


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
управления
 /М.Ю. Еремина/
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешнеэкономическая деятельность»

направление подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

форма обучения
очная,
заочная

Петропавловск-Камчатский
2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика», к.э.н.



М.Ю. Еремина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика» 01.04.2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Экономика»
01. 04. 2019 г.



Н.И. Рогалева

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по основам внешнеэкономической деятельности и практических навыков по методике анализа ее эффективности.

Задачи курса:

- формирование теоретических знаний об основах организации и осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия;
- ознакомление с критериями и принципами действия регулирования и регламентирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование умений и навыков работы с информацией, характеризующей внешнеэкономическую деятельность предприятий;
- ознакомление с методологией анализа и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности.

2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: – способы нахождения организационно-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.	З(ОПК-4)1
		Уметь: – находить организационно-управленческие решения в области внешнеэкономической деятельности.	У(ОПК-4)1
		Владеть: – способами нахождения организационно-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.	В(ОПК-4)1
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ве-	Знать: – способы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.	З(ПК-5)1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	домств и т.д. и использовать полученные сведения для принятий управленческих решений	Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятий управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.	У(ПК-5)1
		Владеть: – способами и методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятий управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.	В(ПК-5)1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Содержание дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1 Организация управления внешнеэкономической деятельностью	23	16	14	2	-	7	Опрос	
Тема 1.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы	3	2	2	-	-	1	Опрос	
Тема 1.2 Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России	3	2	2	-	-	1	Опрос	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1.3 Организация внешнеэкономической деятельности региона (на примере Камчатского края)	3	2	-	2	-	1	Коллоквиум	
Тема 1.4 Организация внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия	3	2	2	-	-	1	Опрос	
Тема 1.5 Субъекты внешнеэкономической деятельности	3	2	2	-	-	1	Опрос Решение задач Практикующее упражнение	
Тема 1.6 Эффективность создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями	7	6	6	-	-	1	Коллоквиум Решение задач	
Тема 1.7 Информационное обеспечение ВЭД	1	-	-	-	-	1	Опрос	
Раздел 2 Внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды	25	18	13	5	-	7	Опрос	
Тема 2.1 Классификация внешне-торговых операций по направлениям и формам торговли	3	2	1	1	-	1	Опрос Решение задач	
Тема 2.2 Эффективность внешне-торговых операций по направлениям и формам торговли	7	6	4	2	-	1	Опрос Решение задач	
Тема 2.3 Классификация внешне-торговых операций по степени готовности товара и по видам товаров и услуг	4	2	2	-	-	2	Опрос Практикующее упражнение	
Тема 2.4 Эффективность внешне-торговых операций по степени готовности товара и по видам товаров и услуг	7	6	4	2	-	1	Опрос Решение задач	
Тема 2.5 Классификация внешне-торговых операций по методам торговли	4	2	2	-	-	2	Опрос Практикующие упражнения	
Раздел 3 Осуществление внешне-торговых операций	24	17	7	10	-	7	Опрос	
Тема 3.1 Подготовка внешнеторго-	2	1	1	-	-	1	Опрос	

Наименование разделов и тем	Все-го часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
ВЫХ СДЕЛОК								
Тема 3.2 Правовое регулирование ВЭД	5	4	1	3	-	1	Опрос Практикующие упражнения	
Тема 3.3 Базисные условия поставки	7	6	2	4	-	1	Коллоквиум Решение задач Практикующие упражнения	
Тема 3.4 Заключение внешнеторгового контракта	2	1	1	-	-	1	Опрос	
Тема 3.5 Исполнение внешнеторговых сделок	2	1	1	-	-	1	Опрос	
Тема 3.6 Внешнеторговая документация	1	-	-	-	-	1	Практикующее упражнение	
Тема 3.7 Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	5	4	1	3	-	1	Опрос Решение задач Практикующее упражнение	
Зачет							Опрос	
Всего 2 з.е.	72	51	34	17	-	21		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Все-го часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1 Организация управления внешнеэкономической деятельно-	21	4	2	2	-	17	Опрос	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
СТЮ								
Тема 1.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы	3,5	0,5	0,5	-	-	3	Опрос	
Тема 1.2 Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России	3,5	0,5	0,5	-	-	3	Опрос	
Тема 1.3 Организация внешнеэкономической деятельности региона (на примере Камчатского края)	3	1	-	1	-	2	Коллоквиум	
Тема 1.4 Организация внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия	2,5	0,5	0,5	-	-	2	Опрос	
Тема 1.5 Субъекты внешнеэкономической деятельности	2,5	0,5	0,5	-	-	2	Опрос Решение задач Практикующее упражнение	
Тема 1.6 Эффективность создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями	3	1	-	1	-	2	Коллоквиум Решение задач	
Тема 1.7 Информационное обеспечение ВЭД	2	-	-	-	-	2	Опрос	
Раздел 2 Внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды	23	6	2	4	-	17	Опрос	
Тема 2.1 Классификация внешне-торговых операций по направлениям и формам торговли	4	1	1	-	-	3	Опрос Решение задач	
Тема 2.2 Эффективность внешне-торговых операций по направлениям и формам торговли	5	2	-	2	-	3	Опрос Решение задач	
Тема 2.3 Классификация внешне-торговых операций по степени готовности товара и по видам товаров и услуг	3,5	0,5	0,5	-	-	3	Опрос Решение задач Практикующее упражнение	
Тема 2.4 Эффективность внешне-торговых операций по степени готовности товара и по видам товаров	5	2	-	2	-	3	Опрос Решение задач	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
и услуг								
Тема 2.5 Классификация внешне-торговых операций по методам торговли	5,5	0,5	0,5	-	-	5	Опрос Практи- кующие упражне- ния	
Раздел 3 Осуществление внешне-торговых операций	22	4	2	2	-	18	Опрос	
Тема 3.1 Подготовка внешнеторго-вых сделок	2,5	0,5	0,5	-	-	2	Опрос	
Тема 3.2 Правовое регулирование ВЭД	2,5	0,5	-	0,5	-	2	Опрос Решение задач Практи- кующие упражне- ния	
Тема 3.3 Базисные условия поставки	2,5	0,5	-	0,5	-	2	Коллок- виум Решение задач Практи- кующие упражне- ния	
Тема 3.4 Заключение внешнеторго-вого контракта	4	1	1	-	-	3	Опрос	
Тема 3.5 Исполнение внешнеторго-вых сделок	3,5	0,5	0,5	-	-	3	Опрос	
Тема 3.6 Внешнеторговая докумен-тация	2	-	-	-	-	2	Практи- кующее упражне- ние	
Тема 3.7 Таможенное регулирова-ние внешнеэкономической деятель-ности	5	2	1	1	-	3	Опрос Решение задач Практи- кующее упражне- ние	
Зачет							Опрос	
Всего 2 з.е.	72	16	8	8	-	52		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация управления внешнеэкономической деятельностью

Тема 1.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие «внешнеэкономическая деятельность» (ВЭД), «внешнеторговая деятельность» (ВТД). Определение ВЭД и ВТД в законодательных актах РФ. Понятие международной коммерческой деятельности и коммерческих операций. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается сущность внешнеэкономической деятельности?
2. Каковы функции и цели внешнеэкономической деятельности?
3. Каковы критерии отличия внешнеэкономической деятельности от внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности?
4. Охарактеризуйте виды внешнеэкономической деятельности как способы присутствия и работы на внешнем рынке экспортноориентированных предприятий.

Тема 1.2 Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Основные этапы развития системы управления в России. Система органов государственной власти, осуществляющая управление ВЭД в России, и их основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД.

Современное состояние ВЭД России и проблемы осуществления торгово-экономических отношений с зарубежными партнерами: экспортно-импортные отношения, совместное предпринимательство, разработка природных ресурсов.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается необходимость государственного регулирования ВЭД?
2. Каким образом осуществляется разграничение полномочий между государством и субъектами РФ в области регулирования ВЭД?
3. Назовите индикаторы успешной экспортной политики европейских стран и России.
4. Определите тренд внешнеэкономической специализации России за последние пять лет. Выделите конкурентоспособные отрасли.

Тема 1.3 Организация внешнеэкономической деятельности региона (на примере Камчатского края)

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения: [24, с. 9-10];

Представление результатов СРС, тема 1.3: [24, с. 22].

Литература: [1], [8-11], [18-20], [22-23].

Тема 1.4 Организация внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок: маркетинговые исследования, стратегия выхода предприятия на рынок конечных потребителей, особенности рынка производственных товаров, экономическое обоснование принимаемых решений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Выявите особенности выхода предприятий на внешний рынок.
2. Обобщите состав внешнеэкономических функций экспортноориентированных предприятий.
3. Представьте совокупность элементов ВЭД предприятий-экспортеров в группах внешнеэкономических функций.
4. Перечислите состав российских участников ВЭД из числа экспортноориентированных отраслей и производств, самостоятельно работающих на внешних рынках.
5. Объясните функционально-целевые задачи внешнеторговой фирмы экспортноориентированных предприятий-производителей.
6. Назовите принципиальные отличия в составе процессов внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности участников ВЭД.
7. С какими рисками сталкиваются предприятия, участвуя в международной торговле?

Тема 1.5 Субъекты внешнеэкономической деятельности

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Правовые формы и ответственность предпринимательской деятельности в соответствии с законодательством РФ. Правовые формы предпринимательских организаций в зарубежных странах. Предприятия с иностранными инвестициями: цели, этапы, эффективность создания, правовое положение иностранного инвестора в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы предпосылки появления различных структур ВЭД?
2. Проведите классификацию субъектов ВЭД по профилям и видам, по характеру внешнеторговых операций, по организационно-правовым формам. Поясните необходимость данной классификации.
3. Обобщите практическую информацию об участниках ВЭД в России по группе субъектов ВЭД исходя из профиля их деятельности.
4. В чем заключается особенность создания и функционирования предприятия с прямыми иностранными инвестициями?

Тема 1.6 Эффективность создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения: [24, с. 10];

Типовые задачи: [24, с. 11-13];

Представление результатов СРС, тема 1.5: [24, с. 22];

Представление результатов СРС, тема 1.7: [24, с. 24].

Литература: [1], [6-12], [16], [18], [22-23].

Раздел 2 Внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды

Тема 2.1 Классификация внешнеторговых операций по направлениям и формам торговли

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Классификация внешнеторговых операций по основным критериям торговли.

Классификация внешнеторговых операций по направлениям торговли: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.

Классификация внешнеторговых операций по формам торговли: товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе; компенсационные сделки на коммерческой основе, компенсационные сделки на основе соглашений по производственному сотрудничеству, сделки с давальческим сырьем (толлинг), выкуп устаревшей продукции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите виды внешнеторговых операций по направлениям торговли.
2. В чем особенность осуществления реэкспортных и реимпортных операций?
3. Проведите схематически классификацию внешнеторговых операций по формам торговли. Какова их значимость?
4. Какова основная причина операций с давальческим сырьем?

Тема 2.2 Эффективность внешнеторговых операций по направлениям и формам торговли

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения: [24, с. 13];

Типовые задачи: [24, с. 13-15];

Представление результатов СРС, тема 2.1: [24, с. 25-28].

Литература: [1], [5], [11], [18], [22-23].

Тема 2.3 Классификация внешнеторговых операций по степени готовности товара и по видам товаров и услуг

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Классификация внешнеторговых операций по степени готовности товара: готовая продукция, разрозненное оборудование, комплектное оборудование.

Классификация внешнеторговых операций по видам товаров и услуг: сырьевые товары, продовольственные товары, потребительские товары, машинотехническая продукция, сделки по купле – продаже результатов творческой деятельности, товарные знаки, услуги.

Вопросы для самоконтроля:

1. С какой целью проводится классификация внешнеторговых операций по степени готовности товара?
2. С какими трудностями сталкивается экспортер, реализуя на внешнем рынке машинотехническую продукцию?
3. Какие способы приобретения комплектного оборудования используют в международной практике?
4. В чем заключается специфика торговли сырьевыми товарами, в каких формах она осуществляется?

Тема 2.4 Эффективность внешнеторговых операций по степени готовности товаров и по видам товаров и услуг

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения: [24, с. 15];

Типовые задачи: [24, с. 15-18];

Представление результатов СРС, тема 2.3: [24, с. 28-29];

Представление результатов СРС, тема 2.5: [24, с. 29-30].

Литература: [1], [5], [11], [18], [22-23].

Тема 2.5 Классификация внешнеторговых операций по методам торговли

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Прямые методы торговли.

Косвенные методы торговли: комиссионные операции, торговые фирмы и дома, агентские и брокерские операции. Правовая база внешнеторговой посреднической деятельности.

Сделки состязательного характера (биржи, аукционы, тендеры).

Вопросы для самоконтроля:

1. Проведите различие между прямыми и косвенными методами торговли? Како-

вы их формы?

2. Перечислите основные отличительные критерии биржевых товаров.
3. Каковы основные функции международных товарных бирж?
4. Каковы виды и специфика биржевых операций?
5. Какова процедура проведения аукционов?
6. Проведите классификацию международных торгов.
7. Как осуществляется организация международных торгов?
8. Поясните необходимость правового регулирования внешнеторговой посреднической деятельности.

Раздел 3 Осуществление внешнеторговых операций

Тема 3.1 Подготовка внешнеторговых сделок

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Изучение правовой базы ВЭД. Выбор товара как объекта внешнеторговой сделки. Поиск и выбор иностранных контрагентов. Анализ внешнеторговых цен. Способы заключения сделок: оферты, запрос, заказ. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова правовая основа заключения внешнеторговых сделок?
2. Перечислите этапы подготовки внешнеторговой сделки.
3. В чем проявляется особенность заключения внешнеторгового контракта посредством оферты?
4. Каковы способы анализа внешнеторговых цен?

Тема 3.2 Правовое регулирование ВЭД

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения: [24, с. 18-19];

Типовые задачи: [24, с. 15-18];

Представление результатов СРС, тема 3.2: [24, с. 30].

Литература: [1], [2-15], [19-20], [22-23].

Тема 3.3 Базисные условия поставки

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения: [24, с. 19];

Типовые задачи: [24, с. 19-20];

Представление результатов СРС, тема 3.3: [24, с. 30].

Литература: [1], [17-18], [21-23].

Тема 3.4 Заключение внешнеторгового контракта

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Структура, содержание и форма контракта. Определение предмета контракта и количество товара. Выбор базиса поставки. Характеристика качества товара. Упаковка и маркировка. Гарантии качества товара. Установление цены и суммы контракта. Определение срока поставки. Сдача-приемка товара по количеству и качеству. Условия платежа. Претензии. Санкции. Форс-мажорные обстоятельства. Порядок разрешения споров. Арбитраж. Другие условия контрактов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные признаки внешнеторгового контракта.
2. Какие условия контракта относятся к существенным, а какие к несущественным условиям контракта. Обоснуйте данную классификацию условий контракта.
3. Какими нормативными актами регулируются содержание и толкование позиций, входящих в базис поставки?

4. Какова структура внешнеторгового контракта?
5. Как определяется цена и общая сумма внешнеторгового контракта?
6. Какие условия внешнеторгового контракта определяют способ, порядок и гарантии выполнения контрагентами взаимных платежных обязательств?
7. Какие формы расчетов применяют в практике российских внешнеторговых предприятий?
8. Каковы требования к упаковке и маркировке товаров в международной практике?
9. Какие условия страхования грузов включают во внешнеторговый контракт?
10. Как урегулируются возникающие споры между контрагентами при выполнении контрактов?

Тема 3.5 Исполнение внешнеторговых сделок

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Работа по исполнению экспортных сделок: подготовка товара к поставке; таможенное оформление экспортного товара; отгрузка и транспортировка экспортного товара; расчеты с иностранным покупателем за поставляемый товар; работы с претензиями по экспортной сделке.

Особенности исполнения импортных сделок: контроль за качеством и отгрузкой импортного товара; транспортировка товара из-за границы; таможенное оформление ввозимого товара; расчеты за импортный товар; претензионная работа по импорту.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы этапы исполнения экспортных и импортных сделок?
2. Как осуществляется контроль за качеством и отгрузкой импортного товара?
3. Как осуществляется работа с претензиями по экспортным и импортным сделкам?

Тема 3.7 Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Таможенное регулирование. Таможенное оформление. Виды таможенных режимов.

Таможенный тариф, его цели и функции. Ставки таможенных пошлин. НДС и акцизы во внешнеэкономической деятельности. Гармонизированная система описания и кодирования товаров и ТН ВЭД России.

Таможенная стоимость ввозимых товаров и методы ее определения. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы инструменты таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности?
2. Какова классификация и цель применения таможенных режимов?
3. Что представляет собой Гармонизированная система описания и кодирования товаров? С какой целью она разрабатывалась?
4. Каковы методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров?

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения: [24, с. 20];

Типовые задачи: [24, с. 20-22];

Представление результатов СРС, тема 3.6: [24, с. 31];

Представление результатов СРС, тема 3.7: [24, с. 31-34].

Литература: [1], [2-15], [19-20], [22-23].

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Внеэкономическая деятельность» являются следующие:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме практикующих упражнений, решения задач;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

5.2 Содержание самостоятельной работы

Раздел 1 Организация управления внешнеэкономической деятельностью

Тема 1.3 Организация внешнеэкономической деятельности региона

Изучение рекомендуемой литературы: [1], [8-11], [18-20], [22-23].

Рассматриваемые вопросы: [24, с. 22].

Тема 1.5 Субъекты внешнеэкономической деятельности

Изучение рекомендуемой литературы: [1], [17], [22-23].

Практикующие упражнения: [24, с. 22-24].

Тема 1.7 Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности

Изучение рекомендуемой литературы: [1], [17-18], [22-23].

Рассматриваемые вопросы: [24, с. 24].

Раздел 2 Внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды

Тема 2.1 Классификация внешнеторговых операций по направлениям и формам торговли

Изучение рекомендуемой литературы: [1], [5], [11], [18], [22-23].

Задачи: [24, с. 25-38].

Тема 2.3 Классификация внешнеторговых операций по степени готовности товара и по видам товаров и услуг

Изучение рекомендуемой литературы: [1], [5], [17-18], [22-23].

Рассматриваемые вопросы: [24, с. 28-29].

Тема 2.5 Классификация внешнеторговых операций по методам торговли

Изучение рекомендуемой литературы: [1], [5], [17-18], [22-23].

Практикующие упражнения: [24, с. 29-30].

Раздел 3 Осуществление внешнеторговых операций

Тема 3.2 Правовое регулирование ВЭД

Изучение рекомендуемой литературы: [1], [2-15], [19-20], [22-23].

Практикующее упражнение: [24, с. 30].

Тема 3.3 Базисные условия поставки

Практикующее упражнение: [24, с. 30].

Литература: [1], [17-18], [21-23].

Тема 3.6 Внешнеторговая документация

Литература: [1], [17-18], [21-23].

Практикующее упражнение: [24, с. 31].

Тема 3.7 Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Изучение рекомендуемой литературы: [1], [2-15], [18-20], [22-23].

Практикующие упражнения: [24, с. 31-33];

Задача: [24, с. 33-34].

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет)

1. Понятие «внешнеэкономическая деятельность» (ВЭД), «внешнеторговая деятельность» (ВТД). Определение ВЭД и ВТД в законодательных актах РФ.
2. Понятие международной коммерческой деятельности и коммерческих операций. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.
3. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
4. Основные этапы развития системы управления в России.
5. Система органов государственной власти, осуществляющая управление ВЭД в России, и их основные функции.
6. Методы государственного регулирования ВЭД.
7. Методы правового регулирования: договоры и соглашения двустороннего характера, многосторонние конвенции и соглашения.
8. Деятельность международных экономических организаций в области международной торговли и сотрудничества.
9. Классификация фирм, действующих на внешнем рынке, по виду хозяйственной деятельности и характеру операции.
10. Классификация фирм, действующих на внешнем рынке, по характеру собственности.
11. Классификация фирм, действующих на внешнем рынке, по принадлежности капитала.
12. Правовое положение и ответственность фирм, действующих на внешнем рынке.
13. Правовые формы деятельности иностранных фирм, действующих на внешнем рынке.
14. Эффективность создания предприятий с иностранными инвестициями.
15. Классификация внешнеторговых операций по основным критериям торговли.

16. Классификация внешнеторговых операций по направлениям торговли: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.
17. Классификация внешнеторговых операций по формам торговли: товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе.
18. Классификация внешнеторговых операций по формам торговли: компенсационные сделки на коммерческой основе.
19. Классификация внешнеторговых операций по формам торговли: компенсационные сделки на основе соглашений по производственному сотрудничеству.
20. Классификация внешнеторговых операций по формам торговли: сделки с двальческим сырьем (толлинг); выкуп устаревшей продукции
21. Классификация внешнеторговых операций по степени готовности товара: готовая продукция, разрозненное оборудование, комплектное оборудование.
22. Классификация внешнеторговых операций по видам товаров: сырьевые товары, продовольственные товары, потребительские товары, машинотехническая продукция.
23. Классификация внешнеторговых операций по видам товаров и услуг: сделки по купле – продаже результатов творческой деятельности, товарные знаки.
24. Классификация внешнеторговых операций по видам услуг: факторинг, форфейтинг.
25. Классификация внешнеторговых операций по видам услуг: инжиниринг.
26. Классификация внешнеторговых операций по видам услуг: лизинг.
27. Классификация внешнеторговых операций по методам торговли: прямые методы торговли.
28. Классификация внешнеторговых операций по методам торговли: косвенные методы торговли: комиссионные операции, торговые фирмы и дома, агентские и брокерские операции.
29. Правовая база внешнеторговой посреднической деятельности.
30. Классификация внешнеторговых операций по методам торговли: сделки состязательного характера (биржи, аукционы, тендеры).
31. Подготовка внешнеторговых сделок: поиск и выбор иностранных контрагентов; способы заключения сделок: оферты, запрос, заказ.
32. Структура, содержание и форма внешнеторгового контракта.
33. Заключение внешнеторгового контракта: определение предмета контракта и количество товара.
34. Заключение внешнеторгового контракта: выбор базиса поставки.
35. Заключение внешнеторгового контракта: характеристика качества товара; упаковка и маркировка; гарантии качества товара.
36. Заключение внешнеторгового контракта: установление цены и суммы контракта.
37. Заключение внешнеторгового контракта: определение срока поставки; сдача-приемка товара по количеству и качеству.
38. Заключение внешнеторгового контракта: условия платежа.
39. Заключение внешнеторгового контракта: претензии, санкции, форс-мажорные обстоятельства.
40. Заключение внешнеторгового контракта: порядок разрешения споров. Арбитраж.
41. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности: виды таможенных режимов.
42. Таможенное регулирование ВЭД: таможенный тариф, его цели и функции.
43. Таможенное регулирование ВЭД: виды таможенных пошлин.
44. Таможенное регулирование ВЭД: НДС и акцизы во внешнеэкономической деятельности.

45. Гармонизированная система описания и кодирования товаров и ТН ВЭД России.
46. Таможенное регулирование ВЭД: таможенная стоимость ввозимых товаров и методы ее определения; определение таможенной стоимости вывозимых товаров.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная:

1. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 847 с. – 30 экз.

Дополнительная:

7.2 Законодательные и нормативные акты:

2. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14.06.1983 г. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=12619>. – ЭПС «Консультант».

3. Решение Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества «О соглашении об общей Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического сообщества» от 20.09.2002 г. № 69. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://online.zakon.kz/m/Document/?doc_id=1040380.

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

5. Закон РФ «О таможенном тарифе» от 21.05. 1993 г. № 5003-1 (в ред. от 08. 12. 2010). [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

6. Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции» от 30. 12. 1995 г. № 225-ФЗ (в ред. от 19. 07. 2011). [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

7. Закон РФ «Об экспортном контроле» от 18. 06. 1999 г. № 183-ФЗ. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

8. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10. 1995 г. № 157-ФЗ (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

9. Закон РФ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» от 14. 04. 1998 г. № 63-ФЗ. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

10. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08. 12. 2003 г. № 164-ФЗ (в ред. 11. 07. 2011 г.). [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

11. Закон РФ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 08. 12. 2003. № 165-ФЗ. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

12. Закон РФ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27. 11. 2010 г. № 311-ФЗ. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

13. Инструкция ЦБ РФ и ГТК от 01.01.1994 г. «О порядке осуществления валютного контроля за поступлением в Российскую Федерацию валютной выручки от экспорта товаров». [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

14. Инструкция ЦБ РФ и ГТК от 26.06.1995 г. № 30 «О порядке осуществления валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары». [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

15. Указ Президента РФ от 15.03.1999 г. № 334 «Об изменении порядка обязательной продажи части валютной выручки». [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – ЭПС «Консультант».

7.3 Учебные издания:

16. Галанжин Е.Ф. Таможенные режимы: практические аспекты таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Ю.Н. Галанжин. – М.: Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2001. – 320 с. – 2 экз.

17. Дегтярева О.И. Внешнеэкономическая деятельность / О.И. Дегтярева, Т.Н. Полянова, С.В. Саркисов. – М.: Дело, 2004. – 424 с. - 4 экз.

18. Еремина М.Ю. Внешнеэкономическая деятельность предприятий рыбной отрасли: учебное пособие / М.Ю. Еремина. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2009. – 285 с. – 92 экз.

19. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебник / В.М. Осадчий. – М.: Моркнига, 2013. – 276 с. – 86 экз.

20. Покровская В.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник / В.В. Покровская. – М.: Юрист, 2000. – 456 с. - 2 экз.

21. Ростовский Ю.М. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Ю.М. Ростовский. – М.: Экономист, 2005. – 589 с. – 4 экз.

22. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 823 с. – 4 экз.

23. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 847 с. – 2 экз.

7.4 Методические указания по дисциплине:

24. Еремина М.Ю. Внешнеэкономическая деятельность. Учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) / М.Ю. Еремина. – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2019.- 64 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательные ресурсы:

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Library»: [Электронный ресурс]. - Ре-

жим доступа: <http://www.elibrary.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.bookvoed.ru>

Официальные сайты:

25. Бюллетень иностранной коммерческой информации, БИКИ - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.vniki.ru>.

26. Виртуальная таможня. - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vch.ru>.

27. Внешняя торговля России: экспорт-импорт - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru>.

28. Всемирный банк - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/data/wdi>.

29. Государственный комитет по статистике РФ - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

30. Государственный таможенный комитет РФ - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gtk.ru>.

31. Ежегодное издание Всемирной торговой организации - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>.

32. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг», РБК - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rcb.ru>.

33. Конференция ООН по торговле и развитию, ЮНКТАД - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>.

34. Международный валютный фонд, МВФ - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>.

35. Министерство экономического развития и торговли РФ. - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.

36. Россия и Всемирная торговая организация - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.wto.ru>.

37. Официальный сайт Совета федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; комитет совета федерации по делам Севера и малочисленных народов – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.concil.gov.ru>.

38. Официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

39. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ (федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы) – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.

40. Официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы) - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

41. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>.

42. Официальный сайт Министерства Камчатского края - [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.kamchatka.gov.ru>.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим про-

блемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

9.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Лекция:

- проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;
- лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;
- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар:

- тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;
- проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

– коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

9.3 Методические указания по подготовке основных видов самостоятельной работы

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Внешикономическая деятельность» представлена: *Еремина М.Ю. Внешикономическая деятельность. Учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) / М.Ю. Еремина. – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2019. - 64 с.*

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническая база

– для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 7-320/321 с комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест;

– для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 7-305, оборудованная 8 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных мест; аудитория № 7-517, оборудованная компьютерами – 8 рабочих мест, компьютер для преподавателя, набор мебели ученической на 12 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

– комплект раздаточного материала (10 штук).