



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный технический университет»

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Система менеджмента качества

**СТО 8.2. (41–72/28) -
2017**

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

ПРИНЯТО

Решение Учёного совета

Протокол № 2 от «18» 10 2017г.

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»



С.А. Левков

Введено в действие приказом

№ 280 ОТ 19.10.2017

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТО 8.2. (41-72/28)-2017

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Петропавловск-Камчатский, 2017

Версия: 1.0

Дата распечатки: 17.10.20172:08

KƏ:

 $y \in N_0$

Стр. 1 из 23

Содержание

1. Область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, определения	4
4. Общие положения	6
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	9
5.1 Образовательная программа по направлению подготовки/специальности	9
5.2 Рабочий учебный план направления подготовки/специальности	10
5.3 Рабочая программа дисциплины (модуля)	11
5.4 Программа практики	12
5.5 Фонд оценочных средств	12
6. Организация и реализация образовательного процесса	13
7. Система контроля и оценки качества реализации образовательной программы	16
8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

Лист согласования

Лист регистрации изменений

Лист периодических проверок

Лист ознакомления

1. Область применения

Настоящий стандарт организации определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными пользователями стандарта организации являются: проректор по учебной работе, учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами, научно-педагогические работники, студенты/курсанты университета.

2. Нормативные ссылки

Настоящий стандарт организации разработан с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 11 июля 2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;

– ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

При изменении законодательства об образовании настоящий стандарт применяется с учетом вновь принятых законодательных актов Российской Федерации с последующим внесением изменений и дополнений.

3. Термины, определения, сокращения

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Образовательный стандарт - совокупность требований к содержанию и уровню подготовки выпускников при реализации образовательных программ высшего образования.

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, а также комплекс документов, в состав которого входят рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные и методические материалы.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры.

Примерная основная образовательная программа (ПООП) - учебно-методический комплекс (примерный учебный план, примерный календарный график учебного процесса, примерные рабочие программы дисциплин (модулей), и др. компоненты), определяющий рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и/или определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Учебный план (рабочий учебный план) – базовый документ учебно-методической документации, определяющий содержание подготовки конкретной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знаний и/или виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам и/или потребностям физического или юридического

лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения. После изучения модуля предусматривается контроль знаний.

Учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

Зачетная единица (з.е.) - мера трудоемкости образовательной программы.

Результаты обучения – это ожидаемые, измеряемые и демонстрируемые конкретные достижения обучающихся, выраженные на языке знаний, умений, навыков и опыта.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Перечень компетенций по направлению (специальности) приведен в соответствующем образовательном стандарте.

Паспорт компетенции – это обоснованная совокупность вузовских требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям образовательного стандарта и учитывающая специфику подготовки обучающихся по избранному направлению подготовки или специальности.

ОП – образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

РУП – рабочий учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств;

4. Общие положения

Образовательные программы высшего образования реализуются в университете в целях создания обучающимся условий для приобретения ими необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Образовательные программы разрабатываются университетом с учетом образовательных стандартов и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Высшее образование может быть получено по очной и заочной форме обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются образовательными стандартами высшего образования. По образовательной программе допускается сочетание различных форм обучения, если это не противоречит образовательному стандарту.

При обучении по индивидуальному учебному плану, а также при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и /или отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

Образовательная программа имеет профиль/специализацию, который характеризует ее ориентацию на конкретные объекты и виды профессиональной деятельности, а также определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения.

При разработке и реализации образовательной программы разработчики ориентируются на конкретный вид или виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата или магистратуры формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Программа, ориентированная на научно-исследовательский и/или педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) является программой академического бакалавриата или магистратуры.

Образовательная программа может быть построена на одном, двух и более видах профессиональной деятельности.

Каждая образовательная программа бакалавриата и магистратуры может иметь два и более профиля. Образовательная программа специалитета может иметь не более одной специализации.

К освоению программ бакалавриата и программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательная программа в соответствии с ФГОС состоит из базовой части и вариативной.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от профиля образовательной программы и обеспечивает формирование установленных образовательным стандартом компетенций.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и/или углубление компетенций сформированных базовой частью образовательной программы, а также формирование профессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Университет имеет право определять дополнительные компетенции, не установленные образовательным стандартом, если они требуются при формировании профильной направленности образовательной программы. В этом случае перечень дополнительных компетенций утверждается решением Ученого совета университета.

Обязательным для изучения обучающимися являются дисциплины (модули), практики обязательной и вариативной части образовательной программы, в том числе и выбранные обучающимися «дисциплины по выбору». Не обязательными к изучению являются факультативные дисциплины, предусмотренные образовательной программой.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1 Образовательная программа по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа разрабатывается на выпускающей кафедре, утверждается на Ученом совете университета и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработанная образовательная программа размещается на информационном ресурсе университета и в сети Интернет.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется разработчиком, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структурными элементами образовательной программы являются:

1. Общие положения.

- В общих положениях указываются нормативные документы для разработки ОП; общая характеристика, разработка, согласование и утверждение ОП; миссия, главная цель ОП; особенности ОП; квалификация выпускника; сроки освоения ОП по формам обучения; трудоемкость ОП; требования к абитуриенту; основные пользователи ОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.

- Указывается область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы.

- Указываются компетенции выпускника вуза.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

- Представляются в виде приложений: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, программа итоговой государственной аттестации выпускников.

5. Ресурсное обеспечение.

- Характеризуется кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение ОП, материально-техническая база по ОП.

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

- Описывается социально-культурная среда и условия обеспечивающие развитие общекультурных компетенций, нормативные документы, регламентирующие социальную деятельность вуза.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

- Представляется в виде приложений: фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Указываются нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность и обеспечивающие качество подготовки обучающихся; документы и регламент проведения ФЭПО; документы системы менеджмента качества.

9. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы.

Приложениями образовательной программы, регламентирующими содержательную часть, являются: учебный план; календарный учебный график; матрица компетенций; схема формирования компетенций; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; паспорта компетенций; фонды оценочных средств; программа государственной итоговой аттестации; методические материалы.

5.2 Рабочий учебный план направления подготовки/специальности

Рабочий учебный план является нормативным документом по направлению подготовки/специальности. Рабочий учебный план составляется в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования.

В рабочем учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

В рабочем учебном плане представлен календарный учебный график, в котором указаны периоды для каждого вида учебной деятельности и каникулярное время.

5.3 Рабочая программа дисциплины (модуля)

По каждой дисциплине (модулю) рабочего учебного плана направления подготовки/специальности составляется рабочая программа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;
- цель и задачи изучения дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, перечень формируемых компетенций, определенных образовательным стандартом и рабочим учебным планом, связь с предшествующими и последующими дисциплинами образовательной программы;
- структура и содержание всех видов учебной работы по дисциплине (модулю), структуризация и логика освоения дисциплины (выделение модулей, разделов, тем, рассматриваемых вопросов и др.) в соответствии с рабочим учебным планом;
- перечень используемых образовательных и информационных технологий при изучении дисциплины (модуля);
- примерная тематика курсовой работы (проекта) и критерии оценивания курсового проектирования (при наличии курсового проектирования по дисциплине (модулю);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- описание используемой материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), включая перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет,

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется Стандартом организации «Учебно-методический комплекс дисциплины».

5.4 Программа практики

По каждому виду практики рабочего учебного плана направления подготовки/специальности составляется программа практики.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- указание формы отчетности по практике;
- цель и задачи практики, перечень набора формируемых компетенций, определенных образовательным стандартом и рабочим учебным планом;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- содержание практики;
- организация и проведение практики;
- требования к составлению отчета по практике;
- порядок представления и защита отчета по практике;
- оценка итогов прохождения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- рекомендуемая литература, включая ресурсы сети Интернет.

Разработка программ практик регламентируется Положением организации «Программа практики».

5.5 Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Разработка фондов оценочных средств регламентируется Положением организации «Фонды оценочных средств».

6. Организация и реализация образовательного процесса по образовательной программе.

В университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения учебный год начинается, как правило, с 1 октября (устанавливается учебным планом). Ученый совет вправе переносить срок начала учебного года, но не более чем на 2 месяца.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в учебном году).

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных образовательным стандартом эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем образовательной программы за один год составляет 60 зачетных единиц, за исключением заочной формы обучения и обучения в ускоренные сроки.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено образовательным стандартом, составляет:

- 7-10 недель каникул при продолжительности обучения (теоретическое обучение, сессии, практики, итоговая государственная аттестация) в течение учебного года более 39 недель;

- 3-7 недель каникул при продолжительности обучения в течение учебного года 12-39 недель;

- не более 2 недель каникул при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации (последипломный отпуск).

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, может осуществляться ускоренное обучение.

Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным

практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и/или высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

- повышение темпа освоения образовательной программы.

Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, программе специалитета – на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении;

- обучающемуся по программе магистратуры – на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении.

Перевод обучающихся на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на основании письменного заявления обучающегося.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий в университете формируется до начала периода обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий согласуется с начальником учебно-методического управления и утверждается проректором по учебной работе.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с преподавателями;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательным стандартом (при наличии требований) или образовательной программой.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.);
- групповые консультации;
- индивидуальная работа с преподавателем;
- и другие виды контактной работы.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы численностью не более 30 человек.

При проведении лабораторных работ учебная группа может делиться на подгруппы по числу учебных мест.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в потоки. Поток может состоять из учебных групп разных специальностей и/или направлений подготовки.

Разработчики образовательной программы должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.)

7. Система контроля и оценки качества реализации образовательной программы

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся,

итоговую (государственную итоговую) аттестацию, а также университет ежегодно участвует во внешней независимой оценке уровня образовательных достижений студентов (ФЭПО).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательных программ за определенный период проводится в форме промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов, защиты курсовых проектов (работ), защиты отчетов по практикам, предусмотренными учебным планом направления подготовки или специальности и осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Обучающиеся при промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 10 экзаменов и 15 зачетов (включая зачеты по практикам). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и спорту (физической подготовке) и факультативным дисциплинам.

Обучающиеся по образовательной программе при ускоренном обучении в период промежуточной аттестации сдают не более 20 экзаменов в год.

В целях повышения качества подготовки, совершенствования системы контроля образовательной деятельности университет два раза в год участвует в ФЭПО. По окончании каждого сеанса тестирования формируются рейтинговые листы с результатами тестирования по дисциплине. Результаты проверки уровня подготовки обучающихся на соответствие образовательным стандартам анализируются на заседаниях кафедр и докладываются на совете по качеству.

Текущий контроль учебного процесса является основной частью общей системы контроля качества подготовки обучающихся.

Текущая аттестация проводится по результатам выполнения заданий в течение семестра по учебным дисциплинам, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится один раз в семестр, как правило, это последняя неделя октября и марта. Период проведения текущего контроля успеваемости назначается распоряжением декана факультета.

В университете принята рейтинговая система оценивания качества знаний обучающихся. Реализация рейтинговой системы регламентируется Стандартом организации «Модульно-рейтинговая система».

Оценка качества учебной работы обучающихся в условиях рейтинговой системы носит кумулятивный (накопительный) характер. По каждой дисциплине

баллы суммируются в течение семестра и фиксируются в ведомости текущей аттестации по дисциплинам. Баллы, полученные на промежуточной аттестации вносятся преподавателями в электронную систему «Центурион» для формирования общего рейтинга обучающихся. Факультативные занятия в расчете рейтинга не учитываются.

В университете используется вариант рейтинговой системы, рекомендованный Министерством образования РФ, предусматривающий 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра.

Расписание промежуточной аттестации составляется учебно-методическим управлением в строгом соответствии с учебными планами не позднее, чем за месяц до экзаменационной сессии. Утверждается расписание экзаменационной сессии начальником учебно-методического управления.

Порядок осуществления текущего контроля освоения образовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся определен «Положение о рейтинговой системе проведения текущей и промежуточной аттестации».

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия реализации образовательной программы для инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться совместно с другими обучающимися, так в отдельных группах или индивидуально.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

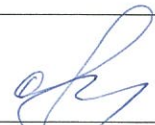
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, и др. приспособлений).

Начальник УМУ



Н.К. Кириенко

Лист согласования

Должность	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Ганич Яна Викторовна	18.10.17	
Начальник правового управления	Блеклова Ольга Михайловна	14.10.17	
Начальник ОМКО	Кравцова Вера Александровна	17.10.2017	

[illegible]

[illegible]