

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Левков Сергей Андреевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2022 10:12:20
Уникальный программный ключ:
9c570b512c874801b869e11e69752b4f360907bb

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки

35.03.09 «ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»

Оглавление

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ ГИДРОБИОНТОВ	4
3. ВВЕДЕНИЕ В РЫБОЛОВСТВО И АКВАКУЛЬТУРУ	6
4. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	8
5. ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ	10
6. ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА	12
7. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	13
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЫБОЛОВСТВЕ	15
9. ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)	17
10. ИХТИОФАУНА ПРИБРЕЖНЫХ ВОД ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА	24
11. ЛИЦЕНЗИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО	26
12. МАТЕМАТИКА	27
13. МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОПРОМЫСЛОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	30
14. МЕТОДЫ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	33
15. МЕХАНИКА ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА	34
16. МИРОВОЕ РЫБОЛОВСТВО	35
17. МОРСКОЕ И РЫБОЛОВНОЕ ПРАВО	36
18. ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ МАШИН	38
19. ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА	39
20. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	40
21. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	42
22. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА	44
23. ОСНОВЫ СУДОВОЖДЕНИЯ	45
24. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА	47
25. ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ	48
26. ПОВЕДЕНИЕ ГИДРОБИОНТОВ	49
27. ПРАВО	50

28. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	51
29. ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ ЛОВА И ПОИСКА ГИДРОБИОНТОВ	52
30. ПРОМЫСЕЛ НЕ РЫБНЫХ ОБЪЕКТОВ	53
31. ПРОМЫСЛОВАЯ ОКЕАНОГРАФИЯ	54
32. ПРОМЫСЛОВЫЕ СХЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ	55
33. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	56
34. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ	58
35. РАЗВЕДКА БИОРЕСУРСОВ РЫБОЛОВСТВА	60
36. РАЙОНИРОВАНИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ МОРЕЙ И КАМЧАТСКИХ ВОД	62
37. РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА	64
38. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	65
39. РЫБОЛОВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	70
40. РЫБОЛОВНЫЕ СУДА	71
41. СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА РЫБОЛОВСТВА	72
42. СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ	73
43. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РЫБНОЙ ОТРАСЛИ	74
44. ТАКТИКА ПОИСКА ГИДРОБИОНТОВ	79
45. ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»	80
46. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	81
47. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И СООРУЖЕНИЯ АКВАКУЛЬТУРЫ	83
48. ТЕХНОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РЫБОЛОВСТВОМ	85
49. ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЙКИ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА	86
50. ТРУДОВОЕ ПРАВО	87
51. УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА	90
52. ФИЗИКА	92
53. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	94
54. ФИЛОСОФИЯ	96
55. ХИМИЯ	98
56. ЭКОНОМИКА	101
57. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ	103
58. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	104
59. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	106

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных негативных воздействий до допустимых значений.

Обучающийся должен:

Знать показатели негативности и критерии безопасности техносферы;

Уметь применять и создавать новые средства защиты в области своей профессиональной деятельности;

Владеть знаниями об уровнях допустимых воздействий негативных факторов и их последствиях на человека и природную среду.

2. Содержание дисциплины

Основные понятия, термины, определения БЖД. Критерии комфортности, безопасности и негативности техносферы. Практическое обеспечение БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Вредные вещества. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации, характерные для РФ. Источники военной опасности для РФ. Организация антитеррористических мероприятий. Правовые и нормативно-технические основы БЖД. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Человек как элемент системы «Человек – среда». Психология безопасности деятельности (антропогенные опасности). Социальные, природные, техногенные опасности. Электрический ток и электромагнитные поля.

БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ ГИДРОБИОНТОВ

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами необходимых знаний о биологических объектах Мирового океана, необходимых для планирования и организации технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов. Выпускники, выполняя свои профессиональные обязанности должны уметь определять виды гидробионтов в промысловых уловах, и обдуманно подходить к выбору мест промысла при принятии управленческих решений по организации промысла в водах Мирового океана и его морей. По окончании обучения студенты должны получить знания о промысловых гидробионтах, их жизненных циклах, экологических особенностях и особенностях распределения в Мировом океане. Задачами изучения дисциплины являются овладение студентом знаний: - о видах гидробионтов используемых промыслом, их жизненных циклах, экологических особенностях и особенностях распределения в Мировом океане.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные сырьевые ресурсы промышленного рыболовства.

Уметь: пользоваться определительными таблицами, проводить определение основных сырьевых ресурсов промышленного рыболовства.

Владеть: навыками поиска информации по биологическим особенностям основных сырьевых ресурсов промышленного рыболовства.

2. Содержание дисциплины

Водная среда как среда обитания: Особенности водной среды как среды обитания гидробионтов. Физические и химические свойства воды. Типы вод по солености. Адаптации организмов к обитанию в водоемах с различной соленостью.

Внешнее строение и анатомические особенности рыб: Особенности рыб в связи с их обитанием в водной среде. Основные части тела рыб. Анатомические особенности костистой рыбы. Основные закономерности роста рыб как водных животных. Зависимость роста от различных факторов среды: контролирующие, лимитирующие, маскирующие, направляющие. Темп роста рыб. Продолжительность жизни рыб и возрастной состав уловов. Специфика роста рыб и ее значение для рациональной эксплуатации запасов.

Питание рыб: Стратегия питания рыб. Экологические группы рыб по характеру питания: хищники, бентофаги, планктофаги, растительноядные. Изменение характера питания рыб в течении жизни и по сезонам года. Понятие о рационах. Кормовой коэффициент. Понятие об обеспеченности пищей. Кормовые ресурсы и кормовая база водоемов. Рыбохозяйственное значение изучения питания рыб. Пути повышения рыбопродуктивности водоемов

Размножение рыб: Способы размножения рыб. Деление рыб на экологические группы по способу размножения. Половой диморфизм. Время не-

реста и возраст наступления половой зрелости, значение этих факторов для рационального использования рыбных запасов. Размножение как один из механизмов саморегуляции численности популяций рыб. Плодовитость как приспособление рыб к различным условиям обитания.

Поведение рыб: Восприятие рыбами света, звука, электрического поля. Физиологические основы поведенческих реакций рыб. Поведение рыб в зоне действия орудий лова. Стая и стайное поведение рыб. Экологические группы рыб по местообитанию: морские, пресноводные, проходные, солоноватоводные.

Миграции, классификация миграций. Активные и пассивные, горизонтальные и вертикальные. Миграционный импульс. Сезонные миграции как звенья жизненного цикла рыб: нерестовые, нагульные, зимовальные. Происхождение и причины миграций. Суточные вертикальные миграции и их причины. Значение изучения миграций рыб для организации рационального рыболовства.

Основы современной систематики рыб: Общее представление о современных взглядах на системы рыбообразных и рыб. Морфо-анатомические особенности класса хрящевых рыб. Эколого-биологическая характеристика и промысловое значение важнейших представителей акул и скатов.

Эколого-биологическая характеристика и промысловое значение важнейших представителей отрядов: осетрообразных, сельдеобразных, лососеобразных, трескообразных, сарганообразных, окунеобразных, кабалообразных и др.

Основные промысловые водоросли: Особенности строения водорослей. Основные промысловые представители зеленых, бурых, красных водорослей. Места произрастания, особенности искусственного разведения.

Промысловые беспозвоночные. Эколого-биологическая характеристика ракообразных: креветок, омаров и лангустов. Эколого-биологическая характеристика моллюсков: двустворчатых, брюхоногих и головоногих. Эколого-биологическая характеристика иглокожих. Анатомические особенности основных промысловых групп беспозвоночных.

Морские млекопитающие: Систематика, экология, биологические особенности, основные промысловые виды, охраняемые виды.

ВВЕДЕНИЕ В РЫБОЛОВСТВО И АКВАКУЛЬТУРУ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение начальных знаний, ознакомление с основными понятиями в области рыболовства и аквакультуры.

Задачи дисциплины ознакомить обучающихся с:

- основными районами и объектами промысла;
- способами регулирования промысла;
- орудия и способы рыболовства;
- вспомогательными техническими средствами;
- предпосылками и особенностями развития аквакультуры;
- способами культивирования гидробионтов и основными типами рыбоводных хозяйств;
- экономическими, техническими и социальными аспектами рыболовства и аквакультуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

тенденции развития техники промышленного рыболовства и средств аквакультуры, науки о промышленном рыболовстве

Уметь:

самостоятельно пользоваться специальной литературой по промышленному рыболовству и техническому обслуживанию аквакультуры

Владеть:

способами распознавания различных орудий рыболовства.

2. Содержание дисциплины

Введение в рыболовство. Основные районы промысла. Состав и размер морских объектов промысла. Ознакомление с картой Мирового океана и районами промысла. Данными ФАО о состоянии добычи гидробионтов. Правила рыболовства. Промысловый размер для водных биоресурсов. Ознакомление с правилами рыболовства. Орудия и способы лова. Отцеживающие орудия лова. Ловушки. Крючковые орудия лова. Рыбонасосные установки. Вспомогательные технические средства. Физические средства интенсификации промысла. Вспомогательные приборы и оборудование. Ознакомление с конструкцией орудий лова промысловым рыбопоисковым оборудованием.

Основы аквакультуры. История становления аквакультуры и пути её развития. Значение аквакультуры в поддержании и увеличении продукции пресноводных и морских акваторий. Опыт зарубежных стран. Разведение рыб на рыбоводных заводах. Разведение рыб в нерестово-выростных хозяйствах. Прудовое рыбоводство и его особенности. Типы, формы, системы прудовых хозяйств. Категории прудов. Холодноводные прудовые хозяйства. Озерное рыбные хозяйства. Тепловодные прудовые хозяйства. Селекционно-племенная работа. Транспортирование спермы, икры и живой рыбы. Мелио-

ративные работы. Классификация, назначение. Акклиматизация гидробионтов, сущность и назначение. Культивирование рыб в морской воде. Культивирование иглокожих и ракообразных. Культивирование моллюсков и кальмаров. Культивирование морских водорослей. Экономические, технические и социальные аспекты рыболовства и аквакультуры. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель освоения дисциплины сводится к достижению определенного уровня эрудиции студентов в области рыболовства и аквакультуры, что должно способствовать лучшему (сознательному) освоению других дисциплин.

Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов представления об истории промышленного рыболовства и аквакультуры, о ряде аспектов рыболовства и аквакультуры: рыболовных материалов; основных способах и орудиях рыболовства; особенностях рыболовства в открытом океане, прибрежных водах и внутренних водоемов; технических средствах обеспечения лова (рыбопоисковой аппаратуре, приборах контроля орудий лова, и средствах подводных наблюдений); особенностях хозяйственной деятельности в области аквакультуры; технологии культивирования гидробионтов и используемые технические средства.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

тенденции развития техники промышленного рыболовства и науки о промышленном рыболовстве; технологические процессы постройки и эксплуатации орудий рыболовства; устройство и назначение технических средств аквакультуры; методы управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства.

Уметь: самостоятельно пользоваться специальной литературой по промышленному рыболовству; применять технологические процессы при постройке и эксплуатации орудий рыболовства; разрабатывать и эксплуатировать технические средства аквакультуры; использовать технологические процессы для добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства.

Владеть:

способами распознавания различных орудий рыболовства; технологическими процессами постройки и эксплуатации орудий рыболовства; навыками разработки и эксплуатации технических средств аквакультуры; навыками организации и проведения рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группы рыболовных судов.

2. Содержание дисциплины

История развития науки и техники рыболовства. Область, объекты, виды и задачи рыболовной отрасли. Технические и социальные аспекты рыболовства и аквакультуры. Структура рыболовной отрасли, отраслевые предприятия, учреждения и организации, решаемые ими задачи. Профили подготов-

ки. Примеры профессиональной карьеры выпускников вуза. Общий очерк истории развития науки и техники рыболовства. Краткий исторический обзор развития рыболовства и аквакультуры и их современное состояние. Достижение науки и прогресс эксплуатации гидробионтов Мирового океана. Объекты лова, орудия рыболовства. Орудия рыболовства – особый класс технических устройств. Значение механизации в области промышленного рыболовства и аквакультуры. Движущие силы и закономерности исторического процесса. Технические и социальные аспекты рыболовства и аквакультуры. Сырьевая база промышленного рыболовства. История развития океанического промысла гидробионтов. Районы и объекты промысла. Промысловые косяки и скопления. Факторы внешней среды, влияющие на их образование. Эффективность ведения промысла гидробионтов.

Суда и орудия лова гидробионтов. Рыболовные суда и Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова. Классификация рыболовных судов по способам лова. История развития рыболовного флота России. История развития рыболовных материалов. Основные термины, определения и классификация текстильных рыболовных материалов и материалов для оснастки орудий рыболовства. История развития орудий лова. Принципы лова, обзор и классификация орудий рыболовства и представления об общих схемах работы с ними. Принцип действия обьечеивающих орудий лова. Общее представление о селективности. Характеристики процесса лова. Значение тралового лова. Принцип действия тралирующих орудий лова. Характеристики процесса лова. История развития рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля орудий рыболовства. Терминология. Роль приборов в процессе рыболовства. Исторический обзор развития аквакультуры. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры. Факторы, влияющие на развитие аквакультуры. Ее роль и значение в системе рыбного хозяйства. Формы аквакультуры. Технологическая схема процесса разведения и выращивания гидробионтов. Воспроизводство и сохранение водных биоресурсов. Классификация технических средств аквакультуры.

ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Основные задачи курса:

- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание основных понятий безопасности;
- из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;
- о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;

– о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

– понимать роль средств массовой информации в формировании анти-террористической идеологии у молодежи.

Уметь:

– действовать на основе принципов гражданственности, патриотизма, социальной активности;

– преодолевать проявления ксенофобии, опасные этноконфессиональные установки;

– создавать представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

– выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;

– критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом;

– повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности;

Владеть:

– навыком готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде;

– основами анализа основных видов терроризма;

– навыком понимания, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме»;

– основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.

2. Содержание дисциплины

Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Национальная безопасность Российской Федерации. Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» являются развитие конструктивно-геометрического мышления, подготовка студентов к использованию компьютера при выполнении конструкторской документации.

Задачами изучения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» являются:

- развитие конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм;
- выработка знаний по правилам оформления конструкторской документации в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);
- выработка навыков по выполнению и чтению чертежей отдельных деталей и сборочных единиц;
- обучение работе с современными системами компьютерного проектирования;
- выработка навыков по автоматизированной разработке и выполнению конструкторской документации.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: правила оформления конструкторской документации в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), методы и средства компьютерной графики.

Уметь: использовать знания и понятия инженерной и компьютерной графики;

Владеть: навыками выполнять и редактировать изображения и чертежи при подготовке конструкторско-технологической документации на базе современных систем автоматизации проектирования.

2. Содержание дисциплины

Конструкторская документация, оформление чертежей, изображения, надписи и обозначения, аксонометрические проекции деталей, изображения и обозначения элементов деталей, рабочие чертежи и эскизы деталей, изображения сборочных единиц, сборочные чертежи деталей; спецификация; детализация чертежа общего вида; области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем; виды геометрических моделей и их свойства; двухмерное и трехмерное моделирование в графической системе AutoCAD, автоматизированная разработка конструкторской документации, в т.ч. чертежей деталей.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в разных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- обучение чтению (изучающему, ознакомительному, поисковому, просмотровому);
- обучение письму;
- обучение говорению (беседа на профессиональные, бытовые и общественно-политические темы);
- обучение чтению и переводу адаптированной и оригинальной литературы, извлечению информации из предлагаемых текстов;
- обучение устному общению на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой, ведению дискуссии с несколькими партнерами;
- обучение страноведческой тематике англоязычных стран.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум по изучаемым темам;
- закономерности образования грамматических структур изучаемого языка, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- правила построения предложений и фраз;
- культуру и традиции стран изучаемого языка.

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;
- детально понимать общественно-политические и публицистические тексты, определять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера;
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-распрос об увиденном, прочитанном, диалог – обмен мнениями и диалог – интервью (собеседование) при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);
- делать сообщения и выстраивать монолог – описание, монолог – повествование и монолог – рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;
- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления, письменного доклада по изучаемой проблематике;
- письменно выполнять проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, стенных газет и т.д.).

Владеть:

- навыками связанной диалогической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения;
- навыками монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного высказывания;
- навыками понимания диалогической и монологической речи в пределах изученного языкового материала в сфере бытовой и профессиональной коммуникации);
- навыками письма (заполнения наиболее распространенных анкет и бланков, написание неофициальных писем и открыток);
- навыками чтения текстов различной жанрово-стилистической направленности.

2. Содержание дисциплины

Тема 1: «Вводный фонетический курс»

Тема 2: «Основной курс. Формы обращения, приветствия, благодарности, приглашения»

Тема 3: «Этикет телефонных разговоров»

Тема 4: «О себе»

Тема 5: «Мои друзья. Письмо другу»

Тема 6: «Образование и жизнь студента. Системы образования в Великобритании и России»

Тема 7: «Москва – столица России»

Тема 8: «Мой родной город»

Тема 9: «Достопримечательности Москвы. Достопримечательности моего родного города»

Тема 10: «Соединенное Королевство. США. Достопримечательности, интересные факты»

Тема 11: «История английского языка»

Тема 12: «Вашингтон. Нью-Йорк»

Тема 13: «Путешествия. Бронирование авиабилетов. Регистрация в аэропорту. Аренда машины»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЫБОЛОВСТВЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в рыболовстве» - знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения задач в различных областях промышленного рыболовства.

Задачи изучения дисциплины: развитие логического и алгоритмического мышления; изучение основных направлений развития информационных технологий и их возможностей; выработка умения самостоятельного решения различных задач в различных областях промышленного рыболовства с использованием возможностей информационных технологий; изучение мировых информационных ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

современное состояние и перспективы развития информационных технологий; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения при разработке сложных технических систем промышленного рыболовства; методы организации эффективной управленческой деятельности; методы интеллектуальной поддержки управленческих решений; основные типы информационных систем и их компоненты в промышленном рыболовстве; основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей; принципы организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем, пути, методы и средства интеллектуализации информационных систем; современные технические и программные средства мультимедиа технологий.

Уметь:

применять на пользовательском уровне основные средства новых информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей; информационные технологии в промышленном рыболовстве; И использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и исследовательских задач и электронную почту.

Владеть:

методами работы во всех приложениях MS Office; современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем в промышленном рыболовстве.

2. Содержание дисциплины

Введение. Предмет и задачи курса. Методы и средства формирования и обработки информации. Информационные процессы. Компьютерные технологии и их роль в системах управления процессами рыболовства. Управление информационными технологиями в рыболовстве. Технологии открытых систем в рыболовстве.

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. Цель и задачи дисциплины

Основная **цель** освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» заключается в том, чтобы рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие процессы как прошлого, так и настоящего, оценить роль и место России в мире, дать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и всеобщей истории.

Основные **задачи** курса:

- сформировать у обучающихся научные представления о всеобщей истории;
- ознакомление с особенностями становления и развития политической организации российского государства, общественного строя, экономики и культуры в сравнении с опытом других народов;
- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к историческому наследию, его сохранению и преумножению.

Студент должен:

Знать

–этапы и закономерности исторического развития механизмов государственной власти и политической деятельности по мере становления Российского государства и наиболее важные аспекты развития страны в прошлом и настоящем;

–основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

–иметь научное представление об основных эпохах в истории России и их хронологию.

Уметь

–самостоятельно изучать и концептуально осмысливать новую информацию;

–выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;

–соотносить и сравнивать исторические факты во времени и пространстве;

–четко выражать свои мысли;

–аргументировано защищать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему, сложившуюся в результате изучения нового материала.

Владеть

– навыком сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни на основе исторических материалов;

– умением пользования историческими источниками (в первую очередь;

- опубликованными архивными материалами, мемуарами и статистическими данными);
- умением работать с научной литературой;
- умения работы с картой.

2. Содержание дисциплины

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории, понятие и классификация исторических источников. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Соотношение понятий «цивилизация», «формация», «культура». Понятие «цивилизация», сущность цивилизационного подхода к изучению мировой истории. Отечественная история – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

История древнего мира. Древнейший период истории России. Античный период всеобщей истории, его этапы и образующие признаки. Факторы становления античных цивилизаций. Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции. Общие признаки республиканского периода античных цивилизаций. Проблема этногенеза восточных славян. Расселение восточных славян, их хозяйство, общественный строй, быт, верования. Великое Переселение народов в III – VI веках. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Первые племенные союзы и государственные образования у восточных славян. Политический смысл норманнской теории. Принятия христианства в православной традиции, его значение для Руси. Распространение ислама. Рост влияния мусульманского мира на ход исторического процесса в Восточной Европе, на Ближнем и Среднем Востоке. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Формирование законодательства. «Русская Правда». Особенности социального строя Древней Руси, отличие этой системы от западноевропейского вассалитета.

Средние века как период всеобщей истории. Особенности развития государственности в Европе и России в средние века. Средневековье как период всеобщей истории. Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности. Социальная стратификация средневековой Европы. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства. Особенности функционирования первых сословно-представительных органов в Европе, их историческая роль в ограничении монархической власти и становлении современных государств европейской цивилизации. Изменение в мировой геополитической ситуации в позднее средневековье и усиление центробежных тенденций в развитии европейских государств. Феодалная раздробленность Руси: суть, предпосылки. История, социально-политическая структура русских земель периода по-

литической раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская феодальная аристократическая республика. Образование Монгольской империи Чингис-хана. Завоевание русских княжеств монголами. Причины поражения Руси. Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Международная ситуация в Европе в первой половине XIII в. «Католический натиск» на восток. Образование рыцарских орденов в Прибалтике. Борьба Руси с агрессией крестоносцев. Русь перед выбором: Запад или Восток. Деятельность Александра Невского и ее оценка.

Формирование единого централизованного Российского государства (XIV – XVI вв.). Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Собираение земель и борьба с монгольским игом. Специфика формирования единого Российского государства. Политический строй Московского государства. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Структура феодального землевладения. Эволюция форм собственности на землю. Утверждение поместной системы землевладения, этапы закрепощения крестьян. Формирование сословной организации общества. Местничество. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Русская идея: «Москва – Третий Рим».

Россия во второй половине XVI века. Начало преобразований в период правления Е. Глинской. Реформы Избранной Рады в государственном управлении: судебная, военная, податная, церковная. Учреждения Земских Соборов – шаг к формированию представительной власти. Формирование сословно-представительных органов на местах. Опричнина: суть, ход, итоги, последствия. Политика Ивана Грозного в отношении церкви. Дискуссии о целях опричнины и генезисе самодержавия в России. Ход Ливонской войны. «Сибирское взятие». Превращение России в многонациональную страну и зарождение государственной политики в отношении нерусских народов. Результаты правления Грозного и их оценка.

Россия и Европа XVII в.: эволюция от сословно-представительной монархии – к абсолютизму. «Смутное время» в России. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Итоги, уроки и последствия Смутного времени. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Восстановление государственной власти. Усиление централизации государства. Особенности сословно-представительной монархии в России. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Эволюция к абсолютизму. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.

Европеизация России в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления, военная, сословная, податная. Особенности российской модернизации XVIII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. Эволюция социальной структуры общества. «Табель о рангах». Внешнеполитическая доктрина Пет-

ра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Итоги и оценки петровских преобразований в отечественной историографии.

Россия и Европа со второй четверти до конца XVIII в. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация государственного аппарата. Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» второй половины XVIII в.: его характерные черты, особенности и противоречия. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Усиление крепостной зависимости. Восстание Е. Пугачева. Экономическое развитие России в XVIII в. Развитие мануфактурно-промышленного производства в XVIII в. Рост внешнеполитического и военного могущества России. Борьба России за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны. Вхождение Крыма в состав России. Россия и разделы Польши. Походы на Кавказ. Российские владения на Тихом океане. Контрреформы Павла I: попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима. Особенности развития русского и европейского искусства XVIII века.

Россия XIX века: борьба реформизма и контрреформизма. Цикл российской модернизации. Первая половина XIX в.: попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Судьбы реформ и реформаторов в России. Альтернативные реформаторские проекты декабристов. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Бюрократизация государственной и общественной жизни. Реформы П.Д. Киселева, Е.Ф. Канкрин, создание ПСЗРИ под руководством М.М. Сперанского. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Земская, городская, судебная, финансовая, военная, цензурная реформы и их значение. Начало и развитие промышленного переворота в России, его особенности и этапы. Утверждение буржуазных отношений в промышленности. Лорис-меликовский режим и разработка «конституции» М.Т. Лорис-Меликова. Контрреформы Александра III.

Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. Развитие капитализма в пореформенный период. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. Экономическая политика правительства. Форсирование индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX в. Русская деревня в начале XX в. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Переходный характер российских экономических и социальных структур. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформи-

вания. Социальный состав населения Российской империи по переписи 1897 г. Охранительная альтернатива: Н.М. Карамзин, С.П. Шевырев, М.П. Погодин, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.И. Иловайский, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально-патриотического начал. Либеральная альтернатива: идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин, Б.И. Чичерин, А.И. Кошелев, К.А. Аксаков. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин). Русская культура XIX – начала XX вв. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия, вклад России в мировую культуру.

Россия в 1907 – 1914 годы. Первая российская революция. Половинчатость реформ – отправной пункт противоречий, решаемых только революционным путем. Первая революция в России: характер, причины, особенности, движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. и эволюция государственной власти. Государственная Дума: структура, место в системе органов власти. Опыт думского «парламентаризма» в России и его оценка. «Верхи» в условиях первой российской революции. Политические партии России в годы первой российской революции. Причины поражения и итоги первой русской революции. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Правительственные реформы П.А. Столыпина. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Оценки реформ П.А. Столыпина в историографии.

Первая мировая война. Кризис и крушение самодержавия в России. Причины, предпосылки и основные этапы I мировой войны. Участие России в первой мировой войне. Истоки и нарастание общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Кризис власти в годы войны. Победа Февральской революции. Формирование органов власти. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти. Корниловское выступление: попытка установления военной диктатуры. Курс большевиков на захват власти. Радикализация народных масс в условиях нарастающего общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Октябрьская революция и ее оценка в современной историографии. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. *Основные понятия темы:* военная диктатура, демократия, национальная элита, общенациональный кризис, власть, пацифисты.

Гражданская война в России. НЭП. Первые мероприятия Советской власти и раскол общества. Формирование советской государственности. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социа-

листы-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Итоги и последствия гражданской войны в России. Интервенция: причины, формы, масштаб. Политика «военного коммунизма» в политической и экономической сферах и ее кризис. Становление диктаторской, централизованной системы власти. Трансформация РКП(б) в ядро советской государственно-политической системы. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность НЭПа. Трудности и кризисы НЭПа. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Внешняя политика в Советской России в 20-е гг. Образование СССР: состав, принципы организации. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Формирование однопартийного политического режима. Смерть В.И. Ленина. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина.

Советское государство на этапе форсированного строительства социализма. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Конституция СССР 1936 г.: декларации и реальность. Сращивание партийных и государственных структур. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Эволюция социальной структуры общества. Номенклатура. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Массовые репрессии. Политические процессы 30-х гг. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Большевики и интеллигенция. Современные оценки индустриализации, коллективизации, культурной революции, национальной политики в СССР в 20-30-х гг. XX в.

СССР в годы II мировой войны (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа. Советская внешняя политика накануне и в начале II мировой войны. Блоковое противостояние. Лига Наций. Ось «Берлин – Рим – Токио». Американский изоляционизм и его последствия. Экспансия нацистско-милитаристского блока в 30-е гг. XX в. Политика «умиротворения» агрессора. СССР и борьба за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Причины провала создания антифашистского блока. Советско-германские переговоры и соглашения, их политическая оценка. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Экономика СССР в предвоенные годы. Нападение фашистской Германии на СССР. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Начальный период Великой Отечественной войны советского народа. Причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Оборона Москвы. Перестройка экономики на военный лад. Международные отношения в 1941 – 1945 гг. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом на фронте и в тылу. Партизанское движение. Начало восстановления хозяйства и реэвакуация предприятий. Основные битвы завершающего периода Великой Отечествен-

ной и II мировой войн. Советская армия и освобождение народов Европы. Взятие Берлина. Освобождение Сахалина и Курильских островов. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Нравственные истоки и цена победы. Итоги и уроки II мировой войны. Освещение войны в западной и отечественной литературе.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР во второй половине XX века. Геополитические последствия II мировой войны. Послевоенное устройство и поляризация послевоенного мира. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и передел мира. Создание ООН. Блоковое противостояние. СССР в мировом балансе сил. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния: суть, этапы, итоги. Ядерное оружие – новый фактор мировой истории. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Значение XX и XXII съездов КПСС. Попытки административно-организационными мерами усовершенствовать политическую систему СССР. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач демократизации. Хозяйственная реформа в СССР в середине 60-х гг. и ее неудача. Смена власти и политического курса в 1964 г. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества в середине 1960 – 80-х гг. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Внешнеполитическая деятельность СССР. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. Обострение международной обстановки на рубеже 70-х – 80-х гг. XX века. Война в Афганистане и ее последствия.

Становление новой Российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической реформы 1992 – 2001 гг. Конституция 1993 г. Продолжение реформ в политической сфере президентом В.В. Путиным. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации США и европейских стран. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Асинхронность общественного развития и новый уровень исторического синтеза. Основные проблемы и процессы развития западной цивилизации. Пост-индустриальная цивилизация. Информационное общество. Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации. Перспективы России в XXI в.

ИХТИОФАУНА ПРИБРЕЖНЫХ ВОД ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины – сформировать у студентов, опираясь на достижения науки и практики, представления о распределении, закономерностях функционирования и запасах рыб разного систематического положения в основных наиболее продуктивных морских водоемах Дальневосточного региона; освоить способы и методы рационального их использования и охраны. Помимо этого студенты должны изучить и освоить основные методы и приемы, применяемые в процессе сохранения и использования рыбных ресурсов законодательства РФ, других государств, акты, международные соглашения, комиссии, а также деятельность международных организаций, включая Организацию Объединенных Наций.

Задачи дисциплины заключаются в формировании навыков и умений студентов по следующим направлениям деятельности:

- на основе имеющихся знаний о видовом и продукционном состоянии водной среды сформировать представление о роли отдельных районов в формировании продуктивности морских водоемов Дальневосточного региона;
- помочь студентам в определении места и значения отдельных видов рыб в общей их добычи РФ и стран Тихоокеанского кольца;
- на практике познакомиться с проблемами охраны, оценки продуктивности и мерах рациональной эксплуатации наиболее важных промысловых видов в отдельных зонах и подзонах, а также ДВ регионе в целом;
- ознакомиться с законодательствами РФ, других стран Тихоокеанского региона, основных международных организаций по сохранению и рациональной эксплуатации биоресурсов в экономической зоне России, других стран и в международных водах;
- получить представление о возможных направлениях профессиональной деятельности по оценке состояния запасов и разработке мер рационального использования ресурсов рыб в зонах национального и международного влияния;
- на основе изучения смежных дисциплин, освоенных ранее, получить практические навыки в области оценки состояния рыбных ресурсов отдельных промысловых районов, зон или подзон, а также по разработке и оформлению рекомендаций по сохранению и рациональному использованию их запасов;
- освоить структуру и содержание руководящих документов по оценке и рациональному использованию запасов, разрабатываемых на местном, региональном, федеральном и международном уровне.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- о районировании зоны 61 по классификации ФАО, а также выделенных зон и подзон;

- о распределении и состоянии запасов рыбных ресурсов ДВ морей и камчатских вод;
- об их структуре и законах функционирования;
- об основных законах и мерах, определяющих охрану и рациональное использование запасов.

Уметь: использовать знания о видовом составе и особенностях биологии и экологии отдельных видов рыб, или их сообществ, для оценки состояния запасов и функционирования в пресных и морских экосистемах.

Владеть: основными направлениями своей будущей работы в сфере государственного и регионального использования промысловых запасов рыб; охраны редких видов, а также сохранении биоценозов наиболее эксплуатируемых водоемов, зон или подзон ДВ морей.

2. Содержание дисциплины

Районирование 61 района ФАО. Биологические ресурсы Японского моря. Биологические ресурсы Охотского моря. Биологические ресурсы Берингова моря. Биологические ресурсы Прикурильских вод Тихого океана. Промысловые виды прибрежных вод Японского моря. Промысловые виды прибрежных вод Охотского моря. Промысловые виды прибрежных вод камчатского полуострова.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ РЫБОЛОВСТВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Лицензионное рыболовство» является закрепление знаний о методах и организации рыболовства, осуществляемого на местном уровне; углубление знаний о правовой основе рекреационного рыболовства.

Задачи:

- расширить знания студентов о деятельности человека по использованию водных биологических ресурсов;
- углубить знакомство с особенностями водных биологических систем;
- расширить общие знания о прибрежных морских экосистемах и экосистемах внутренних водоёмов;
- ознакомить с правовыми аспектами лицензионного рыболовства, Правилами спортивного и любительского рыболовства;
- ознакомить с организацией лицензионных участков;
- ознакомить со средствами любительского рыболовства и ограничениями по их применению.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- Правилами спортивного и любительского рыболовства;
- правовые аспекты лицензионного рыболовства.

Уметь: организовывать и управлять лицензионным и спортивным рыболовством.

Владеть: навыками управления рыболовством, разработки рекомендаций по эффективному и в то же время рациональному использованию водных биологических ресурсов.

2. Содержание дисциплины

Нормативно-правовая база рыболовства. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов. Организационные формы лицензионного рыболовства. Правовые аспекты лицензионного рыболовства. Правила спортивного и любительского рыболовства. Социальное значение лицензионного рыболовства. Экономическое значение лицензионного рыболовства. Способы и орудия лова. Спортивное и рекреационное рыболовство.

МАТЕМАТИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» формирование у будущих специалистов знаний и умения применять изучаемые методы при анализе и управлении современными сложными системами, освоение методов математической статистики для конкретных инженерных задач.

Задача изучения дисциплины «Математика» заключается в развитии у студентов современных форм математического мышления и умения ставить, исследовать и решать сложные технические задачи, возникающие в профессиональной практике.

Студент должен:

Знать основные методы современной математической науки и их возможности для решения сложных технических задач.

Уметь выполнять основные математические расчеты, составлять и решать адекватные математические модели реальных технических процессов, адаптировать решения для вычислительной техники.

Владеть методами решения математических задач и методами построения моделей.

2. Содержание дисциплины

Определители и их основные свойства. Вычисление определителей. Матрицы и действия над ними. Системы линейных алгебраических уравнений и основные методы их решения. Метод Крамера. Метод Гаусса. Метод обратной матрицы. Ранг матрицы и его вычисление. Теорема Кронекера-Капелли. Решение произвольных систем линейных уравнений. Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений. Системы координат. Векторы на плоскости и в пространстве. Основные линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Их свойства и вычисление. Понятие n -мерного вектора. Векторное пространство. Размерность и базис. Переход к новому базису. Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Квадратичные формы. Уравнение прямой на плоскости. Общее уравнение прямой на плоскости. Точка пересечения прямых. Угол между пересекающимися прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Уравнение прямой в отрезках. Уравнение поверхности в пространстве. Уравнение плоскости в пространстве. Общее уравнение плоскости. Уравнение плоскости в отрезках. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Уравнения прямой в пространстве. Общее уравнение прямой в пространстве. Расстояние от точки до прямой в пространстве. Расстояние между параллельными прямыми. Кривые второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зави-

симось переменных. Графики элементарных функций. Предел числовой последовательности. Свойства числовых последовательностей. Предел функции одной переменной. Непрерывность функции одной переменной в точке. Первый и второй замечательные пределы. Производная функции, ее геометрический и механический смыслы. Вычисление производной элементарных функций. Производные основных элементарных функций. Правила дифференцирования. Производная сложной функции. Метод логарифмического дифференцирования. Дифференцирование неявно и параметрически заданных функций. Дифференциал функции одной переменной и его геометрический смысл. Применение дифференциала для приближенных вычислений. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора. Возрастание и убывание функций. Экстремум функции одной переменной. Необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точка перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции одной переменной. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Табличные интегралы. Метод непосредственного интегрирования. Интегрирование функций методом замены переменной и методом интегрирования по частям. Интегрирование рациональных алгебраических дробей. Интегрирование иррациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Определенный интеграл и его геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов методом замены переменной и методом интегрирования по частям. Понятие несобственных интегралов 1-го и 2-го рода. Приложения определенного интеграла. Евклидово пространство. Точечные множества в N -мерном пространстве. Функция нескольких переменных. Виды функций нескольких переменных. Предел и непрерывность. Частные производные функции нескольких переменных. Дифференциал функции нескольких переменных, приближенные вычисления. Производная по направлению. Градиент. Экстремум функции нескольких переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных. Матрица Гессе. Наибольшее и наименьшее значения функции. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Понятие о дифференциальном уравнении. Теорема о существовании единственности решения. Общее и частное решения. Дифференциальные уравнения с разделенными переменными. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли. Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами (однородные и неоднородные). Системы дифференциальных уравнений. Основные понятия числовых рядов. Необходимый признак сходимости рядов. Признаки Даламбера, Коши. Интегральный признак Коши-Маклорена.

Знакопеременные ряды. Знакочередующиеся ряды. Теорема Лейбница. Основные понятия функциональных рядов. Типы сходимостей. Степенные ряды. Основные теоремы о степенных рядах. Разложение функции в ряды Тейлора и Маклорена. Понятие о рядах Фурье. Коэффициенты Фурье и их вычисление. Предмет теории вероятностей. Вероятностное пространство. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Формула Бернулли. Асимптотические формулы. Случайные величины. Дискретная случайная величина. Закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Функция распределения вероятностей дискретной случайной величины. Непрерывная случайная величина. Функция распределения. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Равномерное распределение. Нормальный закон распределения. Вероятность попадания значения случайной величины в заданный интервал. Правило трех сигм. Двумерная случайная величина. Нормальный закон распределения. Линии регрессии. Корреляция. Определение характеристик случайных величин на основе опытных данных. Основные понятия математической статистики. Цепи Маркова. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОПРОМЫСЛОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент рыбопромысловых предприятий» является изучение методологических основ современного менеджмента; изучение особенностей и задач, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами; изучение основных показателей и критериев эффективности управления рыбопромысловыми предприятиями.

Задачами изучения дисциплины «Менеджмент рыбопромысловых предприятий» являются:

- формирование научного представления о системе управления рыбохозяйственного предприятия,
- формирование теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками различных видов управленческой деятельности применительно к рыбохозяйственным предприятиям;
- выявление особенностей управления трудовым коллективом рыбопромысловых предприятий;
- освоение приемов оценки внутреннего состояния рыбопромысловых предприятий;
- приобретение практических навыков кооперации с коллегами и работы в коллективе;
- приобретение практических навыков организации работы малых коллективов исполнителей;
- получение необходимых знаний для разработки мер по стабилизации и улучшению конкурентной позиции предприятия в рыбной отрасли;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели;
- исследование процессов управления на примерах региональных рыбопромысловых предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- основы теории управления;
- функции современного управления;
- принципы эффективного управления;
- методы управленческого воздействия;
- социальные и культурные различия ;

Уметь:

- планировать деятельность рыбохозяйственных предприятий;
- проектировать и проводить анализ организационной структуры рыбохозяйственного предприятия;
- выстраивать систему мотивации персонала рыбохозяйственного пред-

приятия;

- выстраивать систему контроля в организации;
- разрабатывать и реализовывать управленческие решения;
- создавать эффективную систему коммуникаций рыбохозяйственного

предприятия.

Владеть:

- специальной терминологией в области менеджмента;
- современной научной методологией исследования проблем управления;
- навыками работы в команде;
- навыками организации работы малых коллективов исполнителей;
- навыками управления процессами.

2. Содержание дисциплины

Сущность и содержание менеджмента, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности на предприятиях РХК, современные проблемы управления рыбопромышленными предприятиями. Соответствие целей управления целям предприятий; классификация принципов управления.

Функциональные основы менеджмента: разделение, специализация и кооперация управленческого труда; функциональная организация труда работников управления; общие и специализированные функции управления, потребность в системе управления.

Процесс и механизм управления: понятие процесса управления; операции процесса управления; свойства, характеристики и основные этапы процесса управления; типология процессов управления; понятие механизма управления, стихийное и сознательное формирование механизма управления; нравственные ограничения в использовании средств управления.

Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления. Базовая информация в области рыбного хозяйства и необходимость ее анализа.

Цели и целеполагание в управлении: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей рыбопромышленного предприятия; сочетание разнообразия целей и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управления рыбопромышленным предприятием. Система планов рыбопромышленного предприятия.

Разработка управленческих решений: основополагающие элементы деятельности, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия управленческих решений, реализация управленческих решений.

Управление коммуникациями: роль коммуникаций в деятельности организации, классификация коммуникаций, уровни и виды коммуникаций,

коммуникационный процесс, принципы управления коммуникациями.

Система управления: понятие системы управления, распределение функции, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления, факторы формирования систем управления; понятие звена управления, разработка комплекса функций обособляемого звена системы управления, типология систем управления.

Централизация и децентрализация управления: полномочия и факторы их распределения; делегирование полномочий в процессах управления, функциональное содержание полномочий; выбор и регулирование степени централизации управления на рыбохозяйственных предприятиях.

Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности работников, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике управления рыбохозяйственным предприятием; факторы эффективности мотивации; современные формы и системы оплаты труда на рыбохозяйственных предприятиях.

Лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления.

Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности работника, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление. Организация работы малых коллективов исполнителей. Принципы работы в группе.

МЕТОДЫ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать и конкретизировать знания о методах рыбохозяйственных исследований в области промышленного рыболовства, привить навыки сбора и обработки данных.

Задачи дисциплины – формирование знаний, умения и навыков по следующим направлениям деятельности:

- оценка биологической продуктивности водоёмов;
- получение фоновых данных;
- классификация используемых технических средств;
- обработка полученной информации.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: методы и способы, используемые в области методов рыбохозяйственных исследований в научно-исследовательских проектных работах.

Уметь: применять методы и способы использования современных достижений науки и передовой технологии в области методологии рыбохозяйственных исследований в научно-исследовательских работах по процессам и системам промышленного рыболовства.

Владеть: применять методику разработки технологических процессов, орудий рыболовства, средств механизации с учетом механико-технологических, экологических, экономических параметров в промышленном рыболовстве на основе современных методов рыбохозяйственных исследований для решения практических задач промышленного рыболовства.

2. Содержание дисциплины

Биопродуктивность водоёмов. Методы ихтиологических исследований. Методы гидробиологических исследований. Методы оценки состояния водных экосистем. Технические средства сбора информации о состоянии среды обитания гидробионтов. Общая характеристика орудий лова и способы лова рыбы. Влияние конструктивных особенностей орудий лова на результаты промысла. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений.

МЕХАНИКА ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Механика орудий рыболовства» является:

- получение студентами необходимых знаний в областях, связанных с проектированием и совершенствованием орудий рыболовства;
- ознакомление студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины; с представлением о механике орудий рыболовства как ценностно-смысловом единстве и физических закономерностях ее развития;
- ознакомление студентов с основными подходами к определению физических процессов, протекающих в орудиях рыболовства и их элементах, определение их сущности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: состояние и уровень развития науки о механике орудий рыболовства, представлять тенденции и пути ее развития, основные закономерности, связывающие геометрические, кинематические и силовые характеристики орудий рыболовства.

Уметь: анализировать параметры, характеризующие орудия рыболовства, их влияние на характеристики всей рыбопромысловой системы, оценивать их значимость.

Владеть: твердыми навыками в расчете внешних сил, действующих на орудия рыболовства и формы орудий, определяемой этими силами.

2. Содержание дисциплины

Механика гибкой нити. Механика рыболовной сети. Механическая имитация работы орудий рыболовства. Механика движения трала. Механика работы кошелькового невода. Механика работы ставных неводов. Механика работы донного невода. Механика работы яруса. Физическое моделирование орудий рыболовства. Механика деталей оснастки орудий рыболовства.

МИРОВОЕ РЫБОЛОВСТВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Мировое рыболовство» является формирование у студентов представления о функционировании мирового рыболовства.

Задачи:

- определить основную проблематику современного рыболовства и наметить возможные пути решения главных проблем;
- дать краткие сведения о международных правовых отношениях в мировом рыболовстве, как основе его стабильности;
- ознакомить с географией мирового рыболовства, лидирующими рыбохозяйственными державами, торгово-экономическими отношениями между ними и другими странами производителями и потребителями продуктов моря.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- состояние и уровень развития мирового рыболовства, особенности ведения промысла в различных районах Мирового океана различными государствами, а также основные тенденции развития рыбной промышленности.

Уметь:

- анализировать особенности работы промыслового флота в различных районах промысла и использовать современные достижения в области рыболовства.

Владеть:

- навыками по организации коммерческого рыболовства в различных районах Мирового океана.

2. Содержание дисциплины

Введение; мировое рыболовство в целом; основные понятия. Пути исторического развития рыболовства. Роль рыболовства в жизнеобеспечении человека и глобальные отношения между субъектами. Проблемы мирового рыболовства и пути их решения. Современное рыболовство. Экономическая география рыболовства. Мировое рыболовство в международных отношениях. Использование современных технических и технологических достижений в рыболовстве и аквакультуре. Роль современной научно-исследовательской деятельности в обеспечении рационального рыболовства.

МОРСКОЕ И РЫБОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Морское и рыболовное право» является:

- формирование у будущих специалистов морской отрасли высокой правовой культуры;
- дать объективное представление о характере морских отношений, регулируемых посредством использования правовых норм;

Задачами изучения дисциплины «Морское и рыболовное право» являются:

- обучение студентов основам знаний и умений в области морского и рыболовного права;
- формирование определенных навыков в применении их на практике;

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- актуальные проблемы правовой охраны морской среды и обеспечение безопасности мореплавания.
- основы российской правовой системы и законодательства;
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- актуальные проблемы правовой охраны морской среды и обеспечение безопасности мореплавания.

Уметь:

- подробно освещать вопросы, касающиеся статуса морского судна, его экипажа, права и обязанности капитана. Всесторонне раскрывать современный правовой режим морских пространств – внутренних морских вод, исключительной экономической зоны, международных проливов и каналов, архипелажных вод, континентального шельфа, Арктики и Антарктики;
- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
- пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.).
- обращаться с судовыми документами; проводить расследование технических, навигационных, коммерческих и иных происшествий на судах; оформлять дела (по столкновению судов; по оказанию помощи и спасанию на море; по разрешению промысловых конфликтов в связи с повреждением орудий лова); по задержаниям и арестам судов в связи с нарушением правил рыболовства в зонах иностранных государств, в других случаях.

Владеть:

- методами сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- умением принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Содержание дисциплины

Предмет, принципы и нормы морского и рыболовного права. Источники морского и рыболовного права. Государственные органы защиты интересов Российского морского флота за рубежом. Административный надзор на морском транспорте. Публичное морское право. Правовой режим морских пространств. Охрана морской среды. Правовое обеспечение безопасности мореплавания. Правовое регулирование рыболовства в мировом океане. Международно-правовое регулирование труда рыбаков. Правовые вопросы захода судов в иностранные порты. Разрешение имущественных споров. Суд и арбитраж по морским делам. Международная и национальная ответственность за нарушения международного морского права. Морское право, источники морского права. Правовой статус морского судна. Международно-правовое регулирование труда моряков. Морская перевозка груза. Морская перевозка пассажиров. Общая авария. Столкновение судов. Морское страхование.

ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ МАШИН

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы конструирования промышленных машин» является получение студентами знаний по общим методам расчета и компоновки составляющих узлов и деталей промышленной и грузоподъемной машины.

Задачи:

- изучение понятий «промышленная машина», её составляющих и деталей, назначение в промышленной деятельности;
- составление кинематических и иного рода схем функционального взаимодействия узлов и деталей промышленной машины;
- изучение методов, способов расчета отдельных узлов и деталей промышленной машины.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: типовые компоновочные схемы промышленных механизмов, условные обозначения элементов промышленной машины в кинематических схемах, методы расчета узлов и деталей промышленной машины, смазочные материалы и техническое обслуживание промышленных машин.

Уметь: составлять компоновочные схемы, читать кинематические схемы, выполнять несложные расчеты деталей и узлов промышленной машины, определять технические параметры промышленного механизма, составлять карты смазок, выполнять эскизные проработки узлов и деталей промышленной машины, определять ее работоспособность и основные неисправности.

Владеть: навыками по устройству комплектующих промышленной машины, методами и способами расчета деталей и узлов промышленной машины, методами эскизной проработки элементов промышленной машины.

2. Содержание дисциплины

Введение. Передающие устройства в промышленных машинах. Компоновочные и кинематические схемы промышленных машин. Соединительные и крепежные детали и узлы промышленных машин. Силовые элементы и подшипниковые узлы. Техническое обслуживание промышленных машин. Исполнительные органы промышленных машин.

ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы морского дела» является:

- формирование общего представления о конструкции промысловых судов, их мореходных качествах и устройствах основных судовых систем;
- формирование основных навыков для организации борьбы за живучесть судна;
- формирование начальных навыков управления судном в условиях лова рыбы и морепродуктов.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы теории и устройство промысловых судов; и назначение и принцип работы специального судового оборудования, систем, средств спасения и выживания в экстремальных условиях; мореходные качества судна и их учет при различных условиях плавания; организацию службы на промысловых судах; специфику работы экипажа в борьбе за живучесть судна.

Уметь:

- грамотно использовать международные и национальные требования при эксплуатации промысловых судов.

Владеть:

- основами технической эксплуатации рыбопромысловых систем,
- основами морского дела и первичными навыками судовождения; основами безопасной организации эффективного рыболовства в условиях действующих конвенций и национальных правил.

2. Содержание дисциплины

Общие сведения о конструкции промысловых судов. Мореходные качества судна. Судовые устройства и системы. Организация службы и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Международный свод сигналов (МСС).

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы научных исследований» – познакомить студентов с основами научного творчества, рассмотреть процесс научного исследования и подготовки научной работы от выбора темы до публикации итогов.

Основные задачи курса «Основы научных исследований»:

- сформировать у студентов понимание требований, предъявляемых к организации научного исследования;
- последовательно рассмотреть вопросы, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала;
- ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее композицией, рубрикацией текста и его языково-стилистической обработкой;
- изучить правила оформления законченной рукописи, подачи отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, оформления библиографического аппарата;
- дать представление о формах и порядке публикации научного труда;
- обеспечить развитие у студентов надежных первичных навыков научной деятельности;
- привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основы научного творчества.

Уметь: работать с научной, специальной и справочной литературой, собирать и обрабатывать фактический материал, оформлять и подавать его в форме публикации.

Владеть: процессом подготовки научной работы от выбора темы до ее публикации.

2. Содержание дисциплины

Основы научного творчества. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема научного исследования. Применение логических законов и правил.

Накопление научной информации и подготовка к написанию научной работы. Методы, методика и методология научного исследования. Выбор темы научной работы. Составление рабочих планов. Поиск литературных источников. Сбор фактического материала.

Работа над рукописью научной работы. Подготовка черновой рукописи. Композиция научной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль научной речи. Варианты представления табличного и иллюстративного материала. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте. Оформление приложе-

ний и примечаний.

Форма и порядок публичного представления и публикации научного материала. Формы публичного представления и публикации научного материала. Какая научная работа считается «научной публикацией». Подготовка автора к выступлению с научным докладом. Структура доклада. Ответы на вопросы. Подготовка научной публикации.

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательства» является освоение знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности применять их на практике, развитие творческого мышления.

Задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- сформировать у студентов образ современного предпринимателя и его личностные качества;
- раскрыть роль предпринимательства в современных экономических условиях, а также проблемы, с которыми предприниматели сталкиваются в своей деятельности;
- раскрыть формы хозяйственной деятельности в предпринимательстве и факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
- познакомить с порядком организации, осуществления и прекращения предпринимательской деятельности;
- определить влияние инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства;
- познакомить с принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- историю развития российского предпринимательства;
- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
- функции предпринимателя, реализуемы при создании собственного дела;
- этапы создания собственного дела;
- направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;
- методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;
- направления государственной поддержки малого и среднего предпри-

нимательства;

- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- основные процедуры юридического оформления фирмы;
- основные процедуры прекращения предпринимательской деятельности.

Уметь:

- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела и срок его окупаемости;
- разрабатывать проекты учредительных документов;
- составлять договоры продажи, аренды и договор франчайзинга;
- определять стратегию предприятия в сфере коммерции;
- определять эффективность бизнеса.

Владеть:

- методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- навыками выступления перед аудиторией с информационными докладами, сообщениями и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.

2. Содержание дисциплины

Сущность предпринимательства. Содержание предпринимательской деятельности: цели, основные черты, функции и факторы предпринимательства; классификация и виды предпринимательской деятельности.

Понятие малого предпринимательства. Роль и критерии малого предпринимательства в развитии экономики. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

Способы создания собственного дела: организация создания предприятия «с нуля»; приобретение франшизы; покупка действующего предприятия. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия.

Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и/или юридического лица.

Характеристика инвестиционных проектов: понятие, виды, обеспечение инновационных проектов, источники финансирования, этапы разработки. Инвестиционная привлекательность проектов: показатели инвестиционной привлекательности, оценка экономической привлекательности. Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов.

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка студента в области проектирования орудий рыболовства; получение студентами необходимых знаний в областях, связанных с проектированием и совершенствованием орудий рыболовства.

Задачами изучения дисциплины являются формирование:

- представления об основных направлениях научно-технического прогресса в промышленном рыболовстве;
- научных фундаментальных положений для изучения методов проектирования орудий рыболовства;
- знаний о методах проектирования орудий рыболовства.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: методы и этапы проектирования; методы анализа конструктивных особенностей орудий рыболовства; условия работы рыболовных систем; методы расчета орудий рыболовства в целом и их отдельных узлов и деталей.

Уметь: пользоваться справочной литературой; анализировать работу орудий рыболовства и особенности поведения гидробионтов в зоне их действия; обосновывать предложенные технические решения направленные на совершенствование орудий рыболовства; оформлять проектно-конструкторскую техдокументацию на орудия рыболовства и промысловые схемы, включая технические задания, технические предложения, пояснительные записки, необходимые расчеты, чертежи орудий рыболовства и схемы промысловых устройств, технические условия на орудия рыболовства, акты и протоколы технических и промысловых испытаний и акты внедрения.

Владеть: навыками определения основных технических параметров орудий рыболовства, промысловых устройств и механизмов и рыболовных судов; работы со справочными материалами и литературой; самостоятельного анализа вопросов связанных с организацией, техникой и тактикой промысла, особенностей поведения гидробионтов в зоне действия орудий рыболовства, Правилами рыболовства, охраной труда и техникой безопасности.

2. . Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Характеристики поведения гидробионтов, используемых в проектировании орудий рыболовства. Силы, действующие на орудия рыболовства. Геометрия и статика рыболовных сетей. Содержание процесса проектирования орудий рыболовства. Расчет орудий рыболовства. Оценка достоверности проектных решений. Принципы расчёта основных геометрических и силовых характеристик при проектировании тралов. Принципы расчёта геометрических и силовых характеристик кошелькового невода. Расчёт элементов дрифтерного порядка. Расчёт элементов горизонтальных ярусов. Принципы расчёта ставных и плавных сетей. Принципы расчёта ставных неводов. Принципы расчёта донных и закидных неводов. Расчет элементов орудий рыболовства с применением искусственных источников света.

ОСНОВЫ СУДОВОЖДЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы судовождения» является привитие студентам знаний и практических навыков, необходимых для профессионально грамотной эксплуатации как отдельного промыслового судна, так и руководства работой целой экспедиции добывающих судов.

Задачами изучения дисциплины «Основы судовождения» является:

- получение студентами прочных знаний в области географии морского судоходства;
- приобретение умений и навыков в вопросах планирования переходов морем из порта базирования в район промысла;
- обеспечение безопасности перехода судов морем;
- организация безаварийной работы экспедиции судов в районе промысла.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и определения, применяемые в навигации; системы деления горизонта, порядок определения направлений в море;
- принцип построения картографических проекций и морских навигационных карт;
- мореходные приборы, инструменты и средства навигационного оборудования, применяемые в судовождении;
- сущность графического и аналитического счисления пути судна; порядок ведения прокладки на морских навигационных картах (МНК);
- порядок определения места судна в море визуальными методами и с помощью технических средств;
- основы работы навигационной электронной картографической информационной системы, отображающей официальные векторные карты, её своевременной профилактики и поддержания в рабочем состоянии.

Уметь:

- определять направление в море;
- применять по назначению мореходные приборы и инструменты, средства навигационного оборудования, используемые в судовождении;
- выполнять графическое и аналитическое счисление пути судна;
- вести навигационную прокладку на МНК;
- определять место судна в море визуальными методами и с помощью технических средств судовождения;
- анализировать результаты определения обсервованного места в период плавания, особенно вблизи запретных зон и режимных районов;
- решать задачи по обеспечению безопасного плавания судна;
- обслуживать электронную картографическую систему на судне в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации и техники безопасности.

Владеть: методами графического и аналитического определения места судна, методами выбора наивыгоднейшего пути, методами безопасного мореплавания, знаниями в области картографии, в том числе и электронной картографии.

2. Содержание дисциплины

Краткий исторический обзор развития мирового мореплавания и науки о судовождении. Вклад отечественных и зарубежных мореплавателей и учёных в развитие навигации, лоции, гидрометеорологии, электронной картографии и др. дисциплин. Взаимосвязь данной учебной дисциплины с другими дисциплинами. Задачи по навигационному и гидрометеорологическому обеспечению безопасности судоходства. Современные методы и способы судовождения и пути их совершенствования.

Фигура и модели Земли. Системы координат. Широта, долгота. Разность широт, разность долгот. Основные плоскости и линии для ориентирования в море. Системы деления горизонта. Истинные направления.

Приборы, применяемые для определения направлений. Земной магнетизм и его элементы. Изменяемость магнитного склонения. Выборка магнитного склонения. Понятие о девиации магнитного компаса. Исправление направлений. Единицы длины, принятые в судовождении. Морская миля. Кабельтов. Другие единицы длины, принятые на отечественных и зарубежных картах. Скорость судна. Единицы скорости, способы ее измерения. Приборы для измерения скорости судна и пройденного расстояния.

Видимый горизонт и его дальность. Дальность видимости предметов.

Общие сведения о картографических проекциях. Классификация картографических проекций. Понятие о масштабе карты. Предельная точность масштаба.

Сущность графического счисления. Счисление и прокладка при отсутствии дрейфа и течения.

Сущность определения места судна. Определение места судна по визуальным ориентирам. Определение места судна по двум и трем пеленгам.

Способы определения дистанции до ориентира. Особенности определения дистанции с помощью радиолокационной станции. Определение места судна по двум и трем дистанциям.

Определение места судна с помощью спутниковой радионавигационной системы.

Понятие об электронной картографии.

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ УЛОВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы технологии сохранения улова» является формирование общего представления об основах технологии сохранения улова, формирование основных представлений о переработке водных биологических ресурсов на промысловых судах.

Задачей изучения дисциплины «Основы технологии сохранения улова» является подготовка на современном уровне бакалавров, знакомых с основами технологии и методов сохранения промысловых уловов, для работы на судах рыбной промышленности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать основные направления технологии сохранения улова.

Уметь пользоваться основными нормативными документами и стандартами, используемыми при переработке улова на борту судна.

Владеть основами безопасной организации эффективного сохранения и переработки улова.

2. Содержание дисциплины

Основы технологии рыбных продуктов: физические свойства сырья, массовый состав, химический состав, пищевая ценность, посмертные изменения в тканях рыбы и нерыбных объектов промысла, качество сырца, методы исследования качества сырца.

Основные способы переработки сырца в зависимости от применяемых орудий лова: сортирование рыбы-сырца в зависимости от степени изменения внешнего вида в результате вылова разными орудиями лова; способы разделки сырца; консервирование сырья холодом, поваренной солью, технология сушеной, вяленой и копченой продукции; технология стерилизованных консервов, технология кормовой и технической продукции.

Основные правила транспортирования и хранения сырья и продукции: условия хранения и транспортирования сырца, охлажденного сырья, мороженой продукции; основы технологического контроля качества сырья и продукции.

ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охрана водных биоресурсов» заключается в приобретении студентами навыков правовой и законодательной базы по охране и воспроизводству сырьевых запасов биоресурсов, изучению методов и способов по сохранению и рациональному использованию биоресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение и применение студентами федеральных законов РФ и основных нормативных актов по охране и воспроизводству рыбных запасов и мер ответственности за их нарушение.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- устройство орудий промышленного рыболовства, технику и технологию их работы;
- основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты по промысловой деятельности;
- мероприятия по сохранению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов.

Уметь:

- применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность неполовозрелых рыбных особей, осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение.

Владеть:

- способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов;
- юридическими аспектами промысловой деятельности для сохранения запасов водных биоресурсов.

2. Содержание дисциплины

Введение. Основные понятия, характеристики районов промысла. Экономические зоны морского рыболовства. Океаническое рыболовство и промысел в ИЭЗ других государств. Определение общедопустимого улова (ОДУ) и его распределение между предприятиями на промысловые суда и рыбопромысловые участки по видам лова. Определение рекомендованного улова (РВ) и его распределение между предприятиями на промысловые суда и рыбопромысловые участки по видам. Квоты, их значимость в сохранении и воспроизводстве водных Биоресурсов. Правовая ответственность за нарушение режима использования водных биоресурсов. Особенности промысла и сохранения сырьевой базы в морских водах. Применение специальных видов лова и их влияние на поведенческие характеристики, и запасы водных биоресурсов. Законодательная база рыболовства. Правила рыболовства для рыбохозяйственных бассейнов. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Правовая охрана рыбных ресурсов в морских водоемах страны. Ограничения по орудиям промысла. Ограничения по срокам промысла. Промысловая мера для ВБР. Спортивное и любительское рыболовство и промысел коренных малочисленных народов Севера. Особенности в облове и сохранении сырьевой базы во внутренних водоемах.

ПОВЕДЕНИЕ ГИДРОБИОНТОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие знаний обучающихся о поведении биологических объектов рыболовства, усвоение понятий и специальных терминов, ознакомление с методами наблюдений и экспериментальных исследований, областью применения этих знаний на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей поведения объектов лова в естественной среде обитания и во взаимодействии с искусственными раздражителями, основные понятия и термины, методы и средства получения экспериментальных данных, методы их обработки и способы представления, области применения на практике, средства воздействия на гидробионты с целью повышения эффективности лова;

- умение собрать необходимые экспериментальные данные о поведении биологических объектов, обработать и проанализировать их, представить для практического применения;

- приобретение навыков разработки, изготовления и практического применения средств сбора первичной информации, обработки данных с применением компьютерных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: факторы, влияющие на поведение гидробионтов в естественной среде и влияние орудий лова на поведение гидробионтов.

Уметь: осуществлять сбор данных для оценки поведения гидробионтов и использования их в практических целях.

Владеть: методами воздействия на гидробионтов с целью повышения эффективности лова для сохранения запасов водных биоресурсов.

2. Содержание дисциплины

Введение. Основные характеристики естественного поведения гидробионтов. Видимость в водной среде. Поведение водных биологических объектов в поле искусственного света. Поведение гидробионтов в электрическом поле. Поведение гидробионтов в звуковом поле. Химические средства управления поведением гидробионтов. Механические средства управления поведением гидробионтов. Практическое применение искусственных полей в рыболовстве.

ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право» является

- формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе права;
- ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

Задачами изучения дисциплины «Право» является

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- рассмотрение общих вопросов теории государства и права; разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов; характеристика и подробный анализ основных отраслей российского права.

Студент должен:

Знать

- основы российской правовой системы и законодательства;
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь

- будущей профессии;
- пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.).
- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к

Владеть навыками

- сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Содержание дисциплины

Причины происхождения государства. Общая характеристика происхождения права. Государственное (конституционное) право. Президент РФ. Высшие органы государственной власти. Административное право. Общие положения гражданского права. Общие теоретические вопросы государства. Общие теоретические вопросы права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Информационная защита. Трудовое право.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятии «коррупция», закономерностях развития коррупции, а также в формирование у обучающихся представлений о формах антикоррупционного поведения.

Основные задачи курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства;
- лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности;
- основные нормативно-правовые акты антикоррупционного законодательства РФ.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- юридической терминологией;
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

2. Содержание дисциплины

Природа коррупции как социального явления. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.

Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции в РФ. Характеристика правонарушений коррупционной направленности. Способы предотвращения коррупционных рисков.

Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.

Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ ОРУДИЙ ЛОВА И ПОИСКА ГИДРОБИОНТОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области устройства и применения техники контроля орудий рыболовства и поиска рыбы.

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами:

- принципа действия рыбопоисковой аппаратуры (РПА) и приборов контроля орудий лова (ПКОЛ);
- особенностей применения современных РПА и ПКОЛ в ходе промысловой, поисковой и научно - экспериментальной работы в море и внутренних водоемах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: постройки и эксплуатации орудий рыболовства.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: физические основы промысловой гидроакустики; принцип действия современной гидроакустической рыбопоисковой техники и приборов измерения и контроля параметров орудий лова.

Уметь:

- расшифровывать информацию, полученную с помощью рыбопоисковой аппаратуры, приборов измерения и контроля параметров орудий лова;
- составлять планы облова скоплений с помощью рыбопоисковых приборов и приборов контроля орудий лова.

Владеть: навыками: эксплуатации гидроакустической рыбопоисковой техники, приборов измерения и контроля параметров орудий лова.

2. Содержание дисциплины

Введение. Физические основы промысловой гидроакустики. Траловые вспомогательные приборы. Эхолоты. Гидролокаторы. Влияние условий морской среды. Приборы контроля за орудиями лова. Принцип действия гидроакустических приборов.

ПРОМЫСЕЛ НЕ РЫБНЫХ ОБЪЕКТОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о промысле нерыбных объектов лова как о развитии рыболовства с использованием различных орудий лова в условиях рыночной экономики;
- освоение основ организации промысла нерыбных объектов лова как в прибрежном, так и в морском рыболовстве.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные направления деятельности по созданию и развитию промысла нерыбных объектов рыболовства.

Уметь: пользоваться основными правовыми документами, регламентирующими рыболовство.

Владеть: основами безопасной организации промысла нерыбных объектов рыболовства в условиях рыночной экономики.

2. Содержание дисциплины

Общая характеристика нерыбных объектов. Общая характеристика условий обитания нерыбных объектов. Организация промысла нерыбных объектов. Технологии промыслового направления нерыбных объектов. Общая характеристика водных участков. Структура прибрежного рыболовства нерыбных объектов. Общие технологии лова и направления их совершенствования.

ПРОМЫСЛОВАЯ ОКЕАНОГРАФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний о многообразии факторов океанической среды, влияющих на формирование, как общей биологической, так и промысловой продуктивности вод Мирового океана.

Задачей изучения дисциплины являются овладение студентами знаний о гидрофизических, динамических, гидрохимических, а также атмосферных процессах, в той или иной степени определяющих первичную, общую и промысловую продуктивность во внутренних, окраинных морях и в океанических районах.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: важнейшие закономерности океанологических основ формирования общей биологической и промысловой продуктивности Мирового океана; наиболее характерные особенности распределения и поведения различных объектов промысла в зависимости от состояния среды их обитания.

Уметь: анализировать перспективу организации успешного или проблемного промысла в зависимости от конкретно складывающихся факторов среды обитания того или иного объекта планируемого промысла.

Владеть: сознанных оценок текущего состояния внешних факторов среды обитания конкретных промысловых объектов, а также основами предсказания возможных тенденций изменчивости гидрометеорологических условий, позитивно или негативно влияющих на промысел.

2. Содержание дисциплины

Природные процессы, формирующие биологическую продуктивность. Рельеф дна и берегов как фактор, влияющий на биологическую продуктивность. Морская экосистема. Важнейшие компоненты, формирующие промысловую продуктивность. Океанологические основы биологической (промысловой) продуктивности. Проблемы современной промысловой океанологии в аспекте международного партнерства. Влияние температуры воды. Влияние течений на поведение рыб. Влияние света на рыб. Влияние других факторов среды на поведение рыб.

ПРОМЫСЛОВЫЕ СХЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами необходимых знаний в областях, связанных с созданием, эксплуатацией и совершенствованием промысловых схем и механизмов.

Задачами дисциплины являются усвоение студентами знаний:

- о составе и функциональному назначению промысловых схем океанического, прибрежного рыболовства и рыболовства во внутренних водоемах;
- о составе и последовательности выполнения промысловых операций, действиях бригад добычи по промысловому расписанию; о конструкции, принципе действия и основных характеристиках механизмов и устройств, входящих в состав промысловых схем;
- о режимах управления промысловыми схемами и механизмами и безопасной их эксплуатации.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: состав промысловых схем по основным видам промышленного лова рыбы и морепродуктов, основные промысловые операции, назначение, основные технические характеристики, принцип действия и основные узлы промысловых механизмов.

Уметь: анализировать существующие промысловые схемы и определять пути их совершенствования и модернизации.

Владеть: основами расчетов силовых и геометрических характеристик промысловых механизмов.

2. Содержание дисциплины

Введение. Промысловые схемы и механизмы тралового лова рыбы. Промысловые схемы снюрреводного промысла. Промысловые схемы и механизмы кошелькового лова рыбы. Промысловые схемы и механизмы лова рыбы дрифтерными сетями. Промысловые схемы и механизмы лова рыбы ставными сетями. Промысловые схемы и механизмы лова рыбы с использованием световых полей. Промысловые схемы и механизмы ярусного лова рыбы и кальмара. Промысловые расписания. Промысловые схемы и механизмы подледного лова рыбы. Рыбонасосы и эрлифтные установки. Промысловые схемы и механизмы лова моллюсков и ракообразных

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» является обеспечение активного владения иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в профессионально-ориентированных сферах общения.

Задачами изучения дисциплины «Профессиональный английский язык» являются:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- правила построения предложений и фраз на иностранном языке;
- закономерности образования грамматических явлений изучаемого языка;
- лексический минимум по изучаемым темам;
- специфику артикуляции звуков, интонации нейтральной речи изучаемого языка: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции.

Уметь:

- понимать учебный текст, отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря с точным полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации;
- понимать учебный текст в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря;
- четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного;
- понимать тексты профессионально-ориентированного содержания;
- без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов;
- кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала;
- вести диалог довольно бегло и без подготовки по специализации;

– выбрать наиболее адекватное из имеющихся в распоряжении студента средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях.

Владеть:

– навыками монологической речи на бытовые и профессиональные темы;

– навыками диалогической речи как средства общения на иностранном языке;

– навыками написания докладов, рефератов по пройденным темам, а также правилам орфографии и пунктуации;

– навыками чтения и понимания аутентичных текстов по специальности со словарем и без словаря.

2. Содержание дисциплины

Тема 1: «What is horizontal longlining»

Тема 2: «The catch: target species»

Тема 3: «The catch: byproduct and by-catch species»

Тема 4: «Handling, preparing and splicing ropes and lines»

Тема 5: «General knots»

Тема 6: «Working with ropes and lines»

Тема 7: «Longline boats»

Тема 8: «Sea safety appliances and equipment»

Тема 9: «Sea safety and the rules of the road»

Тема 10: «Weather»

Тема 3: «Vessel electronics»

Тема 4: «Highly recommended electronic equipment»

Тема 5: «Optional electronic equipment»

Тема 6: «Preparing for a fishing trip»

Тема 7: «Deciding where to fish: when leaving port»

Тема 8: «Deciding where to fish^ when arriving at the fishing ground»

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является разработка путей повышения эффективности и качества жизнедеятельности организационных систем.

Задачами изучения дисциплины «Психология управления» является:

- психологический анализ деятельности специалистов-управленцев;
- изучение механизмов психической регуляции трудовой деятельности в нормальных и экстремальных условиях;
- исследование психических особенностей лидерства;
- разработка психологических рекомендаций по использованию психологических знаний в процессе управления, в разрешении конфликтов, изменении психологического климата в организациях;
- изучение процессов группового взаимодействия;
- исследование механизмов мотивации человека.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- психологическую природу управленческих процессов;
- знать основы организационно-управленческой структуры;
- стили управления и руководства;
- способы эффективного управления;
- информационные технологии и средства коммуникации при управлении персоналом;
- творческие методы решения управленческих задач и повышения мыслительной активности сотрудников;
- особенности организационного поведения, структуру малых групп, мотивы и механизмы их поведения.

Уметь:

- устно и письменно выражать свои мысли;
- использовать информационные технологии и средства коммуникации при управлении персоналом;
- компетентно управлять людьми, осуществлять подбор, подготовку и расстановку специалистов, устанавливать формальные и неформальные отношения среди сотрудников;
- адекватно оценивать собственную деятельность, самосовершенствоваться в соответствии с современными требованиями и прогнозируемыми изменениями;
- планировать и прогнозировать деятельность организации.

Владеть:

- риторическими приёмами как в устной, так и в письменной речи;
- методами эффективного управления;
- технологиями и средствами коммуникации при управлении персоналом;
- методами решения управленческих задач.

2. Содержание дисциплины

Психология управления как наука. Модели управления. Руководитель и лидер в современной организации. Деловая карьера руководителя: планирование и реализация. Исполнитель в организации. Организационная культура. Общение и управленческая деятельность: психологическая характеристика. Виды и формы управленческого общения.

РАЗВЕДКА БИОРЕСУРСОВ РЫБОЛОВСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов умений и навыков производственно-технологической, научно-поисковой и научно-исследовательской деятельности, связанной с выработкой управленческих решений по организации поиска промысловых скоплений рыбы и других объектов промысла в водах Мирового океана и его морей.

Задачей изучения дисциплины являются овладение студентами:

представлений о характерных особенностях, стратегии и тактики перспективной и оперативной разведки объектов промысла в различных районах Мирового океана, а также получают знания по сбору необходимой поисковой информации по результатам океанологических, гидроакустических, визуальных наблюдений, по количественному и качественному составу контрольных уловов.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

– наиболее характерные особенности распределения и поведения различных объектов поиска (рыбы, головоногие моллюски, ракообразные и т.д.) в зависимости от состояния среды их обитания;

– современные приборные комплексы, оборудование траловое вооружение и иное промысловое вооружение, которым оснащаются научно-поисковые суда.

Уметь:

– анализировать и оценивать перспективу организации того или иного вида поиска в зависимости от конкретно складывающихся условий среды обитания того или иного объекта планируемого промысла;

– хорошо ориентироваться в предварительных данных о возможных особенностях распределения, биологическом состоянии объектов поиска;

– выполнять картирование обнаруженных промысловых скоплений, корректно вести объективные записи в судовом поисковом журнале

Владеть:

– осознанных оценок текущего состояния внешних факторов среды обитания конкретных промысловых объектов, а также основами предсказания возможных тенденций изменчивости гидрометеорологических условий, позитивно или негативно влияющих на промысел, что может быть решающей основой для принятия управленческих решений по передислокации промыслового флота;

– особенности стратегии и тактики перспективного и оперативного поиска рыбы и нерыбных объектов промысла, последовательность организации поисковых работ.

2. Содержание дисциплины

Цели, задачи и методы промысловой разведки. Объекты поисков и разведки. Факторы внешней среды и их значение в поисковых работах. Поиски

и разведка скоплений гидробионтов во внутренних водоемах. Технические средства промысловой разведки. Поиски и разведка промысловых объектов в бассейне Тихого океана. Поиски и разведка промысловых объектов в бассейне Атлантического океана. Поиски и разведка промысловых объектов в бассейне Индийского океана. Перспективная и оперативная промысловая разведка гидробионтов.

РАЙОНИРОВАНИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ МОРЕЙ И КАМЧАТ- СКИХ ВОД

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам определенную сумму знаний о районировании дальневосточных морей и их сырьевой базе, необходимых для:

- разработки планов, программ, методик проведения исследования по оценке состояния водных биоресурсов при решении вопросов, связанных с их использованием;
- проведения исследований условий распределения биоресурсов, изысканий, наблюдений и измерений, составления их описания и формулировки выводов;
- грамотного контроля за состоянием сырьевой базы рыболовства в отдельных зонах и подзонах;
- грамотной оценки получаемых результатов и другой информации по состоянию сырьевой базы рыболовства.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентом знаний:

- об основах районировании водных объектов;
- о биологической структуре и биологической продуктивности его районов;
- об истории и тенденциях развития рыболовства в ДВ морях;
- о совместных запасах некоторых видов и международном регулировании их промысла в некоторых его частях;
- о роли различных стран в сохранении и развитии мирового рыболовства;
- об истории и современном состоянии рыболовства в основных статистических районах Дальневосточных морей, их физико-географической и гидробиологической характеристике, биопродуктивности, составе промысловой ихтиофауны, биологии и промысле основных промысловых видов рыб, перспективах рыболовства России.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: закономерности районирования дальневосточных морей; динамику популяций промысловых гидробионтов; биологию, экологию и особенности промысла основных объектов в этом регионе; значение водных биологических ресурсов для человека этого региона и РФ; биопродукционные возможности и продуктивность ДВ морей.

Уметь: определять геоморфологические, океанологические и биологические параметры популяций гидробионтов; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию.

Владеть: методами гидрологии, океанографии, идентификации промысловых рыб и других гидробионтов; оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов, навыками полевых исследований водоемов и гидробионтов в них обитающих.

2. Содержание дисциплины

Районирование 61 района ФАО. Районирование Японского моря и Прикурильских вод. Районирование Охотского моря. Районирование Берингова моря. Районирование Камчатских вод. Характеристика и состояние запасов гидробионтов Японского моря и Прикурильских вод. Характеристика и состояние запасов гидробионтов Охотского моря. Характеристика и состояние запасов гидробионтов Берингова моря. Характеристика и состояние запасов Камчатских вод.

РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ МИРОВОГО ОКЕАНА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана» является формирование знаний современных концепций устойчивого рыболовства, умений и навыков использования современных методов системного подхода в области эксплуатации водных биологических ресурсов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ теории рационального использования водных биологических ресурсов;
- изучение методов регулирования промысла и факторов, влияющих на численность водных биологических ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства;
- теоретические основы рыболовства; принципы и методы регулирования рыболовства и оценка величины рыбных запасов.

Уметь: использовать знания о видовом составе и особенностях биологии отдельных видов гидробионтов или сообществ гидробионтов для оценки состояния запасов и функционирования морских экосистем.

Владеть: методами математического анализа; основными методами работы с прикладными программными средствами; средствами измерения физических величин.

2. Содержание дисциплины

Формальная теория жизни рыб. Смертность рыб. Воспроизводство и пополнение стада рыб. Селективное рыболовство. Современное состояние Мирового рыболовства. Биотические и абиотические факторы и их влияние на промысловую популяцию. Международное регулирование рыбного промысла. Государственная рыбохозяйственная политика. Промысловые прогнозы. ННН промысел. Информационное обеспечение в управлении водными биологическими ресурсами.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование коммуникативной компетентности, под которой подразумевается умение человека организовывать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуации. Цели курса определяют структуру, содержание и рациональные формы организации обучения: лекции, семинары, практические занятия, различные виды самостоятельной работы.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка;
- совершенствование коммуникативно-речевых умений;
- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);
- качественное повышение уровня речевой культуры;
- овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- оформление речевого акта в соответствии с требованиями стиля, используемого в конкретной сфере профессиональной деятельности;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Студент должен:

Знать

- иметь представление о роли языка в системе социальной коммуникации;
- знать лексические, синтаксические, морфологические и орфоэпические нормы современного русского языка;
- основы культуры речи; внутренние законы развития языка;
- закономерности функционирования (или особенности использования) языковых единиц и категорий всех уровней в типичных речевых ситуациях и контекстах различного смыслового и экспрессивного содержания с учётом действующих литературных норм;
- разновидности норм, динамику нормообразования;

- причины появления вариантов в языке, вытеснения одних, выбора одного из нескольких;

- систему функциональных стилей русского литературного языка, стилистические ресурсы лексики и фразеологии, стилистические возможности морфологии, синтаксиса, орфоэпии и акцентологии.

Уметь

- правильно интерпретировать семантическое содержание и стилистическую информацию, которую несут лексические и грамматические единицы;

- определять функциональные и экспрессивные возможности использования языковых единиц в рамках контекста и целого текста;

- эффективно использовать экспрессивные возможности этих единиц при создании текстов;

- ориентироваться в системе функциональных стилей современного русского языка;

- редактировать высказывания и объяснять причины ошибок и неточностей;

- обеспечивать установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива;

- выбирать стиль в соответствии с ситуацией общения;

- грамотно оформлять речевое высказывание, опираясь на знание норм русского языка.

Владеть

- нормами письменной речи;

- владеть основами публичного выступления;

- навыками создания текстов различной стилистической направленности;

- мотивированным выбором различных лингвистических единиц и форм в зависимости от условий контекста.

2. Содержание дисциплины

Язык и речь в системе социальной коммуникации. Понятие коммуникации. Виды социального общения. Понятие языка и речи. Язык как средство коммуникации. Речь как коммуникация. Современная языковая ситуация в обществе. Общая либерализация языка и речи. Современные тенденции развития языка. Структура речевой коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения. Организация вербального взаимодействия. Формулы речевого этикета. Коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота и богатство). Понятие речевого акта и речевой ситуации. Речевые жанры.

Культура речи как коммуникативно-языковая компетенция личности. Вариативность в языке. Внутренние законы развития языка. Основы культуры речи. Язык как социально обработанная знаковая система. Функции языка. Речь как процесс пользования языком. Нормативный, коммуникативный,

этический аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи: точность, правильность, логичность, чистота, ясность, выразительность, богатство, уместность. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Законы развития языка. Основные процессы в нормализации языковых явлений. Вариативность в языке и речи.

Культура речи как норма общения. Культура речи и теория культуры речи. Понятие «культура речи». История становления науки. Аспекты устной и письменной речи (нормативный, коммуникативный, этический). Типы речевой культуры. Понятие «язык» и «речь». Структурные и коммуникативные свойства языка. Разновидности речи: устная и письменная формы существования речи, диалогическая и монологическая речь, функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как национальный, государственный, международный язык. Разновидности русского общенародного языка (литературный язык, диалект, жаргон, просторечие).

Литературный язык как основа культуры речи. Понятие о национальном языке. Национальный язык и его формы: просторечие, диалекты, профессиональные и социальные жаргоны, литературный язык. Универсальность литературного языка. Основные признаки литературного языка: обработанность, устойчивость, наличие системы стилей, нормированность.

Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Понятие функционального стиля речи. Основания функционального деления литературного языка. Классификация стилей. Проблема классификации функциональных стилей в лингвистике. Типологические и функциональные отличия стилей речи. Многомерность функционально-стилевой системы литературного языка. Гибридные стили.

Маркеры научного стиля. Официально-деловой стиль русской речи. Функциональные особенности научного стиля. История зарождения и формирования научного стиля. Жанры научных текстов. Терминосистемы и их уровни. Типовая структура научного исследования и его стилевое единство. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Вербальные и графические компоненты научного текста. Письменная и устная научная речь. Общая специфика официально-делового стиля. Жанры официально-делового стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Письменная и устная форма официально-делового стиля. Лингвистические и экстралингвистические формы устной коммуникации в деловой сфере. Стиль деловой документации.

Взаимодействие функциональных стилей речи. Основные черты научного и официально-делового стиля.

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании современного русского языка. Культура речевого высказывания и понятие языковой нормы. Историческая подвижность нормы. Признаки языковой нормы. Лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на устойчивость/подвижность нормы. Степени нормативности в СРЯ. Орфоэпическая

норма: устойчивость и вариативность. Акцентологические нормы. Особенности и функции русского ударения.

Орфоэпические нормы современного русского языка. Акцентологические нормы современного русского языка. Акцентология. Особенности и функции русского ударения. Акцентологические нормы. Омографы. Нормы ударения в отдельных грамматических формах: нормы ударения существительных. Нормы ударения в отдельных грамматических формах: нормы ударения прилагательных. Нормы ударения в отдельных грамматических формах: нормы ударения глаголов. Орфоэпия и орфоэпические нормы. Основные правила русского произношения. Особенности фонетических норм в деловой речи. Фонационные средства деловой речи.

Правильность и точность словоупотребления: лексические нормы СРЯ. Лексические нормы. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слов. Сложность фиксации лексических норм в связи с многозначностью, омонимией, синонимией, паронимией. Принципы сочетаемости слов в тексте. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Связи слов по близости формы и значения. Словарное богатство языка. Различные пласты лексической системы. Основные трудности в освоении лексических норм. Лексические нормы письменной деловой речи. Лексические нормы устной деловой речи.

Правильность и точность словоупотребления. Понятие о лексическом значении слова. Понятие о лексической сочетаемости слов. Понятие о плеоназме и тавтологии. Стилистическое использование многозначности слова. Стилистические функции омонимов. Стилистические функции синонимов и антонимов. Стилистическое разграничение паронимов.

Употребление стилистически ограниченной лексики. Использование в речи фразеологических оборотов и слов с экспрессивной окраской. Особенности употребления историзмов, архаизмов и неологизмов. Уместность употребления слов иноязычного происхождения. Стилистические свойства слов, связанные со сферой их употребления (диалектизмы, профессионализмы, термины, канцеляризмы, жаргонизмы, арготизмы). Виды фразеологических оборотов с точки зрения составляющих их элементов, с точки зрения происхождения. Стилистическое использование фразеологических средств языка. Ошибки в употреблении устойчивых сочетаний.

Морфологические нормы СРЯ. Определение морфологии. Основные единицы. Классификация частей речи. Образование форм имени существительного. Образование форм имени прилагательного. Образование форм имени числительного. Образование форм местоимений. Образование форм глаголов (причастий, деепричастий). Нормы употребления предлогов.

Морфологические нормы современного русского языка: особенности употребления в русском языке, существительных, прилагательных, местоимений и числительных.

Синтаксические нормы СРЯ. Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласованием определений и

приложений. Правила управления в СРЯ. Правила использования причастных и деепричастных оборотов. Синтаксис письменной деловой речи. Синтаксис устной деловой речи.

Синтаксическая стилистика. Строй простого предложения. Трудные случаи управления. Стилистические функции порядка слов в предложении. Трудные случаи именного и глагольного управления (беспредложное и предложное управление; синонимия предлогов, выбор предлога). Трудные случаи именного и глагольного управления (выбор падежной формы; управление при синонимичных словах; нанизывание падежей). Согласование определений и приложений. Стилистические особенности употребления предложений с однородными членами. Ошибки в построении предложений с однородными членами. Стилистические функции обращений.

Особенности построения осложнённых и сложных предложений. Стилистическое использование вводных конструкций. Употребление в речи параллельных синтаксических конструкций (причастных оборотов, деепричастных оборотов, конструкций с отглагольными существительными). Стилистическое использование разных типов сложного предложения. Синонимичные конструкции. Особенности употребления союзов и союзных слов. Стилистические ошибки в сложных предложениях. Стилистическое использование периода. Особенности отрывистой и развёрнутой речи. Способы связи между предложениями в сложном синтаксическом целом. Ошибки в построении сложных синтаксических целых.

РЫБОЛОВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - подготовить специалистов по промышленному рыболовству, способных формулировать требования к рыболовным материалам, правильно выбирать их для того или иного орудия лова, сообразуясь с условиями его эксплуатации и объектом лова.

Задачи дисциплины: - ознакомить студентов с материалами, применяемыми для постройки орудий лова; - ознакомить с физико-механическими свойствами и техническими характеристиками рыболовных материалов, а также методами их определения; - привить практические навыки по проведению экспертизы рыболовных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные виды сырья для производства рыболовных материалов; классификацию волокон и их физико-механические свойства; методы идентификации волокон и способы определения их основных технических свойств; классификацию рыболовных материалов и область их применения; технические свойства и методы определения технических свойств рыболовных материалов; условное обозначение и ассортимент рыболовных материалов для постройки орудий лова; товарные операции: упаковка, маркировка, документация

Уметь:

– идентифицировать волокна, применяемые для производства рыболовных материалов; определять основные технические характеристики рыболовных материалов; работать со справочным материалом

Владеть:

– способами распознавания различных орудий рыболовства

2 Содержание дисциплины

Введение. Волокнистые материалы Нитевидные рыболовные материалы. Веревочно-канатные изделия Сетевидные рыболовные материалы Средства оснастки орудий рыболовства.. Экспертиза рыболовных материалов

РЫБОЛОВНЫЕ СУДА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование знаний о рыболовном флоте, эксплуатируемом в рыболовстве. Рыболовное судно представляет собой рыбопромысловую систему, включающую помимо оборудования и устройств безопасности мореплавания, промысловые механизмы, орудия лова и промысловые схемы их вооружения. Поэтому специалист промышленного рыболовства должен иметь всесторонние знания об устройстве и типах промысловых судов, используемых на разных видах лова.

Задачами изучения дисциплины «Рыболовные суда» является: усвоение знаний об устройстве, особенностях и отличии судов океанического и внутреннего рыболовства; оценка основных качеств рыболовных судов при проектировании и разработке промысловых схем и комплекса промысловых механизмов для лова рыбы различными орудиями промысла.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: устройство и отличительные особенности рыболовных судов разного типа, для использования их на различных видах лова рыбы..

Уметь: различать рыболовные суда по назначению.

Владеть: способностью оценивать развитие рыболовецкого флота.

2. Содержание дисциплины

Введение. Классификация рыболовных судов. Конструктивные характеристики рыболовных судов. Общесудовые устройства. Промысловые устройства. Судовая энергетическая установка. Располагаемая тяга рыболовного судна для работы с орудиями рыболовства. Зарубежные рыболовные суда.

СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА РЫБОЛОВСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системы мониторинга рыболовства» – является формирование у студентов знаний о принципах действия, разработки и эксплуатации системы мониторинга и информации в рыболовстве.

Освоение дисциплины предполагает расширение знаний о распределении и поведении водных биоресурсов в различных районах промысла.

Знать:

- структуру системы российского мониторинга рыболовства;
- технические средства контроля;
- основные задачи и возможности мониторинга.

Уметь:

- получать доступ и пользоваться информацией центров мониторинга;
- находить информацию в глобальных информационных сетях по рыболовству;
- применять и использовать законы и правила на практике, вести судовую промысловую документацию.

Владеть: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

2. Содержание дисциплины

Введение. Основные задачи мониторинга. Структура системы российского мониторинга рыболовства. Технические средства контроля. Порядок проведения мониторинга рыболовства. Глобальные информационные сети по рыболовству. Проблемы международного партнерства в сфере контроля рыболовства.

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является формирование у студентов систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития общества, осознания социальной значимости своей деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Социология и политология» являются:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологии и политологии;
- приобретение навыков анализа социальных и политических процессов и явлений;
- развитие аналитического мышления при оценке происходящих политических событий в мире.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- объект, предмет, методы и функции социологической и политической наук;
- основные проблемы, изучаемые социологией и политологией.

Уметь:

- разбираться в современных социальных и политических отношениях и процессах;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально-политических проблем;
- использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учетом специфики своей профессии.

Владеть:

- логическим мышлением, критическим восприятием информации, объективной оценкой происходящих событий;
- ориентацией в информационном пространстве, самостоятельном получении и концептуальном осмысливании новой информации по политологии и социологии из различных типов источников.

2. Содержание дисциплины

Социология. Объект, предмет, методы и функции социологии и политологии. Этапы становления и развития социологии. Общество как социальная система. Социология социальных институтов. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность. Личность в системе социальных связей. Социальные группы и общности. Социальные изменения, процессы, движения и конфликты. Социальное поведение и социальный контроль.

Политология. Теория власти и властных отношений. Политическая система общества. Форма правления, политический режим. Государство как политический институт. Гражданское общество. Политическая стратификация и политическое лидерство. Политические партии. Избирательные системы. Политическое сознание, политическая культура, политическая психология. Международные отношения. Геополитика.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РЫБНОЙ ОТРАСЛИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление в рыбной отрасли» является выработка общих представлений о предмете и проблемах стратегического управления в рыбной отрасли, овладение основными категориями и понятиями данной дисциплины, формирование современного экономического мышления на основе выработки представлений о сущности, принципах и методах стратегического управления и его преемственностью на всех уровнях.

Задачами изучения дисциплины «Стратегическое управление в рыбной отрасли» являются:

- изучение общей концепции стратегического управления в рыбной отрасли на государственном, региональном уровнях и в системе внутрифирменного менеджмента;
- анализ этапов стратегического управления;
- освоение приемов оценки внутреннего состояния предприятий рыбной отрасли;
- приобретение практических навыков по определению конкурентного положения предприятий рыбной отрасли и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для разработки мер по стабилизации и улучшению конкурентной позиции предприятия в рыбной отрасли;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели;
- исследование процессов стратегического управления на примерах российских предприятий;
- получение знаний о маркетинговых технологиях как инструментарии обеспечения конкурентоспособности предприятий рыбной отрасли.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные теории стратегического менеджмента;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- основные модели принятия стратегических решений;
- содержание маркетинговой концепции управления.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, для разработки стратегических (управленческих) решений;
- идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию стратегического управления;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии стратегических решений применительно к предприятиям рыбной отрасли;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

Владеть:

- методами проведения анализа макро- и микросреды среды организации;
- методами проведения анализа структуры и состава конкуренции в отрасли;
- методами проведения анализа и координации бизнес-единиц портфеля;
- методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- навыками реализации функциональных и продуктовых стратегий.

2. Содержание дисциплины

Государственное регулирование развития рыбного хозяйства. Предмет, цели и задачи дисциплины «Стратегическое управление в рыбной отрасли». Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Основные подходы к представлению структуры экономики территории. Понятия «отрасль», «рыбная отрасль», «рыбное хозяйство», «рыбохозяйственный комплекс».

Структура регионального рыбохозяйственного комплекса. Состав отраслей основного и вспомогательного производства. Проблемы функционирования рыбохозяйственного комплекса страны. Потенциал рыбохозяйственного комплекса.

Организация государственного регулирования развития рыбной отрасли. Росрыболовство и его функции. Порядок определения и утверждения ОДУ. Методы и инструменты государственного регулирования рыбной отрасли: прямые и косвенные, административные и экономические. Использование квотирования и системы аукционов в целях государственного регулирования рыбохозяйственной деятельности. Субсидирование как инструмент государственного регулирования рыбной отрасли.

Конкурентоспособность рыбохозяйственной деятельности в регионах России. Понятие «конкурентоспособности». Концепция системной конкурентоспособности. Иерархическая структура конкурентоспособности.

Конкурентоспособность региона: сущности и факторы ее определяющие. Конкурентоспособность города и ее элементы. Конкурентоспособность отрасли. Факторы, определяющие конкурентоспособность отрасли. Конку-

рентные преимущества отрасли.

Оценка конкурентоспособности: основные подходы. Оценка конкурентоспособности территорий. Использование международных статистических индексов в оценке конкурентоспособности территории: индекс международной конкурентоспособности, индекс глобальной конкурентоспособности, индекс конкурентоспособности бизнеса, индекс «Ведение бизнеса». Российская практика оценки конкурентоспособности: показатель интенсивности конкуренции и показатель состояния конкурентной среды. Критерии оценки состояния конкурентной среды.

Сравнительный анализ конкурентоспособности рыбохозяйственной деятельности субъектов ДВФО России: общие подходы. Алгоритм сравнительного анализа конкурентоспособности рыбохозяйственной деятельности.

Государственное стратегическое планирование развития рыбной отрасли. Государственное индикативное планирование как инструмент государственного регулирования развития регионов и отраслей экономики. Государственное стратегическое планирование. Программно-целевое планирование.

Система государственного стратегического планирования. Участники государственного стратегического планирования на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ. Формы государственного стратегического планирования. Документы системы государственного стратегического планирования на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ.

Понятие «отраслевого документа государственного стратегического планирования». Формы отраслевого планирования: концепция развития отрасли, стратегия развития отрасли, отраслевая программа, проект. Требования, предъявляемые к разработке отраслевых документов государственного стратегического планирования. Состав отраслевого документа государственного стратегического планирования. Общий порядок разработки и реализации отраслевых документов государственного стратегического планирования.

Документы государственного стратегического планирования развития рыбной отрасли. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года: основные задачи. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года: цель, задачи, содержание, порядок реализации. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года: цель, задачи, содержание, основные мероприятия, порядок реализации. Федеральные целевые программы развития рыбохозяйственного комплекса.

Организация государственного стратегического планирования на уровне субъекта РФ. Формы реализации государственного стратегического планирования в субъекте РФ. Порядок разработки Стратегии развития рыбной отрасли субъекта РФ. Методика разработки отраслевой стратегии.

Сущность и содержание стратегического планирования. Сущность стратегического планирования. Виды управленческой деятельности в процессе стратегического планирования. Этапы процесса стратегического пла-

нирования. Анализ факторов внешней среды предприятия. Анализ факторов внутренней среды предприятия. Разработка миссии и целей. Классификация целей. Основные цели экспортно-импортных операций предприятий рыбной отрасли. Характеристика задач подсистем планирования на предприятиях рыбной отрасли. Разработка и выбор стратегии. Факторы, определяющие выбор стратегии. Реализация и контроль реализации стратегии. Распределение стратегических ресурсов, бюджетирование.

Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Анализ структуры и состава конкуренции на товарных рынках (в отрасли): определение продуктовых границ товарного рынка, количества и состава продавцов и покупателей, географических границ товарного рынка, объемов производства, доли хозяйствующего субъекта в производстве и на рынке, доминирующего положения хозяйствующего субъекта на конкретном товарном рынке, количественных показателей концентрации производства и структуры товарного рынка, качественных показателей структуры товарного рынка (барьеры входа в рыбную отрасль), рыночного потенциала хозяйствующего субъекта. Показатели концентрации производства: *коэффициент концентрации производства, индекс концентрации производства Херфиндаля-Хиримана. Показатели, характеризующие уровень рыночной концентрации: коэффициент рыночной концентрации, индекс рыночной концентрации Херфиндаля-Хиримана, коэффициент Линда, коэффициент относительной концентрации, коэффициент энтропии, дисперсия логарифмов рыночных долей, коэффициент вариации, коэффициент Холла-Тайдмана, коэффициент Джини.*

Оценка эффективности деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса в условиях неопределенности. Понятия «экономического эффекта» и «экономической эффективности». Внешняя и внутренняя эффективность. Виды эффективности: коммерческая, экономическая, бюджетная, социально-экономическая. Показатели эффективности инвестиционных вложений, показатели эффективности производственной деятельности. Учет фактора неопределенности и риска при разработке стратегических решений. Система показателей планирования организации.

Формирование продуктовой стратегии рыбохозяйственных предприятий. Понятие продуктовой стратегии. Формирование продуктовой стратегии с учетом маржинальности продукта и маржинального дохода. Использование методов моделирования управленческих решений при разработке продуктовой стратегии предприятий рыбного хозяйства. Критерии выбора оптимальных решений при разработке продуктовой стратегии.

Стратегическая сегментация. Основные направления маркетинговой деятельности предприятия. Типы потребительских рынков. Модель покупательского поведения. Отличительные особенности рынка организаций-потребителей. Факторы, влияющие на покупательское поведение на рынке предприятий. Процесс покупки на рынке предприятий и его особенности. Факторы, влияющие на поведение конечных потребителей. Процесс принятия решения о покупке конечными потребителями.

Процесс выбора целевого рынка. Понятия «целевой рынок», «сегмент». Подходы к выбору целевого рынка: массовый (недифференцированный) маркетинг, сегментация рынка (концентрированный маркетинг), множественная сегментация (дифференцированный маркетинг). Преимущества и недостатки каждого подхода. Позиционирование товара. Привлекательность сегмента. Переменные сегментирования потребителей промышленных товаров: описательные, оценивающие выгоды потребителей и описывающие поведение потребителей.

Критерии сегментирования рынка конечных потребителей: географические, экономические, социально-демографические, психографические. Признаки сегмента. Процесс сегментирования рынка.

Ценовая политика предприятия. Ценовая и неценовая конкуренция. Определение ценовой политики. Факторы, влияющие на ценообразование. Ценообразование на разных типах рынков. Влияние потребителей и поставщиков на процесс ценообразования. Взаимосвязь целей предприятия и его ценовой политикой. Методы расчета цен: затратные, производственные, ориентированные на спрос и ориентированные на потребителей. Виды ценовых стратегий. Рыночная корректировка цены: виды цен и особенности их применения.

Сбытовая политика предприятия. Товародвижение: определение сбытовой политики и ее элементов. Элементы внутренней и внешней среды системы товародвижения. Методы сбыта товаров: прямой и косвенный сбыт.

Каналы распределения: уровни и типы организации. Функции оптовой и розничной торговли. Критерии выбора канала сбыта. Стратегии охвата рынка. Торговые посредники и их классификация в зависимости от права собственности на товар. Организация оперативно-сбытовой работы. Планирование сбыта. Понятия «Портфель заказов предприятия», «Норма заказа», «Транзитная норма отгрузки». Неколичественные и количественные методы прогнозирования сбыта

Коммуникационная политика предприятия. Продвижение и его функции. Виды продвижения. Разработка программы продвижения. Цели продвижения. Методы определения бюджета программы продвижения: «все, что вы можете себе позволить», прироста, паритета с конкурентами, доли от продаж, увязывания целей и задач (целевой). Стратегии продвижения: проталкивания и вынуждения.

Разработка структуры программы. Достоинства и недостатки видов продвижения. Экономическая эффективность программы продвижения. Личностные и безличностные контакты.

ТАКТИКА ПОИСКА ГИДРОБИОНТОВ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практического опыта для непосредственной организации промысла гидробионтов Мирового океана. Полученные знания могут способствовать повышению эффективности процесса лова.

Задачей изучения дисциплины является познакомить студентов с существующими на промысле апробированными методами организации и ведения промысла, при облове рыб в разных районах промысла.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: характер видотипичных распределений объекта лова в основных районах промысла, скоростные возможности объекта лова и его типичная реакция на орудия лова, особенности подготовки к промыслу судна и орудия лова в порту с учетом действующих требований.

Уметь: использовать рациональные схемы оснащения орудий лова при различной ориентации и поведения объекта лова.

Владеть: навыками по использованию современных методов облова биологических объектов, в зависимости от их вида и характера обитания (в пелагиале, около грунта, на грунте).

2. Содержание дисциплины

Введение. Объекты поисков и разведки. Факторы внешней среды и их значение в поисковых работах. Выбор орудия лова для промысла конкретного вида рыбы. Технические средства поиска промысловых гидробионтов. Поиски и разведка промысловых объектов в бассейне Тихого океана. Поиски и разведка промысловых объектов в бассейне Атлантического океана. Поиски и разведка скоплений гидробионтов во внутренних водоемах. Поиски и разведка промысловых объектов в бассейне Индийского океана.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о технической документации орудий рыболовства.

Задачи дисциплины:

- научить грамотно использовать техническую и конструкторскую документацию при постройке орудий промышленного рыболовства;
- ознакомить с правилами составления конструкторских документов на орудия лова;
- привить практические навыки чтения проектов и чертежей орудий лова.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: условное обозначение конструкторских документов, правила выполнения текстовых документов, группы исполнения изделий, состав технической документации орудий рыболовства, правила оформления конструкторских документов, общие требования к чертежам, схемам и правила их нанесения, последовательность разработки конструкторских документов и стадии проектирования, порядок выполнения спецификаций и оформления чертежей деталей, сборочных чертежей, чертежей общего вида, схем.

Уметь: читать чертежи, выполнять конструкторскую документацию в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Владеть: выполнять конструкторскую документацию, чтением графической части конструкторской документации, умением ориентироваться в международных системах классификации и обозначении в рыболовстве.

2. Содержание дисциплины

Введение. Объем и содержание технической документации орудий лова. Общие требования по составлению конструкторской документации орудий лова. Условные изображения изделий и деталей промыслового вооружения. Условные изображения и обозначения сетеснастных соединений. Конструкторская документация рыболовных тралов. Конструкторская документация закидных неводов. Конструкторская документация кошельковых неводов. Конструкторская документация ставных неводов.

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Техническая механика» является обеспечение базы инженерной подготовки, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Задачами дисциплины являются овладение основными понятиями и определениями, изложенными в разделах: теоретическая механика, теория механизмов и машин, сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы проектирования технических объектов;
- основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик;
- методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций.

Уметь:

- применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов;
- применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов;
- проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности.

Владеть:

- навыками использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач;
- методами теоретического и экспериментального исследования в механике.

2. Содержание дисциплины

Теоретическая механика: основные понятия и аксиомы, момент силы относительно точки и оси, теория пар сил, приведение произвольной системы сил к простейшему виду, условия равновесия различных систем сил, теорема Вариньона о моменте равнодействующей силы; центр тяжести; скорость, ускорение и траектория движения точки, простейшие движения твердого тела, плоское движение твердого тела, сложное движение твердого тела; аксиомы динамики, метод кинетостатики, работа, мощность, понятие о трении, коэффициент полезного действия, закон изменения количества движения, потенциальная и кинетическая энергия, закон изменения кинетической энергии, основное уравнение динамики для вращательного движения твердого тела; теория механизмов и машин: машина, механизм, кинематическая цепь, звено, кинематическая пара, структурная формула плоских механизмов, структур-

ный анализ рычажных механизмов по Ассуру-Артоболовскому; основные виды механизмов: механизмы с геометрическими, гибкими, гидравлическими, пневматическими и другими связями между звеньями, классификация механизмов по функциональным и структурным признакам, кинематическое исследование механизмов (методом планов); основные понятия динамики механизмов: силы, действующие в машинах, приборах и других устройствах и их характеристики. Динамическая модель механизма. Режимы движения механизма. Кинетостатический (силовой) расчёт механизмов. Графические методы силового расчета механизмов (метод планов сил); сопротивление материалов: понятия и гипотезы, виды нагрузок и основных деформаций, метод сечений, напряжение, эпюры внутренних сил, растяжение и сжатие, напряжение и деформации, закон Гука, поперечная деформация, напряжения при смятии, сдвиге, закон Гука, кручение круглого цилиндра, напряжения и деформации при кручении, чистый изгиб прямого бруса, изгибающий момент и поперечная сила; детали машин и основы проектирования: зубчатые передачи, геометрия и кинематика, передаточное отношение, критерии работоспособности, расчет цилиндрических, конических, червячных передач, фрикционные, ременные, цепные передачи, общие сведения и типы, характеристика, валы и оси, подшипники и муфты.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И СООРУЖЕНИЯ АКВАКУЛЬТУРЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Технические средства и сооружения аквакультуры» – овладение теоретическими и практическими знаниями для использования технических средств и сооружений в различных направлениях современной аквакультуры, позволяющих решать конкретные производственные задачи.

Задачи изучения дисциплины «Технические средства и сооружения аквакультуры» заключаются в изучении современного состояния аквакультуры, технических особенностей сооружений и устройств, применяемых в области аквакультуры.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- современное состояние аквакультуры и историю развития ее технических средств;
- технические особенности сооружений и устройств для разведения и выращивания объектов аквакультуры;
- правила эксплуатации и обслуживания технических сооружений и устройств для товарного выращивания рыбы;
- технические сооружения и устройства прудового рыбоводства;
- технические сооружения и устройства озерного товарного рыбоводства;
- технические сооружения и устройства индустриального рыбоводства;
- технические сооружения и устройства хозяйств марикультуры;
- технические сооружения и устройства для культивирования живых кормов;
- технические сооружения и устройства для разведения проходных рыб;
- основы проектирования товарных рыбоводных хозяйств;
- Правила спортивного и любительского рыболовства;
- правовые аспекты лицензионного рыболовства.

Уметь:

- эксплуатировать технические средства и сооружения, применяемые в аквакультуре;
- обеспечивать технологический процесс необходимым оборудованием, материалами, методиками, научными данными;
- пользоваться необходимыми методиками, научными данными, материалами, оборудованием в научных исследованиях, в разработке биологических обоснований и проектов.

Владеть:

- методами управления действующими технологическими процессами при культивировании ценных рыб;
- методами разработки технологических и технических заданий на новое строительство, реконструкцию рыбоводных заводов, биологического обоснования технологической схемы культивирования гидробионтов с учетом ме-

ханизации и автоматизации производства, обеспечения его экологической чистоты;

– методами проектирования рыбоводных предприятий, обеспечивающими их реконструкцию и прогрессивное развитие.

2. Содержание дисциплины

Основные типы рыбоводных предприятий и порядок их проектирования.

Типы рыбоводных хозяйств. Пастбищное рыбоводство. Товарное рыбоводство. Пастбищное рыбоводство и перспективы его развития. Новые формы рыбоводства. Рыбоводство на водохранилищах. Выращивание рыбы в водоемах комплексного назначения. Рыбоводство на сбросных водах электростанций. Применение промышленных установок в рыбоводстве.

Технические средства и сооружения марикультуры. Исследования при проектировании морских хозяйств. Устройство искусственных рифов. Якорные системы для удержания гидробиотехнических сооружений. Сооружения и устройства для выращивания ракообразных, моллюсков и других беспозвоночных. Гидробиотехнические сооружения для выращивания водорослей. Техника выращивания водорослей.

Технические средства рыбоводства в различных типах рыбоводных хозяйств.

Товарное рыбоводство в морских и пресных водоемах. Прудовое рыбоводство. Основные сооружения прудового рыбоводства. Технические особенности устройств для товарного выращивания.

Искусственное кормление рыбы. Устройства для приготовления кормов. Техника приготовления искусственных кормов. Сооружения для выращивания живых кормов. Техника культивирования живых кормов.

Основные группы гидротехнических сооружений.

Устройство гидротехнического узла. Основные группы гидротехнических сооружений. Понятие гидротехнического узла и порядок его проектирования. Проектирование водосбросных сооружений. Типы водосбросных сооружений. Устройство паводкового водосброса. Устройство и принцип работы шахтного водосброса. Устройство и принцип работы управляемых водосбросных сооружений.

Устройство земляной плотины. Типы и конструкции плотин. Устройство плотины. Типы крепления откосов земляных плотин. Проектирование дамб, их типы и устройство.

Устройство гидротехнических сооружений рыбоводных заводов. Основные сооружения для искусственного воспроизводства. Основные сооружения пастбищного рыбоводства. Устройство инкубационного цеха. Аппараты для инкубации икры рыб. Типы и устройство сооружений для выдерживания личинок.

ТЕХНОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РЫБОЛОВСТВОМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать и конкретизировать знания о методах и формах управления рыбохозяйственной деятельностью в России и мире в целом.

Задачи дисциплины – формирование знаний по следующим направлениям деятельности:

- государственное регулирование и управление рыболовством;
- управление рыбохозяйственной деятельностью в открытых районах Мирового океана;
- управление в системе мирового рыболовства;
- управление рыбных хозяйством регионов.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: структуру государственного управления рыболовством, состояние биологических ресурсов рыболовства и механизмы управления рыбным хозяйством.

Уметь: организовывать работу по промыслу гидробионтов с учетом состояния запасов и правил ведения промысла.

Владеть: навыками сбора и анализа промысловой информации, работы со специальной литературой.

2. Содержание дисциплины

Введение. Состояние биоресурсов рыболовства. Рыбное хозяйство России. Государственное управление рыболовством. Рыбное хозяйство Камчатского края. Управление в системе мирового рыболовства. Рыболовство в открытых районах МО. Роль России в мировом рыбном хозяйстве. Концепция развития рыбного хозяйства РФ.

ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЙКИ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовить специалистов по промышленному рыболовству, способных грамотно, на высоком научно-техническом уровне строить и эксплуатировать орудия промышленного рыболовства, а также организовать их производство и ремонт.

Задачи дисциплины:

- освоение операций по постройке и ремонту орудий лова;
- изучение способов предохранения орудий лова от износа;
- ознакомление с оборудованием цехов и организацией производства орудий лова.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: общую технологию; технологические операции; узловые соединения и такелажные работы; расход материалов; организацию производства; износ и долговечность орудий лова; хранение и уход за орудиями лова; состав технической документации орудий рыболовства; международные и отечественные стандарты; составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения; международные системы классификации и обозначений в рыболовстве.

Уметь: организовать технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовств.

Владеть: навыками сбора и анализа промысловой информации, работы со специальной литературой.

2. Содержание дисциплины

Введение. Сетные работы. Такелажные работы. Обработка материалов и готовых орудий рыболовства. Вспомогательные работы. Общая технология постройки орудий рыболовства. Расход материалов на постройку орудий рыболовства. Износ материалов и орудий рыболовства. Технология постройки основных орудий рыболовства.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цели задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является:

- подготовка высококвалифицированных, широко образованных специалистов, способных к активному творческому участию в государственной жизни, обладающих надлежащей политической и правовой культурой;
- изучение курса дает студентам основы знаний трудового законодательства, что способствует повышению их правовой культуры, а это особенно важно в условиях правового государства в России.

Задачами изучения дисциплины «Трудовое право» является:

- обучение студентов основам знаний и умений в области трудового законодательства;
- формирование определенных навыков в применении их на практике;
- изучение прав и обязанностей гражданина в области трудовых правоотношений, что особенно важно в условиях формирования рыночной системы и возникновения рынка труда в России.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы российской правовой системы и законодательства
- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности
- организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии;
- пользоваться юридическими источниками (в первую очередь – законодательным материалом, подзаконными документами и др.);
- работать с научной литературой.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни;
- навыками принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Содержание дисциплины

Предмет, метод и система трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров. Охрана труда. Понятие и предмет трудового права. Трудовые споры.

УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМИ БИОРЕСУРСАМИ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам определенную сумму знаний о характере использования и управления сырьевой базой рыболовства в Мировом океане, морях и внутренних водоемах, необходимых для:

- разработки планов, программ, методик проведения оценки состояния водных биоресурсов при решении вопросов, связанных с их использованием;
- проведения изысканий, наблюдений и измерений по использованию биоресурсов, составления их описания и формулировки выводов;
- грамотного контроля за использованием ресурсов рыболовства;
- грамотной оценки получаемых результатов и другой информации по основам управления сырьевой базы рыболовства.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентом знаний:

- о биологической структуре, биологической продуктивности и запасах Мирового океана, морей и внутренних водоемов;
- об истории и тенденциях развития рыболовства;
- о методах и способах оценки сырьевой базы, а также ее использования промыслом;
- о значении и методах управления запасами в разных районах рыболовства;
- об истории и современном состоянии рыболовства, перспективах рыболовства в морских и пресноводных внутренних водоёмах России;
- об особенностях регулирования промысла различных гидробионтов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности формирования продукции и распределения рыб, их динамику численности; динамику популяций промысловых видов, их биологию и экологию; особенности формирования запаса, его оценки и методы управления популяциями; понимать современные принципы регулирования промысловым использованием.

Уметь: определять геоморфологические, океанологические и биологические параметры распределения рыб в районах промысла; оценивать влияние внешней среды на формирование численности и продукции видов; прогнозировать величину и характер промысловых прогнозов и участвовать в разработке рекомендаций по управлению и рациональному использованию видов при специализированном и многовидовом промысле.

Владеть: методами гидрологии, океанографии, идентификации промысловых рыб; оценки биологических, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых видов и популяций; навыками полевых наблюдений и промысловой разведки рыб, оценки их структуры и способов лова и регулирования промысла.

2. Содержание дисциплины

Районирование 61 и 27 районов ФАО. Биологические ресурсы Японского моря и Прикурильских вод Тихого океана. Биологические ресурсы Охотского и Берингова морей. Биологические ресурсы северных морей РФ. Биологические ресурсы южных морей РФ. Характеристика и состояние объектов аквакультуры РФ. Характеристика и состояние запасов гидробионтов водоемов Сибири. Характеристика и состояние запасов гидробионтов внутренних водоемов Дальнего Востока. Характеристика и состояние запасов гидробионтов внутренних водоемов Европейской части РФ.

УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» является формирование начальных знаний в областях, связанных с устройством и принципом действия орудий лова и их элементов, а также эксплуатацией рыболовных систем и орудий лова как процесса по реализации лова и поддержанию работоспособности орудий лова на необходимом уровне.

Задачи:

- освоение процесса лова рыбы и нерыбных объектов;
- изучение принципов действия и устройства основных орудий лова и рыболовных систем;
- приобретение навыков учета условий окружающей среды и поведения объектов лова при выборе типов, конструкций орудий лова и рыболовных систем, обеспечивающих их эффективную эксплуатацию;
- подготовка выпускников к самостоятельной производственной, конструкторской и научной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методов их эксплуатации и основные тенденции совершенствования конструкций орудий лова и направления улучшения их эксплуатации;

Уметь: анализировать входные параметры, характеризующие объект лова и воздействия окружающей среды и влияющие на характеристики рыболовных систем и орудий лова и правильно комплектовать орудия лова и использовать методы эксплуатации рыболовных систем и орудий лова, построенные на принципах научного управления эксплуатационным процессом на различных его этапах.

Владеть: навыками сбора и анализа необходимой информации о качестве орудий лова и уровне их эксплуатации.

2. Содержание дисциплины

Основные особенности добычи рыбы и устройства орудий лова. Биоосновы рыболовства. Принципы комплектации орудий лова. Классификация орудий промышленного рыболовства. Орудие лова – основной исполнительный орган рыболовной системы. Окружающая среда и ее влияние на типы, конструкции и особенности рыболовных систем и орудий лова. Методы управления поведением рыбы и способы их захвата. Объячеивающие орудия лова. Закидные и донные невода. Пелагические невода. Бортовые и конусные подхваты. Уход за орудиями лова. Ловушки. Крючковые орудия лова. Рыбонасосы. Китобойный и зверобойный. Тралирующие орудия лова. Общие представления об эксплуатации орудий промышленного рыболовства. Поддержание надежности рыболовной системы и орудий лова в процессе эксплуатации. Эффективность работы. элементарной рыболовной системе и

орудия лова. Управление работой элементарной рыболовной системы. Эксплуатация объячеивающих орудий лова. Эксплуатация лабиринтовых орудий лова. Эксплуатация кошельковых неводов. Эксплуатация закидных неводов. Эксплуатация донных неводов. Техника безопасности при эксплуатации орудий рыболовства. Эксплуатация крючковых орудий лова. Уход за орудиями лова. Основные понятия и определения показателей эффективности рыболовства. Эксплуатация тралов.

ФИЗИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физика» является – обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться. Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов основ научного мышления, в том числе: пониманию границ применимости физических понятий и теорий; умению оценивать степень достоверности результатов теоретических и экспериментальных исследований; умению планировать физический и технический эксперимент и обрабатывать его результаты с использованием методов теории размерности, теории подобия и математической статистики.

Изучение дисциплины на лабораторных и практических занятиях будет знакомить студентов с техникой современного физического эксперимента, студенты научатся работать с современными средствами измерений и научной аппаратурой, а также использовать средства компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных. Студенты научатся постановке и выбору алгоритмов решения конкретных задач из различных областей физики, приобретут начальные навыки для самостоятельного овладения новыми методами и теориями, необходимыми в практической деятельности современного инженера.

На практических занятиях студенты закрепят и конкретизируют полученные теоретические знания путем решения прикладных качественных и количественных задач, получат навыки моделирования процессов и явлений.

На лабораторных занятиях приобретут навыки в проведении измерений и физических экспериментов.

Задачами изучения дисциплины «Физика» является формирование у студентов целостного представления о фундаментальных физических закономерностях, лежащих в основе физических теорий, образующих современную физическую картину мира. В этой связи необходимо дать студентам фундаментальные знания по основным разделам современной физики, отразить структуру данной области науки, раскрыть ее экспериментальные основы.

Студент должен:

Знать

- основные законы классической механики;
- идеи и методы молекулярной физики и термодинамики;
- элементы классической и современной электродинамики;
- основные понятия теории колебаний и волновых процессов;
- структурные особенности строения материи;

Уметь использовать законы классической и современной физики для анализа природных и техногенных явлений; решать профессиональные типовые задачи, имеющие ярко выраженную физико-математическую основу; пользоваться научно-технической литературой физического содержания с целью самостоятельного знакомства с современным состоянием знаний;

Владеть навыками взаимодействия механических, электромагнитных волн с веществом, взаимодействия ионизирующего излучения с веществом;

общность физических законов в микро, макро и мега мирах; относительность физических явлений; проблематичность многих физических представлений; незаконченность построения физической картины Мира; взаимосвязь научных достижений с благополучием Цивилизации.

2. Содержание дисциплины

Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики и принцип относительности, кинематика и динамика твердого тела, жидкости и газов.

Электричество и магнетизм; электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, квазистационарные точки, принцип относительности в электродинамике; постоянный ток.

Колебания и волны: механические и электрические колебания; электромагнитные волны; гармонические и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, интерференция и дифракция волн, элементы Фурье-оптики; основы акустики.

Квантовая физика: корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи, квантовые оптические генераторы;

Молекулярная физика и термодинамика: законы идеальных газов; три начала термодинамики, кинетическая теория газов; термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые переходы, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовая статистики, кинетические явления, системы заряженных частиц, конденсированное состояние; реальные газы и пары; жидкости; твердые тела.

Оптика: геометрическая оптика; волновая оптика; молекулярная оптика; действие света; люминесценция; фотометрия.

Атомная и ядерная физика: атом; атомные молекулы; ионизация атомов и молекул; состав ядра, энергия связи ядер; ядерные силы; магнитные и электрические свойства ядер; ядерные модели, радиоактивный распад и законы сохранения; прохождение заряженных частиц и гамма-излучения через вещество; ядерные реакции; физические основы ядерной энергетики; элементарные частицы.

Физический практикум.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «физическая культура» является

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «физическая культура» является

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ

физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям

физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Обучающийся должен:

Знать:

– основы общей физической подготовки,
– основы здорового образа жизни,
– опасности алкоголя, наркотиков, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа),

– особенностей использования средств физической культуры для профессиональной деятельности в обычных и экстремальных условиях,

– основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применимых при длительном пребывании на ограниченном пространстве и угрозе гиподинамии,

– традиционные морские виды спорта;

Уметь:

- использовать средства физической культуры поддерживать физические свойства организма при длительном пребывании на ограниченном пространстве, в условиях качки,
- подниматься и спускаться по шторм трапу
- выносить пострадавших по горизонтальным поверхностям наклонным и вертикальным трапам
- организовывать спортивные соревнования на судне.

Владеть:

- навыками общей физической культуры,
- навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания гиподинамии в судовых условиях,
- навыками закаливания организма, навыками самоконтроля за состоянием своего организма.

2. Содержание дисциплины

1. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для ног, упражнения для развития силы, быстроты, координации движений, подвижности в суставах (гибкости), упражнения для устранения дефектов телосложения и формирования правильной осанки, упражнения на расслабление, упражнения на гимнастической скамейке, на земле, поднимание и опускание туловища.

2. Легкая атлетика Техника бега: высокий старт, низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Тренировка в беге на короткие дистанции: повторный бег на отрезках от 60 до 150 м, переменный бег на отрезках от 100 до 300 м, эстафетный бег, контрольные пробежки 100 м в условиях соревнований. Бег на длинные дистанции 3000 м (мужчины) и 2000 м (женщины). Кроссовый бег на время от 20 до 50 минут. Контрольный бег в условиях соревнований.

3. Атлетическая гимнастика Основы техники упражнений. Изучение техники упражнений с отягощениями (гантели, гири, штанга) и на тренажерах. Комплексы упражнений для различных групп мышц.

4. Спортивные игры. Волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис. Обучение, закрепление и совершенствование техники игры в нападении, техники перемещений, техники атаки, техники игры в защите.

ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование широкого научного мировоззрения будущих специалистов на основе достижений современной науки и техники.

Задачами изучения дисциплины «Философия» является

- овладение понятийным аппаратом философии;
- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- более глубокое понимание отличия и единства научно-рационального и художественно-образного способов освоения духовного мира;
- осознание исторического характера развития философского познания;
- формирование ясного представления о современной философской и естественнонаучной картинах мира, как системы фундаментальных знаний об основаниях, целостности и многообразии объективной реальности;
- осознание содержания современных глобальных проблем в их связи с основными законами природы, общества, человека;
- формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможного приложения к анализу процессов, протекающих не только в природе, обществе, но и в познании;
- ознакомление с методикой научно-философского познания, возможностями переноса методологического опыта в естественные и гуманитарные науки;
- формирование представлений о радикальном качественном отличии научно-философского знания от разного рода форм квазинаучного мифотворчества, эзотеризма, оккультизма, мистицизма и др.

Студент должен:

Знать:

- историю возникновения и развития философии, как особой формы духовной деятельности человека;
- иметь представление о естественнонаучных, философских и религиозных картинах мира;
- особенности и специфику функционирования научно-философского знания в современном обществе;
- сущностное представление о назначении и смысле жизни человека;
- систему духовных ценностей, их место и роль в жизни человека.

Уметь:

- выделять и оценивать общие онтологические, гносеологические и аксиологические вопросы бытия;

- с научной мировоззренческой позиции оценивать процессы социально-экономической, политической, идеологической и других сторон жизни современного общества;

- понимать роль и значение философии, как науки в современной цивилизации, проблемы и перспективы ее дальнейшего развития;

- разбираться в общих проблемах естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного знания.

Владеть навыками:

- основ методологии, методов и методики философско-мировоззренческой оценки объективной действительности;

- всеобщих универсальных философских и естественнонаучных методов познания;

- общенаучных методов познания и преобразования действительности;

- элементов методологической рефлексии.

- глубокого понимания философских концепций науки и владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

2. Содержание дисциплины

Философия, круг её проблем и роль в обществе. Единство и многообразие историко-философского процесса. Религия и философия: происхождение, генезис и сущность. Картина материального единства мира. Проблема сознания в философии, подходы к ее сущности. Познание как продукт философского анализа. Диалектика – философское учение о развитии. Научное познание. Место и роль науки в жизни общества. Общество как саморазвивающаяся система. Философские проблемы политики. Проблема человека и личности в философии. Культура как социальный феномен, как мера развития человека. Философия в системе культуры. Единство и многообразие историко-философского процесса. Место и роль религии в системе культуры.

Картина материального единства мира. (коллоквиум). Проблема сознания в философии. Познание: общие понятия, сущность, структура, принципы, виды. Диалектика как учение о развитии. Наука как социально-исторический феномен. Общество: понятие, сущность, типология, структура. Политика как вид социальных отношений, как форма общественного сознания. Человек: понятие, сущность, проблемы и перспективы его существования. Культура как социальный феномен, как мера развития человека.

ХИМИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Химия» является формирование и развитие у студента химического мышления, способности применять химический инструментарий при изучении профессиональных дисциплин.

Задачами изучения дисциплины «Химия» является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний по химии; приобретение умений использовать при изучении дисциплин, в своей производственной деятельности достижения химии, методы химического исследования; овладение практическими навыками химического эксперимента для решения профессиональных задач; овладение навыками химических расчетов применительно к задачам профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы.

Студент должен:

Знать химические положения и законы; периодическую систему элементов в свете строения атома; реакционную способность веществ; кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; химическую связь, комплементарность; химические системы; химическую термодинамику и кинетику; теорию строения органических соединений, классификацию реагентов и реакций в органической химии; свойства полимеров и олигомеров и способы их получения; химическую идентификацию веществ.

Уметь количественно описывать реакции превращения; рассчитывать количественное содержание растворенного вещества, осмотического давления растворов, скорость химических реакций и их направленность, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации, определять основные физические и химические характеристики органических веществ.

Владеть методами работы в химической лаборатории; проведения основных операций химического анализа и определения химических показателей.

2. Содержание дисциплины

Основные понятия и законы стехиометрии

Химия как наука о веществах и их превращениях. Значение химии в формировании мировоззрения, в изучении природы и развития техники. Химия и охрана окружающей среды.

Атомно-молекулярное учение. Атом. Молекула. Химический элемент.

Простое и сложное вещество. Чистые вещества и смеси. Закон постоянства состава. Эквивалент. Закон эквивалентов. Закон кратных отношений. Закон объемных отношений. Закон Авогадро. Определение молекулярных масс веществ, находящихся в газообразном состоянии. Парциальное давление газа.

Введение в химический практикум. Теоретическая часть, экспериментальный этап, обработка экспериментальных данных. Химические реактивы, посуда, правила работы в лаборатории.

Строение вещества

Строение атома и систематика химических элементов. Квантово-механическая модель строения атома. Атомные спектры как характеристики энергетических уровней электрона. Характеристика энергетического состояния электрона квантовыми числами. Атомные орбитали.

Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Правило Гунда. Последовательность заполнения электронных орбиталей атомов. Правило Клечковского. Принцип наименьшей энергии.

Современная формулировка периодического закона. Периодическая система элементов и ее связь со строением атома. Особенности электронного строения атомов элементов главных и побочных подгрупп. Электронные аналоги. Периодически изменяющиеся свойства элементов. Радиусы атомов и ионов. Энергия ионизации атомов, сродство к электрону, электроотрицательность, s, p, d, f элементы.

Химическая связь и строение вещества. Определение и характеристика химической связи. Правило октета. Энергия и длина связи. Ионная химическая связь. Ковалентная связь. Полярность ковалентной связи. Метод валентных связей. Понятие и метод молекулярных орбиталей. Описание молекулы сложного вещества с помощью метода молекулярных орбиталей. Комплементарность. Пространственная структура молекул. Сигма -, пи-связи. Кратные связи. Делокализация связи. Гибридизация атомных орбиталей. Пространственная конфигурация молекул. Полярность молекул. Строение веществ. Кристаллические решетки, типы, строение. Связь химических свойств со структурой молекул.

Органические и неорганические соединения

Классы органических и неорганических соединений, номенклатура. Оксиды. Основные и кислотные оксиды. Основания. Амфотерные гидроксиды. Кислоты и соли. Номенклатура неорганических соединений. Химические свойства оксидов, оснований, кислот. Генетическая связь между ними. Комплексные соединения.

Теория строения органических соединений, типы изомерии, классификация реагентов и реакций в органической химии. Реакционная способность веществ: кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ.

Углеводороды. Природа химических связей в углеводородах. Алканы. Диены (алкадиены). Алкины. Ароматические углеводороды. Алициклические углеводороды.

Производные углеводородов. Спирты, фенолы и простые эфиры. Карбоновые кислоты. Амины. Состав, свойства и переработка органического топлива. Химия смазок, охлаждающих и гидравлических жидкостей.

Полимеры и олигомеры. Органические полимерные материалы. Методы получения полимеров. Строение полимеров. Свойства полимеров. Применение полимеров. Высокомолекулярные соединения.

Общие закономерности химических процессов

Основы химической термодинамики. Внутренняя энергия. Энтальпия. Энергетические эффекты химических реакций. Термохимия. Термохимические расчеты. Энтропия и ее изменение при химических реакциях. Энергия Гиббса. Стандартные термодинамические величины. Химико-термодинамические расчеты.

Химическая кинетика и катализ. Скорость химической реакции в гомогенных и гетерогенных системах. Факторы, влияющие на скорость реакции. Методы регулирования скорости химической реакции. Закон действия масс. Температурный коэффициент реакции. Энергия активации. Катализаторы и каталитические системы. Необратимые и обратимые реакции. Колебательные реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип ЛеШателье.

Растворы. Дисперсные системы

Грубодисперсные системы. Коллоидные системы. Способы получения коллоидных систем. Устойчивость коллоидных систем. Характеристика растворов. Процесс растворения. Кристаллы и кристаллогидраты. Растворимость. Пересыщенные растворы. Виды концентраций растворов. Способы определения концентраций.

Равновесие в растворах электролитов. Водные растворы электролитов. Электролитическая диссоциация. Степень и константа диссоциации. Закон разбавления Оствальда. Смещение ионных равновесий. Электролитическая диссоциация воды. Понятие о водородном показателе среды. Гидролиз. Изучение различных типов реакций гидролиза солей, факторов, влияющих на усиление и ослабление гидролиза.

Поверхностные явления и адсорбция. Сорбция и сорбционные процессы. Молекулярная адсорбция. Поверхностно-активные вещества. Ионная адсорбция. Хроматография.

Окислительно-восстановительные и электрохимические процессы

Окислительно-восстановительные реакции. Изучение окислительно-восстановительных свойств атомов металлов и неметаллов в зависимости от степени их окисления и характера среды, в которой протекает реакция.

Электрохимические процессы. Электродный потенциал. Гальванический элемент.

Электролиз растворов и расплавов электролитов. Применение электролиза. Определение и классификация коррозионных процессов. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Защита металлов от коррозии.

Химическая идентификация и анализ веществ

Аналитические реакции. Реагенты и реактивы. Групповые реагенты. Специфические реакции. Качественный анализ, систематический и дробный анализ. Методы количественного анализа. Методы выделения, очистки веществ и определения их состава в лабораторных условиях. Изучение качественных реакций основных катионов и анионов. Знакомство с дробным методом анализа катионов и анионов. Методы количественного анализ.

ЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения «Экономики» являются:

- раскрытие общих основ экономической теории;
- изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях;
 - выяснение принципов и законов экономического развития;
 - раскрытие основных экономических понятий и категорий;
 - анализ механизмов функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы (предприятия);
- познание глобализационных механизмов функционирования современной рыночной экономики;
- изучение основ экономической политики и практики.

В задачи дисциплины входят:

- познание объективных закономерностей экономического развития общества;
- статистическая обработка и теоретическая систематизация явлений и процессов хозяйственной жизни;
- выработка практических рекомендаций в области воспроизводства жизненных благ.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные категории и понятия производственного менеджмента, систем управления предприятиями;
- основные экономические законы и категории;
- основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и политики государства;
- механизмы развития различных экономических явлений и процессов.

Уметь:

- владеть навыками экономических расчетов и анализа на основе аналитических рассуждений;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;

Владеть:

- экономическим образом мышления;
- анализом важнейших проблем современной экономики;
- микроанализом с целью обоснования рациональных управленческих решений;
- макроанализом основных проблем функционирования национальной экономики;
- методиками расчетов: эластичности спроса и предложения, дисконтирования, издержек производства, выручки и прибыли, показателей эффек-

тивности и окупаемости проектов, предельных показателей и основных макроэкономических показателей;

- критическим и аналитическим подходом в процессе восприятия экономической информации;

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.

2. Содержание дисциплины

Общие основы экономики: Введение. Предмет и задачи курса: Экономика как наука. Производство: основные черты, факторы, результаты. Воспроизводство и его фазы. Производство: основные черты, факторы, результаты. Воспроизводство и его фазы. Основы теории спроса и предложения.

Теория микроэкономики: Теория потребления: кардиналистский подход. Теория потребления: ординалистский подход. Теория производства фирмы. Издержки и доходы фирмы.

Теория макроэкономики: Национальная экономика: цели и структура (отраслевая и секторальная). Способы расчета ВВП и ВНД. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Экономический рост. Проблемы инфляции и безработицы. Денежно – кредитная система и денежно – кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика.

Переходная экономика и теории мировой экономики: Основные формы международных экономических отношений. Экономические основы глобальных проблем современности. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Экономика и управление предприятиями рыбной отрасли» является подготовка обучающихся к принятию управленческих решений, нацеленных на повышение эффективности производства продукции в рыбной отрасли, а также формирование способности находить рациональные пути решения вопросов по экономике и управлению рыбохозяйственными предприятиями. Основные задачи дисциплины: - формирование теоретических знаний и практических умений по решению основных проблем экономики рыбной отрасли; - углубление теоретических и практических знаний применительно к конкретным производственным системам в рыбной отрасли; - овладение методикой решения задач по поиску эффективных решений в системе организации и управления производством в рыбном хозяйстве; - формирование навыка проведения основных экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: - Основные термины и понятия, связанные с предметом изучения экономики отрасли

Уметь: - Анализировать, систематизировать и обобщать информацию, характеризующую динамику и структуру экономических показателей деятельности предприятия рыбной отрасли

Владеть: - Навыками определения экономической эффективности мероприятий по улучшению деятельности предприятий.

2. Содержание дисциплины

Роль рыбной отрасли в национальном хозяйстве. Структура и организация управления рыбной отраслью. Основные фонды рыбной отрасли и эффективность их использования.оборотные средства рыбной отрасли и эффективность их использования. Кадры.Производительность труда. Организация оплаты труда в рыбной отрасли. Себестоимость продукции и ценообразование в рыбной отрасли. Результаты финансово - хозяйственной деятельности предприятий рыбной отрасли: показатели и их анализ. Основы управления и планирования в рыбной отрасли. Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов в рыбной отрасли.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы общей физической подготовки, основы здорового образа жизни, основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применяемых в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать средства физической культуры, поддерживать физические свойства организма для оптимизации труда и повышения работоспособности.

Владеть: навыками общей физической культуры, навыками использования методик и комплексов физических упражнений для избежания перегрузок организма; навыками закаливания, навыками самоконтроля за состоянием своего организма.

2. Содержание дисциплины

Обучение видам спорта. Общая физическая подготовка. Выполнение контрольных нормативов.

Обучение и совершенствование по видам спорта.

Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе. Выполнение контрольных нормативов.

Футзал (мини-футбол). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в футзале (мини-футболе). Техническая подготовка в футзале (мини-футболе). Тактическая подготовка в футзале (мини-футболе). Выполнение контрольных нормативов.

Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Выполнение контрольных нормативов.

Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в лёгкой атлетике. Техническая подготовка в лёгкой атлетике. Тактическая подготовка в лёгкой атлетике. Выполнение контрольных нормативов.

Теннис. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в теннисе. Техническая подготовка в теннисе. Тактическая подготовка в теннисе. Выполнение контрольных нормативов.

Фитнес (кроссфит). Общая физическая подготовка. Специальная, техническая и тактическая подготовка в фитнесе развития силовых способностей собственным весом; развития скоростных способностей. Развитие ловкости и координации. Развитие гибкости. Выполнение контрольных нормативов.

Совершенствование по видам спорта.

Баскетбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе. Интегральная подготовка в баскетболе. Выполнение контрольных нормативов

Футзал (мини-футбол). Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в футзале (мини-футболе). Техническая подготовка в футзале (мини-футболе). Тактическая подготовка в футзале (мини-футболе). Интегральная подготовка в футзале (мини-футболе). Выполнение контрольных нормативов.

Волейбол. Общая физическая подготовка. Специальная физическая в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Интегральная подготовка в волейболе. Выполнение контрольных нормативов.

Лёгкая атлетика. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в лёгкой атлетике. Техническая подготовка в лёгкой атлетике. Выполнение контрольных нормативов.

Теннис. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка в теннисе. Техническая подготовка в теннисе. Тактическая подготовка в теннисе. Интегральная подготовка в теннисе. Спортивные игры. Соревновательная деятельность. Выполнение контрольных нормативов

Фитнес (кроссфит). Общая физическая подготовка. Специальная, техническая и тактическая подготовка в фитнесе (кроссфит). Развитие силовых способностей собственным весом. Развитие скоростных способностей. Выполнение контрольных нормативов.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Электротехника» является подготовка студентов к изучению специальных технических дисциплин, ознакомление с особенностями электротехники, привитие студентам навыков расчёта электрических цепей постоянного и переменного токов, а также подготовка инженеров, умеющих грамотно эксплуатировать электротехническое и электронное оборудование.

Основная задача курса – привитие студентам умения на основе полученных теоретических знаний и практических навыков выбирать схемные решения для выполнения различных электро- и радиотехнических преобразований сигналов (усиление, детектирование, фильтрация и т.д.).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные параметры электрических цепей постоянного и переменного токов;

Уметь: применять знания по данной дисциплине в практической деятельности;

Владеть: способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самообразованию и постоянному совершенствованию в профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Электрическое поле. Электрический ток. Электрические цепи постоянного тока. Сложные электрические цепи. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Элементы цепи переменного тока. Расчет электрических цепей синусоидального тока. Трёхфазные цепи. Несинусоидальные токи в электрических цепях. Переходные процессы в электрических цепях.