема 6. Аудит денежных средств и расчётных операций.

Тема 7. Аудит операций по заготовлению и расходованию.

Тема 8. Аудит операций процесса производства.

Тема 9. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.

Тема10 Аудит бухгалтерской финансовой отчетности.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Задачами изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является приобретение студентами знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных негативных воздействий до допустимых значений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: показатели негативности и критерии безопасности техносферы;

Уметь: применять и создавать новые средства защиты в области своей профессиональной деятельности;

Владеть: знаниями об уровнях допустимых воздействий негативных факторов и их последствиях на человека и природную среду.

## 2. Содержание дисциплины

Основные понятия, термины, определения БЖД. Критерии комфортности, безопасности и негативности техносферы. Практическое обеспечение БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Вредные вещества. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, характерные для РФ. Источники военной опасности для РФ. Организация антитеррористических мероприятий. Правовые и нормативно технические основы БЖД. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Человек как элемент системы Человек – среда . Психология безопасности деятельности (антропогенные опасности). Социальные, природные, техногенные опасности. Электрический ток и электромагнитные поля.

# БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование» заключается в развитии у студентов навыков по планированию функционирования и развития, формированию бизнес-программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи изучения данного курса – научить студентов методологическим основам бизнес-планирования, принципам разработки бизнес-плана, методике разработки основных показателей бизнес-плана и особенностям разработки бизнес-планов для различных организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

– сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием;

– особенности выбора стратегии развития и её отражения в бизнес-планах;

– основные требования к разработке бизнес-планов;

– принципиальные модели бизнес-плана;

– особенности разработки основных разделов бизнес-плана;

– методику разработки основных показателей бизнес-плана;

– особенности разработки бизнес-планов для различных организаций;

– порядок определения окупаемости инвестиций;

– специфику лизинга в бизнес-планировании;

– порядок определения параметров экономического роста в бизнес-планировании.

### Уметь:

– собирать и систематизировать исходные данные для бизнес-планирования;

– планировать производственные и финансовые показатели;

### Владеть:

– методологией маркетинговых исследований;

– навыками по определению объёма производства и реализации товаров и услуг, по определению объёмов материальных запасов, по планированию потребности в кадрах, по планированию финансов предприятия.

## 2. Содержание дисциплины

Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план. Методическое и информационное обеспечение планирования. Бизнес-идея как инновационный замысел. Подготовка к разработке бизнес-плана. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка. Разработка плана маркетинга. Планирование производства. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка рисков. Используемые показатели и процедуры расчета. Методы анализа и оценки проектов. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.

# БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; порядка нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России; состава отчетности организации; назначения форм и методов их составления; информации, сопутствующей бухгалтерской отчетности; сводной и консолидированной отчетности; статистической отчетности; трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий, составляемой по международным стандартам.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в управлении организацией; организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* нормативно-правовую базу, регулиующую порядок формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и концепцию развития бухгалтерского учета и отчетности в России в среднесрочной перспективе; теоретические положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов, основанные на истории ее развития и современных тенденциях мировой практики; принципы и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный год, так и в перспективе;

*уметь:* использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта); решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера в целях последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования отчетной информации в целях исключения искажения отчетных данных

*владеть:* законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, регулиующими состав, содержание, порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

применения теоретических знаний при практической деятельности по составлению и оценке показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## **2. Содержание дисциплины**

Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ. Процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Формирование информации в пояснительной записке. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Бухгалтерская отчетность при реорганизации юридических лиц. Сегментная отчетность. Международные стандарты финансовой отчетности.

# БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения студентами учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, теории и практики финансового анализа.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать студентам представление о системе бухгалтерского учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией и делового сотрудничества за ее пределами;

- раскрыть современное состояние бухгалтерского учета и отчетности в РФ, нормативное регулирование, а также рассмотреть международный опыт;

- показать порядок составления финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и ее анализа;

- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* основные принципы и правила ведения бухгалтерского учёта; прогрессивные формы и методы ведения учёта в организациях и на предприятиях; систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера; основные методы анализа для оценки финансового состояния организации;

*уметь:* пользоваться информацией представленной в первичной документации и регистрах бухгалтерского учёта; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учёта для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведённой продукции и определении финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия; проводить анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.

*владеть:* навыками оформления первичных учетных документов, отражения хозяйственных операций коммерческого предприятия в системе бухгалтерском учёте; методами формирования бухгалтерской отчётности предприятия по данным финансового учёта.

## 2 Содержание дисциплины

Основные сведения о бухгалтерском учете. Документирование хозяйственных операций. Оценка и инвентаризация. Бухгалтерский баланс и его структура. Счета и двойная запись на счетах.

Документальное оформление поступления и выбытия нематериальных активов и основных средств. Амортизация нематериальных активов и основных средств. Инвентаризация нематериальных активов и основных средств.

Учет материально-производственных запасов

Понятие затрат и расходов организации. Характеристика счетов учета затрат. Состав расходов, включаемых в себестоимость продукции. Методы учета затрат на производство.

Учет готовой продукции и ее продажи.

Учет кассовых операций и безналичных расчетов.

Учет финансовых вложений

Учет расчетов и обязательств: расчетов с персоналом по оплате труда; с бюджетом и внебюджетными фондами; с подотчетными лицами; с поставщиками и подрядчиками; с покупателями и заказчиками.

Понятие, виды и особенности заемных средств. Учет кредитов и займов.

Учет собственного капитала. Формирование и учет уставного капитала. Формирование и учет резервного капитала. Формирование и учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и резервов.

Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов будущих периодов. Учет расходов будущих периодов. Реформация баланса.

Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ. Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской отчетности. Состав годовой бухгалтерской отчетности коммерческих организаций.

Основы экономического анализа. Методы экономического анализа. Основные экономические показатели. Анализ активов предприятия. Анализ собственного и заемного капитала. Анализ финансового состояния организации. Анализ финансовых результатов.

# БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у обучающихся целостного представления о правовых и организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знаний структуры бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.

Основные задачи курса: - сформировать систему знаний в области бюджетной системы и бюджетного процесса; - раскрыть методы и инструменты государственного регулирования бюджетного и налогового процессов; - ознакомить с функциями, организацией и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере управления бюджетными средствами; - выработать у студентов навыки работы с законодательным и нормативным документами, научным исследованиями, статистическими материалам по бюджетной тематике.

В результате освоения дисциплины студент должен

*Знать:*

источники информации, способы систематизации и анализа показателей бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; основы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса РФ;

источники формирования, состав и структуру доходов бюджетов;

правовые основания возникновения расходных обязательств, содержание и структуру расходов бюджетов;

основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики, а также государственной долговой политики как базы формирования бюджетов.

*Уметь:*

анализировать, обобщать, систематизировать и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев.

*Владеть:* анализа динамики и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы.

## 2. Содержание дисциплины

Тема 1: Бюджетное право Российской Федерации  
Тема 2: Бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации  
Тема 3: Состав доходов и расходов бюджета Российской Федерации  
Тема 4: Межбюджетные отношения в Российской Федерации  
Тема 5: Бюджетный процесс в Российской Федерации  
Тема 6: Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации  
Тема 7: Исполнение бюджетов в Российской Федерации  
Тема 8: Бюджетный контроль в Российской Федерации.

# ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Валютный рынок» является подготовка экономистов способных изыскивать пути решения вопросов эффективного инвестирования в современное производство, решения проблем финансирования хозяйственной деятельности путем использования различных валют и валютных ценностей, а также научить студентов анализировать вопросы валютного регулирования и валютного контроля как элементов макроэкономических преобразований в стране и мире.

Основные задачи:

- дать представление студентам старших курсов об основных видах валютных операций, целях и технике их проведения коммерческими банками и биржами;
- технике осуществления международных расчетов и соответствующего документооборота с учетом требований органов валютного регулирования и контроля;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в производственных и коммерческих структурах, ориентированных на внешний рынок, а также к работе в валютных отделах банковской системы России;
- развитие у будущих специалистов способности ориентироваться в новых сложных экономических условиях, связанных с интеграцией России в мировую экономику.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные категории международных валютных отношений;
- современное состояние валютного рынка;
- операции, проводимые на валютном рынке;
- вопросы валютного регулирования и валютного контроля;
- формы международных расчетов;
- законодательные акты и нормативные документы.

Уметь:

- изъясняться на языке профессиональной валютной терминологии;
- разбираться в тенденциях развития валютного рынка и валютных отношений.

Владеть:

- основными операциями с валютными средствами на внутреннем и внешнем валютном рынке;
- техникой проведения биржевых операций и основными приемами международных расчетов.

## 2. Содержание дисциплины

Современный валютный рынок. Политика валютного регулирования и контроля. Валютный курс. Международная ликвидность и рынок золота. Валютные сделки с немедленной поставкой. Срочные сделки. Операции СВОП. Арбитраж. Организация и формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Банковские гарантии как инструмент управления риском. Особенности рынка евровалют и еврозаймов. Россия на евторынке. Институциональная структура международных валютно-кредитных отношений. Тенденции развития международного валютного рынка.

# ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов целостного представления об избранной профессии, основных квалификационных характеристиках специалистов профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономика предприятий и организаций, Финансы и кредит, а также о содержании и видах профессиональной деятельности по выбранному направлению.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с системой и спецификой вузовского образования, историей и традициями университета, правилами обучения в ВУЗе;
- дать представление будущему бакалавру о роли и значении получаемой профессии;
- познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических дисциплин;
- ввести в базовые понятия и основы терминологии, присущие экономическим наукам.
- рассмотреть экономическую, бухгалтерскую и финансовую деятельность как виды профессиональной деятельности;
- познакомить с краткими сведениями об истории развития экономики, финансов и бухгалтерского учета и современным состоянием отечественной экономической системы.

В результате освоения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные характеристики системы высшего и послевузовского образования, особенности научно-исследовательской работы;
- историю и традиции университета, направления и специфику его деятельности, специфику выпускающей кафедры, местонахождения и характер работы основных структурных подразделений университета;
- специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности;
- историю, современное состояние, проблемы и перспективы экономического развития страны, региона;
- основные категории и понятия экономики, финансов, бухгалтерского учета;
- содержание и значение профессиональной деятельности экономиста;
- права, обязанности и ответственность работников экономических служб: финансиста, бухгалтера, экономиста, аудитора, их должностные обязанности;

*Уметь:*

- применять основные нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующих права и обязанности граждан на образование, научно-исследовательскую работу, получение квалификации по осваиваемой специальности, научно-исследовательскую и профессиональную деятельность;

- обосновать направление выбора будущей профессии;
- ориентироваться в информационном потоке по направлениям профессиональной деятельности;
- применять полученные знания при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин;

*Владеть:*

- основами знаний в области развития личности, студенческого самоуправления, проводимой в университете молодежной политики;
- навыками самоорганизации и организации выполнения полученных заданий, высокой мотивацией к решению задач профессиональной деятельности;
- компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы бакалавриата по направлению Экономика, способствующими мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

## **2. Содержание дисциплины**

Система высшего образования, ее роль в развитии современного общества.

Система подготовки экономистов в области экономики, бухгалтерского учета и финансов в России. Экономика как хозяйственная система. Экономическая наука. Главные вопросы экономики. Понятие об экономических системах. Экономическая система России. Основы рыночной экономики. Закон спроса и предложения. Нарушение рыночного равновесия: причины и результат.

Финансы как особая форма экономических отношений. Финансовая система и ее составляющие. Финансовая система Российской Федерации. Понятие бюджетной системы. Функции бюджета в экономике. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации. Внебюджетные фонды, их сущность, назначение и роль в развитии общества. Кредитно-банковская система: понятие, сущность и основные категории.

Экономика и управление на предприятии. Понятие финансов предприятий. Место и роль финансов коммерческих организаций в финансовой системе страны. Основные экономические категории: доходы; расходы; прибыль; основной и оборотный капитал. Особенности финансов некоммерческих организаций; источники финансирования расходов некоммерческих организаций. Роль финансовых служб на предприятии.

Основы бухгалтерского учета. История возникновения и развития бухгалтерского учета. Понятие и содержание бухгалтерского учета. Права и обязанности главного бухгалтера. Профессиональные и квалификационные требования к бухгалтеру. Структура и функции бухгалтерской службы. Основы налогообложения. Понятие налоговой системы. Сущность и функции налогов. Характеристика современной налоговой системы России, ее структура. Налоговые органы России, их задачи и функции, права и обязанности.

Возможности трудоустройства выпускников, квалификационные требования к ним.

# ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование теоретических знаний по основам внешнеэкономической деятельности и практических навыков по методике анализа ее эффективности.

Задачами изучения дисциплины Внешнеэкономическая деятельность являются:

– помочь студентам овладеть теоретическими основами организации управления внешнеэкономической деятельностью.

– научить студентов разбираться в формах внешнеэкономической деятельности.

– познакомить студентов с механизмом осуществления внешнеторговых операций

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

– законодательные и нормативные акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятий;

– сущность, содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности;

– порядок и способы действий в процессе реализации внешнеэкономических функций предприятия;

– особенности и методику продвижения продукта на внешний рынок;

– методы организации и технику осуществления внешнеэкономических операций;

– структуру и условия внешнеторгового контракта;

– методику расчета показателей эффективности внешнеэкономической деятельности.

### Уметь:

– анализировать внешнеэкономическую среду;

– работать с различными источниками внешнеэкономической информации;

– владеть методами ценообразования на внешнем рынке;

– проводить валютно-финансовые расчеты по внешнеторговым операциям;

– решать практические задачи и делать выводы по результатам исследования.

### Владеть:

– навыками сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков;

- навыками составления внешнеторгового контракта и оформления коммерческой сделки;
- навыками подготовки коммерческих документов, необходимых для осуществления внешнеэкономических операций;
- навыками обоснования эффективности направлений внешнеэкономической деятельности предприятия.

## **2. Содержание дисциплины**

Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование ВЭД на международном уровне. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Классификация внешнеторговых операций по направлениям и формам торговли. Классификация внешнеторговых операций по степени готовности товара и по видам товаров и услуг. Классификация внешнеторговых операций по методам торговли. Подготовка внешнеторговых сделок. Базисные условия поставки. Заключение внешнеторгового контракта.

# ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Основные задачи курса:

- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;

- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;

- создание представления о процессе ведения информационных войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание основных понятий безопасности;

- из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;

- о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;

- сущность таких дефиниций как терроризм и идеология терроризма ; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;

- о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

– понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Уметь:

– действовать на основе принципов гражданственности, патриотизма, социальной активности;

– преодолевать проявления ксенофобии, опасные этноконфессиональные установки;

– создавать представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

– выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;

– критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом;

– повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности;

Владеть:

– навыком готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде;

– основами анализа основных видов терроризма;

– навыком понимания, что имеется в виду, когда речь идет о молодежном экстремизме ;

– основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.

## **2. Содержание дисциплины**

Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и молодежный экстремизм. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальная безопасность Российской Федерации. Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

# ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является

- дать объективное представление о характере гражданских отношений, регулируемых посредством использования правовых норм;
- выделить главные факторы, влияющие на формирование правоотношений.

Задачами изучения дисциплины «Гражданское право» является

- является обучение студентов основам знаний и умений в области гражданского законодательства;
- формирование определенных навыков в применении их на практике;
- изучение прав и обязанностей гражданина в области гражданских правоотношений.

результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать

- основы российской правовой системы и законодательства;
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

### Уметь

- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
- пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.).

### Владеть навыками

- сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

**2. Содержание дисциплины** Предмет, принципы и система гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Исчисление сроков в гражданском праве. Право собственности. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор. Авторское право и изобретательское право. Наследственное право. Семейное право

# ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Деловые коммуникации» является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Основные задачи курса:

- усвоение базисных знаний о природе и сущности общения;
- улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;
- изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики;
- изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки;
- освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;
- анализ видов деловой переписки (включая международную);
- теоретическое и практическое освоение методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;
- рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов делового общения.

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать

- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- определение этики, ее виды, особенности организационной этики и социальной ответственности организации;
- какие элементы составляют опору этичной организации.

### Уметь

- анализировать коммуникационные процессы в организации (межличностные, групповые, организационные) и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации- анализировать и выбирать определения и термины, наиболее, на взгляд студента, соответствующие сущности предмета и представления о нем;
- анализировать и типологизировать коммуникационные процессы;
- принимать во внимание и учитывать как ключевой фактор коммуникации этические нормы и правила поведения в деловой сфере и их индивидуальный характер;
- деликатно, но эффективно критиковать, умело сочетать критику и похвалу для получения нужного поведения от объекта критики.

### Владеть

- навыками деловых коммуникаций.
- представлениями о специфике деловых коммуникаций как научного направления в деловой практике, о методах их наиболее компетентного осуществления;
- способностью к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;
- способностью к критическому анализу своих возможностей.

## **2. Содержание дисциплины**

Теория бизнес-коммуникаций. Основные понятия, принципы и подходы в деловых коммуникациях: данные и информация; коммуникации и общение; значение деловых коммуникаций и их функции; принципы эффективных коммуникаций; научный подход как фактор эффективности деловой коммуникации. Типология бизнес-коммуникаций: типы коммуникаций; деловые коммуникации; определение межличностных, групповых и организационных коммуникаций, направления и специфика их анализа. Научные проблемы деловых коммуникаций и их эффективности: коммуникации и организационная культура; коммуникативная компетентность, повышение ее уровня; понятие коммуникативной компетентности; повышение уровня коммуникативной компетенции.

Бизнес-коммуникации как процесс передачи информации. Средства и каналы коммуникации. Неформальные коммуникации. Слухи. Деловые коммуникации как системное явление и системный процесс: принципы процессного подхода к деловым коммуникациям; структура коммуникативного процесса; деловые коммуникации как бизнес-процесс; краткие рекомендации по осуществлению основных этапов обобщенного процесса деловых коммуникаций. Электронные средства коммуникации.

Устные коммуникации. Публичная речь. Как убеждать сотрудников и вербовать единомышленников. Умение слушать и воспринимать. Трудности в коммуникациях: аспекты общения и барьеры непонимания. Ошибки и искажения восприятия. «Барьеры непонимания» и их природа. Фактор риска и вероятность мошенничества в бизнес-коммуникациях. Ложные представления

в деловых коммуникациях. Опасность проявления «группового мышления». Подготовка к презентации. Использование режимов устной речи. Визуальная поддержка устного выступления. Коммуникации по телефону.

Невербальные средства общения. Влияние на восприятие жестов и пространства общения. Элементы «языка телодвижений».

Взаиморасположение и позы собеседников. Значение некоторых жестов и поз.

Этика деловых коммуникаций. Виды этических норм и правил, особенности индивидуальной этики. Этика бизнеса. Имидж организации.

Профессиональная этика. Понятие, формы и эффективность критики. Этика вынесения порицания подчиненному: поддерживающие коммуникации.

Национальная специфика и ее влияние на деловые коммуникации.

Деловые коммуникации посредством письменных документов. Значение документационного обеспечения управления. Этические аспекты письменных коммуникаций.

Классификация документов. Требования к оформлению организационно-распорядительных документов в России: ГОСТ Р 6.30-2003.

Меры против мошенничества. Этические нормы при составлении текста делового письма. Проблема определения формы вежливого обращения. Этика письменного сообщения плохих новостей.

Деловое общение посредством визитной карточки.

Стратегия проведения переговоров. Стили коммуникаций как характеристика менеджера. Методы проведения переговоров. Проведение переговоров и совещания (по Мицичу).

Приемы нейтрализации замечаний оппонента. Типичные ошибки при ведении переговоров. Регламент Роберта – правила организации и проведения совещания.

Кодекс кооперативности Г. Грайса – правила поведения при групповом обсуждении.

Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Особенности исследования конфликтов в деловых коммуникациях. Сущность конфликта и его структура.

Стратегии поведения в конфликтной ситуации (по Томасу – Киллмену).

Преимущества гибкости в управлении конфликтом. Разрешение межличностных конфликтов на основе сотрудничества. Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им (по Емельянову).

Манипуляторы и актуализаторы (по Шострому). Эмоциональный интеллект и умение отсрочить эмоцию и ослабить ее побуждающее воздействие. Модель малоконфликтной формулировки проблемы (модель XYZ).

Приемы влияния на поведение участников коммуникаций (по Мицичу).

Роли участников деловых коммуникаций. Типологии ролей. Восемь типов людей, образующих нормальную группу (по Власовой). Формы поведения, наблюдаемые в группах (по Камерон).

Типы ролей в группах (по Белбину). Типы ролей (по Вэттену и Камерон). Модель примитивной группы (по Добровичу).

Модель примитивной группы (по Добровичу).

# ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих экономистов базовых знаний, практических навыков и умений по основным вопросам денежного обращения, кредитных отношений и банковской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие закономерностей денежного обращения и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современно представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- проведение расчетов социально-экономических показателей, расчётов по оценке и анализу кредитоспособности заемщиков банка.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: понятия, связанные с денежно-кредитными отношениями и банковским делом; основные характеристики денежного и кредитного рынка; способы воздействия государства на денежный рынок; основные принципы государственного регулирования деятельности банковской деятельности; основы организации и регулирования денежного оборота; виды кредитных организаций; принципы организации и осуществления расчетов; порядок оформления кредитных договоров; роль денег, кредита и банков в регулировании экономики; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, применяемые в России; цели и функции Центрального банка; функции и операции коммерческих банков;

Уметь: владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам в банковской системе; осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; вести учет доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; решать конкретные финансово-экономические задачи во взаимоотношениях банка и клиента;

Владеть: навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов; осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами; навыками в обеспечении контроля за выполнением

резервных требований Банка России; навыками в оценке кредитоспособности клиентов и оформлении документов на выдачу кредитов.

## **2. Содержание дисциплины**

Происхождение и сущность денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие эмиссии и выпуска денег. Формы эмиссии. Процесс создания денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Понятие и элементы денежной системы. Типы и виды денежных систем. Сущность и причины инфляции. Формы проявления и классификация инфляции.

Денежный оборот и его структура. Структура денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.

Понятие и элементы национальной валютной системы. Понятие и элементы международной валютной системы.

Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Понятие и параметры платежного баланса. Расчетный баланс. Источники информации о платежном балансе.

Структура платежного баланса. Компоненты и основные разделы платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Излишек и дефицит платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса.

Необходимость и сущность кредита. Функции и принципы кредитования. Законы кредита. Роль и границы кредита. Субъекты и источники кредита.

Формы и виды кредита. Понятие и виды банковского кредита. Коммерческий кредит и его особенности. Особенности потребительского кредита. Государственный кредит: понятие и виды. Международный кредит и его классификация.

Ссудный процент и его экономическая роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Понятие и виды кредитных операций банков. Система банковского кредитования. Понятие и элементы кредитной политики банка. Принципы и методы банковского кредитования.

Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банка и свойство банковских услуг. Современные представления о сущности банка.

Понятие банковской системы, ее элементы. Типы банковских систем и их характеристика. Развитие банковской системы России.

Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Центральный банк РФ (Банк России).

Организация коммерческих банков. Порядок регистрации и лицензирование кредитных организаций. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Банковские операции и сделки кредитной организации. Сущность пассивных операций банка, их классификация. Привлеченные средства банка. Сущность активных операций. Кредитные операции. Международные финансовые и кредитные институты.

# ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование на основе теоретических знаний практических навыков анализа инвестиционных проектов и оценки экономической эффективности инвестиций.

Задачи дисциплины: - изучить теоретические основы обоснования инвестиционных решений; - освоить методы формирования информационной базы для инвестиционного анализа; - сформировать навыки анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности; - сформировать умения учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений; - сформировать навыки анализа и повышения инвестиционной привлекательности малого предприятия; - сформировать умение выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решений

По окончании изучения дисциплины студент должен:

Знать методику проведения инвестиционного анализа; основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного–проекта.

Уметь: проводить инвестиционный анализ;– разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты–эффективности проекта.

Владеть: - навыками инвестиционного анализа и методикой оценки риска в рамках реализации инвестиционного проекта.

## 2. Содержание дисциплины

Роль инвестиций в развитии производства. Операции наращивания и дисконтирования Аннуитет Понятие, виды и фазы инвестиционного проекта Основные принципы оценки экономической эффективности Порядок расчета показателей экономической эффективности Информационное обеспечение оценки эффективности инвестиционного проекта Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций Экономическая оценка в условиях риска Привлечение инвестиционных ресурсов Инвестиционный потенциал Оценка эффективности финансовых инвестиции.

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в разных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами изучения дисциплины Иностранный язык являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение чтению и переводу адаптированной и оригинальной литературы, извлечению информации из предлагаемых текстов;
- обучение устному общению на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведению дискуссии с несколькими партнерами;
- обучение страноведческой тематике англоязычных стран.

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

- лексический минимум по изучаемым темам;
- закономерности образования грамматических структур изучаемого языка, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- правила построения предложений и фраз;
- культуру и традиции стран изучаемого языка.

### Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;
- детально понимать общественно-политические и публицистические тексты, определять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера;

– начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог – обмен мнениями и диалог – интервью (собеседование) при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

– расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);

– делать сообщения и выстраивать монолог – описание, монолог – повествование и монолог – рассуждение;

– заполнять формуляры и бланки прагматического характера;

– вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления, письменного доклада по изучаемой проблематике;

– письменно выполнять проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, стенных газет и т.д.).

#### Владеть:

– связанной диалогической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;

– монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания;

– пониманием диалогической и монологической речи в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации);

– навыками письма (заполнения наиболее распространенных анкет и бланков, написание неофициальных писем и открыток);

– навыками чтения текстов различной жанрово-стилистической направленности.

–

## **2. Содержание дисциплины**

Тема 1: Разрешите представиться

Тема 2: Мой рабочий день

Тема 3: Мой университет

Тема 4: Московский Государственный Университет

Тема 5: Мой родной город

Тема 6: Российская Федерация

Тема 7: Москва – столица нашей Родины

Тема 8: Соединенное Королевство

Тема 9: Экономика Великобритании

Тема 10: Соединенные Штаты Америки

- Тема 11: Экономика США
- Тема 12: Высшее образование в Соединенном Королевстве
- Тема 13: Система начального и среднего образования в Великобритании
- Тема 14: Мои планы на будущее
- Тема 15: Экономика как наука
- Тема 16: Адам Смит
- Тема 17: Д.Н. Кейнс
- Тема 18: Классический либерализм
- Тема 19: Неоклассическая экономика
- Тема 20: Критика новой экономики
- Тема 21: Макроэкономика
- Тема 22: Микроэкономика
- Тема 23: Спрос
- Тема 24: Изменение спроса потребителя
- Тема 25: Предложение
- Тема 26: Конкурентоспособный рынок
- Тема 27: Монополия
- Тема 28: Олигополия
- Тема 29: Маркетинг

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков работы в области функционирования и использования информационных технологий и финансово-экономических информационных систем.

Задачами изучения дисциплины Информационные системы в экономике являются:

- дать студентам общие сведения о принципах построения и функционирования новых информационных технологий и систем;
- раскрыть цели и задачи автоматизации бухгалтерского учета с применением современной компьютерной техники и программных продуктов;
- показать разнообразие программных продуктов, используемых в экономике;
- проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в экономике в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

- теоретические основы построения, состава и функционирования экономических информационных систем;
- перспективные направления применения новых информационных технологий в сфере экономики;
- угрозы информационной безопасности;
- модели системы защиты информации;

### Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки учетной информации;
- пользоваться современными общесекторальными прикладными программами;
- работать в среде специализированных программных средств, применяемых в экономических системах;
- иметь представление о перспективах развития информационных экономических систем;
- применять комплекс мероприятий по защите информации.

### Владеть:

- навыками работы в пакетах прикладных программ;
- навыками применения информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач;
- навыками применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– навыками в области индивидуальной защиты информации.

## **2. Содержание дисциплины**

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Электронная коммерция, торговля в сети Интернет. Информационно-аналитическая среда бизнеса. Дистанционное образование в сети Интернет. Модели системы защиты информации. Угрозы информационной безопасности. Комплекс мероприятий по защите информации. Идентификационные системы. Компьютерные вирусы и борьба с ними.

# ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» заключается в том, чтобы рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие процессы как прошлого, так и настоящего, оценить роль и место России в мире, дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и всеобщей истории.

Основные задачи курса:

- сформировать у обучающихся научные представления о всеобщей истории;
- ознакомление с особенностями становления и развития политической организации российского государства, общественного строя, экономики и культуры в сравнении с опытом других народов;
- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к историческому наследию, его сохранению и преумножению.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать

- этапы и закономерности исторического развития механизмов государственной власти и политической деятельности по мере становления Российского государства и наиболее важные аспекты развития страны в прошлом и настоящем;
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- иметь научное представление об основных эпохах в истории России и их хронологию.

Уметь

- самостоятельно изучать и концептуально осмысливать новую информацию;
- выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
- соотносить и сравнивать исторические факты во времени и пространстве;
- четко выражать свои мысли;
- аргументировано защищать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему, сложившуюся в результате изучения нового материала.

Владеть

- навыком сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни на основе исторических материалов;
- умением пользования историческими источниками (в первую очередь – опубликованными архивными материалами, мемуарами и статистическими данными);
- умением работать с научной литературой;
- умения работы с картой

## **2. Содержание дисциплины**

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории, понятие и классификация исторических источников. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Соотношение понятий цивилизация, формация, культура. Понятие цивилизация, сущность цивилизационного подхода к изучению мировой истории. Отечественная история – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

История древнего мира. Древнейший период истории России. Античный период всеобщей истории, его этапы и образующие признаки. Факторы становления античных цивилизаций. Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции. Общие признаки республиканского периода античных цивилизаций. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян, их хозяйство, общественный строй, быт, верования. Великое Переселение народов в III – VI веках. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Первые племенные союзы и государственные образования у восточных славян. Политический смысл норманнской теории. Принятия христианства в православной традиции, его значение для Руси. Распространение ислама. Рост влияния мусульманского мира на ход исторического процесса в Восточной Европе, на Ближнем и Среднем Востоке. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Формирование законодательства. Русская Правда. Особенности социального строя Древней Руси, отличие этой системы от западноевропейского вассалитета.

Средние века как период всеобщей истории. Особенности развития государственности в Европе и России в средние века. Средневековье как период всеобщей истории. Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности. Социальная стратификация средневековой Европы. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства. Особенности функционирования первых сословно-представительных органов в Европе, их историческая роль в ограничении монархической власти и

становлении современных государств европейской цивилизации. Изменение в мировой геополитической ситуации в позднее средневековье и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств. Феодалная раздробленность Руси: суть, предпосылки. История, социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская феодалная аристократическая республика. Образование Монгольской империи Чингис-хана. Завоевание русских княжеств монголами. Причины поражения Руси. Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Международная ситуация в Европе в первой половине XIII в. Католический натиск на восток. Образование рыцарских орденов в Прибалтике. Борьба Руси с агрессией крестоносцев. Русь перед выбором: Запад или Восток. Деятельность Александра Невского и ее оценка.

Формирование единого централизованного Российского государства (XIV – XVI вв.). Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Собираение земель и борьба с монгольским игом. Специфика формирования единого Российского государства. Политический строй Московского государства. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Структура феодального землевладения. Эволюция форм собственности на землю. Утверждение поместной системы землевладения, этапы закрепощения крестьян. Формирование сословной организации общества. Местничество. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Русская идея: Москва – Третий Рим .

Россия во второй половине XVI века. Начало преобразований в период правления Е. Глинской. Реформы Избранной Рады в государственном управлении: судебная, военная, податная, церковная. Учреждения Земских Соборов – шаг к формированию представительной власти. Формирование сословно-представительных органов на местах. Опричнина: суть, ход, итоги, последствия. Политика Ивана Грозного в отношении церкви. Дискуссии о целях опричнины и генезисе самодержавия в России. Ход Ливонской войны. Сибирское взятие . Превращение России в многонациональную страну и зарождение государственной политики в отношении нерусских народов. Результаты правления Грозного и их оценка.

Россия и Европа XVII в.: эволюция от сословно-представительной монархии – к абсолютизму. Смутное время в России. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Итоги, уроки и последствия Смутного времени. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Восстановление государственной власти. Усиление централизации государства. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Соборное Уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Эволюция к абсолютизму. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.

Европеизация России в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления, военная, сословная, податная. Особенности российской модернизации XVIII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. Эволюция социальной структуры общества. Табель о рангах. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Итоги и оценки петровских преобразований в отечественной историографии.

Россия и Европа со второй четверти до конца XVIII в. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация государственного аппарата. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм второй половины XVIII в.: его характерные черты, особенности и противоречия. Наказ Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Усиление крепостной зависимости. Восстание Е. Пугачева. Экономическое развитие России в XVIII в. Развитие мануфактурно-промышленного производства в XVIII в. Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны. Вхождение Крыма в состав России. Россия и разделы Польши. Походы на Кавказ. Российские владения на Тихом океане. Контрреформы Павла I: попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима. Особенности развития русского и европейского искусства XVIII века.

Россия XIX века: борьба реформизма и контрреформизма. Цикл российской модернизации. Первая половина XIX в.: попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Судьбы реформ и реформаторов в России. Альтернативные реформаторские проекты декабристов. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Бюрократизация государственной и общественной жизни. Реформы П.Д. Киселева, Е.Ф. Канкрин, создание ПСЗРИ под руководством М.М. Сперанского. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Земская, городская, судебная, финансовая, военная, цензурная реформы и их значение. Начало и развитие промышленного переворота в России, его особенности и этапы. Утверждение

буржуазных отношений в промышленности. Лорис-меликовский режим и разработка конституции М.Т. Лорис-Меликова. Контрреформы Александра III.

Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие капитализма в пореформенный период. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Роль государства в экономике страны. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Форсирование индустриализации сверху. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация снизу: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX в. Русская деревня в начале XX в. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Асинхронный тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования. Социальный состав населения Российской империи по переписи 1897 г. Охранительная альтернатива: Н.М. Карамзин, С.П. Шевырев, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.И. Иловайский, С.С. Уваров. Теория официальной народности. Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начал. Либеральная альтернатива: идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин, Б.И. Чичерин, А.И. Кошелев, К.А. Аксаков. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. Русский социализм А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и нечаевщина. Народничество. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин). Русская культура XIX – начала XX вв. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия, вклад России в мировую культуру.

Россия в 1907 – 1914 годы. Первая российская революция. Половинчатость реформ – отправной пункт противоречий, решаемых только революционным путем. Первая революция в России: характер, причины, особенности, движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. и эволюция государственной власти. Государственная Дума: структура, место в системе органов власти. Опыт думского парламентаризма в России и его оценка. Верхи в условиях первой российской революции. Политические партии России в годы первой российской революции. Причины поражения и итоги первой русской революции. Российские реформы в контексте общемирового

развития в начале века. Правительство реформы П.А.Столыпина. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Оценки реформ П.А. Столыпина в историографии.

Первая мировая война. Кризис и крушение самодержавия в России. Причины, предпосылки и основные этапы I мировой войны. Участие России в первой мировой войне. Истоки и нарастание общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Кризис власти в годы войны. Победа Февральской революции. Формирование органов власти. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти. Корниловское выступление: попытка установления военной диктатуры. Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Октябрьская революция и ее оценка в современной историографии. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. *Основные понятия темы:* военная диктатура, демократия, национальная элита, общенациональный кризис, власть, пацифисты.

Гражданская война в России. НЭП. Первые мероприятия Советской власти и раскол общества. Формирование советской государственности. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, белое движение, демократическая контрреволюция. Итоги и последствия гражданской войны в России. Интервенция: причины, формы, масштаб. Политика военного коммунизма в политической и экономической сферах и ее кризис. Становление диктаторской, централизованной системы власти. Трансформация РКП(б) в ядро советской государственно-политической системы. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Сущность НЭПа. Трудности и кризисы НЭПа. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Внешняя политика в Советской России в 20-е гг. Образование СССР: состав, принципы организации. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Формирование однопартийного политического режима. Смерть В.И. Ленина. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина.

Советское государство на этапе форсированного строительства социализма. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее

экономические и социальные последствия. Конституция СССР 1936 г.: декларации и реальность. Сращивание партийных и государственных структур. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Эволюция социальной структуры общества. Номенклатура. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Массовые репрессии. Политические процессы 30-х гг. Унификация общественной жизни, культурная революция. Большевики и интеллигенция. Современные оценки индустриализации, коллективизации, культурной революции, национальной политики в СССР в 20-30-х гг. XX в.

СССР в годы II мировой войны (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа. Советская внешняя политика накануне и в начале II мировой войны. Блоковое противостояние. Лига Наций. Ось Берлин – Рим – Токио. Американский изоляционизм и его последствия. Экспансия нацистко-милитаристского блока в 30-е гг. XX в. Политика умиротворения агрессора. СССР и борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Причины провала создания антифашистского блока. Советско-германские переговоры и соглашения, их политическая оценка. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Экономика СССР в предвоенные годы. Нападение фашистской Германии на СССР. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Начальный период Великой Отечественной войны советского народа. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Оборона Москвы. Перестройка экономики на военный лад. Международные отношения в 1941 – 1945 гг. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом на фронте и в тылу. Партизанское движение. Начало восстановления хозяйства и реэвакуация предприятий. Основные битвы завершающего периода Великой Отечественной и II мировой войн. Советская армия и освобождение народов Европы. Взятие Берлина. Освобождение Сахалина и Курильских островов. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Нравственные истоки и цена победы. Итоги и уроки II мировой войны. Освещение войны в западной и отечественной литературе.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР во второй половине XX века. Геополитические последствия II мировой войны. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и передел мира. Создание ООН. Блоковое противостояние. СССР в мировом балансе сил. Холодная война как форма межгосударственного противостояния: суть, этапы, итоги. Ядерное оружие – новый фактор мировой истории. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение

политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Значение XX и XXII съездов КПСС. Попытки административно-организационными мерами усовершенствовать политическую систему СССР. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач демократизации. Хозяйственная реформа в СССР в середине 60-х гг. и ее неудача. Смена власти и политического курса в 1964 г. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества в середине 1960 – 80-х гг. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Внешнеполитическая деятельность СССР. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Обострение международной обстановки на рубеже 70-х – 80-х гг. XX века. Война в Афганистане и ее последствия.

Становление новой Российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической реформы 1992 – 2001 гг. Конституция 1993 г. Продолжение реформ в политической сфере президентом В.В. Путиным. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации США и европейских стран. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Асинхронность общественного развития и новый уровень исторического синтеза. Основные проблемы и процессы развития западной цивилизации. Пост-индустриальная цивилизация. Информационное общество. Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации. Перспективы России в XXI в.

# ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

## 1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономической теории» является формирование у студентов системного взгляда на экономическую теорию как предмет, пребывающий в постоянном развитии, а также творческих навыков аналитической деятельности, позволяющих им свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы.

Задачами изучения дисциплины История экономических учений являются:

- создание у студентов четкого представления об основных этапах истории мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, основных течениях и тенденциях развития экономической теории;

- усвоение вопросов генезиса и эволюции основных направлений экономической науки и влияние ее закономерностей на ход исторического развития;

- формирование у студентов системного представления о методологии, используемой основными школами и направлениями при освещении вопросов экономической проблематики;

- развитие кругозора и общей экономической культуры, а также умения руководствоваться полученными знаниями в будущих исследованиях.

В результате освоения дисциплины студент должен

*Знать:*

- становление экономической теории и периодизацию истории экономической мысли;

- особенности теоретических школ и взглядов отдельных экономистов;

- понятийный аппарат экономической теории и этапы его становления;

- методы исследования, характерные для различных экономических школ.

*Уметь:*

- оперировать основными терминами и понятиями экономической теории;

- сравнивать основные концепции и теории, объяснять их роль в формировании экономической теории и причины возникновения.

*Владеть:*

- навыками анализа происходящих экономических явлений и закономерностей;

- навыками установления причинно-следственные связи с точки зрения изученных теорий;

- навыками определения значимости данных теорий для реформирования экономик различных стран.

## **2. Содержание дисциплины**

Введение в предмет История экономических учений . Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Первые экономические школы: меркантилизм и физиократизм. Общая характеристика и истоки классической политической экономии. Развитие классической политической экономии в трудах экономистов XIX в. Марксистская политэкономия. Австрийская экономическая школа. Маржиналистская революция. Австрийская экономическая школа. Маржиналистская революция. Англо-американская экономическая школа. Неоклассическое направление. Теория общего равновесия и экономического развития. Экономическая теория благосостояния. Историческая школа. Институционализм. Теории монополий и монополистической конкуренции. Олигополия. Кейнсианство. Неoliberalизм. Новый этап развития неоклассической экономической доктрины. Неoinституционализм. Русская экономическая мысль.

# КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям, с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, и формированием целостного взгляда на окружающий мир. Это тем более необходимо, что сейчас рациональный естественнонаучный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству. Возникающая сегодня тенденция к гармоничному синтезу двух традиционно противостоящих компонентов культуры созвучна потребности общества в целостном мировидении и подчеркивает актуальность предлагаемой дисциплины.

Общий замысел программы состоит в том, чтобы представить естествознание как феномен мировой культуры. Эта цель подразумевает изложение не только технических и технологических приложений естественных наук, но, прежде всего, представлений о классической и неклассической стратегиях мышления. Эти стратегии исторически формировались благодаря изучению природы, но сейчас их следует рассматривать как достояние единой мировой культуры. Оно состоит в том, что благодаря становлению стратегий естественнонаучного мышления человечество обрело дар понимания природы и одновременного осознания значимости мысленной позиции исследователя для получения того или иного знания.

Задачами изучения дисциплины Концепции современного естествознания являются:

умение передать гуманитариям элементов естественнонаучной грамотности, представлений об основополагающих концепциях различных естественных наук, складывающихся в единую картину мира.

Несмотря на необходимое присутствие элементов истории и философии науки, основное содержание дисциплины подразумевалось как целостное описание природы и человека (как части природы) на основе научных достижений, смены методологий, концепций и парадигм, в общекультурном, историческом контексте.

В результате освоения дисциплины студент должен

- о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;

- о задачах и возможностях рационального естественнонаучного метода;

- о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы;

- принципы основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции;
- о базовых потребностях и возможностях человека, возможных сценариях развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере;
- о роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;
- о принципах преемственности, соответствия и непрерывности в изучении природы;
- о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;
- о принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу;
- о роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества;

#### Уметь

- организовать поиск информации по заданной теме
- пользоваться учебной и научной литературой при подготовке к докладу.

#### Владеть

- поиском, накопления и обработки информации с применением библиотечных, сетевых ресурсов и ЭВМ;
- публичного выступления с докладом перед аудиторией студентов.

## **2. Содержание дисциплины**

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос. Структурные уровни организации; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

# ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ НАЛОГОВ И СБОРОВ

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» является формирование практических навыков и умений в процедурах формирования баз налогообложения, сумм налоговых платежей, льгот, недоимок, санкций и других элементов налогов, составлению налоговой отчетности, углубление знаний по изученным дисциплинам.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков по расчету сумм налогов, составлению налоговой отчетности,
- изучение порядка взаимодействия с налоговыми органами,
- овладение методами анализа комплексных хозяйственных налоговых ситуаций и принятия решений по налоговому администрированию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- нормативные акты по налогообложению;
- систему налогового учета;
- основные термины и категории налогового учета;

б) уметь:

- определять налогооблагаемую базу по основным налогам РФ;
- рассчитывать суммы налогов;
- решать комплексные хозяйственные ситуации;
- заполнять отчетные налоговые формы.

в) приобрести навыки:

- составления налоговой отчетности;
- идентификации системы налогообложения для различных хозяйствующих субъектов
- осуществления контроля за правильностью уплаты налогов;

## 2. Содержание дисциплины

Налог на добавленную стоимость. Нормативная база. Налогоплательщики НДС. Объекты налогообложения. Освобождение налогоплательщика от уплаты НДС. Место реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие налогообложению. Порядок определения суммы НДС. Порядок и сроки уплаты НДС. Налоговые ставки и их применение. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Ответственность налогоплательщиков НДС.

Налог на доходы физических лиц. Нормативная база. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет и налоговая

декларация. Срок подачи декларации.

Налог на прибыль организации. Нормативная база. Понятие и значение налога на прибыль. Налогоплательщики. Кто не является плательщиком налога. Объект налогообложения. Что такое валовая прибыль. Налоговая база. Состав доходов и расходов при формировании налоговой базы. Что не учитывается при налогообложении. Особенности определения прибыли иностранных юридических лиц. Классификация доходов. Классификация расходов. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль. Налоговый и отчетный периоды. Ставка налога. Льготы по налогу. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговый учет как система обобщения информации для определения базы по налогу на прибыль.

Транспортный налог, налог на имущество организаций. Нормативная база. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

Налог на имущество предприятий. Значение налога на имущество предприятий. Объект налогообложения. Льготы по налогу на имущество организаций. Налоговые ставки. Порядок и сроки уплаты налога.

Специальные налоговые режимы. Условия выбора СНР и перехода. Условия и соблюдение требований при их применении. Нормативная база. Плательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога. Налоговая отчетность.

# ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по бухгалтерскому учёту, выработку профессиональных навыков ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности. Предлагаемый комплекс ситуационных задач, базирующийся на «сквозном» примере, включает все основные участки бухгалтерского финансового учёта.

Задачи изучения дисциплины: - на основе знаний нормативно-законодательной базы в области бухгалтерского учёта формирование практических навыков ведения бухгалтерского учёта, документального оформления бухгалтерских операций, подготовке и представления финансовой информации в виде бухгалтерской финансовой отчётности; - формирование умений в решении практических задач в области бухгалтерского учёта

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы организации и ведения бухгалтерского учёта, нормативно-правовое регулирование учетной деятельности,
- документальное оформление операций;
- учёт денежных средств
- порядок учёта собственного и заёмного капитала;
- понятие, значение и технологию проведения инвентаризации ценностей и обязательств
- порядок ведения учёта расчётов с бюджетом по налогам и сборам; - порядок ведения учёта расчётов с внебюджетными фондами по страховым взносам.
- порядок формирования и учёт финансовых результатов предприятия за отчётный период; - порядок формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчётности.

Уметь:

оформлять первичными документами факты хозяйственной жизни по учёту денежных средств; составлять рабочий план счетов для предприятий различных видов деятельности

- производить записи в учётные регистры–
- оформлять первичными документами факты хозяйственной жизни предприятия по учёту источников средств; оформлять первичными документами проведение– инвентаризации средств и обязательств.
- оформлять первичными документами перечисление сумм налогов в бюджет; рассчитывать и оформлять первичными документами перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды.–
- определять финансовый результат деятельности предприятия за отчётный период;

Владеть: навыками работы с планом счетов для отражения фактов хозяйственной жизни предприятия на счетах бухгалтерского учёта.

навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению сумм налогов и сборов в бюджет; - навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению сумм страховых взносов во внебюджетные фонды

- навыками формирования бухгалтерских проводок по учёту источников средств предприятия; - отражения на счетах бухгалтерского учёта результатов инвентаризации средств и обязательств.

- навыками формирования бухгалтерских проводок по отражению в учёте финансовых результатов деятельности предприятия; - навыками формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчётности.

навыками работы с планом счетов для отражения фактов хозяйственной жизни предприятия на счетах бухгалтерского учёта.

## **2. Содержание дисциплины**

1. Нормативное регулирование организации бухгалтерского учета в России

2. Организация первичного учёта и контроля фактов хозяйственной жизни предприятия

3. Документы бухгалтерского оформления.

4. Бухгалтерская и налоговая отчётность

5. Бухгалтерский учёт на предприятии (сквозная задача)

# ЛОГИСТИКА

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование знаний у студентов по управлению потоками: материальными, энергетическими, информационными и др. и их оптимизации в основном воспроизводственном звене экономики - предприятии.

Задачами изучения дисциплины Логистика являются:

- дать теоретические и методологические основы логистики на уровне предприятия;
- дать сведения о новейших достижениях в области интеграции производства, материально-технического обеспечения, транспортировки, информатики и коммуникации;
- овладеть формами и методами логистического управления сферами производства и обращения в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

- принципы построения логистических систем на предприятиях и уметь их использовать при оптимизации функционирования потоков;
- основные понятия и теоретические основы логистики;
- методы расчета основных показателей функционирования логистической системы;
- способы и этапы разработки организационно-управленческих решений в сфере логистики;

### Уметь:

- применять знания по оптимизации потоков на действующем предприятии;
- определить экономическую эффективность логистической системы;
- принимать организационно-управленческие решения в логистике фирмы и нести за них ответственность;

### Владеть:

- навыками количественной оценки эффективности функционирования материальных потоков на предприятии;
- методами расчета параметров логистической системы;
- способами и этапами разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере логистики.

## 2. Содержание дисциплины

Логистика в системе экономики. Логистика как наука управления потоками. Поток как объект изучения логистики. Логистическая система и ее

элементы. Моделирование логистических систем. Закупочная логистика. Внутрипроизводственная логистика. Распределительная логистика.

Транспортная логистика. Складская логистика. Логистика запасов. Сервис в логистике. Информационная логистика. Риск и страхование в логистической системе. Планирование в логистике. Логистика во внешнеэкономической деятельности.

# МАКРОЭКОНОМИКА

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является усвоение методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Задачами изучения дисциплины Макроэкономика являются:

- формирование современного макроэкономического мышления;
- освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
- овладение инструментами анализа открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
- с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;

### Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

### Владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

## **2. Содержание дисциплины**

Введение в макроэкономику: Предмет макроэкономики. Сравнительный анализ макро- и микроэкономики. Макроэкономические модели. Измерение результатов экономической деятельности. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста. Экономический рост. Денежный рынок. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Выбор моделей макроэкономической политики. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Теория международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Валютный рынок. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

*Целью изучения* дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является приобретение теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности согласно международным правилам.

Достижение цели предполагает решения следующих основных задач:

- ознакомить студентов с основными понятиями и концепциями МСФО;
- расширить имеющиеся фундаментальные знания студентов в области формирования финансовой отчетности, дать новые теоретические знания о регулировании и приведении финансовой отчетности в соответствие с МСФО;
- привить навыки разработки нормативной учетной и отчетной документации, создания и внедрения новых программ учета и аудита, участия в разработке текущих и стратегических планов предприятий;
- раскрыть методологию выявления основных факторов ускоренного развития субъектов рынка, эффективности их деятельности, соблюдения налогового и учетного законодательства;
- организовать студентов для дальнейшей практической работы в области управления экономическими подразделениями и службами фирм, финансовой и экономической деятельности по решению стратегических и тактических задач развития и совершенствования учетной и налоговой политики в организациях различной организационно-правовой формы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* Определение, предназначение и статус МСФО; сферу применения МСФО и цели составления финансовой отчетности; основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; состав финансовой отчетности; требования к составлению и содержанию промежуточной отчетности; определение учетной политики и профессионального суждения. Основные задачи составления сводной финансовой отчетности, порядок представление консолидированной отчетности; методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; определение, порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании.

*Уметь:* Применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; производить агрегирование показателей при составлении финансовой отчетности; составлять учетную политику компании по МСФО; применять профессиональное суждение. Отражать в учете хозяйственные операции с основными средствами, инвестиционным имуществом, биологическими активами, нематериальными активами, запасами, денежными средствами и их

эквивалентами, финансовыми активами и обязательствами, прочей дебиторской и кредиторской задолженностью, по аренде, по договорам на строительство, по учету выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала.

*Владеть навыками:* составления основных финансовых отчетов; уметь применять методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; составлять корректировочные проводки при трансформации финансовой отчетности, собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств; выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках.

## **2. Содержание дисциплины**

Понятие МСФО, структура стандартов. Общие принципы подготовки финансовой отчетности. История создания международных стандартов. Комитет (Совет) по МСФО. Процедура разработки и принятия новых стандартов финансовой отчетности. Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Структура стандартов. Интерпретации стандартов (ПКИ). Концепция реформирования бухгалтерского учета в РФ. Основные различия МСФО и РСБУ. Проблемы внедрения МСФО в РФ.

Учет активов и обязательств по принципам МСФО.

Составление финансовой отчетности.

Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО: цель и основные пользователи финансовой отчетности. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с МСФО.

Консолидация финансовой отчетности.

Трансформация финансовой отчетности на МСФО.

Первое применение МСФО (МСФО 1). Ретроспективное применение требований МСФО. Обязательные и добровольные исключения.

# МЕНЕДЖМЕНТ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Менеджмент» - изучение методологических основ современного менеджмента, формирование научного представления о системе управления, формирование теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками различных видов управленческой деятельности; изучение сущности управления, его особенностей и задач, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами; изучение основных показателей и критериев эффективности управления..

Основные *задачи* курса:

- ознакомление студентов с элементами современного управления;
- ознакомление студентов с основами управленческих процессов;
- ознакомление студентов с основными управленческими функциями;
- обучение теории и практике управления в современных условиях;
- изучение методов обеспечения качества и эффективности управления частными, корпоративными и общественными организациями ;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации качественного управленческого решения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать

- основы теории менеджмента;
- функции современного управления;
- принципы эффективного менеджмента;
- методы управленческого воздействия;
- основные элементы внутренней и внешней среды организаций;

### Уметь

- планировать деятельность организаций;
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;
- проектировать и проводить анализ организационной структуры;
- выстраивать систему мотивации персонала;
- выстраивать систему контроля в организации;
- разрабатывать и реализовывать управленческие решения;
- создавать эффективную систему коммуникаций в организациях

### Владеть

- специальной терминологией в области менеджмента;
- современной научной методологией исследования проблем управления;
- методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;

- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- способами применения полученных знаний для анализа тенденций функционирования и развития организаций;
- навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработки в области управления предприятиями и организациями..

## **2. Содержание дисциплины**

Менеджмента в системе понятий рыночной экономики Объект и субъект управления Понятие и сущность организаций. Методологические основы менеджмента Понятие и сущность инфраструктуры менеджмента Интеграционные процессы в менеджменте Понятие и сущность социальной и юридической ответственности Этика и современное управление. Понятие и сущность моделирования ситуаций. Принятие решений как важнейшая функция менеджмента. Понятие общих и конкретных функций менеджмента Понятие и сущность планирования. Стратегическое планирование Тактическое планирование. Виды организационных структур управления. Понятие и механизмы делегирования в организациях. Понятие и сущность мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Природа и цель контроля. Характерные черты эффективного контроля. Взаимодействие человека и организации. Ролевые конфликты в организациях. Понятие и сущность лидерства. Формальные и неформальные группы. Понятие и сущность конфликтов. Организационные и личностные способы разрешения конфликтов. Сущность, содержание понятия эффективность управления . Факторы, влияющие на эффективность управления.

Организационные и личностные источники власти в организации. Формирование положительного имиджа менеджера. Коммуникационный процесс в управлении. Инновационное управление Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Эволюция управленческой мысли. Специфика мотивации на российских предприятиях

# МИКРОЭКОНОМИКА

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

Задачами изучения дисциплины Микроэкономика являются:

√ логически раскрыть основы теории рыночного поведения экономических субъектов, включая:

– основные экономические категории и экономические законы;

– теорию потребительского поведения;

– теорию производства;

дать представление о рыночной организации и моделях функционирования рынка, в том числе:

– о фирме и ее формах;

– о поведении фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции;

– об особенностях рынков производственных ресурсов;

√ сформировать понятие о несовершенстве рынка, а именно:

– что представляет собой рыночная неопределенность и чем она порождается;

– в чем выражается влияние внешних эффектов, и к каким последствиям приводит их воздействие;

– в чем заключается природа общественных благ, и каковы способы их предоставления;

– какова суть теории общественного выбора и способы принятия политических решений;

– в чем состоит экономическая роль государства в регулировании рыночных отношений;

√ с помощью решения проблемных ситуаций, тестов, задач помочь студентам в углубленном изучении материала.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

– закономерности функционирования современной экономике на микроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

– использовать источники экономической информации;

– осуществлять сбор информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*Владеть:*

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

## **2. Содержание дисциплины**

Предмет и методология микроэкономического анализа. Рыночная система: принципы организации и механизм функционирования. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Отклонения от законов спроса и предложения. Теория потребительского выбора: количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса. Общее в количественном и качественном подходах к максимизации полезности. Теория производства: производственная функция с одним переменным фактором; производственная функция с двумя переменными факторами. Симметричность теории потребления и теории производства. Издержки производства. Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм. Совершенная конкуренция. Абсолютная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынки производственных ресурсов: рынок факторов производства; рынок капитала; рынок труда. Теория общего равновесия: экономика благосостояния. Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации. Теория внешних эффектов. Общественные блага и теория общественного выбора.

# МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и функционирования мирового хозяйства и развития международных экономических отношений. Задачи изучения данного курса: - ориентация студентов на системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в мировой экономике; - формирование у студентов общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики; - совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности; - формирование умения увязывать процессы, происходящие в мировом хозяйстве, с экономическими проблемами России.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

этапы, структуру, критерии и тенденции развития мирового хозяйства; показатели, факторы и формы развития международных экономических отношений;— основные формы международной специализации и кооперирования производства;— виды, структуру и особенности функционирования мировых рынков;— место и роль России в системе международных— экономических отношений. причины разворачивания процесса глобализации в мирохозяйственных связях;— глобальные проблемы мирового хозяйства и— перспективы их решения; основные формы интеграционных объединений, опыт интеграционного развития в различных— регионах мира.

*Уметь:*

разбираться в тенденции развития мирового хозяйства, иметь представление об его ресурсном потенциале и отраслевой структуре; понимать действие экономических законов в— мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала);

самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в— области мировой экономики, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам мирохозяйственных связей. использовать полученные знания для выявления и эффективного решения конкретных проблем российской экономики в условиях глобализирующейся мирохозяйственной системы.—

*Владеть:*

навыками сбора, обработки и анализа данных о состоянии мировых рынков и подготовки на их основе информационных обзоров и / или аналитических отчетов; основными методиками расчета показателей—

развития мирового хозяйства, классификации стран по уровню экономического развития; навыками оценки эффективности участия– России в системе мирохозяйственных связей. инструментами анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики Российской Федерации в систему мирового хозяйства.

## **2. Содержание дисциплины**

Общая характеристика мирового хозяйства. Мировое хозяйство и национальная экономика. Место стран в мировой экономике. Международное разделение труда. Международная торговля. Современное состояние и тенденции развития международной торговли. Международная торговли услугами. Валюта и валютный. Валютные рынки и валютные операции. Международная миграция капитала. Россия в системе международного движения финансовых ресурсов. Мировой фондовый рынок Платежный баланс. Международная миграция рабочей силы. Миграционная политика. Международная экономическая интеграция и глобализация. Глобализация мировой экономики. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности. Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России. Объекты интеллектуальной собственности. Международный технологический обмен. Международные экономические организации в системе мирохозяйственных отношений. Аудиторные занятия. Контактная работа по видам учебных занятий. Формы текущего контроля. Экономические организации в системе мирохозяйственных отношений. Сущность и этапы международной экономической интеграции. Международная статистика. Процессы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике. Транснациональные корпорации как субъекты мирового хозяйства. Россия в системе международных экономических отношений

# НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями о действующей в РФ системе налогообложения, а также обладающих практическими навыками расчётов сумм налогов и сборов, составления налоговой отчётности, использования методов прогнозирования и оптимизации налоговых платежей в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

- проведение расчётов социально-экономических показателей, расчётов сумм налогов и сборов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбор систем налогообложения при разработке экономических разделов плана развития предприятия различных форм собственности;
- подготовка и принятие решений по вопросам налогообложения с учётом правовых, административных и прочих ограничений;
- обработка массивов налоговых данных в соответствии поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчётов.

После окончания изучения дисциплины студент должен:

*знать:* экономическую сущность налогов, их роль и значение в экономике страны; законодательные основы регулирования налоговых отношений; теоретические основы налогообложения; участников налоговых правоотношений, их права и обязанности; основы налогового механизма для хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; порядок распределения налоговых полномочий между звеньями бюджетной системы; состав и структуру налоговой и бухгалтерской отчётности организации;

*уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующего налогового законодательства суммы налогов и сборов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

*владеть:* методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа применения норм налогового законодательства и экономических данных при расчётах сумм налогов и сборов, разрешении налоговых споров и практических ситуаций по вопросам налогообложения, определения ответственности за налоговые

правонарушения; владеть приемами и навыками ведения дискуссий по проблемам и направлениям развития налоговой системы страны.

## **2. Содержание дисциплины**

Экономическая сущность и объективная необходимость налогов. Эволюция мировой финансовой мысли о роли налогов в государстве (налоговые теории). Значение налогов в доходах государства. Функции налогов. Принципы налогообложения: классические и современные.

Система налогового законодательства в РФ. Классификация налогов. Обязательные и факультативные элементы налога.

Понятие и сущность налоговой политики государства, её цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

Понятие субъектов налоговых отношений: налогоплательщик, носитель налога, налоговый агент.

Налоговая отчетность. Виды, порядок составления и сроки представления. Налоговая ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита налогоплательщиком своих прав и интересов.

Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды, цель, методы и технология проведения.

Федеральные налоги и сборы, характеристика основных элементов налога: НДС, акцизы, НДФЛ, Налог на прибыль организаций.

Водный налог, Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биоресурсами.

Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина.

Региональные налоги, характеристика основных элементов налога. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Система налогов и сборов, особенности исчисления и уплаты в Камчатском крае.

Местные налоги и сборы, характеристика основных элементов налога. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц, Торговый сбор. Система налогов и сборов, особенности исчисления и уплаты местных налогов в Петропавловске-Камчатском городском округе.

Специальные налоговые режимы. ЕСХН, УСН, ЕНВД, патентная система, СРП.

Государственный налоговый менеджмент: методы, цели.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины Организация предпринимательской деятельности является освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности применять их на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами изучения дисциплины Организация предпринимательской деятельности являются:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- сформировать у студентов образ современного предпринимателя и его личностные качества;
- раскрыть роль предпринимательства в современных экономических условиях, а также проблемы, с которыми предприниматели сталкиваются в своей деятельности;
- раскрыть формы хозяйственной деятельности в предпринимательстве и факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- познакомить с порядком организации, осуществления и прекращения предпринимательской деятельности;
- определить влияние инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства;
- познакомить с принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

- способами и методами разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

### Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

– методами разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

– типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

## **2. Содержание дисциплины**

Сущность и содержание предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Организация собственного дела. Осуществление предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Конкурентоспособность предпринимательской деятельности. Предпринимательские идеи и их реализация. Оценка предпринимательских рисков. Внутрифирменное предпринимательство. Внутрифирменное предпринимательство. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Инновационное развитие предпринимательства. Инновационное развитие предпринимательства. Инвестиционные проекты в предпринимательской деятельности. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности. Интенсификация предпринимательской деятельности. Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности. Социальные последствия инновационной деятельности.

# ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка к проведению самостоятельных научных исследований, как в рамках учебного процесса, так и в послевузовском образовании.

Задачами изучения дисциплины Основы научных исследований является изучение системы организации и управления научными исследованиями. Учебный курс позволяет получить знания по основным теоретическим положениям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественной и зарубежной науки и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, обработки данных.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основные теоретические положения, принципы, термины, понятия, процессы, методы, инструменты осуществления научной деятельности; стандарты по оформлению результатов научных исследований; основные направления развития научных исследований в России и за рубежом

*уметь:* планировать проведение научного исследования, представлять результаты исследовательской работы в виде доклада, доклада с презентацией, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, курсовой работы; оформлять результаты научного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями;

*владеть:* навыками выбора тем научных исследований, подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; литературного поиска при подготовке научных докладов, публикаций, курсовой работы; публичного выступления.

## 2. Содержание дисциплины

Определение цели и постановка задач исследования. Выбор методов исследования. Работа с научной литературой. Передача информации в письменной и устной формах. Организация и планирование деятельности студентов при выполнении курсовой работы. Техника оформления результатов исследования. Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом.

# ОЦЕНКА И АНАЛИЗ РИСКА

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает такие цели, как формирование умения идентифицировать и оценивать конкретные риски, анализировать результаты, моделировать и прогнозировать развитие ситуаций, на основании чего выбирать рекомендации по эффективным мерам управления риском. Конечная цель - формирование системы теоретических знаний и практических навыков по выявлению, оценке, анализу и управлению рисками в современной организации.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- применение системы знаний о рисках и методах их оценки;
- приобретение практических навыков анализа рисков, а также по использованию методик выявления рисков;
- умение использовать результаты анализа риска в процессе принятия управленческих решений.

**После окончания изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные виды рисков, причины их возникновения и возможные последствия;
- критерии и показатели оценки хозяйственных рисков; модели оценки вероятности банкротства;
- показатели оценки производственных рисков;
- показатели оценки финансовых рисков; способы оценки коммерческих рисков.

**уметь:**

- оценивать вероятность риска в той или иной сфере предпринимательской деятельности;
- оценивать уровень производственного, финансового и коммерческого риска;
- прогнозировать последствия кризисных ситуаций.

**владеть:**

- навыками расчета показателей анализа и оценки рисков;
- различными методиками оценки и управления рисками;
- умением прогнозировать кризисные ситуации и их последствия.

## 2 Содержание дисциплины

Теоретические аспекты оценки и анализа рисков. Риск как экономическая категория, сущность риска. Классификация рисков. Предпринимательство и риски в коммерции. Инструменты риск-менеджмента. Методы анализа внешней и внутренней среды.

Оценка риска и вероятности банкротства. Оценка финансовых рисков предприятия. Экспертные методы оценки риска. Оценка финансовых рисков

предприятия. Оценка инвестиционного риска. Кредитные риски. Управление предприятием в условиях риска.

Методология управления рисками. Система управления рисками в организации. Виды потерь и риска, показатели риска, методы его оценки. Формализованные методы управления рисками. Процесс управления рисками. Учёт рисков при принятии управленческих решений. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия.

# ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Оценка стоимости предприятия является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам оценки стоимости предприятия; обучение студентов основам оценочной деятельности, применению современных подходов к оценке стоимости предприятия.

Основные задачи:

- ознакомление студентов с основами процесса оценки стоимости предприятия;
- обучение теории и практике оценки стоимости предприятия в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике оценщика;
- изучение подходов к оценке стоимости предприятия;
- изучение факторов, влияющих на стоимость предприятия и его имущества.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- экономическое, юридическое содержание, сущность понятий объект оценки, оценка стоимости;
- основные принципы оценки стоимости;
- особенности предприятия как сложного объекта оценки;
- методологические и методические аспекты оценки стоимости предприятия.

Уметь:

- использовать полученные знания для оценки стоимости предприятия;
- давать характеристику объекта оценки;
- использовать на практике три подхода в оценке;
- осуществлять оценку стоимости контрольного и неконтрольного пакета акций;
- осуществлять оценку заданного вида стоимости объекта оценки;
- научиться грамотно составлять отчет об оценке стоимости предприятия.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- оценкой любого заданного вида стоимости предприятия, а также оценки контрольного и неконтрольного пакета акций.

## 2. Содержание дисциплины

Цели и организация оценки стоимости предприятия в Российской Федерации. Теоретические основы оценочной деятельности. Информационное

обеспечение процесса оценки стоимости предприятия. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Оценка финансовых активов и обязательств в рамках затратного подхода к оценке бизнеса. Концептуальные особенности оценки стоимости ценных бумаг. Особенности оценки кредитно-финансовых институтов. Определение итоговой величины стоимости предприятия. Составление отчета об оценке. Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей.

# ПРАВО

## 1. Цели и задачи дисциплины

- Целями освоения дисциплины Право является
- формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе права;
- ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

Задачами изучения дисциплины Право является

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- рассмотрение общих вопросов теории государства и права; разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов; характеристика и подробный анализ основных отраслей российского права.

Студент должен:

### Знать

1. основы российской правовой системы и законодательства;
2. права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
3. организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

### Уметь

1. использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
2. пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.).

### Владеть навыками

1. сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
2. принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

**2. Содержание дисциплины** Причины происхождения государства. Общая характеристика происхождения права. Государственное (конституционное) право. Президент РФ. Высшие органы государственной власти. Административное право. Общие положения гражданского права. Общие теоретические вопросы государства. Общие теоретические вопросы права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Информационная защита. Трудовое право

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятии коррупция, закономерностях развития коррупции, а также в формировании у обучающихся представлений о формах антикоррупционного поведения.

Основные задачи курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства;
- лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности;
- основные нормативно-правовые акты антикоррупционного законодательства РФ.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- юридической терминологией;
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

## 2. Содержание дисциплины

Природа коррупции как социального явления. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.

Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции в РФ. Характеристика правонарушений коррупционной направленности. Способы предотвращения коррупционных рисков.

Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» является достижение обучающимися уровня практического владения английским языком, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности, связанной с государственной и муниципальной службой. Основные задачи курса: - поддержание ранее приобретённых знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности; - формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией; - совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации. - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения.

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать**

общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию

грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями характерными для устной и письменной речи

**Уметь:**

- выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации

**Владеть:**

английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;

- навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.

## 2. Содержание дисциплины

Тема 1 «Economics as a Science»

Тема 2 «What is economics?»

Тема 3 «Microeconomics and Macroeconomics»

Тема 4 «Economic systems»

Тема 5 «Main economics Laws»

Тема 6 «Income»

# ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является разработка путей повышения эффективности и качества жизнедеятельности организационных систем.

Задачами изучения дисциплины Психология управления является

- психологический анализ деятельности специалистов-управленцев;
- изучение механизмов психической регуляции трудовой деятельности в нормальных и экстремальных условиях;
- исследование психических особенностей лидерства;
- разработка психологических рекомендаций по использованию психологических знаний в процессе управления, в разрешении конфликтов, изменении психологического климата в организациях;
- изучение процессов группового взаимодействия;
- исследование механизмов мотивации человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- психологическую природу управленческих процессов;
- знать основы организационно-управленческой структуры;
- стили управления и руководства;
- способы эффективного управления;
- информационные технологии и средства коммуникации при управлении персоналом;
- творческие методы решения управленческих задач и повышения мыслительной активности сотрудников;
- особенности организационного поведения, структуру малых групп, мотивы и механизмы их поведения.

Уметь

- устно и письменно выражать свои мысли;
- использовать информационные технологии и средства коммуникации при управлении персоналом;
- компетентно управлять людьми, осуществлять подбор, подготовку и расстановку специалистов, устанавливать формальные и неформальные отношения среди сотрудников;
- адекватно оценивать собственную деятельность, самосовершенствоваться в соответствии с современными требованиями и прогнозируемыми изменениями;
- планировать и прогнозировать деятельность организации.

Владеть навыками

- риторическими приёмами как в устной, так и в письменной речи;
- методами эффективного управления;
- технологиями и средствами коммуникации при управлении персоналом;
- методами решения управленческих задач.

## **2. Содержание дисциплины**

Психология управления как наука. Модели управления. Руководитель как субъект управления. Руководитель и лидер в современной организации. Деловая карьера руководителя: планирование и реализация. Имидж руководителя. Исполнитель в организации. Организация как субъект управления. Организационная культура. Общение и управленческая деятельность: психологическая характеристика. Психологическое воздействие в процессе общения. Виды и формы управленческого общения.

# РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации. Цели курса определяют структуру, содержание и рациональные формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия, различные виды самостоятельной работы.

Задачами изучения дисциплины Русский язык и культура речи является формирование у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В результате освоения дисциплины студент должен

*Знать:*

- иметь представление о роли языка в системе социальной коммуникации;
- знать лексические, синтаксические, морфологические и орфоэпические нормы современного русского языка; владеть нормами письменной речи; уметь редактировать высказывания и объяснять причины ошибок и неточностей;
- понимать значение термина культура речи ;
- знать особенности функциональных стилей речи.

*Уметь:*

- принимать участие в диалогических и полилогических ситуациях общения;
- обеспечивать установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива;
- объяснить основные понятия курса;
- уметь выбирать стиль в соответствии с ситуацией общения;
- владеть основами публичного выступления;
- грамотно оформлять речевое высказывание, опираясь на знание норм русского языка.

*Владеть:*

- навыками установление профессионального контакта на основе знаний о нормах и стилях современного русского языка;
- навыками регулирования коммуникативных ситуаций в соответствии с конкретными условиями общения;
- навыками прогнозирования развитие диалога, реакции собеседника;
- навыками владения нормами русского литературного языка;
- навыками создания текстов различных стилей речи.

## **2. Содержание дисциплины**

Язык и речь в системе социальной коммуникации. Культура речи как норма общения. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль. Оформление деловой документации. Научный стиль и его маркеры. Стиль научной работы. Публицистический стиль и культура публичной речи. Публицистический стиль в социокультурной практике. Риторический практикум. Культура речевого высказывания. Орфоэпические и лексические нормы русского языка. Морфологические нормы языка. Орфоэпические и лексические нормы языка. Синтаксические нормы языка. Морфологические и синтаксические нормы языка. Орфографические нормы языка. Орфографический практикум.

# РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является получение базовых знаний о рынке ценных бумаг, формирование практических навыков по применению ценных бумаг в различных направлениях деятельности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- формирование системы знаний о сущности и основах функционирования рынка ценных бумаг, его принципах и назначении;
- приобретение знаний о фондовых биржах как современных денежно-кредитных институтах, их роли и деятельности в условиях перехода к рыночной экономике;
- освоение теоретических основ фондовых операций;
- изучение особенностей международных фондовых отношений, в том числе участия России в международных финансовых организациях.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- исторические аспекты формирования и развития рынка ценных бумаг;
- теоретические и правовые основы функционирования рынка ценных бумаг в России;
- основные виды ценных бумаг и механизм взаимодействия участников рынка ценных бумаг;
- способы и принципы регулирования рынка ценных бумаг.

### **уметь:**

- выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового рынка ценных бумаг;
- систематизировать и обобщать информацию об основных фондовых инструментах и использовать ее для решения конкретных экономических задач;
- использовать экономический инструментарий для оценки доходности по различным видам ценных бумаг.

### **владеть:**

- специальной терминологией рынка ценных бумаг;
- навыками профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- инструментарием принятия инвестиционного решения, связанного с деятельностью на рынке ценных бумаг.

## 2. Содержание дисциплины

Рынок ценных бумаг, как составная часть финансового рынка. Функции рынка ценных бумаг. Рынки ценных бумаг: международные, национальные, первичные и вторичные, биржевые и внебиржевые.

Понятие ценных бумаг: юридический и экономический подход. Отличительные признаки ценных бумаг. Качества ценных бумаг

(ликвидность, обращаемость, рыночный характер, стандартность, серийность, участие в гражданском обороте). История появления ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг: систематические и несистематические.

Первичный рынок ценных бумаг его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный рынок: внебиржевой и биржевой.

Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ фондового рынка. Технический анализ фондового рынка.

Понятие и цели государственного регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.

Особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ.

Структура и функционирование международного рынка ценных бумаг.

# СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является формирование у студентов систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития общества, осознания социальной значимости своей деятельности.

Задачами освоения дисциплины Социология и политология являются:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологии и политологии;
- приобретение навыков анализа социальных и политических процессов и явлений;
- развитие аналитического мышления при оценке происходящих политических событий в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- объект, предмет, методы и функции социологической и политической наук;
- основные проблемы, изучаемые социологией и политологией.

Уметь:

- разбираться в современных социальных и политических отношениях и процессах;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально-политических проблем;
- использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учетом специфики своей профессии.

Владеть:

- логическим мышлением, критическим восприятием информации, объективной оценкой происходящих событий;
- ориентацией в информационном пространстве, самостоятельном получении и концептуальном осмысливании новой информации по политологии и социологии из различных типов источников.

## 2. Содержание дисциплины

*Социология.* Объект, предмет, методы и функции социологии и политологии. Этапы становления и развития социологии. Общество как социальная система. Социология социальных институтов. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность. Личность в системе социальных связей. Социальные группы и общности. Социальные изменения, процессы, движения и конфликты. Социальное поведение и социальный контроль.

*Политология.* Теория власти и властных отношений. Политическая система общества. Форма правления, политический режим. Государство как политический институт. Гражданское общество. Политическая стратификация и политическое лидерство. Политические партии. Избирательные системы. Политическое сознание, политическая культура, политическая психология. Международные отношения. Геополитика

# СТАТИСТИКА

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с помощью статистических показателей как со стороны их величины, так и содержания, отражающих результаты общественного производства в условиях рыночных отношений.

В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- овладение навыками исчисления и анализа статистических показателей;
- сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен

### Знать:

- основные понятия и категории статистики;
- методы и принципы проведения статистических исследований;
- основы построения и расчета, анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

### Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений;
- анализировать во взаимосвязи социально-экономические явления и процессы на макро- и микроуровне;

### Владеть:

- навыками экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;

– современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы.

## **2. Содержание дисциплины**

Статистика как наука. Сбор статистической информации. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Показатели вариации. Ряды динамики. Индексы в статистике. Статистика населения. Статистика труда, производительности труда. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Результаты финансовой деятельности предприятия. Статистика финансов. Статистика инвестиций. Статистика уровня жизни населения.

# СТРАХОВАНИЕ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в сфере страхования в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной системы знаний об обязательном и добровольном страховании и организации страхового дела в Российской Федерации;
- формирование практических навыков расчёта страховых тарифов и оценки страховых рисков;
- формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач по страховым расчётам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание, виды, принципы и нормативную основу страхования

Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать страховые премии, страховые взносы, определять страховой риск

## 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, отрасли и формы страхования

Тема 2. Организация страхового рынка и нормативное регулирование страховой деятельности в РФ

Тема 3. Актуарные расчёты и методы определения тарифных ставок в страховании

Тема 4. Организация личного и социального страхования

Тема 5. Организация имущественного страхования

Тема 6. Страхование ответственности

Тема 7. Страхование рисков

Тема 8. Перестрахование

Тема 9. Организационные и финансовые основы деятельности страховой организации

# ТРУДОВОЕ ПРАВО

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является

- подготовка высококвалифицированных, широко образованных специалистов, способных к активному творческому участию в государственной жизни, обладающих надлежащей политической и правовой культурой;
- изучение курса дает студентам основы знаний трудового законодательства, что способствует повышению их правовой культуры, а это особенно важно в условиях правового государства в России.

Задачами изучения дисциплины Трудовое право является

- обучение студентов основам знаний и умений в области трудового законодательства;
- формирование определенных навыков в применении их на практике;
- изучение прав и обязанностей гражданина в области трудовых правоотношений, что особенно важно в условиях формирования рыночной системы и возникновения рынка труда в России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать

- основы российской правовой системы и законодательства
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

### Уметь

- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
- умение пользования юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.);
- умение работать с научной литературой.

### Владеть навыками

- сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

## 2. Содержание дисциплины

Предмет, метод и система трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров. Охрана труда.

# УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» является формирование специальных знаний, умений и навыков в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, сформировать у обучающихся представление о процедурах управления закупками товаров, работ и услуг для государственных нужд; о законодательной базе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; о структуре, функциях и полномочиях исполнительных органов государственной власти осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд; привить навыки оценки эффективности государственных закупок.

Основные **задачи** курса:

- изучить законодательные основы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;
- получение знаний о структуре, функциях и полномочиях исполнительных органов государственной власти осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд;
- рассмотреть основные принципы работы контрактной системы;
- рассмотреть основные способы осуществления закупок;
- овладеть правилами осуществления контроля, аудита и мониторинга в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- сформировать умение применять показатели оценки эффективности закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законодательные основы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
- порядок планирования, размещения, исполнения и контроля за исполнением государственных и муниципальных закупок;

**Уметь:**

- использовать различные источники информации, связанные с размещением государственного (муниципального) заказа - составлять и анализировать конкурсную документацию
- осуществлять мониторинг информации о размещении заказа в различных источниках, необходимой для принятия управленческих решений.

## **2. Содержание дисциплины**

Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Исполнительные органы государственной власти в сфере закупок: структура, функции, полномочия. Планирование закупок. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Исполнение, изменение и расторжение контракта. Мониторинг в сфере закупок. Аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок. Показатели, характеризующие эффективность закупок товаров, работ, услуг Федерального агентства по рыболовству Российской Федерации, Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации.

# УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление затратами» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат предприятия.

Задачи:

- выявление роли управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- выявление и расчет затрат по местам возникновения и центрам затрат;
- выбор системы управления затратами, соответствующей условиям работы предприятия;
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные отличия расходов, затрат и издержек предприятия;
- основные признаки классификации затрат предприятия;
- различные виды себестоимости;
- методы учета затрат и калькулирования;
- содержание и состав косвенных затрат предприятия;
- сущность бюджетирования;
- современные системы управления затратами предприятия;
- сущность оптимизации налогообложения;
- отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета.

Уметь:

- определять расходы, затраты и издержки предприятия;
- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия;
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- рассчитывать себестоимость различными методами;
- определять косвенные расходы;
- анализировать исполнение бюджетов;
- использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия;
- анализировать затраты на производство и реализацию продукции;
- определить текущий налог на прибыль.

Владеть:

- методами определения расходов, затрат и издержек предприятия;
- принципами классификации затрат;
- навыками различных способов калькулирования себестоимости;

- алгоритмами калькулирования затрат с использованием различных систем;
- методами распределения косвенных затрат;
- методиками составления бюджетов;
- современными технологиями управления затратами предприятия;
- методиками факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов;
- схемами оптимизации налога на прибыль.

## **2. Содержание дисциплины**

Содержание управления затратами на предприятии. Классификация затрат на производство. Прогнозирование и планирование затрат. Управление запасами и затратами предприятия. Затраты на качество продукции. Оценка себестоимости продукции и определение ее прибыльности. Оценка и анализ безубыточности производства. Управление затратами в процессе производства. Управленческий учет. Управленческий учет как система учета затрат на производство. Системы управления затратами.

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья. Физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## **2. Содержание дисциплины**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Различие между физкультурой и спортом. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

Социально-биологические основы физической культуры. Биологическая система организма. Системы: нервная, сердечнососудистая, эндокринная, выделительная, опорно-двигательная, дыхательная, пищеварительная, лимфатическая. Адаптация. Рефлексы. МПК (максимальное потребление кислорода).

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Двигательная активность. Умственное утомление, переутомление. Повышение работоспособности. Закаливание. Гигиена. Профилактика вредных привычек.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Спорт и индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Методы тренировок. ОФП, СФП, спортивная подготовка. Спорт. Зоны интенсивности физической нагрузки. Качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость общая и специальная.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста (ППФП). Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Методика подбора средств. Профилактика профессиональных заболеваний.

# ФИЛОСОФИЯ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование широкого научного мировоззрения будущих специалистов на основе достижений современной науки и техники.

Задачами изучения дисциплины Философия является

- овладение понятийным аппаратом философии;
- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- более глубокое понимание отличия и единства научно-рационального и художественно-образного способов освоения духовного мира;
- осознание исторического характера развития философского познания;
- формирование ясного представления о современной философской и естественнонаучной картинах мира, как системы фундаментальных знаний об основаниях, целостности и многообразии объективной реальности;
- осознание содержания современных глобальных проблем в их связи с основными законами природы, общества, человека;
- формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможного приложения к анализу процессов, протекающих не только в природе, обществе, но и в познании;
- ознакомление с методикой научно-философского познания, возможностями переноса методологического опыта в естественные и гуманитарные науки;
- формирование представлений о радикальном качественном отличии научно-философского знания от разного рода форм квазинаучного мифотворчества, эзотеризма, оккультизма, мистицизма и др.

Студент должен:

### Знать:

- историю возникновения и развития философии, как особой формы духовной деятельности человека;
- иметь представление о естественнонаучных, философских и религиозных картинах мира;
- особенности и специфику функционирования научно-философского знания в современном обществе;
- сущностное представление о назначении и смысле жизни человека;
- систему духовных ценностей, их место и роль в жизни человека.

### Уметь:

- выделять и оценивать общие онтологические, гносеологические и аксиологические вопросы бытия;

- с научной мировоззренческой позиции оценивать процессы социально-экономической, политической, идеологической и других сторон жизни современного общества;
- понимать роль и значение философии, как науки в современной цивилизации, проблемы и перспективы ее дальнейшего развития;
- разбираться в общих проблемах естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного знания.

*Владеть навыками:*

- основ методологии, методов и методики философско-мировоззренческой оценки объективной действительности;
- всеобщих универсальных философских и естественнонаучных методов познания;
- общенаучных методов познания и преобразования действительности;
- элементов методологической рефлексии.
- глубокого понимания философских концепций науки и владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

## **2. Содержание дисциплины**

Философия, круг её проблем и роль в обществе. Единство и многообразие историко-философского процесса. Религия и философия: происхождение, генезис и сущность. Картина материального единства мира. Проблема сознания в философии, подходы к ее сущности. Познание как продукт философского анализа. Диалектико – философское учение о развитие. Научное познание. Место и роль науки в жизни общества. Общество как саморазвивающаяся система. Философские проблемы политики. Проблема человека и личности в философии. Культура как социальный феномен, как мера развития человека. Философия в системе культуры. Единство и многообразие историко-философского процесса. Место и роль религии в системе культуры. Картина материального единства мира. (коллоквиум). Проблема сознания в философии. Познание: общие понятия, сущность, структура, принципы, виды. Диалектика как учение о развитии. Наука как социально-исторический феномен. Общество: понятие, сущность, типология, структура. Политика как вид социальных отношений, как форма общественного сознания. Человек: понятие, сущность, проблемы и перспективы его существования. Культура как социальный феномен, как мера развития человека.

# ФИНАНСЫ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний о действующей системе финансов в РФ, финансовой политики государства, содержания основных институтов и положений действующего федерального финансового законодательства и финансовой деятельности государства.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний основных категорий и понятий в области финансов, бюджетного права; налогового права; правового регулирования рынка финансовых услуг; правового регулирования рынка ценных бумаг; банковского права, валютного права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основные нормы и принципы финансов; правовое регулирование государственной контрольной деятельности в сфере финансов; правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование отношений в сфере обязательного страхования; правовое регулирование налоговых отношений; основы правового регулирования оборотом ценных бумаг и банковской деятельности; развитие у студентов навыков работы с финансово – правовыми актами.

*уметь:* применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений, находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность;

*владеть:* навыками в осуществлении финансовой деятельности; исполнении бюджетов внебюджетных фондов, в выборе методов финансового контроля; навыками в реализации бюджетного процесса, в составлении сметы доходов и расходов домашних хозяйств, в организации финансов некоммерческих ресурсов.

## 2. Содержание дисциплины

Содержание и роль финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика государства. Эволюция финансовой науки. Управление государственными финансами. Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Налоговая система РФ. Государственные и муниципальные финансы. Бюджет и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс. Межбюджетное отношение. Государственный и муниципальный кредит.

Государственные внебюджетные фонды. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы предприятий в системе страны. Финансовые ресурсы. Источники финансирования предприятия. Доходы, расходы и прибыль предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домохозяйств. Финансы страховых организаций. Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Международные финансовые организации. Финансы экономических развитых стран.

# ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирования у студентов знаний основных категорий и понятий в области финансового права и его подотраслей, в том числе: бюджетного права, налогового права, правового регулирования рынка финансовых услуг, правового регулирования рынка ценных бумаг, банковского права, валютного права.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний основ правовой финансовой политики государства, форм и методов её реализации, содержания её основных институтов и положений действующего федерального финансового законодательства; содержания и организации финансовой деятельности государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* нормативно – правовую базу, предмет и метод финансового права, принципы финансового права, методы осуществления финансовой деятельности, регулируемую финансовую деятельность государства; формы финансовой деятельности государства; понятие финансового контроля, нормы бюджетного права, виды доходов и формы расходов, стадии бюджетного процесса, виды налогов. Формы проведения налогового контроля, понятие недоимки, порядок исчисления и уплаты налогов, ответственность за налоговые правонарушения, правовые основы банковской деятельности, правовое регулирование денежного обращения, правовые основы регулирования и валютного контроля;

*уметь:* применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страхования и банковской деятельности; участвовать в мероприятиях по организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

*владеть:* навыками организации бюджетного процесса; современной методикой обоснования исчисления налоговых, неналоговых платежей и сборов; методикой применения на практике законодательных актов, нормативных и ведомственных документов, регулирующих вопросы формирования, распределения, перераспределения и использования централизованных фондов страны; современной методикой оценки целевого использования централизованного фонда денежных средств страны; квалифицированно оценивать возникающие нестандартные ситуации; навыками в организации банковской и таможенной деятельности;

## 2. Содержание дисциплины

Основы финансового права. Финансовое право Российской Федерации. Финансовая деятельность государства. Финансовый контроль в Российской Федерации. Правовое регулирования государственных доходов. Правовое регулирования государственных расходов. Налоговое право. Прямые налоги

и косвенное налогообложение. Основные подотрасли финансового права. Бюджетное право Российской Федерации. Компетенции органов государственной власти и местного самоуправления. Правое регулирование государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Правовые основы государственного кредита. Правовые основы банковской деятельности. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

# ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование твердых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы предприятия, ознакомление с теорией и практикой управления активами и источниками капитала организации, а также с особенностями разработки финансовых планов предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Задачи изучения дисциплины :

- изучить теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;

- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;

- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

### Знать

- основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента;

- методы управления, используемые в системе финансового менеджмента;

- основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- понятие и методы оценки инвестиционных проектов;

- содержание и порядок разработки бюджетов предприятия и различных финансовых планов;

- понятие, виды и методы оценки финансовых рисков.

### Уметь

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;

- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

### Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;

- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;

- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;

- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

## **2. Содержание дисциплины**

Понятие и базовые концепции финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование. Информационная основа финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Управление финансовым обеспечением предпринимательской деятельности. Цена и структура капитала. Дивидендная политика предприятия. Управление оборотным капиталом предприятия. Управление денежным оборотом. Инвестиции и инвестиционные решения. Антикризисное управление финансами предприятия. Теоретические основы управления предпринимательскими рисками.

# ФИНАНСЫ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний о действующей системе финансов в РФ, финансовой политики государства, содержания основных институтов и положений действующего федерального финансового законодательства и финансовой деятельности государства.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний основных категорий и понятий в области финансов, бюджетного права; налогового права; правового регулирования рынка финансовых услуг; правового регулирования рынка ценных бумаг; банковского права, валютного права.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основные нормы и принципы финансов; правовое регулирование государственной контрольной деятельности в сфере финансов; правовое регулирование бюджетных отношений в Российской Федерации; правовое регулирование отношений в сфере обязательного страхования; правовое регулирование налоговых отношений; основы правового регулирования оборотом ценных бумаг и банковской деятельности; развитие у студентов навыков работы с финансово – правовыми актами.

*уметь:* применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений, находить организационно-управленческое решение в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность;

*владеть:* навыками в осуществлении финансовой деятельности; исполнении бюджетов внебюджетных фондов, в выборе методов финансового контроля; навыками в реализации бюджетного процесса, в составлении сметы доходов и расходов домашних хозяйств, в организации финансов некоммерческих ресурсов.

## 2. Содержание дисциплины

Содержание и роль финансов. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика государства. Эволюция финансовой науки. Управление государственными финансами. Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Налоговая система РФ. Государственные и муниципальные финансы. Бюджет и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс.

Межбюджетное отношение. Государственный и муниципальный кредит. Государственные внебюджетные фонды. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы предприятий в системе страны. Финансовые ресурсы. Источники финансирования предприятия. Доходы, расходы и прибыль предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домохозяйств. Финансы страховых организаций. Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Международные финансовые организации. Финансы экономических развитых стран.

# ЭКОНОМЕТРИКА

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование у будущих специалистов знаний и умений по применению математического аппарата и математических методов, освоение методов математического моделирования, формирование навыков, необходимых для того, чтобы на основе статистических данных, на базе экономической теории и с использованием аппарата математики получать конкретные количественные зависимости для качественных экономических соотношений и законов.

Задача изучения дисциплины Эконометрика заключается в развитии у студентов современных форм математического мышления, ознакомить студента с основными экономико-математическими и математико-статистическими моделями и методами, применяемыми при исследовании экономических явлений и процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные факты, понятия, определения и теоремы эконометрики и их возможности для решения сложных экономических задач.

Уметь применять теоретические знания для решения задач, применять алгоритмы, выполнять основные математические расчеты, составлять и решать простейшие экономико-математические модели, адаптировать решения для вычислительной техники.

Владеть навыками по построению математических моделей реальных экономических задач позиций эконометрики.

## 2. Содержание дисциплины

Предмет эконометрики. Необходимые понятия и формулы математической статистики. Задачи, критерии, принципы эконометрики. Возможность статистических и математических методов в эконометрических расчетах. Выборочная ковариация. Основные правила расчета ковариации. теоретическая ковариация. Выборочная дисперсия. Правила расчета дисперсии. Коэффициент корреляции. Коэффициент частной корреляции. Регрессионные модели. Проблемы построения эконометрической модели. Типы моделей. Типы данных. Основы методов регрессионного анализа и построения статистических уравнений зависимостей. Линейные регрессионные модели. Метод наименьших квадратов. Парная регрессия. Подгонка кривой. Линейная регрессионная модель с двумя переменными. Построение уравнения линейной регрессии методом наименьших квадратов. Коэффициент линейной регрессии и его свойства. Традиционный метод наименьших квадратов. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Косвенный метод наименьших квадратов. Обобщенный метод наименьших квадратов. Нелинейные модели парной регрессии. Нелинейные модели

парной регрессии. Степенная модель парной регрессии. Показательная модель парной регрессии. Модель равносторонней гиперболы парной регрессии. Экспоненциальная модель парной регрессии. Логарифмическая модель парной регрессии. Линеаризация нелинейных моделей парной регрессии. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей. Дисперсионный анализ качества модели. Основные понятия регрессионного анализа. Оценка параметров парной регрессии. Теорема Гаусса-Маркова. Статистические свойства оценок параметров регрессии построенных с помощью метода наименьших квадратов. Доверительный интервал для коэффициентов регрессии. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Оценка коэффициентов регрессии. Проверка статистической гипотезы о значимости коэффициентов регрессии. Коэффициент детерминации. F критерий Фишера. Линейная модель множественной регрессии. Классическая нормальная линейная модель множественной регрессии. Оценка параметров классической регрессионной модели методом наименьших квадратов. Ковариационная матрица и ее выборочная оценка. Множественный регрессионный анализ. Метод максимального правдоподобия. Вывод и интерпретация коэффициентов множественной регрессии. Свойства коэффициентов множественной регрессии. Определение доверительных интервалов для коэффициентов и функции регрессии. оценка значимости множественной регрессии. Коэффициенты детерминации. Метод максимального правдоподобия. Получение оценок метода максимального правдоподобия. Обобщенный метод максимального правдоподобия. Применение обобщенных методов оценивания параметров эконометрических моделей. Ранговая корреляция. Спецификация переменных в уравнениях регрессии. Ранговая корреляция. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Свойства коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Коэффициент ранговой корреляции Кендалла. Свойства коэффициента ранговой корреляции Кендалла. Индекс Фехнера. Отбор наиболее существенных объясняющих переменных регрессионной модели. Влияние отсутствия в уравнении переменной, которая должна быть включена. Влияние включения в модель переменной, которая не должна быть включена. замещающие переменные. Гетероскедастичность. Эконометрические модели с нестандартными ошибками. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность и ее последствия. Тесты на гетероскедастичность. Устранение гетероскедастичности. Обобщенные методы оценивания параметров эконометрических моделей. Эконометрические модели с коррелирующими ошибками. Эконометрические модели с гетероскедастичными ошибками. метод инструментальных переменных. Модели с мультиколлинеарными независимыми переменными. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Рекуррентные методы оценки параметров эконометрических моделей. Метод главных компонент. Оценки коэффициентов моделей с лаговыми независимыми

переменными. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Фиктивные переменные. Критерий Г.Чоу. Частная корреляция. Спецификация модели. Линейные модели временных рядов. Стационарные временные ряды. Параметрические тесты стационарности. Непараметрические тесты стационарности. Преобразование нестационарных временных рядов в стационарные. Модели авторегрессии. Автокорреляция и связанные с ней факторы. Автокорреляция первого порядка. Критерий Дарбина- Уотсона. Модели скользящего среднего. Модели скользящего среднего порядка  $m$ . Ошибки со свойствами белого шума. Модели авторегрессии - скользящего среднего. Идентификация моделей авторегрессии -скользящего среднего. Модели финансовой эконометрики. Модели временных рядов с сезонными колебаниями. Гипотезы финансовой эконометрики. Мартингальная модель. Гипотезы случайного блуждания. Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией. Регрессионные динамические модели. Стохастические модели. Модели с распределенными лагами. Модель частичной корректировки. Модель адаптивных ожиданий. Модель Фридмена. Системы одновременных уравнений. Общий вид системы одновременных уравнений. Модель спроса и предложения. Одновременное оценивание регрессионных уравнений. Методы решения систем одновременных уравнений. Смещение при оценке систем одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы систем одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов.

# ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Экономика предприятия» является получение знаний студентами в области организации и ведения предпринимательской деятельности; эффективного использования ресурсного потенциала предприятия; анализа и оценки экономических показателей деятельности предприятия, и дальнейшее их применение полученных знаний в практической деятельности для комплексного повышения эффективности деятельности предприятий в современных условиях.

### **Задачи дисциплины:**

- дать теоретические и методологические основы функционирования предприятия;
- дать сведения о новейших достижениях в области управления ресурсным потенциалом (основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов) предприятия;
- овладеть существующими методиками расчета основных экономических показателей различных направлений деятельности предприятия;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины:

### **студенты должны знать:**

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- основы деятельности предприятий как основного звена рыночной экономики;
- систему показателей, характеризующих производственную программу предприятия;
- методику расчета показателей качества и конкурентоспособности предприятия и продукции;
- сущность, состав, структуру основных фондов предприятия и основные показатели их эффективного использования;
- сущность, состав, структуру оборотных средств предприятия и основные показатели их эффективного использования;
- состав, структуру персонала предприятия;
- основы организации оплаты труда на предприятии;
- основы системы планирования на предприятии;
- виды затрат на производство и реализацию и основы формирования себестоимости продукции, работ, услуг;
- основные финансово-экономические результаты деятельности

предприятия и их показатели;

- сущность и направления инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;

студенты должны **уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;

- давать общую характеристику предприятия как субъекта рыночной экономики по организационным, правовым, экономическим признакам;

- отбирать и обрабатывать необходимый материал для расчета показателей деятельности предприятия;

- использовать инструменты для обработки экономических данных;

- анализировать результаты расчетов и формулировать выводы;

- применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу;

- выполнять расчеты для составления разделов плана;

- интерпретировать информацию и использовать результаты для принятия управленческих решений;

студенты должны **приобрести навыки:**

- подготовки экономической информации в различных сферах деятельности предприятия для принятия хозяйственных решений;

- использования современных технических средств и информационных технологий;

- выявления основных направлений и мероприятий по повышению эффективности ресурсного потенциала предприятия и его деятельности в целом и отдельным ее направлениям;

- самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике его развития.

## **2. Содержание дисциплины**

Предприятие как основное звено рыночной экономики. Производственная программа предприятия. Качество и конкурентоспособность в деятельности предприятия. Персонал предприятия. Производительность труда. Рабочее время. Формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда на предприятиях. Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия: показатели, их анализ и планирование. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

# ЭКОНОМИКА ТРУДА

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение комплекса взаимосвязанных вопросов, раскрывающих фундаментальные теоретические проблемы, отражающие наиболее принципиальные практические аспекты экономики труда – теории воспроизводства рабочей силы, рынка труда, занятости, потребностей и мотиваций, отношения к труду и создание системы социальной защиты трудящихся.

Задачами изучения дисциплины являются:

– раскрытие содержания регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов;

– анализ формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;

– изучение экономических направлений в области повышения эффективности трудовой деятельности (факторы, условия, резервы, показатели), учитывая переходный период к рыночным отношениям;

– раскрытие основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов, мотивов и стимулов для обеспечения высокой трудовой активности работников;

– изучение направлений, связанных с количественными аспектами, принципами управления трудовыми процессами, а именно, производительностью, составом и численностью работников и их оплатой;

– рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;

– раскрытие сущности и содержания организации труда на предприятии, анализ основных составляющих ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, условий труда и режимов труда и отдыха, дисциплины труда, нормирования труда;

– определение основных групп трудовых показателей на предприятии;

– исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

– закономерности построения и осуществления трудовых процессов, факторы и условия их эффективности;

– механизм функционирования современного рынка труда;

– сущность, элементы и формы организации труда;

– методы нормирования труда и расчет затрат рабочего времени;

– критерии оценки условий труда на предприятии;

- задачи и формы планирования труда на предприятии;
- методы определения производительности труда и факторы ее роста;
- основы организации и регулирования оплаты труда в современной российской экономике;
- формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях;
- способы и элементы организации материального стимулирования труда.

Уметь:

- составлять прогнозы состояния рынка труда на основе изученных тенденций и закономерностей его развития;
- рассчитывать, анализировать и планировать показатели производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- определять нормы затрат труда для различных категорий персонала предприятия;
- планировать численность персонала и величину фонда оплаты труда предприятия.

Владеть:

- специальной терминологией, относящейся к экономике и социологии труда;
- навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов предприятия;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики и социологии труда.

## **2. Содержание дисциплины**

Труд как социально-экономическая категория. Население и трудовые ресурсы. Социально-трудовые отношения и их регулирование. Персонал предприятия и формирование кадровой политики. Качество трудовой жизни. Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Организация труда работников. Разделение и кооперация труда. Организация и аттестация рабочих мест. Изучение затрат рабочего времени. Нормирование труда. Условия, охрана и безопасность труда. Режимы труда и отдыха. Организация заработной платы работников в рыночных условиях.

# ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы общей физической подготовки, основы здорового образа жизни, основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применяемых в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать средства физической культуры, поддерживать физические свойства организма для оптимизации труда и повышения работоспособности.

Владеть: навыками общей физической культуры, навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания перегрузок организма; навыками закаливания, навыками самоконтроля за состоянием своего организма.

## 2. Содержание дисциплины

*Обучение видам спорта.* Общая физическая подготовка. Выполнение контрольных нормативов.

*Обучение и совершенствование по видам спорта.*

Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе. Выполнение контрольных нормативов.

Футзал (мини-футбол). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в футзале (мини-футболе). Техническая подготовка в футзале (мини-футболе). Тактическая подготовка в футзале (мини-футболе). Выполнение контрольных нормативов.

Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Выполнение контрольных нормативов.

Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в лёгкой атлетике. Техническая подготовка в лёгкой атлетике. Тактическая подготовка в лёгкой атлетике. Выполнение контрольных нормативов.

Теннис. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в теннисе. Техническая подготовка в теннисе. Тактическая подготовка в теннисе. Выполнение контрольных нормативов.

Фитнес (кроссфит). Общая физическая подготовка. Специальная, техническая и тактическая подготовка в фитнесе развития силовых способностей собственным весом; развития скоростных способностей. Развитие ловкости и координации. Развитие гибкости. Выполнение контрольных нормативов.

#### *Совершенствование по видам спорта.*

Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе. Интегральная подготовка в баскетболе. Выполнение контрольных нормативов

Футзал (мини-футбол). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в футзале (мини-футболе). Техническая подготовка в футзале (мини-футболе). Тактическая подготовка в футзале (мини-футболе). Интегральная подготовка в футзале (мини-футболе). Выполнение контрольных нормативов.

Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Интегральная подготовка в волейболе. Выполнение контрольных нормативов.

Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в лёгкой атлетике. Техническая подготовка в лёгкой атлетике. Выполнение контрольных нормативов.

Теннис. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в теннисе. Техническая подготовка в теннисе. Тактическая подготовка в теннисе. Интегральная подготовка в теннисе. Спортивные игры. Соревновательная деятельность. Выполнение контрольных нормативов

Фитнес (кроссфит). Общая физическая подготовка. Специальная, техническая и тактическая подготовка в фитнесе (кроссфит). Развитие силовых способностей собственным весом. Развитие скоростных способностей. Выполнение контрольных нормативов.