



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»

Система менеджмента качества

Целевая программа развития доступной среды для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ
ВО «Камчатский государственный технический университет»
на 2020-2021 гг.

ПРИНЯТА

Решением Ученого совета

Протокол № _____ 2020 г.

Председатель Ученого совета

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

С. А. Левков



**Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Камчатский
государственный технический университет»
на 2020-2021 гг**

Петропавловск-Камчатский, 2020

**Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»
на 2020-2021 гг.**

Содержание

1. Аннотация целевой программы	3
2. Цель целевой программы	4
3. Задачи Программы	4
4. Мероприятия целевой программы	5

Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» на 2020-2021 гг.

В рамках общей программы стратегического развития ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» на основе проблемно-целевого подхода к управлению, разработана Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» на 2020-2021 гг.

1. Аннотация программы

Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» на 2020-2021 гг. (далее – Программа) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для получения высшего и среднего профессионального образования, и последующего трудоустройства студентов - выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Программа призвана обеспечить комплексный подход к созданию инклюзивной модели образования в вузе. Поскольку государственные образовательные учреждения самостоятельно определяют направления и порядок использования своих бюджетных и внебюджетных средств, обязанность создания специальных условий ложится на само учебное заведение.

Важно отметить, что для данной Программы есть возрастные и иные ограничения:

- Программа применяется к инвалидам, достигшим возраста, в котором осуществляется высшее и среднее профессиональное образование;
- Программа применяется к инвалидам, имеющим необходимый для поступления в вуз уровень образования и успешно сдавшим ЕГЭ или вступительные экзамены;
- Программа не предусматривает создание таких условий, которые создают угрозу для здоровья и безопасности других лиц, влекут за собой принципиальное изменение образовательных программ или ложатся чрезмерным финансовым бременем на вуз.

Контингент студентов-инвалидов в вузе очень разнообразен. Как правило, это связано, в первую очередь, с их индивидуальными особенностями, общим состоянием здоровья, способностями к обучению, коммуникативными навыками. Для эффективного решения проблем данной категории студентов, необходимо обеспечение прямой взаимосвязи между распределением имеющихся ресурсов и планируемыми результатами их использования, что без использования программно-целевого метода будет крайне

**Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»
на 2020-2021 гг.**

затруднительно. Необходимо в достаточной мере решать вопросы оснащения аудиторий специальным оборудованием для инвалидов; издание специально адаптированной для инвалидов учебной литературы. Способом решения данной проблемы должны стать современные информационные технологии, благодаря которым необходимо развивать сеть электронных ресурсов (например, электронные библиотеки), к которым обеспечивается бесплатный доступ студентов-инвалидов. Современный уровень развития информационных технологий отчасти способен компенсировать недостатки системной образовательной поддержки инвалидов. Программа будет способствовать эффективному развитию доступной среды в высшей школе и позволит осуществить подготовку высококлассных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке интеллектуального труда, экономически независимых профессионалов, с развитыми лидерскими качествами, которые смогут внести свой вклад в развитие России.

2. Цель Программы

обеспечение такого функционирования высшего учебного заведения, которое создает для студентов-инвалидов равные с остальными студентами возможности доступа к образовательным программам и услугам вуза, а также воспитание у студентов-инвалидов навыков самостоятельного принятия решений, необходимых для их персонального и профессионального развития.

3. Задачи Программы

3.1. Оценка состояния архитектурной доступности образовательных и социокультурных услуг для студентов-инвалидов в условиях вуза.

3.2. Содействие участию студентов-инвалидов наравне с остальными студентами в образовательных программах и иной деятельности вуза.

3.3. Оказание студентам-инвалидам услуг, направленных на создание специальных условий, компенсирующих ограничения жизнедеятельности.

3.4. Совмещение признания индивидуальности студентов-инвалидов и их потребностей с политикой на уровне вуза и программой реальных действий по решению проблем инвалидов.

3.5. Формирование толерантного общественного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в КамчатГТУ - защита прав и интересов студентов-инвалидов, связанных с обучением в вузе.

**Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО
«Камчатский государственный технический университет»
на 2020-2021 гг.**

4. Мероприятия целевой программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ключевые проекты мероприятия	Срок выполнения проекта	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение, тыс. руб	Индикаторы реализации проектов	
						наименование показателя, единица измерения	целевое значение показателя
1.		Обеспечение доступности зданий					
1.1.	Обеспечение доступности входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологических групп в учебных корпусах	Установка пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, беспрепятственный доступ лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения	12.2021	Проректор по ПХД	980	Соответствие условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечение доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на территории КамчатГТУ, %	50
1.2.	Обеспечение доступности здания студенческого общежития	1.1. Выделение зоны для проживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещений. 1.2. Реконструкция при необходимости	12.2021	Проректор по ПХД	500	Выделенная зона для проживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещений, %	50
2.		Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса					
2.1.	Техническое обеспечение образовательного процесса студентов с нарушениями	Установлено оборудование в специализированной аудитории: брайлевская	в наличии	Проректор по УР, начальник ЦИТ		Наличие в учебной аудитории брайлевской компьютерной техники,	1

Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» на 2020-2021 гг.

	зрения	компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и другие технические средства приёма-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.				электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приёма – передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения, штук	
2.2.	Организация образовательного процесса студентов с нарушениями опорно- двигательного аппарата	Установлено оборудование в специализированной аудитории: компьютерная техника, адаптированная для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приёма-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, штук	в наличии	Проректор по УР, начальник ЦИТ		Учебная аудитория оборудованная компьютерной техникой, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорнодвигательного аппарата, штук	1
2.3.	Техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушениями слуха	Установлено оборудование в специализированной аудитории: звукоусиливающая аппаратура,	в наличии	Проректор по УР, начальник ЦИТ		Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, технологий беспроводной связи (FM-системы) и других технических средств приёма	1

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» на 2020-2021 гг.

		мультимедийные средства, технологии беспроводной связи (FM-системы) и другие технические средства приёма – передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушенной слуховой функцией				– передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушенной слуховой функцией, шпук	
3.	Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству						
3.1.	Содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	1.1. Взаимодействие с Центром занятости населения. 1.2. Организация мероприятий по трудоустройству молодых специалистов, имеющих инвалидность 1.3. Организация правовых консультаций по вопросам трудоустройства молодых специалистов с инвалидностью	весь период	Начальник УСВВРО		Процент трудоустроенных выпускников с инвалидностью, %	100
4.	Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).						
4.1.	Курсы повышения квалификации для сотрудников	Организация курсов повышения квалификации для сотрудников университета	2020-2021	Начальник УСВВРО		Наличие документов, подтверждающих дополнительную профессиональную	50

**Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО
«Камчатский государственный технический университет»
на 2020-2021 гг.**

						подготовку по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. ППС, прошедших обучение, %	
4.2.	Организация консультирования преподавателей и сотрудников в РУМЦ ФГБОУ ВО «ТОГУ» по вопросам инклюзивного образования		2020-2021	Начальник УСВВРО			
5.	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ						
5.1.	Разработка адаптированных образовательных программ высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ при наличии заявления	1.1. Обучение ППС написанию АОПВО 1.2. Создание рабочей группы по разработке АОПВО на кафедрах 1.3. Разработка АОПВО для обучающихся студентов с ОВЗ	12.2021	Проректор по УР		Процент ППС, прошедших обучение, % Создание рабочих групп кафедр, % Процент разработанных программ, %	5% 50 90
5.2.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно – методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	Разработка учебных материалов различных форм: текстовая версия нетекстового контента; возможность преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей; альтернативная версия медиаконтентов;	12.2021	Проректор по УР		Учебные материалы различных форм, %	50

**Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО
«Камчатский государственный технический университет»
на 2020-2021 гг.**

		контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры; возможность масштабирования текста и изображений без потери качества; доступность управления контентом с клавиатуры					
6.	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ						
6.1.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	1.1. Разработка преподавателями учебных материалов 1.2. Адаптирование учебных материалов к ограничениям здоровья обучающихся 1.3. Использование в учебном процессе	12.2021	Проректор по УР		Подбор, разработка и переработка материала учебных материалов с учётом того, что преподаватели предоставляют этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (с использованием синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств, %	50
6.2.	Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять приём –	1.1. Закупка персональных компьютеров и программного обеспечения для организации дистанционного обучения. 1.2. Разработка образовательного	12.2021	Проректор по УР, начальник ЦИТ	5485,5	Персональные компьютеры с программным обеспечением для организации дистанционного обучения,	10

Целевая программа развития доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» на 2020-2021 гг.

<p>передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии.</p>	<p>сайта 1.3. Наполнение контентом</p>				<p>штук Образовательный сайт, интерфейс и контент которого отвечает потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладающий универсальным дизайном. Вся образовательная информация, представлена на сайте дистанционного обучения соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility),</p>	<p>1</p>
---	--	--	--	--	---	----------