

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки
38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ»
(уровень магистратуры)
Направленность (профиль)

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА»

Оглавление

1.	PR-ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ.....	2
2.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ РЫБОЛОВСТВА	4
3.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ В РХК	7
4.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РХК	9
5.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РХК	13
6.	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ В РХК	16
7.	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	18
8.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ.....	20
9.	КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ	21
10.	КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РХК.....	23
11.	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ РХК.....	27
12.	ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ.....	29
13.	ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	32
14.	ОСНОВЫ ЭТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО	35
15.	ПРАКТИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЕЧИ	38
16.	ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕТОДЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ РХК	40
17.	ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РХК	43
18.	РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.....	46
19.	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В РХК	47
20.	СТАТИСТИКА РХК	50
21.	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РЫБНОЙ ОТРАСЛИ	53
22.	ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННО УПРАВЛЕНИЯ	57
23.	ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.....	61
24.	УПРАВЛЕНИЕ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	64
25.	УПРАВЛЕНИЕ РХК В СУБЪЕКТЕ РФ	68
26.	ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА	71
27.	ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА	73

PR-ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «PR-технологии в государственном управлении» является формирование у студентов представления о связях с общественностью как особом социальном институте. Основные *задачи* курса:

формирование представления о структуре общественных отношений и способах управления ими;

овладение пониманием роли и возможностей PR в системе государственного и муниципального управления;

формирование системы знаний по проблемам выражения, формирования и изучения общественного мнения;

изучение кризисных, государственных, политических, финансовых и бизнес- PR на основе технологий корпоративных PR, лоббирования, благотворительности и socialbranding;

изучение практических методов PR (работа со средствами массовой информации (СМИ), с общественными организациями, с населением).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

структуру общественных отношений и способы управления ими; содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса, условия эффективного речевого воздействия; значение организационных коммуникаций в функционировании организации; этические нормы и принципы взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Уметь

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

выполнять задачи внутренних и внешних коммуникаций, управлять коммуникативным процессом в качестве специалистов PR-органов государственной власти, самостоятельно выделить основные формы и средства коммуникации организации с ключевыми и целевыми аудиториями.

Владеть

практическими методами PR (работа со средствами массовой информации (СМИ), с общественными организациями, с населением);

навыками организации коммуникационных мероприятий, навыками управления коммуникационными процессами.

2. Содержание дисциплины

Предмет, цели, задачи, содержание дисциплины. Связи с общественностью в процессе государственного управления. Факторы актуализации PR в области политического управления. Принципы PR. Связи с общественностью в политической области и государственном управлении. Развитие PR в современном мире. Становление PR -деятельности в России. Этические основы PR -деятельности.

Управление общественными отношениями в государственном управлении. Исторические типы связи государственной службы с общественностью: патриархальный, рациональная бюрократия, отзывчивая модель. Формирование концепции PR в политической науке. Функции PR: управленческая, информационная, коммуникационная, организационная. Особенности PR в органах власти. Источники отчуждения населения. Организация и деятельность PR-структур в органах государственной власти федерального, регионального уровней.

Информационные процессы в обществе и информационная политика государства. Роль информации в современном обществе. Преломление свойств информации в современных условиях. Информационное общество. Информационное пространство и его характеристики. Информационная политика государства: понятие и основные направления формирования. Массовая коммуникация. СМИ в политическом процессе. Правовые основы деятельности средств массовой информации. PR и СМИ: взаимоотношения и проблемы. Тенденции развития СМИ в современной России.

Политическая реклама в системе массовых коммуникаций. Понятие и особенности политической рекламы. Функции политической рекламы. Психологические особенности восприятия рекламы. Политическая реклама в информационно-коммуникативных стратегиях: агитационно-пропагандистская; PR-коммуникация. Управление рекламой. Нормативно-правовое регулирование политической рекламы.

Маркетинговые технологии и PR. Политический маркетинг. Понятие маркетинга. Маркетинг и связи с общественностью. Политический маркетинг. Понятие политического рынка. Политический товар. Маркетинговые стратегии в PR-деятельности. Политико - административный маркетинг. Маркетинг в государственном управлении.

Лоббизм. Понятие «лоббизм». История развития и становления. Лоббизм в современной России. Разработка нормативно-правовой базы лоббизма. Технологии лоббизма. Лоббизм в PR-деятельности.

Имидж государства в информационном обществе. Технологии построения и поддержания. Понятие «имиджа». Технологии построения имиджа как одно из направлений PR-деятельности. Структура имиджа. Диагностика имиджа. Имидж государства и органов власти.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ РЫБОЛОВСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная региональная политика в сфере рыболовства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области формирования и реализации основных направлений государственной региональной политики в сфере рыболовства, нормативного правового регулирования РХК, организации предоставления государственных услуг в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

Задачами изучения дисциплины «Государственная региональная политика в сфере рыболовства» являются:

- ознакомление с общими принципами государственного регулирования рыболовства в субъекте РФ, основами формирования региональной политики в сфере рыболовства;

- овладение современными инструментами реализации государственной региональной политики в сфере рыболовства;

- формирование навыков подготовки проектов нормативных актов региона в сфере регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов;

- ознакомление с порядком формирования предложений по определению ОДУ, квот добычи водных биоресурсов, организации пользования водных биоресурсов, рыбопромысловыми участками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты РФ и субъекта РФ в сфере регулирования рыболовства;

- полномочия органов государственной власти субъекта РФ при формировании и реализации государственной политики в сфере рыболовства, ее основные инструменты.

Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов субъекта РФ в сфере регулирования рыболовства,

- разрабатывать основные направления государственной региональной политики в сфере рыболовства.

Владеть:

- навыками подготовки документов по подготовке и выдаче разрешений на добычу водных биоресурсов;

- инструментами государственной региональной политики в сфере рыболовства.

2. Содержание дисциплины

Нормативно-правовое регулирование рыболовства в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации: Законодательство Российской Федерации в сфере рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» как основной законодательный акт в области рыболовства и сохранения водных

биоресурсов. Участники отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Принципы распределения водных биологических ресурсов. Эволюция нормативного правового регулирования распределения квот водных биологических ресурсов: 1 этап (до 2000 года) – распределительный принцип; 2 этап (с 2000 по 2003 год) - продажа квот на аукционах; 3 этап (с 2003 по 2004 год) - зарождение исторического принципа распределения долей квот на долгосрочный период; 4 этап (с 2004 года по настоящее время) - совершенствование исторического принципа.

Государственная политика в сфере рыболовства: федеральный и субфедеральный уровни. Система органов государственной власти, реализующих полномочия по регулированию рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Нормативные правовые акты субъектов РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Организация рыболовства в Российской Федерации: Право собственности на водные биоресурсы. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов. Способы защиты права на добычу (вылов) водных биоресурсов. Виды водных биоресурсов, в отношении которых осуществляется рыболовство.

Виды рыболовства: промышленное рыболовство; прибрежное рыболовство; рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях; рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях; рыболовство в целях аквакультуры (рыбоводства); любительское и спортивное рыболовство; рыболовство в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Рыбохозяйственные бассейны. Рыбопромысловые участки. Ограничение и приостановление рыболовства.

Общий допустимый улов водных биоресурсов (ОДУ). Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и порядок их распределения.

Организация управления водными биоресурсами и рыболовством в субъекте РФ: Инструменты формирования и реализации государственной региональной политики в сфере рыболовства. Стратегическое планирование развития рыболовства в субъекте РФ.

Полномочия региональных органов исполнительной власти в регулировании рыболовства, аквакультуры и сохранения водных биоресурсов. Подготовка предложений субъекта РФ ФОИВу по ОДУ применительно к квоте добычи (вылова) водных биоресурсов для организации любительского и спортивного рыболовства. Подготовка предложений субъекта РФ ФОИВу по ОДУ применительно к квоте добычи (вылова) водных биоресурсов в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности КМНС. Подготовка предложений субъекта РФ ФОИВу по распределению квот добычи (вылова) водных биоресурсов в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности КМНС. Подготовка предложений высшему органу исполнительной власти субъекта по распределению квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов для организации любительского и спортивного рыболовства.

Подготовка предложений высшему органу исполнительной власти субъекта по распределению промышленных квот в пресноводных водных объектах.

Организация работ по определению границ рыбопромысловых участков субъекта РФ. Подготовка перечня рыбопромысловых участков субъекта РФ.

Основные понятия темы: стратегическое планирование, предложение субъекта РФ федеральным органам исполнительной власти, квота добычи (вылова) водных биоресурсов для организации любительского и спортивного рыболовства, квота добычи (вылова) водных биоресурсов в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности КМНС, промышленные квоты в пресноводных водных объектах, граница рыбопромыслового участка, перечень (реестр) рыбопромысловых участков.

Решения органов государственной власти субъекта РФ, на основании которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов: Подготовка и заключение договоров пользования водными биологическими ресурсами. Договор о закреплении доли квоты добычи (вылова) водных биоресурсов. Договор о предоставлении рыбопромыслового участка. Договор пользования водными биоресурсами. Договор о закреплении и предоставлении доли квоты добычи (вылова) водных биоресурсов на инвестиционные цели.

Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов. Содержание разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов. Оформление, выдача, регистрация разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов и внесение изменений в такие разрешения. Приостановление действия разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов и аннулирование разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов. Аукционы по продаже права на заключение договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов, договора пользования водными биоресурсами. Организация и проведение конкурсов на право заключения договора о предоставлении рыбопромыслового участка в субъектах РФ.

Ресурсная база рыболовства и повышение эффективности ее использования: Текущее состояние рыболовства в субъектах Российской Федерации; основные проблемы и риски развития; возможности и перспективы развития.

Величина потенциально доступной ресурсной базы и ее размещение по районам промысла. Уровень освоения ресурсной базы по районам промысла, анализ и возможные меры его повышения. Повышение эффективности использования ресурсной базы ВБР. Аквакультура. Искусственное воспроизводство.

Производственный потенциал рыболовства. Развитие портовой и транспортно-логистической инфраструктуры. Кадровое обеспечение рыболовства.

Повышение эффективности функционирования отрасли: развитие законодательной базы; разработка и сопровождение ОДУ; совершенствование механизмов доступа к водным биоресурсам. Административные барьеры как системная проблема развития рыбохозяйственного комплекса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ В РХК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование конкурентной среды в РХК» является формирование системы знаний и умений у будущих государственных и муниципальных служащих в области развития конкуренции на товарных рынках.

В связи с этим необходимо реализовать следующие задачи:

сформировать понятийный аппарат, используемый в области регулирования конкурентной среды;

определить основные направления деятельности органов государственной власти по регулированию конкурентной среды и формированию конкурентной политики в РХК;

сформировать навыки по применению методов анализа товарного рынка, оценки соответствия действий хозяйствующих субъектов и органов власти требованиям конкурентного законодательства в РХК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятийный аппарат, используемый в практике регулирования развития конкуренции; основные формы и методы регулирования и контроля предпринимательской деятельности в РХК; содержание мер по разработке основ стратегии конкурентной борьбы и формированию конкурентной политики в РХК; содержание конкурентного законодательства; требования к содержанию отчёта по анализу состояния конкуренции на товарном рынке;

Уметь выявлять факторы, влияющие на развитие конкуренции в РХК; пользоваться современными средствами получения информации, работать с распределенными базами знаний; разрабатывать предложения по формированию основ конкурентной политики и стратегии конкурентной борьбы в РХК; осуществлять оценку соответствия действий хозяйствующих субъектов и органов власти требованиям конкурентного законодательства в РХК;

Владеть навыками применения методов исследования и сбора информации, необходимой для оценки состояния товарных рынков в РХК; навыками применения методов исследования и сбора информации, необходимой для обеспечения соответствия предпринимательской деятельности требованиям антимонопольного контроля; разработки основ стратегии конкурентной борьбы и формирования конкурентной политики в РХК; навыками использования нормативных и иных документов, регламентирующих конкурентную среду в РХК; навыками составления отчёта по анализу состояния конкуренции на товарных рынках в РХК.

2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные положения теории конкуренции, экономические и правовые основы регулирования конкурентной среды

Тема: «Товарные рынки, структура и типология»

Типы рыночных структур, барьеры входа (выхода) на рынок. Естественная монополия как состояние товарного рынка. Продуктовые и географические границы товарного рынка. Оценка конкурентной среды на

товарных рынках. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Порядок оценки конкурентной среды на товарных рынках. Содержание, роль и функции конкуренции как элемента рыночного механизма. Развитие конкурентной среды как фактор государственного воздействия на экономику.

Тема «Основные направления и правовые основы регулирования конкурентной среды»

Система антимонопольного законодательства его роль в формировании и реализации конкурентной политики. Направления антимонопольного контроля защиты конкуренции в соответствии с положениями Федерального закона № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Модуль 2. Формы и методы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности и защиты конкуренции в РХК Российской Федерации

Тема «Государственный контроль экономической концентрации в РХК»

Значение, виды и основания осуществления государственного контроля экономической концентрации. Виды экономической концентрации: горизонтальные слияния, вертикальные слияния, конгломератные слияния. Контроль соглашений антимонопольными органами. Последствия нарушений требований законодательства по контролю экономической концентрации в РХК. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующего субъекта как средство антимонопольного регулирования в РХК.

Тема «Меры защиты конкуренции в РХК»

Сферы применения и организация регулирования конкурентной среды в рамках действия законов: «О естественных монополиях» №147-ФЗ, «О рекламе» №38-ФЗ, «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» № 381-ФЗ, «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» № 166-ФЗ.

Законодательство о естественных монополиях и локальных естественных монополиях. Необходимость регулирования естественных монополий. Роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции. Влияние государственного регулирования цен на конкурентные отношения. Контроль за качеством как общая и специальная мера обеспечения конкуренции. Взаимосвязь контроля за качеством и государственного регулирования цен. Правовая природа лицензирования. Влияние лицензирования на конкурентные отношения в РХК. Лицензируемые виды деятельности.

Тема «Реализация государственной конкурентной политики в РХК»

Конкурентная политика, основные направления ее развития и совершенствования. Дорожная карта «Развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики». Региональный стандарт развития конкуренции.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РХК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РХК» является формирование у обучающихся комплексного представления о государственном правовом регулировании предпринимательской деятельности в РХК, ее частноправовых и публично-правовых и функциональных началах.

Основные задачи курса:

- раскрытие сущности предпринимательской деятельности;
- овладение понятием «субъекты предпринимательской деятельности»;
- раскрытие целей, методов, функций, принципов и форм государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ в РХК;

- изучение основных направлений формирования системы государственной поддержки предпринимательства в РХК;

- получение необходимых знаний в области правовых основ создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства в РХК;

- рассмотрение основных нормативных и правовых актов Российской Федерации в сфере развития, поддержки и защиты интересов субъектов малого и среднего бизнеса;

- исследование содержания Конституционных Основ предпринимательства в РФ;

- ознакомление с инструментами организационной, финансовой, инфраструктурной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в Российской Федерации;

- рассмотрение основных инструментов государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия «предпринимательство», «предпринимательская деятельность», «субъекты малого и среднего бизнеса», «конкуренция», «государственное регулирование предпринимательской деятельности», «международная конкуренция» и другие;

- тенденции развития мировой экономики,

- глобализации, направления международной конкуренции.

- цели, задачи, объекты и формы экономической политики России в сфере РХК;

- о существующих инструментах, применяемых при решении проблем экономической политики в сфере РХК;

- содержание и формы проведения бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, социальной, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической политики России;

нормативную и правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность в РХК;

основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в предпринимательском праве;

нормативную и правовую базу, регламентирующую государственно-частное (муниципально-частное) партнерство в РФ.

Уметь:

анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на объект, в целях понимания современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентирования в вопросах международной конкуренции;

анализировать существующие проблемы экономической политики России в сфере РХК;

применять нормативную и правовую базу регламентирующую государственно-частное (муниципально-частное) партнерство в РФ;

собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию профессиональной сферы деятельности;

использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки и принятия управленческих решений в вопросах создания и управления предприятием РХК;

оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения в РХК;

принимать решения и совершать управленческие действия в точном соответствии с законом в сфере предпринимательского права в РХК;

правильно составлять и оформлять юридические документы предприятия РХК.

Владеть:

категориальным и лексическим аппаратом экономических наук на уровне знания и свободного использования;

опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в РХК;

навыками анализа современных тенденции и проблем развития предпринимательства в РХК;

навыками решения вопросов экономического развития предприятий РХК;

юридической терминологией предпринимательского права;

навыками работы с правовыми актами;

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и предпринимательских правоотношений в РХК;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

навыками принятия необходимых мер защиты прав предпринимателей в РХК.

2.Содержание дисциплины

Общество и экономика: Экономические ресурсы. Экономические циклы. Экономический кризис. Фазы общественного воспроизводства. Инфляция. Модели экономического роста.

Предпринимательское право. Субъекты предпринимательской деятельности: Предпринимательское право как отрасль права и его место в российской правовой системе. Предмет и метод предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права. Место предпринимательского права в правовой системе Российской Федерации. Предпринимательские правоотношения. Индивидуальные предприниматели. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: общие положения о юридическом лице; виды юридических лиц; полные товарищества и товарищества на вере; акционерное общество; публичное акционерное общество; общество с ограниченной ответственностью; производственный кооператив.

Правовые основы создания и прекращения предпринимательской деятельности в РХК: Порядок государственной регистрации. Сроки и место государственной регистрации. Порядок представления документов при государственной регистрации. Особенности регистрации отдельных видов юридических лиц. Решение о государственной регистрации.

Законодательство о конкуренции: Конкуренция: понятие, виды, конкурентная среда. Монополия: понятие, виды. Доминирующее положение. Монополистическая деятельность. Недобросовестная конкуренция. Государственный контроль за экономической концентрацией.

Государственный контроль предпринимательской деятельности в РХК: Регулирование предпринимательской деятельности. Цели государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования. Средства государственного регулирования. Формы государственного регулирования РХК. Государственная защита конкуренции в РХК. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей РХК. Лицензирование. Саморегулируемые организации.

Налогообложение предпринимательской деятельности в РХК: Понятие налога, сбора, страховых взносов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах. Специальные налоговые режимы: единый сельскохозяйственный налог, упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, система

налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции, патентная система налогообложения.

Государственная поддержка развития предпринимательства в России: Взаимодействие органов государственной власти в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Координационные или совещательные органы в области развития малого и среднего предпринимательства. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РХК

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование РХК» является формирование у обучающихся комплексного представления о механизмах и инструментах государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса.

Основные задачи курса:

- формирование общего представления о теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования сфер и отраслей экономики;
- изучение основных тенденции и закономерности в развитии РХК;
- овладение инструментами государственного регулирования РХК;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства на рыбохозяйственный комплекс;
- формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны, в том числе на рыбохозяйственный комплекс (РХК);
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития отраслей и сфер экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса;
- методы диагностики, анализа и решения проблем развития рыбохозяйственного комплекса.

Уметь:

- определять закономерности и тенденции развития рыбохозяйственного комплекса;
- применять методы диагностики, анализа и решения проблем развития рыбохозяйственного комплекса.
- институциональные основы государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса;
- основные функции и деятельность государства в регулировании рыбохозяйственного комплекса;
- пользоваться терминологией, относящейся к вопросам государственного регулирования рыбохозяйственного комплекса;

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих развитие рыбохозяйственного комплекса.

Владеть:

- методами диагностики, анализа и решения проблем развития рыбохозяйственного комплекса;
- методами принятия решений в сфере регулирования рыбохозяйственной деятельности и их реализации на практике;
- методикой анализа функций и деятельности государства в регулировании рыбохозяйственной деятельности;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений и также анализа проблем в рыбохозяйственном комплексе.

2 Содержание дисциплины

Государственное регулирование сфер и отраслей экономики: теоретические и методологические основы

Состав и структура экономики государства. Сферы и виды экономической деятельности, секторы и отрасли экономики. Значение рыбохозяйственного комплекса в экономике Российской Федерации. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Особенности государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Направления государственного вмешательства в рыночную экономику. Национальные модели организации рыночного хозяйства. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики. Рынок и границы госрегулирования экономики. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики.

Организация государственного управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации. Организационная структура управления и нормативно-правовое обеспечение деятельности рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации. Полномочия федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) в области управления РХК. Федеральное агентство по рыболовству: функции, полномочия, структура. Территориальные управления Росрыболовства и их полномочия.

Полномочия региональных органов исполнительной власти (РОИВ) в области управления РХК: функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

Отечественный опыт государственного регулирования рыбной отрасли в РФ. Государственное регулирование РХК в СССР: основные подходы и инструменты. Регулирование РХК в постсоветский период. Принципы распределения водных биологических ресурсов. Эволюция нормативного

правового регулирования распределения квот водных биологических ресурсов: 1 этап (до 2000 года) – распределительный принцип; 2 этап (с 2000 по 2003 год) - продажа квот на аукционах; 3 этап (с 2003 по 2004 год) - зарождение исторического принципа распределения долей квот на долгосрочный период; 4 этап (с 2004 года по настоящее время) - совершенствование исторического принципа. Современные методы и инструменты регулирования РХК.

Зарубежный опыт регулирования РХК. Регулирование РХК в скандинавских странах. Регулирование РХК в США. Регулирование РХК в Японии. Регулирование РХК в КНДР.

Законодательство Российской Федерации в сфере рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» как основной законодательный акт в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Участники отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Система документов стратегического планирования развития РХК. Документы федерального уровня. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года, как основополагающий документ, определяющий государственную политику Российской Федерации в области морской. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года. Государственная программа Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса».

Государственная политика в сфере рыболовства: федеральный и субфедеральный уровни. Система органов государственной власти, реализующих полномочия по регулированию рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Нормативные правовые акты субъектов РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Методы государственного регулирования экономики: административные и экономические, прямые и косвенные. Административные методы регулирования РХК: меры запрета, меры принуждения, меры ограничения. Организация распределения водных биологических ресурсов. Экономические методы регулирования РХК: инструменты налоговой и бюджетной политики, инструменты кредитной политики, инструменты инвестиционной политики, инструменты таможенной политики. Финансовая и нефинансовая поддержка предприятий РХК.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ В РХК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственные закупки в РХК» является формирование специальных знаний, умений и навыков в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, сформировать у обучающихся представление о процедурах управления корпоративными закупками товаров, работ и услуг для государственных нужд; о развитии законодательной базы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, о формах и источниках финансирования государственных закупок; привить навыки постановки и решения соответствующих управленческих задач, способов контроля в сфере государственных закупок, в том числе по претензионной работе в случае их ненадлежащего исполнения.

Основные задачи курса:

изучить законодательные основы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

рассмотреть основные принципы работы контрактной системы;

привить навыки по выявлению социально-экономических проблем при анализе конкретных ситуаций и способности принимать организационно-управленческие решения на рынке государственных закупок, оценивать результативность этих решений;

рассмотреть основные способы осуществления закупок;

сформировать умение применять прогрессивные методы управления государственными закупками и навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;

дать практические рекомендации по работе в единой информационной системе в сфере закупок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные термины и определения в области осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

основы создания системы управления сферой закупок;

способы определения поставщиков;

способы осуществления закупок;

функции и полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере закупок, контрольного органа в сфере государственного оборонного заказа, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципального района, органов местного самоуправления городского округа, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.

Уметь:

применять нормативные и правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

работать в единой информационной системе в сфере закупок;
создавать локальные акты организации, регламентирующие деятельность контрактной службы.

Владеть:

технологиями по документированию процесса осуществления закупок;
навыками использования теоретических знаний при практической деятельности по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2. Содержание дисциплины

Законодательство РФ о контрактной системе: Нормативная правовая база РФ в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, включая Гражданский кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные и методические документы Минэкономразвития России и других федеральных органов исполнительной власти, другие нормативные акты, дополняющие законодательство Российской Федерации о контрактной системе.

Основные понятия контрактной системы: Участники контрактной системы, их права и обязанности. Контрактная система. Контрактные управляющие. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Порядок организации электронного документооборота. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.

Планирование закупок: Планы закупок. Обоснование закупок. Нормирование в сфере закупок. Обязательное общественное обсуждение закупок. Планы-графики. Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): конкурсы, аукционы, закрытый аукцион, запрос котировок, запрос предложений. Осуществление закупки у единственного поставщика – содержание, порядок проведения, особенности.

Исполнение, изменение и расторжение контракта: Контракт. Банковское сопровождение контрактов. Особенности исполнения контракта. Изменение, расторжение контракта. Обеспечение исполнения контракта.

Контроль в сфере закупок: Контроль в сфере закупок. Ведомственный контроль в сфере закупок. Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является ознакомление со стратегиями самостоятельного изучения иностранного языка, использования его в дальнейшей как в научной, профессиональной деятельности, в соответствии с направлением подготовки, так и в бытовых целях. Изучение дисциплины также имеет целью повышение общего уровня овладения иностранным (английским) языком.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечить самостоятельное овладение английским языком как средством обеспечения реализации универсальной компетенции;
- нацелить обучающихся на активное овладение английским языком как средством формирования качеств личности в профессиональной и научной деятельности;
- формировать умения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сферах: образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; в других сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы и приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
- лексический профессиональный минимум, обеспечивающий профессиональную и научную коммуникацию устного общения;
- грамматические модели и конструкции, определенные правила, обеспечивающие грамотное составление и написание письма на профессиональную, научную тематику.

Уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной и научной деятельности;
- выбирать методы и средства саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала;
- читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;
- оформлять полученную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

– вести беседу на иностранном языке, связанную с профессиональной, научной работой и повседневной жизнью.

Владеть:

– методами и приемами саморазвития и самореализации в научной и профессиональной деятельности, использования творческого потенциала.

– связанной диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях научно-профессионального общебытового общения;

– навыками понимания, извлечения и обработки информации из зарубежных источников данной отрасли знания.

2. Содержание дисциплины

1. “What is science?”
2. “The origin of Science”
3. “Perspectives of Science Development”
4. “My Research and Professional Activity”

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» – формирование у обучающихся научно практических навыков эффективного использования информационных технологий для решения профессиональных задач в области государственного и муниципального управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий;

- обучить к использованию возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики;

- сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;

- обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

2. Содержание дисциплины

Сущность и значение информатизации государственного управления. Информационные технологии в муниципальном управлении. Информационные системы и технологии. Нормативно-правовая база информатизации государственного и муниципального управления. Программное обеспечение. Основные системы анализа, преобразования и защиты информации. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Системы электронного документооборота. Аналитические технологии в государственном управлении.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит» является формирование системного представления о формировании и реализации кадровой политики и кадрового аудита организации, в том числе на государственном и муниципальном уровнях, с использованием современных технологий управления.

Задачами изучения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит» являются:

- сформировать систему знаний о теоретических основах реализации кадровой политики и кадрового аудита организации в различных аспектах;

- дать представление о месте и роли кадровой политики и кадрового аудита в системе государственного и муниципального управления, как в России, так и за рубежом;

- познакомить с современными направлениями реализации кадровой политики и кадрового аудита, новейшими технологиями, используемыми в мировой практике;

- сформировать первичные навыки практической работы по реализации кадровой политики и кадрового аудита организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые аспекты реализации кадровой политики и кадрового аудита в России;

- содержание кадровой политики в органах государственного и муниципального управления;

- понятие и содержание кадровой работы в органах государственного и муниципального управления;

- кадровые технологии в работе служб управления персоналом.

Уметь:

- разрабатывать кадровые решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

- пользоваться современными средствами получения информации, работать с распределенными базами знаний;

- разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие кадровые процессы;

- эффективно управлять кадровыми ресурсами государственного органа (организации);

- диагностировать особенности реализации кадровой политики организации.

Владеть:

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию кадровой информации, получаемой из разных источников;

- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности

- технологиями управления персоналом и кадрового аудита;

- навыками использования инструментов кадровой политики и кадрового аудита;

современными методами диагностики и анализа и решения проблем в области формирования и реализации кадровой политики и кадрового аудита.

2.Содержание дисциплины

Понятие и сущность кадровой политики: Структура и многоуровневый характер кадровой политики. Социальная сущность кадровой политики. Содержание основ кадровой политики: теоретические, правовые, организационно-технологические, нравственные, информационно-технические, финансово-экономические. Структура и характеристика субъектов и объектов кадровой политики: институциональные, коллегиальные (коллективные), индивидуальные. Методы и способы правового регулирования кадровой политики. Государство как главный субъект формирования правовых основ кадровой политики.

Государственная кадровая политика: Понятие государственной кадровой политики, ее основные направления. Сущность, место и роль государственной кадровой политики (ГКП) в политике государства. Механизм, закономерности и принципы формирования ГКП. Уровни управления ГКП. Проблемы ГКП в РФ. Основные направления совершенствования государственной кадровой политики в РФ.

Кадровая политика организации: Кадры и их роль в функционировании организации. Понятие, механизмы и принципы формирования кадровой политики организации. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики организации. Направления кадровой политики организации. Типология кадровой политики организации. Взаимодействие и взаимосвязь кадровой политики государства и организации. Основные направления кадровой политики, их особенности, проявления в текущей деятельности менеджеров. Влияние кадровой политики на эффективность деятельности отдельных работников и организации в целом. Кадровая политика и кадровый менеджмент. Методы формирования кадровой политики.

Кадровый аудит в организации: Применение кадрового аудита к основным формам работы с персоналом: кадровый аудит маркетинга персонала, аудит и кадровое планирование, аудит рекрутинга, аудит адаптационных систем, аудита системы развития персонала, аудит систем оценки персонала, использование аудита при увольнении сотрудников. Роль аудита в управлении мотивацией к труду. Структура аудиторского заключения.

Значение кадрового аудита для реализации кадровой политики: Использование кадрового аудита в современном менеджменте для реализации кадровой политики и стратегического управления, повышения эффективности деятельности организации, профилактики конфликтов и организационных патологий.

КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РХК

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность в РХК» является формирование у обучающихся комплексного представления о государственном правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее частноправовых и публично-правовых и функциональных началах.

Основные задачи курса:

раскрытие сущности контрольно – надзорной деятельности органов исполнительной власти РФ;

раскрытие сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском, административном праве;

овладение существующими инструментами, применяемых при решении проблем в рыбохозяйственном комплексе РФ;

изучение структуры и функции органов исполнительной власти осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в рыбохозяйственном комплексе РФ;

понятием «субъекты предпринимательской деятельности»;

раскрытие сущности и содержания государственной функции по осуществлению Федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов, за исключением водных биологических ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях Федерального значения;

рассмотрение основных нормативных и правовых актов Российской Федерации в сфере контрольно-надзорной деятельности в рыбохозяйственном комплексе РФ;

исследование сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском, административном праве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность контрольно – надзорной деятельности органов исполнительной власти РФ;

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском, административном праве;

цели, методы, средства, формы, принципы и функции государственного регулирования деятельности экономических субъектов в РХК РФ;

содержание и сущность системы государственного стратегического, текущего и оперативного контроля в РХК РФ;

о существующих инструментах, применяемых при решении проблем в рыбохозяйственном комплексе РФ;

нормативную и правовую базу, регламентирующую деятельность в РХК РФ;

основные положения государственной функции по осуществлению Федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов.

Уметь:

анализировать документы нормативного и правового характера в своей профессиональной деятельности;

анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на объект;

анализировать существующие проблемы в РХК РФ;

использовать теоретические знания изучаемого курса в решении практических задач;

использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки и принятия управленческих решений в вопросах разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля РХК РФ;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права;

правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере предпринимательского права;

использовать документы нормативного и правового характера в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

категориальным и лексическим аппаратом экономических наук на уровне знания и свободного использования;

опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;

навыками анализа современных тенденции и проблем развития рыбохозяйственного комплекса РФ;

методами мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий в рамках реализации государственной функции по осуществлению Федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов;

юридической терминологией административного права;

навыками работы с правовыми актами;

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и административных правоотношений;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

навыками реализации норм административного права.

2.Содержание дисциплины

Система государственного стратегического, текущего и оперативного контроля в РХК РФ: Определение термина «государственный надзор». Виды государственного надзора. Особенности административного надзора. Органы, осуществляющие административный надзор. Полномочия органов, осуществляющих административный надзор. Отличия государственного контроля и административного надзора. Надзорная деятельность прокуратуры.

Органы исполнительной власти, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность в РХК: Структура и функции органов исполнительной власти осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в рыбохозяйственном комплексе РФ: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство по рыболовству. Структура и функции территориальных органов исполнительной власти осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в рыбохозяйственном комплексе Камчатского края: Северо-Восточное территориальное управление федерального агентства по рыболовству, Министерство рыбного хозяйства Камчатского края.

Законодательство в сфере контроля (надзора) в РХК РФ: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ «О животном мире». Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Федеральным законом от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ «О животном мире». Федеральным законом от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. N 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2008 г. N 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству». Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. N 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. N 1394 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов».

Приказ Минэкономразвития России от 30 апреля 2009 г. N 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Приказ Росрыболовства от 12 апреля 2010 г. N 326 «О реализации отдельных положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов».

Государственная функция по осуществлению Федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов, за исключением водных биологических ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях Федерального значения: Федеральный орган исполнительной власти, исполняющий государственную функцию. Предмет федерального государственного контроля (надзора). Права и обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного контроля (надзора). Обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного контроля (надзора). Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю (надзору). Юридические факты завершения исполнения государственной функции.

Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна: Сфера применения правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Требования к сохранению водных биоресурсов при осуществлении промышленного и прибрежного рыболовства в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Запреты при осуществлении промышленного и прибрежного рыболовства в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Виды запретных орудий и способов добычи (вылова) водных биоресурсов при осуществлении промышленного и прибрежного рыболовства в территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ РХК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области РХК» является формирование у обучающихся представление об основных этапах развития международных отношений в области рыбного хозяйства.

Задачами изучения дисциплины «Международное сотрудничество в области РХК» являются:

ознакомить обучающихся с деятельностью наиболее важных международных организаций, занимающихся оценкой состояния водных биологических ресурсов Мирового океана, морей и внутренних водоемов;

привить обучающимся исторический подход к своему предмету исследования;

дать представление о формах международного регулирования и охраны биологических ресурсов общего пользования, методологических принципах научных исследований, правилах регулирования промысла гидробионтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

историю появления и становления международных конвенций, соглашений и договоров по совместному использованию ВБР.

Уметь:

использовать полученные знания для изучения истории международных взаимоотношений в области рыбохозяйственного комплекса (РХК), разработки рекомендаций и методологии по оценке состояния водных биоресурсов совместного пользования, в которой он специализируется.

Владеть:

навыками определения места своих исследований в общей системе изучения Международных отношений в области рыболовства и готовность использовать свои знания для расширения своего научного и общественного мировоззрения по состоянию ресурсов совместного пользования, ответственного отношения к использованию водных биологических ресурсов (ВБР).

2. Содержание дисциплины

История развития международных отношений в области использования водных биологических ресурсов – основа человеческой деятельности: Определение и понятие биологических ресурсов совместного пользования – далеко мигрирующие и трансзональные виды, особенности их воспроизводства и эксплуатации. Международное районирование Мирового океана и внутренних водоемов совместного пользования. Территориальное море и Исключительные экономические зоны государств – особенности формирования запасов и регулирование промысла.

Конвенции, соглашения, договоры – основные формы оценки и промыслового использования запасов. История создания международных комиссий по регулированию использования живых ресурсов и опыт работы. Международное законодательство – правовые вопросы охраны живых ресурсов открытого моря. Наиболее важные организации по охране и использованию биологических ресурсов – многовидовые, региональные и

одновидовые: основные примеры - ФАО, ИКЕС, МКК, НЕАФК, НАФО, АНТКОМ, ИККАТ, ИОТК и др

Основные организации регулирования запасов Мирового океана – оценка, охрана и рациональное использование: Основные принципы работы Международных организаций по охране и использованию ресурсов Мирового океана. Районы и виды рыболовства, находящиеся под контролем Международных организаций. Краткая характеристика основных запасов рыб, контролируемых Международными организациями.

Основные организации регулирования запасов внутренних водоемов – оценка, охрана и рациональное использование: Основные принципы работы Международных организаций по охране и использованию ресурсов внутренних водоемов. Районы и виды рыболовства, находящиеся под контролем Международных организаций. Краткая характеристика основных запасов рыб, контролируемых Международными организациями во внутренних водоемах.

Международные организации Атлантического направления: Районирование Атлантического океана, характеристика основных биологических ресурсов совместного пользования. Промысловые рыбы, воспроизводящиеся в экономических зонах государств и международных водах, рыболовные зоны и промысловая эксплуатация – основные промысловые виды: сельдевые, тресковые, тунцовые, скумбриевые и др.

Характеристика деятельности основных международных организаций: ИККАТ, ИКЕС, НЕАФК, НАФО, НАСКО, НАММКО и др. Многостороннее и двустороннее сотрудничество. Структура и деятельность основных комиссий, комитетов, рабочих групп и исполнительных органов; особенности управления состоянием запасов и регулированием рыболовства. Протокольные и рабочие мероприятия – совещания, съезды, симпозиумы. Оценка эффективности деятельности по состоянию ресурсов, охране и воспроизводству.

Международные организации Тихоокеанского направления: Районирование Тихого океана, характеристика основных биологических ресурсов совместного пользования, состояние запасов. Промысловые рыбы, воспроизводящиеся в экономических зонах государств и международных водах, рыболовные зоны и промысловая эксплуатация – основные промысловые виды: лососевые, анчоусовые, сельдевые, тресковые, тунцовые, скумбриевые, мезопелагические рыбы и др.

Характеристика деятельности основных международных организаций: ИАТТК, ПИКЕС, НПАФК, ККБСП, ВЦПСБ, ИППК, СЯРК (РЯСК) и др. Многостороннее и двустороннее сотрудничество. Структура и деятельность основных комиссий, комитетов, рабочих групп и исполнительных органов; особенности управления состоянием запасов и регулированием рыболовства. Протокольные и рабочие мероприятия – совещания, съезды, симпозиумы, общественные конференции. Оценка эффективности деятельности по состоянию ресурсов, охране и воспроизводству.

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы подготовки диссертации» является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке и защите магистерской диссертации.

Задачами изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» являются:

познакомить обучающихся с требованиями к написанию и подготовке магистерской диссертации, порядком ее защиты;

систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы научных исследований;

методику написания, структуру и правила оформления диссертации;

требования ГОСТов к написанию диссертации;

основные этапы подготовки и порядок защиты магистерской диссертации;

правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования к публикации;

методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности;

способы и инструменты сбора, систематизации и обработки информации в соответствии с направлением исследования;

общие положения и требования к написанию и подготовке к защите магистерской диссертации.

Уметь:

формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования;

формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;

находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования;

обосновывать выбор методов проведения аналитической работы и научного исследования;

профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

обобщать и представлять результаты научных исследований в виде обзоров, статьи и аналитических исследований;

формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов;

ставить проблему и организовывать познавательную деятельность;

вести информационный поиск по теме исследования.

Владеть:

методологическими правилами изучения проблемного пространства и постановки задач научного исследования;

способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;

инструментами анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования;

методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

навыками пользования правовыми системами, экспертными системами, базами знаний и методами их анализа с использованием современных информационных технологий;

навыками грамотного и эффективного использования методов интенсификации познавательной деятельности в исследовательской работе;

навыками представления результатов исследований;

методикой написания и правилами оформления диссертации;

современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации.

2.Содержание дисциплины

Общие положения и требования к магистерской диссертации: Общие положения. Выбор темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя. Руководство магистерской диссертацией. Общие требования к магистерской диссертации. Планирование работы. Библиографический поиск литературных источников. Работа с научной литературой.

Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации: Общие положения. Структура и содержание магистерской диссертации: общие принципы построения текста; рубрикация текста; методика изложения содержания и стилистика. Правила оформления магистерской диссертации.

Требования ГОСТов к написанию диссертации: ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ 7.80-2000 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Издание официальное. ГОСТ 7.0.1-2003.

Государственный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления.

ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

ГОСТ Р 7.0.4-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила

Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации в виде научного доклада: Структура диссертации в виде научного доклада. Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада: оформление обложки, оформление оглавления, оформление текста, оформление автором списка работ по теме диссертации, печать диссертации в виде научного доклада.

Основные этапы и график подготовки магистерской диссертации: Этапы выполнения магистерской диссертации. Сроки выполнения магистерской диссертации. График выполнения магистерской диссертации.

Порядок защиты магистерской диссертации: Подготовка к защите магистерской диссертации: требования к документам, предоставляемым в ГЭК; рецензирование диссертации, предзащита диссертации. Процедура защиты магистерской диссертации. Оценка результатов работы.

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы подготовки диссертации» является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке исследовательских работ (статей, рефератов, курсовых работ, магистерской диссертации) и подготовке выступлений (докладов и презентаций) на научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах.

Задачами изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» являются:

- сформировать общее представление о подготовке научной и учебной информации для публикации в научных и учебных изданиях;

- сформировать комплексное представление о требованиях нормативной документации в части структуры, формы и содержания различных видов научной и учебной литературы;

- научить подготавливать научные и учебные материалы (статья, реферат, обзор) на основах рукописи для представления в РИО научных (учебных) издательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа, классификацию, способы систематизации и формализации научной и учебной информации;

- виды научной и учебной литературы;

- стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу;

- способы представления учебной и научной информации;

- способы обобщения и оценки результатов научных исследований.

- структуру учебной информации, типы связей между учебными элементами и их специфику;

- структуру учебно-методического комплекса дисциплины;

- современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин.

Уметь:

- анализировать материалы исследований;

- использовать методы подготовки научных и учебных материалов для публикации;

- применять современные технические и программные средства подготовки научного и учебного материала для представления в РИО научных (учебных) издательств.

- использовать интерактивные средства, базы данных, библиотечные фонды в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

- разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин;

- применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин.

Владеть:

методами исследования научной, управленческой, справочной и иной информации и составления практических рекомендаций по ее использованию;

способами оценки результатов научных исследований.

современными программными продуктами с целью разработки учебно-методических материалов по управленческим дисциплинам и материалов по теме научного исследования.

навыками представления материалов научно-исследовательской и учебной работы на правах рукописи

методикой разработки учебно-методического комплекса дисциплины;

методикой преподавания управленческих дисциплин.

2.Содержание дисциплины

Научная информация: Цели и задачи курса дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы». Виды информации: научная, учебная, текстовая, графическая. Научная информация: понятие, роль в научных исследованиях, признаки, виды, источники. Система органов научно-технической информации (СНТИ): Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ) РФ, Всесоюзный институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ) – информационный орган и научно-исследовательское учреждение российской академии наук, Всесоюзный научно-технический информационный центр (ВНТИЦ), Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России и Сибирского отделения (СО) РАН, ИНИОН РАН, Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ), Российская книжная палата (РКП). Методология подготовки информации к литературному изданию. Методы анализа и синтеза информации в рукописи: понятие аналитико-синтетическая переработка (АСП), виды АСП (библиографическое описание и библиографическая запись, индексирование, аннотирование, реферирование, перевод с одного языка на другой, составление обзоров).

Текстовая информация: Текст, как форма предоставления информации. Текстовые документы. Структура текстового документа. Гипертекст. Объекты текстового документа: символ, слово, строка, абзац, страница, фрагмент. Подготовка текста. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Редактирование и форматирование текста.

Учебная информация: Понятие учебной информации. Принципы восприятия учебной информации: принцип минимизации, принцип объективно существующих связей, принцип историзма, принцип логического следования, принцип подчиненности, принцип соответствия структуры учебной информации характеру практической деятельности, к которой готовится обучаемый; принцип соответствия структуры учебной информации закономерностям познавательной деятельности. Структура учебной информации: учебный элемент (определение понятия, факт, явление,

процесс, закономерность, принцип, способ действия, характеристика объекта, вывод или следствие); типы связей между учебными элементами (взаимодействие, порождение, преобразование, строение, управление и функциональные связи); спецификация учебных элементов. Модели представления учебной информации: логическая модель, продукционная модель, фреймовая модель, модель семантической сети, граф, блок-схема, когнитивно-графические модели «Древо» и «Здание», конспект-схема, опорный конспект, карта памяти, метаплан

Виды научной и учебной литературы: Понятие научного издания. Виды научных изданий: диссертация, автореферат диссертации, депонированная рукопись, монография, препринт, материалы конференции (съезда, симпозиума), сборник научных трудов, тезисы докладов (сообщений) научной конференции (съезда, симпозиума). Учебные издания: определения терминов, специфические и общие признаки, классификация и виды. Типологическая модель и обще дидактические приемы построения учебного издания.

Подготовка рукописи к внутривузовскому изданию: Общие требования к содержанию и набору рукописи, представляемой в издательство. Верстка рисунков, графиков иллюстраций. Верстка таблиц. Набор формул. Правила текстового набора.

Методика написания и подготовка научной статьи к публикации: Методика написания статьи: формулирование темы, замысла и названия научной статьи, структурные элементы статьи, требования к содержанию, алгоритм написания и опубликования научной статьи. Требования к оформлению публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК.

Подготовка отчетов по научно-исследовательской работе: Структурные элементы отчета. Требования к содержанию структурных элементов. Правила оформления отчета.

Подготовка магистерской диссертации: Структура диссертации в виде рукописи. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи. Структура диссертации в виде научного доклада. Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада.

ОСНОВЫ ЭТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы этического поведения государственного и муниципального служащего» является формирование у обучающихся целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Задачами изучения дисциплины «Основы этического поведения государственного и муниципального служащего» являются:

рассмотрение основных этических проблем, существующих на государственной и муниципальной службе;

изучение механизмов этического регулирования в сфере государственного и муниципального управления;

ознакомление обучающихся с духовной культурой государственных и муниципальных служащих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

принципы и ценности современной административной этики;

правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;

принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.

Уметь:

диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике.

Владеть:

навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, которые могут привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;

навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;

навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере урегулирования конфликта интересов.

2.Содержание дисциплины

Этика управления как специфическая отрасль профессиональной этики: Основные этические принципы управленческой деятельности. Правовое и моральное регулирование в управлении. Проблемы этики государственного и муниципального управления на современном этапе: основные подходы и решения. Конфликт интересов как основная проблема государственной и муниципальной службы. Современные способы и механизмы регулирования конфликта интересов. Этика государственной и муниципальной службы и ее связь с проблемой доверия населения к власти. Этика государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Особенности этики госслужбы в США и европейских странах. Особенности профессиональной этики государственных служащих в Японии: коллективная ответственность чиновников. Возможность и границы использования зарубежного опыта.

Трудности и противоречия реализации этических ценностей и норм в государственной и муниципальной службе: Проблема проявления духовно-нравственного кризиса современного общества и ослабления престижа коллективных ценностей в профессиональной деформации государственных и муниципальных служащих. Закрытый характер госаппарата, отсутствие эффективных средств контроля как условие для нарушения моральных и правовых норм. Иерархический принцип построения государственной службы, подчинение инструкциям и их влияние на деятельность и поведение государственных служащих. Корпоративизм (групповой эгоизм). Коррупция и бюрократизм как этические проблемы: общие черты и национальные особенности.

Проблема внедрения этических ценностей в деятельность государственного аппарата: Значение и функции этической культуры организации. Принципы моральной силы организации и проблема корпоративной этики. Современные концепции новой профессиональной этики в государственной и муниципальной службе. Разработка этических кодексов государственной и муниципальной службы.

Специфика этико-моральных требований к аппарату государственного и муниципального управления и его работникам: Этические принципы государственного и муниципального управления: принцип нейтральности или беспристрастности; принцип обеспечения государственного интереса. Проблемы практического осуществления этих требований. Значение принципов открытости, гласности и ответственности в деятельности государственной и муниципальной службы. Специфика этических принципов законности, справедливости, неподкупности и гуманизма в сфере государственного и муниципального управления. Их роль в нравственной оценке деятельности государственных и муниципальных служащих.

Место и роль нравственных характеристик в профессиограмме государственного и муниципального служащего: морального выбора.

Честность и правдивость как одно из определяющих нравственных качеств и норма профессиональной этики государственного и муниципального служащего, влияющая на авторитет власти и принятие правильных решений. Доброжелательность, чуткость и отзывчивость к людям, их значение в деятельности государственной и муниципальной службы. Доступность, искренность, скромность как важнейшие моральные качества работников госаппарата. Их противоположность самодовольству, зазнайству, чванству, высокомерию и честолюбию, недопустимых для государственного и муниципального служащего.

Трудности подбора управленческих кадров на основе учета нравственных характеристик: Проблема нравственного совершенствования управленческих кадров. Способы формирования желаемых нравственных качеств: этическое обучение, тренинги, этические деловые игры, создание комиссий по профессиональной этике, учет этических характеристик при аттестации сотрудников. Нравственное самосовершенствование. Основные методы работы над собой. Самоменеджмент.

Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя: Общие закономерности межличностных отношений. Управленческое общение и поведение: специфика и характерные черты. Нравственный авторитет и психология подчинения во властных отношениях. Престиж должности и авторитет личности, их соотношение. Этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления. Этика формальных и неформальных служебных отношений. Типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений. Служебная этика руководителя.

ПРАКТИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЕЧИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка общих представлений о предмете и технологиях профессионально ориентированной публичной речи, овладение основными категориями и понятиями данной дисциплины, формирование современных навыков коммуникации, в том числе и публичной на основе выработки представлений о грамотной, профессионально ориентированной речи.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение основ знаний о речи и деловом общении, видах взаимодействия, речевой деятельности, с коммуникативно-прагматическими качествами речи;

- дать практическую риторическую подготовку (обучающийся должен усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях; получить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- законы общения, обеспечивающие практическое воплощение оптимальных путей овладения эффективной профессиональной речью;

- нормы и правила речевого поведения, составляющими суть коммуникативного взаимодействия;

- современное состояние и базовую роль прагмалингвистики в развитии коммуникативно-прагматического подхода к описанию языка и в становлении коммуникативной лингвистики.

Уметь

- интерпретировать различные речевые акты в аспекте речевого взаимодействия;

- определять различные прагматические предпосылки речевого взаимодействия;

- оценивать свою речь и речь собеседника с точки зрения различных критериев;

- анализировать организацию речевых отношений;

- объективно оценивать речь других коммуникантов.

Владеть

- когнитивной теории аргументации;

- применения приёмов ввода эксплицитной и имплицитной информации;

- планирования и развёртывания диалога;

- составления и произнесения публичной речи, создания импровизационных выступлений;

- решения речевых задач, коммуникативно-прагматического анализа текстов;

- выявления речевых маркеров коммуникативных стратегий;

- коммуникативного мониторинга (контроля в речевом

взаимодействии).

2. Содержание дисциплины

Принципы создания публично-ориентированных текстов в профессиональной сфере. Образ публичного оратора-управленца: имидж, этика поведения, культура речи. Законы построения публичной речи. Законы словесного воплощения авторской идеи. Принципы анализа оратором целевой аудитории. Техника речи оратора.

Технологии речевого воздействия на массовую аудиторию. Понятие массовой и целевой аудитории. Технология планирования речевого воздействия. Манипулятивные технологии в информационной войне. Манипулятивные технологии в предвыборной практике. Харизма оратора.

Специфика организации дискуссии в профессиональной сфере. Управление в информационном обществе. Изменения баланса методов управления в современном обществе. Инструменты развития демократии в современной России. Программно-целевой метод управления как основа современной методологии государственного менеджмента. Демократические институты управления в региональной системе.

Принципы организации дебатов в профессиональной сфере. Цель дебатов в общественно-политической сфере. Технология организации дебатов. Правила поведения участников дебатов. Способы волюнтарии и лидерские качества дебатёра-управленца. Технология аргументации и контраргументации.

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕТОДЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ РХК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Программно-целевые методы в государственном управлении РХК» является формирование у обучающихся целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в государственном управлении РХК, овладение основными категориями и понятиями данной дисциплины, формирование навыков разработки плановых и программных документов для РХК.

Задачами изучения дисциплины «Программно-целевые методы в управлении» являются:

ознакомление с содержанием процесса планирования и программирования в государственном управлении РХК, с теоретической основой применения программно-целевого подхода в управлении РХК;

- изучение теоретических основ применения программно-целевого подхода в государственном управлении РХК;

- ознакомление с методологией программно-целевого планирования в публичном управлении;

- формирование навыков по управлению ресурсами РХК на основе программно-целевых методов;

- формирование умений и навыков разработки государственных программ по реализации приоритетов в рамках формирования проекта бюджета в соответствии с поставленными целями развития РХК;

- ознакомление с методикой оценки эффективности и результативности государственных программ развития РХК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы программно-целевого планирования и управления;

нормативно-правовую базу планирования и программирования развития РХК;

операции цикла государственного управления РХК;

подходы к организации операционной деятельности, ее особенности в органе государственного управления РХК.

Уметь:

анализировать массивы информации, необходимые для диагностики развития РХК и программно-целевого планирования;

использовать программно-целевые методы для разработки плановых документов в государственном управлении РХК;

планировать операционную деятельность органа власти, организации;

проектировать цепочки операций цикла государственного управления РХК.

Владеть:

методами и инструментами программно-целевого планирования и управления;

навыками оценки эффективности и результативности управленческих решений, нашедших отражение в плановых документах государственного управления РХК;

навыками планирования операций в деятельности органа власти, организации;

способами проектирования государственных услуг, разработки графиков реализации государственных программ в сфере РХК.

2.Содержание дисциплины

Программно-целевой подход в государственном управлении РХК: Сущность и содержание программно-целевого метода. Применение программно-целевого метода в планировании и управлении РХК. Логическая схема программно-целевого планирования. Особенности программно-целевого метода в РХК. Преимущества использования программно-целевого подхода. Ограничения в использовании программно-целевого метода. Программное целеполагание.

Отечественный и зарубежный опыт применения программно-целевого метода в управлении РХК: Отечественный опыт программно-целевого планирования: план ГОЭЛРО, система пятилетнего планирования в СССР в 20-е – 80-е годы XX века, итоги и результаты программно-целевого планирования. Применение программно-целевого планирования в современном государственном управлении в России в 90-е годы XX века по настоящее время. Зарубежный опыт программно-целевого планирования и управления: опыт США и стран Западной Европы. Опыт применения программно-целевого метода в РХК в России и за рубежом. Эволюция индикативного планирования, его формы. Национальное программирование, его технологии. Национальное программирование в РХК. Переход к программно-целевому планированию и бюджетированию в 10-е гг. XXI в.

Организация планирования и программирования в Российской Федерации: Нормативно-правовое регулирование планирования и программирования в РФ. Понятия «программы» и «проекта» в государственном и муниципальном управлении. Виды программ. Реализация программно-целевого принципа в государственных и муниципальных программах. Программный бюджет. Планирование и программирование на различных уровнях управления: федеральный уровень, уровень субъекта РФ, муниципальный уровень. Состав государственной программы. Порядок разработки государственных программ. Реализация государственных программ. Оценка эффективности реализации государственных программ.

Системы операций государственного управления РХК. Проектирование в государственном управлении РХК: Операции цикла государственного управления РХК. Формирование целей управления РХК. Планирование и

программирование комплекса работ, услуг и видов деятельности в РХК в виде систем программ (планов). Мониторинг и контроль работы и состояния РХК на основе оценки результатов реализации программируемых (планируемых) операций и непланируемых операций. Подготовка данных для принятия решений руководством. Доведение решений руководства до исполнителей. Контроль исполнения решений руководства на основе оценки результатов их реализации.

Операции первого и второго вида. Факторы, характеризующие операции первого и второго вида. Система процессов и процедур государственного управления РХК. Локальные и системные операции государственного управления РХК. Автоматизированные системы управления операциями в государственном управлении РХК. Орган государственного управления (организация) как объект планирования и программирования. Операционная система и ее функционирование. Операционная деятельность органа власти. Проектирование операций. Проектирование государственных услуг. Административный регламент.

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РХК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Проектное управление в РХК» является формирование необходимых знаний и навыков в сфере проектного управления в органах исполнительной власти Российской Федерации и на предприятиях РХК различных организационно-правовых форм, путем планирования, организации и контроля трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта для обеспечения достижения целей проекта.

Основные задачи курса:

раскрытие сущности проектного управления;
рассмотрение методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти Российской Федерации;

исследование содержания модели проектно-ориентированной системы управления;

ознакомление с инструментами организационной поддержки проектной деятельности в исполнительных органах власти Российской Федерации: Проектный комитет, Проектный офис, функциональные проектные офисы, проектные офисы на уровне отдельных проектов;

рассмотрение основных инструментов управления проектами в органах исполнительной власти: Паспорт проекта, План – график проекта, Отчеты по проекту;

овладение понятием жизненного цикла проекта и возможностями применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации;

раскрытие методов и инструментов структуризации проектов;

изучение основных принципов, видов и методов оценки эффективности проектов;

получение необходимых знаний для оценки и управления рисками в проектном управлении;

раскрытие сущности технологической поддержки проектной деятельности в органах исполнительной власти Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и признаки проектов;

цели внедрения проектного управления в органах исполнительной власти РФ;

основные принципы внедрения проектного управления в органах исполнительной власти РФ;

процессы управления, которые необходимо внедрить или модифицировать при переходе на проектно-ориентированную систему управления;

инструменты организационной и технологической поддержки проектной деятельности в органах исполнительной власти РФ;

основы государственно-частного, муниципально- частного партнерства в Российской Федерации.

Уметь:

оценивать эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности;

оценивать инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов и отбирать наиболее эффективные из них;

разрабатывать смету и бюджет проекта, соответствующие заданным ограничениям;

организовывать реализацию проекта;

организовывать эффективное завершение проекта;

организовывать системное управление качеством проекта.

Владеть:

количественными и качественными методами проведения анализа макро- и микросреды среды организации;

инструментами организационной поддержки проектной деятельности в органах исполнительной власти РФ;

процессами управления мотивацией участников проекта в органе исполнительной власти Российской Федерации;

инструментом управления компетенциями участников проектной деятельности;

методами сетевого планирования проектов;

владеть инструментами бюджетирования проекта;

навыками разработки проектной и рабочей технической документации;

методами сбора информации о внутренней и внешней среде проекта.

2.Содержание дисциплины

Проектное управление: сущность, содержание, основные понятия. Субъекты и объекты проектного управления: История развития проектного управления. Понятие проектного управления (проект-менеджмент). Понятия «проект» и «управление проектами». Содержание и структура проекта. Направленность на достижение конкретных целей. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ. Неповторимость и уникальность. Методология управления проектами. Стандарты управления проектами. Классификация проектов. Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта.

Функциональные области проектного управления: Управление содержанием проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление командой проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта. Управление коммуникациями проекта.

Оценка эффективности проектов: Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности проектов. Критерии эффективности проекта.

Основные экономические индикаторы проектов. Срок окупаемости проекта. Внутренняя норма доходности проекта. Чистый дисконтированный доход.

Календарное планирование и иерархическая структура работ проекта: Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Анализ критического пути. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта.

Внедрение проектного управления в государственном секторе: Предпосылки внедрения проектной деятельности в органы исполнительной власти РФ. Проблемы внедрения проектного управления в органы исполнительной власти РФ. Источники эффектов и выгод проектного управления в органах исполнительной власти РФ. Ключевые термины проектной деятельности в органах государственной власти РФ. Ожидаемые результаты внедрения проектного управления. Организационная структура системы управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти РФ. Модель проектно-ориентированной системы управления в органах исполнительной власти РФ.

Нормативное и правовое обеспечение проектной деятельности в государственном секторе: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 2165-р (утверждает План первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в правительстве Российской Федерации на 2016 и 2017 годы). Распоряжение Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти». Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Практика проектной деятельности государственных органов власти: государственно-частное, муниципально-частное партнерство: Нормативное и правовое регулирование государственно-частного партнерства (ГЧП), муниципально-частного (МЧП) партнерства. Сущность, формы, объекты государственно-частного, муниципально-частного партнерства. Регулирование сферы ГЧП на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Стороны соглашения государственно-частного партнерства (СГЧП), муниципально-частного партнерства (СМЧП). Стороны концессионного соглашения (КС). Существенные условия соглашений. Финансирование проектов в рамках СГЧП (СМЧП) и КС. Прямые соглашения. Этапы реализации проекта в рамках закона о ГЧП (МЧП). Этапы реализации проекта в рамках КС.

РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» является формирование у обучающихся знаний о правовых основах регулирования рыболовства и практических навыков по правовой защите интересов рыбного хозяйства.

Основные задачи курса:

изучение основных понятий, систем, источников рыбохозяйственного законодательства и особенностей его применения;

правовых актов в практической работе по организации рыболовства;

формирование базовых знаний умений навыков по защите интересов рыбного хозяйства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятие и систему источников рыбного законодательства.

Уметь:

применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при осуществлении правового обеспечения рыбного хозяйства.

Владеть:

терминологией и понятийным аппаратом рыбохозяйственного законодательства.

2.Содержание дисциплины

Основы рыбохозяйственного законодательства РФ

Организационные и правовые формы регулирования рыболовства в РФ. Виды рыболовства. Государственные органы по охране рыбных запасов и регулированию рыболовства, их задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Деятельность общественных организаций по охране рыбных запасов. Виды рыболовства по нормам ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов».

Правовое регулирование промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе

Правовой режим использования водных биоресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах; в морских районах, прилегающих к побережью страны.

Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство. Положение о любительском и спортивном рыболовстве. Правила любительского и спортивного рыболовства.

Органы рыбоохраны, их организационная структура. Технические средства борьбы с браконьерством

Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Охрана от загрязнения водных объектов. Формы сотрудничества с иными природоохранными службами. Экспертиза проектов.

Контроль за осуществлением хозяйственной деятельности на водных объектах. Компенсационные мероприятия

Контроль за соблюдением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушения.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В РХК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования в РХК» является выработка общих представлений о современных технологиях научного предвидения и экономического обоснования предстоящих управленческих воздействий в РХК, овладение методологией прогнозирования и планирования в государственном управлении рыбной отраслью, формирование умений и навыков выполнения прогнозных и плановых расчетов в сфере РХК.

Задачами изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования РХК» являются:

- формирование представления о современных методах и технологиях прогнозирования и возможностях их использования в социально-экономических исследованиях;

- формирование у обучающихся общих представлений о научных основах планирования;

- ознакомление обучающихся с основными эвристическими и формализованными методами прогнозирования и планирования;

- формирование навыков использования отдельных методов моделирования и прогнозирования в РХК для принятия обоснованных управленческих решений;

- ознакомление обучающихся с технологиями прогнозирования и планирования отдельных процессов и явлений в РХК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы прогнозирования и планирования развития РХК;
- основные документы прогнозирования и планирования в РХК;
- инструментальные (программно-технические) средства проведения прогнозных и плановых расчетов;
- порядок отражения управленческих решений в плановых документах.

Уметь:

- проводить научный анализ экономических и социальных процессов, тенденций;
- осуществлять расчеты прогнозных и плановых показателей;
- диагностировать проблемы развития рыбной отрасли;
- разрабатывать плановые решения, направленные на обеспечение устойчивого развития РХК.

Владеть:

- навыками проведения систематизированного описания объекта прогнозирования и планирования;

- методами и инструментами прогнозирования и планирования в РХК;

- методами и инструментами анализа стартовых условий социально-экономического развития рыбной отрасли;

- навыками анализа внешней и внутренней среды рыбной отрасли для принятия управленческих решений.

2.Содержание дисциплины

Современные методы и технологии прогнозирования: Понятие прогнозирования и прогностики. Предмет, объект и роль прогнозирования. Роль прогнозов в принятии научно-обоснованных управленческих решений. Обзор современного программного обеспечения по прогнозированию. Основные функции и принципы прогнозирования. Типы прогнозирования. Классификация прогнозов. Этапы процесса прогнозирования. Анализ стартовых условий социально-экономического развития территории, отрасли и диагностика проблем. Методы прогнозирования: эвристические и формализованные. Индивидуальные методы прогнозирования. Метод сценариев как основа макроэкономического прогнозирования в РФ. Коллективные методы прогнозирования: метод мозгового штурма, метод комиссий, метод Дельфи. Экспертные панели: сущность, порядок формирования, принципы функционирования. Методология Форсайт. Особенности современных Форсайт-проектов. Использование метода Форсайт в научно-техническом и социально-политическом прогнозировании. Использование экономико-математических методов в прогнозировании. Роль статистических методов в построении прогнозов. Описательные характеристики динамики социально-экономических явлений. Общие подходы к выявлению тенденции. Критерии выбора метода прогнозирования. Точечные и интервальные прогнозы. Оценка точности и надежности прогнозов. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда.

Современные методы и технологии планирования: Планирование: сущность и необходимость использования на макро- и микроуровнях. Принципы планирования. Виды планирования. Индикативное и директивное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. План. Классификация планов. Плановые показатели и их виды. Методы стратегического планирования: методы анализа внутренней и внешней среды, экспертные методы, методы конкурентного анализа. Методы тактического планирования: балансовый метод, методы прямых инженерных расчетов.

Информационные технологии в планировании. Содержание, основные формы и роль индикативного планирования. Формирование системы индикативного планирования в России. Система индикаторов. Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Методы анализа среды рыбнойотрасли. Стратегическое целеполагание. Применение Форсайт-технологий в планировании. Rapid Foresight. Стратегические Форсайт-сессии.

Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации и РХК: Отечественный и зарубежный опыт прогнозирования и планирования на макроуровне: эволюция подходов. Уровни прогнозирования и планирования в Российской Федерации. Участники прогнозирования и планирования, их полномочия. Нормативно-правовое регулирование прогнозирования и планирования. Документы прогнозирования. Разработка и утверждение прогноза социально-экономического развития Российской Федерации. Требования к прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Камчатского края. Отраслевые документы прогнозирования. Прогноз РХК

Камчатского края. Стратегическое планирование в Российской Федерации: этапы, уровни, участники и их полномочия. Система документов стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Документы целеполагания. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Камчатского края. Стратегия развития РХК Камчатского края (отраслевой блок). Документы планирования и программирования. Государственные и муниципальные программы. Схемы территориального планирования. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении.

Прогнозирование и планирование отдельных показателей экономического развития: Прогнозирование и стратегическое планирование экономического потенциала общества и эффективности его функционирования. Прогнозирование и стратегическое планирование структурной динамики экономики. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста. Балансовые модели, используемые в прогнозировании экономического роста и структурной динамики. Стратегическое планирование инновационного развития. Глобальные тренды экономики. Промышленность 4.0. Содержание процесса научно-технического прогнозирования. Национальная технологическая инициатива.

Прогнозирование и планирование отдельных показателей социального развития: Значение регулирования и прогнозирования демографических процессов. Демографическая ситуация. Этапы разработки демографического прогноза. Демографическая политика государства: сущность, цели, задачи. Целевые установки демографической политики и меры их достижения в социальной политике РФ. Концепция демографической политики и основные этапы ее реализации. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения. Прогнозирование и стратегическое планирование занятости населения. Государственная политика содействия занятости населения и развития кадрового потенциала. Уровень жизни и его составляющие. Методы прогнозирования доходов и расходов населения. Использование минимальных социальных нормативов в прогнозировании уровня жизни. Социальная дифференциация населения и ее прогнозирование. Социальная политика государства: сущность, принципы, цели, задачи. Стратегия и тактика социальной политики. Структура социальной политики.

Особенности прогнозирования и планирования в рыбохозяйственном комплексе: Особенности отраслевого прогнозирования и планирования. Система показателей анализа текущей ситуации, тенденций и взаимосвязей в РХК. Показатели развития РХК в структуре прогноза социально-экономического развития. Документы целеполагания РХК Российской Федерации. Место стратегии РХК Камчатского края в общей стратегии социально-экономического развития региона. Государственные программы развития РХК в Российской Федерации и в Камчатском крае. Проектная деятельность в управлении РХК.

СТАТИСТИКА РХК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика РХК» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области сбора и обработки статистической информации о состоянии и развитии РХК, организации и проведения статистических исследований РХК, методологии статистического анализа явлений и процессов в РХК.

Задачами изучения дисциплины «Статистика РХК» являются:

ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития РХК;

овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;

изучение РХК как объекта прикладных статистических исследований;
применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования РХК для принятия обоснованных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

порядок организации и методологию сбора, обработки и обобщения статистической информации;

методы расчета обобщающих показателей, отражающих результаты развития РХК.

Уметь:

систематизировать данные статистического наблюдения посредством сводки и группировки,

верифицировать информацию посредством расчета статистических ошибок, структурировать информацию с использованием способов наглядного представления данных;

исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных явлений и процессов в РХК.

Владеть:

навыками обработки статистической информации;

методами анализа статистических показателей развития РХК.

2. Содержание дисциплины

Организация статистического наблюдения. Обработка и верификация статистической информации: Предмет, методология и задачи статистики. Роль статистики в обеспечении функций государственного и муниципального управления. Организация статистики в РФ. Информационная база статистики. Стадии статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Элементы и терминология статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Инструменты наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое

наблюдение. Классификация статистических наблюдений по степени полноты охвата, по времени изучения, по способу проведения. Значение и организация выборочных наблюдений. Способы проведения наблюдений. Верификация информации, полученной по результатам статистического наблюдения; контроль, виды ошибок статистического наблюдения. Обработка статистической информации: сводка и группировка. Техника выполнения группировок. Структурирование статистической информации. Методы наглядного изображения статистических данных: статистические таблицы, графики, ряды.

Методы описательной статистики: Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения, значение в статистике. Относительные величины: понятие, единицы измерения, принцип расчета. Виды относительных величин: относительные величины динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, наглядности, интенсивности, координации. Роль относительных величин в статистическом анализе. Понятие средней величины. Виды средних. Степенные средние и механизм их расчета. Средняя гармоническая, геометрическая, арифметическая, квадратическая, кубическая. Понятие простой и взвешенной средней; варианты и частоты. Структурные средние: мода и медиана. Средняя арифметическая и ее свойства. Условия применения средних. Значение средних величин в социально-экономических исследованиях. Статистические ряды: общая характеристика. Ряды распределения (вариационные ряды) и ряды динамики (динамические ряды).

Методы аналитической статистики: Вариация признака в совокупности и значение ее изучения. Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда. Некоторые аспекты применения распределений в изучении закономерностей развития социально-экономических явлений. Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы. Причины применения выборочного наблюдения. Виды и типы выборок, их применение. Простая случайная выборка. Ошибка выборки. Определение необходимой численности выборки. Распределение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Виды взаимосвязей: корреляционные и функциональные. Методы выявления наличия корреляционной связи и ее анализа. Алгоритм выявления корреляционной связи. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа. Суть корреляционного анализа, его задачи и условия применения. Ряды динамики. Анализ рядов динамики. Показатели рядов динамики и методы их исчисления. Выявление и характеристика основной тенденции развития. Прогнозирование на основе динамических рядов. Понятие и виды индексов. Построение индексов. Важнейшие экономические индексы: индекс физического объема, индекс цен и стоимости продукции. Использование индексов в экономическом анализе и макроэкономических исследованиях.

Организация статистического исследования РХК: Общие представления об организации макроэкономической статистики. Секторы экономики в СНС. Экономическая территория страны, ее резиденты и нерезиденты. Система национальных счетов: общие принципы построения.

Отраслевая структура экономики. ОКВЭД. Основные показатели производственной деятельности. Основные показатели статистики рыболовства и рыбоводства. Основные показатели статистики обрабатывающих производств. Рыбохозяйственный комплекс региона как объект статистического изучения. Особенности статистического учета результатов экономической деятельности в рыбохозяйственном комплексе. Особенности исчисления показателей производственной деятельности на предприятиях РХК: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция.

Статистика имущественного комплекса предприятия РХК: Категория «национальное богатство». Экономические активы. Нефинансовые активы: произведенные и непроизведенные. Финансовые активы. Задачи статистики основных фондов. Основные производственные и непроизводственные фонды. Основные фонды РХК. Классификация основных фондов на предприятиях РХК. Виды оценки основных фондов при анализе их динамики и структуры. Баланс основных производственных фондов. Показатели использования основных фондов. Особенности исчисления показателей производственной мощности на предприятиях РХК. Оборотные средства предприятий РХК: сущность и структура. Особенности структуры оборотных средств на предприятиях РХК. Показатели использования оборотных фондов.

Статистика трудовых ресурсов предприятий РХК: Трудовые ресурсы предприятий РХК. Категории персонала на предприятиях РХК. Виды численности работников предприятия. Среднесписочная численность и методика ее исчисления. Показатели движения кадров. Распределение рабочего времени. Календарный, табельный, максимально возможный фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени. Показатели эффективности использования рабочего времени в РХК. Показатели сменности. Продолжительность рабочего дня, ее виды и методика расчета. Понятие производительности труда на рыбной уровне отрасли и на уровне хозяйствующего субъекта РХК. Прямые и обратные показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки. Динамика производительности труда. Индексный метод в оценке производительности труда. Факторы роста производительности труда в РХК.

Статистика затрат и финансовых результатов предприятий РХК: Затраты предприятий РХК. Себестоимость и ее виды. Классификация затрат предприятий РХК. Методы группировки затрат. Особенности формирования калькуляции себестоимости на предприятиях РХК. Отчетность предприятий РХК о затратах и финансовых результатах. Индексный метод в анализе себестоимости. Использование индексов постоянного, переменного состава и структурных сдвигов. Себестоимость и финансовые результаты деятельности предприятия. Показатели финансовых результатов на предприятиях РХК. Прибыль, ее виды и порядок расчета. Рентабельность. Особенности исчисления отдельных видов рентабельности на предприятиях РХК.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РЫБНОЙ ОТРАСЛИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление в рыбной отрасли» является выработка общих представлений о предмете и проблемах стратегического управления в рыбной отрасли, овладение основными категориями и понятиями данной дисциплины, формирование современного экономического мышления на основе выработки представлений о сущности, принципах и методах стратегического управления и его преемственностью на всех уровнях.

Задачами изучения дисциплины «Стратегическое управление в рыбной отрасли» являются:

- изучение общей концепции стратегического управления в рыбной отрасли на государственном, региональном уровнях и в системе внутрифирменного менеджмента;

- анализ этапов стратегического управления;

- освоение приемов оценки внутреннего состояния предприятий рыбной отрасли;

- приобретение практических навыков по определению конкурентного положения предприятий рыбной отрасли и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде (в том числе глобальной);

- получение необходимых знаний для разработки мер по стабилизации и улучшению конкурентной позиции предприятия в рыбной отрасли;

- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели;

- исследование процессов стратегического управления на примерах российских предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и инструменты государственного регулирования рыбной отрасли;

- основные документы стратегического планирования;

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования;

- подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества различных объектов;

- основные модели и методы принятия стратегических решений;

- элементы, критерии и показатели оценки конкурентной среды.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на объект;

осуществлять стратегическое целеполагание;
использовать информацию, полученную в результате исследований,
для разработки стратегических решений;
использовать методы стратегического анализа поведения
экономических агентов;
использовать методы стратегического анализа рынков;
идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию
стратегического управления.

Владеть:

навыками разработки стратегических целей и задач;
методами и инструментами стратегического анализа;
методами разработки и реализации документов стратегического
планирования;
навыками количественного и качественного анализа для принятия
управленческих решений.

2.Содержание дисциплины

Государственное регулирование развития рыбного хозяйства: Предмет, цели и задачи дисциплины «Стратегическое управление в рыбной отрасли». Структура, **2.Содержание дисциплины** и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Основные подходы к представлению структуры экономики территории. Понятия «отрасль», «рыбная отрасль», «рыбное хозяйство», «рыбохозяйственный комплекс». Структура регионального рыбохозяйственного комплекса. Состав отраслей основного и вспомогательного производства. Проблемы функционирования рыбохозяйственного комплекса страны. Потенциал рыбохозяйственного комплекса. Организация государственного регулирования развития рыбной отрасли. Росрыболовство и его функции. Порядок определения и утверждения ОДУ. Методы и инструменты государственного регулирования рыбной отрасли: прямые и косвенные, административные и экономические. Использование квотирования и системы аукционов в целях государственного регулирования рыбохозяйственной деятельности. Субсидирование как инструмент государственного регулирования рыбной отрасли.

Конкурентоспособность рыбохозяйственной деятельности в регионах России: Понятие «конкурентоспособности». Концепция системной конкурентоспособности. Иерархическая структура конкурентоспособности. Конкурентоспособность региона: сущности и факторы ее определяющие. Конкурентоспособность города и ее элементы. Конкурентоспособность отрасли. Факторы, определяющие конкурентоспособность отрасли. Конкурентные преимущества отрасли. Оценка конкурентоспособности: основные подходы. Оценка конкурентоспособности территорий. Использование международных статистических индексов в оценке конкурентоспособности территории: индекс международной конкурентоспособности, индекс глобальной конкурентоспособности, индекс

конкурентоспособности бизнеса, индекс «Ведение бизнеса». Российская практика оценка конкурентоспособности: показатель интенсивности конкуренции и показатель состояния конкурентной среды. Критерии оценки состояния конкурентной среды. Сравнительный анализ конкурентоспособности рыбохозяйственной деятельности субъектов ДВФО России: общие подходы. Алгоритм сравнительного анализа конкурентоспособности рыбохозяйственной деятельности.

Государственное стратегическое планирование развития рыбной отрасли: Государственное индикативное планирование как инструмент государственного регулирования развития регионов и отраслей экономики. Государственное стратегическое планирование. Программно-целевое планирование. Система государственного стратегического планирования. Участники государственного стратегического планирования на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ. Формы государственного стратегического планирования. Документы системы государственного стратегического планирования на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ. Понятие «отраслевого документа государственного стратегического планирования». Формы отраслевого планирования: концепция развития отрасли, стратегия развития отрасли, отраслевая программа, проект. Требования, предъявляемые к разработке отраслевых документов государственного стратегического планирования. Состав отраслевого документа государственного стратегического планирования. Общий порядок разработки и реализации отраслевых документов государственного стратегического планирования. Документы государственного стратегического планирования развития рыбной отрасли. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года: основные задачи. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года: цель, задачи, содержание, порядок реализации. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года: цель, задачи, содержание, основные мероприятия, порядок реализации. Федеральные целевые программы развития рыбохозяйственного комплекса. Организация государственного стратегического планирования на уровне субъекта РФ. Формы реализации государственного стратегического планирования в субъекте РФ. Порядок разработки Стратегии развития рыбной отрасли субъекта РФ. Методика разработки отраслевой стратегии.

Сущность и содержание стратегического планирования: Сущность стратегического планирования. Виды управленческой деятельности в процессе стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Анализ факторов внешней среды предприятия. Анализ факторов внутренней среды предприятия. Разработка миссии и целей. Классификация целей. Основные цели экспортно-импортных операций предприятий рыбной отрасли. Характеристика задач подсистем планирования на предприятиях рыбной отрасли. Разработка и выбор стратегии. Факторы, определяющие выбор стратегии. Реализация и контроль

реализации стратегии. Распределение стратегических ресурсов, бюджетирование.

Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках: Анализ структуры и состава конкуренции на товарных рынках (в отрасли): определение продуктовых границ товарного рынка, количества и состава продавцов и покупателей, географических границ товарного рынка, объемов производства, доли хозяйствующего субъекта в производстве и на рынке, доминирующего положения хозяйствующего субъекта на конкретном товарном рынке, количественных показателей концентрации производства и структуры товарного рынка, качественных показателей структуры товарного рынка (барьеры входа в рыбную отрасль), рыночного потенциала хозяйствующего субъекта. Показатели концентрации производства: коэффициент концентрации производства, индекс концентрации производства Херфиндаля-Хиршмана. Показатели, характеризующие уровень рыночной концентрации: коэффициент рыночной концентрации, индекс рыночной концентрации Херфиндаля-Хиршмана, коэффициент Линда, коэффициент относительной концентрации, коэффициент энтропии, дисперсия логарифмов рыночных долей, коэффициент вариации, коэффициент Холла-Тайдмана, коэффициент Джини. Анализ структуры и состава конкуренции в отрасли с использованием модели «5 сил конкуренции» М. Портера.

Оценка эффективности деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса в условиях неопределенности: Понятия «экономического эффекта» и «экономической эффективности». Внешняя и внутренняя эффективность. Виды эффективности: коммерческая, экономическая, бюджетная, социально-экономическая. Показатели эффективности инвестиционных вложений, показатели эффективности производственной деятельности. Учет фактора неопределенности и риска при разработке стратегических решений. Система показателей планирования организации.

ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является формирование у обучающихся целостного представления о теоретико-методологических основах управления и современных механизмах функционирования государственной власти.

Задачами изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются:

- систематическое и последовательное изучение содержательного аспекта государственного управления, его целевой и функциональной составляющей;

- рассмотрение инструментов и методов государственного управления; ознакомление с ресурсным потенциалом и оценкой государственного управления;

- повышение уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления;

- обобщение теоретических знаний о современной системе государственного управления в России;

- углубление профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структурную организацию органа публичной власти;
- внутренние и внешние условия деятельности органа публичной власти;
- методы и инструменты государственного и муниципального управления;

- основные документы планирования;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- принципы и функции анализа, организации и планирования государственного управления;

- знать главные теоретические концепции и нормативно-правовую базу в области государственного администрирования;

- основные источники получения информации в системе государственного управления.

Уметь:

- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в органе публичной власти;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду объекта, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на объект;

- осуществлять целеполагание в государственном и муниципальном управлении;

профессионально разбираться в вопросах организации и функционирования современного государственного управления и конкретной деятельности государственных органов на региональном и федеральном уровнях;

сопоставлять информационные данные, полученные из различных источников.

Владеть:

навыками разработки организационной структуры органа публичной власти;

навыками анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления;

методами разработки и реализации документов планирования;

навыками разработки стратегических целей и задач;

специальной терминологией и современной научной методологией в области современной теории государственного управления;

навыками накопления, систематизации, анализа и передачи информации.

системы государственного и муниципального управления.

2.Содержание дисциплины

Система государственного управления: Понятие «государственное управление». Политико-административные институты как ключевая составляющая современного государственного управления. Компоненты администрирования. Инструменты государственного управления. Результативность и эффективность государственного управления.

Теории государственного управления: Концепция государственного управления Платона. Патриархальная теория государства Аристотеля. Теологическая теория государства Фомы Аквинского. Технологический подход к государственному управлению Николо Макиавелли. Концепция сверхчеловека Фридриха Ницше. Теория разделения властей Шарля Луи Монтескье. Концепция либерального государственного управления Джона Локка. Развитие либеральной теории государственного управления в России: Б.Н.Чичерин, В.Н.Лешков, А.И.Васильченко, А.Д.Грановский, В.П.Безобразов. Марксистская теория государства и её ленинская версия. Классическая теория правового государства Иммануила Канта. Классическая школа как направление в теории государственного управления (Анри Файоль). Школа человеческих отношений как направление в теории государственного управления (Джон Мейнард Кейнс). Школа поведенческих наук как направление в теории государственного управления (Дэвид Истон). Теория мотивационной гигиены в концепции государственного управления Дугласа Мак-Грегора и Фредерика Герцберга. Концепция государственного администрирования Толкотта Парсонса. Концепция «мягкого мышления» в государственном управлении Питера Чекланда. Монетаристская концепция государственного управления Милтона Фридмана. Концепция социального государства (Альфред Мюллер-Армак, Людвиг Эрхард).

Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом: Границы функционала исполнительной власти: администрирование, управление собственностью, регулирование.

Неотъемлемо государственные функции. Дисфункции государства. Возможности частного обеспечения прав и правил. Развитие систем совместного исполнения общественных функций: саморегулирование, аутсорсинг, государственно-частное партнерство, «открытое правительство». Количественные и качественные характеристики российской бюрократии. Концепция нового государственного управления. Реформы государственного управления. Социально-экономическая эффективность реформ государственного управления. Цели, задачи и результаты двух этапов административной реформы в Российской Федерации. Определение приоритетов деятельности органов государственного и муниципального управления. Открытость в системе государственного и муниципального управления.

Планирование деятельности органов исполнительной власти: Определение целей и задач деятельности органов исполнительной власти. Альтернативы и варианты планов. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике. Основные инструменты планирования и типы планов. Проблема интеграции планов с бюджетным процессом. Взаимосвязь планов федерального и регионального уровней. Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности. Избыточные и дублирующие функции. Типы органов исполнительной власти: министерства, агентства, службы, надзоры, комитеты, управления. Особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти. Функциональный анализ деятельности органов исполнительной власти: цели, задачи и этапы анализа. Горизонтальный и вертикальный функциональный анализ. Инвентаризация и реестр государственных функций и услуг. Организационный дизайн: отраслевой, функциональный, агентский подходы. Межведомственное взаимодействие и координация. Регламенты взаимодействия органов исполнительной власти. Переход к межведомственному информационному взаимодействию.

Реализация государственной политики: Государственное регулирование экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Программно-целевой метод регулирования. Программы социально-экономического развития. Прогнозирование как метод государственного управления. Роль прогнозов в государственном регулировании экономики. Виды прогнозов. Основные направления государственной социальной политики, проблемы реализации. Универсальные практические подходы к формированию и оценке государственных программ.

Административная реформа в Российской Федерации и в зарубежных странах: Методология и инструментарий административных реформ. Направления административной реформы в России. Основные этапы административной реформы в России. Административные реформы неоконсерваторов и лейбористов в Великобритании.

Административная реформа во Франции. Основные направления административной реформы в Германии. Административное

реформирование в Соединённых Штатах Америки. Основные этапы административной реформы в Китайской Народной Республике.

Ресурсы государственного управления: Понятие ресурсов государственного управления. Понятие государственного хозяйства. Инфраструктура государственного хозяйства. Социально-экономические пропорции территории. Принципы формирования рационального экономического пространства региона. Виды ресурсов государственного управления.

Эффективность государственного управления: Понятие эффективности и её виды. Критерии и параметры оценки эффективности государственного управления. Показатели результативности государственного управления. Проблемы оценки эффективности деятельности органов государственного управления.

Оценивание государственных программ: Программы: понятие и виды, нормативно-правовая база, вопросы формирования и реализации программ. Методология оценки программ: подходы, типы оценки, критерии, показатели, организационные механизмы. Использование программно-целевого подхода к реализации политики в России: федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, национальные проекты и пр. Государственные программы: особенности, опыт реализации и оценки. Аудит эффективности. Инструментарий оценки и ранжирования федеральных программ.

Управление по результатам: Концепция управления по результатам. Внедрение управления по результатам в Российской Федерации. Инструменты управления по результатам в Российской Федерации. Определение и основные элементы процесса планирования. Необходимость планирования и ограничения государственного планирования. Планирование деятельности в органах исполнительной власти. Типы планов и их особенности. Методы планирования. Последовательность планирования, циклы и этапы процесса планирования. Теоретические трактовки планирования.

Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления: Электронное правительство и его функциональные элементы. Цели и задачи развития систем открытых данных. Открытые данные как инструмент принятия решений. Основные положения хартии по открытым данным. Порталы открытых данных. Концепции развития информационного общества и вопросы государственного управления. Формирование электронного правительства. Использование информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия органов государственной власти с населением и организациями, включая предоставление электронных услуг гражданам и организациям. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения и социальной защиты населения. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений» являются:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;

- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;

- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;

- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение решений в деятельности руководителя;

- типологию, факторы, пути повышения качества и эффективности управленческих решений;

- сущностные признаки проблемной ситуации и управленческого решения;

- этапы и специфику процесса принятия управленческого решения;

- основные методы принятия управленческого решения;

- особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

- виды ответственности за последствия принятия решений.

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, требующие разработки и принятия управленческих решений;

- определять параметры качества и эффективности управленческих решений

- формулировать показатели и критерии к принимаемому решению;

- осуществлять объективную оценку множества альтернативных вариантов решения;

- принимать решение в условиях определенности, неопределенности и риска;

- действовать в нестандартных ситуациях;

- принимать на себя ответственность за принятые решения.

Владеть:

- навыками применения различных методов принятия управленческих решений;

навыками принятия решений в условиях неопределенности и риска;
методами оценки эффективности реализации управленческих решений;
навыками принятия решений при решении задач профессиональной деятельности;
навыками контроля реализации управленческих решений.

2.Содержание дисциплины

Решения в системе управления организацией: Предмет, цели и задачи дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений». Место дисциплины в системе экономических наук. Структура, 2.Содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Природа процесса принятия решений. Понятие проблемы, проблемной ситуации, процесса принятия решений. Законы, принципы, методы управления и их значение в процессе принятия решений. Научные подходы к принятию решений. Виды и характеристики систем, в которых разрабатываются решения. Решение как основной продукт деятельности руководителя. Роль руководителя в принятии решения. Сущность управленческих решений. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Типология управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. Реализация решений в организации. Контроль реализации управленческих решений. Процесс контроля. Виды контроля. Принципы осуществления контроля. Инструменты и характеристики эффективного контроля реализации управленческих решений. Ответственность руководителей при разработке управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя. Виды ответственности и механизмы контроля.

Качество и эффективность управленческих решений: Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения». Содержание основных составляющих качества управленческого решения. Стандартизация процессов управления качеством подготовки и реализации управленческого решения и ее значение. Роль международных стандартов управления качеством. Суть и содержание понятий «эффективность», «производительность», «результативность». Виды функциональной эффективности. Составляющие эффективности управленческого решения. Экономическая эффективность управленческого решения и способы ее оценки.

Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений: принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения. Организационные решения: проектирование организационной структуры управления, оценка вариантов организационной структуры управления, рационализация распределения задач, обязанностей и прав. Административные мероприятия для процесса разработки управленческого решения. Административные мероприятия для процесса согласования, принятия и утверждения управленческого решения. Особенности процедуры организации выполнения управленческого решения. Сущность и виды ответственности руководителя. Классификация официальных видов ответственности. Роль

человеческого фактора в процессе подготовки управленческих решений. Состав основных личностных характеристик человека. Состав неизменяемых, слабо изменяемых и хорошо изменяемых личных качеств. Разновидности авторитета личности. Области эффективного использования различных видов авторитета. Влияние личных качеств на подготовку и реализацию управленческого решения. Гендерные особенности стиля при подготовке и реализации управленческого решения. Этические основы подготовки управленческих решений. Влияние нравственных критериев на отношения работников к управленческим решениям. Индивидуальный стиль принятия решений.

Целеполагание и принципы разработки управленческих решений: Сущность и содержание целевого подхода к принятию решений. Общие понятия о целях при разработке управленческих решений. Принципы управленческих решений. Формирование цели управленческого решения. Цель как процесс и как явление. Виды целей. Требования к целям. Свойства целей. Дерево целей. Правила построения дерева целей. Целевые технологии подготовки и реализации управленческого решения: инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная. Процессорные технологии подготовки и реализации управленческого решения: управление по результатам, управление на базе потребностей, управление путем постоянных проверок и указаний, управление в исключительных ситуациях, управление на базе искусственного интеллекта, управление на базе активизации деятельности персонала.

Методы принятия управленческих решений: Понятие и классификация методов разработки и принятия решений. Методы разработки и принятия управленческих решений на различных этапах процесса подготовки и реализации управленческого решения. Модели процесса разработки управленческого решения. Основное назначение моделей и методов при подготовке управленческого решения. Модель теории очередей. Теория игр. Модель линейного программирования. Модель управления запасами. Имитационное моделирование. Экономический анализ. Методы принятия решений: методы ситуационного анализа, методы экспертных оценок, методы социологических исследований, методы целеполагания, методы прогнозирования (платежная матрица, метод сценариев, дерево решений, морфологический анализ, мозговой штурм, метод расстановки приоритетов, метод функционально-стоимостного анализа, метод цепных подстановок и т.д.).

Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска: Сущность понятий «риск» и «неопределенность». Неопределенности и риски в системе процедур управленческого решения. Источники и виды неопределенности. Типовые ошибки при большом объеме неопределенностей. Уровни неопределенности. Процесс перехода неопределенностей в риски. Организационные методы уменьшения неопределенностей. Полностью управляемые параметры, неуправляемые параметры. Приемы обработки неуправляемых и частично управляемых параметров. Управленческие риски при подготовке и реализации управленческих решений. Характер зависимости риска от уровня неопределенностей. Виды рисков. Стратегии управления риском. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.

УПРАВЛЕНИЕ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление в субъекте Российской Федерации» является приобретение обучающимися систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой.

Задачами изучения дисциплины «Управление в субъекте Российской Федерации» являются:

- углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- выработка умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики на региональном уровне;

- изучение теоретико-методических основ оценки эффективности управления на субфедеральном уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и инструменты управления в субъекте РФ;

- основные документы планирования в субъекте РФ;

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования в субъекте РФ;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования в субъекте РФ;

- принципы и функции анализа, организации и планирования управления в субъекте РФ;

- нормативно-правовую базу, являющуюся основой принятия субфедеральных управленческих решений;

- основные показатели и критерии эффективности управления в субъекте РФ;

- основные источники получения информации в системе субфедерального управления.

Уметь:

- осуществлять целеполагание в субфедеральном управлении;

- разрабатывать варианты субфедеральных управленческих решений и самостоятельно осуществлять их выбор по различным критериям эффективности;

- критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза;

- сопоставлять информационные данные, полученные из различных источников.

Владеть:

навыками анализа, организации и планирования в области субфедерального управления;

методами разработки и реализации документов планирования в субъекте РФ;

навыками разработки стратегических целей и задач субфедерального управления;

навыками использования теоретических знаний при выработке и принятии субфедеральных управленческих решений;

методами менеджмента, маркетинга и PR в деятельности структур субфедерального управления

навыками накопления, систематизации, анализа и передачи информации.

2.Содержание дисциплины

Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма: Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития. Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма. Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Элементы статуса субъекта Российской Федерации. Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов. Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Принципы разграничения компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Укрупнение субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы. Порядок приема в Российскую Федерацию нового субъекта. Порядок объединения субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: Понятие и признаки органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации. Проблемы правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации. Цели и функции регионального управления. Специфика регионального управления в Камчатском крае. Система и структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации. Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный и политический аспект. Учет специфики субъекта федерации в структуре законодательного (представительного) органа государственной власти. Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы.

Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Правовые основы статуса исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти. Основные направления административной реформы в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Эффективность деятельности исполнительной власти. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.

Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как «орган государственного управления»: особенности функций и полномочий. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: принципы и основные подходы. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Прекращение полномочий высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации: Правовые основы деятельности судов субъектов Российской Федерации: соотношение норм федерального и регионального законодательства. Система региональных судов. Правовое положение конституционных (уставных) судов в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные подходы к формированию конституционных (уставных) судов. Структура конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации. Компетенция конституционных (уставных) судов.

Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации: соотношение федерального и регионального законодательства. Порядок наделения полномочиями мировых судей Российской Федерации. Подведомственность и подсудность мировых судей. Аппарат мирового судьи.

Система государственных органов в субъектах Российской Федерации: Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации. Совершенствование механизма государственного контроля. Правовые основы деятельности избирательных комиссий субъектов Российской Федерации. Правовые основы деятельности Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти Камчатского края: Порядок формирования Законодательного Собрания Камчатского края. Полномочия Законодательного Собрания Камчатского края. Структура Законодательного Собрания Камчатского края. Законодательный процесс в Законодательном Собрании Камчатского края: стадии формирования. Правовой статус депутата Законодательного Собрания Камчатского края: права, обязанности, гарантии, ответственность.

Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти Камчатского края: Система исполнительных органов государственной власти Камчатского края. Правительство Камчатского края как высший исполнительный орган государственной власти региона. Структура Правительства Камчатского края. Основные полномочия и прекращение полномочий Правительства Камчатского края. Организация и порядок деятельности Правительства Камчатского края. Статус члена Правительства Камчатского края. Структура и функции исполнительных органов государственной власти Камчатского края.

Полномочия исполнительных органов государственной власти Камчатского края.

Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) Камчатского края. Система государственных органов в Камчатском крае.

УПРАВЛЕНИЕ РХК В СУБЪЕКТЕ РФ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление РХК в субъекте РФ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области формирования региональной политики в рыбохозяйственном комплексе, использования инструментов государственного управления рыбным хозяйством, принятия управленческих решений в сфере регулирования рыбохозяйственного комплекса региона..

Задачами изучения дисциплины «Управление РХК в субъекте РФ» являются:

ознакомление с организацией управления РХК на уровне субъекта РФ, полномочиями исполнительных органов государственной власти субъекта в области регулирования РХК;

овладение современными инструментами государственного регулирования рыбной отрасли региона;

овладение основными приемами стратегического управления РХК в субъекте РФ;

изучение правоприменительных функций в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов на уровне субъекта РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере регулирования РХК;

инструменты экономической политики и государственного управления РХК региона.

Уметь:

анализировать информацию о состоянии и развитии РХК региона, разрабатывать основные направления экономической политики, региональной стратегии и тактики в РХК субъекта РФ.

Владеть:

методами стратегического и тактического управления РХК региона; инструментами экономической политики и государственного управления РХК региона.

2. Содержание дисциплины

Функции и полномочия субъекта РФ в регулировании и управлении РХК: Организация государственного управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации. Организационная структура управления и нормативно-правовое обеспечение деятельности рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации. Полномочия федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) в области управления РХК. Федеральное агентство по рыболовству: функции, полномочия, структура. Территориальные управления Росрыболовства и их полномочия.

Полномочия региональных органов исполнительной власти (РОИВ) в области управления РХК: функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению

государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

Порядок установления общих допустимых уловов применительно к квоте добычи (вылова) водных биологических ресурсов, распределение квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов, определение перечня и границ рыбопромысловых участков.

Подготовка краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития рыбохозяйственного комплекса, подготовка и заключение договора пользования водными биологическими ресурсами, подготовка и принятие решений о предоставлении водных биологических ресурсов внутренних вод Российской Федерации (за исключением внутренних морских вод Российской Федерации).

Стратегическое и тактическое управление РХК в субъекте РФ: Система документов стратегического планирования развития РХК. Документы федерального уровня. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года, как основополагающий документ, определяющий государственную политику Российской Федерации в области морской. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года. Государственная программа Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса».

Документы регионального уровня. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ. Государственные программы субъекта РФ. Отраслевой блок Стратегии социально-экономического развития Камчатского края «Рыбохозяйственный комплекс». Государственная программа Камчатского края «Развитие рыбохозяйственного комплекса Камчатского края».

Тактическое планирование и управление: планы деятельности РОИВ, регулирующих развитие РХК. Меры экономической политики в сфере регулирования РХК: административные и экономические. Система поддержки субъектов МСП, осуществляющих деятельность в рыбной отрасли. Особенности функционирования РХК в ДФО в зонах с особым преференциальным режимом. Поддержка хозяйствующих субъектов рыбной отрасли в режимах ТОР и СПВ.

Управление развитием региональной аквакультуры: Ресурсная база РХК субъекта РФ. Особенности формирования ресурсной базы рыболовства Дальнего Востока и Камчатского края. Аквакультура, как одно из высокоэффективных направлений комплексного использования водных биологических ресурсов. Причины, сдерживающие развитие аквакультуры в России и в Дальневосточном макрорегионе. Искусственное воспроизводство ВБР. Возможности и перспективы развития лососеводства в регионе. Развитие системы лососевых рыбоводных заводов. Меры государственной поддержки развития аквакультуры, в том числе в рамках реализации отраслевых и региональных программ по развитию аквакультуры

Сохранение ВБР: проведение рыбохозяйственной мелиорации; осуществление государственного мониторинга состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания; рассмотрение материалов и

выдача заключений по оценке воздействия на водные биологические ресурсы и среду их обитания.

Развитие аквакультуры в Камчатском крае посредством создания условий для строительства лососевых рыбоводных заводов для воспроизводства тихоокеанских лососей на отдельных водных объектах Камчатского края. Формы государственной поддержки развития аквакультуры в Камчатском крае: предоставление субсидий за счет средств краевого бюджета рыбоводным хозяйствам для возмещения части затрат на уплату процентов по кредитам, уплата первого взноса (аванса) и лизинговых платежей по договорам лизинга.

Управление развитием рыбодобывающего комплекса: Организация рыболовства: основные элементы. Прибрежное и промышленное рыболовство. Нормативно-правовое регулирование в сфере рыболовства в части привлечения инвестиций в РХК, увеличения объема освоения квот добычи ВБР, ограничения освоения рыбопромысловыми судами на правах аренды, установления единого промыслового пространства для осуществления рыболовства.

Развитие промышленного и прибрежного рыболовства: распределение квот добычи (вылова) водных биологических ресурсов на очередной календарный год; определение перечня водных биологических ресурсов, по которым устанавливается общий допустимый улов; внесение изменений в правила рыболовства отдельных рыбохозяйственных бассейнов, установление запретов на осуществление рыболовства отдельных видов водных биологических ресурсов.

Рыболовство в Камчатском крае: основные факторы, сдерживающие развитие отрасли. Создание условий для обновления рыбопромыслового флота Камчатского края, предназначенного для осуществления прибрежного рыболовства. Меры государственной поддержки развития прибрежного рыболовства в регионе.

Управление развитием рыбоперерабатывающего комплекса: Рыбоперерабатывающий комплекс: организация функционирования. Проблемы развития рыбоперерабатывающего комплекса: низкая загрузка сырьем береговых заводов региона и недоиспользование береговых рыбоперерабатывающих мощностей, низкая степень переработки производимой продукции, изношенность производственного оборудования.

Создание условий для строительства и модернизации береговых перерабатывающих производств, увеличения объема, расширения ассортимента, углубления и внедрения инновационных технологий переработки рыбной продукции, а также роста поставок высококачественной рыбной продукции на внутренний рынок Российской Федерации.

Государственная поддержка развития рыбоперерабатывающего комплекса в Камчатском крае: предоставление субсидий для возмещения части затрат на уплату процентов по инвестиционным кредитам на приобретение и модернизацию рыбопромысловых судов, предназначенных для осуществления прибрежного рыболовства; предоставление субсидий для возмещения части затрат на уплату первого взноса (аванса) и лизинговых платежей по договорам лизинга на приобретение рыбопромысловых судов, предназначенных для осуществления прибрежного рыболовства.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области современной политической экономии, мер и границ государственного вмешательства в экономику, развития общественного сектора и эффективности экономической системы.

Задачами изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются:

приобретение углубленных знаний в области институционализма и теории общественного выбора, использование их методологии к изучению государства как агента в современной рыночной экономике;

ознакомление с базовыми принципами и методами анализа систем государственных финансов;

определение взаимосвязи эффективности и справедливости распределения общественных ресурсов в рамках экономической системы государства;

формирование и развитие навыков принятия рациональных решений по поводу развития общественного сектора экономики через систему политических институтов; выявление принципов прозрачности функционирования общественного сектора экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методику анализа экономики общественного сектора;

роль и функции государства в современной макроэкономике.

Уметь:

анализировать общественный сектор экономики,

оценивать влияние государства на макроэкономические процессы.

Владеть:

навыками анализа экономики общественного сектора;

навыками анализа деятельности государства.

2. Содержание дисциплины

Общественный сектор в современной экономике: Теория и методология общественного сектора. Рынок и государство. Провалы рынка и меры государственного вмешательства. Инструменты государственного регулирования и экономической политики. Функции государства. Общественный сектор и его структура. Тенденции развития государственного сектора, некоммерческого сектора. Границы государственного вмешательства в экономику. Предмет и методы исследования экономики общественного сектора.

Теория внешних эффектов. Государственное регулирование экстерналий: Понятие внешнего эффекта (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Эффекты производства и эффекты потребления. Частные, внешние и общественные издержки (выгоды). Сглаживание (интернализация) экстерналий. Государственное регулирование внешних эффектов. Рынок прав на производство экстерналий. Налог Пигу.

Роль трансакционных издержек при формировании экстерналий. Теория прав собственности. Набор («пучок») прав. Теорема Коуза.

Общественные блага и роль государства в обеспечении их предложения: Понятие общественного блага. Свойства общественных благ: неконкурентность, неисключаемость. Виды общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Издержки на производство общественных благ. Квазиобщественные блага. Спрос и предложение общественных благ. Равновесие на рынке общественных благ. Цены Линдаля. Равновесие по Линдалю. Коллективные действия. «Дилемма заключенного». Теория клубов. Клубные блага. Проблема оптимального размера клуба. Разделение полномочий в производстве клубных благ между государством и рынком.

Экономическая теория благосостояния: Распределение и перераспределение доходов в экономике. Причины дифференциации доходов. Дестимулирующий эффект перераспределения. Ловушка безработицы (бедности). Критерий Калдора – Хикса. Общественное благосостояние. Подходы к исследованию общественного благосостояния. Модели распределения доходов. Индивидуалистические и патерналистские функции общественного благосостояния. Концепции благосостояния (справедливости): утилитаристская, эгалитаристская, роулсианская. Первая и вторая фундаментальные теоремы благосостояния. Равновесие по Вальрасу. Парето-оптимальное состояние. Критерии оптимальности сбалансированных состояний. Способы измерения неравенства в распределении доходов. Эффективность и справедливость: проблема выбора. Справедливость: различия в подходах.

Теория общественного выбора: Нормативный и позитивный подходы к исследованию государства в теории общественного выбора. Сущность теории общественного выбора. Политическая рента. Методы принятия решений в общественном секторе. Частный и общественный механизмы принятия решений. Коллективные предпочтения. Голосование и его виды (системы). Механизм прямой демократии. Способы согласования коллективных предпочтений: правило простого большинства, победитель Кондорсе, счет Борда. Парадокс голосования Кондорсе. Теорема Эрроу о невозможности осуществления коллективного выбора. Теорема медианного избирателя. Механизм представительной демократии. Лоббирование. Логроллинг. Несостоятельность (провалы) государства. Концентрация предпочтений избирателей. Бюрократия в теории общественного выбора. Целевая функция бюрократии.

Общественные доходы и расходы: Налогообложение как инструмент экономической политики. Принципы налогообложения. Виды налогов. Сфера действия налогов и их перемещение. Модели налогообложения. Искажающее действие налога. Избыточное налоговое бремя. Оптимизация налогообложения. Сущность и классификация общественных расходов. Перераспределительная политика. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов.

ЭКОНОМИКА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» является закрепление и углубление знаний, умений и навыков анализа и прогнозирования результатов деятельности рыбопромышленных предприятий и динамики развития отрасли в целом, использования аналитического инструментария для принятия и обоснования стратегических решений, нацеленных на повышение эффективности функционирования рыбной отрасли.

Основные задачи курса:

- выявление основных и перспективных сфер деятельности рыбопромышленных предприятий;
- овладение методикой решения задач по поиску эффективных решений в системе организации, управления и повышения эффективности производства предприятий рыбной отрасли;
- формирование устойчивого навыка проведения экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- особенности функционирования рыбохозяйственного комплекса и перспективы развития рыбной отрасли на современном этапе;
- основные компоненты и факторы рыбопромышленного производства;
- современные методы анализа финансово-экономических показателей деятельности рыбопромышленных предприятий и отрасли в целом;
- методы и инструменты государственного регулирования рыбной отрасли;

Уметь:

- осуществлять поиск, анализ и верификацию источников информации для проведения экономических расчетов;
- применять методы экономического анализа для принятия управленческих решений и формирования политики развития предприятия и отрасли
- осуществлять поиск источников информации и производить на их основе аналитические расчеты
- производить оценку влияния различных факторов на эффективность деятельности предприятий рыбного хозяйства

Владеть:

- навыками использования аналитического инструментария и аналитической информации для принятия управленческих решений и разработки политики развития отрасли;
- навыками оценки и интерпретации отраслевых экономических показателей

- навыками разработки мероприятий и формирования политики в сфере повышения эффективности использования ресурсного потенциала рыбной отрасли .

2.Содержание дисциплины

Роль рыбного хозяйства в экономике страны. Структура национальной экономики. Структура регионального рыбохозяйственного комплекса. Состав отраслей основного и вспомогательного производства. Проблемы функционирования рыбохозяйственного комплекса страны. Потенциал рыбохозяйственного комплекса. Особенности предприятий рыбной отрасли. Показатели, законы и принципы размещения, определяющие функционирование рыбной отрасли. Задачи и функции предприятий рыбной отрасли.

Функционирование предприятий рыбной отрасли в современной экономике. Основные фонды и оборотные средства предприятий рыбной отрасли. Финансы предприятий рыбной отрасли: понятие, значение, функции. Состав и структура основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели использования основных фондов. Показатели эффективного использования оборудования.

Состав и структура оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов: Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Показатели эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли. Статистические показатели развития отрасли. Затраты и издержки производства и реализации продукции, работ и услуг. Пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг. Показатели рентабельности деятельности предприятий рыбной отрасли и продукции. Оценка финансового состояния. Научно-технический потенциал предприятий рыбной отрасли. Инновации как объект деятельности предприятий рыбной отрасли. Ключевые статистические показатели развития отрасли и их динамика.

Пути повышения эффективности функционирования предприятий рыбной отрасли. Показатели эффективности рыбной отрасли как отрасли народного хозяйства. Характеристика показателей эффективности на макро-, мезо- и микроуровне. Внешние факторы экономической среды, оказывающие влияние на эффективность рыбной отрасли. Внутренние факторы эффективности деятельности предприятий. Способы устранения негативных факторов. Совершенствование региональной политики в рамках создания долгосрочных конкурентных преимуществ рыбной отрасли Камчатского края. Перспективы развития рыбной отрасли РФ, ДВФО и Камчатского края в условиях реализации политики импортозамещения.

Государственная политика в сфере развития рыбохозяйственного комплекса. Система государственного регулирования рыбохозяйственной

отрасли. Структура органов государственного управления отраслью. Функции и полномочия Федерального агентства по рыболовству. Структура и полномочия Министерства рыбного хозяйства Камчатского края. Государственные программы развития рыбохозяйственного комплекса. Механизм и инструменты регулирования развития отрасли.

Документы государственного стратегического планирования развития рыбной отрасли. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года: основные задачи. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года: цель, задачи, содержание, порядок реализации. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года: цель, задачи, содержание, основные мероприятия, порядок реализации. Федеральные целевые программы развития рыбохозяйственного комплекса.