



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ
Система менеджмента качества

ПО 8.2 (37 - 41/72) - 2018

**Организация и осуществление образовательной деятельности по
образовательным программам среднего профессионального
образования**

ПРИНЯТО

Решение Учёного совета

Протокол № 10 от «13» 06 2018г.

И.о. ректора

ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»



Я.В. Ганич
Я.В. Ганич

Введено в действие приказом

От 13.06.2018 № 207

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

СТО 8.2 (37 – 41/72) - 2018

Петропавловск-Камчатский, 2018

Версия: **1.0**

Без подписи документ действителен 8 часов после
распечатки. Дата и время распечатки: 23.05.2018, 3:36

КЭ: _____

УЭ № _____

Стр. 1 из 42

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»**Содержание**

1	Область применения	3
2	Термины, определения, обозначения, сокращения	3
3	Общие положения	5
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	6
	4.1 Образовательная программа по специальности	6
	4.2 Структура образовательной программы	7
5	Организация и реализация образовательного процесса по образовательной программе	9
6	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

Лист согласования

Лист регистрации изменений

Лист периодических проверок

Лист ознакомления

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»**1 Область применения**

Настоящее стандарт организации является нормативным документом, регламентирующим порядок реализации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального в колледже ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
3. Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет»;
5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

Основными пользователями настоящего Стандарта организации являются:

- ректор, проректор по учебной работе, отвечающие в пределах своей компетенции за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования;
- директор колледжа;
- преподавательский состав колледжа и университета, ответственный за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования;
- учебно-методическое управление;
- обучающиеся колледжа.

2 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Положении используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими документами в сфере среднего профессионального образования.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков и опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, а также комплекс документов, в состав которого входят рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Примерная основная образовательная программа (ПООП) – учебно-методический комплекс (примерный учебный план, примерный календарный график учебного процесса, примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и др. компоненты), определяющий рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и/или определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

Рабочий учебный план – базовый документ учебно-методической документации, определяющий содержание подготовки конкретной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижения планируемых результатов образовательной программы.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения. После изучения модуля предусматривается контроль знаний.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и/или профессиональной деятельности.

Результаты обучения – это ожидаемые, измеряемые и демонстрируемые конкретные достижения обучающихся, выраженные на языке знаний, умений, навыков и опыта.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Перечень компетенций по определенной специальности приведен в соответствующем образовательном стандарте.

Паспорт компетенции – это обоснованная совокупность требований к сформированности компетенций по окончании освоения образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям образовательного стандарта и учитывающая специфику подготовки обучающихся по определенным специальностям.

ОП – образовательная программа.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

РУП – рабочий учебный план.

ФОС – фонд оценочных средств.

3 Общие положения

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в колледже ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» в целях создания обучающимся условий для приобретения ими необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Образовательные программы разрабатываются колледжем с учетом ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в колледже ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

В срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1 Образовательная программа по специальности

Разработка образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по специальностям реализующихся в колледже в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перед началом разработки образовательной программы разработчики (руководители колледжа, педагогические работники) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация образовательных программ обеспечивает:

выполнение обучающими лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающими студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

4.2 Структура образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Рабочий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В рабочем учебном плане представлен *календарный учебный график*, в котором указаны периоды для каждого вида учебной деятельности и каникулярное время.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана специальности составляется *рабочая программа дисциплины*.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1. Паспорт дисциплины:

1.1 Область применения рабочей программы;

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы;

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины;
- 1.4 Количество часов отведенных на изучение дисциплины.
2. Результаты освоения учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины:
 - 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
 - 3.2 Распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины;
 - 3.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины;
 - 3.4 Рейтинг-план дисциплины;
 - 3.5 Дополнительный рейтинг;
 - 3.6 Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине.
4. Условия реализации учебной дисциплины:
 - 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
 - 4.2 Информационное обеспечение обучения.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
6. Дополнения и изменения в рабочей программе.

Разработка рабочих программ регламентируется Положением организации «О рабочей программе дисциплины (модуля) СПО».

По каждому виду практики рабочего учебного плана специальности составляется *программа практики*.

Программа практики включает в себя: паспорт программы практики (место проведения практики, цель и задачи проведения практики, организация проведения практики, распределение бюджета времени, отводимого на проведение практики); результаты освоения практики (объем практики, календарно-тематический план практики, содержание практики); подготовка отчета по практике (требования к отчету); условия реализации практики; требования к материально-техническому обеспечению; кадровое обеспечение практики; контроль и оценка результатов проведения практики; рекомендуемая литература.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практике включает в себя: перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций; типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

Разработка фондов оценочных средств регламентируется Положением организации «Фонды оценочных средств».

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»**5. Организация и реализация образовательного процесса по образовательной программе.**

Реализация образовательных программ в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Положением об индивидуальном и ускоренном обучении.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года по заочной форме обучения начинается с 1 октября.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Учебные группы могут объединяться в потоки при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

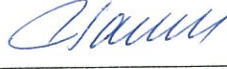



Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

ПО 8.2 (37 – 41/72) - 2018 Стандарт организации «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»**Лист согласования**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
Проректор по УР	Ганич Яна Викторовна	04.06.2018	
Ведущий юрист-консульт ПравУП	Шостка Елена Павловна	04.06.2018	
Начальник УМУ	Кириенко Наталья Константиновна	04.06.2018	
Директор колледжа	Жижикина Ольга Викторовна	04.06.2018	
Начальник ОМКО	Кравцова Вера Александровна	01.06.2018	