



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ
Система менеджмента качества

СТО 7.5.(41-72/29) -2017

Курсовое проектирование

ПРИНЯТО

Решение Учёного совета

Протокол № 20 от «18» 10 2017г.

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»



С.А. Левков

Введено в действие приказом

№ 178 от 19.10.2017г.

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТО 7.5. (41-72/29) –2017

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Петропавловск-Камчатский, 2017

Содержание

1. Область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, определения и сокращения	3
4. Общие положения	5
5. Тематика курсовых проектов/работ	7
6. Организация курсового проектирования	8
7. Требования к структуре курсового проекта/работы	11
8. Требования к содержанию курсовых проектов/работ	13
9. Объем и требования к оформлению курсового проекта/работы	15
10. Защита курсовых проектов/работ	16
11. Ответственность участников учебного процесса при курсовом проектировании и организация делопроизводства	17

Приложение 1. Форма задания на курсовой проект/работу для обучающихся очной формы обучения

Приложение 2. Форма задания на курсовой проект/работу для обучающихся заочной формы обучения

Приложение 3. Критерии оценки курсового проекта/работы.

Приложение 4. Образец оформления титульного листа

Лист согласования

Лист регистрации изменений

Лист периодических проверок

Лист ознакомления

1. Область применения

Настоящий Стандарт регламентирует организацию курсового проектирования обучающихся в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» (далее Университет).

Основными пользователями Стандарта организации являются:

- Проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, отвечающие в пределах своей компетенции за качество проведения курсового проектирования обучающихся;
- Научно-педагогические работники университета, руководители курсового проектирования;
- Обучающиеся университета.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ Об образовании в Российской Федерации;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

- Образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;

- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Стандарте использованы термины, определения и следующие сокращения:

Образовательный стандарт - совокупность требований к содержанию и уровню подготовки выпускников при реализации образовательных программ высшего образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, а также комплекс документов, в состав которого входят рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные и методические материалы.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры.

Программа подготовки специалистов среднего звена - образовательная программа среднего профессионального образования.

Курсовое проектирование – вид учебной работы по изучаемой дисциплине, результатом которой является курсовой проект или работа, выполняемая обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя.

Курсовой проект - это комплексная самостоятельная работа обучающихся (конструирование объекта, разработка технологического процесса, проектирование работ и т.п.) по учебным дисциплинам, имеющая цель закрепление теоретического материала и выработка навыков самостоятельной творческой деятельности, решения физико-математических, технических и инженерно-экономических задач, а также приобретение исследовательских навыков, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины.

Содержанием курсового проекта могут быть: технико-экономический анализ сравнения вариантов инженерных, технических решений; составление схемы сооружения; разработка и расчет конструкций сооружений, машин, аппаратов, станков, а также организации планирования и управления производством и др.

Курсовая работа – это самостоятельная комплексная работа обучающихся, выполняемая по заданию и при консультировании преподавателя на основе теоретического материала и тех данных, которые можно изучить в конкретной организации.

Курсовая работа выполняется на завершающем этапе изучения учебной дисциплины и является формой творческого отчета за пройденный этап обучения и признана выявить способности обучающихся на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Графическая часть проекта – это совокупность конструкторской документации, выполненной в виде чертежей, эскизов. Схем, таблиц и других форм, обеспечивающих наглядность проектного решения и необходимую иллюстрированность.

Расчетная часть проекта (работы) – это текстовый документ, содержащий расчет параметров, характеристик и экономических показателей объекта проектирования, а также взаимодействия его функциональных частей, элементов конструкций и дополнительных данных.

Проектная часть – это текстовый документ, содержащий описание проектируемого объекта, детали или конструкции и принцип спроектированного изделия, выбор материалов, технические особенности его изготовления, обоснование принятых технических, технологических и технико-экономических решений.

Расчетно-пояснительная записка – это текстовый конструкторский (технологический) документ, содержащий технический расчет и описание проектируемого объекта, принцип его действия (для механизмов), обоснование принятых технических, технологических и технико-экономических решений.

СМК - система менеджмента качества;

ИСО - международная организация по стандартизации;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ВО - высшее образование;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОП - образовательная программа;

МРС - модульно-рейтинговая система;

КСР - контроль самостоятельной работы (текущие консультации).

4. Общие положения

Курсовое проектирование является одним из видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся и представляет собой исследования, проводимые обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя на заключительном этапе изучения учебной дисциплины.

Курсовой проект/работа представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста и графического материала изложение обучающимся содержания отдельных проблем, задач и методов, их решения в изучаемой области науки и выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладения проектными навыками.

Число курсовых проектов/работ по дисциплинам учебного плана, как правило, не должно быть больше двух в учебном году.

Целью курсового проектирования является формирование у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

В процессе курсового проектирования решаются следующие задачи:

- Систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными образовательной программой или программой подготовки специалистов среднего звена, квалификацией;
- Применять полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности;
- Углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- Сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- Сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной, правовой документацией и иными информационными источниками;
- Приобрести опыт аналитической, расчетной, конструкторской работы, и сформировать соответствующие умения;
- Сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- Сформировать умения грамотно подготовить презентацию защищаемого проекта/работы;
- Сформировать умения выступать перед аудиторией с докладом при защите проекта/работы, компетентно отвечать на вопросы, вести профессиональную дискуссию, убеждать оппонентов в правильности принятых решений;
- Развивать профессиональную письменную и устную речь обучающихся;
- Развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организовать и ответственность обучающихся за принимаемые решения;
- Сформировать навыки планомерной работы над решением поставленных задач.

5 Тематика курсовых проектов/работ

Примерная тематика курсовых проектов/работ, рекомендуемых обучающимся, формируется преподавателями, осуществляющими руководство курсовым проектированием, включается в рабочую программу дисциплины, которая утверждается на кафедре не позднее начала учебного года.

Тематика курсовых проектов/работ должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать реальным задачам субъектов хозяйственной деятельности. Темы курсовых проектов/работ могут быть как теоретическими, так и основываться на фактическом материале предприятий, организаций и учреждений, на материале, собранном обучающимися в ходе производственных практик, на результатах научных исследований работников кафедры. По содержанию задач тематика курсовых проектов/работ должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины. Соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Темы курсовых проектов/работ должны соответствовать подготовке обучающихся по видам профессиональной деятельности и/или профилям образовательной программы.

Курсовой проект/работа выполненный по произвольной или несогласованной теме, руководителем не принимается и к защите не допускается.

При выполнении курсовых проектов/работ большим числом обучающихся одновременно, как правило, по общепрофессиональным дисциплинам, допускаются различные варианты исходных числовых данных для заданий одного содержания.

Допускаются «групповые» задания, предусматривающие работу нескольких обучающихся над одним проектом/работой. Подобные задания формируют у обучающихся умение работать в команде. В этом случае каждому обучающемуся должен быть четко очерчен круг его задач без снижения уровня общих требований.

Допускаются «сквозные» задания, отдельные аспекты которых обучающийся выполняет в течение нескольких семестров по нескольким, следующих друг за другом дисциплинам, и которые могут входить в состав выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право предложить свою тему курсового проекта/работы, предоставив преподавателю обоснование целесообразности ее разработки.

Изменение темы допускается в исключительных случаях по обоснованному ходатайству самого обучающегося или по инициативе руководителя курсового проектирования.

Тема курсового проекта/работы закрепляется за обучающимся распоряжением декана факультета (проект распоряжения вносит заведующий кафедрой), не позднее 30 дней от начала семестра.

6. Организация курсового проектирования

Ежегодно кафедры университета разрабатывают примерный перечень тем курсовых проектов/работ и после утверждения на заседании кафедры доводят его до сведения студентов.

Руководитель курсового проектирования утверждается заведующим кафедрой и осуществляет руководство и контроль выполнения курсового проектирования.

В период курсового проектирования руководитель выполняет следующие функции:

- согласовывает с обучающимся тему проекта/работы;
- оказывает обучающемуся помощь в составлении плана проекта/работы;
- рекомендует научную литературу, справочные издания, статистические материалы и другие источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации;
- осуществляет контроль за ходом выполнения курсового проекта/работы;
- оценивает содержание курсового проекта/работы;
- дает отзыв на курсовой проект/работу.

За руководство курсовым проектом/работой руководителю назначается нагрузка в соответствии с Положением о планировании нагрузки педагогических работников ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Обязательным требованием является разработка кафедрой методических указаний по курсовому проектированию. В методических указаниях должны быть изложены задачи проекта/работы, примерный состав и объем проекта/работы, содержание отдельных его частей, график выполнения проекта/работы.

Обучающийся в начале семестра выбирает тему курсового проекта/работы из числа тем, предложенных кафедрой. Выбранная тема курсового проектирования должна быть согласована с руководителем курсового проекта/работы. Закрепление темы и руководителя за конкретным обучающимся осуществляется распоряжением декана факультета. Для студентов по заочной форме обучения информация по курсовому проектированию предоставляется на установочных лекциях за год до курсового проектирования.

Каждому обучающемуся после утверждения темы курсового проекта/работы выдается задание (Приложение 1, 2). Задание на курсовое проектирование является документом, устанавливающим границы и глубину исследования (разработки) темы. Задание на курсовое проектирование подписывается обучающимся и руководителем курсового проектирования.

Для курсового проектирования могут выделяться часы в учебном расписании, как правило, в виде дня курсового проектирования, а также обязательным является консультирование руководителем обучающихся в течение семестра.

Консультации по курсовому проектированию могут быть организованы как для группы, так и индивидуально. График консультаций определяется руководителем курсового проектирования и доводится до сведения обучающихся. График консультаций по решению руководителя проекта/работы может корректироваться. Расписание консультаций вывешивается на доске объявлений кафедры.

На консультациях, проводимых для группы, разъясняются требования нормативных документов, рассматриваются примеры типовых решений, даются указания по затруднениям и ошибкам обучающихся, контролируется график выполнения курсового проектирования. На индивидуальных консультациях руководитель может давать советы по использованию информационных источников, оформлению работы и т.д.

Заведующие кафедрами периодически должны проверять ход выполнения курсового проекта/работы, контролировать соблюдение преподавателями расписания консультаций.

Состояние хода работы по курсовому проектированию обсуждается на заседаниях кафедры.

Завершив выполнение курсового проекта/работы, обучающийся должен сдать работу на кафедру для регистрации в журнале регистрации курсовых работ/проектов. Затем работа передается руководителю курсового проектирования на окончательную проверку.

В РПД в разделе тематический план дисциплины в объем трудоемкости включается объем учебной нагрузки обучающегося отводимой для выполнения курсовой работы/проекта (как правило не более 1 з.е.).

Срок проверки руководителем работы или проекта не должен превышать пяти рабочих дней.

После проверки и устранения всех замечаний проект/работа допускаются к защите, о чем руководитель делает запись с указанием даты на титульном листе.

Оценка качества курсового проектирования обучающегося на условиях модульно-рейтинговой системы носит кумулятивный характер. По каждому критерию оценивания курсового проекта/ работы баллы суммируются в течение семестра и фиксируются в ведомости промежуточной аттестации по курсовому проектированию. Баллы, полученные на промежуточной аттестации, вносятся преподавателями в электронную систему «Центурион» для формирования общего рейтинга обучающихся. Выполнение курсового проекта/работы по дисциплине, предусмотренной учебным планом, оценивается отдельно и составляет максимально 100 баллов.

Итоговая оценка по курсовому проекту/работе определяется по результатам защиты с учетом суммарного, набранного в течение семестра, текущего рейтинга, в соответствии с критериями, как показано в таблице 1.

Таблица 1

Примерный перечень критериев оценки курсового проекта/работы

№п/п	Критерии оценки курсового проекта/ работы	Количество баллов		Примечание
		Максимальное	Фактическое	
1.	Постановка проблемы. Определение целей, задач, методов решения, объекта исследования.			
2.	Корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, использование навыков научного обобщения.			
3.	Логичность и последовательность в изложении материала.			
4.	Навыки планирования и управления временем при выполнении работы. Предоставление работы в срок.			
5.	Текстовая часть (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.).			
6.	Графическая часть (соответствие стандартам, ВНТП и т.д.)			
7.	Правильность расчетов. Применение физико-математического аппарата.			

8.	Технико-экономическое обоснование проектных решений.			
9.	Выводы и предложения по модернизации, реконструкции. Обоснованность выводов.			
10.	Количество и степень новизны использованных литературных источников. Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой, периодической литературой.			
11.	Презентабельность проекта (иллюстрированность, презентации с использованием ПК и т.д.)			
12.	Степень самостоятельности при работе над проектом/работой.			
13.	Выполнение специального задания.			
14.	Защита курсового проекта/работы.			
	Итого	100		

Перечень критериев, максимальное количество баллов по каждому критерию выполняемого курсового проекта/работы преподаватель определяет самостоятельно (Приложение 3).

На усмотрение руководителя, при нарушении срока предоставления курсового проекта/работы, к обучающимся очной формы обучения могут быть применены штрафные меры по снижению баллов при определении общего рейтинга по курсовому проектированию.

7 Требования к структуре курсового проекта/работы

7.1 Курсовой проект.

По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер.

По структуре курсовой проект состоит из:

- титульного листа, (Приложение 4)
- задания на проектирование,
- листа с критериями оценки курсового проекта,
- содержания,
- пояснительной записки,
- графической части,

- списка использованных источников,
- приложений.

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 25 страниц печатного текста (не менее 15-20 страниц для СПО) и не менее одного листа формата А3-А1 графической документации.

Пояснительная записка курсового проекта должна состоять из введения, основной части, заключения.

Во введении раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы.

Основная часть проекта, как правило, должна состоять из двух частей. В первой части содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике.

Во второй части представляются результаты работы обучающегося по данной теме, которая иллюстрируется расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.д.

В заключении содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы.

Графическая часть курсового проекта должна выполняться в соответствии с ЕСТД и ЕСКД.

7.2 Курсовая работа.

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический, расчетный или опытно-экспериментальный характер. Объем курсовой работы должен составлять не менее 25 листов печатного текста для ВО и не менее 15-20 листов для СПО.

По структуре курсовая работа включает в себя:

- титульный лист,
- задание на курсовую работу,
- лист с критериями оценки курсовой работы,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список использованных источников,

- приложения.

8 Требования к содержанию курсового проекта/работы

Содержание курсовой работы/проекта должно свидетельствовать о достаточно высокой теоретической подготовке обучающегося. Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логическую структуру, обеспечивающую раскрытие темы. Должна быть написана грамотно, хорошим литературным и профессиональным языком.

Титульный лист курсовой проекта/работы содержит следующие элементы:

- полное наименование вуза (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет»);
- наименование факультета;
- наименование кафедры;
- название дисциплины;
- название темы курсового проекта/работы;
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, группа, подпись);
- сведения о руководителе курсового проектирования (Ф.И.О., ученая степень, звание);
- сведения о проверке и защите курсового проекта/работы (оценка) с указанием даты и подписью руководителя курсового проектирования.

Содержание (оглавление) включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсового проекта/работы с указанием номера страницы, на которой они помещены. Введение и список литературы не нумеруются.

Введение характеризует:

- Актуальность темы исследования – обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы.
- Цель исследования – конкретный результат, который автор намерен получить, выполнив исследование по теме курсовой работы. Результатом могут считаться модели, программы, стратегии, сценарии и др., но не могут быть процессы (анализ, изучение и пр.).
- Задачи курсовой работы – те последовательные действия, которые автор предпринимает для проведения исследования. Они должны корреспондировать с главами и параграфами курсовой работы;

- Объект исследования – конкретно сформулированные подсистемы, процессы или виды деятельности в той организации, на примере которой выполняется курсовая работа. Объектом обязательно должна являться реальная организация любого размера, формы собственности, формы хозяйствования, отрасли или любая ее часть.
- Предмет исследования более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования;
- Метод исследования - совокупность целенаправленных действий и способов получения нового знания об объекте и предмете, на которые направлен познавательный процесс; определенный способ познания;
- Теоретическая и эмпирическая база исследования: какими источниками информации пользовался автор для написания теоретической, аналитической и проектной частей работы. Здесь же приводится перечень основных методов и приемов исследования, которые использованы в работе;
- Структура работы – краткое содержание глав и параграфов основной части работы.

Последовательность рубрик должна соответствовать приведенному перечню.

Для групповых работ во введении необходимо перечислить вклад каждого обучающегося с указанием глав (параграфов) выполненных им лично.

Основная часть курсового проекта/работы может содержать главы, разделы, пункты, подпункты.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсового проекта/работы.

Разделы курсового проекта/работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуются, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющему логически перейти к изложению следующего материала.

В основной части курсового проекта/работы описывается сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Содержание этой части должно показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научно-техническим уровнем исследований в данной области, а также умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументировано формулировать

задачи и результаты исследований и давать обоснованные рекомендации по решению поставленных задач.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Заключение является логическим продолжением основной части работы, включает в себя предельно краткие выводы, касающиеся всех сторон рассматриваемой проблемы.

Список использованных источников помещается после заключения. Здесь размещаются все источники, использованные для формирования текста работы. Первыми записываются законы, после этого в алфавитном порядке приводятся учебники, справочники, монографии, брошюры, журналы, методические разработки в следующей последовательности: фамилии и инициалы авторов, полное название книги или статьи. Место выпуска и наименование издательства, год выпуска, номер журнала, дата газеты, количество страниц. Общее количество должно быть примерно 15-20 позиций.

Приложения. Этот раздел включается в курсовую работу по усмотрению автора, содержит дополнительную к тексту информацию или информацию, слишком громоздкую для размещения в основном тексте, в объеме курсовой работы не учитывается.

Приложения помещают в конце курсового проекта/работы. Каждое новое приложение должно начинаться с новой страницы и имеет заголовок.

Объем приложений не ограничивается.

9 Объем и требования к оформлению курсового проекта/работы

Текст курсового проекта/работы оформляется машинописным способом.

Работа оформляется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм). Расстояние между строчками 1,5 интервала, шрифт – Time New Roman, размер шрифта – 14.

Страницы рукописи должны иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 15 мм, левое – 25 мм. На одной странице сплошного текста должно быть 28-30 строк.

Общий объем без приложений, как правило, не должен превышать 25-30 страниц компьютерного набора. Объем введения: 2-3 страницы, заключения – 1-2 страницы, основной части – 20-25 страниц. В случае выполнения курсового проекта/работы группой студентов, ее объем должен составлять 20-25 страниц

плюс не менее чем 10 страниц на каждого дополнительно участвующего обучающегося.

Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется с «Содержания».

Каждый раздел курсового проекта/работы начинается с новой страницы.

Все цитаты, таблицы, фактические данные, приводимые в работе, должны быть снабжены сносками. Использование источников из интернет также должно сопровождаться соответствующими ссылками.

Все таблицы и рисунки в тексте курсового проекта/работы должны быть пронумерованы и иметь названия.

Список используемых источников следует помещать после раздела «Заключение».

Более подробно требования по содержанию, структуре и оформлению курсового проекта/работы представлены в методических указаниях или в учебно-методических пособиях по курсовому проектированию.

10. Защита курсового проекта/работы

Защита является обязательной формой проверки качества выполнения курсового проекта/работы, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования.

Защита курсового проекта/работы проводится за счет времени, отводимого на самостоятельную работу обучающегося по дисциплине.

Защита курсового проекта/работы проводится в соответствии с расписанием (зачетная неделя). Расписание должно составляться с учетом занятости обучающихся по другим дисциплинам.

Защита курсового проекта/работы производится публично, в присутствии учебной группы. На защите могут присутствовать преподаватели университета, а также представители работодателей от организаций и предприятий.

Защита состоит из доклада продолжительностью 5-8 минут и ответов обучающегося на вопросы присутствующих. Для иллюстрации доклада обучающийся может использовать графические материалы курсового проекта/работы, специально подготовленные плакаты или слайды.

По результатам защиты курсового проекта/работы выставляется зачет с дифференцированной оценкой по четырехбалльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с набранными баллами при проектировании, как показано в таблице 2.

**Определение итоговой оценки курсового проекта/работы
по 4-х балльной шкале**

Итоговый рейтинг по курсовому проектированию	Оценка
76-100	Отлично
61-75	Хорошо
46-60	Удовлетворительно
менее 45	Неудовлетворительно

При определении окончательной оценки по защите курсового проекта/работы учитываются доклад обучающегося, его ответы на вопросы, отзыв руководителя.

Оценка курсового проектирования фиксируется на титульном листе проекта/работы.

Оценка курсового проекта/работы записывается в ведомость, предоставляемую деканатом факультета. Кроме оценки в ведомости, при положительном результате защиты, она записывается в зачетную книжку за подписью руководителя проекта/работы. Также в зачетную книжку в соответствующую графу вносится тема курсового проекта/работы.

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовой проект/работу или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовой проект/работа выполненные с нарушением требований настоящего Положения и методических указаний к выполнению курсового проектирования, не допускаются к защите.

Ликвидация академической задолженности проводится в установленном в университете порядке.

11. Ответственность участников учебного процесса при курсовом проектировании и организация делопроизводства

Ответственность по организации курсового проектирования несут:

- Заведующие кафедрами - в части формирования дисциплин в учебном плане, требующих курсового проектирования и за процесс организации курсового проектирования на кафедре;

- Руководитель курсового проектирования - в части организации курсового проектирования по конкретной дисциплине;
- Деканы факультетов - в части формирования зачетно-экзаменационных ведомостей и оформления зачетных книжек;
- Заведующий кабинетом - в части регистрации курсовых проектов/работ в журнале регистрации на кафедре.

После защиты курсовые проекты/работы хранятся на кафедре, сканированные копии курсовых проектов/работ размещаются обучающими в личных кабинетах. Срок хранения курсовых проектов/работ определен номенклатурой кафедры. По истечении срока хранения курсовые проекты/работы списываются по акту и уничтожаются.

Запрещается выдача курсовых проектов/работ обучающимся и посторонним организациям, за исключением случаев, когда проект/работа представляет интерес для научно-исследовательской работы обучающегося, выполняется по техническому заданию другой организации, при осуществлении сквозного проектирования, использовании автором материала курсового проекта/работы для подготовки выпускной квалификационной работы. В этих случаях разрешается выдача курсового проекта/работы после согласования с заведующим кафедрой.

Начальник УМУ



Н.К. Кириенко

Приложение 1

Форма задания на курсовой проект/работу для студентов очной формы обучения

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ/РАБОТУ

Студент группы _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема курсового проекта/работы _____

2. План (вопросы для рассмотрения) курсового проекта/ работы _____

Дата выдачи темы курсового проекта (работы) « ___ » _____ 20 ____ г.

График выполнения курсового проекта/работы

Неделя	Наименование работ	Сроки исполнения
1-3	Выбор темы, изучение литературных источников, разработка задания	
3-4	Сбор и обработка материалов по проблеме	
5-10	Написание курсового проекта/работы	
11-13	Представление работы на кафедру для текущей проверки	
14-15	Доработка курсового проекта/работы	
16-17	Защита курсового проекта/работы	

Руководитель курсового проекта/работы _____
(Ф.И.О., должность, уч. степень) (подпись)

Задание принял « _____ » _20__ г. _____
(подпись)

*Форма задания на курсовой проект/работу для студентов
заочной формы обучения*

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ/РАБОТУ

Студент группы _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема курсового проекта (работы)

2. План (вопросы для рассмотрения) курсового проекта/работы

Дата выдачи темы курсового проекта/работы «__»__20 г.

Руководитель курсового проекта/работы _____

(Ф.И.О., должность, уч. степень) (подпись)

Задание принял _____ «__» 20 ____ г. _____

(подпись)

Приложение 3

Примерный перечень критериев оценки курсового проекта/работы

Студента (ки) _____ (Ф.И.О)

№ п./п.	Критерии оценки курсового проекта/работы	Количество баллов		Примечание
		Максимальное	Фактическое	
1.	Постановка проблемы. Определение целей, задач, методов решения, объекта исследования.			
2.	Корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, использование навыков научного обобщения.			
3.	Логичность и последовательность в изложении материала.			
4.	Текстовая часть (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.).			
5.	Графическая часть (соответствие стандартам, ВНТП и т.д.)			
6.	Правильность расчетов. Применение физико-математического аппарата.			
7.	Технико-экономическое обоснование проектных решений.			
8.	Количество и степень новизны использованных литературных источников. Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой, периодической литературой.			
9.	Презентабельность проекта (иллюстрированность, презентации с использованием ПК и т.д.)			
10.	Степень самостоятельности при работе над проектом (работой).			
11.	Выполнение специального задания.			
12.	Защита курсового проекта /работы			
	Итого	100		

К защите _____ Руководитель _____ (Ф.И.О)
 (допущен, не допущен) (подпись)

Приложение 4

Образец оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ _____

КАФЕДРА _____

ДИСЦИПЛИНА

Тема курсового проекта/работы

Курсовой проект/работа

Выполнил:

Проверил:

Студент(ка) группы _____

(должность руководителя) _____

_____ Ф.И.О. _____

_____ Ф.И.О. (руководителя) _____

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Проект (работа) защищен «__» _____ 20__ г. с оценкой


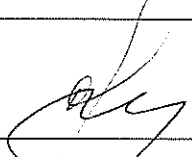
Руководитель: _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Петропавловск-Камчатский, 2017

Лист согласования

Должность	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
Проректор по УР	Ганич Яна Викторовна	14.10.17	
Начальник ПравУп	Блеклова Ольга Михайловна	14.10.2017	
Начальник ОМКО	Кравцова Вера Александровна	17.10.2017	