


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики  
и управления

 /М.Ю. Еремина/  
«17» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Рынок ценных бумаг»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

г. Петропавловск-Камчатский  
2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «Экономика», к.э.н



Левская И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
01.04. 2019 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой «Экономика»  
01.04.2019 г.



Рогалева Н.Л.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Курс «Рынок ценных бумаг» направлен на формирование знаний о понятиях, сущности, функциях и механизме функционирования рынка ценных бумаг и его инструментов.

Данный курс вызывает повышенный интерес в связи с активизацией инвестиционных процессов и возможностью использования инструментов фондового рынка для целей инвестирования и мобилизации финансовых ресурсов. Подавляющее число рыночных субъектов, действующих на основе деловых контрактов, принимают на себя обязательства, имеющие форму ценных бумаг.

Роль ценных бумаг велика и в платежном обороте каждого государства. Через ценные бумаги осуществляется инвестиционный процесс, при котором инвестиции автоматически направляются в самые эффективные сферы народного хозяйства, их получают наиболее жизнеспособные рыночные структуры.

Рынок ценных бумаг (фондовый рынок) выступает составной частью финансовой системы государства, характеризующейся институциональной и организационно-функциональной спецификой. Экономическая практика подтвердила, что главным средством восстановления и развития рыночных методов хозяйствования являются ценные бумаги, фиксирующие право собственности на капитал как в денежной, так и в вещественной формах. С помощью ценных бумаг постепенно становятся элементом общегражданского воспитания широких слоев населения, поскольку инвестирование доходов и сбережений в ценные бумаги приобретает массовый характер. То же относится и к деятельности хозяйствующих субъектов, не являющихся профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

Основной **целью изучения дисциплины** является получение базовых знаний по курсу «Рынок ценных бумаг», формирование у будущих бакалавров практических навыков по применению ценных бумаг в различных направлениях деятельности.

В ходе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» ставятся следующие **задачи**:

- получить знания о сущности и роли рынка ценных бумаг в воспроизводственном процессе и экономике;
- сформировать систему знаний о фондовых биржах как современных денежно-кредитных институтах, их роли и деятельности в условиях перехода к рыночной экономике;
- освоить теоретические основы фондовых операций, понять сущность, функции, законы и роль ценных бумаг в экономике;
- рассмотреть особенности международных фондовых отношений, в том числе участие России в международных финансовых организациях.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК -7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их	<b>Знать:</b> – основные понятия в сфере организации рынка ценных бумаг <b>Уметь:</b> – используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые	<b>З(ПК-7)1</b>  <b>У(ПК-7)1</b>

	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет <b>Владеть:</b> – навыками сбора информации, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере организации рынка ценных бумаг.	<b>В(ПК-7)1</b>
--	--	--	-----------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной вариативной части образовательной программы и базируется на изучении дисциплин: «Деньги. Кредит. Банки», «Основы научных исследований», «Психология делового общения», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Финансовое право», прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской работы. Непосредственно связана с изучением дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины, будут использованы при подготовке к сдаче государственного экзамена и выпускной квалификационной работы.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2 - Распределение учебных часов по темам дисциплины «Рынок ценных бумаг» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	13	6	4	2		7	Опрос	
Акции	13	6	4	2		7	Опрос, ПЗ	
Долговые финансовые инструменты	13	6	4	2		7	Опрос, ПЗ	
Государственные ценные бумаги	10	3	2	1		7	Опрос, ПЗ	
Ценные бумаги, эмитируемые банками	10	3	2	1		7	Опрос, ПЗ, тест	
Производные ценные бумаги	10	3	2	1		7	Опрос, ПЗ	
Функции, классификация и структура рынка ценных бумаг	14	5	4	1		9	Опрос	
Виды профессиональной деятельности на рынке ценных	12	3	2	1		9	Опрос	

бумаг								
Размещение и обращение ценных бумаг	10	3	2	1		7	Опрос, ПЗ	
Биржевые приказы и сделки	10	3	2	1		7	Опрос	
Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России	10	3	2	1		7	Опрос	
Международный рынок ценных бумаг	10	3	2	1		7	Опрос	
Анализ и управление ценными бумагами	9	3	2	1		6	Опрос, ПЗ, тест	
Зачет с оценкой (дифференцированный)								
Всего 4 з.е.	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>90</b>		

\*ПЗ – практическое задание

Таблица 3 - Распределение учебных часов по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	31	4	2	2		9	Опрос	
Акции						9	Опрос, ПЗ	
Долговые финансовые инструменты						9	Опрос, ПЗ	
Государственные ценные бумаги	31	4	2	2		9	Опрос, ПЗ	
Ценные бумаги, эмитируемые банками						9	Опрос, ПЗ, тест	
Производные ценные бумаги						9	Опрос, ПЗ	
Функции, классификация и структура рынка ценных бумаг	44	4	2	2		10	Опрос	
Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг						10	Опрос	
Размещение и обращение ценных бумаг						10	Опрос, ПЗ	
Биржевые приказы и сделки						10	Опрос	
Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России	34	4	2	2		10	Опрос	
Международный рынок ценных бумаг						10	Опрос	
Анализ и управление ценными						10	Опрос,	

бумагами							ПЗ, тест	
Зачет с оценкой (дифференцированный)	4							4
Всего 4 з.е.	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>128</b>		<b>4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики**

*Рассматриваемые вопросы:*

Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг, как составная часть финансового рынка. Экономическая сущность и определение ценных бумаг. Отличительные признаки ценных бумаг. Качества ценных бумаг (ликвидность, обращаемость, рыночный характер, стандартность, серийность, участие в гражданском обороте). Виды стоимости ценных бумаг. Методы оценки ценных бумаг. Рейтинг ценных бумаг. История появления ценных бумаг.

*Основные понятия темы:* финансовый рынок, рынок ценных бумаг, ценная бумага, ликвидность, обращаемость, рыночный характер, стандартность, серийность.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

##### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Современный рынок и место в нем финансового рынка.
2. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.
3. Каково место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка?
4. Как можно оценить состояние российского рынка ценных бумаг после финансового кризиса 1998, 2009 года?
5. Каковы перспективы развития рынка ценных бумаг в России?
6. В чем состоят основные проблемы российского рынка ценных бумаг?

##### **Тема 2. Акции**

*Рассматриваемые вопросы*

Общая характеристика акций. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Дивиденд. Стоимостная оценка акций. Доходность акций.

*Основные понятия темы:* акция, акционерное общество, дивиденд, дивидендная доходность.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

##### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы основные характеристики акций?
2. Чем привилегированные акции отличаются от обыкновенных?
3. Какие бывают разновидности привилегированных акций?
4. Каковы особенности российского рынка акций?
5. Каковы основные виды акций и их характеристики

*Практические задания*

Рассчитать дивиденды.

Найти совокупный доход и совокупную доходность.

##### **Тема 3. Долговые финансовые инструменты**

### *Рассматриваемые вопросы*

Понятие облигаций, их общая характеристика. Виды облигаций: срочные и бессрочные, именные и на предъявителя; купонные, бескупонные и дисконтные; обеспеченные и не обеспеченные. Стоимостная оценка облигаций. Доход по облигации доходность облигации.

Понятие векселя, общая характеристика. История возникновения. Виды векселей. Вексельное обращение. Индоссамент, аваль, аллонж, протест, домициляция, акцепт.

*Основные понятия темы:* облигация, вексель, индоссамент, аваль, аллонж, протест, домициляция, акцепт.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Чем облигации отличаются от акций?
2. Каковы права держателей облигаций?
3. Какие существуют способы выплаты дохода по облигациям?
4. Дайте определение простого и переводного векселя.
5. В чем отличие дисконтных от процентных векселей?
6. Как векселя используются в хозяйственной практике?
7. В каких случаях предусмотрен протест по векселям?

### *Практические задания*

Определить доходность: текущую и конечную по облигации.

Рассчитать годовую доходность векселя

## **Тема 4. Государственные ценные бумаги в России**

*Рассматриваемые вопросы*

Государственный внутренний долг. Погашение и реструктуризация. Виды государственных облигаций их, характеристика. Муниципальные ценные бумаги.

*Основные понятия темы:* государственный долг, реструктуризация, государственная облигация.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие функции выполняет рынок государственных ценных бумаг;
2. Какие государственные ценные бумаги обращаются на российском рынке ценных бумаг;
3. Почему была проведена новация по государственным ценным бумагам, в чем состоит ее суть;
4. С какими особенностями осуществляется эмиссия муниципальных ценных бумаг.
5. Каковы цели выпуска государственных ценных бумаг?
6. Какие виды государственных ценных бумаг существуют на российском рынке ценных бумаг в настоящее время?
7. Каковы особенности российского рынка государственных ценных бумаг? Каковы перспективы его развития?

*Практические задания*

Составить сводную таблицу характеристик государственных ценных бумаг, обращающихся на российском рынке ценных бумаг.

### **Тема 5. Ценные бумаги, эмитируемые банками**

*Рассматриваемые вопросы*

Депозитные и сберегательные сертификаты. Условия выпуска и обращения. Доходность банковских сертификатов.

Понятие чека. Общая характеристика. Виды чеков. Чековая книжка.

*Основные понятия темы:* депозитные сертификаты, сберегательные сертификаты, чеки, бенефициар, чековая книжка.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

#### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем состоит сходство и различие векселей и чеков?
2. В чем состоят общие черты и различия депозитных и сберегательных сертификатов?
3. Каковы обязательные реквизиты сертификатов?
4. Назовите основные показатели депозитных и сберегательных сертификатов.

*Практические задания*

Рассчитать цену продажи сертификата.

Найти сумму погашения сертификата.

*Тестирование*

### **Тема 6. Производные ценные бумаги**

*Рассматриваемые вопросы*

Характеристика производных ценных бумаг. Конвертируемые акции и облигации. Варранты и райты. Опционы и фьючерсы.

*Основные понятия темы:* производная ценная бумага, варранты, райты, опционы, фьючерсы.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

#### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие цели преследуют и какие функции выполняют на рынке производных ценных бумаг хеджеры, спекулянты и арбитражеры? Оценка стоимости фьючерсного контракта?
2. Раскройте значение механизма маржи при заключении фьючерсных контрактов.
3. Как происходит
4. Чем фьючерсные контракты отличаются от опционов?
5. Какие существуют виды фьючерсных контрактов?
6. Как классифицируются опционы?

*Практические задания*

Определить ориентировочную стоимость фьючерсного контракта.

Определить результаты хеджирования

Определите, прибыль или убыток получил инвестор по опциону.



## **Тема 7. Функции, классификация и структура рынка ценных бумаг**

### *Рассматриваемые вопросы*

Определение рынка ценных бумаг и его виды. Место рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный рынок: внебиржевой и биржевой.

*Основные понятия темы:* рынок ценных бумаг, первичный рынок ценных бумаг, вторичный рынок ценных бумаг, внебиржевой рынок ценных бумаг, биржевой рынок ценных бумаг.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

### **Практическое занятие**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
2. Как классифицируются риски на рынке ценных бумаг?
3. Какова структура рынка ценных бумаг?
4. Каким рискам подвергаются участники рынка ценных бумаг?
5. По каким критериям могут быть классифицированы рынки ценных бумаг?
6. В чем специфика товара, продаваемого на рынке ценных бумаг?
7. Каким рискам подвергаются участники рынка ценных бумаг?

## **Тема 8. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг**

### *Рассматриваемые вопросы*

Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра держателей ценных бумаг. Регистраторы. Клиринг и его типы.

Организационная структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).

*Основные понятия темы:* профессиональный участник рынка ценных бумаг, брокерская деятельность, дилерская деятельность, реестр держателей ценных бумаг, регистраторы, клиринг, фондовая биржа.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

### **Практическое занятие**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг можно совмещать?
2. Назовите сходства и различия брокерской и дилерской деятельности.
3. Какова роль депозитариев, регистраторов и реестродержателей?
4. Дайте определение фондовой биржи.
5. Какие функции выполняет фондовая биржа?
6. Назовите крупнейшие биржи мира.

## **Тема 9. Размещение и обращение ценных бумаг**

### *Рассматриваемые вопросы*

Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Стандарты эмиссии ценных бумаг. Процедура эмиссии и ее особенности. Этапы выпуска ценных бумаг.

Вторичный рынок ценных бумаг. Сущность обращения ценных бумаг. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. Листинг и делистинг.

*Основные понятия темы:* первичный рынок ценных бумаг, эмиссия ценных бумаг, обращение ценных бумаг, листинг, делистинг.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каково значение листинга?
2. В чем состоит отличие первичного от вторичного рынка ценных бумаг?
3. Дайте определение эмиссии.
4. Назовите этапы эмиссии.
5. Назовите эмиссионные ценные бумаги.

*Практические задания*

**Задание.** Проведите сравнительный анализ критериев листинга на ММВБ и РТС.

### **Тема 10. Биржевые приказы и сделки**

*Рассматриваемые вопросы:*

Содержание биржевых приказов. Виды приказов по уровню цен. Классификация биржевых сделок. Особенности кассовых и отсроченных сделок. Характеристика срочных сделок. Организация брокерских компаний. Функции брокерских компаний. Механизм операций. Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс.

*Основные понятия темы:* биржевые приказы, биржевые сделки, кассовые сделки, отсроченные сделки, брокерские компании.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Поясните механизм биржевого приказа?
2. Какие участники необходимы для исполнения биржевой сделки?
3. В чем отличие срочных и кассовых сделок?
4. Поясните стратегии страхования: «короткий хедж», «Длинный хедж», «перекрестный хедж».
5. Приведите примеры срочных условных сделок.
6. Назовите основные виды опционных стратегий.
7. Каковы мотивы опционных сделок?

*Практические задания*

Определить результаты двойного опциона

### **Тема 11. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России**

*Рассматриваемые вопросы:*

Понятие и цели регулирования. Принципы регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Правовое обеспечение рынка ценных бумаг.

*Основные понятия темы:* регулирование рынка ценных бумаг, саморегулируемые организации.

Рекомендуемая литература: [1, 2]

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы цели регулирования рынка ценных бумаг?
2. Назовите принципы регулирования рынка ценных бумаг.
3. Какие саморегулируемые организации зарегистрированы в России? Назовите их права и обязанности.
4. Назовите методы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
5. Какие нормативные акты регулируют деятельность на рынке ценных бумаг?

### **Тема 12. Международный рынок ценных бумаг.**

*Рассматриваемые вопросы:*

Международный финансовый рынок – источник инвестиционных ресурсов. Институциональная структура международного рынка ценных бумаг. Международные ценные бумаги.

*Основные понятия темы:* международный финансовый рынок, международный рынок ценных бумаг, международные ценные бумаги, еврооблигации.

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назовите основные этапы эволюции международного рынка ценных бумаг.
2. Каково назначение АДР?
3. Назовите виды и уровни АДР.
4. Как происходит покупка АДР на американском рынке?
5. В чем особенности АДР на акции российских компаний?
6. Каков механизм выпуска еврооблигаций?

*Практические задания*

Сравните текущие показатели доходности внутренних и международных российских государственных ценных бумаг, используя ресурсы Интернет.

### **Тема 13. Анализ и управление ценными бумагами**

*Рассматриваемые вопросы:*

Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ фондового рынка. Технический анализ фондового рынка.

Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг.

Виды рисков на рынке ценных бумаг.

*Основные понятия темы:* фундаментальный анализ, технический анализ, портфель ценных бумаг.

### **Практическое занятие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. На чем основан фундаментальный анализ?
2. Назовите основные принципы технического анализа.
3. Перечислите графические методы технического анализа.
4. Дайте определение портфеля ценных бумаг.
5. Охарактеризуйте виды портфелей ценных бумаг.
6. Назовите виды рисков на рынке ценных бумаг.

*Тестирование*

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Задания для самостоятельной работы бакалавры получают у преподавателя, ведущего дисциплину.

Темы рефератов выдаются на 1 неделе обучения, готовые рефераты сдаются преподавателю на 2-15 неделе обучения, доклады по рефератам проходят на семинарских занятиях.

Задания по самостоятельному изучению теоретического материала выдаются за неделю до семинарского занятия. Проверка самостоятельной работы осуществляется в форме устного опроса.

Задачи для решения дома выдаются после прохождения соответствующей темы. Задачи оформляются на отдельном листе компьютерным набором или вручную и сдаются на проверку преподавателю. Проверка письменного решения задач осуществляется преподавателем с выставлением оценок.

Тесты выдаются после прохождения соответствующей темы и решаются дома. Проверка осуществляется на практическом занятии по соответствующей теме.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг, как составная часть финансового рынка.
2. Экономическая сущность и определение ценных бумаг. Отличительные признаки ценных бумаг.
3. Качества ценных бумаг (ликвидность, обращаемость, рыночный характер, стандартность, серийность, участие в гражданском обороте). Виды стоимости ценных бумаг.
4. Методы оценки ценных бумаг. Рейтинг ценных бумаг. История появления ценных бумаг.
5. Общая характеристика акций.
6. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции.
7. Дивиденд. Стоимостная оценка акций. Доходность акций.
8. Понятие облигаций, их общая характеристика.
9. Виды облигаций: срочные и бессрочные, именные и на предъявителя; купонные, бескупонные и дисконтные; обеспеченные и необеспеченные.

10. Стоимостная оценка облигаций. Доход по облигации доходность облигации.
11. Понятие векселя, общая характеристика. История возникновения.
12. Виды векселей.
13. Вексельное обращение. Индоссамент, аваль, аллонж, протест, домициляция, акцепт.
14. Государственный внутренний долг. Погашение и реструктуризация.
15. Виды государственных облигаций их, характеристика. Муниципальные ценные бумаги.
16. Депозитные и сберегательные сертификаты. Условия выпуска и обращения. Доходность банковских сертификатов.
17. Понятие чека. Общая характеристика. Виды чеков. Чековая книжка.
18. Характеристика производных ценных бумаг.
19. Конвертируемые акции и облигации. Варранты и райты.
20. Опционы и фьючерсы.
21. Определение рынка ценных бумаг и его виды. Значение рынка ценных бумаг.
22. Функции рынка ценных бумаг.
23. Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный рынок: внебиржевой и биржевой.
24. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
25. Брокерская и дилерская деятельность. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра держателей ценных бумаг. Регистраторы. Клиринг и его типы.
26. Организационная структура и функции фондовой биржи.
27. Профессиональные участники биржи.
28. Основные операции и сделки на бирже.
29. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).
30. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг.
31. Стандарты эмиссии ценных бумаг. Процедура эмиссии и ее особенности. Этапы выпуска ценных бумаг.
32. Вторичный рынок ценных бумаг. Сущность обращения ценных бумаг.
33. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. Листинг и делистинг.
34. Содержание биржевых приказов. Виды приказов по уровню цен.
35. Классификация биржевых сделок. Особенности кассовых и отсроченных сделок.
36. Характеристика срочных сделок.
37. Организация брокерских компаний. Функции брокерских компаний. Механизм операций.
38. Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс.
39. Понятие и цели регулирования. Принципы регулирования рынка ценных бумаг.
40. Саморегулируемые организации.
41. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Правовое обеспечение рынка ценных бумаг.
42. Международный финансовый рынок – источник инвестиционных ресурсов. Институциональная структура международного рынка ценных бумаг.
43. Международные ценные бумаги.
44. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг. Фундаментальный анализ фондового рынка. Технический анализ фондового рынка.
45. Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг.
46. Виды рисков на рынке ценных бумаг.

## **7. Рекомендуемая литература**

### ***7.1. Основная литература***

1. Дегтярева О.И. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебник/ Под ред. О.И.Дегтяревой, Н.М.Коршунова, Е.Ф.Жукова - М.: Юнити, 2 003.-501с.(9)

### ***7.2. Дополнительная литература***

2. Боровкова В.А. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие для бакалавров и специалистов. (Стандарт третьего поколения) / В.А. Боровкова, В.А. Боровкова.- СПб.: Питер, 2012.- 352с. (7)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.government.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Официальный сайт Правительства Камчатского края [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.kamchatka.gov.ru>
5. Институт экономики РАН [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.inst-econ.org.ru>
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Официальный сайт справочной правовой системы КонсультантПлюс. 1997-2019. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Минфин России [Электронный ресурс]: Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
9. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методика преподавания дисциплины**

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного

управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи дифференцированного зачета.

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

## ***9.2 Контактная работа по видам учебных занятий***

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

*Лекция:*

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;
- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

*Семинар:*

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание

– выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

– **круглый стол** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Игровые методы обучения:*

#### *1. Кейс-задание:*

Метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Решение кейсов состоит из нескольких этапов:

- 1) исследование предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбор и анализ недостающей информации;
- 3) обсуждение возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработка оптимального решения.

Преимущества кейс-метода по сравнению с традиционными методами обучения:

- практическая направленность: кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач;

- интерактивный формат: кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых; акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку;

- конкретные навыки: кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат в университете, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Поскольку цель кейса - обучение и / или проверка конкретных умений, в него закладывается комплекс знаний и практических навыков, которые участникам нужно получить, а также устанавливается уровень сложности и дополнительные требования.

#### *2. Решение практических заданий:*

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.



Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

## **10. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

#### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

#### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

#### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-310 с комплектом учебной мебели на 36 посадочных места;

– для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

– комплект раздаточного материала (10 штук).