

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики
и управления

 /М.Ю. Еремина/
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Мировая экономика и международные
экономические отношения»**

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Петропавловск-Камчатский,
2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика», к.э.н.



М.Ю. Еремина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика» 01.04.2019, протокол № 8.

Заведующий кафедрой «Экономика», к.э.н., доцент
01.04.2019 г.



Н.И. Рогалева

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»: сформировать у студентов базовые теоретические знания и понятийный аппарат по мировой экономике, научить понимать принципы и законы экономического развития мирового хозяйства, познакомить с методами экономического анализа процессов и явлений, наблюдаемых на мировом рынке.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- раскрыть содержание и структуру мирового хозяйства, основные экономические категории и механизмы, действующие в мировой экономике;
- показать место России в мировом хозяйстве;
- раскрыть механизм функционирования мирового рынка;
- объяснить, каким образом финансируется международная торговля; рассмотреть модели внешнеторговой политики: протекционизм и свободную торговлю;
- раскрыть причины активизации международной миграции капиталов, основные формы перемещения капитала;
- показать основные составляющие международной валютной системы;
- раскрыть основные направления межгосударственного регулирования валютных отношений.
- изучить основы внешнеэкономической политики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурные компетенции (ОК):
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
2. Профессиональные компетенции (ПК):
 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: – способы использования основ экономических знаний в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	З(ОК-3)1
		Уметь: – использовать основы экономических знаний в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	У(ОК-3)1
		Владеть: – навыками использования основ экономических знаний в сфере мировой экономики и международных экономических отношений	В(ОК-3)1
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировых рынках	З(ПК-1)1
		Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировых рынках	У(ПК-1)1
		Владеть: - способами и инструментами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировых рынках	В(ПК-1)1
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - основы процесса сбора необходимых данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений с использованием отечественных и зарубежных источников информации - особенности анализа полученных данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	З(ПК-7)1 З(ПК-7)2
		Уметь: - организовать процесс сбора необходимых данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений с использованием отечественных и зарубежных источников информации – проанализировать полученные данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	У(ПК-7)1 У(ПК-7)2
		Владеть: - навыками сбора необходимых данных о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений с использованием отечественных и зарубежных источников информации – навыками анализа полученных данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В(ПК-7)1 В(ПК-7)2

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части образовательной программы.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел I. Международная микроэкономика								
Тема 1. Международная экономическая система: структура и факторы	8	3	2	1	-	5	Опрос, семинар, тестирование, практические задания, кейс-задание	
Тема 2. Теории международной торговли	8	3	2	1	-	5	Опрос, семинар, тестирование, практические задания	
Тема 3. Международная торговля товарами и услугами. Внешнеторговая политика	12	6	4	2	-	6	Опрос, семинар, коллоквиум, тестирование, практические задания, кейс-задание	
Тема 4. Международная миграция рабочей силы	12	6	4	2	-	6	Опрос, семинар, тестирование, практические задания	
Тема 5. Международный научно-технологический обмен	12	6	4	2	-	6	Семинар, тестирование, практические задания, кейс-задание	
Тема 6. Международное движение капитала	12	6	4	2	-	6	Семинар, тестирование, практические задания	
Раздел II. Международная макроэкономика								
Тема 7. Международная экономическая интеграция	12	6	4	2	-	6	Опрос, семинар, тестирование, кейс-задание	
Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	12	6	4	2	-	6	Опрос, семинар, тестирование, практические задания	
Тема 9. Балансы международных расчетов страны	12	6	4	2	-	6	Опрос, тестирование, практические задания	
Тема 10. Мониторинг и регулирование мировой экономики	8	3	2	1	-	5	Опрос, семинар (круглый стол), тестирование, кейс-задание деловая игра, творческое научно-исследовательское задание	
Дифференцированный зачет								+
Всего (часов/зач.ед.)	108/3	51	34	17		57		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел I. Международная микроэкономика								
Тема 1. Международная экономическая система: структура и факторы	10,5	<i>1,5</i>	1	0,5	-	9	Опрос, семинар, тестирование, практические задания, кейс-задание	
Тема 2. Теории международной торговли	10	<i>1</i>	0,5	0,5	-	9	Опрос, семинар, тестирование, практические задания	
Тема 3. Международная торговля товарами и услугами. Внешнеторговая политика	10,5	<i>1,5</i>	0,5	1	-	9	Опрос, семинар, коллоквиум, тестирование, практические задания, кейс-задание	
Тема 4. Международная миграция рабочей силы	10	<i>1</i>	0,5	0,5	-	9	Опрос, семинар, тестирование, практические задания	
Тема 5. Международный научно-технологический обмен	10	<i>1</i>	0,5	0,5	-	9	Семинар, тестирование, практические задания, кейс-задание	
Тема 6. Международное движение капитала	10	<i>1</i>	0,5	0,5	-	9	Семинар, тестирование, практические задания	
Раздел II. Международная макроэкономика								
Тема 7. Международная экономическая интеграция	10	<i>1</i>	0,5	0,5	-	9	Опрос, семинар, тестирование, кейс-задание	
Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	10	<i>1</i>	0,5	0,5	-	9	Опрос, семинар, тестирование, практические задания	
Тема 9. Балансы международных расчетов страны	11,5	<i>1,5</i>	0,5	1		10	Опрос, тестирование, практические задания	
Тема 10. Мониторинг и регулирование мировой экономики	11,5	<i>1,5</i>	1	0,5		10	Опрос, семинар (круглый стол), тестирование, кейс-задание деловая игра, творческое научно-исследовательское задание	
Дифференцированный зачет								4
Всего (часов/зач.ед.)	108/3	12	6	6	-	92		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. «Международная микроэкономика»

Тема 1. «Международная экономическая система: структура и факторы

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Совокупный спрос и совокупное предложение в международной экономике. Торгуемые и неторгуемые товары. Международное разделение факторов производства: факторы производства, международное разделение труда, международное разделение других факторов производства. Мировой рынок и международное движение товаров: становление мирового рынка, международное движение товаров; конъюнктура мирового рынка, равновесие на мировом рынке. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства: возникновение мирового хозяйства, мобильность факторов производства. Международная экономика и ее структура: становление международной экономики, строение мировой экономики. Международные экономические отношения.

Практическое занятие:

Устный опрос

Семинар

Тестирование

Практические задания

Кейс-задание

Литература: [1], [2], [3]

Тема 2. «Теории международной торговли»

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Классические теории международной торговли. Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Тестирование теории соотношения факторов производства (парадокс В. Леонтьева).

Альтернативные теории международной торговли. Развитие классических теорий международной торговли. Теория специфических факторов производства. Влияние международной торговли на доходы. Распределение доходов от торговли. Распределение доходов при специфических факторах производства. Влияние изменения товарных цен на доходы от факторов производства. Влияние предложения факторов на доходы от производства. Эффект усиления. Эффект масштаба и несовершенная конкуренция. Торговля на основе эффекта масштаба. Торговля в условиях монополистической конкуренции. Теория внутриотраслевой международной торговли. Различия внутриотраслевой и межотраслевой торговли. Модель внутриотраслевой торговли. Измерение внутриотраслевой торговли.

Теории спроса и реверса в международной торговле

Практическое занятие:

Устный опрос

Семинар

Тестирование

Практические задания

Литература: [1], [2], [3]

Тема 3. «Международная торговля товарами и услугами. Внешнеторговая политика»

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и роль международной торговли в развитии мирового хозяйства. Стандартная модель международной торговли. Теория общего равновесия. Развитие современной международной торговли. Элементы внешней торговли. Структура, динамика и ценообразование в международной торговле. Формы и методы осуществления международной торговли. Выигрыш от внешней торговли: торговля и интересы потребителей, торговля и интересы производителей; чистый выигрыш от международной торговли страны в целом; распределение выигрыша между странами; условия торговли. Инструменты анализа международной торговли. Основные показатели международной торговли. Модель торгуемых /неторгуемых товаров.

Международные сделки в сфере услуг: сравнительная характеристика торговли товарами и торговли услугами, классификация услуг, теории торговли услугами, масштабы международной торговли услугами. Услуги международного транспорта: международные транспортные операции, транспортные издержки, размещение предприятий. Виды и учет международных поездок.

Государственное регулирование международной торговли услугами: регулирование доступа на рынок, ограничения на использование национального режима. Свобода торговли и протекционизм. Таможенный тариф и пошлины. Экономическая роль тарифов. Специфические случаи тарифной политики. Количественные ограничения: измерение нетарифных методов, квотирование (контингентирование), лицензирование, «добровольные» экспортные ограничения. Скрытые методы торговой политики: виды, экономические эффекты. Финансовые методы торговой политики: субсидии, экспортные кредиты, демпинг. Неэкономические методы регулирования: торговые договоры, правовые режимы.

Практическое занятие:

Устный опрос

Семинар

Коллоквиум

Тестирование

Практические задания

Кейс-задание

Литература: [1], [3], [4]

Тема 4. «Международная миграция рабочей силы»

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Теории международной трудовой миграции: понятие, виды, причины, экономические эффекты типы трудовой миграции. Масштабы, направления и измерение миграции рабочей силы. Количественные показатели межстранового перемещения рабочей силы. Основные центры притяжения рабочей силы. Внешнеэкономические последствия миграции рабочей силы.

Государственное регулирование миграции: механизм контроля миграции, регулирование иммиграции, стимулирование реэмиграции. Международно-правовые основы межстрановой трудовой миграции. Деятельность МОТ, МОМ, СИМЕ и др.

Практическое занятие:

Устный опрос

Семинар

Тестирование

Практические задания

Литература: [1], [2], [3], [4]

Тема 5. «Международный научно-технологический обмен»

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Теории влияния технического прогресса на международную торговлю: международное движение технологии, модель технического прогресса, динамические модели технологических различий, цикл жизни товара в международной торговле. Механизмы международной передачи технологии: правовые формы защиты технологии, формы передачи технологии, торговля лицензиями, оценка объемов передачи технологии. Патентная система защиты прав промышленной собственности. Международное техническое содействие: программы технического содействия, механизмы технической помощи. Международные некоммерческие научно-технические связи. Предоставление услуг типа инжиниринг на мировом рынке. Передача технологии по договору о франчайзинге. «Ноу-хау» как разновидность промышленной собственности. Государственное регулирование передачи технологии: причины ограничения передачи технологии, механизмы регулирования. Международное регулирование движения технологий. Деятельность ООН, ВОИС, ЕПО и др. международных организаций в области регулирования научно-технических связей.

Практическое занятие:

Семинар

Тестирование

Практические задания

Кейс-задание

Литература: [1], [3], [4], [5]

Тема 6. «Международное движение капитала»

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Теории движения факторов производства: мобильность факторов в теории сравнительных преимуществ, Мобильность факторов в теории соотношения факторов производств. Взаимосвязь международной торговли и движения факторов производства. Международное движение капитала: теории международной миграции капитала. Мировые инвестиции и сбережения. Правило Вальраса. Причины и формы международного движения капитала. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Межвременная торговля. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Иностранные инвестиции в СЭЗ. Международное заимствование и кредитование. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в процессе международного движения капитала. Экономические последствия международного движения капитала. Государственное и международное регулирование капитала. Инвестиционная деятельность международных финансовых организаций и их роль в мировой экономике.

Практическое занятие:

Семинар

Тестирование

Практические задания

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

Раздел 2. «Международная макроэкономика»

Тема 7. «Международная экономическая интеграция»

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Становление интеграционных процессов: предпосылки и цели интеграции. Типы интеграционных объединений: этапы интеграции, интеграционные объединения, принципы оценки интеграции. Статистические и динамические эффекты интеграции: эффект создания торговли, эффект отклонения торговли, теория «второго лучшего». Западноевропейская интеграция: этапы формирования интеграции, единый внутренний рынок ЕС, механизм управления ЕС, политика в области сельского хозяйства, отношения с третьими странами, совместные финансовые институты. Европейская ассоциация свободной торговли. Центрально-европейская ассоциация свободной торговли. Особенности интеграции в Североамериканском регионе и Латинской Америке. НАФТА, ЛАИ, «Меркосур». Экономическая интеграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Африке и Азии. АТЭС, ЭКОВАС, ЮДЕАК, АСЕАН. Интеграционные объединения Латинской Америки и Африки. Интеграционные процессы в странах СНГ.

Практическое занятие:

Устный опрос

Семинар

Тестирование

Кейс-задание

Литература: [1], [2], [5]

Тема 8. «Международная валютно-финансовая система»

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Валютные и финансовые элементы системы: валюта, понятие национальной и иностранной валюты, конвертируемость, параллельное обращение. Эволюция валютной системы: системы фиксированных и плавающих валютных курсов. Европейская валютная система. Классическая теория валютного курса. Монетаристская модель валютного курса. Теория покрытого процентного паритета. Теория непокрытого процентного паритета. Модель чрезмерного обесценения национальной валюты. Модель сбалансированного портфеля. Понятие валютного рынка: участники, функции и виды валютных рынков. Модели валютных рынков. Валютная система и сегменты валютных рынков РФ.

Макроэкономическая роль валютного курса. Инструменты политики валютного курса. Валютное регулирование как средство реализации валютной политики. Использование политики валютного курса в программах макроэкономической стабилизации. Валютный курс и реформа внешнеторговой политики.

Практическое занятие:

Устный опрос

Семинар

Тестирование

Практические задания

Литература: [1], [3], [5]

Тема 9. «Платежный баланс»

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Расчетный баланс. Платежный баланс: понятие платежного, назначение и принципы платежного баланса, понятие экономической сделки, структура платежного баланса. Внешнеторговый баланс, баланс движения капитала, баланс официальных расчетов страны как составляющие платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Макроэкономическая роль платежного баланса. Кризис платежного баланса. «Дефицит без слез». Методы государственного регулирования платежного баланса.

Практическое занятие:

Устный опрос

Тестирование

Практические задания

Литература: [1], [2], [5]

Тема 10. Мониторинг и регулирование мировой экономики»

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Основные взаимосвязи в открытой экономике: счета национального дохода и национального продукта, счета платежного баланса, счета денежной системы. Модели внутреннего и внешнего равновесия. Диаграмма Т. Свона. Модель Р. Манделла. Факторы, осложняющие проведение экономической политики.

Расширенная модель *IS-LM* для открытой экономики. Внутреннее и внешнее равновесие при фиксированном валютном курсе: случай с низкой мобильностью капитала, случай высокой мобильности капитала.

Макроэкономическая политика при низкой мобильности капитала. Макроэкономическая политика при высокой мобильности капитала. Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе.

Практическое занятие:

Устный опрос

Круглый стол

Тестирование

Кейс-задание

Деловая игра

Творческое научно-исследовательское задание

Литература: [1], [2], [3], [4], [5]

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий;

- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам).

Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов.

Конспект — краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка — краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы — краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План — последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержимого.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы для проведения промежуточной итоговой аттестации по дисциплине
(зачет с оценкой)**

1. Понятие «мировой экономики» как науки и как глобальной экономической системы.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение в международной экономике.
3. Международное разделение факторов производства: понятие, виды и типы.
4. Международное разделение труда как основа международных экономических отношений.
5. Мировой рынок: становление и функции мирового рынка, международное движение товаров, равновесие на мировом рынке.
6. Мировое хозяйство: понятие, характерные черты, признаки.
7. Структура экономической деятельности и система национальных счетов в международной экономике.
8. Взаимосвязи экономических секторов.
9. Классификация стран в международной экономике.
10. Классические теории международной торговли: меркантилизм.
11. Классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
12. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина: теорема Хекшера-Олина; теорема Хекшера-Олина-Самуэльсона.
13. Тестирование теории соотношения факторов производства: парадокс В.Леонтьева.
14. Стандартная модель международной торговли Ф. Эджуорт, Г. Хэберлер.
15. Теория общего равновесия.
16. Инструменты анализа международной торговли: условия торговли; эластичность экспорта и импорта; эффект дохода и замещения; типы экономического роста; эффект перераспределения доходов.
17. Модель торгуемых/неторгуемых товаров.
18. Теория специфических факторов производства П. Самуэльсона.
19. Влияние международной торговли на доходы: теорема Самуэльсона-Джонса; теорема Столпера-Самуэльсона, теорема Рыбчинского.
20. Торговля на основе эффекта масштаба.
21. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
22. Теория внутриотраслевой международной торговли Б. Баласса.
23. Теории спроса и реверса в международной торговле.
24. Роль государства в регулировании торговли.
25. Тарифные методы регулирования торговли: понятие таможенного тарифа, таможенной пошлины, классификация таможенных пошлин.
26. Экономическая роль тарифов.
27. Специфические случаи тарифной политики: оптимальный тариф, тарифная квота, экспортный тариф, аргументы против тарифов и контраргументы.
28. Нетарифные методы регулирования международной торговли: количественные ограничения.
29. Нетарифные методы регулирования международной торговли: скрытые методы торговой политики.
30. Нетарифные методы регулирования международной торговли: финансовые методы торговой политики.
31. Политика свободной торговли.
32. Свободные экономические зоны: понятие, классификация. ОЭЗ в РФ.
33. Международные сделки в сфере услуг.
34. Услуги международного транспорта.

35. Международные поездки.
36. Государственное регулирование международной торговли услугами.
37. Международное движение капитала: понятие, спрос на капитал, предложение капитала, равновесная ставка процента.
38. Международные инвестиции: правило Вальраса, формы международного движения капитала.
39. Прямые зарубежные инвестиции: субъекты вывоза капитала, причины ПИИ, экономические эффекты и оценка прямых инвестиций, государственная поддержка прямых инвестиций.
40. Международные корпорации: формы международных корпораций, правила международного инвестирования, влияние на принимающие страны и стран базирования, трансфертные цены.
41. Портфельные зарубежные инвестиции: понятие, виды, причины, оценка объемов портфельных инвестиций.
42. Международное заимствование и кредитование: инструменты международного кредитования, межвременная торговля, оценка объемов международного кредитования.
43. Теории международной трудовой миграции.
44. Масштабы и направления миграции рабочей силы.
45. Государственное регулирование миграции.
46. Теории влияния технического прогресса на международную торговлю.
47. Механизмы международной передачи технологии; международное техническое содействие; государственное регулирование передачи технологии.
48. Становление интеграционных процессов.
49. Типы интеграционных объединений.
50. Статистические и динамические эффекты интеграции.
51. Западноевропейская интеграция.
52. Валютные и финансовые элементы системы.
53. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система.
54. Валютный курс и его разновидности.
55. Теория паритета покупательной способности.
56. Влияние процентных ставок на валютный курс.
57. Понятие валютного курса: участники, функции валютного рынка, виды валютных рынков.
58. Модели валютного рынка: спрос и предложение валюты; влияние девальвации на состояние валютного рынка; условие Маршалла-Лернера; Джей-кривая.
59. Макроэкономическая роль валютного курса.
60. Валютное регулирование как инструмент реализации валютной политики.
61. Платежный баланс: понятие, принципы построения, структура.
62. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Короткова Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учеб. пособие/ Короткова Т.Л. – Москва: Финансы и статистика, 2013. – 192с. (5)
2. Федосеева Г.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум/ Финансовая акад. при правительстве РФ:/ Федосеева Г.А. – М.: Инфра-М, 2002. – 352с. (10)

7.2 *Дополнительная литература*

Учебные издания:

3. Суэтин А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник/ Суэтин А.А. – Москва: Кнорус, 2013. – 316с. (2)
4. Шмырева А.И. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. пособие для вузов/ А.И.Шмырева, В.И.Колесников, А.Ю.Климов:/ Шмырева А.И.- СПб.: Питер, 2 002.-272с.-13
5. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник/ В.А. Щегорцов, В.А. Таран:/ под ред. д. философ. наук, проф. В.А. Щеглова.- 2005.-528с.-5

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Азия ИНФОРМ информационно-аналитический портал [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://asia-a.ru/>.
2. Взгляд. Деловая газета [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. - Режим доступа: <http://actualcomment.ru/>.
3. Евразийская экономическая интеграция. Научно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа:<http://www.vinokurov.info/>.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации [Электронный ресурс].– Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/documents/25.html>.
5. Мировое развитие [Электронный ресурс].– Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>.
6. Проблемы современной экономики. – Евразийский международный научно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>.
7. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>.
8. Суэтин А.А. Мировая экономика: учебник / А.А. Суэтин [Электронный ресурс]. – М.: КНОРУС, 2008. – 320 с. – Электрон.дан.- Режим доступа: <http://instituciones.com/>.
9. Всемирная торговая организация. - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.wto.org/>.
10. Всемирный банк (WorldBank). - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>.
11. Всемирный экономический форум (WorldEconomicForum). - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.weforum/>.
12. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD). - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.ebrd.org/>.
13. Консультативная служба по международным инвестициям (FIAS). - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.fias.net/>.
14. Международный валютный фонд (IMF). - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.imf.org/>.
15. Международная таможенная организация (WCO). - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.wcoomd.org/>.
16. Международный (Всемирный) банк реконструкции и развития (IBRD). - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/html/extdr/ckgrd/ibrd/>.
17. Международный институт статистики (ISI). - [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://www.cbs.nl/isi/>.
18. Россия и ВТО. - <http://www.wto.ru/>.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи дифференцированного зачета.

Оценка «отлично»/зачтено выставляется, если обучающийся показывает всестороннее и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо»/зачтено выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно»/зачтено выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затрудне-

ния в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно»/не зачтено выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

9.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

– лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар:

– тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

– круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Кейс-задание:

Метод кейсов (кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Решение кейсов состоит из нескольких этапов:

1) исследование предложенной ситуации (кейса);

2) сбор и анализ недостающей информации;

3) обсуждение возможных вариантов решения проблемы;

4) выработка оптимального решения.

Преимущества кейс-метода по сравнению с традиционными методами обучения:

- практическая направленность: кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач;
- интерактивный формат: кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых; акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- конкретные навыки: кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат в университете, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Поскольку цель кейса - обучение и / или проверка конкретных умений, в него закладывается комплекс знаний и практических навыков, которые участникам нужно получить, а также устанавливается уровень сложности и дополнительные требования.

Решение практических заданий:

Задания носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

10 Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-312/13 с комплектом учебной мебели на 80 посадочных мест;

– для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

– комплект раздаточного материала (10 штук).