

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики и управления

М.Ю. Еремина

«17» апреля 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

направление подготовки

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)


направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»


Петропавловск-Камчатский,

2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления 38.03.04 Экономика.

Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «История и философия», к.и.н.  Толкачева Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой «История и философия», к. и. н., доцент  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Н. В. Толкачева

### 1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Социология и политология» является формирование у студентов систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития общества, осознания социальной значимости своей деятельности.

Основные **задачи** курса:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологии и политологии;
- приобретение навыков анализа социальных и политических процессов и явлений;
- развитие аналитического мышления при оценке происходящих политических событий в мире.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

*Общекультурные:*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Профессиональные:*

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> – объект, предмет, методы и функции социологической и политической наук;	<b>З(ОК-2)1</b>
		– основные проблемы, изучаемые социологией и политологией.	<b>З(ОК-2)2</b>
		<b>Уметь:</b> – разбираться в современных социальных и политических отношениях и процессах;	<b>У(ОК-2)1</b>
		– аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально-политических проблем;	<b>У(ОК-2)2</b>
		– использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учетом специфики своей профессии.	<b>У(ОК-2)3</b>
		<b>Владеть:</b> – логическим мышлением, критическим восприятием информации, объективной оценкой происходящих событий;	<b>В(ОК-2)1</b>
		– ориентацией в информационном пространстве, самостоятельном получении и концептуальном осмысливании новой информации по политологии и социологии из различных типов источников.	<b>В(ОК-2)2</b>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей	<b>Знать:</b> – типовые методики и нормативно-правовую базу современной экономики России.	<b>З(ПК-2)1</b>
		<b>Уметь:</b> – использовать типовые методики и действующую	<b>У(ПК-2)1</b>

	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-политических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
		<b>Владеть:</b> – пониманием социально-экономических и политических показателей конкретных государств.	<b>В(ПК-2)1</b>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология и политология» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких предметов как «История», «Концепции современного естествознания», «Страхование», «Бюджет и бюджетная система».

Знания, умения и навыки, полученные студентами по результатам изучения дисциплины, а также сформированные уровни компетенции должны служить базой при изучении таких других дисциплин, при прохождении практик, при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при подготовке и защите ВКР.

## 3. Содержание дисциплины.

### 3.1. Таблица 2. Тематический план по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел I. Социология</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>42</b>		
Тема 1: Объект, предмет, методы и функции социологии и политологии.	8	2	2	-		6	Опрос, практические задания	
Тема 2: Этапы становления и развития социологии.	10	4	-	4		6	Опрос, практические задания	
Тема 3: Общество как социальная система. Социология социальных институтов	10	4	2	2		6	Опрос, практические задания	

Тема 4: Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.	10	4	2	2		6	Опрос, практические задания	
Тема 5: Личность в системе социальных связей. Социальные группы и общности.	10	4	2	2		6	Опрос, практические задания	
Тема 6: Социальные изменения, процессы, движения и конфликты.	10	4	--	4		6	Опрос, практические задания	
Тема 7: Социальное поведение и социальный контроль.	10	4	2	2		6	Опрос, практические задания	
<b>Раздел II. Политология</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>18</b>		<b>51</b>		
Тема 8: Теория власти и властных отношений	11	4	2	2		7	Опрос, практические задания	
Тема 9: Политическая система общества. Форма правления, политический режим.	10	3	1	2		7	Опрос, практические задания	
Тема 10: Государство как политический институт. Гражданское общество.	10	3	1	2		7	Опрос, практические задания	
Тема 11: Политическая стратификация и политическое лидерство.	10	3	1	2		7	Опрос, практические задания	
Тема 12: Политические партии. Избирательные системы	9	2	-	2		7	Опрос, практические задания	
Тема 13: Политическое сознание, политическая культура, политическая психология.	15	7	1	6		8	Опрос, практические задания	
Тема 14: Международные отношения. Геополитика	11	3	1	2		8	Опрос, практические задания	
Зачет с оценкой								
<b>Всего 4 з.е.</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>93</b>		



отношения. Геополитика								
Дифференцированный зачет	4							4
<b>Всего 4 з.е.</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>132</b>	<b>4</b>

### 3.3. Описание содержания дисциплины по разделам и темам

#### Раздел I. Социология

##### Лекция 1

**Тема: «Объект, предмет, методы и функции социологии и политологии»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории или общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования.

2. Методы социологии. Социология в системе общественных и других наук, ее методологическое значение.

3. Объект и предмет политологии.

4. Структура политической науки. Функции и методы политологии.

**Основные понятия темы:** социология, политология, методы исследования.

**Вопросы для самоконтроля:**

Что изучают науки социология и политология?

Перечислите методы исследований в социологии и политологии.

Каковы функции социологии и политологии?

##### Лекция 2

**Тема: «Общество как социальная система. Социология социальных институтов»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Общество: понятие, признаки, основные структурные компоненты (социальные институты, социальные общности, социальные организации и социальные процессы).

2. Критерии типологизации исторических и современных обществ. Общая характеристика примитивного, традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.

3. Теории общества и общественного развития.

4. Понятие социального института. Типы и функции социальных институтов современного общества.

5. Понятие социальной организации. Виды общественных организаций.

**Основные понятия темы:** общество, социальный институт, социальная организация.

**Вопросы для самоконтроля:**

Перечислите признаки общества.

Кратко охарактеризуйте основные теории общественного развития.

Дайте определение понятиям: общество, социальный институт, социальная организация.

Каковы типы и функции социальных институтов современного общества.

##### Лекция 3

**Тема: «Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Социальная структура общества, ее основные элементы. Природа социального неравенства.

2. Понятие социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Классы, сословия, касты, страты, слои.

3. Понятие «класс». Теории классового строения общества.

4. Понятие социальной мобильности и ее классификация. Факторы социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности. Маргинальность и особенности ее проявления в переходных обществах.

**Основные понятия темы:** социальная структура, социальная стратификация, социальная мобильность, маргиналы.

**Вопросы для самоконтроля:**

Что такое социальная структура, стратификация, класс, каста?

Охарактеризуйте понятие социальной мобильности, ее факторы и классификацию.

Что обозначает понятие «социальный лифт»?

Что такое «маргинальность»? Приведите примеры, в том числе ее проявления в современной России.

#### **Лекция 4**

**Тема: «Личность в системе социальных связей. Социальные группы и общности»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Специфика социологического подхода к проблеме личности. Соотношение понятий «человек– личность – индивид – индивидуальность». Основные социологические теории личности: марксизм, бихевиоризм, психоанализ, ролевая теория, деятельностный подход. Структура личности: ценности, интересы, мотивы, цели, стимулы, установки, стереотипы. Социальные законы развития личности.

2. Сущность и содержание социализации. Первичная и вторичная социализации, их особенности. Агенты, институты, факторы, модели и фазы социализации.

3. Понятие социального статуса. Виды статусов, статусный набор. Понятие социальной роли. Ролевые предписания, ожидания. Динамизм социальных ролей. Ролевые конфликты и способы их решения.

4. Понятие социальной группы, их виды и признаки. Группы большие и малые; формальные и неформальные группы; референтные группы и группы членства. Понятие общности в социологии. Виды общностей: этнические и территориальные общности.

**Основные понятия темы:** личность, социальный статус, социальная роль, социальная группа.

**Вопросы для самоконтроля:**

Объясните разницу между понятиями личность, индивид, индивидуальность.

Охарактеризуйте первичную и вторичную социализацию.

Что такое социальный статус и социальная роль?

Охарактеризуйте ролевые конфликты и способы их решения.

Что такое социальные группы, назовите их виды и признаки.

#### **Лекция 5.**

**Тема: «Социальное поведение и социальный контроль»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий. Характер и виды социального действия и взаимодействия.

2. Социальное поведение личности.

3. Девиация: содержание понятия, основные виды и теоретические подходы к изучению.

4. Социальный контроль. Социальные конфликты.



**Основные понятия темы:** социальное действие и взаимодействие, социальное поведение, социальные отклонения, девиация, социальный контроль.

**Вопросы для самоконтроля:**

Охарактеризуйте содержание понятий «социальное действие» и «социальное взаимодействие».

Каков характер и виды социального действия и взаимодействия?

Как наука объясняет девиантное поведение?

Что такое социальный контроль?

## **Раздел II. Политология**

### **Лекция 6**

#### **Тема: «Теория власти и властных отношений»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Происхождение термина «политика». Политика как социальное явление. Формирование политических отношений. Роль конкуренции и кооперации индивидов и групп. Феномен публичной власти. Функции политики в обществе.

2. Политическая власть: понятие, исторические формы, основные подходы к определению сущности: субстанциональный и реляционный. Универсальные свойства власти: асимметричность, инверсионность, комбинированность и т.д. Специфические свойства политической власти. Основные аспекты политической власти.

3. Ресурсы власти, их классификация.

4. Понятие легитимности. Типы легитимности. Кризисы легитимности власти и способы их преодоления.

**Основные понятия темы:** политика, власть, легитимность.

**Вопросы для самоконтроля:**

Что такое политика?

Какие существуют подходы к определению власти?

Перечислите свойства власти.

Что такое легитимность?

### **Лекция 7**

#### **Тема: «Политическая система общества. Форма правления, политический режим»**

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие политической системы. Структура и функции политической системы. Основные концепции: Д. Истон, Г. Алмонд и К. Дойч.

2. Политический режим. Общая характеристика политических режимов. Понятие «политическая стабильность». Факторы, влияющие на политическую стабильность.

3. Типология политических режимов. Демократические и недемократические политические режимы. Авторитаризм: понятие, сущность и типология. Тоталитарный режим: основные признаки, разновидности, причины нестабильности. Основные современные концепции происхождения и сущности демократии. Признаки демократического политического режима.

**Основные понятия темы:** политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

**Вопросы для самоконтроля:**

Охарактеризуйте основные концепции политической системы Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча.

Что такое политический режим?

Дайте характеристику основных типов политических режимов.

## Лекция 8

### Тема: «Государство как политический институт. Гражданское общество»

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Государство: понятие и теории происхождения. Причины возникновения государства. Признаки государства: территория, аппарат управления, суверенитет, принудительный характер власти и налогообложения.

2. Формы территориального устройства государств. Унитарное государство: понятие, сущность, виды. Федеративные государства. Характер власти. Виды федераций. Конфедерация как межгосударственное образование.

3. Формы государственного правления. Монархии: абсолютные, конституционные, дуалистические. Республики: парламентские, президентские и смешанные.

4. Государство и общество. Понятие «гражданское общество». Правовое государство. Основные принципы правового государства: принцип формального равенства всех перед законом, правозаконность, право и закон, принцип разделения властей. Социальное и экологическое государства. Современные тенденции развития государства.

**Основные понятия темы:** государство, унитарное и федеративное устройство, монархия, республика.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

Кратко охарактеризуйте основные теории происхождения государства.

Перечислите признаки государства.

Расскажите о формах территориального устройства государств и государственного правления.

Что обозначает понятие «гражданское общество»?

Охарактеризуйте основные черты правового, социального, экологического государства.

## Лекция 9

### Тема: «Политическая стратификация и политическое лидерство»

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Группы интересов: понятие, содержание и место в политике. Типология групп интересов. Способы действия. Группы давления.

2. Понятие «политическая элита». Основные теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс и др.). Элиты в демократическом обществе (И. Шумпетер, О. Штаммер). Элитарная теория демократии (плюрализм элит). Структура элиты. Элиты в открытых и закрытых обществах. Характер образования элит. Циркуляция элит. Элиты в демократическом обществе: структура и функции. Классификации элит. Структура современной политической элиты. Система отбора в элиту.

3. Политическое лидерство: его место в современной политике. Природа политического лидерства. Теории, объясняющие сущность политического лидерства. Типология лидерства и политических лидеров.

**Основные понятия темы:** группы интересов, элита, лидер.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

Охарактеризуйте типологию групп интересов.

Кратко расскажите содержание основных теорий элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).

Охарактеризуйте системы отбора в элиту.

Какова природа политического лидерства?

Какие типологии лидеров Вы знаете?

**Практическое занятие 1****Тема: «Этапы становления и развития социологии»***Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Вклад О. Конта в становление науки об обществе.
3. Классические социологические теории.

*Литература:* [1]; [3]; [4].**Практическое занятие 2****Тема: «Этапы становления и развития социологии в России»***Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Русская социологическая мысль. Основные традиции и направления (Н. Кареев, М. Ковалевский, Н. Михайловский, П. Сорокин и др.).
2. Социология в России во второй половине XIX – начале XX вв.
3. Социология в СССР (1950 – 1980 гг.).
4. Современная российская социологическая наука.

*Литература:* [1]; [3]; [4].**Практическое занятие 3****Тема: «Социология на современном этапе развития»***Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Эмпирическая социология.
2. Хоторнские эксперименты Э. Мэйо.
3. Современные социологические теории и тенденции в развитии социологии.

*Литература:* [1]; [3]; [4].**Практическое занятие 4****Тема: «Общество как система»***Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие об обществе как системном образовании.
2. Основные признаки и важнейшие подсистемы общества.
3. Типология обществ.

*Литература:* [1]; [3]; [4].**Практическое занятие 5****Тема: «Социальные общности и организации»***Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей.
2. Социальная группа как основная разновидность социальных общностей, ее основные признаки.
3. Малая группа, ее разновидности и структура. Малые группы и коллективы.
4. Социальные организации как вид социальных групп, ориентированных на выполнение определенных целей и задач. Формы и виды социальных организаций. Управление организациями.

*Литература:* [1]; [3]; [4].**Практическое занятие.6****Тема: «Социальные институты»***Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие социального института.
2. Социальные институты в сфере экономики, политики и права.

3. Государство, политическая структура общества. Партии и политические движения. Социальные институты в социальной сфере: образование, здравоохранение.

4. Социальные институты в духовной сфере: религия, наука, культура.

5. Общественное мнение как социальный институт.

*Литература:* [1]; [3]; [4].

### **Практическое занятие 7**

**Тема: «Социальные изменения и процессы»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им.

2. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений.

3. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы.

4. Концепции социального прогресса.

*Литература:* [1]; [3]; [4].

### **Практическое занятие 8**

**Тема: «Социальные движения и конфликты»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие социальных движений. Жизненные циклы социальных движений. Виды движений и их роль в обществе (экспрессивные, утопические, революционные, экологические, политические, молодежные движения и др.).

2. Концепции социальных конфликтов. Природа социальных конфликтов. Субъекты, типы, стадии и функции социального конфликта.

3. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта.

4. Пути разрешения социального конфликта.

*Литература:* [1]; [3]; [4].

### **Практическое занятие 9**

**Тема: «Социальные отклонения. Социальный контроль и социальные санкции»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Девиантное и делинквентное поведение, характеристики и особенности. Попытки объяснения девиации.

2. Индивидуальные и групповые социальные отклонения с точки зрения доминирующей культуры и субкультуры.

3. Социальный контроль. Исторические виды и формы социального контроля.

4. Социальные санкции. Исторические виды и формы социальных санкций.

5. Характерные черты и особенности социальных санкций в России.

*Литература:* [1]; [3]; [4].

### **Практическое занятие 10**

**Тема: «История развития политической мысли в мире»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Возникновение первых представлений о сущности политики. Политическая мысль древнего мира. Учения Платона и Аристотеля о политике.

2. Средневековая политическая мысль Европы. Политическая мысль эпохи Возрождения.

3. Политические учения Нового времени.

4. Политическая мысль Древней Руси и Московского государства

5. Политические и правовые учения России в первой половине XIX в.
  6. Политическая мысль второй половины XIX в.
- Литература:* [1]; [2]; [4].

### **Практическое занятие 11**

**Тема:** «*Феномен политической власти*»

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Политическая власть: понятие, структура, функции.
  - а) Основные концепции власти.
  - б) Исторические формы власти.
2. Ресурсы власти:
  - а) Понятие и сущность ресурсов властеотношений;
  - б) Типология ресурсов власти.
3. Принципы организации и функционирования власти:
  - а) Понятие суверенитета и легитимности.
  - б) Типы легитимности по М. Веберу.
  - в) Кризис легитимности политической власти. Пути его преодоления.

*Литература:* [1]; [2]; [4].

### **Практическое занятие 12**

**Тема:** «*Демократические и недемократические политические режимы в современном мире*»

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие и сущность политического режима.
  - а) Политический режим: основные подходы к определению.
  - б) Типология политических режимов.
  - в) Политический режим в современной России.
2. Недемократические политические режимы:
  - а) Авторитарный режим: понятие, виды, сущность.
  - б) Тоталитаризм как социальный и политический феномен.
3. Демократические политические режимы.
  - а) Сущностные черты и признаки демократии.
  - б) Теории и модели демократии.

*Литература:* [1]; [2]; [4].

### **Практическое занятие 13**

**Тема:** «*Политические партии. Избирательные системы*»

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Политическая партия: понятие и сущность. Признаки политической партии. Функции политической партии. Основные этапы партогенеза. Типология политических партий.
2. Партийная система. Разновидности партийных систем. Соотношения однопартийной, двухпартийной и многопартийной систем.
3. Понятие и сущность избирательной системы. Соотношения избирательной системы и избирательного права.
4. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.

*Литература:* [1]; [2]; [4].

### **Практическое занятие 14**

**Тема:** «*Политические идеологии*»

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Политическое сознание: понятие и сущность.

2. Политическая идеология: структура, функции, уровни:
    - а) Идеологии в политике: история и современность;
    - б) Классификации политических идеологий;
  3. Основные идеологии современности:
    - а) Либерализм: классический и современный;
    - б) Консерватизм: эволюция традиционализма в европейской политике;
    - в) Коммунизм: истоки и сущность;
    - г) Фашизм и национал-социализм;
    - д) Социал-демократизм;
    - е) Анархизм: история и современность.
- Литература:* [1]; [2]; [4].

### **Практическое занятие 15**

**Тема: «Современные политические элиты»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Формирование и развитие элитистских подходов.
    - а) Формирование элитистских представлений.
    - б) Учения В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса.
    - в) Современные элитистские теории.
  2. Сущность, структура и функции политической элиты:
    - а) Место и роль элит в политическом процессе;
    - б) Основные функции политической элиты;
    - в) Структура политической элиты;
    - г) Типы элит.
  3. Политическое лидерство:
    - а) Сущность политического лидерства как института власти;
    - б) Функции политического лидерства;
    - в) Типология политического лидерства;
    - г) Способы рекрутирования (отбора) политических лидеров и элит.
  4. Политическая элита и лидерство в России:
    - а) Советская политическая элита (номенклатура);
    - б) Особенности формирования политической элиты в современной России.
- Литература:* [1]; [2]; [4].

### **Практическое занятие 16**

**Тема: «Международные отношения»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Соотношение понятий «политика» и «международные отношения».
  2. Природа международной политики.
  3. Содержание и принципы международной политики.
  4. Типология международных отношений.
- Литература:* [1]; [2]; [4].

### **Практическое занятие 17**

**Тема: «Геополитика»**

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Генезис и теоретические основы геополитики:
  - а) Становление геополитики как междисциплинарной области исследований и политической практики;
  - б) Основные категории современной геополитики;
2. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
  - а) Кризис монополярного мироустройства: экономические, политические и

культурные аспекты;

- б) Становление теории многополярного и полицентричного мира;
- в) Национальные интересы России в эпоху глобализации.

*Литература:* [1]; [2]; [4].

#### **4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- работу на лекции и доработку конспекта лекций;
- подготовку к семинарским занятиям:
  - а) подготовка устного ответа;
  - б) конспектирование;
  - в) чтение и проработка основной и дополнительной литературы;
  - г) поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- работу над выполнением дополнительных практических заданий по теме семинарского занятия, с использованием поиска материалов из Интернет;
- подготовку к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Примеры вопросов и заданий для самостоятельной работы (см. ФОС).

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

По дисциплине предусмотрены следующие формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- контроль самостоятельной работы студента (предусматривает выполнение внеаудиторной контрольной работы).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем качества работы обучающегося за время изучения дисциплины.

Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации – дифференцированного зачета.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Социология и политология» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- работу на лекции и доработку конспекта лекций;
- устные опросы;
- выполнение практических заданий по теме практического занятия;
- зачет.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Объект, предмет, функции и структура современной социологии.
2. Основные методы социологического исследования.
3. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
4. П.А. Сорокин – выдающийся социолог XX в.
5. Социологическое понятие общества и его основные признаки.

6. Типологии обществ и их основные критерии.
7. Социальная система и ее специфика.
8. Социальные изменения и их виды.
9. Социальное развитие и социальный прогресс.
10. Типы социальных движений и их роль в развитии общества.
11. Социальные конфликты и их типы.
12. Социальный институт: определение, структура, функции, типология.
13. Семья как важнейший социальный институт: типы, функции.
14. Социальная организация: понятие, характерные черты, функции, типы.
15. Бюрократия как тип социальной организации.
16. Социальные общности, их виды и характерные черты.
17. Социально-этнические общности и межэтнические отношения.
18. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
19. Социальные статусы и роли.
20. Социальная роль и социальная норма.
21. Социальный контроль: содержание и функции. Агенты и инструменты социального контроля.
22. Девиантное и делинквентное поведение.
23. Социальные нормы и социальные санкции.
24. Социальная структура и социальная стратификация общества.
25. Особенности стратификации современного российского общества.
26. Социальная мобильность: сущность, формы. Каналы социальной мобильности.
27. Объект, предмет и функции политологии.
28. Политика: сущность, структура и функции.
29. Политическая власть: сущность, ресурсы, средства, субъекты и объекты.
30. Легитимность власти: типы легитимности и кризисы легитимности.
31. Политическая идеология. Место политических доктрин в политической культуре и политической системе. Функции политической идеологии. Уровни политической идеологии.
32. Коммунизм как политическая идеология.
33. Фашизм как политическая идеология.
34. Консерватизм: история, сущность, современные разновидности.
35. Либерализм: эволюция и современное понимание.
36. Социал-демократическая политическая идеология.
37. Политическая система общества: сущность, структура, типология.
38. Государство: понятие и теории происхождения.
39. Государство: признаки, функции, формы территориального устройства и государственного правления.
40. Правовое государство и гражданское общество.
41. Политические режимы и их типология.
42. Авторитаризм: понятие, сущность, типология.
43. Тоталитаризм: основные отличительные черты и условия возникновения.
44. Теории и модели демократии. Основные принципы современной демократии.
45. Типы избирательных систем.
46. Группы интересов: понятие, содержание и место в политике. Типология групп интересов.
47. Политическая партия: понятие и сущность. Признаки политической партии. Функции политической партии.
48. Политическое лидерство. Типология лидерства и политических лидеров. Функции политического лидерства.
49. Политические элиты: структура и функции. Классификации элит. Системы отбора в элиту.



50. Отличительные особенности международной политики. Субъекты международной политики. Средства, формы, методы осуществления международной политики.
51. Геополитика. Становление геополитики как междисциплинарной области исследования. Основные подходы и представители.
52. Геополитическое положение России: история и современность.

## **6. Рекомендуемая литература**

### **6.1. Основная литература:**

1. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/37526DD3-0775-41D8-BC64-AE9CFAAA35DB](http://www.biblio-online.ru/book/37526DD3-0775-41D8-BC64-AE9CFAAA35DB).

### **6.2. Дополнительная литература**

2. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/58FC0A8C-62E0-4B9F-B266-2D3824D0212A](http://www.biblio-online.ru/book/58FC0A8C-62E0-4B9F-B266-2D3824D0212A).
3. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E](http://www.biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E).

## **7. Методические указания по дисциплине**

4. Рыкина В.В. Социология и политология: Методическое пособие к изучению дисциплины для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения. – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2015. (Электронный вариант).

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Вестник Института социологии Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vestnik.isras.ru/>
3. Официальный сайт социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru>
4. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc.spbu.ru/>
5. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
6. Президентская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Lib/pages/mancollections.aspx>
7. Социологические исследования (СоцИс). Официальный сайт ФГБУН Институт

социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

8. Социологический журнал. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

## ***9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

### ***9.1 Рекомендации по освоению лекционного цикла дисциплины***

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции, семинаре или консультации. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

### ***9.2 Конспектирование***

Конспект представляет собой систематическую, логическую запись, сжатое изложение прочитанного, содержащее основную мысль автора, которая не должна быть искажена в процессе записи.

При конспектировании необходимо систематизировать прочитанное по разделам, представляющим собой единую систему мыслей автор в конкретном контексте повествования. Рекомендуется каждый раздел конспектирования обозначать одним словом или словосочетанием, представляющим собой квинтэссенцию смыслового блока.

Для повышения эффективности конспектирования рекомендуется использование различных алгоритмов анализа прочитанного:

- этап предварительного чтения;
- этап содержательного анализа, в котором анализу подвергаются следующие содержательные моменты:
  - проблема, сущность, явление, основное содержание;
  - области существования, формы проявления;
  - внутренние взаимосвязи, основные характеристики, внешние связи, тенденции, перспективы.

При записи текста рекомендуется применять выделение основных смысловых единиц при помощи различных средств: цвет, шрифт, символ, подчеркивание, собственная система условных обозначений.

### ***9.3 Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса. Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов – выполнение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

#### ***9.4 Работа с литературными источниками***

При подборе и аннотировании литературы по заданной проблеме можно использовать таблицу, позволяющую систематизировать данные о теоретическом источнике и сцентрировать внимание на основных его вопросах.

- Автор;
- Название источника, выходные данные;
- Основная проблема;
- Основные положения.

#### ***9.5 Опросы***

Устные опросы проводятся во время практических занятий.

Вопросы опроса, проводимого во время практических занятий, не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на методические материалы.

#### ***9.6 Выполнение практических заданий по теме семинарского занятия***

При оценивании задания учитывается: соответствие содержания теме сообщения; глубина проработки материала, логика, ясность, четкость, умение использовать дополнительные источники информации, грамотность и полнота изложения, свободное владение материалом. Данный вид работы не является обязательным и делается по желанию студента или по требованию преподавателя.

#### ***9.7 Зачет***

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология и политология» завершает изучение курса и проходит в виде дифференцированного зачета. Студент в течение семестра должен набрать необходимое количество оценок, чтобы получить зачет автоматически. В случае недостаточного количества оценок зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

Время подготовки ответа при сдаче дифференцированного зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- оценкой самостоятельной работы.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой.

В случае неудовлетворительного результата испытания назначается день и время повторной сдачи зачета (по графику ликвидации задолженностей).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы MicrosoftWindows™;
- текстовый процессор MicrosoftWord™;
- программы работы с электронными таблицами MicrosoftExcel™;
- программные средства редактирования презентация MicrosoftPowerPoint™;
- программы просмотра файлов в формате PDF – AdobeAcrobatReader™;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

