

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

### **по научной специальности 4.3.3 ПИЩЕВЫЕ СИСТЕМЫ**

(подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

#### **Оглавление**

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ..... 2
2. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)..... 5

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## 1. Цель и задачи практики

Профессиональная практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих научной специальности 4.3.3 «Пищевые системы».

*Целью профессиональной практики* является формирование компетенций аспирантов, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по научной специальности 4.3.3 «Пищевые системы», использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты.

*Задачи профессиональной практики:*

- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими области и объектам профессиональной деятельности;
- овладение современной методологией научного исследования;
- формирование у аспирантов положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической деятельности.
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

*Знать:*

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы планирования и организации научного эксперимента;
- методы исследования качества и свойств сырья, материалов, готовой продукции;
- нормативные документы, устанавливающие методы определения показателей качества сырья, материалов, готовой продукции;
- современные методы аналитического, физико-химического, реологического контроля качества сырья, полуфабрикатов и продукции;
- способы научного обоснования разработки и создания новых продуктов питания для решения научных и практических задач;

– схемы технологического процесса на основе технического регламента; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать поступающую информацию;
- составлять план научного эксперимента;
- осуществлять проведение лабораторных анализов органолептическими, физико-химическими, физическими, микробиологическими методами;
- осуществлять выбор рационального метода и методики проведения лабораторных анализов;
- обоснованно выбирать задаваемые и искомые параметры, разрабатывать методики на базе конкретных технологических приборов;
- обосновывать разработку и создание новых продуктов питания, включая побочные продукты с заданными свойствами и составом для решения научных и практических задач.

Владеть:

- техникой проведения лабораторных анализов;
- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками постановки задач исследования и составления плана научной работы;
- навыками разработки технологических схем производства продукции;
- методологией проектирования продуктов с заданными свойствами и составом;
- навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.

## **2. Вид практики**

Профессиональная практика относится к виду практики – производственная.

## **3. Способы, форма проведения практики**

*Способ проведения профессиональной практики* – стационарный, практика может проводиться на кафедре «Технологии пищевых производств», в научных лабораториях университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Петропавловска-Камчатского.

*Форма проведения практики* – дискретная – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с их состоянием здоровья и требованиями по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать

с данной организацией условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

#### **4. Содержание практики**

Ознакомление с научно-исследовательской работой в структурном подразделении профильной организации (университета), с основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований. Ознакомление с приборной базой лаборатории и используемыми методами исследований. Изучение литературы по теме научно-исследовательской работы, научных и производственных отчетов, имеющихся в профильной организации (университете). Выполнение исследований в соответствии с темой научно-исследовательской работы Статистическая обработка данных, полученных в результате проведенных научных исследований. Систематизация, обработка и анализ результатов проведенной научно-исследовательской работы – подготовка таблиц, графиков, иллюстративного материала к научно-квалификационной работе (диссертации). Формулирование научно-обоснованных выводов.

Подготовка научной статьи либо материалов для участия в Международной / Всероссийской конференции. Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчёта о практике в соответствии с индивидуальным заданием.

Оформление отчёта о практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

# **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

## **1. Цель и задачи практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

*Целью педагогической практики является формирование практических умений выполнения педагогических функций и навыков профессионально-педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.*

*Задачи педагогической практики:*

– овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы, в том числе навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами проектирования учебно-методических материалов; навыками устного и письменного изложения предметного материала; современными образовательными технологиями;

– сформировать умения по постановке учебно-воспитательных целей; выбору типа, вида занятия; использованию различных форм организации учебной деятельности, контролю и оценке ее эффективности;

– изучить различные способы активизации учебной деятельности, особенности профессиональной риторики, приемы оценки учебной деятельности в высшей школе, специфику взаимодействия в системе «студент–преподаватель»;

– продемонстрировать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности к научно-педагогической деятельности.

## **2. Вид практики**

Педагогическая практика относится к виду практики – производственная.

## **3. Способы, форма проведения практики**

*Способ проведения педагогической практики* – стационарный или выездной. Стационарная практика проводится на профильной кафедре университета. В отдельных случаях, по письменному заявлению аспиранта, практика может быть проведена на базе иной образовательной организации высшего образования, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей научной специальности (выездная практика).

*Форма проведения практики* – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с их состоянием здоровья и требованиями по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

#### **4. Содержание практики**

Консультация руководителя практики от кафедры. Получение программы практики. Получение индивидуального задания. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка университета

Ознакомление с нормативной и методической документацией кафедры по одной или нескольким основным образовательным программам (ФГОС, учебный план, основная образовательная программа, рабочие программы дисциплин, оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические указания и рекомендации к занятиям, конспекты лекций и т.п.). Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры.

Разработка отдельных структурных элементов комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Определение тем и форм проводимых занятий и установление дат их проведения по одной или нескольким дисциплинам кафедры. Изучение литературы по темам проводимых занятий согласно рабочих программ дисциплин. Подготовка плана проведения занятий, согласование его с руководителем практики. Проведение занятий со студентами. Участие в проведении воспитательного мероприятия.

Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчёта о практике в соответствии с индивидуальным заданием. Оформление отчёта по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.