АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

по направлению подготовки

20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Оглавление

1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА	2
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	4
3. ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА	5
4. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.....	7

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, формирование и закрепление общих (общекультурных) и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по программам высшего профессионального образования, овладение передовой технологией и современной организацией труда, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе.

Задачами учебной практики являются:

- обобщение, систематизация и совершенствование знаний и умений, полученных в курсе теоретического обучения;
- ознакомление с методами и принципами научной, технической работы и работы в коллективе;
- проверка возможностей студента как будущего специалиста в научной, технической и коллективной работе.

В процессе прохождения практики студент должен **знать:**

- законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
- организацию работы на предприятии по направлениям ГОЧС, пожарная безопасность и охрана труда.

Уметь:

- работать с нормативной документацией;
- принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные;
- применять на практике навыки проведения и описания исследований.

Владеть навыками:

- проведения и описания практических исследований.

2. Содержание практики

Подготовительный этап (Теоретическая часть):

- знакомство с передовыми достижениями науки и техники, технологическими процессами, методами организации труда и управления на предприятиях;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники;

– обзор нормативно-технической документации (стандарты, технические условия, руководящие материалы, требования, положения, методики и т.п.), имеющей отношение к будущей работе студента как специалиста;

– рассмотрение теоретических положений и практической реализации вопросов охраны труда, техники безопасности на производстве, промышленной санитарии и технической эстетики (эргономики), изучение мероприятий по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда при эксплуатации, ремонте и монтаже промышленного оборудования

– изучение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Исследовательский этап (Практическая часть):

– ознакомление с производственной структурой и программой предприятий, осуществляющих мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций: Краевое государственное казенное “Центр обеспечения действий по гражданской обороне, чрезвычайными ситуациям и пожарной безопасности в Камчатском крае”, ЕДДС, Морская гидрометеорологическая станция, Межрегиональный центр сбора, обработки и передачи мониторинговой и прогнозной информации о сейсмических событиях Дальнего Востока и цунами.

– рассмотрение практической реализации мероприятий по техносферной безопасности, гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности и охране природы в процессе работы предприятий промышленного комплекса на примере: Канализационные очистные сооружения “Чавыча” МУЭ П-К Городского округа Петропавловский водоканал, Мутновская ГеоЭС, ТЭЦ -2.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы является подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обобщение, систематизация и совершенствование знаний и умений, полученных в курсе теоретического обучения;
- ознакомление с методами и принципами научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения практики студент должен **знать**:

- законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- методы научно-исследовательской работы.

Уметь:

- систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
- принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
- применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

Владеть навыками:

- проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

2. Содержание НИР

Виды научных работ. Научно-техническая информация. Формулирование темы научного исследования. Поиск, сбор и обработка информации. Работа с нормативно-правовой базой по проблеме исследования. Оформление отчета по теме исследования.

ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи практики

Целью практики является подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области технологических процессов: развитие навыков самостоятельной работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании безопасности на потенциально-опасных объектах.

Задачами являются:

- приобретение студентами необходимых знаний по организации деятельности по пожарной безопасности,
- антитеррористической безопасности и гражданской обороне

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной, вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности,
- основные проблемы техносферной безопасности.

Уметь:

- систематизировать информацию по теме исследований обрабатывать полученные данные;
- способность работать самостоятельно, принимать решения;

Владеть навыками:

- проведения и описания исследований.

2. Содержание практики

Подготовительный этап (Теоретическая часть):

- выбор темы исследования;
- знакомство с передовыми достижениями науки и техники;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники;
- обзор нормативно-технической документации (стандарты, технические условия, руководящие материалы, требования, положения, методики и т.п.), имеющей отношение к будущей работе студента как специалиста;
- изучение методов научно-исследовательской работы.

Исследовательский этап (Практическая часть):

- проведение исследования по выбранной (или заданной) теме:
- «Анализ пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороны потенциально - опасного объекта экономики г. Петропавловск-Камчатский».

- Приказ Министерства специальных программ по делам казначейства Камчатского края от 28 марта 2014 года N 43-п Об утверждении Перечня по отнесению потенциально опасных объектов расположенных на территории Камчатского края к классам опасности.

- Выполнить характеристику объекта исследования (адрес, вид деятельности, структурные подразделения, сведения о персонале)

- Исследовать состояние пожарной безопасности на объекте

- Исследовать антитеррористические мероприятия

- Проанализировать возможные чрезвычайные ситуации на объекте.

Причины и последствия чрезвычайных ситуаций.

- Разработать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте.

- В период прохождения практики студенты обязаны ежедневно заполнять дневник практики и систематически работать над составлением отчета. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с программой практики на основании материалов, полученных им на рабочем месте, во время экскурсий, лекций, консультаций, личных наблюдений за производственным процессом. Материалом для составления отчета являются записи в дневнике прохождения практики, материалы теоретических занятий, учебные пособия, производственные инструкции, изученная учебная и нормативная литература и т.п. Структура и требования к оформлению отчета изложены в п. 4 настоящих методических указаний.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и профессиональных компетенций на основе сбора, систематизации и анализа информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, подготовка студентов (курсантов) к будущей профессиональной деятельности, комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по программам высшего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, овладение передовой технологией и современной организацией выполнения производственных операций, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе.

Задачами преддипломной практики являются:

- обобщение, систематизация и совершенствование знаний и умений, полученных в курсе теоретического обучения;
- ознакомление с методами и принципами работы и руководства в коллективе;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;
- сбор материала по теме выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации;
- нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, обращения с отходами, санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- особенности внедрения системы безопасности на объекте;
- нормативные акты в области охраны окружающей среды.

Уметь:

- разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;
- разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфики организации;

- осуществлять контроль изменений нормативного правового регулирования процессов обращения с отходами;
- применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте;
- выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду;
- применять современные методы и технологии, с целью обеспечения безопасности.

Владеть:

- навыком проведения вводного инструктажа по охране труда;
- навыками транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов;
- методами мониторинга и инвентаризации объектов обращения с отходами;
- современными технологиями обеспечения системы безопасности на объекте;
- навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности.

2. Содержание практики

- знакомство студента с передовыми достижениями науки и техники, технологическими процессами, методами организации труда и управления на предприятии;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- ознакомление с производственной структурой и программой предприятия, его местом и ролью в системе водообеспечения данного региона;
- изучение системы планирования и финансирования предприятия, его материально-технической базы, технологических процессов и организации производства, используемой проектно-технической документации;
- изучение организации контроля качества строительных работ и системы мер по мониторингу производственных объектов в процессе эксплуатации;
- составление чернового варианта технического задания (ТЗ) на дипломное проектирование и графика его выполнения;
- подбор и обзор литературы и нормативно-технической документации (стандарты, технические условия, руководящие материалы, требования, положения, методики и т.п.) по теме будущего дипломного проекта;

– сбор конструктивных и эксплуатационных данных по энергетическому оборудованию, сооружениям и аппаратам для очистки и кондиционирования вод, по водопромышленному оборудованию, имеющемуся на предприятии и/или подлежащему расчету в ходе дальнейшего дипломного проектирования;

– изучение технико-экономических показателей работы оборудования, в т.ч. экономической эффективности внедрения нового оборудования, сбор данных для выполнения экономической части дипломного проекта;

– рассмотрение теоретических положений и практической реализации вопросов охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и технической эстетики (эргономики), изучение мероприятий по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда при эксплуатации, ремонте и монтаже промышленного оборудования;

– изучение теоретических вопросов и рассмотрение практической реализации мероприятий по гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности и охране природы (в т.ч. воздушного и водного бассейнов) в процессе работы предприятия.