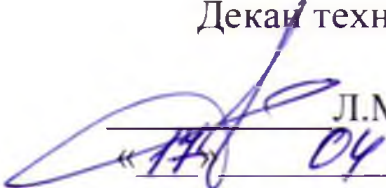


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет Технологический
Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

«Утверждаю»
Декан технологического
факультета
Л.М. Хорошман

«17» 04 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
Менеджер рыболовства


Форма обучения
Очная

4 КУРС

Петропавловск-Камчатский
2019

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

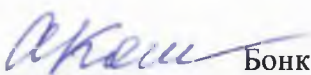
Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство
и аквакультура», к.б.н., доцент



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

Заведующий кафедрой
«15» 03 20 19 г.



(подпись) Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

№ 7-18/19
15.03.19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также сбор и анализ материалов необходимых для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

– систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в результате обучения по направлению и применению этих знаний для решения конкретных организационно-управленческих, производственных, экономических и научно-технических задач;

– изучение в реальных производственных условиях вопросов эксплуатации орудий лова, в частности, производственной, организационно-технической и экономической деятельности рыбодобывающего предприятия и перспектив их развития, организации работ по техническому обслуживанию и ремонту орудий лова, передовых методов организации и управления производственными процессами и т.д.

2 Вид практики

Вид практики – производственная практика.

3 Способ(ы) и формы проведения практики

Способы проведения учебной практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет (кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»), организации (рыбодобывающие предприятия, предприятия по изготовлению орудий рыболовства, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие университет должен согласовать с данной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения обучающимися производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

– Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группой рыболовных судов ПКС-1;

– Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации ПКС-2.

- Способен применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов ПКС-3;
- Владеет основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана ПКС-4;
- Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства ПКС-5;
- Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры ПКС-6.

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПКС-1	Способен участвовать в организации и проведении рыбопромысловых работ на рыболовном судне и группой рыболовных судов	ИД-1 _{ПКС-1} . Участвует в организации и управлении рыбопромысловыми работами на рыболовном судне и группы рыболовных судов.	Знать: Принцип организации и проведения промысловых работ	З(ПКС-1)1
			Уметь: организовывать и управлять рыбопромысловыми работами на рыболовном судне и группой рыболовных судов	У(ПКС-1)1
			Владеть: Навыками организации управления промыслом на судне, в том числе и группой судов	В(ПКС-1)1
ПКС-2	Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации	ИД-1 _{ПКС-2} . Участвует в организации и планировании работы промысловых судов добывающей организации	Знать: основные тенденции совершенствования конструкций орудий лова и направления улучшения их эксплуатации.	З(ПКС-2)1
			Уметь: анализировать особенности работы промыслового флота в различных районах промысла и использовать современные достижения в области рыболовства	У(ПКС-2)1
			Владеть: навыками анализа существующих промысловых схем и определения путей их совершенствования и модернизации	В(ПКС-2)1

ПКС-3	Способен применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов	ИД-1 _{ПКС-3} . Использует знания о видовом составе и особенностях биологии отдельных видов гидробионтов или сообществ гидробионтов для оценки состояния запасов и функционирования морских экосистем	Знать: современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия	З(ПКС-3)1
			Уметь: Организовывать рациональную эксплуатацию сырьевых ресурсов, и их охрану	У(ПКС-3)1
			Владеть: методами оценки состояния сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и способами охраны водных биоресурсов и среды их обитания	В(ПКС-3)1
ПКС-4	Владеет основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	ИД-1 _{ПКС-4} Владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	Знать: основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана	З(ПКС-4)1
			Уметь: применять и исполнять законы и правила на практике, вести судовую промысловую документацию	У(ПКС-4)1
			Владеть: основными положениями международного морского и рыболовного права, терминологией и основными навыками решения проблем правового и промыслового характера.	В(ПКС-4)1
ПКС-5	Способен участвовать в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства	ИД-1 _{ПКС-5} . Участвует в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства	Знать: технологические процессы постройки и эксплуатации орудий рыболовства	З(ПКС-5)1

			Уметь: организовать технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства	У(ПКС-5)1
			Владеть: организацией технологических процессов постройки орудий рыболовства, организацией их производства методами и средствами определения износа и долговечности орудий лова, способами и условиями хранения орудий лова и ухода за ними	В(ПКС-5)1
ПКС-6.	Способен участвовать в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры	ИД-1 ПКС-6 участвует в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры	Знать: - современное состояние аквакультуры и историю развития ее технических средств, технические сооружения и устройства, применяемых в области аквакультуры, эксплуатацию и обслуживание технических сооружений и устройств для товарного выращивания рыбы.	З(ПКС-6)1
			Уметь: эксплуатировать технические средства и сооружения, применяемые в аквакультуре и обеспечивать технологический процесс необходимым оборудованием, материалами, методиками, научными данными.	У(ПКС-6)1
			Владеть: методами управления действующими технологическими процессами при культивировании гидробионтов	В(ПКС-6)1

5 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (производственная практика) является этапом практического обучения по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (уровень бакалавриата).

Преддипломная практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Знания и практические навыки, полученные при прохождении производственной – преддипломной практики, используются при выполнении ВКР и в дальнейшей профессиональной деятельности.

6 Содержание практики

6.1. Тематический план прохождения практики

№/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Объем раздела, этапа, часы
	Организационный этап	8
1	Организационное собрание. Получение задания, программы и методических указаний по НИР	2
2	Консультация руководителя НИР	4
3	Прохождение вводного инструктажа по технике	2

	безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка	
	Основной этап	178
4	Разработка плана исследований, постановка эксперимента, проведение экспериментальных исследований	60
5	Обработка и анализ полученных результатов исследования 1	58
6	Компоновка материалов ВКР. Оформление пояснительной записки ВКР	60
	Заключительный этап	30
7	Подготовка отчета о практике	30
	Итого	216/6
	Защита отчёта по практике	дифференцированный зачёт

6.2. Распределение учебных часов по этапам практики

Объём НИР в зачётных единицах/неделях	6/4
Продолжительность НИР в часах	216
Подготовительный этап	8
Основной этап	178
Заключительный этап	30
Вид промежуточной аттестации обучающегося	дифференцированный зачёт

6.3. Совместный рабочий график (план) прохождения учебной практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Образец формы совместного рабочего графика (плана) представлен в *Приложении Б*. Далее в таблице, представлен примерный перечень содержания работ:

Выполняемая работа
Прибытие на место практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка организации
Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
Обработка и анализ полученных результатов исследования
Обработка и систематизация собранных материалов, оформление отчета

6.4 Индивидуальное задание на производственную практику

Индивидуальное задание по практике составляется руководителем от Университета. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики. При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации согласовывает индивидуальное задание с руководителем практики профильной организации. Образец формы индивидуального задания представлен в *Приложении В*.

7. Отчётные материалы по практике

7.1 Структура и содержание отчёта по практике

Результатом прохождения практики является составление отчёта. Отчёт должен представлять описание проделанной работы и отражать приобретённые обучающимся умения и навыки в процессе прохождения практики.

Отчёт должен быть выполнен в объёме 25-30 страниц машинописного текста (без учёта приложений). Образец титульного листа отчёта приведён в Приложении А.

Отчёт по учебной практике должен быть составлен последующей схеме:

Форма титульного листа;

Индивидуальное задание;

Содержание;

Введение;

Основная часть отчёта;

Заключение;

Список использованных источников;

Приложения.

Текст отчета выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297 мм) с использованием персонального компьютера. Допускается выполнение отдельных заданий от руки. Рисунки выполняются простым карандашом или гелевой ручкой черного цвета.

При выполнении текста документа с помощью персонального компьютера следует соблюдать следующие требования:

- шрифт – Times New Roman, начертание – обычное, размер – 14 пт.;
- цвет шрифта – черный;
- масштаб шрифта – 100%, интервал шрифта – обычный, смещение – нет;
- выравнивание – по ширине страницы;
- межстрочный интервал – 1,5;
- красная (первая) строка (абзацный отступ) – 1,25 см;
- автоматический перенос слов;
- размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, определениях применяя шрифты разной гарнитуры.

Подробные рекомендации по оформлению отчета изложены в методическом руководстве «Оформление письменных работ» разработанное на кафедре «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

8 Порядок предоставления отчёта

По завершению практики обучающиеся обязаны представить отчет на кафедру. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ в Университете.

Защиту отчета принимает руководитель практики от кафедры университета и оценивает ее по пятибалльной системе.

К защите представляются только те отчеты, которые допущены руководителем практики от университета. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и следующие из них выводы. Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется на титульном листе отчета по практике, в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку

обучающегося, приравнивается к дифференцированным зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Дверник А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие / М. : МОРКНИГА, 2013. –318 с.
2. Некрасова О.О., Степанова Л.А. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учеб. Пособие / М.: МОРКНИГА, 2014. – 233 с.

Дополнительная литература

3. Дверник А.В, Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства : учеб. пособие / М.: Колос, 2007. – 271 с.
4. Ломакина Л. М. Технология постройки орудий лова: учеб. / М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 207 с.
5. Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы / М.: Агропромиздат, 1991. – 383 с.
7. Бонк А.А., Введенская Т.Л., Белоусова И.Н., Лобков Е.Г. Исследование пресноводных водоемов и прилегающих территорий. Петропавловск-Камчатский: «СЕТО-СТ Плюс», 2011. 106 с.

Интернет-ресурсы научно-технической информации

5. Сайт <http://www.fishnews.ru> / Свободный доступ on-line.
6. Сайт <http://www.ciberleninka.ru> / Свободный доступ on-line.
7. Сайт <http://www.dispace.vniro.ru> / Свободный доступ on-line.
8. Сайт <http://www.e-laibrary.ru> / Свободный доступ on-line.
9. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <https://biblioclub.ru/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;

12. Материально-техническое обеспечение прохождения практики

Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для подготовки отчета по практике, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером. □

13 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, прохождение практики студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе, электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Форма титульного листа отчета по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики**

Фамилия Имя Отчество

направление подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство

(профиль «Менеджмент рыболовства»)

группа _____
(_____ курс)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

от университета

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

Оценка:

«__» _____ 20__ г.
(подпись)

Руководитель практики:

*от профильной организации
(структурного подразделения
Университета)*

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

«__» _____ 20__ г.
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,
20__ г.

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: **35.03.09 Промышленное рыболовство**

Профиль: «**Менеджмент рыболовства**»

Наименование разделов (этапов) практики	Дата/Период	Содержание работы

Руководитель практики
от университета

(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

И.О. Фамилия

Форма индивидуального задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**
(наименование вида)

Обучающийся: _____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Тип практики: _____

Направление подготовки/специальность: 35.03.09 Промышленное рыболовство

Направленность (профиль) : «Менеджмент рыболовства»

Группа: _____

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Наименование и содержание работы (мероприятий)	Сроки выполнения

Руководитель практики от университета _____ И.О. Фамилия
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики от профильной организации _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Задание принял _____ И.О. Фамилия
(подпись)